

幼稚园 学习内容



家庭指南

这份资料旨在给家长一个概览
告诉他们整个学年里
孩子在课堂上所学的内容
每一个孩子的具体学习项目
会因他们个人需要的不同而异

语言艺术

阅读 / 听力

了解音素

区分音

- 辨认一个词词首和词尾的音。
- 区分押韵和非押韵。

发音

- 将音节混在一起发音。
- 将两-三个音合在一起读成一个单音节的词。

分割与处理

- 按一句话中词或一个词中音节的数量拍手。
- 将一个词的头一个字母换掉，使其成为一个新词。

解码

认识读物

- 正确持书和翻页。
- 顺着每页的内容从上至下、从左至右阅读。

了解读物

- 辨认书中故事的开头和结尾。
- 辨认每页的开头和结尾。
- 找出书中重复的句子。
- 意识到字母与词之间的区别。

方法

- 记住文章内容。
- 勇于尝试朗读词。
- 用图画和以前的知识预测故事发展。
- 意识到学会读写能够帮助人做许多的事。
- 认出所有的大、小写字母。
- 知道常用的辅音 : b、d、f、h、l、m、n、p、r、s、t、v、w、z。
- 使用单音节词。
- 使用(r-an、t-an、D-an)一类词。
- 认出周围环境中的标志(STOP、EXIT等)。
- 认出常用的词(a、the、I、my)。
- 监读熟悉的文章。

流利

- 带表情地背诵韵文、诗和其它熟悉的文章。
- 用结尾和标点符号表达表情。

使用各种方法明白所读的内容：

- 回想以前的知识。
- 推论。
- 提问。
- 预测。
- 找出主题。

增加词汇

通过口头讨论增加各方面词汇：

- 将认得和不认得的词联系起来。
- 辨认同义词和反义词。
- 用文章和插图确定不认得的词的意思。
- 在多种场合用刚学的词来巩固意思。

听

- 有礼貌地倾听成人和同伴说话。
- 通过倾听增加词汇并理解信息。
- 通过倾听解释信息并判断数据。
- 通过倾听得到信息，完成任务和增加文学经验。

写 / 说

通过写和说：

- 表达己意。
- 通知别人。
- 说服别人。

写作过程

- 确定听众、选择题目和形式(信、备忘录、诗)。
- 用口述、杂文、不完全和完全拼字写出一连串的故事，包括开头、展开和结尾。
- 描出自己的个人经历。

- 正确地一个个写出所认识的词。
- 用房间里或其它地方的词写作。
- 试着使用大写和标点符号。

书写

- 正确持笔。
- 从左至右、由上至下书写。
- 以与个人发育情况相称的方式在有格子的纸上写大小写字母。
- 以与个人发育情况相称的方式在字与字之间保留适当的间距。

口头沟通

针对不同听众和目的有效沟通：

- 参与小组所写的故事。
- 根据所写的故事使用适当的词和语法。
- 通过提问获得资料。
- 分享相关的想法。
- 在参与小组讨论时紧扣主题。
- 描述物体、图画和事件。
- 复述所熟悉的故事。
- 在适当的时候，表达完整的想法。
- 分享自己和别人的感受。
- 在大组和小组中主动地表达相关的想法。
- 表现出适当的行为，例如轮流发言和有礼貌等。

数学和科学

数学

估算

- 为下列词下定义或举例：大约、将近、大于和小于。
- 确定一个数字比另一个数字大还是小。
- 估算不超过30件东西的数量。

解题

- 运用概念和技巧解题。
- 采用下列方式解题：
通过表演
借着物体
找出模式
解释图画

代数，模式和函数

- 模仿或继续一个已有的模式。
- 在数列上标出不超过15的数字。

数字关系和运算

- 用现实生活情形和实际物质理解数字。
- 用下列词汇确定物体之间关系：高于、低于、相邻、之间和落后。
- 根据特点描述物体（大小、形状、颜色、质地和厚度）。
- 按照共性将物体归类（大小、形状、颜色、质地和厚度）。
- 辨认出相似和相异的物体。
- 模仿一种模式。
- 延伸一个模式。
- 找出相对应的物体，列出等式。
- 写出并比较等式。
- 懂得当等式中的物体被重新组合时，物体的数量不变。
- 懂得当等式中的物体被其它物体替换时，物体的数量不变。
- 凭记忆数到31。
- 列出等于31的等式。
- 说出1分、5分、10分硬币的价值。
- 确定并比较整个和半个物体。

几何

- 描述各种形状的特征。
- 辨认并说出圆形、三角形、正方形和长方形。
- 描述、比较并对比圆形、正方形、长方形和三角形。
- 辨认并说出立方体、圆柱体和球体的特征。
- 比较和对比方体、圆柱体和球体之间的不同。

