

당신의 자녀가 배우게 될

미국 정부

주 시행 평가 과목
가정 지침서 2006-2007

이 자료의 목적은 가정들로 하여금
자녀가 고등학교 과목에서 배우는 수업
내용을 개괄적으로 보게 하기 위함입니다.

가정 지침서와 메릴랜드 고교 평가시험(Maryland High School Assessments)

이 가정 지침서는 메릴랜드 주 교육 위원회(MSDE)의 메릴랜드 고교 평가시험(HSA)과 관련된 영어, 대수(algebra)/데이터분석, 미국 정부(American government), 또는 생물(biology) 과목중 한과목에 대해 다루고 있습니다.

HSA는 2009년도 및 그 이후에 졸업하는 학생들이 메릴랜드 고등학교 졸업장을 받기위해 합격 점수를 받아야 하는 어려운 시험입니다. 이 시험들은 졸업생들이 고등학교를 졸업한 후에 인생을 성공적으로 살기 위해 필요한 기본적인 기술들을 습득했음을 확인해줍니다. HSA는 학생들이 메릴랜드 주의 핵심수업목표 (CLG)를 잘 성취했는지 평가하는 시험인데, CLG는 하워드 카운티 공립학교 시스템 (HCPSS)의 필수 커리큘럼에 포함된 각 과목 내용의 이해에 필요한 지식과 기술들로서 메릴랜드 주 교육 위원회 (MSDE)에서 인정한 것입니다.

2009년 이전에 졸업하는 학생들은 HSA의 합격점수를 받아야 할 필요는 없지만, 졸업을 하기 위해서는 반드시 이 시험을 치루어야 합니다.

가정 지침서의 내용

- HSA에 관해 자주 묻는 질문들
- HSA에 합격을 위해 유용한 중재 내용들
- 고등학교 졸업 요구 조건들
- HCPSS필수 커리큘럼 요약
- HSA 시험 샘플 질문들
 - 선택적 응답 (객관식 문제)
 - 간략한 구성식 응답 (단문 답안)
 - 확대 구성식 응답 (장문 답안)
 - 학생의 답 (숫자답안- 수학만 해당)
- 가족들이 도울 수 있는 내용들
- 추가정보를 얻는 방법들

*** 메릴랜드 고등학교 졸업장을 받기 위해, 2009년도 및 그 이후에 졸업하는 학생들은 아래 둘 중 하나를 택해야 합니다:**

- 네 과목 모두 (영어, 대수/데이터분석, 미국 정부, 생물) 의 HSA의 합격 점수를 받는다. 학생들은 같은 과목의, 주에서 승인한 AP 시험과 같은, 하나 혹은 두개의 승인된 평가시험으로 대치할 수도 있다.

또는

- 네 과목 모두 HSA 를 치루어 각 시험에서 최소 점수(minimum score)를 받아 (각 HSA 의 합격 점수 보다는 낮은 허용 점수) 1602의 합계 점수를 받는다.

시험에 대해 의문사항이 있으시면 자녀가 다니는 학교의 가이던스 카운셀러나 교장선생님께 연락하십시오. 메릴랜드 주 교육부는 메릴랜드 학생들이 성공적인 학업과 미래를 가꾸어 나가는데 도움을 주기 위해 각 지역 학교 시스템, 학교, 부모님들과 함께 계속해서 노력할 것입니다.

HSA에 관하여 자주 묻는 질문들

고교 수준 과목을 듣는 중학생들도 HSA시험을 쳐야 합니까? 고등학교 과목을 듣는 중학생들은 해당된 HSA를 쳐야 합니다. 모든 중학생들은 중학교 재학 중에 HSA를 치게 되면 반드시 합격 점수를 받아야 합니다. 중학교 재학 중 HSA를 통과하게 되면 그 점수가 고등학교 졸업 요구 사항을 충족시키는데 사용될 수 있습니다.

언제 의무적 보충수업이 제공됩니까? 학교들은 시험을 통과하지 못한 학생들을 위해 보충수업을 제공할 것입니다. 학생들은 보충수업을 모두 이수한 후에만 재시험을 칠 수 있습니다.

