



2009-2010 학부모를 위한 지침서

학생 행동 강령

하워드 카운티 공립학교 시스템 (HCPSS)은 모든 학생들이 안전하고 면학적인 환경에서 교육을 받도록 힘쓰고 있습니다. 이러한 목표를 위해, 정책들은 공정하고 일관된 방향으로 시행되고 있습니다. 교육위원회(Board of Education)는 규율 방침의 틀로서 모든 행동 및 규율에 관한 정책을 뒷받침해 주는 학생 행동강령 (Student Code of Conduct)을 제정하였습니다. 모든 하워드 카운티 공립학교 학생들은 학생 행동강령의 내용을 알고 지켜야 합니다. 부모님들께서는 학생행동강령을 자세히 읽으시고 자녀와 함께 내용에 대해 이야기를 나누어 주시기 바랍니다. 교직원, 학부모와 학생이 함께 노력할 때 모든 학생들의 교육에 도움이 되는 안전하고 면학적인 학습환경을 조성하고 유지할 수 있습니다.

학생들의 바람직한 행동 기준

하워드 카운티공립학교에서 모든 학생들은 다음과 같은 행동들이 바람직하다.

- 학습활동에 참여하고 학습과제를 진지하게 여긴다.
- 자신의 행동에 대한 책임을 진다.
- 예의 바르게 행동한다.
- 타인의 개인권리, 민권 및 소유권을 존중한다.
- 수업에 정기적으로 정시에 출석하며, 학습준비를 한다.
- 정해진 시간 내에 과제를 마친다.
- 언쟁이나 신체적인 충돌 피하는 대안을 찾는다.
- 예의 바르게 말한다.
- 복장을 단정히 한다.
- 자제력을 보인다.
- 타인과 협력한다
- 도덕적인 행동을 한다.

위반행위 및 처벌

학생 행동강령 위반의 범위는 교내, 학교와 관련된 행사 수행시, 그 밖에도 관련 학생이 HCPSS 권한 하에 있을 때에 일어난 행동에 적용됩니다. 교외에서 발생한 일이라도 학교의 질서나 전반적 복지에 악영향을 미칠 수 있는 경우, 규율상의 처벌을 할 수도 있습니다.

아래 열거된 처벌과 아울러 과제나 학과목의 학점에 대한 감점을 추가할 수도 있으며, 또한 손해나 손실에 대한 배상을 요구할 수도 있습니다. 필요할 경우, 법 집행 관계자가 개입될 수도 있습니다.

I. 교직원/학교장에 의한 처벌	II. 학부모/보호자 관여	III. 학생 수업시간 재배정	IV. 정규 학교 활동 으로부터의 제외	V. 퇴학
선택 사항들 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 혼욕 ▪ 수업 중단 또는 퇴실 ▪ 특권 상실 ▪ 교사/행정관과 학생과의 면담 ▪ 학부모와 연락 	선택 사항들 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학부모와 전화 통화 ▪ 학부모에게 서면으로 통지 ▪ 학부모와 면담 ▪ 학부모가 학생과 학교/수업 동반 <i>학부모에게 필히 통보함</i>	선택 사항들 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 근신 ▪ 교정 청소 ▪ 단기 학습실 (Contract room) ▪ 교내 정학 ▪ 토요일 학교 <i>학부모에게 필히 통보함</i>	선택 사항들 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 출입제한 ▪ 정학 ▪ 야간수업 권장 ▪ 대안교육프로그램에 배치 <i>학부모에게 필히 통보함</i>	<i>학부모에게 필히 통보함</i>

