

八年级 学习内容



家庭指南

这份资料旨在给家长一个概览
告诉他们整个学年里
孩子在课堂上所学的内容
每一个孩子的具体学习项目
会因他们个人需要的不同而异

英语

阅读

文学原型：悲剧文学

- 研究莎士比亚戏剧的惯例。
- 用不同的方法理解意思。
- 用口头、书面和视觉报告通知、说服他人和表达个人的想法。

文学形式：小说、幻想和科学小说

- 区分科学小说和幻想。
- 评估小说内容对读者解释小故事的影响。
- 用不同的方法理解内容。
- 用口头、书面和视觉报告通知、说服他人和表达自己的想法。

文学起源：史诗

- 懂得史诗是由一系列叙述历史性历险或神话英雄的段落组成的长诗。
- 用不同的方法理解内容。
- 用口头、书面和视觉报告通知、说服他人和表达自己的想法。

策略性作者

写作材料

- 通过写以至学反映出自己成为策略性作者的成长过程。
- 通过分析出版的著作应用自己对策略性写作的理解。

中级语法

使用和规范

句子要素

- 把不完整的句子写完整，除非是有意断开的。
 - 确定句子片断和不分段的句子，把它们转换成肯定-否定句或疑问从句。

使用和一致

- 尽可能使用标准英语。
 - 选择规则和不规则动词的正确形式
 - 代词和前面的词在数量、词性和人称上一致

规范

- 正确拼写、使用标点和大写
 - 用撇号表现所有

天才班

八年级英语天才班学生的差别在于着重于海华郡中学英语基础课程概述的天才班特定目标。英语天才班学生将以加快的速度自己阅读和解释具挑战性的文学读物，并形成自己对作者目的和风格的臆测。作为强化的学习内容，八年级英语天才班学生将阅读两本大型文学著作：玛丽·谢莱的弗兰肯斯泰和洪莫的历险记和史蒂夫·奎恩的红色勇敢徽章。这些作品之所以成为八年级英语天才班的读物，是因为它们复杂的句子结构、高级词汇或内容的难度给阅读带来特别的挑战。

通过拓宽和提高知识，创造性写作和调查可以让学生把自己文学和写作知识应用于单词原形的发展上。英语天才班学生保持作品集，测验和提高自己的成长。

策略性阅读社会常识读物

- 使用读前技巧加强理解。
- 在阅读中监测自己的理解程度。
- 使用读后技巧加强理解和对内容的掌握。

培养对文学的重要回应：

诗词、小说和非小说作品

- 理解作者如何用文学手法引出想得到的读者回应。
- 用有效技巧写出对文学作品的重要回应。
- 根据特别标准研究并判断文学作品的价值、质量或意义。
- 评估对文学作品作出策略性回应的有效方法。

知识性文学-我研究项目

- 用Big6™程序独立提出和回答研究问题。
- 用Big6™程序为任务下定义、确定并评估正确的资源、在资源中寻找并得到资料、从合适的资源中得到额外的有关资料、整理从多个资源中得到的数据，评估Big6™程序。

职业单元

- 调查工作界与自我意识的关系并作出明智的决定。
- 用策略达到成功和满意的职业目标。
- 懂得质量、教育、训练和工作界的关系。
- 阅读并区分不同的出版读物，获取知识。

数学

八年级数学教学由三门课组成。虽然每一门课程内容不同,但是它们都包括同样五个方面的教学,并且与其它课程的内容相关。这五个方面是:

解题

- 通过解题研究和理解数学内容。
- 根据数学内外环境提出问题。
- 培养并广泛应用各种方法解常规和特殊的题。
- 举一反三,提出解决新问题的答案和方法。

交流

- 用口头、书面、实物、图画、图象和几何的方式示范答案。
- 应用阅读、听和观察技巧解释和分析数学数据。
- 讨论数学观点、推测和提出有说服力的论点。

联系

- 将数学当作一个综合性整体看待。
- 探索数学领域并用图象、数字、物理、几何和文字的数学模式或代号描述结果。
- 用数学思维和模式解决其它领域和实际生活中所出现的问题。

推理

- 明白并应用归纳推理和演绎推理。
- 虚构并研究数学假设及论证。
- 确定自己的想法。

技术

- 使用正确技术,如计算器、电脑和网络,以图象、数字和几何方法探索、计算和应用数学概念。
- 用技术支持和提高数学内容。

准代数

除了上述解题、交流、联系、推理和技术之外,教学也包括以下内容:

