

5

Lo que su Hijo Va a Aprender en Quinto Grado

Una Guía Familiar

El propósito de este documento es proporcionar a las familias una descripción de las experiencias de aprendizaje de su hijo en clase durante todo el año escolar. El programa de un niño puede diferir dependiendo de sus necesidades de instrucción.

Lenguaje

Leer/Escuchar

Procesos de Lectura

Leer una variedad de texto literario

- Ficción realista, cuentos chinos, leyendas, fábulas, cuentos de hadas, y biografías
- Poesía
- Obras teatrales.

Leer una variedad de texto informativo

- Materiales de no ficción: libros relacionados al contenido, libros de texto, biografías, artículos de noticias, materiales en línea
- Documentos funcionales: indicaciones, menús, recetas, invitaciones, mapas
- Interés personal: folletos, libros de recetas, revistas.

Comprensión

Usar una variedad de estrategias para comprender lo que se lee:

ANTES DE LEER

- Reconocer el conocimiento previo
- Realizar predicciones

DURANTE LA LECTURA

- Realizar preguntas
- Clarificar palabras o ideas

LUEGO DE LEER

- Resumir

Comprensión de Texto Literario

Demostrar una comprensión del texto:

- Al resumir
- Al identificar características de textos narrativos.

Comprensión de Texto Informativo

Demostrar una comprensión del texto:

- Al identificar los hechos importantes
- Al identificar características de textos informativos
- Al identificar conexiones entre ilustraciones, títulos, subtítulos, pasos, glosarios, y texto.

Fluidez

(precisión, expresión, y ritmo)

- Leer texto a un ritmo que es el de conversación
- Usar puntuación para leer con expresión.

Lectura Estratégica

Usar una variedad de habilidades para leer palabras desconocidas:

- Contexto: claves en la oración
- Estructura: partes de la palabra (sufijos, prefijos, palabras base)
- Fonética: sonidos de letras.

Escuchar

- Para estar informado, para realizar una tarea

- Para esparcimiento, para comprender mensajes orales
- Para interpretar información.

Comunicación Oral

- Discurso Informal: Uso apropiado de hábitos para hablar al expresar ideas, informar, persuadir a otras personas, reiterar, ensayar y recitar información, y defender un punto de vista
- Discurso Formal: Recolectar, seleccionar, y organizar ideas para hablar; uso correcto de gramática; uso apropiado de volumen, tono, y expresión; contacto visual, movimiento del cuerpo, respuesta de la audiencia, evaluación de efectividad.

Técnicas del Lenguaje

Uso de Mayúsculas

- Nombre de clubes, organizaciones, nacionalidades, religiones, compañías, tiendas, y eventos especiales
- Norte, sur, este, oeste
- Abreviaturas de estados.

Uso de Puntuación

- Dos puntos luego de un saludo en una carta formal
- Dos puntos al comenzar una lista
- Coma en el saludo de una carta formal
- Comillas para títulos.

Escritura

- Mantener habilidades para escribir cursiva e imprenta
- Utilizar imprenta o cursiva, cuando sea apropiado.

Desarrollo de Vocabulario

Expansión del vocabulario en todos los temas al:

- Identificar el origen de palabras
- Hacer analogías
- Identificar similitudes y metáforas
- Definir palabras relacionadas con temas específicos
- Usar palabras base, prefijos, y sufijos para determinar el significado de palabras
- Usar recursos para encontrar la pronunciación correcta, parte del discurso, y origen de una palabra.

Literatura

- Leer al menos 25 libros por año.

Elementos de la Escritura

- Escribir para expresar ideas personales en cuentos, poemas, obras teatrales y diarios
- Escribir para informar en informes, artículos, instrucciones, discursos
- Escribir para persuadir en cartas,

ensayos, y láminas.

