

초등학교 킨더가튼

교육감의 메시지


부모님/가디언께:

하워드 카운티 초등학교의 성적 보고서는 4 번의 서면 보고서와 그 중 2 번의 동반 학부모-교사 컨퍼런스로 되어 있습니다. 이 성적 보고서 및 면담회를 통해 자녀가 어떻게 공부를 하고 있는 지 보다 확실한 이해가 가능하실 것입니다.

가정과 학교간 이해와 협력이 자녀의 학업 향상에 필수이기 때문에, 필요할 때마다 선생님들과의 상호 편리한 시간을 이용해서 추가의 면담회를 가지실 것을 권해 드립니다. 여기에 대한 여러분의 코멘트를 언제나 환영합니다.

여러분 자녀의 필요를 적절히 채울 수 있는 학교로 발전하도록 여러분이 도와주시고 관심가져 주심에 깊은 감사를 드립니다.

Sincerely,



Sydney L. Cousin
교육감

성적표 보는 방법:

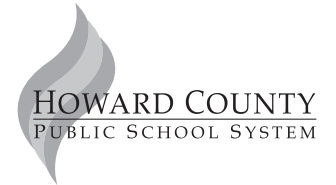
성적만 보지 마시고 성적표 전반에 걸쳐 살펴 보시기 바랍니다. 모든 학생은 독창적인 존재이기에 저마다의 속도로 HCPSS 의 필수 교과과정을 배워 나가는 것입니다. 이 성적표는 학생의 진전상황을 알려주는 한가지 방법입니다. 부모님께서도 계속해서 학년 전반에 걸쳐 교사들과 의견 교환하실 것을 권장합니다.

하워드 공립학교 시스템은 직원 채용이나 프로그램에 참여하는 일에 있어서 인종, 피부색, 신조, 출신국가, 종교, 신체적 혹은 정신적 장애, 연령, 성별, 결혼 여부, 혹은 성적 성향을 이유로 차별하지 않습니다. 상세한 내용은 하워드 공립학교 시스템의 평등권 보장 사무실 (10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, 410.313.6654)로 문의하시기 바랍니다.

Howard County Public School System
10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042
410.313.6600 www.hcpss.org

자녀의 성적표 이해하기 킨더가튼

Understanding Your Child's
Report Card
Kindergarten



KINDERGARTEN REPORT CARD (킨더 가든 성적표)

① 학생이름 Jane Doe 연도 Current 학년 학교명 Any Elementary 교사 Mr. Smith

① 평가부호(Evaluation Code): 과목별 성취도 표시 I - 우수함 (Independently) W - 도움이 필요함 (With Assistance) N - 현재 해당사항 없음 (Not Apparent at This Time)	② 노력부호 (Effort Code): 각 과목별 및 학습태도에서의 노력정도를 표시 1 - 우수함 (Outstanding) 2 - 만족할 만함 (Satisfactory) 3 - 개선 요망 (Needs Improvement)	③ 학습수준 부호 (Instructional Code): 학생 학습수준 표시 A - 학년 이상 수준 (Above Grade Level) O - 해당 학년 수준 (On Grade Level) B - 학년 이하 수준 (Below Grade Level)
---	---	---

- ① **평가 코드:**
I-독립적: 학생의 수행 능력이, 이번 분기동안 전달된 대부분의 수업 목표에 관해 도움이 없이도, 간혹 약간의 도움을 받아 그 기술과 개념을 일관되게 잘 이해하는 것으로 나타남.
W-도움이 필요: 학생의 수행 능력이, 이번 분기동안 전달된 대부분의 수업 목표에 관해 도움을 받아 그 기술과 개념을 이해하는 것으로 나타남.
N-평가하기 이쁨: 학생의 수행 능력이, 이번 분기동안 전달된 대부분의 수업 목표에 관해 그 기술과 개념을 비일관적으로 이해하고 있는 것으로 나타남.
- 수행 평가는 그 분기 기간 전체적으로 시도된 다양한 평가에 근거한다. 이것은 교사의 관찰, 형식있는 또한 비형식적 평가, 수업과제, 프로젝트가 포함된다.
- ② **노력 코드:** 노력 부호는 학생이 작업에 대하는 성실도, 수업 참여 자세, 과제의 질과 양, 그리고 수업 과제 및 숙제에 대한 시간 내 완성도 등이 고려된다. 노력 부호는 학생이 기대치에 도달 했는지 혹은 뛰어 넘었는지 등을 평가 한다:
 1-우수함 - *꾸준함*
 2-만족스러움 - *대부분의 경우*
 3-개선 요망 - *꾸준하지 않음*
- ③ **학습 수준코드:** 학습 수준은 읽기와 수학 수준만 해당되는 것으로, 해당 학년 수준과 비교하는 것이다.
- ④ **분기별 성적:** 분기별로 별개의 성적을 나타낸다. 제4분기라고 해서 모든분기 성적을 모은 것이 아니다..
- ⑤ **학습태도:** 노력 코드 평가부호를 사용하여 평가 한다.
- ⑥ **출석:** 주에서 제시한 규범에 따른다.
- ⑦ **학년 배정칸:** 이 부분은 학년말에 기입된다.