数字概念及运算

- 懂得数字、表示数字的方法、数字之间的关系和数字系统。
- 估算有理数。
- 简化有理数表达式。
- 用百分比解实际生活问题。

模式、函数、参数和代数概念

- 明白各种模式及函数关系。
- 用指数和运算顺序求变量表达式。
- 用符号表达并分析数学形式和结构问题。
- 互换文字和数学表达式。
- 用多次变换解有一个变量的等式。
- 写出并解出比例。
- 用模式完成函数表并找出代数关系。
- 画出线性函数所描述的关系。
- 变换公式并求它的值。

几何与测量

- 用视觉和空间推理解几何和非几何题。
- 估算和计算圆周长和面积。
- 估算和计算圆锥体体积。
- 陈述并应用角和边的关系。
- 做出正式几何结构。
- 用电脑软件画、做和处理几何体。
- 推出和应用勾股定理。

- 懂得测量的特点、单位和系统。
- 用不同的技术、工具和公式测量。

数据分析、统计和概率

- 提出问题并为回答这些问题收集、整理和提供数据。
- 用正确技术读、画和解释图形和图表。
- 计算一组数据的平均值、中间值、模式和范围并确定所给的数量是否正确。
- 做问卷调查。
- 用不同的方式表达问卷调查、图表、表格和图形所提供的数据。
- 用概率作出预测。
- 求独立和相关事件的概率。

代数I / 数据分析

函数和代数

学生将掌握如何用模式、函数和代数调查、解释和交流解决数学和实际生活问题的答案。

- 用数学语言和正确的技术分析大量不同的模式和函数关系。
- 辨认、描述和 / 或延伸以数字、代数和 / 或几何表达的模式和函数关系。
- 用表格、图形和 / 或数学表达式展示模式和 / 或函数关系。
 - 用加、减、乘和 / 或表达式解数学和实际生活问题。
 - 描述非线性函数并讨论极大和极小值、零点(根数)、变率、定义域和范围及连续性。

数学

- 用数学语言和正确技术模拟和解释实际生活问题。
 - 求一根线的方程式、解线性方程式并 / 或用数字、符号和 / 图形描述答案
 - 解不等式并用数字、符号和 / 图形描述答案
- 解线性不等式，用数字、符号和 / 或图象描述答案。
- 解和用符号和 / 或图象描述两条直线是否和在哪儿相交。
- 描述非线性函数图象模式如何表达所给的问题并估算答案。
- 应用公式和 / 或用矩阵（数列）解决实际生活问题。
- 应用统计和概率基本概念预测实际生活中可能的结果
 - 根据模拟和研究所得的数据作出明智的决定或预测
 - 解释数据和 / 或通过寻找和使用最合适的线和所给的最合适的曲线作出预测
 - 交流对统计的正确和错误使用
- 应用几何特性和关系用正确的工具和技术解题。
 - 确定和 / 或证明和 / 或应用全等和相似图形对应部分的相等或比例
 - 用平面和 / 或立体图形和 / 或直角三角形解题
 - 用归纳法或演绎法
- 应用测量概念用正确的工具和技术解题。
 - 用代数和 / 或几何特性直接测量
 - 用测量和估算技术计算和 / 或比较周长、面积、体积和 / 或平面和立体图形及其部分的表面积

几何天才班

学生将掌握如何用模式、函数和代数调查、解释和交流解决数学和实际生活问题的答案。

几何、测量和推理

- 用正确的工具和技术描绘和分析平面和立体图形。
 - 分析几何图形的特性
 - 用平面坐标和代数概念确定和 / 或证明几何图形的特性
 - 用转换移动图形、设计和 / 或展示几何特性
 - 用正确的工具和技术制作和 / 或画和 / 或证明几何图形的特性

数据分析、统计和概率

学生将掌握应用概率和统计方法表达和解释数据、分享结果，并在必要时使用技术的能力。

- 收集、整理、分析和展示数据
 - 设计和 / 或进行调查，用统计方法分析数据并分享结果
 - 用集中趋势的量和 / 或变量作明智的决定
 - 计算理论概率或用模拟或数据统计求事件的概率

科学

马里兰州教育部将科学定义为“通过调查,在关键性思维的引导下加上深思熟虑和反省而得到的知识实体。这一知识实体具生命力,并对社会生活的每一部分都有重大影响。”海华郡公立学校系统科学课程就是建立在这一科学远见上的。在整个中学科学课程中,科学概念和社会技能和过程一起教授,培养学生对科学要素和原理有更深、更多的理解。

科学技能和过程

在整个八年级学习中,学生将提高自己在七年级所学的收集、整理和展示数据的方法。另外,他们还会学习确定和应用深思熟虑的调查因素。在每一单元里,学生要掌握用下列科学技能和过程的能力:

- 在调查时注意安全。
- 用正确的仪器和公制单位测量和收集数据。
- 通过阅读和调查得到和处理数据。
- 用科学原理和/或概念理解新环境。
- 通过阅读、数据和他人的观点更新自己,并根据得到的新资料修改自己的想法。
- 根据证据作结论、定计划或解决实际问题。
- 用科学知识和现有科学仪器制定解决全球性问题的计划。
- 采用与成长相称的方式,包括技术工具和电化交流手段并用适合目的和听众的方式解释和分享发现(如讲、写和画)。
- 解释模型有它的长处和短处,必须根据需要而改变。

- 解释从过去到现在,无论在什么技术情况下,科学和技术都对生活有很大的影响。
- 解释从实验室到野外不同领域的科学工作者及其发现对全世界的贡献。

电和磁

- 确定和描述各种电路(如串联和并联)如何传导和使用电能供热、照明、扩音和导致化学变化。
- 比较获得、传输和分配来者各种能源(如石油、太阳、水、放射性同位素)之能量的方法及其对环境的影响。
- 解释磁力的强度取決与磁体和物体之间的距离。
- 描述电流的磁性作用(即电磁体)和磁体的电性作用(即发动机)。
- 解释能再生和不能再生的自然资源(如肥土、石油和木材)。

波、光和声

- 描述不同波的特性(即波长、频率、振幅、周转率)和行为(即反射、折射和吸收)。
- 解释整个宇宙中有成千上万的星系,并且每一星系都包成成千上万的星球;但是人的肉眼却无法观察到,因为它们距离地球太远了。
- 解释物体所反射或发射的光必须进入眼睛,人才能看见。
- 解释白光是由许多不同颜色混合而成的,而有色光是由这些光中的几种所合成的。
- 解释白光如何与一件物体相互作用,形成那件物体的颜色。

力和运动

- 测量和描述运动物体的特点(如速度、距离、质量、力)和它们在一个惯性系中的相互影响(如力、振幅、加速、势能、动能)。
- 解释能量守恒,只能从一种形式转换成另一种形式。
- 解释运动和力及其关系的基本概念(如惯性、 $F=ma$ 、作用力/发作用力、平衡)。
- 把牛顿运动定律(惯性、 $F=ma$ 、作用力/反作用力)运用于日常生活中。
- 解释一个物体对其他所有物体的引力。
- 区分质量与重量。
- 为满足某一特定需要或解决某一特定问题设计、计划和制作仪器、机械、构造和系统。
- 当某一问题的解决方案会引起其它问题并造成许多局限(如引力、材料属性、经济、政治、社会、道德和美学问题)时,对设计和产品作出评估和修改。

分子运动

- 解释原子和分子如何运动不止,当温度升高时,它们的运动也随之而增加。
- 解释热能可以通过材料以传导、对流和辐射的方式传递。
- 解释能量如何从热的物体传给冷的物体,直到两者平衡为止。
- 解释物质不灭,只能从一种形式转换成另一种形式。
- 根据所观察之特性变化确定物理变化。

科学

原子、分子和化学反应

- 描述分子理论从德谟克利特模式到当今模式的发展。
- 建立并用分类系统为物体、材料、概念、作用和组织等归类。
- 用物质的归类（如简单周期表、金属 / 非金属、活性 / 惰性）预测反应。
- 知道核裂变和核聚变是能量的另一种方式。
- 根据所观察之特性变化区分物理和化学变化。
- 描述元素以整数比例结合成为另一种物品的反应叫做合成（如 H_2O 、 CO_2 、 CO ）。
- 解释物质不灭，只能从一种形式转换成另一种形式。

科学天才班课程

修科学天才班课程的八年级学生学习不同的课程。不同之处根据老师对学生已有知识的测验所定，同时采用紧凑的教学课程，以增加教学进度和深度。

此外，中学科学天才班课程的主要目标是为学生提供做原始科学研究的机会。天才班学生将完成天才班研究单元中的八年级部分，其中包括以下内容：

- 用修改过的实验设计做实验。
- 用正确的描述统计学评估实验数据。
- 撰写研究论文的结论部分。
- 用正确的形式整理科学论文。
- 向一群真实的听众讲述科学研究项目。