영어 언어 학습생들도 HSA 시험을 치루어야 합니까? 주 전체 학생 중 3-4% 정도가 영어를 제2국어로 공부하고 있으며, 그 중 고등학교에 재학하는 학생 수는 극히 소수인 것으로 알려져 있습니다. 메릴랜드 주에서는, 다른 주와 같이, 학생들의 영어습득 수준의 진보 과정을 교육 전반에 걸쳐 평가하고 있습니다. 학교에서는 영어 언어 학습생들이 (ELL) 학점 이수 과목에서 성공할 수 있다고 판단이 될 때 학점이수 과목에 등록시킵니다. ELL 학생들은 적절한 과목에 등록되어 있을 때 HSA 평가시험을 치루게 될 것입니다.

특수 교육과정에 있는 학생들을 위해서는 어떤 편의가 제공됩니까? 메릴랜드 전체 학생 중 약 13%가 특별 교육을 받습니다. 이들 중 대다수의 학생들은 그들의 장애를 보완해주는 편의를 제공받고 있습니다. 학생의 모든 일상교육과 수업평가 내용에서 제공되는, IEP에 기록되어 있는 편의 조항들은 HSA에서도 제공되어야만 합니다. 심한 장애를 가진 학생들은 프로그램 완료증을 수여 받기 위해 공부할 수 있는 데, 이것은 1997년 부터 메릴랜드 주가 핵심수업목표의 교육을 받지 못하는 학생들을 위해 정규 졸업증 대안으로 제공하기 시작한 것입니다. 각 학생의 IEP 팀은 완료증의 수여 대상 여부에 대한 결정을 합니다.

메릴랜드 주 교육부는 연필과 종이로 치루어지는 전통적인 시험에 어려움을 가진 학생들을 위한 여러 평가 방법들을 찾고 있습니다. 이러한 작업은 현 고등학교 평가시험(HSA)에 필적할 만한 평가시험이 되기를 기대하고 있으며, 특별히 장애를 가진 학생들에게 도움이 될 것 입니다. 메릴랜드 주는 학생의 필요에 따라 시험에 대한 편의 제공을 허용하고 있습니다. 이러한 편의 내용은 학생의 IEP, 504 계획서, 혹은 ELL 계획서에 문서화 되어 있어야만 합니다.

학부형은 어떻게 평가시험 결과를 받게 됩니까? 자녀의 평가시험 점수 결과는 시험을 치고서 약 10주 후에 하워드 카운티 공립 학교 시스템을 통해 받게 됩니다. 만일 추가 정보가 필요한 학부형께서는 지역 학교나 카운티 학교 시스템 담당자에게 연락을 하시면 됩니다.

하워드 카운티 수업 프로그램은 우리 자녀의 HSA 를 위해 어떤 준비를 시켜주고 있나요?

모든 시험과목은 하워드 카운티 필수 커리큘럼에 포함된 메릴랜드주 핵심 수업 목표를 갖고 있습니다. 하워드 카운티의 커리큘럼은 핵심 수업 목표를 필수 이상으로 확장시키고 있으나; HSA에 필요한 모든내용은 모두 필수 커리큘럼 내에 담겨져 있습니다. 마찬가지로, 하워드 카운티는 HSA와 유사한 연 4회의 시험을 개발하여 해당과목의 수업내용의 일부로서 이 평가시험을 시행하고 있습니다.

HSA의 합격 점수는 무엇입니까? 대수/데이터 분석 시험의 합격 점수는 412점 (최소 점수는 402); 미국정부 시험은 394점(최소 점수는 387); 생물 시험은 400점(최소 점수는 391); 영어 과목 합격 점수는 396(최소 점수는 386).

HSA에 관하여 자주 묻는 질문들

만약 학생이 평가시험을 통과하지 못하면, 예정 기간에 졸업할 수 있도록 학년도 내에 재시험을 칠 수 있나요? 대부분의 학생들은 HSA를 9학년이나 10학년 때 치는 데, 졸업 이전에 과외 수업을 받아 통과하지 못한 시험을 여러번 다시 칠 수 있는 기회가 주어지는 것입니다. 재시험은 매년 1월, 5월, 그리고 여름에 있습니다. 학생들은 통과하지 못한 시험을 통과할 때 까지 다시 칠 수 있습니다. 통과할 때 까지 보충 수업이 제공됩니다. 만일 네 과목 모두 통과하지 못하면, 종합 점수로 HSA 요구 점수를 충족시킬 수도 있습니다. 네 과목의 종합 점수는 최소한 1602이며, 최소한 영어 386, 대수 402, 생물 391, 정부 387를 받아야 합니다.