Técnicas del Lenguaje

Patrones y Reglas de Ortografía

- Palabras que contienen patrones *ie* o *ei* que crean confusión (receive, believe)
- Palabras que terminan con el sonido /k/ y deletreado con una *c* (basic), *k* (chipmunk), o *ck* (attack)
- Palabras con dos o más sílabas que terminan en *ed* (explained, denied)
- Palabras que comienzan con *per* (perform), *pre* (prevent), y *pro* (protect)
- Palabras que terminan con el sonido de /shun/ deletreadas *tion* (motion) y *cian* (musician)
- Palabras cuyos prefijos indican cantidad o posición como *bi* (bicycle) *tri* (triangle), *mid* (midnight), y *semi* (semisweet)
- Plurales de palabras que terminan en *f* (chief – chiefs, wolf – wolves)
- Palabras con los sufijos *ant* (assistant), *ary* (imaginary), *ish* (selfish)
- Palabras que nombran a una persona que realiza una acción al agregar los sufijos *er* (pitcher), *or* (director), *ist* (colonist)
- Palabras que utilizan sus prefijos para formar sus opuestos como en *in* (informal), *il* (illegal), *im* (impolite), *ir* (irregular), *dis* (disappear), *mis* (misjudge), y *non* (nonfiction)
- Abreviaturas.

Gramática y su Uso

- Forma coherente de verbos en un párrafo para expresar tiempo (pasado, presente, o futuro)
- Pronombre correcto luego de comparaciones (He is taller than I)
- Orden correcto de pronombres (I know Mary and her).

Matemáticas y Ciencias

Matemáticas

Resolución de Problemas

- Explorar soluciones para problemas abiertos
- Resolver problemas mediante:
 - Trabajo en reverso
 - Escritura de una oración numérica

Álgebra, Relaciones y Funciones

- Identificar, describir, extender, y crear una variedad de relaciones numéricas y no numéricas
- Expresar la regla para una relación dada
- Expresar relaciones numéricas con el uso de $<$, $>$ e $=$
- Crear y completar una tabla de funciones para resolver un problema
- Identificar el par ordenado para un punto y localizar el punto para un par ordenado en el primer cuadrante de un plano de coordenadas
- Resolver ecuaciones con una incógnita
- Representar fracciones, números mixtos, y decimales en una línea numérica.

Relaciones de Números y Operaciones

- Escribir y leer números hasta el 1.000.000.000
- Identificar números primos
- Escribir decimales en milésimos
- Calcular porcentajes
- Aplicar conceptos de rango y proporción
- Aplicar las cuatro operaciones básicas para situaciones de resolución de problemas (suma, resta, multiplicación, división)
- Aplicar hechos memorizados
- Sumar y restar números de seis dígitos con reagrupación
- Multiplicar números de tres dígitos por números de dos dígitos
- Dividir números de dos dígitos por números de cuatro dígitos
- Sumar y dividir no como fracciones
- Escribir fracciones como números mixtos
- Sumar, restar, y multiplicar decimales.

Geometría

- Describir características de formas (incluyendo congruencia, similitud, y simetría)
- Determinar ángulos suplementarios

- Identificar triángulos equiláteros, isósceles, y escalenos.

Medición

- Calcular perímetro, área, y volumen
- Medir y construir ángulos con un compás
- Elegir la unidad de medida apropiada, estimar, y luego medir
- Interpretar una línea de tiempo
- Renombrar medidas en formas equivalentes.

Análisis de Datos y Probabilidad

- Exhibir datos, observar relaciones, y hacer predicciones
- Recolectar e interpretar datos en gráficos de doble barra, de línea y gráficos de puntos y rectas
- Conducir e interpretar encuestas, determinar una muestra de una población
- Determinar un método de recolección, organización y análisis de datos
- Observar las relaciones, hacer predicciones, y aplicar conceptos básicos de probabilidad en situaciones de resolución de problemas
- Expresar probabilidad como una fracción del cero a uno
- Identificar probabilidad teórica y empírica
- Determinar eventos independientes.

Ciencias

Ciencias Naturales - Ecosistemas

- Identificar componentes de un ecosistema
- Explicar cómo las condiciones del medio ambiente limitan los tipos de cosas vivientes que pueden sobrevivir
- Citar evidencia de que los organismos vivos modifican el medio ambiente en formas que pueden ser beneficiosas o agraviantes hacia sí mismos y otros organismos vivos
- Describir los ciclos del agua y el oxígeno
- Explicar cómo el uso de recursos naturales renovables y no renovables por los humanos puede impactar al medio ambiente.

Ciencia de la Tierra y el Espacio Agua: Un Recurso Natural, Espacio

- Conducir experimentos y crear modelos para investigar los efectos de salinidad, corrientes, temperatura, viento, y olas en el movimiento del agua de océanos
- Comparar las características de los sedimentos del océano con las características de la tierra
- Describir la importancia del agua y los océanos como un recurso natural
- Investigar la relación entre la profundidad y presión del agua
- Describir cambios en la posición del sol, la luna, los planetas, y estrellas al rotar la tierra
- Comparar el tamaño, brillo, y distancia de varias estrellas con nuestro sol.

