

영 어

전략작가:

설득시키기 위한 정보 수집

- 설득시키기 위해 구두, 서면 또는 시각적인 발표내용을 쓴다.
- 명확성, 완성, 효과를 위해 수정한다.
- 목적 달성을 위해 다양한 자료로부터 정보를 찾고, 검색, 사용한다.

문학의 형태:

추리소설과 서스펜스

- 추리소설 작가들이 어떻게 독자를 사로 잡으며 어떻게 서스펜스를 만들어 내는지 설명한다.
- 본문을 이해하기 위해 다양한 방법을 사용한다.
- 개인의 아이디어를 알리고, 설득시키고, 표현하는 구두, 서면, 시각적 발표 내용을 작성한다.

문학의 기원: 신화

- 신화란 문학적 통념과 인간의 필요에 근거한 이야기이며 모든 문화마다 미학과 신화가 있음을 인식한다.
- 본문을 이해하기 위해 다양한 전략을 사용한다.
- 개인의 아이디어를 알리고, 설득시키고, 표현하는 구두, 서면, 시각적 발표 내용을 작성한다.

문학의 전형: 이야기 구성

- 문학의 네가지 기본 모드를 구별한다. 연애, 희극, 비극, 풍자소설
- 본문을 이해하기 위해 다양한 전략을 사용한다.
- 개인의 아이디어를 알리고, 설득시키고, 표현하는 구두, 서면, 시각적 발표 내용을 작성한다.

중등과정의 문법, 사용, 철자법

문장 요소

- 문법적으로 바르고 완성된 문장을 만든다.
 - 단순, 암시적, 복합 주제로 문장을 만든다.
 - 단순, 복합 서술어를 써서 문장을 만든다.

수식어

- 수식하는 단어 가까이 두며 의도하지 유머나 모호한 단어는 피하도록 한다.
 - 형용사 수식어와 부사 수식어를 구별한다.

기법

- 올바른 철자법, 구두점, 대문자를 쓴다.
 - 필수적이지 않은 구나 절을 구분하기 위해 쉼표를 쓴다.
 - 서론적 단어나 구, 절 뒤에는 쉼표를 쓴다.
 - 대화문장에 구두점을 바로 찍고 간접 인용과 직접 인용은 구별해야 한다.

GT 영재반

하워드 카운티 중학교 영어 필수 커리큘럼에 명시된 G/T 과정의 목적에 따라 8학년 G/T 영어반은 구별화된 수업방식으로 진행되고 있다. G/T 영어반은 빠른 속도로 수업이 진행되고, 학생들은 우수한 문학 작품을 읽고 해석하며, 저자의 의도와 스타일에 대하여 자신의 가설을 만든다. 학습 강화를 위해 G/T 영어반 학생들은 다음 두 권의 책을 읽는다: 소포클레스의 *Antigone* 와 에드가 알렌 포우의 단편 집이다. 이 책들은 복잡한 문장 구조, 고급 어휘, 어려운 내용의 수분 높은 독서 과제로서 G/T영어반의 지정도서이다. 지식을 늘리고 연마함으로써 학생들의 창조적인 작품과 조사는 학생들이 문학에 관하여 배운것으로 그들의 창작 역량을 발전시키게 한다. G/T 영어반 학생들은 포트폴리오 (학생들의 개인파일)를 통해 그들의 성장을 평가하고 증대시킨다.

읽 기

수학과 과학 교재를 전략적으로 읽기

- 수학과 과학 교재에 대한 이해도를 높이기 위해 독서전 전략법을 사용한다.
- 읽는 도중의 이해도를 점검한다.
- 이해도를 높이기 위해 독서후 전략법을 사용한다.

문학의 해석방법 개발: 시, 소설, 비소설

- 문장에 구체적으로 명시되지 않은 것의 해석을 탐구하고 분석, 평가한다.
- 교재를 근거로 그룹 토의 시간에 자신의 해석을 나누고 입증한다.
- 효과적인 해석을 한다.
- 해석의 과정과 결과를 평가한다.

정보 문학

- 교사의 최소한의 도움 아래 Big 6th 과정을 주제에 적용한다.
- 1차, 2차 자료를 통해 정보를 평가, 수집, 조직, 요약한다.
- 자료를 찾고, 우선순위를 정하고 조직하기 위해 Big 6th 과정에 적용한다.

직업 단원

- 지식을 넓히고 정보화된 의사 결정을 하기 위해 직업세계를 조사한다.
- 성공과 만족을 수반한 직업 목표를 달성하기 위해 전략을 사용한다.
- 자질, 교육, 훈련과 직업 세계와의 관계를 이해한다.
- 정보를 얻기 위해 다양한 프린트 자료를 읽고 분류한다.



수 학

중등 수학 II

문제풀기, 의사소통, 연결짓기, 추리력, 테크놀로지의 다섯 가지 교수방향 외에도 다음의 내용을 개발하였다.

수 개념과 연산

- 숫자, 수를 나타내는 방법, 숫자들의 관계, 수 체계를 이해한다.
- 계산식의 의미와 서로의 연관성을 이해한다.
- 소수를 적용하여 문제를 푼다.
- 소수를 평가, 계산, 비교, 순서 매기기, 반올림 한다.
- 비율, 확률, 퍼센트를 이용하여 실생활의 문제를 푼다.
- 과학적 기수법을 이용하여 숫자를 쓴다.

패턴, 함수, 대수 개념

- 여러 가지의 패턴과 함수 관계를 이해하고 기하적/대수적 표시와 기술을 이용하여 확장한다.
- 수학적 상황과 구조를 표현하고 분석하기 위해서 기호를 확장한다.
- 지수와 연산 순서를 사용하여 여러 가지 식을 푼다.
- 문제를 풀고 대수 관계를 개발하기 위해 패턴을 사용한다.
- 정수를 그래프화하고 비교하고 순서를 정하고 더하고 빼다.
- 주어진 정수를 좌표에 표시한다.
- 변수와 공식을 쓰고 평가한다.
- 1차, 2차 방정식을 푼다.
- 정수를 비교하고 순서를 매긴다.
- 정수 계산을 포함한 실생활 문제를 푼다.

기하와 측량

- 다양한 각에 대해 배운다.
- 각의 크기를 추산한다.
- 각도기와 콤팩스를 이용하여 각을 그리고 각의 크기를 측정한다.
- 사변형을 정의하고 분류한다.
- 넓이, 표면적, 부피를 계산한다.
- 제곱근을 구하고 피타고라스 정리를 적용한다.
- 좌표면에 이동, 회전, 반영된 모양을 구분하고 그린다.
- 측량법의 특성, 단위, 체계를 이해한다.
- 길이, 둘레, 넓이, 용량, 무게/질량을 사용단위와 미터법 단위로 측량하고 계산한다.

자료 분석, 통계, 확률

- 질문을 하고 자료를 수집, 정리하여 그 질문에 답한다.
- 설문 조사의 결과를 해석하고 예측을 한다.
- 여러 가지 형태의 자료를 수집, 해석, 정리, 배열한다.
- 문제 풀이에 자료 분석을 사용한다.
- 확률로 예측을 한다.
- 독립적인 사건, 종속적인 사건을 구분하고 확률을 계산한다.

7학년에서 수학은 세가지 수준으로 수업된다. 각 과정의 내용은 다르지만 다음 다섯가지 영역으로 나누는 것은 똑같고, 이것은 가르치는 내용과 연관되어 있다. 다섯가지 영역은 다음과 같다.

문제풀기

- 수학 내용을 탐구하고 이해하기 위해 문제를 푼다.
- 수학적인 경우와 그렇지 않은 경우에 대한 응용 문제를 만든다.
- 틀에 박힌 문제나 그렇지 않은 문제를 다 풀 수 있도록 다양한 문제 풀이 방법을 개발하고 적용한다.
- 새로운 문제 경향에 대한 풀이 방법과 법칙을 일반화 한다.