영어 HSA는 언제 치루어지게 되나요? 영어 HSA는 10학년 말에 치게 되어 있습니다. 그러나 각 학교는 9학년과 10학년때 영어 HSA 시험을 준비합니다. 영어 HSA 준비를 위해 9학년과 10학년 때 매 분기 시험을 치게 됩니다.

메릴랜드 주는 HSA 시험 준비를 어떻게 돕고 있습니까? 매년 MSDE는 각 HSA 시험을 대비하여 시험 형식을 하나씩 제공합니다 (www.marylandpublicschools.org 에서 Testing/High School assessment를 클릭하십시오). 전체 시험, 미니 테스트, 개인별 아이템, 또는 각 과목별로 여섯개 형식의 필기 시험을 연습할 수 있는데, 정답도 제공됩니다.

MSDE는 대수와 정부 과목의 온 라인 코스도 개발했습니다. 시험 자료를 받기 위해 이와 같은 시험을 칠 수도 있습니다. 비슷한 코스가 생물 과목에도 2006년 말에 개발될 것입니다.

점수를 올리기 위해 HSA를 여러번 칠 수 있나요? 네, 그러나 시험에 통과하면 더 이상 보충 수업은 제공되지 않습니다. 여러번 친 시험중 가장 높은 점수가 학생의 종합 점수로 간주됩니다.

하워드 카운티 공립학교 시스템의 중재

학생들이 HSA를 통과하도록 하기 위하여, HSPSS에서는 학년 수준에 미치지 못하는 학생들의 여러가지 학문적 필요에 맞도록 개발된 다양한 중재 프로그램과 서비스를 제공하고 있다. 많은 중재 프로그램은 정규 수업일에 포함되어 있다.

추가 중재 서비스는 학년 수준에 도달하도록 보장 수업과 지원이 요구되는 학생들에게 제공된다. 이 중재 프로그램은 방과 전, 방과 후, 그리고, 토요일 학교 프로그램 또한 연장 연중 프로그램을 포함하고 있다. 이 중재 프로그램의 효과를 검토하기 위해 사용할 수 있는 구조는 다음과 같다. 학생들의 평가 과목을 수강 전, 수강 중, 수강 후의 세 그룹의 중재 프로그램으로 구분하고 있다.

과목 수강 전	과목 수강 중	과목 수강 후
중학교 중재	공동 강좌 세미나 과목	여름학교
여름 학교 예비 과목	학습 문어 능력 과목	HSA 완전 습득 과목
	일반 과목 공동 강좌	방과후 중재 프로그램과 과외 학습
	추가 지원 및 보강의 과외 수업	
	방과후 중재 프로그램과 과외 학습	

메릴랜드 고등학교 졸업 요건

과목	현재 구체적으로 요구되는 필수학점	HSA		과목	현재 구체적으로 요구되는 필수학점
주요 필수 과목				다른 요구 과목	
영어	4학점	영어		미술	1학점
수학	다음과목을 포함한 3학점 <ul style="list-style-type: none"> • 대수/데이터 분석 - 1학점 • 기하 - 1학점 	대수/ 데이터 분석		체육	1/2학점
과학	다음과목을 포함한 3학점 생물 - 1학점 다음 영역중에서 한가지 혹은 모든 과목의 실험 실습을 포함한 추가 2학점: <ul style="list-style-type: none"> • Earth Science (지구과학) • Life Science (생명과학) • Physical Science (물리과학) 	생물		보건	1/2학점
사회	3학점 <ul style="list-style-type: none"> • U.S.history (미국사) - 1학점 • 지방, 주, 연방정부 - 1학점 • World History(세계사)- 1학점 	미국정부		기술 교육	1학점
				외국어	외국어-2학점
				또는	또는
				고급 기술	고급기술 - 2학점
				또는	또는
				직업 & 기술 프로그램	주에서 승인한 직업 & 기술 프로그램

졸업을 하기 위해서는 HSA 요구사항이외 에도 다른 요건들이 필요합니다. 위 도표를 통해 알수 있듯이, 학생들은 메릴랜드 주의 모든 21요구학점과 서비스- 학습을 이수해야 하며, 8학년 이후 4년 동안 재학하여야 하고, 이외의 다른 졸업 필수사항 및 출석에 관한 요건을 충족시켜야 합니다.