卫生

心理健康

- 知道压力的来源及其对健康的影响。
- 懂得控制压力的方法。
- 知道自杀是沮丧和压力没有控制好的结果。

烟草、酒精和其它毒品

- 分析烟、酒和其它毒品的后果。
- 知道大麻对身体的伤害。
- 解释喝酒的影响。
- 掌握有效的拒绝使用烟、酒和其它毒品的方法。

安全、急救和防止受伤

- 背诵冲突的来源和其它阻碍有效沟通的因素。
- 掌握解决冲突的技巧，防止暴力。
- 描述预防和介入孩童虐待，包括性骚扰的方法。

家庭生活与人类性行为

- 背诵健康恋爱关系的指导方针。
- 描述青少年性行为的后果。
- 知道节欲是青少年期的健康生活方式。
- 描述性病的预防、症状和治疗。
- 比较计划生育的方法。

音乐

理解、表演和回应-审美教育

- 描述乐音的特点。
- 参加音乐会演唱或演奏。
- 培养用不同方式回应音乐的能力。
- 培养一定程度的音符读写能力。

历史、文化和社会背景

- 知道西方和非西方音乐是个人和文化的表达形式。
- 熟悉音乐在人们生活和人类历史中的角色。
- 探索音乐和舞蹈、戏剧、视觉艺术和其它领域的关系。
- 了解多种具代表性的音乐风格和类型。

创造性表达和产物

- 通过发音实验提高音乐技能。
- 通过创作音乐作品培养音乐创作能力。

审美

- 确认多种音乐表达方式及其出现的社会背景。
- 用预定标准评估他人的创作。
- 用预定标准评估自己的创作。
- 培养欣赏多种作品并分享审美判断的方法，表达自己同情、诚实和积极的心态。

社会常识

总论

这是为时两年的美国历史课程的第一部分。本课程帮助学生理解与美国有关的历史技能、观念和內容。本课程为学生参加十年级美国政府高中考核提供非常有价值的背景资料。天才班学习目标已包括在六至八年级基本课程文件(Essential Curriculum Documents)中。在特定的单元有一个基于本身內容的“天才调查”。这些调查是广泛的问题,用作课堂研究和解題的跳板。

社会常识技巧

这些和其它技能都包含在整个课程中。

- 阅读、绘制和解释地图。
- 历史性思维能力。
- 解題 / 判断性思维
- 公民的角色、权利和责任。
- 策略性地阅读社会常识文章。
- 做经济决策。
- 作文通知和说服他人。

课程内容

八年级社会常识课有四个单元。以下是一些主要目标的概况。

独立之路

- 懂得导致美国革命的历史背景,以及政治和社会变化。
- 学习的内容包括:

- 最初13个殖民地之间的差异
- 法国和印地安人之战
- 对英国殖民主义的不同看法和回应
- 美国革命中的主要事件和重要人物。

建立新的国家

- 懂得联邦政府的建立是美国宪法、从联邦时期延续的政府管理哲学和促使新共和国成形的因素所带来的结果。
 - 联邦条例的长处和短处
 - 美国宪法的内容和结构
 - 政府管理原则
 - 对宪法的不同解释
 - 当今的改宪事件
 - 华盛顿政府的成就
 - 政党的开始
 - 马歇尔的最高法院判决
 - 路易斯安那购买的影响
 - 美国的外交政策。

国家的成长

- 懂得1812之战、民族主义的发展、日新月异的美国经济的起因和后果,以及领土扩张的起因和后果。
- 学习内容包括:
 - 1812之战
 - 门罗立场对外交政策的影响
 - 导致工业革命的社会、政治和地理因素

- 南北方发展的差异
- 杰克逊政策对美国经济和社会发展的影响
- 领土扩张命定论的概念
- 墨西哥战争
- 奴隶制和政治妥协之间的发展冲突

联合与分裂

- 理解导致国家分裂和南北战争的问题和事件、战争对美国人民的影响和在经济、社会和政治上的后果。
- 学习内容包括:
 - 解放黑奴的文化和政治贡献
 - 南北方的文化和经济差异
 - 对奴隶制的不同看法
 - 由奴隶制和其它问题引起的暴力
 - 林肯的当选和南方诸州的分离主义
 - 南北方的优势和弱势
 - 不同个人和组织对战争的贡献
 - 主要战斗及其后果
 - 奴隶解放宣言的目的和影响
 - 林肯和约翰逊的重建计划
 - 反映废除奴隶制的宪法修正案
 - 美国黑人在政府中的参与
 - 曾用来阻止美国黑人民权的策略

学校辅导

学业发展

- 确定兴趣、个人学习方式、学习长处和困难，以便在学习过程中学有所成。
- 培养积极组织、时间分配、学习、测试和计划技能，以保学有所成。
- 知道正常到校上课和积极行为对学有所成的益处。
- 用不同的策略和资源帮助自己成功地从小学向中学、年级到年级、中学向高中，以及在综合性学校到其它学校之间过度。
- 探索特别课程、学习机会和课外机会，提高学习和个人成长。
- 解释学习技能和工作界的关系。

