

Lo que su Hijo Va a Aprender en Tercer Grado

Una Guía Familiar

El propósito de este documento es proporcionar a las familias una descripción de las experiencias de aprendizaje de su hijo en clase durante todo el año escolar. El programa de un niño puede diferir dependiendo de sus necesidades de instrucción.

Lenguaje

Leer/Escuchar

Procesos de Lectura

Leer una variedad de texto literario

- Ficción realista, cuentos fantásticos, leyendas, fábulas, cuentos de hadas, y biografías
- Poesía
- Obras teatrales
- Desarrollar una comprensión de las características de la literatura en cuentos populares, ficción realista, poesía, y ficción histórica.

Leer una variedad de texto informativo

- Materiales de no ficción: libros relacionados al contenido, libros de texto, biografías, artículos de noticias, materiales en línea
- Documentos funcionales: indicaciones, menús, recetas, invitaciones, mapas
- Interés personal: folletos, libros de cocina, revistas
- Desarrollar la comprensión de las características de libros comerciales como la inclusión de gráficos, tablas, diagramas, títulos, índice, y un glosario.

Comprensión

Usar una variedad de estrategias para comprender lo que se lee:

ANTES DE LEER

- Reconocer el conocimiento previo
- Realizar predicciones

DURANTE LA LECTURA

- Realizar preguntas
- Clarificar palabras o ideas
- Hacer inferencias

LUEGO DE LEER

- Resumir
- Determinar la idea principal

Comprensión de Texto Literario

Demostrar una comprensión del texto:

- Al resumir
- Al identificar características de textos narrativos.

Comprensión de Texto Informativo

Demostrar una comprensión del texto:

- Al identificar los hechos importantes
- Al identificar características de textos informativos
- Al identificar conexiones entre ilustraciones, títulos, subtítulos, pasos, glosarios, y texto.

Fluidez

(precisión, expresión, y ritmo)

- Leer texto a un ritmo que es el de conversación

- Usar puntuación para leer con expresión.

Lectura Estratégica

Usar una variedad de habilidades para leer palabras desconocidas:

- Contexto: claves en la oración
- Estructura: partes de la palabra (sufijos, prefijos, palabras base)
- Fonética: sonidos de letras.

Escuchar

- Para estar informado, para realizar una tarea
- Para esparcimiento, para comprender mensajes orales
- Para interpretar información.

Mecánicas del Lenguaje

Uso de Mayúsculas

- Nombres de pueblos, ciudades, estados, países y continentes
- Iniciales que representan nombres
- Palabras importantes en títulos de libros, cuentos, películas y poemas.

Puntuación

- Punto para iniciales
- Endentado para párrafos nuevos
- Punto para abreviaturas en direcciones
- Comas para separar palabras en serie
- Apóstrofes para mostrar posesión en singular
- Subrayado para títulos de libros, películas y obras teatrales.

Comunicación Oral

- Discurso informal: Uso apropiado de conductas para hablar al expresar ideas, informar, persuadir a otras personas, reiterar, ensayar y recitar información
- Discurso formal: Recolectar, seleccionar, y organizar ideas para hablar; uso correcto de gramática; uso apropiado de volumen, tono, y expresión; evaluación de efectividad.

Escritura

- Mantener habilidades para escribir
- Comenzar a escribir en cursiva formando letras, alineación, proporción, y espaciado.

Desarrollo de Vocabulario

Expansión del vocabulario en todos los temas al:

- Identificar el origen de palabras
- Hacer analogías
- Identificar similitudes y metáforas
- Definir palabras relacionadas con temas específicos
- Usar orden alfabético y guiar palabras para ubicar definiciones en un

diccionario.

Literatura

- Leer al menos 25 libros por año.

Elementos de la Escritura

- Escribir para expresar ideas personales en cuentos, poemas, obras teatrales y diarios
- Escribir para informar en informes, artículos, instrucciones, discursos, y láminas
- Escribir para persuadir en cartas, ensayos, y láminas.