위반	정의	처벌 범위
무단 결석	학칙에 명시되어 있지 않은 사유로 인한 결석이며/이거나 타당한 이유를 입증하는 학부모/보호자의 서면 통보 없이 하루의 일부나 하루를 결석(학칙 9010 조)	I 에서 III
음주 위반	모든 종류의 알콜 성분 물질의 사용이나 소지, 원료로 쓰기 위한 소지, 판매, 운반, 혹은 배포할 의도로 소지하는 것을 모두 포함 (학칙 9230 조)	IV 에서 V
방화/화재	학교건물 또는 학교 재산에 방화, 방화 보조 또는 방화 시도.	IV 에서 V
괴롭힘, 사이버상의 괴롭힘, 희롱 혹은 협박	학생이나 교직원의 교육적 혜택, 기회, 성취나 그들의 신체적, 정신적 웰빙을 크게 방해하므로서 부적당한 교육 환경을 조성하는 의도적인 언어 내지 신체 행동 혹은 전자 커뮤니케이션. 인종, 출생지, 결혼 상태, 성별, 성적 경향, 성적 정체성, 종교, 조상, 신체적 특성, 사회경제적 지위, 가족적 지위, 신체적 혹은 정신적 능력이나 장애 등과 같은 실제 혹은 인지적인 개인의 특성이 동기가 되었거나, 협박 또는 심하게 괴롭히는 것; 교정에서 학교 활동이나 이벤트 중 발생하거나 스쿨버스에서 발생한 경우; 학교 혹은 일터의 질서 규범을 사이버상의 괴롭힘, 희롱 혹은 협박을 통해 상당히 어지럽히는 행위 (학칙 1060 조, 1040 조)	II 에서 V
버스 내의 비행	스쿨버스 내에서 학교 규정이나 버스 운전자 규칙의 위반 또는 안전한 학생 통학을 방해.	I 에서 IV
시험/학업 부정행위	시험에 관해 부적절한 출처로부터의 정보 입수 혹은 제공. 학생이 법 8120 조항과 시험관의 지침서, 시험행정 및 집행관 지침서, 핸드북, 메모 또는 메릴랜드 교육청이나 학교 시스템의 관련 서류들에 있는 정보, 규칙, 지침이나 절차에 의거하여 부적절하다고 생각하는 행동을 한 경우. (“표절행위”도 참조) (학칙 8120 조)	II 에서 IV
컴퓨터/전자통신 오용	인터넷/인트라넷의 접속을 위해 컴퓨터, 소프트웨어, 인터넷/인트라넷 계정을 허가 없이 사용; 부적당한 웹사이트 접속; 웹사이트, 인터넷/인트라넷 계정 및 인터넷/인트라넷 자료의 오용	I 에서 V
수업 결장	수업 혹은 학교 활동에 불법적인 결석.	II 에서 IV