미 국 정 부 과 목 설 명

미국 정부

미정부 과목은 연방정부, 주정부, 지방 정부에 대해 배우되 법, 경제, 시사적 이슈 등에 대해서도 부수적으로 배우게 하여 좋은 시민이 되기 위한 필수 요소를 알려주는 것이다. 과목에 대한 평가는 객관식 및 주관식 시험, 모의 시험, 연구 리포트, 수업 참여 등을 통해서 내린다.

미국 정부 필수 교과과정

정부 시스템의 원칙

목적 1: 미정부 시스템의 기원, 목적, 형태를 배운다.

목표

- 정부가란 무엇인지 규명하고 중요성을 설명한다.
- 철학자들이 어떻게 정부의 본질과 목적을 기술했는지 알아본다.
- 정부가 수행하는 기능을 나열해본다.
- 정부가 어떻게 공공의 유익을 도모하는지 설명한다.
- 권위주의에서 민주주의에 이르기까지 정부 형태의 차이점을 알아본다.
- 헌법이 어떻게 공공의 권리를 보호하며 복지를 증진시킬 수 있는지 설명한다.
- 단일 정부와 연방 정부를 구분한다.
- 직접 민주주의와 대표 민주주의 차이점을 확인한다.
- 규범을 사용해서 다양한 형태의 정부의 효율성을 평가해본다.

목적 2: 미국 정부의 기원, 기초, 진화성향을 알게 한다.

목표

- 미국 헌법 시스템에 영향을 미치고 모양을 갖추게 만든 원리들과

- 가치의 기원 및 역사적 발달 형태를 분석한다.
- 식민시대의 경험을 미국 정부 시스템의 전반적 개발 및 디자인과 관련시켜 본다.
- 마그나 카르타, 메이플라워 계약, 독립선언서 등과 같은 역사적으로 중요한 문서들과 상용법의 중요성, 이상, 공헌 등을 설명한다.
- 연합 규약, 헌법, 권리장전, 관련 수정조항 등의 역사적 진전 과정을 설명한다.
- 미국 민주주의의 근간을 이루는 가치와 원칙들의 중요성과 의미를 분석한다.
- 권리장전에 의해 보장된 자유와 그에 따른 시민으로서의 책임을 설명한다.
- 미헌법의 기본 원리를 현실에 적용한다.
- 국민의 정부에 대한 권위를 헌법에서 어떻게 확증하고 있는지 설명한다.
- 미헌법이 어떻게 제한된, 위임된, 동시적인, 사절된 권력을 연방정부와 주정부에 부여하는지 설명한다.
- 대표 민주주의의 이로움과 해로움을 분석한다.
- 연방 정부의 권력이 각 주와 관련해서 어떻게 확장되어 왔는지 설명한다.
- 연방과 주정부의 관심의 균형이 공공의 유익을 위해서 제공될 수 있는 방법을 설명한다.

- 권력의 분산과 관련된 이슈 및 그것이 기관, 그룹, 개인에게 미치는 영향을 분석한다.

미국 정부의 구조, 조직, 기능

목적 1: 연방, 주, 지방 정부 차원의 입법부의 기능 및 구조를 이해한다.

목표

- 입법부 형태가 구조, 멤버십, 책임면에서 어떻게 다른지 설명한다.
- 입법부에 부여된 특별 권한을 설명한다.
- 입법부의 권한, 책임, 제한성을 분석한다.
- 전국, 주, 지방 정부 차원에서 어떻게 입법이 이뤄지는지 설명한다.

목적 2: 연방, 주, 지방 정부 차원의 실행부서의 구조 및 기능을 이해한다.