Ciencias Físicas – Materia

- Identificar y comparar, y clasificar la materia conforme a estados sólidos, líquidos, y gaseosos
- Observar y describir las propiedades físicas y químicas de la materia
- Describir interacciones de materia
- Describir el efecto del calor en la materia
- Observar y describir los cambios físicos y químicos en la materia
- Identificar las propiedades físicas de mezclas y soluciones

Ciencias Físicas – Fuerzas

- Investigar y citar ejemplos de energía almacenada y energía en movimiento
- Investigar y describir relaciones entre fuerza, distancia, y fricción y trabajo
- Identificar, observar, y construir máquinas simples: (polea, y plano inclinado).

Arte

Dibujo

- Utilizar líneas y técnicas de dibujo para representar formas en el ambiente
- Aplicar técnicas de dibujo para expresar un interés
- Utilizar instrumentos y técnicas de dibujo para unificar una composición.

Pintura

- Identificar y organizar colores en grupos o esquemas
- Seleccionar y utilizar una gama de colores para representar estados de ánimo o significado de una obra
- Utilizar técnicas de pintura y teoría de los colores para expresar un interés en una composición.

Artes Gráficas

- Repetir elementos de arte para lograr unidad en la impresión
- Seleccionar y aplicar formas de mostrar un centro de interés dentro de una composición utilizando el método de relieve o estencil

Escultura

- Identificar técnicas de escultura y principios de diseño que han sido utilizados en formas tridimensionales
- Describir y utilizar estilos de adición y sustracción para lograr formas tridimensionales
- Identificar y utilizar técnicas para lograr la repetición en el diseño y construcción de una escultura que moviliza.

Manualidades

- Utilizar instrumentos y técnicas para enfatizar la textura de un objeto
- Identificar y utilizar varios sistemas para realizar un objeto artesanal único.

Música

Ritmo

- Al ejecutar una pieza, usar: *combinaciones de notas negras con puntillo y corcheas, síncopa (acento en un ritmo débil), negras, negras con puntillo; y corcheas en ritmos compuestos*

Melodía y Rango

- Identificar y cantar rangos seleccionados de solfeo (*do, si, do*)
- Ejecutar melodías pentatónicas (de cinco tonos)
- Reconocer y ejecutar las claves de G (sol) mayor y F (fa) mayor.

Tono

- Identificar las voces soprano, alto, tenor, y bajo
- Experimentar con sonidos electrónicos.

Armonía y Textura

- Ejecutar música en dos partes
- Identificar selecciones musicales con textura “fina” o “gruesa.”

Dinámica

- Incorporar variación dinámica en la ejecución.

Tempo

- Incorporar variación de tempo en la ejecución.

Forma

- Reconocer y ejecutar tema y variaciones.

Educación Física

Movimiento

- *Lanzar*, una variedad de objetos con *precisión y fuerza* (frisbee, pelota de básquet, pelota de fútbol)
- Usar un *patrón de lanzamiento* con un compañero, para que la pelota siga en movimiento
- Realizar *rebotes* de pelota y pies al prevenir que un oponente quite la pelota
- Detectar, analizar, y corregir errores en patrones de movimiento personal.

Actitudes

- Mantener el control (estrategias y habilidades) en una situación difícil (trabajo en equipo)
- Aceptar las destrezas y habilidades de los otros
- Evaluar problemas de desempeño de manera justa.

Aptitud Física

- Participar frecuentemente en actividad que *mejore la salud*
- Mantener un registro de nivel de *latidos* antes, durante, y luego de actividad física *vigorosa*
- Participar en una prueba de aptitud física relativa a la salud para trabajar hacia el logro de puntajes de estado físico a un nivel aceptable (*fuerza muscular, flexibilidad, resistencia, composición física, y capacidad aeróbica*)
- Evaluar la actividad física al usar velocímetros para contar pasos y medir los tiempos de actividad.