명예훼손	개인 혹은 특정 그룹에 대한 품위를 손상하거나 교류를 방해함으로 말미암아 이들의 명예를 훼손하는 거짓 혹은 부당한 진술 내지 주장(학칙 1040 조)	II 에서 IV
재산 훼손/파괴	학교나 타인의 소유 재산물의 손해, 훼손 또는 파괴(낙서 포함).	I 에서 V
차별대우	인종, 피부색, 신념, 국적, 종교, 신체 및 정신적인 장애, 나이, 성별, 결혼 여부, 혹은 성적인 성향에 근거한 타인에 대한 부정적인 대우. (학칙 1010 조)	II 에서 V
어른에게 무례함	학교 내의 교사, 직원 또는 어른에게 부적당한 발언이나 행동.	I 에서 IV
수업 방해	학습 환경내에서 타인의 학습을 방해하는 행위나 복장.	I 에서 V
훼방을 선동하고/하거나 참여	학교 밖에서 생긴 일을 포함하여, 학교나 교내 활동의 안전과 질서환경을 방해하는 행위나 복장.	I 에서 V
약물 위반	모든 흡입제, 마취제; 처방/비처방 약물, 유사 약물(look-a-likes), 마약으로 취급되는 약물; 또는 약물관련 도구를 소지하거나 사용 (판매, 제공, 또는 배포를 목적으로 소지하거나 추정 소지한 경우도 포함). (학칙 9230 조)	III 에서 V
금품 강요/폭력/갈취	무력, 공포, 협박의 부당한 방법을 통해 타인의 소유물을 동의하에 또는 동의 없이 획득하는 일.	IV 에서 V
처벌의 불이행	근신, 단기 학습실, 토요일 학교, 정학 및 또는 처벌 처벌에 대한 불이행.	I 에서 IV
허위정보/폭탄협박	화재 또는 다른 재난에 대한 허위신고, 911 악용, 폭파 위협, 소화기 방사.	IV 에서 V
싸움	두 명 또는 그 이상의 학생이 개입한 신체적인 접촉을 동반한 적의있는 대결.	III 에서 V
폭죽물/폭발물	폭죽, 연막탄, 조명탄, 가연물이나 폭발물, 또는 상품과 물질의 혼합물을 소지, 사용하며/하거나 혹은 이를 사용하여 협박함.	IV 에서 V
위조	남을 속이는 목적으로 타인의 서명을 사용, 조작 혹은 모조.	I 에서 IV
도박	돈이나 소유물을 사용한 내기	I 에서 IV
갱 조직에 관련된 행동	교내에서나 학교 행사 때에 갱에 관련된 행동에 가담. 다음과 같은 행동들이지만, 이에 제한되지는 않는다. 갱에 관련된 옷이나 “색깔”의 착용, 갱 표시를 나타내는 낙서를 사용하여 시설을 파괴, 갱 가입을 표시하는 문신 노출, 갱 회원 모집에 가담. (학칙 1040 조)	II 에서 V