Técnicas del Lenguaje

Patrones y Reglas de Ortografía

- Palabras de dos sílabas con doble consonante en el medio (dollar)
- Palabras que terminan en *ch* (each) y *tch* (catch)
- Palabras que suenan como /w/ (went) y wh (when)
- Palabras que suenan como /oo/ deletreadas con *u* (bush), *oo* (wood), y *ou* (could)
- Palabras que terminan en *-ed* y *-ing*
- Palabras con *-er* y *-est* al final (late, later, latest)
- Contracciones
- Palabras que suenan como /au/ deletreadas con *o* (song), *ou* (bought), *aw* (draw), *au* (because)
- Palabras que suenan como /ou/ deletreadas ou (found), ow (clown), oi (oil), oy (boy)
- Palabras con *air* (chair), *ear* (pear), *are* (care), *ear* (near), y *eer* (cheer)
- Palabras que suenan como /s/ deletreadas con *s* (seven), *ci* (city), *ce* (face)
- Palabras que suenan como /j/ deletreadas con *j* (jar), *gi* (giant), y *ge* (orange)
- Palabras con los prefijos *un* y *re* (undone, return)
- Palabras con vocales de sonidos largos

Gramática y su Uso

- Adjetivos
- Adverbios
- Pronombres personales
- Sujetos simples
- Predicados simples
- Combinación de oraciones simples relacionadas.

Matemáticas y Ciencias

Matemáticas

Resolución de Problemas

- Explorar soluciones para ecuaciones e identificar estrategias que ayudan a resolver problemas
- Resolver problemas
 - Mediante una lista organizada
 - Aplicando razonamiento espacial
 - Escribiendo una ecuación
 - Usando comunicación oral y escrita.

Álgebra, Relaciones y Funciones

- Identificar, describir, extender, y crear una variedad de relaciones numéricas y no numéricas
- Seleccionar símbolos y operaciones apropiados para resolver problemas simples
- Expresar relaciones numéricas con el uso de $<$, $>$ e $=$
- Definir puntos en una recta numérica para representar números enteros y fracciones con denominadores 2, 3, y 4
- Completar una tabla de funciones con números u objetos concretos.

Operaciones y Relaciones de Números

- Desarrollar la comprensión de números usando situaciones del mundo real y objetos
- Nombrar y escribir números hasta el 100.000
- Identificar números pares y nones
- Comparar números usando $=$, \neq , $<$, $>$
- Describir propiedades numéricas
- Identificar una suma de dinero necesaria para alcanzar un precio
- Determinar la combinación más simple de monedas y billetes con sumas de hasta \$100,00
- Identificar y escribir fracciones con denominadores 2, 3, 4, 5, 8 y 10
- Demostrar y aplicar la comprensión de conceptos de suma, resta, multiplicación, y división
- Aplicar operaciones de suma y resta memorizados
- Sumar y restar números de dos – y tres – dígitos llevando unidades
- Multiplicar números enteros y explorar conceptos de división.

Geometría

- Describir características de formas con congruencia, similitud, y simetría
- Identificar, marcar, y construir puntos, segmentos, rayos, y ángulos
- Identificar características de polígonos;

distinguir entre figuras similares, congruentes, y simétricas

- Aplicar rotaciones/giros a figuras de dos y tres dimensiones
- Identificar fases, vértices, y bordes de figuras sólidas.

Medición

- Usar una variedad de medidas para resolver problemas del mundo real.
- Seleccionar la unidad de medida apropiada para estimar y medir
- Medir hasta $\frac{1}{2}$ pulgada
- Leer temperaturas en Fahrenheit y Celsius (grados centígrados)
- Decir la hora al minuto
- Leer y registrar el tiempo desde un reloj análogo y digital
- Determinar el tiempo transcurrido en media hora y cuartos de hora
- Medir el perímetro contando unidades lineares
- Medir el área contando unidades cuadradas, y volumen contando unidades cúbicas.

Análisis de Datos y Probabilidad

- Recolectar, organizar, y exhibir datos para situaciones dadas
- Determinar un método de recolección de datos
- Realizar y analizar datos en tablas, pictografías, gráficos de barras y líneas
- Organizar y analizar los datos recolectados
- Observar las relaciones, hacer predicciones, y aplicar conceptos básicos de probabilidad en situaciones de resolución de problemas
- Predecir resultados futuros en base a datos conocidos
- Determinar probabilidad mediante la experimentación
- Construir una ruleta para representar la probabilidad de un evento.

Ciencias

Ciencias

Físicas

Experimentación

- Investigar maneras de realizar una prueba justa (experimento) con una variable independiente (el factor que cambia en un experimento), y variables controladas (los factores que permanecen iguales en un experimento)
- Usar péndulos, pelotas, aviones de papel, e imanes para realizar experimentos sobre la movilidad de objetos.