职业发展

- 找出、评估和解释职业信息。
- 知道做决定的有效步骤及其应用。
- 调查制定四年高中学习计划的要求和可能性。
- 知道得到和保住工作机会所需的个人素质和行为。
- 知道因循守旧、偏见和歧视行为会给工作带来限制。

个人 / 社交发展

- 表达感情，以便更好地：
 - 理解自己和别人的感情
 - 表明自己的需要
 - 带着自信交流
- 培养适应能力，以适应变化、积极过度 and 有效应付压力。
- 用必要的基本社交技能在小组里建立良好工作和合作关系。
- 避免用暴力行为，而是用其它方法解决冲突。
- 尊重同伴和成人在身体、学业和文化上的差异，以有效地和他人一起学习。

体育

运动

- 用体育运动基本技巧和策略打排球。
- 掌握不同的个人和团队体育运动技巧。
- 用生物化学概念和原则分析和提高自己和他人。

态度

- 为团队成功做贡献。
- 把安全措施、规则、程序和礼节用在所有体育活动中。
- 不受同伴压力的影响。

健身

- 参加社区中有益于身体健康的体育活动。
- 知道五个有益于健康的健身活动并体验。

外语

(法语和西班牙语)

用英语之外的语言沟通

人际

- 回应并主动问候和道别。
- 遵守简单指示和课堂命令。
- 发出、接受和谢绝邀请。
- 询问基本资料并作出正确回应。
- 表达并维护喜欢或不喜欢。
- 分享对人、环境、东西和文化的描述。
- 参加采访。

解释

- 在有很强视觉和听觉支持的情况下，懂得围绕熟悉话题的口语，包括手势和语调。
- 理解简单日常家庭对话和与年龄相称的录音、广播和录像。
- 根据上下文、同源词、派生词和其它资源，如词典和同义词典确定词意。
- 用读前、读中和读后方法理解书面语和口语。
- 阅读不同文学和知识性读物，包括：
 - 大标题、标题和小标题
 - 日程表、广告、简讯、对话、个人便条、明信片 and 信
 - 不同的印刷媒体和多媒体
 - 歌曲、诗歌和短故事

报告

- 掌握应用良好作文步骤的能力。
- 掌握做口头报告的能力。
- 以口头和书面的方式演说：
 - 描述插图和照片中的人、地方和事件

- 写出并分享广告、名录、短信、信息、简短日记、明信片 and 信
- 作出并展现简短对话、交谈和短剧

理解和获取其它文化的知识

- 观察、分析和讨论同伴中的典型行为模式。
- 在与同伴和大人的日常接触中有正确的有声和无声行为。
- 参加与适合自己年龄的文化活动，如游戏、体育运动和娱乐。
- 经历（阅读、听、观察和表演）表达文化的作品（故事、诗歌、音乐、绘画、舞蹈和戏剧），探讨这些作品对社区的影响。
- 搜寻、确认和调查所学的文化家庭和社区中所能看到的实用产品的功能。
- 确认、讨论和分析与所学产品有关的主题、想法和观点。

联系其它学科并获得信息

- 用所学语言讨论其它科目的内容。
- 用所学语言理解文章或短录像。
- 用所学语言就在其它课上所学的内容做口头和 / 或书面报告。
- 用为操所学语言适龄学生提供的资源在自己感兴趣的话题或那些自己以前未曾太多经历的事准备报告。

培养对语言和文化本性的见识

- 意识到语言中的词性种类并反映在自己的口语和书面语上。
- 根据自己对同类词和成语相似性的了解推测语言之间关系。
- 了解用自己 and 所学的语言表达尊重和不同身份的方式。
- 了解语言都有关键性发音特点，必须掌握才能准确表达意思。
- 对比在特定活动中，自己 and 所学的语言的有声和无声行为。
- 根据对自己 and 所学文化日常生活的比较意识到自己也有文化。

参加国内外多语言社区

- 用书面或口头的方式和说所学语言的同伴讨论娱乐活动和当前大事。
- 和当地社区的人接触，了解他们如何在不同的工作环境中使用所学语言。
- 向他人介绍所学语言和文化。
- 用所学语言写和画出故事给别人看。
- 在学校或社区庆祝活动中表演。
- 向所学语言的不同资源讨教，获得自己所感兴趣的资料。
- 玩所学文化的体育活动或游戏。
- 用来自所学语言和文化而来的不同的媒体作为娱乐。