④ 분기별 성적 (Reporting Period)	④ 분기별 성적 (Reporting Period)			
	1	2	3	4
언어학 (LANGUAGE ARTS)				
영어 구사력 (Communicates ideas clearly when speaking)	I			
기초 읽기 (Uses beginning reading strategies)	W	①		
독해력 (Comprehends when listening/reading)	N			
기초 쓰기 (Applies beginning writing skills)	W			
노력 (Effort)	I			
수학 (MATHEMATICS)				
수 개념 이해 (Understands number concepts)	I			
계산 능력 (Demonstrates an understanding of skills)	W	②		
응용 문제 (Applies problem solving strategies)	W			
노력 (Effort)	2			
과학 (SCIENCE)				
이해력 (Demonstrates knowledge and skills)				
노력 (Effort)				
사회 (SOCIAL STUDIES)				
이해력 (Demonstrates knowledge and skills)				
노력 (Effort)				
보건 교육 (HEALTH EDUCATION)				
이해력 (Demonstrates knowledge and skills)				
노력 (Effort)				
체육 교육 (PHYSICAL EDUCATION)				
이해력 (Demonstrates knowledge and skills)				
노력 (Effort)				
음악 (MUSIC)				
이해력 (Demonstrates knowledge and skills)				
노력 (Effort)				
도서관/미디어 사용법 (LIBRARY/MEDIA)				
이해력 (Demonstrates knowledge and skills)				
노력 (Effort)				

③ 학습수준 (INSTRUCTIONAL PROGRESS)	분기별 성적 (Reporting Period)		
	FALL	SPRING	YEAR END
읽기 (Reading)			
수학 (Mathematics)	CONFERENCE		

⑤ 학습태도 (LEARNING BEHAVIORS)	분기별 성적 (Reporting Period)			
	1	2	3	4
예의성 (Recognizes rights of others with courtesy)	1			
준법성 (Follows established rules)	2			
자제력 (Exercises self-control)	3			
협동심 (Works cooperatively with others)	1			
적절한 모험심 (Takes appropriate risks)	1	④		
주의 깊게 듣기 (Listens attentively)	2			
지시사항 준수 (Responds appropriately to directions)	1			
탐구심 (Persists when thinking through problems)	3			
정확성 (Works with accuracy and precision)	2			
글씨체 (Writes legibly)	1			
수업과제 완성도 (Complete classwork assignments)	3			

⑥ 출석 (ATTENDANCE)	분기별 성적 (Reporting Period)			
	1	2	3	4
결석 일수 (Days Absent)				
출석 일수 (Days Present)				
지각 일수 (Days Tardy)				

⑦ 본 학생은 _____ 학년으로 _____ 학년도에 배치됩니다.
 (Your student's placement will be Grade _____ for the school year _____.)
 학교장 (Principal) :

① 이 샘플 코드는 학생의 읽기 수준이, 도움을 받는 기초 읽기 수준임을 보여주고 있으며 독해력은 아직 측정하기 이르다. 언어 (Language Arts) 과목에 우수한 노력을 하는 것으로 보여지고 있다. ② 이 학생은 수개념을 이해할때 독자적으로 해내고 있으며 계산능력과 응용력은 도움을 받아 해내고 있다. 노력은 만족스러운 편이다. ③ 킨더 학생은 학기말까지는 학습 수준 코드를 부여받지 않는다. 수업 진척 상황에 대해서는 면담시 논의될 것이다. ④ 이 학생은 지시사항 준수를 우수하게 해내고 있고 탐구심은 개선이 요망되는 것으로 나타나 있다.