Recursos Bibliotecarios

Apresiasi de Literatura

- Escuchar, leer, y discutir cuentos que reflejan experiencias humanas
- Realizar conexiones de texto a texto.
- Usar bibliotecas para ayudar a desarrollar hábitos buenos de lectura
- Utilizar procedimientos y normas de circulación para acceder materiales de lectura
- Escoger la búsqueda, selección, y disfrutar materiales de la biblioteca
- Escuchar y leer una variedad de materiales de manera independiente
- Reconocer la conexión entre la lectura y ser un aprendiz de por vida
- Comenzar a ser responsable del

aprendizaje al establecer metas que se concentren en aspectos de pasar a ser un aprendiz independiente de por vida.

Localizar Información

- Practicar el desarrollo de preguntas efectivas de investigación
- Realizar selecciones apropiadas de materiales de ficción y no ficción
- Usar el orden alfabético y el Sistema Decimal Dewey para localizar materiales
- Localizar materiales utilizando el Catálogo de Acceso Público.

Recolectar Información

- Utilizar estrategias efectivas de búsqueda para recolectar información relevante de recursos impresos, no impresos, y de computadoras/en línea/digitales
- Evaluar el contenido de recursos impresos, no impresos, y de computadoras/en línea/digitales específicos para determinar la precisión y relevancia del contenido
- Analizar preguntas y respuestas para identificar cuando se encuentra una buena combinación
- Registrar información relevante mediante el uso de organizadores gráficos en formatos impresos y electrónicos
- Capturar conceptos clave en sus propias palabras para evitar el plagio
- Incluir una bibliografía básica como un componente de todas las tareas de investigación.

Organizar, y Administrar Información

- Registrar y organizar información en el formato apropiado
- Combinar el formato apropiado con el contenido a ser organizado.

Interpretar Información

- Resumir los puntos principales en un cuento, pasaje, o segmento de una variedad de recursos
- Aplicar estrategias de pensamiento crítico y resolución de problemas.

Compartir Determinaciones y Conclusiones

- Presentar lo determinado en formatos oral, escrito, visual, y medios múltiples
- Diseñar presentaciones que comuniquen el contenido efectivamente
- Reflexionar y proporcionar información sobre el proceso de investigación.

Utilizar Info. y Recursos con Ética

- Demostrar cuidado y manejo apropiados de medios y equipos en todos los formatos
- Practicar estrategias para evitar el plagio
- Cumplir con el uso justo y las leyes de propiedad intelectual
- Citar fuentes de información
- Seguir prácticas seguras al trabajar en línea.

Salud

Salud Mental

- Identificar causas y efectos individuales del estado de nerviosismo (estrés)
- Desarrollar maneras constructivas, apropiadas para manejar el estado de nerviosismo (estrés)
- Describir respuestas apropiadas a emociones
- Definir depresión, reconocer síntomas e identificar recursos de ayuda
- Aplicar un modelo de toma de decisión a temas y problemas personales.

Tabaco, Alcohol, y Otras Drogas

- Identificar los efectos dañinos del tabaco, alcohol, y la marihuana
- Conversar sobre la influencia de los medios de comunicación sobre productos de tabaco y alcohol
- Distinguir entre influencias internas y externas sobre el uso de tabaco, alcohol y marihuana
- Identificar alternativas positivas al uso de tabaco, alcohol, otras drogas y violencia
- Identificar técnicas de resistencia y toma de decisión efectivas.

Vida Familiar y Sexualidad Humana

- Identificar maneras de conversar sobre temas relacionados a la pubertad con la familia
- Describir el papel que juega la sociedad en la percepción de la imagen del cuerpo normal
- Describir cómo la pubertad afecta al cuerpo masculino y femenino
- Examinar los efectos de la pubertad en el crecimiento emocional y social
- Examinar la transición de la conducta y actitudes en la niñez hacia la conducta, actitudes, y responsabilidades del adolescente.

Seguridad, Primeros Auxilios, y Prevención de Heridas

- Prevención de heridas relacionadas a deportes
- Identificar primeros auxilios para heridas que involucren sangre
- Conversar sobre la seguridad de productos de uso en el hogar
- Identificar estrategias para la prevención e intervención de abuso infantil
- Identificar maneras de prevenir heridas que involucren armas incluso revólveres con perdigones.

Tecnología Educativa

Conceptos y Operaciones Básicos de Tecnología

- Identificar, y describir las funciones y partes básicas de un sistema de computación como un monitor, teclado, ratón, y bandeja de CD-ROM o DVD
- Almacenar y guardar datos en instrumentos electrónicos con asistencia.