度量

- 使用不同的尺度并将数字概念用在实际生活中。
- 从三个或三个以上的物体中选出最大、最小的物体，并且将它们按照大小顺序排列。
- 以小、中和大来描述物体。
- 用非标准单位和只标有英寸的尺子丈量物体。
- 用非标准单位的尺度（绳索或纸条）估算物体的长度和与周围物体之间的距离。
- 用手作秤估算和比较两件不同物体的重量。
- 用秤称量和比较两件不同物体的重量。
- 比较两只不同容器的容量

数据分析和概率

- 收集、整理和展示数据。
- 解释信息、观察模式和依照数据作出预测。

科学

地球科学 - 气候

- 观察和记录每天的天气。
- 说出四季并描述天气人们活动、以及人们所穿衣服的影响。
- 描写每一季节户外景色的变化。
- 将每一季节所带来的天气变化和事件加以归类。

物理科学 - 水

- 观察并叙述水的形状如何随所在容器形状的变化而变化。
- 观察和描述水在冻结、溶化和蒸发时三态的变化。
- 观察并叙述水往低处流的现象。
- 观察水被一些物体吸收、另一些物体吐出现象并得出结论。
- 描述水泡的特征。

生命科学 - 生物和植物

- 根据生物的异同为它们归类。
- 描述人的相似和独特之处，以及成长时所发生的变化。
- 用五官感觉来观察、描述物体并予以归类。
- 知道植物是生物，具有下列基本需要：空气、水和光。
- 区分曾有生命的物体与从未有生命的物体。
- 描述种子发芽所需的条件。
- 知道不同的植物其大小、形状和颜色也不尽相同。

超意识

(思维能力)

自我调节

- 懂得并接受自己的身体在各种活动中的限度。
- 知道应有的行为并因此而有意地调整自己身体和精神的的活动。

注意看

- 有系统地搜寻细节。
- 收集并使用清楚和准确的资料来描述特点。
- 特别注意那些能够帮助辨认特征的有关线索。

比较

- 通过系统调查察看两个以上的东西、动物或事件之间的异同点。
- 标出并描述相似和相异之处。
- 从多个层面描述相同和相异之处。

准确与精确

- 控制自己的行为以及思维的清晰度。
- 收集详细资料并应用决定性的标准作出结论。

设身处地

- 根据以前的经历接纳他人的意见和信念。
- 从他人的角度出发来看待自己。

顺序

- 懂得队列或时间的顺序和模式。
- 根据规律和重复的规则辨认并确认顺序和模式。

标示

- 准确的说出东西、地方、任务和过程的名字。

绘画

- 根据自己的经历用线条绘画。

着色

- 探索各种颜料的质量。
- 用不同的颜料来表达自己。

印刷

- 用线条、形状和纹理留下印记。

雕塑

- 塑造、使用和处理雕像，做成一个三维的物体。

手工艺

- 使用不同的材料和方法制做一件具有实用性或装饰性的手工艺品。

音乐

唱歌和动作

- 试着用不同的声音表达自己、用适当的声音唱不同的歌。
- 通过各种动作培养对音乐要素的注意力。

体育

运动

- 向前方和两侧走、跑或跳。
- 根据信号迅速改变运动方向。
- 扔球和在再次落地前把球接住。
- 单脚站立并保持平衡三秒钟。
- 理解：在...之上、在...之下、穿过...、在...旁边和在...之后。

态度

- 享受参与体育活动。
- 积极参与群体活动，不在乎个人之间的差异。
- 轮流使用器材。

健身

- 在一段短时间内参与轻微的体育活动。
- 确定自己对不同的体育活动的喜好（打、踢、接和扔）。

文学欣赏

- 听、读和讨论反映人类经历的故事。
- 将故事和自己联系起来。
- 用图书馆帮助自己培养良好的读书习惯。
- 用周转过程和规则借阅书籍。
- 翻阅、选择和享受图书资料。
- 听或自己阅读不同的书籍。
- 懂得阅读和终生好学之间的关系。
- 通过设定目标，注意那些有助于成为独立和终生好学者方面，养成学习的自觉性。

查找资料

- 学习用关键词查找答案。
- 察看书架上媒体资料的排列。

收集资料

- 用有效方法从印刷、非印刷和电脑 / 网路 / 数码资源收集相关资料。
- 找出正在查找的印刷、非印刷和电脑 / 网路 / 数码相关资料。
- 参加小组记笔记活动，以掌握概念和避免抄袭。