의사소통

- 구술, 서술, 구체적인 예, 그림, 도표, 대수 등의 방법을 사용하여 본보기를 만든다.
- 수학적 자료를 해석하고 평가 하기 위해 읽기, 듣기, 보기 능력을 이용한다.
- 수학적 생각에 대해 토의하고 추측하고, 설득력 있는 주장을 편다.

연관 짓기

- 수학을 통합적 개념으로 본다.
- 수학을 탐구하고 도표, 수, 물체, 대수, 언어적인 수학 모델 혹은 표현을 사용하여 그 결과를 설명한다.
- 다른 과목이나 실생활에서 일어날 수 있는 문제에 수학적 사고와 방법을 적용한다.

추리력

- 귀납적 추론과 연역적 추론을 구분하고 적용한다.
- 수학적 가정과 증명을 만들고 조사한다.
- 자신의 생각을 정당성을 입증한다.

테크놀로지

- 계산기나 컴퓨터, 인터넷 등 적절한 기술을 이용해서 탐구하고 계산하며 수학적 개념을 도표, 숫자, 대수 식에 적용한다.
- 수학적 내용의 진보와 자원을 위해 테크놀로지를 사용한다.



수 학

프리-알제브라

앞서 열거한 다섯가지 영역의 수업과 더불어 다음의 영역도 개발되었다.

수 개념과 연산

- 숫자, 수를 나타내는 방법, 숫자들의 관계, 수 체계를 이해한다.
- 정수와 유리수로 계산한다.
- 수식을 유리수로 간단히 쓴다.
- 퍼센트를 포함한 문제를 푼다.

패턴, 함수 & 대수 개념

- 여러 가지의 패턴과 함수 관계를 이해한다.
- 지수와 연산 순서를 사용하여 여러 가지 식을 푼다.
- 수학적 상황을 표현하고 분석하기 위해서 기호를 사용한다.
- 구술식 및 수학적 문장과과의 관계를 풀어 해석한다.
- 변수가 한 개 있는 식을 여러 변형을 거쳐서 푼다.
- 비율을 쓰고 계산한다.
- 문제를 풀고 대수 관계를 개발하기 위해 패턴을 사용한다.
- 1차 함수로 표현할 수 있는 관계를 그래프로 그린다.
- 공식을 변형하고 계산한다.

기하와 측량

- 기하 및 그 밖의 문제를 풀 때 시각화하고 공간 이론을 사용한다.
- 원의 둘레와 넓이를 추산하고 계산한다.
- 합성형의 넓이를 추산하고 계산한다.
- 각도와 선의 관계를 설명하고 응용한다.
- 원통형의 부피를 추산하고 계산한다.
- 도형을 정확히 그린다.
- 소프트웨어 패키지를 이용하여 기하학적 모양을 그리고, 만들고, 조정한다.
- 피타고라스 정리를 유추하고 적용한다.
- 측량의 특성과 단위, 체계를 이해한다.
- 측량하기 위해 여러 가지 기술, 도구, 공식을 적용한다.

자료 분석, 통계 & 확률

- 질문을 제시하고 그 질문에 대답하기 위해 자료를 모으고 정리, 표시한다.
- 적절한 기술을 사용하여 그래프와 도표를 읽고, 만들고, 해석한다.
- 주어진 자료의 평균, 중간점, 최빈수, 범위를 구하고 측량법이 그 자료 집단에 적합한 것인지 결정한다.
- 표본조사를 한다.
- 표본조사, 도표, 표, 그래프의 정보를 다른 형식으로 나타낸다.
- 확률로 결과를 예상한다.
- 독립적 사건, 종속적인 사건의 확률을 결정한다.

알제브라 I/자료 분석

GT반

함수 & 대수

패턴, 함수, 대수 개념을 사용하여 수학적 문제와 실생활 문제에 대한 해결책을 조사, 번역, 의사소통할 수 있는 능력을 보인다.

- 학생들은 수학 언어와 적절한 기술을 이용하여 광범위한 패턴과 함수적 관계를 분석하게 된다.
 - 숫자적, 대수적 그리고/혹은 기하학적으로 표현되는 패턴과/혹은 함수 관계를 나타다.
 - 도표에 그래프로 그리고/혹은 수학적 식으로 패턴과/혹은 함수의 관계를 표시하게 된다.
 - 덧셈, 뺄셈, 곱셈 그리고/혹은 나눗셈과 같은 대수식을 수학적, 실제적 상황에 적용한다.
 - 비선형함수의 그래프를 그릴 것이고 그 함수의 모양을 수학의 기본 개념인 극대, 극소, 근, 변화율, 영역과 범위, 연속성의 개념을 토론할 것이다.
- 실제 생활에서의 문제를 수학과 적절한 기술을 이용하여 모델을 만들고 해석할 것이다.
 - 1차 방정식을 유도하고 선형 방정식을 풀며 숫자, 기호와 그래프를 이용하여 답을 구할 것이다.
 - 1차 부등식을 풀고, 숫자, 기호와 그래프를 이용하여 답을 설명한다.
 - 숫자, 부호 그리고/혹은 그래프를 이용하여 두 직선이 교차하는 장소를 찾고 설명하게 된다.



수학

- 비선형 함수의 그래픽 모델이 어떻게 주어진 문제를 표시하게 되는지 설명하고 풀이하게 된다.
- 실생활 문제 풀이를 위해 공식과/혹은 매트릭스(숫자 행렬)를 사용하게 된다

자료 분석 & 확률

학생들은 필요에 따라 기술을 이용하여, 자료를 표시, 해석하고 결과를 알리기 위해 확률과 통계적 방법을 적용하는 능력을 보인다.

- 자료를 수집, 정리, 분석, 표시하게 된다.
 - 자료 분석과 결과의 의사소통을 위해 통계적 방법을 사용하는 조사를 디자인하고/혹은 실시한다.
 - 중심성향과/혹은 변이를 사용하여 정보화된 결론을 만든다.
 - 이론적 확률을 계산하거나 시뮬레이션 혹은 자료의 통계적 추론을 이용하여 사건의 확률을 추정한다.
- 통계와 확률의 기본 개념을 적용하여 실생활에서 나올 수 있는 가능한 결과를 예상한다.
 - 조사에서 얻은 자료와 시뮬레이션을 근거로 정보화된 결론과 예측을 만들게 된다.
 - 가장 잘맞는 선을 발견하여 사용하며, 가장 잘맞는 주어진 곡선을 사용하여 자료를 해석하고/혹은 예측한다.
 - 통계의 사용과 오용하는 경우를 토론할 것이다.

과학

메릴랜드 주 교육청의 표준위원회는 과학을 다음과 같이 정의하고 있다. “비판적인 사고력으로 깊이 생각하고 탐구하여 개발된 지식체계이다. 이 지식체계는 역동적이며 사회생활 전반에 지대한 영향을 미친다.” 하워드 카운티 공립학교 시스템의 과학 프로그램은 이러한 비전을 근간으로 한다. 중학교 과학 교육을 통해, 학생들의 보다 깊고도 풍부한 과학적 사실과 이론에 대한 이해를 돕기 위해 과학 기술 및 과정과 함께 과학의 개념을 가르치고 있다.

과학적 기술과 과정

7학년 과정을 통해, 학생들은 6학년에 배운 자료 수집, 정리, 표시하는 전략을 다듬게 된다. 또한 잘 고안된 탐구 조사의 요소를 확인하고 적용하는 작업을 하게 된다. 매 단원마다 다음과 같은 과학적 기술과 과정을 입증하도록 요구되어진다.

- 탐구조사를 실시할 때 안전하게 한다.
- 독서, 탐구조사로부터 정보를 얻고 처리한다.
- 과학과 기술이 과거 각기 다른 기술적 상황에서 삶에 크게 영향을 주었고 오늘날도 계속적으로 주고 있음을 설명한다.
- 결론을 내거나, 계획을 고안, 혹은 실제적 문제를 풀기위해 사용된 증거의 적합성을 분석한다.
- 물체, 물질, 개념, 행동의 유사점과 다른 점을 설명한다.
- 각기 다른 문화와 시대의 사람들이 과학, 수학, 기술의 진보를 위해 어떻게 중요한 공헌을 했는지 설명한다.