Uso Responsable

- Al investigar, realizar una lista de las fuentes electrónicas apropiadas con derechos de propiedad intelectual
- Respetar la privacidad de información, al usar y alterar información sólo cuando se esté autorizado
- Cumplir con las leyes de propiedad intelectual que involucren el uso de programas de computación.

Tecnología de Productividad

- Familiarizarse con las funciones del teclado
- Utilizar procesador de palabras para crear e imprimir documentos
- Utilizar programa de gráficos para crear una ilustración original
- Crear un documento que incluye texto y gráficos
- Utilizar programas de gráficos, con ayuda, para crear tablas y gráficos
- Crear una presentación de medios múltiples con características variadas (como texto e imagen).

Tecnología de Comunicaciones

- Reconocer el papel de la tecnología en las telecomunicaciones
- Comunicar ideas o información utilizando la tecnología
- Usar medios y formatos variados para propósitos múltiples.

Tecnología de Información

- Identificar, obtener y usar información de fuentes de datos electrónicos como CD-ROMs, bases de datos, e Internet.

Tecnología de Resolución de Problemas y Toma de Decisiones

- Resolver problemas reales con la tecnología como herramienta
- Tomar decisiones informadas con la tecnología como herramienta.

Estudios Sociales

Unidad 1 - EE.UU. Colonial

- Describir los motivos religiosos, políticos y económicos de las personas que migraron hacia América del Norte y las dificultades a las que se enfrentaron
- Describir interacciones entre los primeros colonos e indígenas nativos inclusive ejemplos de concesión o conflicto
- Describir las características geográficas de los primeros asentamientos en EE.UU. colonial
- Comparar la vida política, económica y social de las colonias de Nueva Inglaterra, Atlántico Medio, y del Sur
- Descubrir las contribuciones de personas y grupos importantes al desarrollo de EE.UU. colonial.

Unidad 2 - Revolución Americana

- Describir las causas de la Revolución Americana al identificar y poner en secuencia eventos clave entre la Guerra Franco Indígena y la Revolución Americana
- Describir los efectos de los impuestos británicos en la economía colonial
- Analizar cómo los conflictos afectaron

la relación entre los Patriotas y los Leales

- Describir la contribución de las personas asociadas con la creación de la Declaración de la Independencia y la Constitución
- Describir la importancia de los principios de la Declaración de la Independencia
- Explicar los factores clave que permitieron a las colonias de EE.UU. vencer a Gran Bretaña en la Guerra Revolucionaria.

Unidad 3 - Construyendo una Nación Nueva

- Identificar cómo los principios democráticos como la regla de la ley, consentimiento de los gobernados, democracia representativa, y la limitación del poder influyeron en nuestros documentos fundadores
- Explicar las características del gobierno limitado e ilimitado
- Analizar los principios articulados en los Artículos de la Confederación y los éxitos y derrotas para cubrir los desafíos para gobernar
- Describir los eventos históricos que llevaron a la redacción de la Constitución y la Ley de Derechos
- Explicar las contribuciones de personas asociadas con la creación de la Constitución y la importancia de los principios de la Constitución de los EE.UU.
- Comparar el sistema de gobierno bajo los Artículos de Confederación y la Constitución.

Unidad 4 - Nosotros, el Pueblo

- Describir las tres ramas de gobierno y sus poderes y responsabilidades individuales como la separación de poderes y límite y balance
- Describir el poder y responsabilidad de la Corte Suprema inclusive el poder de revisión judicial
- Dar ejemplos de cómo los poderes se distribuyen en el sistema federal
- Describir la importancia de la Ley de Derechos
- Describir las responsabilidades asociadas con ciertos derechos básicos de los ciudadanos como libertad de expresión, religión, y de prensa, y por qué estas responsabilidades son importantes
- Describir maneras en que las personas pueden participar en el proceso político inclusive la votación, peticionar a funcionarios electos, y actividades voluntarias.