技术教育

技术应用

学生将参与设计、制做和测试较详细设计大纲的答案。他们将掌握用来作出设计大纲答案的技术过程。学生将分析和修改最初的答案并测试新的答案。

技术的实质

- 解释技术的实质、特点和范围。
- 解释技术的主要概念。
- 解释技术之间的关系和技术与其它领域的联系。

技术的影响

- 评估产品和系统的影响。
- 描述技术对文化、社会、经济和政治的影响。
- 确定技术对环境的影响。

工程设计和发​​展程序

- 描述设计的属性。
- 确定工程设计。
- 培养应用设计过程的能力。
- 正确选择并安全使用工具和设备。

核心技术-设计界组成部分

- 描述常见技术系统中核心技术的功能和应用。
- 描述结构系统的功能和应用。

为设计界提供货物和服务的主要企业

- 了解信息和沟通技术。

家庭和消费科学

食品与营养

- 确定和解释身体成长和维持的营养来源和功能。
- 分析自己的饮食，评估自己的食物选择。
- 解释文化对食物选择和烹调的影响并通过做多种文化的食物描述满足营养需要的方法。
- 选择一个种族 / 文化区域并描述风俗、地理、气候和社会系统等对食物选择、习惯和原料的影响。
- 通过做和提供多种文化食物掌握文化知识。

职业计划

- 用不同的工具和练习测验和定义兴趣、技能、价值和个性类型。
- 描述自我测验和职业选择的关系并根据自我测验结果确定就业可能。
- 研究至少两个职业并评价那些职业的特点，包括收入、福利、最低要求、前景、竞争、升迁机会和工作环境。

- 根据职业研究和正确的决策方式思考长期和短期职业和教育目标。
- 确定不同家庭和消费科学（如餐饮服务、纺织品设计、早期儿童教育、室内设计）并列出一职业就业的最低要求。
- 评估家庭和消费科学领域职业的优势和弱势。

消费选择和经济扫盲

- 知道职业、收入和消费选择之间的关系。
- 为购买消费品和服务做预算。
- 掌握缝纫技术，缝补衣服和评估所买衣服的质量。
- 比较和对比不同形式的金融机构及其提供的服务。
- 描述支票和储蓄帐号的重要性。
- 比较和对比信用卡和消费者贷款。
- 解释网路对消费者金融资源管理的影响。

艺术

应用艺术概念和创造性思维：

- **绘画**工具和技术可以用来表现空间和深度。
- **着色**图案可以用来表现特殊效果。
- **版画**可以描绘表面细节，引起人们的兴趣。
- **雕塑**技术可以用来调整质量和体积。
- **手工**技术可以用来表现韵律和运动。

通过艺术，学生将：

- 用速写本 / 日记复习、评估和分析以前的作品。
- 建立并使用光和影的概念描绘深度和形状。
- 与同伴和其他人合作解决课堂上和 / 或学校的绘画、设计和技术问题。

八年级结束时，学生将能够：

- 遵循先后顺序用不同媒体（绘画、着色、版画、雕塑）和方法解决问题。
- 确定和讨论艺术因素的质量和设计原理对艺术品作出美学判断。
- 区分风格并应用文化样本和艺术大师所用的手法。
- 以小组的方式产生、发展和应用艺术创作念头。

图书馆媒体

文学欣赏

- 选择和阅读不同的读物。
- 将内容和世界联系起来。
- 用图书馆帮助自己培养良好的读书习惯。
- 用周转过程和规则借阅书籍。
- 翻阅、选择和享受图书资料。
- 懂得阅读和终生好学的关系。
- 通过设定目标，注意那些有助于成为独立和终生好学者方面，养成学习的自觉性。

查找资料

- 学习通过有效提问查找资料。
- 选择适当的小说和非小说读物。
- 用字母排列顺序和杜威十进制系统 (Dewey Decimal System) 查找资料。
- 用公共阅览目录 (Public Access Catalog) 查找资料。

收集资料

- 用有效方法从印刷、非印刷和电脑 / 网路 / 数码资源收集资料。
- 评估特定印刷、非印刷和电脑 / 网路 / 数码资源的内容，确保内容的准确性和相关性。
- 用印刷或电子图表建立软件记录相关的资料。
- 用自己的话讲述主要内容，以免抄袭。
- 在所有研究作业中加上参考书目。