Ciencias Físicas – Calor Luz, y

Sonido

- Identificar fuentes de calor y comparar los objetos que conducen calor. Describir la pérdida y obtención de calor
- Observar y describir cómo las ondas de luz y sonido se producen y cómo se transportan.

Ciencia de la Tierra y el Espacio

El Tiempo y Objetos en el Cielo

- Observar y describir diferentes tipos de clima y su efecto en la tierra y el ciclo del agua
- Medir y registrar datos sobre la velocidad del viento, dirección del viento, temperatura, humedad, y relaciones con el clima
- Observar la ubicación de las estrellas, sol, y luna al mismo tiempo cada día durante un lapso de tiempo para realizar conclusiones sobre la relación de los movimientos comparados con las estaciones
- Relacionar la rotación de la tierra con el ciclo de 24 horas de día/noche.

Ciencias Naturales

Ciclo de Vida de una Planta

- Observar y describir las necesidades de plantas, sus partes y cómo funcionan
- Describir el ciclo de vida de plantas desde la semilla al fruto
- Describir las características de las semillas y cómo se transportan
- Realizar experimentos para evaluar factores que afectan el crecimiento de las plantas.

Arte

Dibujo

- Utilizar líneas y técnicas de dibujo para representar formas en el ambiente
- Aplicar técnicas de dibujo para expresar un interés
- Utilizar instrumentos y técnicas de dibujo para unificar una composición.

Pintura

- Identificar y organizar colores en grupos o esquemas
- Seleccionar y utilizar una gama de colores para representar estados de ánimo o significado de una obra
- Utilizar técnicas de pintura y teoría de los colores para expresar un interés en una composición.

Artes Gráficas

- Repetir elementos de arte para lograr unidad en la impresión
- Seleccionar y aplicar formas de mostrar un centro de interés dentro de una composición utilizando el método de relieve o estarcido (stencil).

Escultura

- Identificar maneras en las que técnicas de escultura y principios de diseño han sido utilizados en formas tridimensionales
- Describir y utilizar estilos de adición y sustracción para lograr formas tridimensionales
- Identificar y utilizar técnicas para lograr la repetición en el diseño y construcción de una escultura que moviliza.

Manualidades

- Utilizar instrumentos y técnicas para enfatizar la textura de un objeto.
- Utilizar técnicas de manualidades y materiales diferentes para producir un objeto estético y funcional.

Música

Ritmo

- Al ejecutar una pieza, usar: *notas redondas, blancas con puntillo, negras, corcheas y silencios.*
- Reconocer y ejecutar ritmos de dos, tres y cuatro.

Melodía y Rango

- Identificar y cantar combinaciones de rangos seleccionados (*do, bajo la; do, bajo sol; alto do*).
- Identificar los nombres de las notas en clave de sol.

Dinámica

- Reconocer y ejecutar los siguientes sonidos: *crescendo* (gradualmente más alto), *decrescendo* (tornándose suave), *fortísimo* (muy alto), *pianísimo* (muy suave).

Armonía y Textura

Ejecutar canciones en conjunto, rondas y cánones.

Forma

- Reconocer y ejecutar música que

contenga D.C. *al fine* (del comienzo al final de una sección en una partitura).

Tono

- Identificar instrumentos folclóricos y orquestales.

Tempo

- Identificar y ejecutar las siguientes interrupciones de un ritmo estable: *fermata* (mantener el ritmo), *ritardando* (aminorar gradualmente).

Educación Física

Movimiento

- Combinar los siguientes movimientos en respuesta a la música: Saltar, salticar, dar pasos, deslizarse.
- *Pegar* a un objeto con una raqueta, paddle, bate o parte del cuerpo.
- Describir características de movimientos de lanzamiento eficientes (*claves*).
- Definir el término *manos blandas* cuando se recibe una pelota (*fuerzas*).

Actitudes

- Tomar turnos y ayudar a los otros informándoles sobre cómo se desempeñan.
- Demostrar técnicas aceptables de resolución de conflictos.

Aptitud Física

- Identificar tres cambios en el cuerpo durante ejercicios *vigorosos*
- Sostener el peso del cuerpo al colgarse de o treparse a algo
- Evaluar la actividad física mediante el uso de velocímetros para contar pasos y medir tiempos de actividad
- Participar en una variedad de actividades para demostrar el principio FITT (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo).