목표

- 대통령, 주지사, 카운티 실행관의 자격과 임무를 설명한다.
- 국내 및 해외 정책에 대한 리더로서의 대통령의 역할을 알아본다.
- 대통령의 입법 및 사법 권한을 설명한다.
- 실행자 위치에서의 대표로서 갖는 권한, 책임, 제한성을 분석한다.
- 메릴랜드 주지사와 하워드 카운티 실행관의 권한 및 역할을 설명한다.
- 연방, 주, 지방 정부 차원에서 실행부서, 에이전시, 위원회 등의 중요성을 확인한다.
- 독립적 감독기관의 기능과 목적을 설명한다.

미 국 정 부 과 목 설 명

목적 3: 연방, 주, 지방 정부 차원의 사법부 구조 및 기능을 이해한다.

목표

- a. 미 대법원의 멤버십과 기능을 설명한다.
- b. 대법원이 어떻게 운영되는지 알아본다.
- c. 하위 연방 법원의 역할과 그 권위에 대해 알아본다.
- d. 사법부 임명 절차를 설명한다.
- e. 사법부 멤버의 권한, 책임, 제한을 분석한다.
- f. 메릴랜드 법원의 역할과 그 권위를 확인한다.
- g. 사법부에 부여된 한계를 알아본다.
- h. 현 이슈들이 수정안이나 사법적 검토를 통해 어떻게 헌법의 해석에 영향을 미치는지 분석한다.
- i. 대법원이 다른 주요 판결들을 살펴봄으로써 연방 사법부의 영향력의 확장을 역사적으로 분석한다.

정부에 영향 미치기

목적 1: 개인, 단체, 기관이 정부의 정책과 활동에 어떻게 영향을 미칠 수 있는지 이해한다.

목표

- a. 공공 의제가 어떻게 정치권 리더, 정당, 관련 단체, 미디어, 시민 개개인에 의해 설정되고 다듬어지는지 평가한다.
- b. 미국 정치에 있어서 여론의 역할은 무엇인지 분석한다.
- c. 로비스트와 사적, 공적 이익단체의 역할이 정부 정책에 미치는 영향을 평가한다.
- d. 개개인이 어떻게 정부의 정책에 영향을 미칠 수 있는지 설명한다.
- e. 정치적 참여에 관련된 인구통계학 요소들과 그것이 정책에 미치는 영향을 설명한다.

f. 미국 시민 개인으로서 또한 공인으로서의 책임과 관련된 이슈들을 평가한다.

목적 2: 투표와 투표 참여가 어떻게 정부에 영향을 미치는지 이해한다.

목표

- a. 연방, 주, 지방 선거의 과정을 설명한다.
- b. 정당의 역할과 미 정치의 캠페인과 선거에 대해 분석한다.

공공 정책 세우기

목적 1: 국내 공공 정책을 세우는데 있어서 정부의 역할을 이해한다.

목표

- a. 연방, 주, 지방 정부가 어떻게 건강, 환경, 토지 사용, 경제, 정치, 사회적 평등, 내부적 안정, 교육문제 등에 영향을 미칠 공공 정책을 개발시켜 나가는지 설명한다.
- b. 이민과 국적 정책을 세우는데 있어서 연방정부의 역할을 설명한다.
- c. 지역적 관심이 어떻게 정치적 결정과 정부 정책에 영향을 미치는지 설명한다.

목적 2: 대외 정책을 세우는데 있어서 연방정부의 역할을 이해한다.

목표

- a. 각 나라가 어떻게 무역, 외교, 조약, 국제법, 군사 동맹을 통해 상호교류 하는 지 설명한다.
- b. 헌법이 대통령과 국회로 하여금 외교 정책 수립에 어떤 권한을 주는지 설명한다.
- c. 외교, 경제, 군사, 인도주의적 보조, 군사 중재, 제재 조치 등과 같은 대외정책을 세우고 수행하는데 사용되는 여러 수단을 설명한다.
- d. 대외 정책에 대한 미국 헌법의 가치기준과 역사적 관계를 설명한다.

e. 다른 나라 및 국제 기구들과의 상호의존 관계를 설명한다.

f. 미국의 대외정책 목표를 이행하는데 있어서 지역적 네트워크와 국제 기구의 역할을 설명한다.

g. 기술적 협력, 문화교류, 인권 등을 널리 알리는데 있어서 정부의 역할을 설명한다.

h. 자국의 이익, 가치, 원칙 등과 관련해서 미국 대외 정책의 중요한 이슈들을 평가한다.