위반	정의	처벌 범위
(신입생) 골탕먹이기	학교의 후원 행사 혹은 클럽, 단체 및 팀에 가입이나 관련 혹은 회원 자격을 유지하게 하는 목적으로 타인에게 의도적이거나 무모하게 행동함에 동참. (학칙 1040 조)	IV 에서 V
심한 노출	신체의 은밀한 부분을 노골적으로 또는 음란하게 노출.	II 에서 IV
반항	권위직에 있는 사람의 타당한 지시에 대해 불복종하거나 거부함.	III 에서 IV
허가 없이 교정 이탈	학부모 혹은 응급 연락 카드에 기재된 사람의 서면이나 구두 허가 없이 정규 수업시간에 교정 이탈.	III 에서 IV
호출기/핸드폰 위반	학교 출석시간 중 호출기/핸드폰 혹은 기타 이동 통신 장비를 사용.	II 에서 IV
직원에 대한 신체적 공격	직원이 싸움이나 다른 혼란을 일으키는 상황에 개입하는 경우를 포함하여, 교정에서 또는 학교 관련 행사에서 학교 직원을 향해 신체적 접촉을 수반한 폭력을 가하는 행위. (학칙 1040 조)	IV 에서 V
학생 혹은 타인에 대한 신체적 공격	교정에서 또는 학교 관련 행사에서 학생 혹은 학생이 아닌 타인에게 신체적 접촉을 수반한, 불편한 기색의 공격적인 행위. (학칙 1040 조)	IV 에서 V
표절 행위	책, 신문, 잡지나 그 밖의 다른 인쇄물이나 비인쇄물을 글의 출처나 저자에게 크레딧을 주지않고 학문적인 이득이나 상을 받기 위한 의도로 허가 없이 복사. (“시험/학업 부정행위”도 참조)	II 에서 V
불경한 언어사용	저속한 언어나 저주, 욕설, 불경스런 언어(학칙 1040 조)	I 에서 IV
학교 규칙 준수 거부	학교 규칙, 규정, 방책, 및 절차를 따르지 않는 행위	I 에서 V
성적 행위	합의상의 성행위를 포함하여, 성적인 성향을 띤 행위; 외설물 소지.	I 에서 IV
성희롱	학생의 학습, 공부, 작업, 수행 능력 혹은 학교 활동에의 참여를 방해하거나, 개인의 계약 조건 또는 학교 시스템과 맺고 있는 직원/관계상 특권을 방해하는 불쾌한 성적인 성향을 띤 행위. (학칙 1020 조)	II 에서 V
스토킹	상대에게 심각한 신체 상해 또는 죽음에 대한 공포를 야기하려는 의도로 접근하거나 따라 다니는 것을 포함하여, 제 3 자에게 심각한 신체적 상해나 사망을 야기시킬 수도 있는 악의적인 일련의 행동들.	IV 에서 V
지각	수업일/수업시간 시작시에 학교 혹은 교실에 늦게 보고하는 경우.(수업에 20분 혹은 그 이상 늦을 경우는 한 번의 결석에 해당됨. 연속 지각 행위는 하루 전체 또는 부분 적인 결석으로 간주함.) (학칙 9010 조)	I 에서 IV
절도	주인의 허락 없이 또는주인에게 알리지 않고 타인의 소유물을 탈취하거나 획득.	II 에서 V
직원에 대한 위협, 욕채/언어를 사용	직원에게 신체적인 해를 입히려는 의도를 언어나 행동으로 표현.	IV 에서 V
학생에 대한 위협, 욕채/언어 사용	다른 학생이나 단체의 학생에게 신체적인 해를 입히려는 의도를 언어나 행동으로 표현.	IV 에서 V
담배	담배나 담배 제품의 사용 및 소지. (학칙 9240 조)	III 에서 V
불법 침해	학교 소유지 사용 허가를 받지 않은 자, 학교 소유지 사용 허가나 출입이 부인되었음을 알리는 법적 통보를 사전에 받은 자 혹은 학교 소유지를 떠나도록 통보를 받았으나 학교 소유지에 남아있는 자들이 학교 소유지에 출입하는 행위. 또한 제한 출입, 정학, 퇴학 기간동안 허가 없이 학교 소유지에 출입함도 포함된다. (학칙 3020 조)	II 에서 V
비협조적인 행동	직원의 타당한 지시를 의도적으로 따르지 않거나 학교 또는 수업활동의 협조적 참여에 대한 의도적인 거부.	I 에서 IV
무기 위반	상해를 입힐 수 있는 물체나 도구를 소지 혹은 타인을 해치는 의도로 사용. 모든 총기류, 칼 및 특정상황에서 무기로 충분히 인정할 수 있는 유형 또는 숨겨놓은 모든 도구를 포함함. 무기는 학교 소유지, 스쿨버스, 학교 소유지에 있는 잠겨있는/잠겨있지 않은 자동차 안에서, 또는 학교가 주최하는 활동들에서 금지됨. (학칙 9250 조)	IV 에서 V
계획적인 소동	학교 행사, 행정, 수업질서를 고의적으로 방해하는 행위. 학교 소유지, 스쿨버스, 학교와 관련된 교외 행사에서 학생, 직원, 합법적인 참여자에게 신체적 손상을 입히려는 협박 행위. 학교나 직원의 직장 밖에서 협박이 발생하는 경우, 집에 있는 학생이나 직원에게 어떤 방법으로든 신체적인 손상을 입히려는 협박행위. (학칙 3020 조)	IV 에서 V