Recursos Bibliotecarios

Apreciación de Literatura

- Escuchar, leer, y discutir cuentos que reflejan experiencias humanas
- Realizar conexiones de texto a texto
- Usar bibliotecas para ayudar a desarrollar hábitos buenos de lectura
- Utilizar procedimientos y normas de circulación para acceder materiales de lectura
- Escoger la búsqueda, selección, y disfrutar materiales de la biblioteca
- Escuchar y leer una variedad de materiales de manera independiente
- Reconocer la conexión entre la lectura y ser un aprendiz de por vida.
- Comenzar a ser responsable del aprendizaje al establecer metas que se concentren en aspectos de pasar a ser un aprendiz independiente de por vida.

Localizar Información

- Aprender a desarrollar preguntas

efectivas de investigación

- Realizar selecciones apropiadas de materiales de ficción y no ficción
- Usar el orden alfabético y el Sistema Decimal Dewey para localizar materiales
- Localizar materiales utilizando el Catálogo de Acceso Público.

Recolectar Información

- Utilizar estrategias efectivas de búsqueda para recolectar información relevante de recursos impresos, no impresos, y de computadoras/en línea/digitales
- Evaluar el contenido de recursos impresos, no impresos, y de computadoras/en línea/digitales específicos para determinar la precisión y relevancia del contenido
- Analizar preguntas y respuestas para identificar cuando se encuentra una buena combinación
- Registrar información relevante mediante el uso de organizadores gráficos en formatos impresos y electrónicos
- Capturar conceptos clave en sus propias palabras para evitar el plagio
- Incluir una bibliografía básica como un componente de todas las tareas de investigación.

Organizar, y Administrar Información

- Registrar y organizar información mediante el uso de formatos variados
- Combinar el formato apropiado con el contenido a ser organizado.

Interpretar Información

- Resumir los puntos principales en un cuento, pasaje, o segmento de una variedad de recursos
- Aplicar estrategias de pensamiento crítico y resolución de problemas.

Compartir

Determinaciones/Conclusiones

- Presentar lo determinado en formatos oral, escrito, visual, y medios múltiples
- Reflexionar y proporcionar información sobre el proceso de investigación.

Utilizar Información y Recursos en su Totalidad

- Demostrar cuidado y manejo apropiados de medios y equipos en todos los formatos
- Practicar estrategias para evitar el plagio
- Cumplir con el uso justo y las leyes de propiedad intelectual
- Citar fuentes de información
- Seguir prácticas seguras al trabajar en línea.

Salud

Salud Mental

- Describir características de un miembro de la familia, estudiante, y amigo responsable
- Identificar y examinar emociones complejas diferentes
- Explorar maneras de comunicar cuidado, consideración, y respeto hacia sí mismo y otras personas
- Describir y demostrar la diferencia entre contar y cotorrear/alcahuetar
- Reconocer que las conductas tienen consecuencias para sí mismo y otras personas
- Ser firme y enérgico en la comunicación verbal y no verbal
- Identificar y aplicar estrategias de manejo de tensión nerviosa (stress) apropiadas a la edad.

Tabaco, Alcohol, y Otras Drogas

- Identificar formas de tabaco
- Describir los efectos del uso y no uso del tabaco, inclusive el fumador pasivo en el cuerpo
- Describir los efectos del uso y no uso del alcohol en el cuerpo
- Practicar técnicas de resistencia para evitar sustancias peligrosas.

Seguridad, Primeros Auxilios, y Prevención de Heridas

- Discutir conductas seguras en la casa, escuela, y la comunidad
- Explicar respuestas apropiadas a situaciones de emergencia cuando se está solo o con otras personas
- Identificar y describir sentimientos asociados con caricias buenas, malas, y que pueden crear confusión
- Definir los términos abuso y negligencia
- Reconocer y responder a situaciones de abuso y negligencia.

Prevención y Control de Enfermedades

- Definir virus y bacterias e identificar ejemplos de cada uno
- Identificar maneras de prevenir la dispersión de gérmenes
- Identificar parásitos y explicar cómo infectan al cuerpo.

Tecnologías Educativas

Operaciones y Conceptos Básicos de Tecnología

- Identificar y describir las funciones y partes básicas de un sistema de computación como un monitor, teclado, ratón, y bandeja de CD-ROM, o DVD
- Almacenar y guardar datos en instrumentos electrónicos con ayuda.