정의 세우기

목적 1: 모든 미국인의 민권을 확대하고 보장하는데 있어서 정부의 역할을 이해한다.

목표

- a. 민권과 관련해서 대법원 결정의 중요성을 설명한다.
- b. 역사적 및 현세적 현장에서 민권의 확대와 보장을 위한 입법부와 행정부의 역할을 설명한다.
- c. 미헌법과 권리장전이 어떻게 미국 시민의 자유를 보장하는지 설명한다.
- d. 하워드 카운티의 법이 인종, 종교, 신념, 장애, 피부색, 성별, 국적, 직업, 결혼상태, 정치적 의견, 성적 성향, 외모, 가족 상황, 수입원 등으로 인해 차별하지 못하도록 되어있음을 설명한다.
- e. 시민의 권한과 자유에 있어서 변경된 것을 분석한다.
- f. 투표권, 주거법, 고용 등 차별 케이스들에 있어서 변화가 미친 영향을 설명한다.
- g. 하워드 카운티의 법과 인권위원회가 어떻게 개개인을 보호하게 되어있는지 분석한다.
- h. 실체법과 절차법의 과정의 다른 점을 설명한다.

미국정부 과목 설명

목적 2: 미국 형사법 시스템의 목적과 운영을 이해한다.

목표

- a. 범죄에 관한 인식을 분석한다.
- b. 범죄 형태를 분류한다.
- c. 희생자 없는 범죄란 무엇인지 분석한다.
- d. 자유 사회에서 인권을 보호하는 것과 범죄 행위로부터 사회를 보호하는 것의 필요성의 균형을 이야기한다.
- e. 법 집행인들의 다중 역할을 인지한다.
- f. 형사법 시스템을 통해 성인과 미성년에 해당되는 사건들의 흐름을 설명한다.
- g. 권리장전과 수정안에 의해 보장된 자유를 사법 처리에 관하여 검토한다.
- h. 범죄 재판 전, 도중, 후의 절차를 요약한다.
- i. 다양한 형태의 교화 작업을 분석한다.
- j. 미성년에 가장 빈번하게 생기는 범죄를 인식한다.

목적 3: 미국의 민사법 시스템의 목적과 운영에 대해 이해한다.

목표

- a. 계약에 들어간 소비자를 법이 어떻게 보호하는지 설명한다.
- b. 임대인과 피임대인의 권리와 의무를 알아본다.
- c. 불법 행위에 해당되는 요소들과 이것이 소송으로 이어지는 절차는 어떠한지 알아본다.
- d. 메릴랜드 주의 합법적 결혼 요건은 무엇인지 설명한다.
- e. 결혼, 법적 별거, 이혼, 결혼 무효화를 설명한다.
- f. 메릴랜드 주법에서 규정하는 입양과 양육권에 대해 설명한다.

미국 경제 시스템

목적 1: 기본적인 경제 개념과 시스템을 이해한다.

목표

- a. 경제에서 필수품, 일용품, 품귀 등의 개념을 공부한다.
- b. 제품생산의 요소를 알아본다.
- c. 기회 비용을 설명한다.
- d. 수요, 공급, 가격의 관계를 설명한다.
- e. 무엇을, 어떻게, 얼마나 많이 생산하며 제품과 용역을 어떻게 내놓을 것인지와 같은 기본적 질문에 답한다.

목적 2: 미국의 시장 구조를 좌우하는 힘을 이해한다.

목표

- a. 경제에서 개인, 사업, 정부의 상호의존관계를 설명한다.
- b. 다양한 형태의 비즈니스 구조를 설명한다.

목적 3: 국내 경제 원칙을 설정하는데 있어서 정부의 역할을 이해한다.