Cómo Ayudar a su Hijo en el Hogar

Lenguaje

- Lea a menudo con su hijo. Ayude a su hijo a usar diferentes maneras de leer palabras desconocidas. Cuando a su hijo se le presente una palabra desconocida diga:
 - ¿Que tendría sentido en esta oración?
 - ¿Qué partes de la palabra reconoces?
 - Lee hasta el final de la oración y vuelve a pensar sobre la palabra.
 - Piensa sobre qué palabra podría ser.
- Hablen sobre lo que van a leer antes, durante y luego de la lectura. Predigan qué podría pasar. Piensen sobre los personajes y eventos. Converse con su hijo sobre qué hizo el autor para hacer que el libro sea interesante para leer
- Cuente con recursos de deletreado para que su hijo use en el hogar (diario de deletreado personal, diccionario para niños)
- Aliente a su hijo a utilizar estrategias de deletreado y reglas que hayan sido aprendidas
- Provea un espacio en el hogar para escribir que tenga materiales y recursos (lápices, bolígrafos, diferentes tipos de papel, gomas de borrar)
- Asista a su hijo a planear y organizar ideas antes de comenzar a escribir. Luego ayude su hijo a que se refiera a su plan cuando escriba. Ofrezca sugerencias sobre las ideas, detalles y organización de la redacción antes de corregir la puntuación, deletreado, y uso de mayúsculas
- Ayude a su hijo cuando escriba para que incluya información importante, detalles, y palabras descriptivas
- Anime a su hijo a que lea independientemente como mínimo 25 libros anuales.

Matemáticas

- Escuche cómo su hijo le explica cómo resuelve los problemas de matemáticas
- Ayude a su hijo a nombrar y escribir números hasta 1.000.000.000
- Ayude a su hijo a escribir y decir decimales en los milésimos (0,462 = four hundred sixty-two thousandths)
- Comuníquese con el maestro de su hijo para obtener una lista de habilidades matemáticas y estrategias de resolución de problemas que se enseñan actualmente. Repáselas y practique con su hijo
- Encuentre oportunidades para practicar matemáticas a diario

- Trabaje con rompecabezas.
- Explore las matemáticas en los libros que lea con su hijo
- Converse sobre las matemáticas que aparecen en los medios de comunicación (reportes periodísticos, artículos de periódicos, revistas)
- Haga de los errores parte del aprendizaje
- Utilice computadoras y calculadoras para resolver problemas
- Explique maneras de saber si una respuesta a un problema de matemáticas es razonable
- Ayude a su hijo a repasar hechos memorizados para suma, resta, multiplicación, y división.

Ciencias

- Haga que su hijo le ayude a encontrar maneras de usar máquinas simples en el hogar (poleas, rampa) para resolver problemas y completar tareas en el hogar
- Anime a su hijo a observar organismos al aire libre y converse sobre ejemplos de productores (plantas), consumidores (animales e insectos), y descompositores (bacteria, microorganismos)
- Use telescopios o binoculares para observar el cielo de noche
- Comparta artículos e informes de noticias con su hijo que cubran el impacto de la gente en las fuentes de agua y disponibilidad de agua
- Trabaje con su hijo para encontrar maneras de conservar el agua en la casa y la comunidad
- Note y converse con su hijo sobre los diferentes tipos de puentes que ven al viajar.

Tecnologías Educativas

- Ayude a su hijo a identificar el uso de la tecnología en la vida cotidiana como los lectores de barras en el supermercado, cajeros de bancos automáticos, y dispensadores de gasolina computarizados
- Ayude a su hijo a usar programas para 5° grado como *Microsoft Office*, *Kid Pix*, *GraphPower*, y *Kidspiration*
- Practique las habilidades en computación con su hijo en el hogar o la biblioteca pública
- Visite páginas de Internet apropiadas para ayudar a apoyar la instrucción en clase. El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard proporciona recursos en línea para ayudar a estudiantes (SIRS Discoverer y World Book Online). Consulte con el especialista de medios de comunicación de la biblioteca de su escuela para acceder la información.

Arte

- Haga espacio en su casa donde su hijo pueda hacer trabajos de arte.
- Provea una variedad de instrumentos y materiales para que su hijo pueda usar como lápices de colores, hilo, crayolas, marcadores lavables, retazos de tela, papel tisú, materiales para tejer y bordar, tijeras de punta redonda, papel, y pegamento. Aliente a su hijo a experimentar con nuevas formas de representar sus obras de arte
- Elogie y exhiba el trabajo de su hijo en lugares especiales de la casa
- Considere animar a su hijo para que dé sus obras como regalo a amigos, vecinos, familiares, o una agencia de servicios
- Trabaje con su hijo para que dibuje sobre la base de su observación, imaginación, y memoria
- Anime a su hijo a realizar obras de arte a menudo y en lo posible busque oportunidades de clases privadas o instrucción independiente
- Visite galerías de arte y museos, vea las formas en las que los artistas muestran los rostros y figuras
- Visite la biblioteca y examinen libros que expliquen formas de utilizar una variedad de instrumentos y técnicas.