Uso Responsable

- Al efectuar una investigación, detallar las fuentes electrónicas con derecho de propiedad literaria apropiadas
- Respetar la privacidad de información mediante el uso y modificación cuando se esté autorizado
- Cumplir con las leyes de propiedad literaria en relación al uso de programas.

Tecnología de Productividad

- Familiarizarse con las funciones del teclado
- Utilizar procesador de palabras para crear e imprimir documentos
- Utilizar programa de gráficos para crear una ilustración original
- Crear un documento que incluye texto y gráficos
- Utilizar programas de gráficos, con asistencia, para crear tablas y gráficos
- Crear una presentación de medios múltiples con varias características (como texto e imagen).

Tecnología de Comunicaciones

- Reconocer el papel de la tecnología en las telecomunicaciones
- Comunicar ideas o información con tecnología
- Usar medios y formatos variados para propósitos múltiples.

Tecnología de Información

- Identificar, obtener, y usar información de fuentes de datos electrónicos como CD-ROMs, bases de datos, e Internet.

Tecnología de Resolución de

Problemas y Toma de Decisión

- Resolver problemas del mundo real con la tecnología como herramienta
- Tomar decisiones informadas con la tecnología como herramienta.

Estudios Sociales

Vivir en el Condado de Howard

- Describir cómo cambió la comunidad con el paso del tiempo y cómo contribuyó la gente a ese cambio
- Describir cómo contribuyeron las personas al desarrollo de una comunidad, y describir cómo la comunidad es pluralista
- Identificar preocupaciones que la comunidad tiene sobre el medio ambiente en el Condado de Howard
- Explicar la importancia de la participación individual y grupal en la mejora de las escuelas y la comunidad
- Describir los conceptos básicos económicos y relacionarlos con ejemplos en el Condado de Howard (mercadería, servicios, recursos humanos, naturales, y capitales utilizados en el proceso de producción, escasez, costo de oportunidad, especialización)
- Dar ejemplos de mercadería y servicios que brinda el gobierno y por los que se paga mediante impuestos
- Ordenar eventos clave cronológicamente
- Crear e interpretar mapas con la inclusión de distancia relativa y elementos de mapas
- Resumir los puntos principales de un tema y explicar diferentes puntos de vista que afectan el asentamiento de las personas e identificar las causas de la migración humana
- Describir cómo las redes de transporte y comunicación unen a las

comunidades

- Identificar los recursos naturales, capitales y humanos que se usan en la producción de mercadería fabricada en América del Norte y cómo se conectan los lugares mediante el traslado de mercadería y las personas
- Identificar mejoras en la tecnología (fábricas, maquinarias, transporte, comunicación) con el paso del tiempo
- Identificar y explicar los principios del gobierno de EE.UU. expresados en cuentos, canciones, poemas, símbolos, y paisajes (bandera Americana, campana de libertad, estatua de la libertad, águila, jura de la bandera, monumentos)
- Interpretar textos de ficción y de realidad sobre personas, lugares, y eventos relacionados con el sistema político de los EE.UU.

Aprender sobre América del Norte

- Usar un mapa o globo para distinguir entre un continente, país, estado y ciudad
- Describir características físicas y hechas por el hombre de lugares de América del Norte mediante el uso de una variedad de instrumentos geográficos
- Explicar por qué algunos lugares son mejores que otros para actividades humanas específicas
- Identificar las características geográficas.

Investigar al Mundo

- Ubicar y describir características humanas y físicas de lugares al interpretar y crear mapas mediante el uso de instrumentos de mapas
- Comparar culturas alrededor del mundo
- Identificar y describir cómo se adaptan las personas al medio ambiente y modifican su estado natural para satisfacer sus deseos
- Describir cómo las familias alrededor del mundo transmiten tradiciones culturales y se expresan a través de la música, el arte, la religión, la literatura, y las tradiciones
- Utilizar información de fuentes primarias y secundarias incluyendo ilustraciones, gráficos, mapas, atlas, artefactos, y líneas de tiempo para aprender sobre un país determinado
- Identificar características geográficas que afectan el asentamiento de la gente en un país determinado
- Identificar los recursos naturales, capitales, y humanos utilizados en la producción de un producto o servicio en un país que no sean los EE.UU.
- Explicar por qué algunos productos se fabrican localmente, en otras partes de los EE.UU., y otros en otros países
- Explicar los valores o principios representados en el diseño de la bandera nacional de un país determinado
- Describir cómo las personas desarrollan culturas mediante la interacción con otras personas.