목표

- a. 비즈니스 사이클 단계를 설명한다.
- b. 세금이나 지출과 같은 재정원칙의 속성과 사용에 관해 설명한다.
- c. 세금을 진보적, 퇴행적, 균형잡힌 것으로 분류해본다.
- d. 수입원의 증대를 위한 세금과 태도에 영향을 주기 위한 세금과 구별해본다.
- e. 통화원칙의 속성과 사용 그리고 연방준비위원회의 역할을 설명한다.
- f. 공공 보조, 사회보장제도, 최저 임금 보장 등 정부가 국민의 경제적 복지를 위해 하는 일을 평가한다.
- g. 정부가 사회경제적 목표를 달성하기 위해 추구하는 바를 알아본다.

현대의 경제 공공 원칙 목표에서 야기되는 난해한 이슈들을 설명한다.

h. 현대의 경제 공공 원칙 목표에서 야기되는 난해한 이슈들을 선택한다.

목적 4: 세계적 경제원칙을 설정하기 위해 정부가 어떤 역할을 하는지 이해한다.

목표

- a. 국제 무역에서 다국적 기업이 미치는 영향을 알아본다.
- b. 미국과 다른 나라들 사이의 경제적 상호의존도를 설명한다.
- c. 관세 및 제재를 통해 국제 무역에서 정부가 미칠 수 있는 영향을 설명한다.
- d. 대외 및 인도주의 지원과 같은 경제정책으로 미국이 대외원칙의 관심도를 더 높일 수 있음을 설명한다.
- e. 미국의 노동력과 타국의 것을 비교해본다.
- f. 무역과 관련하여 외국노동자들에 대한 경제적 착취를 조사해본다.

목적 5: 개인의 경제적 의사결정과 관련된 이슈들을 알아본다.

목표

- a. 다양한 적금과 보통예금의 차이를 알아본다.
- b. 크레딧 사용의 이익과 불이익을 알아본다.
- c. 다양한 형태의 보험의 유의성을 확인한다.
- d. 여러 형태의 개인적 투자를 비교해 본다.
- e. 현명한 소비자상을 알아본다.
- f. 소비자의 구매에 영향을 미치는 광고의 역할을 알아본다.

샘플 테스트 질문

샘플 객관식 문제

자연 재해시 돈을 쓴 주 정부들이 감당해야 할 기회 비용은 얼마가 되겠는가?

- A. 주들을 연결하는 주요 고속도로들이 막히게 된다.
- B. 제설에 사용되는 용구들의 값이 오르게 된다.
- C. 주에서 제공하는 다른 서비스들이 줄게 될지 모른다.
- D. 주 정부들은 추가 고속도로 기금을 받게 될 것이다.

다음 판례중 어떤 것이 대법원에서 미 헌법에 대한 “필요하고 적절한” 항목이라 해석을 내리게 된 것인가?

- A. Marbury 대 Madison
- B. McCulloch 대 Maryland
- C. Tinker 대 Des Moines 학교 구역
- D. Brown 대 Topeka 교육청

샘플 주관식 문제

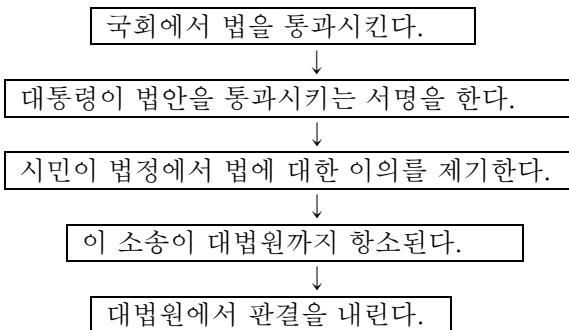
BCR 1. 다음 뉴스 기사의 일부를 읽으시오.

“남서부 알레게니 카운티에 거주하는 주민들은 그들이 거주하는 지역이 이웃 게렛 카운티의 경계선 안에 포함 되길 원했다. 주 헌법에 의하면, 카운티 경계선이 바뀌지기 전에 메릴랜드 주 의회에서 법이 먼저 통과되어야 한다...”

볼티모어 선, 12/2/98, 기사에서

- 이 이슈에 대해 정부에 영향을 미치기 위해 알레게니 주민들이 할 수 있는 행동들은 무엇이 되겠는지 설명하시오.
- 이들 중 어떤 행위가 가장 효율적이겠는가? 그 이유를 설명하시오.
- 당신의 답을 보조해 줄 상세한 설명과 예들을 포함하시오.

ECR 2. 다음 차트를 보시오.