整理和管理资料

- 调查不同的资料记录方式。
- 根据所要整理的资料提出最佳方式。

网路资料

- 确定一个故事中的主要事件。
- 应用判断性思维和解题方法。

分享结论

- 尝试分享资料的不同方法。
- 反省并为研究过程提出反馈。

使用资料和资源之道德

- 小心并好好对待各种媒体和器材。
- 明白抄袭的概念。
- 懂得上网的安全措施。

社会常识

家庭和学校

- 懂得每个人都有许多特别之处。
- 懂得团队成员和领袖以及共同分担工作的重要。
- 描述自己作为学校和社会的一员所拥有的权利，包括尊重我们应当遵守的规则。
- 知道学校的权威人物的角色和责任。
- 明白并运用适当方法解决个人问题。
- 按部就班作出适当的决定并且意识到要为自己的决定负责。

我们的社区

- 列出大多数社区中都有的机构和地方（例如学校、医院、商店、警察局）
- 描述自己的社区并说出所住的地方。
- 知道地图是人在社区中寻找地方的指南。
- 举出一些社区里的人所从事的专业工作的例子。
- 用左和右来描述地点。

我们的世界

- 知道地球仪是地球的模式。
- 比较地图和地球仪。
- 在地球仪和地图上分辨出陆地和海洋。
- 找到自己所住的州和郡、以及首都华盛顿。
- 将图例中的符号和地图上的地型对应起来。

卫生

疾病预防和控制

- 给疾病下定义。
- 给良好的个人卫生习惯下定义。
- 知道预防疾病的方法。
- 养成良好的个人卫生习惯。

营养和健身

- 知道一些符合食物金字塔的食物实例。
- 懂得健康生活方式的要素。
- 指出常见的食物过敏及其危险性。
- 知道健身和运动的重要性。

安全、急救和受伤的预防

- 说出在家、学校和社区里的安全规则。
- 懂得易燃物品的安全使用常识。
- 说出迷路或走失时应当知道资料。
- 懂得遇到陌生人时如何作出明智的决定。
- 用“不、走开、报告、继续说”作为自我保护的方法。
- 在被虐待时，知道应当向哪些成人寻求帮助。

心理健康

- 知道描述各种感情的词汇。
- 尊重自己和他人。
- 知道如何结交朋友。
- 讨论表达感情的正确方法。
- 用非暴力的手段解决冲突。

教育技术

基本技术和概念

- 知道并描述电脑系统的基本功能和部件，如显示器、键盘、滑鼠、CD-ROM或DVD驱动器。
- 在别人的帮助下将资料存在电子装置上。

合理使用

- 合理使用硬件和软件。

生产技术

- 用文书处理软件写和打印文件。
- 用图像处理软件绘图。
- 写出图文并茂的文章。
- 在别人的帮助下用绘图软件绘制图表和图像。
- 用不同的功能（如文字和图像）制作多媒体讲座。

传播技术

- 意识到电子传播的角色。
- 用技术交流想法或资料。
- 用不同的媒体和方式达到多重目的。

信息技术

- 辨认、获得并使用从CD-ROM、激光磁盘或DVD获得的信息。

解题和决策技术

- 用技术作为工具解决实际问题。
- 用技术作为工具作出明智的决定。

如何帮助孩子

语言艺术

- 尽可能地多和孩子一起读书。教孩子如何拿书和正确地翻页。鼓励孩子试着用不同的方法理解生词。在阅读之前、之中和之后与孩子一起讨论：
之前：讨论书名、作者、插图、封面和扉页。推测故事情节。
之中：讨论故事中正在发生的情节，探索将要发生的情节。在您读书时，手指随着所读的内容移动。在读熟悉的故事时，让孩子与您一同读或读给您听。
之后：讨论作者 / 插图者如何增加书的趣味和可读性。帮助孩子区别字母和单词。让孩子指出某页上的第一个和最后一个词。帮助孩子找出故事的开头和结尾。
- 读韵文和诗词给孩子听，指出押韵的词。
- 帮助孩子认识所有大、小写字母。
- 帮助孩子学习常用的辅音 :b、d、f、h、l、m、n、p、r、s、t、v、w、z和以这些字母开头的词。
- 让孩子帮助您写短笺、标志、信件和名录。
- 帮助孩子正确书写字母。
- 鼓励孩子常常写。
- 给孩子写的环境，备好铅笔、记号笔及各种有和没有格线的纸。
- 表扬孩子在书写方面的努力。
- 和孩子分享亲友写来的信和卡。
- 鼓励孩子在特别的日子，如旅行、家庭事件、准备生日晚会写日记。
- 允许孩子在写草稿时出错。帮助孩子拉长单词中的音，并根据所听到的音写出字母。
- 鼓励孩子给亲友写谢卡、邀请信和信，列出要做的事和旅行要带的东西。