살아 있다! 과학자들의 유기체 탐구

- 유기체를 정의하는 특성을 나열한다.
- 음식, 물, 공기는 구조를 세워가는 분자를 제공하며 모든 생물의 에너지원임을 설명한다.
- 시험할 만한 가설로 전개되는 질문을 만든다.
- 관찰, 조사 및 적절한 과학적 정보를 사용하여 예측과 가설을 만든다.

- 독립변수와 종속변수 요소를 확인하는 잘 고안된 절차, 사실을 실험할 때 통제의 필요성, 다수 시도의 중요성, 적절한 재료와 장비의선택, 탐구조사의 명확하고도 논리적인 방향의 개발을 인식하고 발전시켜 간다.
- 경향을 알고, 인과관계나 사건의 연속성에 관한 논리적 논쟁을 만들기 위해 자료를 분석, 요약하는 능력을 보인다.

세포

- 과학적 자료와 정보를 관찰, 평가, 측량, 계산, 수집, 의사소통하기 위한 과학조사를 하는데 있어서 도구들은 필수적임을 보여주고 설명한다.
- 인간을 포함한 생물유기체는 현미경을 통해서 자세히 볼 수 있는 세포 (단세포에서 복합세포에 이르기까지)로 구성되어 있다는 것을 증거를 들어 설명한다.
- 과학지식이 시간의 흐름에 따라 어떻게 변했는지 설명한다.

생물의 구조와 기능

- 생태계내 생물체의 다양한 수준에서 구조와 기능의 상호보완적 특성을 설명한다.
- 세포, 조직, 기관, 체계의 구조와 기능을 분석하고 유기체 내에서의 상호작용을 알아본다.
- 세포, 조직, 기관, 체계의 구조와 기능을 분석하고 인체 내에서의 상호작용을 알아본다.
- 음식, 물, 공기가 모든 유기체의 에너지이며 구조를 갖춰가는 분자를 제공함을 설명한다.

유전

- 재생산을 통해(성과 무성) 유전적 특성이 한 세대에서 다음 세대로 전수되어짐을 증거를 들어 설명한다.
- 식물이나 동물을 바람직한 품종으로 만들기 위해 어떤 선별 교배를 하는지 설명한다.
- 윤리적 측면과 관련된 입장을 고수하기 위한 과학의 개념과 과정을 적용한다.



Seventh Grade

질병

- 유기체의 건강한 기능을 증진시키는 것들(예를 들어 공중위생, 영양, 의료 보호, 개발적 건강 습관)을 분석한다.
- 유기체의 구조와 기능을 붕괴시키는 것들(예를 들어 질병, 영양결핍, 독소 등)을 분석한다.
- 질병의 예방, 치료, 치유 과정을 비교한다.

변화의 증거

- 지구의 물리적 환경이 오랫동안 변화하여 생기는 결과로 발생하는 유기체 종자의 변화(예를 들어 동식물의 적응)를 분석한다.
- 퇴적암의 화석과 지질층을 통해 지구의 생물학적, 지질학적 역사를 알 수 있고 삶과 환경의 상황이 어떻게 변화되어 왔는지 알 수 있음을 설명한다.

생태계

- 물질이 물리적 환경과 유기체(예를 들어 음식 웹 질소 순환)사이에서 총 질량의 변동 없이 어떻게 변화하는지 설명한다.
- 빛으로 생태계에 들어가는 에너지가 생산자에 의해 광합성을 거쳐 화학 에너지로 바뀌는 것을 설명한다.
- 생태계 내의 유기체들은 생태계를 생존 가능케 하는 다른 기능들을 (niches) 갖고 있다는 증거를 분석한다.
- 주어진 생태계의 환경 내에서 유기체들의 상호의존을 알고 설명한다.
- 모집단의 크기와 안정성에 영향을 미치는 요소들을 분석한다.
- 환경 속에서의 상호작용 때문에 생기는 변화를 분석하고 그것이 이로 인한 것인지 불리한 것인지를 다른 관점에서 결정한다. (예를 들어 생산자/소비자, 약탈자/먹이감, 기생자/숙주)
- 인간의 활동이 자연적으로 발생하는 많은 변화를 어떻게 가속 혹은 극대화할 수 있는지 분석한다.

영재반 과학 수업

7학년 영재 과학반 학생들은 구별화된 수업을 받는다. 이 수업이 보통 과정과 다른 점은 학생들의 지식을 미리 평가하여 수업을 빨리 진행하고 배움의 깊이를 더하기 위해 압축된 교과과정을 사용한다는 것이다. 또한 중학교 GT 과정의 주 목적은 학생들에게 독창적인 과학 연구를 할 기회를 주는 것이다. 학생들은 다음과 같은 7학년 과정 단원을 완성하게 된다.

- 실험 디자인의 주요 요소를 점검한다.
- 실험 절차를 적절한 형식으로 쓴다.
- 원 자료 수집을 위해 적절한 자료표를 만든다.
- 원 자료를 중심성향과 편차의 관점에서 통계적으로 설명한다.
- 기술통계를 제시하기 위해 적절한 자료표를 만든다.
- 자료에 가장 적합한 그래프를 확인한다.
- 탐구조사 내용에 대한 간단한 설명과 자료가 주어지면 적절한 그래프를 만든다.
- 그래픽 정리함을 사용하여 실험 디자인을 기록한다.
- 절차를 기록하고 6학년때 세웠던 가설을 시험하기 위한 원 자료 그리고 기술 자료표를 만든다.
- 친구, 선생님, 전문가들을 상대로 자신의 실험 절차와 자료표를 발표한다.

담배, 술, 마약

- 술을 과음하는 것이 개인과 가정, 사회에 미치는 영향을 설명한다.
- 알코올 중독자와 그 가정을 위한 예방, 중재, 치료 자료를 확인한다.
- 술이 미치는 영향을 설명한다.
- 음주와 관련된 효과적인 거절법과 의사 결정하는 법을 보여준다.

영양과 신체 가꾸기

- 신체 이미지에 관한 긍정적, 부정적 영향을 평가한다.
- 신체 이미지와 건강한 체중관리와의 관계를 설명한다.
- 운동과 영양학 지침을 최상의 건강 성취요건으로 삼는다.

정신 건강

- 섭식 장애가 개인 건강에 미치는 영향을 확인한다.
- 섭식 장애를 일으키는 요소를 확인한다.
- 우울증의 원인, 증상, 결과, 대처 방안을 알아본다.

가정 생활과 인간의 성

- 청소년기의 자연스런 발달 과정으로서 친구들과의 관계가 어떻게 변해가는지 설명한다.
- 부모와 자녀 사이에 인간의 성에 대해 열린 대화를 나눌 수 있는 방안을 알아본다.
- 사춘기때 일어나는 신체적, 비신체적 변화를 비교한다.
- 인간의 생식기관의 생리학에 대해 설명한다.
- 성관계를 전혀 갖지않는 것이 청소년기의 가장 건강한 행동방식임을 확인한다.
- 임신 시기에 엄마와 태아의 변화를 설명한다.

질병 예방과 조절

- 위험 요소가 어떻게 질병 예방과 조절에 관련되는지 설명한다.
- 기술의 효과를 포함하여 암과 심장 질환의 처치 및 치료법을 알아본다.



보 건

개요

지리와 세계 문화라는 2년 과정의 수업 첫 부분이다. 이 과정은 학생들의 지리적 기술과 개념을 개발하고, 자기 자신의 문화와 세계 문화를 연관시키며, 지리적 문화적 문제를 이해하고, 여러 지역의 문화 유산과 역사를 공부할 기회를 준다. 학생들이 다른 문화를 이해하고 존중하도록 권장하고, 문제를 지리적 기술을 통해 풀도록 권장한다. 6학년부터 8학년 GT반의 수업 목표는 필수 교과과정에 들어있다. 각 단원의 내용에 기초한 “G/T 질문”이 하나 있다. 이 질문은 수업시간의 연구주제로, 또한 문제 풀기 활동을 위한 출발점으로 사용되는 포괄적인 질문이다.