Cómo Ayudar a su Hijo en el Hogar

Lenguaje

- Lea a menudo con su hijo. Ayude a su hijo a usar diferentes maneras de leer palabras desconocidas preguntándole:
 - ¿Qué tendría sentido en esta oración?
 - ¿Qué partes de la palabra reconoces?
- -Piensa sobre los sonidos de las letras en esta palabra.
- -Lee hasta el final de la oración y vuelve a pensar sobre la palabra.
- -Mira los dibujos para claves sobre la palabra.
- Hable sobre lo que van a leer antes, durante y luego de la lectura. Pregunte que podría pasar. Piense sobre los personajes y eventos. Converse sobre las palabras e ilustraciones que el autor incluyó y hacen que la lectura sea divertida o interesante
- Anime a su hijo a que lea independientemente como mínimo 25 libros anuales
- Cuente con recursos de deletreado para que su hijo use en el hogar (diario de deletreado personal, diccionario para niños)
- Provea un espacio en el hogar para escribir que tenga materiales y recursos (lápices, marcadores, gomas de borrar, diferentes tipos de papel, sobres)
- Aliente a su hijo a utilizar estrategias de deletreado y reglas que hayan sido aprendidas
- Asista a su hijo a planear y organizar ideas antes de comenzar a escribir. Ayude a su hijo a que se refiera a su plan cuando escriba. Aliente a su hijo a incluir información importante, detalles, y palabras descriptivas
- Ofrezca sugerencias sobre las ideas y detalles de la redacción antes de corregir el deletreado, uso de mayúsculas, y puntuación.

Matemáticas

- Haga que su hijo le explique cómo resuelve los problemas de matemáticas
- Ayude a su hijo a memorizar operaciones de sumas, restas, multiplicaciones, y divisiones
- Permita que su hijo utilice objetos (fichas de bingo, botones) para resolver problemas
- Practique restas y llevar unidades de restas con su hijo
- Ayude a su hijo a sumar el costo de objetos hasta \$50
- Practique escribir y contar los números hasta el 100.000
- Ayude a su hijo a escribir números en forma expandida ($19.245 = 10.000 + 9.000 + 200 + 40 + 5$)

- Ayude a su hijo a aprender a mostrar una suma de dinero de hasta \$20 utilizando la menor cantidad de monedas y dólares
- Trabaje con rompecabezas
- Explore las matemáticas en los libros que lea con su hijo
- Converse sobre las matemáticas que aparecen en los medios de comunicación (periódicos, radio, TV, noticias)
- Use computadoras y calculadoras para resolver problemas
- Haga de los errores parte del aprendizaje.

Ciencias

- Anime a su hijo a observar detenidamente y describir el ambiente – tanto dentro de la casa como fuera – como plantas, animales, el clima, movimientos de la gente, animales y objetos
- Permita que su hijo observe objetos a través de una lupa. Converse sobre lo que observa
- Utilice objetos de diferentes materiales para producir sonidos
- Use espejos para experimentar con la reflexión de la luz
- Cuando su hijo pregunte “cómo” o “por qué,” animelo a que piense en maneras de encontrar la respuesta
- Ayude a su hijo a aplicar lo que aprende mediante experimentos para contestar preguntas. Lea libros con su hijo relacionados a los temas que le interesan (animales, clima, y otros temas)
- Observe la posición del sol, la luna y las estrellas en el cielo, a través del tiempo. Converse sobre las relaciones y cambios de posición que toman lugar.

Tecnologías Educativas

- Ayude a su hijo a identificar el uso de la tecnología en la vida cotidiana como los lectores de barras en el supermercado, cajeros de bancos automáticos, y dispensadores de gasolina computarizados
- Ayude a su hijo a usar programas para 3^{er} grado como *Microsoft Word*, *Kid Pix*, y *Kidspiration*
- Practique las habilidades en computación con su hijo en el hogar o la biblioteca pública
- Visite páginas de Internet apropiadas para ayudar a apoyar la instrucción en clase. El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard proporciona recursos en línea para ayudar a estudiantes (*SIRS Discoverer* y *World Book Online*). Consulte con el especialista de medios de comunicación de la biblioteca de su escuela para acceder la información.