- * 위 흐름도를 사용하여 견제와 균형의 원리의 예를 확인하시오.
- * 미국 정부에서의 견제와 균형의 장단점을 설명하시오.
- * 견제와 균형의 이점이 단점 보다 훨씬 더 큰가? 답변을 설명하시오.
- * 당신의 답을 보조해 줄 상세한 설명과 예들을 포함하시오.

당신의 답을 답안지에 작성하시오.

부모님께서 도울 수 있는 방법은?

부모님의 참여는 자녀의 교육 발달에 중요한 영향을 준다. 시험은 자녀의 발달 과정의 한 측면만을 보여줄 뿐이다. 관심, 지지, 모든 학업 관련 분야에서 성취에 대한 칭찬은 무척 유익이 된다.

부모님이 알아두실 일반적인 시험 준비 요령

자녀는:

- * 시험 전 날 충분히 잘 자야 한다.
- * 시험 당일에 아침 식사를 꼭 한다.
- * 시험일에 기분 좋은 아침을 맞게 한다 - 가족간의 갈등을 피하도록
- * 정해진 시간에 참여 활동을 한다 - 숙제하기, 게임하기, 집안 일 하기
- * 시험 전에 여유를 가질 수 있도록 시간에 맞추어 등교한다.

학습성취를 격려하는 법

- 자녀에게 높은 목표를 세운다
- 학교가 자녀에게 최고의 우선 순위임을 명백히한다.
- 조용히 공부할 수 있는 장소를 마련해준다.
- 학교 숙제를 도와준다.
- 자녀의 학습에 대해 흥미를 보인다.
- TV 보는 시간을 제한한다.
- 도전이 되는 과목을 선택하도록 격려한다.
-

시험에 임할 때

자녀에게 다음과 같이 격려한다:

- * 긍정적인 태도를 유지한다.
- * 경험을 도전으로 받아들인다.
- * 지시사항을 주의깊게 읽는다.
- * 질문의 골자와 주요 단어를 잘 파악하기 위해 질문을 잘 읽는다.
- * 모든 문제를 다 푼다 - 절대 포기하지 말라
- * 앞의 문제로 돌아가 재검토를 한다.
- * 풀어쓰는 문제일 경우 완전한 문장을 구사하고 구체적으로 서술하라.
- * 문제가 요구하는 것을 다 대답한다.

인터넷 자료

www.hcpss.org 하워드 카운티 공립학교 시스템의 홈페이지이다. **Academics** 를 클릭하여 시험에 대한 정보들을 얻을 수 있다.

www.marylandpublicschools.org/msde 메릴랜드 주 교육부의 홈페이지이다. **Parents**를 클릭하여 시험에 대한 정보, 부모님께 드리는 편지, 파워포인트로 담은 시험에 대한 설명 등을 볼 수 있다.

www.mdk12.org 메릴랜드 학교 발전(The School Improvement in Maryland) 웹사이트로 교육자나 부모님이 주에서 실시하는 시험에 대해 잘 이해할 수 있도록 실제적인 정보를 담고 있다. HSA(고교평가시험)이나 Maryland School Assessments 시험에 대한 배경 설명도 실려있다.

www.mdk12.org/mspp/high_school/index.html 고교평가시험(High School Assessment; HSA) 웹사이트로 시험에 대한 정보 뿐 아니라 어떤 방식으로 평가하는지 그리고 시험 과목인 Algebra/Data Analysis, Biology, English, Geometry, American Government 에 대한 샘플 문제들이 실려있다.

www.mdreportcard.org 메릴랜드 학교 학습 성취 보고서의 온라인으로서, 주 시험의 성적들이 포함되어 있다.

하워드 공립학교 시스템은 직원 채용이나, 프로그램에 참여하는일에 있어서, 인종이나, 피부색, 신앙, 성별, 연령, 출신국가,종교, 성적경향, 혹은 장애를 이유로 인해 차별하지 않습니다. 상세한 내용은 하워드 공립학교 시스템의 평등권 보장 사무실로 문의하시기 바랍니다.

하워드 카운티 공립학교 시스템
10910 Rt. 108 Ellicott City, MD 21042-6198

410-313-6600
www.hcpss.org