사회 과목 기술들

교과과정 전반에 들어있는 기술들이다.

- 지도 읽기, 작도, 해석
- 역사적 사고 능력
- 문제풀기/비판적 사고
- 시민권자의 역할, 권한 책임
- 사회과목 책 전략적인 읽기
- 경제적인 결정하기
- 정보 및 설득을 위한 작문

과목 내용

6학년 사회과목은 4단원으로 되어있다. 다음은 주요 목표의 개요이다.

유럽의 지리와 역사

- 지역의 주요 지형과 기후 양상을 설명한다.
- 고대 그리스 문명의 발생요인과 세계에 끼친 공헌과 주요 업적의 예를 들어 본다.
- 아텐과 스파르타의 사회, 정치구조를 비교, 대조해본다.
- 알렉산더 대왕의 마케도니아 정복의 영향과 그 후의 그리스문명의 확대에 대해 설명한다.
- 로마제국의 발달요인과 세계에 끼친 공헌과 주요업적의 예를 들어 본다.
- 로마제국의 멸망 원인의 순서를 매기고 이유를 정당화 시켜본다.
- 비잔틴제국의 업적과 공헌을 설명한다.

유럽의 지리, 역사와 현대의 문제들

- 중세유럽의 정치적, 사회적, 경제적인 생활을 알고 설명한다.
- 슬라브, 바이킹, 비잔틴문화가 러시아 사회 발전에 끼친 영향을 설명한다.
- 십자군이 유럽의 기독교 확장에 끼친 영향을 설명한다.
- 유럽 르네상스의 기원, 발달, 영향을 묘사한다.
- 몽골 침입이 러시아와 유럽의 문화에 끼친 지속적인 영향에 대해 분석한다.
- 지역의 특정한 나라들과 주요도시들을 열거한다.
- 유럽의 주요 천연자원과 산물들을 열거하고 분석한다.
- 새로운 유럽의 민주제에 직면한 경제적, 사회적인 도전을 설명하고 비교한다.
- 민족과 종교의 차이가 이 지역의 나라 국민들을 어떻게 분리시켰는지 알고 분석한다.
- 유럽 나라들이 유럽 공동체를 통해 세계 경제에서 경쟁하기 위해 어떻게 협동하는지 알고 분석한다.

라틴 아메리카

- 라틴 아메리카의 특정한 나라들과 주요 도시들을 열거한다.
- 라틴 아메리카의 주요 지형과 기후 양상을 설명한다.
- 라틴 아메리카의 주요 천연자원과 산물들을 열거한다.
- 탐험시대의 요인과 영향들을 분석한다.
- 마야, 아즈텍, 잉카 제국의 특성과 업적들을 비교한다.
- “콜럼비아 교환”이 동서 반구에 미친 영향을 분석한다.
- 식민 라틴 아메리카에서 발달된 사회 계층에 대해 설명한다.
- 인구성장과 경제요인이 환경에 미치는 영향에 대해 조사한다.

캐나다와 미국

- 미국과 캐나다의 주요 정치구획과 도시들을 알아본다.
- 캐나다와 미국의 주요 지리 및 기후 후 특색을 설명한다.
- 캐나다와 미국의 주요 천연자원과 산물들을 알고 두 나라의 경제에 끼친 영향을 설명한다.
- 캐나다의 정착 패턴이 영국과 프랑스의 식민지화와 어떻게 연결되는지 설명한다.
- 캐나다는 어떻게 독립국가가 되었는지 설명한다.
- 캐나다와 미국의 연방정부 형태를 비교한다.
- 미국의 도시지역의 위치와 개발을 조사하기 위해 두 개 이상의 주제별 지도를 읽고 분석한다.
- 다양한 문화, 관습과 전통으로 구성된 미국의 복수 인종사회의 양상을 설명한다.



학교 상담

체 육

학업 성취

- 성공적인 학습을 위해 개인의 흥미와 학습 방법, 잘하는 과목과 못하는 과목을 안다.
- 성공적인 학업 성취를 위해 좋은 정리 습관, 시간 조절, 공부 습관, 최선을 다해 시험치기, 계획 짜기 등의 태도를 개발한다.
- 성공적인 학교생활을 위해 정규 출석과 올바른 행실이 주는 이점을 평가해본다.
- 초등학교에서 중학교, 한 학년에서 다음 학년, 중학교에서 고등학교, 공립학교에서 사립학교로의 전환을 성공적으로 해내기 위해 다양한 방법과 자료를 사용한다.
- 자기 발전과 학업 향상을 위해 특별 프로그램, 선택 수업, 과외 활동 기회를 잘 알아본다.
- 공부와 직업세계와의 관계를 설명한다.

진로 개발

- 진로에 관한 정보를 찾고, 평가, 해석한다.
- 의사결정의 효과적인 단계를 알고 교육과 직업, 인생의 여러 가지 선택을 하는데 어떻게 적용할지 알아본다.
- 필수과목과 선택과목을 조사해서 고등학교에서 4년동안 어떻게 적용할지 알아본다.
- 직업의 안정과 유지에 필요한 개인적 자질과 태도를 안다.
- 직장에서 편견이나 선입견, 차별하는 행동을 하면 기회를 제한 당할 수 있다는 것을 인식한다.

자아 발달과 사회 생활

- 감정 표현을 보다 정확히 해야 하는 이유:
 - 자신의 감정 뿐 아니라 상대방의 감정도 잘 이해하기 위해
 - 자신의 필요를 전달하기 위해
 - 자기 주장을 분명히 하기 위해
- 변화에 잘 적응하고 긍정적인 과도기를 갖으며 효과적으로 스트레스를 다루기 위한 대처 기술을 개발한다.
- 그룹 안에서 협동적으로 일을 잘 해내고 좋은 관계를 갖기 위해 필요한 사고 방법을 사용한다.
- 폭력적인 언행을 피하고 갈등을 해결할 차선책을 개발한다.
- 다른 사람과 함께 효과적으로 배우고 일할 수 있도록 급우와 어른들의 신체적, 학업적, 문화적인 다른점을 존중하는 태도를 보인다.

동작

- 팀 스포츠와 개인 스포츠를 할 때 기본적인 방어 및 공격 기술을 사용한다.
- 여러 종류의 단순한 댄스와 스쿼어 댄스를 춘다.
- 우수한 선수들이 모인 배구 팀을 관찰하고서 성공적으로 써브, 패스, 스파이크 하는 특성을 설명한다.

태도

- 또래 아이들의 긍정적, 부정적인 영향을 인식한다.
- 운동과 댄스가 미국 문화에 미친 영향들을 이해한다.

신체 단련

- 목표로 정한 맥박수 한도내에서 최소한 20분동안 할 수 있는 운동을 한다.
- 개인의 관심과 능력에 따라 학교 안팎에서 게임이나 운동, 댄스, 야외활동에 참여한다.



외국어(불어나 스페인어)

외국어로 의사소통

대인관계

- 만날때와 헤어질 때 인사를 먼저 하거나 대답한다.
- 간단한 지시나 수업 방침을 따른다.
- 초대를 하거나, 초대에 응하거나 거절한다.
- 기본적인 정보를 요청하고 적절하게 반응한다.
- 좋고, 싫은 것을 표현하고 이유를 설명한다.
- 사람, 환경, 물건, 문화양상을 묘사해본다.
- 면담을 한다.