整理和管理资料

- 用正确的方式记录和整理资料。
- 按所整理资料提出最佳方式。

网路资料

- 确定不同资源所传播的观点。
- 应用判断性思维和解题方法。

分享结果 / 结论

- 用口头、书面、视觉和多媒体的方法展示资料。
- 设计能有效表达内容的格式。
- 思考并为研究过程提出反馈。

资料和资源使用道德

- 小心并善待各种媒体和器材。
- 练习避免抄袭的方法。
- 遵守合理使用和版权法。
- 引用资料资源。
- 遵守上网安全措施。

教育技术

基本技术操作和概念

- 用正确的语言描述技术。
- 懂得电脑基本操作。
- 掌握输入和输出装置的使用。
- 管理档案，用不同的格式储存档案，整理档案和档案夹，并将档案存在外接的装置和服务器上。
- 探索辅助技术设置的本性。
- 安全使用电脑。

合理使用

- 在做研究时列出所涉及到的电子资源版权。
- 知道技术对个人和社区的影响。
- 尊重隐私权，只有在征得同意的情况才使用和修改有关资料。
- 在使用软件和网路档案时遵守版权法。

生产技术

- 用正确的键盘技术增加效率。
- 设计和建立台式出版物，如图文并茂的通讯和小册子，准备和展示与内容有关的资料。
- 用合适的软件收集、整理、处理和分析数据。
- 用文书处理软件的排版功能，如表格、四边调整、纸张方向、对齐、栏目、页眉、页尾和页数写文件，交流想法。
- 通过用电子沟通调查与课程有关的问题和信息与同伴、专家和其他人合作。

传播技术

- 意识到技术在电子传播中的角色。
- 用不同媒体和方式达到多重目的。
- 交流课程概念，设计、发展、出版和提供多媒体产品，如网页、交互式讲座和数码录像产品。

信息技术

- 辨认、获得并使用从CD-ROM、激光磁盘或DVD获得的信息。

解题和决策技术

- 用技术为工具解决实际问题。
- 用技术为工具作出明智决定。

如何帮助孩子

写作

- 鼓励孩子使用电子邮件写信给远方的亲友。
- 鼓励孩子用日记记录值得回忆的家庭事件—旅行、假日、婚礼、生日及其它的特别时刻。
- 鼓励孩子大声念自己为学校准备的报告。
- 让孩子把主要兴趣放在写作内容而不是写作技巧上。
- 称赞孩子在写作上所做的努力。
- 拜访孩子的老师时，要求看孩子的作文卷宗。

数学

- 与孩子讨论他们正在学的数学。
- 找机会每天作数学。
- 听孩子解释他们如何探讨与解决数学问题。
- 做益智游戏和其它有趣的数学问题。
- 在与孩子一同读的书和看的电视节目探索数学。
- 讨论出现在传播媒体的数学(报纸文章，电视新闻，杂志)。
- 使用电脑、计算器、铅笔和纸解决问题。
- 与孩子讨论为何某答案对某数学问题是合理(或不合理)的。
- 帮助孩子复习已经记住的数学知识。
- 让错误成为学习的一部分。
- 对数学有正面的态度。

科学

- 让孩子讨论他们当天在学校所学的科学观念。
- 用印刷数据 如报纸和杂志认识并研究科学和技术新近的发展。
- 鼓励孩子看科学节目并讨论其中的内容。
- 参观当地图书馆 研究与课堂上所讨论的内容有关的更多资料。
- 让孩子讨论科学问题并用科学方法研究问题。
- 参加由当地高校、天文小组或政府机构，如NASA组织的活动，用望远镜观察夜空。
- 让孩子列出并描述日常使用的化学品对环境的影响并讨论它们的代用品对环境的负面影响。

阅读

- 谈论你和孩子所读的东西。
- 在家里四处放书、报、杂志。
- 每天拨出时间阅读，而非看电视。
- 鼓励孩子暑假阅读有趣的东西。
- 带全家去图书馆。
- 以书作为礼物送给孩子。
- 使用网络做研究 并阅读对家庭有用的资料。

体育

- 鼓励孩子参加由团体举办或至少是同伴自发组织的三种不同的体育运动、舞蹈或户外活动。
- 要孩子解释如何从事他们所擅长的体育活动 并表示自己愿意尝试。
- 要孩子判断您的健康状况。您将接受与健身有关的测试 您的孩子将测试您的成绩。

学校辅导

- 在家里为孩子提供一个做作业的地方。
- 和孩子一起复习每天和长期的作业。
- 鼓励孩子透过参加特别课程和课外活动经历中学生涯的方方面面。
- 称赞孩子的努力和成就。
- 讨论亲友的职业，让孩子有机会接触不同职业。
- 示范如何有效地表达情感。
- 给孩子选择的机会，示范并鼓励他们培养决策能力。
- 帮助孩子制定高中计划。