참고: 교육 위원회가 어떤 특정한 행동에 대하여 특별법을 적용했을 경우, 그 법에 대한 조희문이 포함된다.

위 반 행 위 에 대 한 처 별

학생이 학교의 학습환경을 방해하는 상황에 관련되어 있을 경우, 학교 직원은 적절한 행동을 취할 의무를 가지고 있다. 학생의 위반행위에 대한 처벌을 결정할 때, 다음을 고려하여 결정한다:

- 사건의 심각성
- 학생의 이전 위반행위 및/또는 동일한 혹은 비슷한 위반행위에 대한 처벌
- 위반행위가 타인의 책임/권리/특권/소유를 손상시킨 경우인지의 여부
- 위반행위가 타인의 건강이나 안전에 위협이 되고 있는지의 여부
- 학생에게 개별 특수 교육계획서(Individualized Education Plan) 또는 504 플랜이 있는지의 여부
- 위반행위와 처벌 조치간의 합당한 관계성
- 학생의 나이에 적절한 처벌 조치
- 교육위원회의 법에 명시되어 있는 특정한 처벌

대안 교육 프로그램

대안교육 프로그램은 정규 교육환경에서의 활동에 어려움을 겪는 학생들을 위해 마련되었다. 대안교육프로그램중의 몇 가지는 다음과 같다:

- **야간 학교**- 무기 정학을 받은 학생들을 위한 대안교육 프로그램; 졸업요건을 만족시키기 위한 대안책을 필요로 하는 높은 연령의 학생들에게 다수의 원학생 과목도 제공한다.
- **게이트웨이 프로그램**- 홈우드 센터에서 실시되는 대안 교육 프로그램으로, 현저한 행동 및 학습 장애로 인해 정규 학교에서는 자신들의 필요를 취득할 수 없는 학생들을 위해 마련되었다.
- **통로(Passage) 프로그램**- 홈우드에서 실시되는 대안 교육 프로그램으로, 배정되었던 곳에서 하워드 카운티 공립학교 시스템으로 복교하는 학생들을 위한 프로그램이다; 또한 임시대안 교육 환경 (IAES)이 필요한 장애 학생들에게도 제공된다.
- **단기 학습실 (Contract Room)**- 학생은 학교 내에서 단기적으로 배치를 받으며, 교직원의 감독하에 빠진 수업을 보충하고 향후 징계처벌을 받지 않도록 계획을 세운다.
- **교내 대안 교육프로그램**- 종합 학교 내의 교육 대안 프로그램으로서, 참여하는 학생들에게 학문 및 행동 교육 지원, 갈등해소법, 분노를 다스리는 법, 사회생활 기술 강의, 집중적인 사례관리 서비스, 가족을 위한 향상된 봉사활동과 지원 서비스등을 제공한다..
- **토요일 학교**- 중학교와 고등학교 학생들에게 적용되는 프로그램으로, 부적절한 행동에 대한 처벌이며 정학의 대안처벌로서 특히 출석이나 품행에 관련된 문제일때 해당된다.

체벌 - 교육위원회는 학교 규칙을 시행하거나 지도 방침의 유지를 위해 학생의 신체에 벌을 주거나 과도하게 신체적 불편감을 주는 것으로 규정되는 체벌을 금하고 있다.

근신 - 수업일 중, 수업 전, 방과 후 혹은 토요일에 직원의 감독 하에 학생을 학교에 두는 것을 의미한다.

출입제한 - 본 규정에 따라, 학생은 학기 중에만 학교 소유지에 출입할 수 있다.

정학 - 어떤 사유로 인해 특별한 기간 동안 학생에게 학교나 수업 출석의 권리를 주지않는 것이다.

퇴학은 학생을 특정기간 동안 혹은 영구적으로 학교에 나오지 못하도록 하는 것으로, 교육감이나 그의 지명 대리인에 의해 퇴학여부가 결정된다.

본 방침에 따른 규정 및 절차의 사본은 학교 시스템의 홍보과로 연락하시거나 시스템 웹 사이트 www.hcpss.org 를 방문하시면 얻을 수 있습니다. 더 자세한 내용이나 사본을 받기 원하시면 (410) 313-6682 로 연락하시기 바랍니다.

하워드 공립학교 시스템은 직원 채용이나 프로그램에 참여하는 일에 있어서 인종, 피부색, 신조, 출신국가, 종교, 신체적 혹은 정신적 장애, 연령, 성별, 결혼 여부, 혹은 성적 성향을 이유로 인해 차별하지 않습니다. 상세한 내용은 하워드 공립학교 시스템의 평등권 보장 사무실로(10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, 410.313.6654) 문의하시기 바랍니다.

하 워 드 카운 티 공 립 학 교 시 스템
10910 Route 108 • Ellicott City, Maryland 21042 • (410) 313-6600 • www.hcpss.org