통역

- 제스처나 억양을 포함한 강력한 시청각적 보조가 있는 익숙한 주제에 대한 언어를 이해한다.
- 익숙한 주제와 특정한 나이에 맞는 간단한 일상회화를 이해한다.
- 문맥의 단서, 어족, 파생어와 사전이나 유의어 사전 같은 다른 자원을 사용하여 단어의 뜻을 단정한다.
- 글과 말을 이해하기 위해 이전, 도중, 이후의 전략을 사용한다.
- 다음과 같은 다양한 글과 정보문을 접한다:
 - 큰 표제, 제목, 설명문
 - 계획표, 광고, 간단한 메시지, 회화, 개인노트, 설명서, 엽서, 편지
 - 다양한 인쇄물과 멀티미디어
 - 노래, 시, 짧은 글

발표

- 작문 과정의 적절한 단계를 적용하는 능력을 보인다.
- 형식을 갖춘 구두 발표 능력을 보여준다.
- 다양한 형식의 구두, 서면 담화를 다음과 같은 방법으로 작성한다.
 - 삽화나 사진으로 사람, 장소를 표시한다.
 - 광고, 목록, 짧은 저널 기입, 엽서, 편지를 쓰고 보여준다.
 - 짤막한 대화체, 회화, 존극을 만들고 발표한다.

지식 습득 & 타문화 이해

- 외국의 또래 집단의 전형적인 행동 형태를 잘하고 분석하고 토론한다.
- 친구와 어른들의 일상 행위에 대하여 적절한 언어 및 비언어 행위를 사용한다.
- 게임, 스포츠, 오락등의 나이에 맞는 문화적 체험에 참여한다.
- 표현적인 문화적 유산(이야기, 시, 음악, 그림, 춤, 드라마) 들을 읽고 듣고 관찰하고 시행함으로써 경험하고 더 큰 지역사회에 대한 영향을 찾아본다.
- 집과 지역사회에서 발견된 문화의 실용적 산물의 기능을 찾아보고 확인하고 조사한다.
- 공부한 유산물들과 관련된 주제, 아이디어, 관점을 확인, 토론, 분석한다.

다른 과목과 연결 & 정보 습득

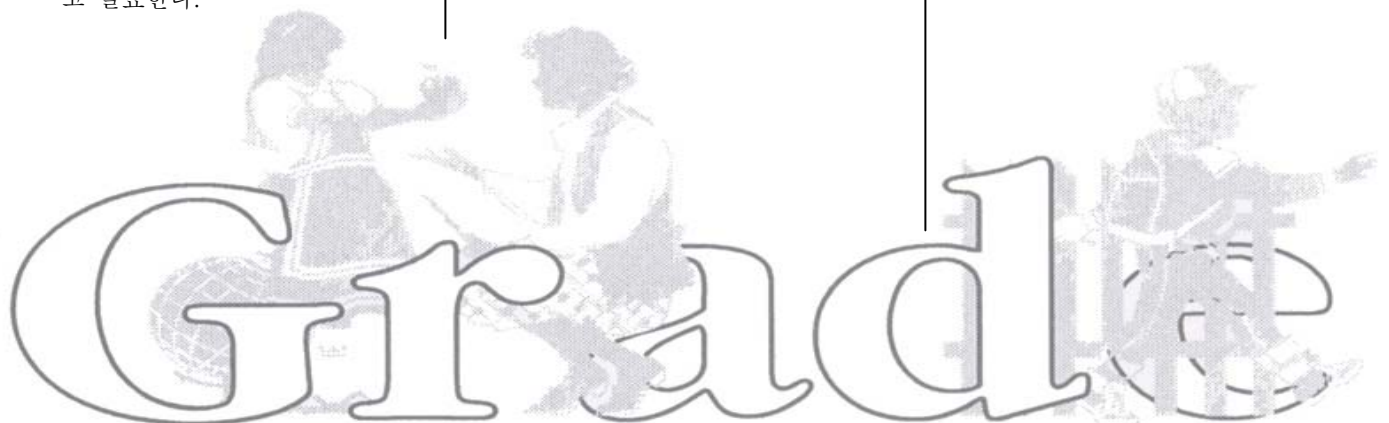
- 다른 과목에서 다루는 주제를 외국어로 의논한다.
- 외국어로 된 기사나 짧은 비디오를 이해한다.
- 다른 수업에서 배운 내용을 외국어를 이용 말 또는 글로 보고한다.
- 외국어를 사용하는 같은 나이의 또래들을 위한 자료를 사용하여 개인 관심사항이나 경험이 없는 주제에 대한 보고서를 준비한다.

언어 & 문화의 본질에 대한 통찰력 개발

- 언어의 문법적인 남성/여성 명사의 분류를 인식하고 문어체/구어체를 사용하여 그것을 반영한다.
- 언어간의 관용어법의 유사성을 이해하여 언어간의 관계에 대한 가설을 만든다.
- 영어와 외국어에서 존경을 표현하고 신분의 차이를 표현하는 차이점을 이해하였음을 설명한다.
- 의미를 전달하기 위하여 각 언어의 독특한 발음 차이는 반드시 습득되어야함을 이해하였음을 설명한다.
- 언어 및 비언어 행동을 외국문화와 외국인의 특별한 행위와 대조한다.
- 외국문화의 외국인의 일상 행동의 비교를 통하여 그들만의 문화가 있다는 것을 이해하여 설명한다.

가정 & 세계 속에서 다언어 지역사회에 참여하기

- 여가 활동 및 현재 시사와 관련하여 외국어를 사용하는 친구와 함께 무엇을 선호하는지 글 또는 말로 토론한다.
- 지역사회 사람들이 외국어를 그들의 여러 분야나 직장에서 어떻게 사용하는지 알아본다.
- 다른 사람들에게 언어와 문화에 관한 정보를 준다.
- 다른 사람에게 알려주기 위한 이야기를 쓰고 그린다.
- 학교나 지역사회의 축제를 위하여 공연한다.
- 개인 관심사에 대한 정보를 얻기 위하여 외국어로 된 많은 정보를 의논한다.
- 외국문화의 스포츠나 게임을 한다.
- 오락을 위하여 외국문화의 여러 미디어를 이용한다.



기술 교육

발명과 기술 혁신

하워드 카운티에 기술적 소양 (Technological literate)을 보급하는 초보 프로그램으로서 기술교육은 전국 및 주정부의 표준 내용에 맞추었다. 측정 가능한 단어로써 과목을 정의한다면, 하워드 카운티 학생들이 “기술적 소양”을 갖추었다는 뜻은 기술을 사용, 관리, 이해 및 평가하는 능력을 의미한다.

학생들은 기술의 본질에 대한 이해를 증진한다.

- 기술의 본질, 특성과 범위에 대한 이해를 넓힌다.
- 기술의 핵심 개념에 대한 이해를 증진시킨다.
- 여러 기술들간의 관계 및 기술과 다른 학문 분야간의 연관에 대한 이해를 넓힌다.

학생들은 기술의 영향에 대한 평가 능력을 증진한다.

- 생산품과 조직의 영향에 대한 평가 능력을 개발한다.
- 기술의 문화적, 사회적, 경제적, 정치적 효과에 대한 이해를 높인다.
- 환경에 끼친 기술의 영향에 대한 이해를 개발한다.
- 기술의 개발과 사용에 대한 사회의 역할의 이해를 증진한다.

학생들은 공학 디자인과 개발 과정에 대한 지식을 설명하고 적용한다.

- 디자인의 특성에 대한 이해를 높인다.
- 공학디자인에 대한 이해를 높인다.
- 도구와 장비를 정확하고 안전하게 선택 사용한다.
- 고장수리, 연구 및 개발, 발명, 기술 혁신과 문제풀기 실험에 대한 이해를 개발한다.
- 기술적 산출과 시스템을 사용 및 유지하는 능력을 기른다.

학생들은 핵심기술, 디자인 세계의 구축에 관련된 지식과 기술을 설명한다.

- 일반 기술체제에 적용된 핵심기술의 기능과 적용을 토론한다.
- 구조 시스템의 기능과 적용을 설명하는 능력을 보인다.

학생들은 디자인 세계의 상품과 서비스를 생산하는 주요 기업들에 대한 지식을 설명한다.

- 제작기술을 이해하는 능력을 보인다.
- 디자인, 개발, 생산, 서비스와 같은 제작과정을 설명한다.
- 분리, 형성, 결합, 검사와 같은 재료의 형태를 바꾸는 기계과정을 분류한다.
- 다른 기업의 운영에서 제조업이 하는 역할을 설명한다.