Cómo Ayudar a su Hijo en el Hogar

Música

- Aliente a su hijo a realizar un seguimiento de intereses especiales mediante la investigación de compositores, períodos musicales, y temas relacionados a través del Internet, enciclopedias, y libros de la biblioteca
- Aliente a su hijo a participar en el coro de la escuela
- Si su hijo expresa interés, permítale tomar lecciones privadas de un instrumento o que elija música instrumental en la escuela
- Si su hijo expresa interés, proporcione oportunidades para que él participe en grupos musicales, orquestas, teatros de la comunidad y campamentos de verano
- Proporcione oportunidades para participar en conciertos locales (Merriweather Post Pavillion, Centennial Park, Howard Community College Smith Theater, Saturday Summer Series en Meyerhoff, Oregon Ridge Summer Concerts, Columbia Festival of the Arts, espectáculos para la edad de su hijo en teatros con cena locales). Converse sobre las actuaciones, evalúe la selección musical, y la efectividad de la actuación.

Educación Física

- Pídale a su hijo que rebote y haga pases con sus manos y pies con una pelota de su elección
- Haga que su hijo practique control utilizando una raqueta de tenis y una pelota para rebotar continuamente la pelota hacia arriba
- Aliente a su hijo a lanzar un frisbee o pelota, demostrando precisión y fuerza
- Haga que su hijo participe frecuentemente en una actividad física para desarrollar un estilo de vida saludable
- Converse con su hijo sobre la seguridad en actividades recreativas y deportes.

Estudios Sociales

- Provea oportunidades para que su hijo utilice mapas para ubicar continentes y océanos, y líneas de longitud y latitud.
- Aliente a su hijo a que use mapas, globos, y atlas para obtener información sobre ubicación y características de continentes, países, estados, y condados
- Lea libros sobre los EE.UU. en tiempos de la Guerra Civil
- Converse con su hijo sobre principios del gobierno de EE.UU. como ser el proceso de votación y la regla mayoritaria
- Converse sobre las maneras en que cada persona puede ser responsable de proteger el medio ambiente
- Enfatice la importancia de reconocer la dignidad y valor de todas las personas
- Visite algunos lugares históricos de Maryland, de ser posible.

Salud

- Converse sobre las causas del estado de nerviosismo (estrés) en los niños, y las estrategias para controlarlo
- Enfatice la importancia del uso de productos en el hogar de acuerdo a las indicaciones de las etiquetas, bajo supervisión de un adulto
- Converse sobre el peligro de inhalantes
- Converse sobre los efectos dañinos del tabaco, alcohol, y otras drogas en el cuerpo
- Ensaye situaciones en las cuales su hijo puede practicar su negación a involucrarse en situaciones negativas
- Converse sobre temas de pubertad con su hijo
- Observe el uso que su hijo le da al Internet.

Recursos Bibliotecarios

- Lea y disfrute de libros con su hijo a menudo
- Hable sobre libros antes, durante, y luego de la lectura
- Converse sobre las ideas en los libros que lea su hijo
- Lea una historia de acción o cuento de aventuras para reemplazar un programa de televisión por la noche
- Sirva de modelo. Deje que su hijo lo vea leer por placer
- Aliente el uso coherente de la biblioteca de la escuela
- Obtenga una libreta de la biblioteca para su hijo, y programe visitas familiares frecuentes a la biblioteca
- Aliente a su hijo a participar en actividades apropiadas a la edad patrocinadas por la biblioteca pública
- Busque programas de computación que alienten la lectura.

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard no discrimina sobre la base de raza, color, credo, sexo, edad, nacionalidad, religión, orientación sexual, o discapacidad en temas que afecten el empleo o en proporcionar acceso a programas. Para más información, comuníquese con la Oficina de Garantía de Equidad del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard en 10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, o llame al 410.313.6654.

Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard
10910 Route 108
Ellicott City, Maryland 21042
410-313-6600 • www.hcpss.org