Arte

- Haga espacio en su casa donde su hijo pueda hacer trabajos de arte
- Provea una variedad de instrumentos y materiales para que su hijo pueda usar como papel de origami, papel maché, materiales reciclables para esculturas, colores al óleo, lápices de colores, hilo, arcilla, crayolas, marcadores lavables, retazos de tela, papel tisú, materiales para tejer y bordar, materiales para impresión como pintura y verduras cortadas, tijeras de punta redonda, papel, y pegamento
- Elogie y exhiba el trabajo de su hijo en lugares especiales de la casa
- Trabaje con su hijo para que dibuje sobre la base de su observación, imaginación, y memoria
- Anime a su hijo a realizar obras de arte a menudo para que las comparta con familiares y amistades
- Visite galerías de arte y museos, y converse con su hijo sobre similitudes y diferencias entre otras culturas y la suya propia
- Visite la biblioteca y examinen libros de obras de arte que contengan objetos que su hijo reconozca. Anime a su hijo a que use temas similares cuando haga sus propios trabajos de arte.

Cómo Ayudar a su Hijo en el Hogar

Música

- Escuche grabaciones de música de compositores famosos. Converse sobre los tiempos y vida del compositor
- Converse con su hijo sobre posturas de canto y voz de canto apropiadas
- Si su hijo expresa interés, permítale tomar lecciones privadas de un instrumento o que elija música instrumental de cuerdas en la escuela
- Anime a su hijo a crear movimientos que ilustren el reconocimiento de elementos de la música en canciones conocidas y ejemplos grabados
- Pídale a su hijo que le explique y demuestre los símbolos musicales utilizados en la clase de música de la escuela
- Asista a conciertos de orquestas sinfónicas u otra agrupación musical y describa cómo se producen los sonidos de varios instrumentos
- Explore con su hijo el contenido emocional de varios estilos musicales.

Educación Física

- Anime a su hijo a jugar juegos simples de red como tenis, tenis de mesa, o paddle
- Pídale a su hijo que demuestre *oposición* al lanzar una pelota, y *fuerza neutral* cuando la recoge
- Pídale a su hijo que le explique cómo puede chequear sus propios latidos
- Camine o trote con su hijo, de ser posible.

Estudios Sociales

- Provea oportunidades para que su hijo utilice mapas para ubicar continentes y océanos. Anime a su hijo a leer símbolos de mapas, usar una brújula, escala, y datos de mapas para encontrar lugares en un mapa
- Converse qué empresas en su comunidad ofrecen productos (supermercado, tienda de ropa), y cuáles ofrecen servicios (taller mecánico, tintorería).

Salud

- Desarrolle con su hijo una lista de estrategias para resolver conflictos en forma pacífica
- Ayude a su hijo a desarrollar un plan personal para que maneje su tiempo y tensión nerviosa (stress)
- Actúe situaciones donde su hijo pueda practicar negarse a involucrarse en situaciones riesgosas
- Practique habilidades de toma de decisión buenas con su hijo al identificar opciones, elegir la mejor alternativa, considerar las consecuencias de las decisiones
- Anime y sea un modelo de respeto hacia los demás.

Recursos Bibliotecarios

- Lea y disfrute de libros con su hijo a menudo
- Establezca una rutina para la lectura en el hogar
- Hable sobre libros antes, durante, y luego de la lectura
- Discuta ideas en libros que su hijo lea
- Lea una historia de acción o cuento de aventuras para reemplazar un programa de televisión por la noche
- Sirva de modelo. Deje que su hijo lo vea leer por placer
- Aliente el uso coherente de la biblioteca escolar
- Obtenga una tarjeta de la biblioteca para su hijo, y programe visitas familiares frecuentes a la biblioteca
- Aliente a su hijo a participar en actividades acordes a la edad patrocinadas por la biblioteca pública
- Busque programas de computación que alienten la lectura.

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard no discrimina sobre la base de raza, color, credo, sexo, edad, nacionalidad, religión, orientación sexual, o discapacidad en temas que afecten el empleo o en proporcionar acceso a programas. Para más información, comuníquese con la Oficina de Garantía de Equidad del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard en 10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, o llame al 410.313.6654.

Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard
10910 Route 108
Ellicott City, Maryland 21042
410-313-6600 • www.hcpss.org