가정과 소비학

식품과 영양

- 안전한 개인, 가족 및 작업환경을 유지하기 위해 안전 및 위생규칙을 지킨다.
- 식중독과 오염을 방지하는 식품조리, 음식차림과 보관법을 안다.
- 식품 실험실내에서는 올바른 식품취급법과 보관법을 사용한다.
- 개인과 가족이 소비할 영양이 농축된 식품을 알고 조리한다.
- 적절한 건강식품을 선택하기 위해 식품 라벨을 읽는다.

직업 탐구

- 직업선택이 생활양식에 주는 영향을 알기위해 Real Game에만 국한하지 말고 다양한 활동방법을 사용한다. (예: 주택선택, 여행, 여가, 수입, 혜택)
- 무작위로 직업을 선정하여 의무와 책임의 내용을 찾고 알아본다.
- 직업 선택의 중요성과 개인적인 의미를 설명한다.

소비자 선택과 재정지식

- 인터넷을 포함하여 다양한 소비자 선택에 관한 미디어의 영향을 비교한다.
- 옷, 주택, 식품, 교통, 전자제품과 같은 소비자 구매에 대한 미디어 및 예산상의 제약에 대한 영향을 평가하기 위해 다양한 자원을 이용한다.
- 인터넷을 소비자 구매 및 비교 구매의 자원으로 사용하도록 권한다.
- 소비자 권리 및 책임에 관련된 소비자 정책과 법을 강조한다.
- 적합한 소비행위를 위해 소비자 권리 및 책임에 관한 지식을 이용한다.
- 소비자 보호에 관한 정부의 역할을 알아본다.
- 인터넷을 사용할 때 개인 정보 보호 정책과 재정 트랜스 액션/기록을 보호하는 방법을 설명한다.



음악

인지, 연주 & 반응

미학 교육

- 음악 소리의 특성을 설명한다.
- 노래와 악기를 통해 연주를 경험해 본다.
- 다양한 방법으로 음악에 반응하는 능력을 개발한다.
- 악보를 읽고 기록하는 적절한 수준의 능력을 개발한다.

역사적, 문화적 & 사회적 내용

- 개인적 또는 문화적 표현의 형태로 서구 음악과 비서구 음악을 인식하는 능력을 개발한다.
- 음악이 인간의 삶과 인간 역사에서의 역할을 알게 된다.
- 음악과 무용, 극장, 시각예술 및 다른 문학과 관계 탐구한다.
- 광범위한 뮤지컬 스타일과 장르에 대한 지식을 개발한다.

창의적 표현과 작품

- 소리의 실험을 통해 즉흥 연주한다.
- 뮤지컬 자료를 통해 작곡과 편곡의 기초를 개발한다.

미적 비평

- 다양한 음악적 표현과 그 배후의 사회적 배경을 확인한다.
- 타인의 창의적 노력을 평가할 때 선결된 기준을 적용한다.
- 자신의 창의적 노력을 평가할 때 선결된 기준을 적용한다.
- 동정심, 솔직함과 긍정적인 태도를 반영하는 미적 평가를 할 때 다양성을 인정하도록 한다.

미술

미술 개념을 다음과 같은 표현 방법에 적용한다:

그리기 기술은 관찰된 부분을 표현하기 위해 사용될 수 있다.

색칠 기술과 색원리를 통해, 공간, 세부묘사 분위기를 낼 수 있다.

판화 처리과정은 관심의 초점을 만드는 데 쓸 수 있다.

조각 과정을 통해 일상생활의 물건을 해석할 수 있다.

공예는 다양한 문화로부터의 물건이 리듬과 움직임을 통합하는 법을 보여줄 수 있다.

미술 분야를 통한 목표

- 스케치북/저널에 문제 해결을 계속 기록한다.
- 윤곽선과 동작선 사용을 통해서 관찰 기술을 다듬는다.
- 예술 제작 활동을 할 때 실험, 상상력, 기억력을 사용한다.

7학년말 학생들의 활동목표

- 자기 평가를 통해 자신의 미술작품의 의미를 설명.
- 그리기 부분의 지속적인 관찰능력 개발
- 개인적 비평과 문제해결을 위해 스케치북/저널을 사용
- 지식, 기술, 다양한 미술가의 취향을 분석을 통한 미술작품에 대한 이해



도서실 미디어

문학에 대한 이해

- 다양한 자료를 선택하여 읽는다.
- 책과 세계를 연결시킨다.
- 좋은 책을 읽는 습관 형성에 도움이 되도록 도서실을 사용한다.
- 읽을 자료를 얻기 위해 대출의 절차와 규칙을 활용한다.
- 도서실 자료를 찾고, 선택하고, 즐긴다.
- 독서와 평생 학습자의 연관성을 안다.
- 독립적인 평생 학습자가 되는데 초점을 두고 목표를 세워 스스로 배우기를 시작한다.

정보 찾기

- 효과적인 연구질문의 작성을 배운다.
- 모든 형식으로 된 적절한 정보를 알맞게 선택한다.
- 자료를 찾기 위해 알파벳 순서나 Dewey Decimal System을 사용한다.
- Public Access Catalog를 사용하여 자료를 찾는다.

정보수집

- 프린트물, 비프린트물, 컴퓨터/온라인/디지털 자료에서 적절한 정보를 수집하기 위해 효과적인 검색 전략을 활용한다.
- 내용의 정확성과 적합성을 결정하기 위해 프린트물, 비프린트물, 컴퓨터/온라인/디지털 자료의 내용을 평가한다.
- 프린트 및 전자형식의 그래픽 서류철을 사용하여 적절한 정보를 기록한다.
- 표절을 피하기 위해 주요 개념들을 자신의 말로 쓴다.
- 모든 연구과제물의 구성요소로서 기본적인 저서 목록을 포함시킨다.

정보 정리와 관리

- 다양한 형식으로 정보를 기록한다.
- 정보 정리를 위해 내용에 적절한 양식을 사용한다.

정보 해석

- 다양한 자원들로 전달 받은 아이디어들을 확정한다.
- 문제해결 전략과 비판적 사고를 적용한다.

결과/결론을 나눔

- 결과를 구두, 서류, 시각자료와 멀티미디어의 형식으로 발표한다.
- 내용을 효과적으로 전달하는 배치로 디자인한다.
- 연구과정을 재고하고 이에 관한 피드백을 제공한다.

정보와 자원의 윤리적 사용

- 모든 종류의 미디어와 장비적절한 방법으로 다룬다.
- 표절을 피하기 위한 방법을 연습한다.
- 공정한 사용과 저작권을 지킨다.
- 정보의 자원을 밝힌다.
- 안전한 온라인 사용법을 안다.

교육 기술

기본기술

작동과 개념

- 적절한 언어로 기술을 설명한다.
- 기본적인 컴퓨터 작동법을 실행해 보인다.
- 입출력 장치 사용법을 능숙하게 한다.
- 파일을 다른 포맷에 저장하고, 파일과 폴더를 관리하며,외장형(external)드라이브에 저장한다.
- 보조 기술장치의 특징을 알아본다.
- 안전한 컴퓨팅을 실행한다.

책임있는 사용

- 조사 보고서를 쓸 때 적절한 저작권이 있는 인터넷 자료의 목록을 적는다.
- 기술이 개인과 사회에 끼친 영향을 설명한다.
- 개인 정보 보호권을 존중하여 반드시 허락하에 정보를 사용하고 수정한다.
- 소프트웨어 사용에 관련된 저작권 보호법을 지킨다

작품기술

- 적절한 키보드 작동법을 사용하여 능률을 올린다.
- 내용 관련 자료를 만들고 발표하기 위해 텍스트와 그래프를 넣은 뉴스레터와 안내서같은 데스크탑 인쇄물을 제작한다.
- 적절한 소프트웨어를 사용하여 자료를 수집, 정리, 다루고 분석한다.
- 아이디어를 나누기위해, 탭, 여백조절, 페이지 설정, 자리 맞춤(justification), 난(columns), 상단, 하단, 페이지 순서를 사용하여 워드프로세서 문서를 작성한다.
- 학습과목과 관련된 문제, 과제, 정보를 조사하기 위해 통신을 통해 친구나 전문가와 협동한다.