数学

- 留心听孩子解题。
- 让孩子解释他们如何解题。
- 帮助孩子用小、中和大描述物体的大小。
- 帮助孩子描述两件物体的相似和相异之处。
- 教孩子如何模仿一个模式和形状。
- 制做一套东西，然后让孩子照样做含同样数目的一套东西。
- 帮助孩子说出和描述圆形、正方形、三角形、长方形、球体、圆柱体和正方体。
- 帮助孩子根据形状、大小、颜色、重量、质地和其它特征，将物体归类。
- 帮助孩子学习数数。
- 和孩子一起玩拼图游戏。
- 和孩子一起研究您所看的书中的数学问题。
- 用电脑和计算器帮助孩子解题。
- 把错位当作学习的机会。
- 帮助孩子在日常生活中发现数学。

科学

- 鼓励孩子留意观察和描述所处环境中 - 室内和室外 - 的事物，例如植物和动物的生活、天气，人、动物和其它物体的移动。
- 让孩子用放大镜观察物体，并讨论所看到的東西。
- 帮助孩子探索水的特性，把水倒进不同的容器里，观察水的形状随容器的形状而变，并且有体积、重量。
- 用肥皂水吹泡，并鼓励孩子讨论他们对肥皂泡的观察。

教育技术

- 与孩子一起讨论家里和社区里所用的技术。
- 帮助孩子用适合于幼儿园孩子电脑软件，例如Bailey's Book House, Millie's Math House, Sammy's Science House, Kid Pix 2和The Graph Club。
- 在家或图书馆里和孩子一起练习使用电脑。
- 让孩子上合适的网站，帮助支持课堂教学。海华郡公立学校系统为学生提供网上的帮助（SIRS Discoverer 和 World Book Online）。请向您学校的图书馆工作人员询问如何得到这些资料。

如何帮助孩子

艺术

- 在家里辟出一个地方，作为孩子的艺术工作室。
- 为孩子提供各种材料，例如咸油泥，人文和自然的物体，例如木制的形状、贝壳、石头和树枝。
- 鼓励孩子用不同的工具，例如水彩、蜡笔、蛋黄彩、彩色粉笔、水性记号笔、钝头剪刀、胶水和纸绘画。
- 让孩子画出在户外、旅游或在家里所看到的東西。
- 在与孩子一起读书时，讨论书中不同的插图。
- 称赞并把孩子的美术作品贴在家里最显眼的地方。

音乐

唱歌和动作

- 教孩子唱他们所熟悉的歌，例如儿歌、童谣和民歌。
- 通过拍手、轻轻敲击或踏脚，帮助孩子保持稳定的节奏。
- 让孩子注意到环境中不同的声音，例如飞机、时钟指针、汽车喇叭、鸟叫、口哨和家中宠物所发出的声音。
- 让孩子区分所熟悉的声音，并且描述它们的高低。
- 鼓励孩子按照音乐的节拍行进、跳跃、踏脚、走步和摇动。
- 鼓励孩子在听音乐时随音乐作富有创意的摇动。

体育

- 鼓励孩子尝试以跳跃、奔跑和行走的方式运动。
- 为孩子安排一段短暂的时间，从事积极的体育活动。
- 鼓励孩子与其它孩子一起分享玩具和体育器材。

社会常识

- 帮助孩子在每天的生活中作出正确的决定，并且讨论他们的决定的后果。
- 让孩子在地图或地球仪上指出陆地或水面。
- 帮助孩子知道左右的区别。
- 帮助孩子辨识社区内不同的交通工具，并知道它们是飞在空中、走在地上、还是行在水里。
- 与孩子讨论他们能够如何保护地球，并且帮助他人。

卫生

- 与孩子讨论家里的东西哪些可以吃、哪些不能吃，尤其是药品、家用清洁剂、油漆和胶水。
- 对孩子强调在家里、学校和社区必须遵守的安全守则，包括“陌生人危险”和涉及他们人身安全的规则。
- 和孩子一起确定在遇到困难时可以求救的成人。
- 帮助孩子养成良好的卫生习惯，以防止细菌传播。
- 帮助孩子选择健康食品。鼓励他们每天锻炼。

传播媒体

- 尽量多和孩子一起享受读书之乐。
- 在家里建立起读书的习惯。
- 在读书之前、之中和之后与孩子一起讨论所读的内容。
- 和孩子讨论他们所读的书中的内容。
- 晚上用读动作或探险故事书来代替电视。
- 为孩子树立起一个以读书为乐的好榜样。
- 鼓励孩子不断使用图书馆媒体中心。
- 为孩子申请一张借书证，并常常带他们去图书馆。
- 鼓励孩子参加图书馆为他们年龄的孩子举办的活动。
- 寻找鼓励阅读的电脑软件。

海华郡公立学校系统决不因种族、肤色、信念、性别、年龄、原生地、宗教信仰、性倾向或残疾而在求职和求学上歧视任何人。详情请与平等保障办公室联系。他们的地址和电话是：
10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042; 电话号码是 410.313.6654。

海华郡公立学校系统
10910 Route 108, Ellicott City, Maryland 21042
410-313-6600
www.hcpss.org