통신기술

- 통신에서의 기술의 역할을 안다.
- 다목적용 위해 다양한 미디어와 형식을 이용한다.
- 웹페이지, 대화식 발표, 디지털 비디오 같은 멀티미디어를 디자인, 제작, 출판하기위해 과목 내용을 남들과 나눈다.

정보기술

- CD-ROM, 데이터 베이스, 인터넷과 같은 전자 자료자원의 정보를 알고, 얻고, 사용한다.

문제 해결 및 결정기술

- 기술을 도구로 사용하여 실제 세계의 문제를 푼다.
- 기술을 도구로 사용하여 정보화된 결정을 한다.



가정에서 자녀를 돕는 방법

작문

- 자녀로 하여금 다른 지방에 사는 친척이나 친구에게 쓰도록 권장한다. 이메일(전자우편)을 사용한다.
- 기억에 남을 만한 가족의 대소사(여행, 명절, 결혼, 생일 등 특별한 날들)를 기록하는 좋은 방법으로 일기를 쓰게 한다.
- 학교에 제출할 글을 소리 내어 읽게 한다.
- 기술 보다는 글의 내용에 더 관심을 갖는다.
- 자녀가 글 쓰려고 하는 노력을 칭찬해준다.
- 선생님과 상담할 때마다 자녀의 작문 폴더를 보여달라고 청한다.

읽기

- 부모가 읽는 책과 자녀가 읽는 책에 대해 이야기 한다.
- 집안에 늘 책, 잡지, 신문을 가까이 둔다.
- 텔레비전 보다는 책 읽는 시간을 정해놓고 매일 갖도록 한다.
- 관심이 많은 책을 여름방학 때 집중적으로 읽도록 한다.
- 가족이 함께 도서관에 간다.
- 책을 선물로 준다.
- 가족에게 필요한 정보를 인터넷으로 얻는다.

수학

- 자녀가 배우고 있는 수학에 대해 이야기한다.
- 실생활에서 수학 문제 푸는 기회를 만든다.
- 자녀가 수학 문제에 어떻게 접근하며 어떻게 푸는지 듣는다.
- 퍼즐이나 재미있는 수학 풀이를 함께 한다.
- 책이나 텔레비전 쇼에 수학적인 내용이 있는지 찾아본다.
- 미디어(신문 기사, 뉴스 보도, 잡지)에 나타나는 수학적인 내용에 대해 이야기 나눈다.
- 연필과 종이뿐 아니라 컴퓨터와 계산기를 사용해서 문제를 푼다.
- 수학 문제의 답이 왜 이치에 맞는지 혹은 안 맞는지 아이와 이야기 한다.
- 외운 공식을 복습한다.
- 실수도 배움의 과정인 것을 안다.
- 수학에 대해 긍정적인 태도를 갖는다.

과학

- 자녀로 하여금 그날 수업 시간에 배운 과학 개념에 대해 이야기 하도록 한다.
- 신문이나 잡지를 통해 최근에 개발된 과학 지식과 기술을 찾아 본다.
- 과학 프로그램을 보도록 권장하고 시청한 것에 대해 이야기 나눈다.
- 도서관에서 수업시간에 배운 주제에 대해 추가 정보를 찾아본다.
- 우리 지역사회의 변화가 체사픽만과 그 물줄기에 미친 영향을 연구하는 체사픽만 재단과 같은 단체가 후원하는 프로그램에 참여한다.
- 박물관을 찾아가 과거와 최근의 과학적 발견을 알아본다. 이것이 현재의 인류 생활에 어떤 영향을 미쳤는지 토론한다.
- 지역환경 자원의 질을 개선하거나 청소하는 계획을 연구하고 디자인하도록 돕는다.
- 미들 패트슨 환경지역을 방문하여 우리 지역의 환경 문제나 주제를 연구하는 지역 프로그램에 참여한다.
- 가까운 식품점을 찾아 식습관이 건강에 미치는 영향을 연구하기 위해 팜플렛을 얻는다.

체육

- TV에서 방영되는 단체나 개인 스포츠의 방어와 공격 전략에 대해 설명해 보도록 한다.
- 고등학교 운동장의 트랙을 12분 동안 걷기/달리기를 하게 한다. 12분 동안 자녀가 얼마나 갈 수 있는가? 한 바퀴는 400미터이다. 자녀는 거리와 시간을 어떻게 계산하는지 알게된다.
- 학교 외의 운동, 댄스, 야외 활동에 참여 하도록 권장한다.

기술 교육

- 과학 기술과 관련된 박물관을 함께 방문한다.
- 자녀가 문제 풀이를 위한 다양한 디자인을 실험할 수 있는 공간을 마련해 준다.
- 문제 풀이를 위한 진행 과정 개요표를 만들도록 권장한다.
- 매일의 생활에 사용되는 다양한 형태의 과학 기술을 알아본다.

상담

- 자녀가 숙제를 잘 마칠 수 있는 공간을 마련해 준다.
- 매일 해야 하는 숙제와 장기간에 걸쳐 해야 할 숙제에 대해 자녀와 함께 점검한다.
- 특별 프로그램과 특별 활동에 참여하여 중학 생활을 적극적으로 하도록 권장한다.
- 자녀의 노력과 성취를 칭찬해 준다.
- 가족이나 친구들의 직업을 이야기 함으로서 진로를 접할 수 있게 한다.
- 감정을 어떻게 효과적으로 나눌 수 있는지 설명한다.
- 기회가 있을 때마다 아이에게 선택할 권한을 주고 결정의 본을 보여줌으로써 의사 결정 기술을 습득하게 도와준다.



가정에서 자녀를 돕는 방법

음악

- 자녀와 함께 다양한 종류의 음악을 듣는다.
- 자녀와 함께 라디오나 텔레비전 혹은 직접 연주되는 음악의 선호에 대해 묘사하는 표현으로 토론한다.
- 학교에서 기악이나 합창반에 들도록 하고 기악 레슨을 받게 한다.
- 관현악단, 지역사회 극단, 여름 캠프 등 대외적인 음악 활동에 참여할 기회를 준다.
- 자녀가 사용할 수 있는 다양한 음악 자료와 도구(CD, 테잎, 음악, 소프트웨어, 책, 음악과 음악가에 대한 정기간행물, 악기)를 제공한다.
- 관심이 있는 음악가, 작곡가, 음악 종류 등을 인터넷, 도서관, 책, 백과사전, 정기간행물을 통해 조사할 수 있도록 권장한다.
- 지역 사회의 축제나 연주회 혹은 여행 중에 다양한 문화의 음악을 접할 기회를 갖는다.
- 부모의 문화에서 나온 음악을 자녀 그리고 학급 아이들과 나눈다.
- 컴퓨터나 악기를 사용해서 실험하고 즉흥적으로 연주하고, 작곡해 보도록 권장한다.
- 다양한 연주회에 참석해서 선곡과 연주에 대해 이야기 나누도록 한다.
- 음악은 없어서는 안될 과목이며 성공적인 학교생활과 풍성한 삶을 살게 해주는 것이라는 부모의 가치관을 심어준다.

사회

- 신문이나 주간지를 가족이 함께 읽는 시간을 갖는다.
- 가족이 함께 뉴스 다큐멘터리나 특별 프로그램을 보고 다뤄진 문제에 대해 이야기 나눈다.
- 가족이 함께 지역 행정기관의 회의와 법정을 방문해 본다.
- 박물관, 역사 학회, 유적지를 방문한다

교과 과정이나 담당 사무실, 사회 과목 자료망, 부모와 자녀들을 위해 고안된 특별 섹션에 대한 자세한 정보가 필요하면

<http://www.hcps.org/socst>를 찾는다.

외국어

- 자녀로 하여금 새로 배우는 언어를 집에서 연습하게 한다.
- 새 언어에서 배우는 단어나 구절을 부모님이나 형제에게 가르치도록 권한다.
- 타 문화권의 아이들과 펜팔을 하여 의사소통을 나누도록 권장한다.
- 화랑이나 박물관을 방문하여 외국 문화가 담긴 그림이나 공예를 본다.
- 식당, 백화점, 가게 등에서 원어민들과 외국어를 실습해보도록 권한다.
- 외국 문화를 담은 여행 안내서, 비디오, 여행 가이드 등을 자녀와 함께 본다.
- 물건, 직업, 행동, 가족 구성원, 동물, 음식 이름을 불어나 스페인어로 붙여 보도록 권한다.
- 외국어 및 그 문화에 대한 경험을 부모님 자신의 경험을 들려준다.
- 외국어의 단어나 구절을 해석해 보도록 권한다.
- 불어나 스페인어를 사용하는 나라를 실제 혹은 가상으로 방문한다.
- 자녀로 하여금 가족이나 이웃을 위해 불어나 스페인어로 연기할 수 있는 기회를 만들어 준다.
- 숫자, 요일, 월, 계절, 색깔, 옷, 지리적 명칭, 가족 이름, 직업, 음식 등의 발음을 위해 자꾸 연습하게 한다.
- 외국어로 나이에 맞는 음악과 영화를 듣고 볼 수 있는 기회를 준다.

교육 기술

- 일상생활에서의 기술의 사용과 영향에 대해 토론한다. 예를 들어: 핸드폰, 개인 휴대 정보 단말기 (PDAs: Personal Digital Assistants), 이메일 의사소통, 현금자동 인출기 및 도서관의 전자 카탈로그.
- 적절한 경우에 기술을 연구도구로 사용하도록 권한다. 예를 들어 특별 과제의 정보를 인터넷에서 찾도록 돕는다. 하워드 카운티 공립학교 시스템은 학생들을 돕기 위해 온라인 정보를 제공한다. (*World Book Online, Student Resource Center Jr., and SIRS Researcher*) 학교의 도서 미디어교사에게 정보를 얻는 법을 문의한다.
- 적절한 경우에 숙제를 위한 도구로 기술을 사용하길 권한다. 예를 들어 학급 프로젝트를 위해 멀티미디어 발표 내용을 함께 만든다.
- 키보드 연습을 한다.
- 7학년에서 사용되는 소프트웨어: *Microsoft Word, Excel, and Powerpoint, Inspiration, Internet Explorer, and Mavis Beacon Teaches Typing.*



Seventh Grade

가정에서 자녀를 돕는 방법

가정과 소비학

- 음식이 나오는 가족 축하모임의 행사 준비를 위한 계획, 리스트 작성, 예산 세우기, 장보기를 자녀와 함께 한다.
- 돈 관리에 영향을 미칠만한 위기 상황을 자녀와 함께 열거해보고 어떻게 해결할 수 있는지 의논해본다. 동료나 상사와 (즉, 친구, 교사, 어른들) 의사소통에 대해서도 함께 이야기해본다.
- 여가시간을 보내는데 필요한 예산을 세워보게 한다. 이 “예산”은 학교 공부에 필요한 시간관리나 가족으로서의 의무, 여가 시간 관리도 될 수 있다.
- 주요 소비, 구매의 결정에 자녀도 참여하게 한다.
- 자녀와 함께 최선의 소비 구매를 비교하고 대조해 본다.
- 자녀에게 가족이나 지역사회 자원과 의논하거나 혹은 인터넷 탐색(관장하에)을 통해 직업 세계에 대해 알아 볼 수 있는 기회를 준다.

미술

- 작품을 만들고 전시할 수 있는 공간을 마련해 준다.
- 스케치북에 작품 계획을 기록하게 하고 다음과 같은 것을 하기 위한 다양한 도구와 재료를 준비해 준다:
 - 농도를 표현하기 위한 그리기 예: 2B 연필, 가는 수성펜, 목탄
 - 색채와 특별한 효과를 나타내기 위한 색칠하기 예: 색연필, 수성펜, 템페라, 수성물감
 - 표면의 세부묘사와 질감을 나타내는 관화를 위한 판화 예: 리놀륨, 나무판, 적절한 조각칼
 - 질량과 부피를 나타내는 조각을 위한 조각 예: 고무, 찰흙과 몽툰한 나무 도구
 - 리듬과 움직임을 보여주기 위한 공예 예: 펠트, 철사, 발견된 물체
- 자화상을 포함하여, 그림, 회화, 조각에 이미지를 기록하는 수단으로서의 관찰을 강조한다.
- 정물화 대상 물체나 가족 앨범작품을 만드는데 필요한 아이디어를 미술잡지, 박물관이나 화랑에서 만든 진단지나 화보 등을 통해 얻는다.

- 가족행사에 예술적인 활동을 넣어 특별한 모임이 되도록 복돋워준다.
- 화랑이나 박물관을 방문해서 화가가 사용한 구도, 소재, 과정, 기법에 대해 이야기 하고 그 화가가 활동한 시대를 어떻게 작품에 반영하고 있는지 설명한다.
- 유명한 미술가의 그림과 그들의 삶, 작품 방식 등을 담은 책을 자녀와 함께 도서관에서 찾아본다.

보건

- 광고나 TV 프로의 술에 대한 내용을 자녀가 해석하는 것을 돕는다.
- 책임감있는 음주 행위의 본보기와 그 결과를 지적한다.
- 음주에 대한 부모의 기대를 분명히 말해준다.
- 지역사회에서 이용가능한 보건 서비스에 대해 자녀와 함께 찾아본다.
- 양질의 보건 서비스에 대한 기대를 아이와 함께 이야기 한다.
- 건강한 식습관을 실행한다.
- 건강한 생활을 유지하기 위한 운동, 다이어트, 휴식을 잘 하도록 도와준다.
- 가족 단위로 함께 운동한다.
- 부모님의 삶에서 우정의 의미에 대해 아이에게 이야기 해준다.
- 대화하기에 좋은 조용한 시간을 만들어 방해받지 않고서 이야기 나눌 수 있도록 한다.
- 자녀의 나이, 발육과 부모의 감정을 기초하여 말해주려는 정보의 폭을 결정한다.
- 부모님의 가치관을 분명히 말해준다.
- TV 등장인물이나 뉴스 인물이 부모님의 가치관과 일치하지 않는 행동을 할 때는 지적하도록 한다.
- 질병예방과 관리를 위해 위험요인을 줄이고 방어요인을 강화하는 법에 대한 가족의 계획을 함께 적어본다.
- 우울증에 대처할 수 있는 다양한 기술에 대해 논의한다.

도서관 미디어

- 여가 시간 선용과 재미를 위해 책을 읽게 한다.
- 다양한 책으로 풍부한 환경을 만들고 중학생들은 특히 페이지 백 책을 많이 읽게 한다.
- 자녀와 기회가 되는데로 함께 읽도록 한다. 아침 식탁에서 신문 기사를 읽는 것도 좋다.
- 자녀가 읽고 있는 책의 취지에 대해 토론한다.
- 본을 보인다. 부모가 즐겁게 독서하는 것을 자녀에게 보여준다.
- 도서관을 자주 이용하도록 권한다.
- 자녀의 도서관 카드를 만들어주고 가족이 도서관에 정기적으로 가도록 계획한다.
- 공공 도서관의 연령 별 프로그램에 참가 하도록 권한다.
- 독서를 권장하는 컴퓨터 프로그램을 찾아본다.



하워드 공립학교 시스템은 직원 채용이나, 프로그램에 참여하는일에 있어서, 인종이나, 피부색, 신앙, 성별, 연령, 출신국가,종교, 성적경향, 혹은 장애를 이유로 인해 차별하지 않습니다. 상세한 내용은 하워드 공립학교 시스템의 평등권 보장 사무실로 문의하시기 바랍니다. 10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, or call 410.313.6654.

하워드 공립학교 시스템

10910 Route 108 • Ellicott City, MD 21042-6198

410-313-6600 • www.hcpss.org