技术教育

- 带孩子参观技术或与技术有关的博物馆。
- 为孩子提供可以制定并实验不同解决问题方案的地方。
- 鼓励孩子提出解决问题的大致过程。
- 指出用在日常生活中不同形式的技术。

如何帮助孩子

音乐

- 鼓励孩子和你一起听不同风格的音乐。
- 与孩子讨论在收音机、电视或现场演出听到的音乐，使用叙述词表达自己的喜好。
- 激励孩子在学校选修乐器或合唱课和上私人教授的乐器课。
- 让孩子参加校外音乐团体：管弦乐团、社区剧院和夏令营。
- 为孩子提供不同乐器和工具：激光唱片和录音带、音乐电脑软件、音乐和音乐家书刊、乐器。
- 用电脑网络、图书馆书籍、百科全书、近期音乐期刊研究艺术、作曲家和音乐风格，鼓励孩子不懈追求特别的兴趣。
- 让孩子有机会通过当地音乐节、音乐会或在旅行中接触不同文化的音乐。
- 与孩子和他们的同学分享自己文化的音乐。
- 鼓励孩子在家使用电脑或乐器尝试即兴演奏或作曲。
- 与孩子一起听不同的音乐会，并讨论曲目的选择与演出效果。
- 让孩子知道你的音乐价值观。这是学校主课程的一部分，也有益于学术成功和丰富生活品质。

教育技术

- 讨论技术的使用及对日常生活的影响，如手机、PDA（个人数码助理）、电子邮件、自动取款机和图书馆电子目录。
- 鼓励孩子把技术作为完成作业的工具。例如你可以帮孩子在网上搜寻和特定内容有关的资料。海华郡公立学校系统为学生提供有助于他们学习的网上资源 (*World Book Online*, *Student Resource Center Jr.* 和 *SIRS Researcher*)。请向学校图书馆工作人员询问如何登录。
- 鼓励孩子用技术做家庭作业，例如用文书处理软件写作业。
- 鼓励孩子练习键盘技巧。
- 八年级使用的电脑软件程序：*Microsoft Works*, *Excel*和*Power Point*, *Inspiration*, *Internet Explorer* 和 *Mavis Beacon Teaches Typing*。

社会常识

- 让每天读报和读新闻周刊成为家庭阅读的一部分。
- 全家一起看新闻记录片和特别新闻并讨论出现的问题。
- 全家一起旁听当地政府的会议及法院。
- 参观博物馆、历史协会和历史遗址。

若想更多了解我们的课程、办公室、社会常识资源和特为家长和学生设计的专栏，请造访我们社会常识网页 <http://www.howard.k12.md.us/socst>

外语

- 鼓励孩子在家练习所学的新语言。
- 让孩子教您或他们的兄弟姐妹自己所学的新语言。
- 鼓励孩子和其它文化的孩子成为笔友。
- 参观陈列其它文化之艺术或工艺品的博物馆。
- 鼓励孩子在餐厅、百货公司、店里和母语是他们所学新语言的人练习。
- 和孩子一起看讲述他们所学文化的小册子、录像和旅行指南。
- 让孩子用法语或西班牙语说出常见物品、职业、动作、家庭成员、动物和食物。
- 与孩子分享自己对于他们所学文化的经历。
- 让孩子解释所遇见、用他们所学外语写的词或短语。
- 带孩子去讲法语或西班牙语的地方做实地或虚拟旅游。
- 让孩子有机会在家人或邻居面前用法语或西班牙语表演。
- 鼓励孩子用所学的外语说出数字、星期、月、季节、颜色、衣服、地名、姓、职业和食物，作为发音练习。
- 让孩子有机会听和看所学文化中适合他们年纪的音乐和电影。

如何帮助孩子

家庭和消费科学

- 带孩子去杂货店,列出可见的温度计划度、读数 and 位置。讨论设定及其是否在家政课所学的食品安全范围内。
- 帮助孩子检查(自己和老朋友或亲戚的)冰箱和储藏室里,看是否有已经超过安全期的食物。
- 帮助孩子对自己的衣服做简单缝补 - 缝纽扣、缝裂口、缝边。
- 让孩子计划一周的午饭,考虑营养价值和费用。
- 带孩子去上班,让他们了解工作界。
- 和孩子讨论自己曾如何用个人履历、工作申请和面试技巧在高中其间找到工作。
- 鼓励孩子想象和探讨不同的就业途径。
- 带孩子去银行并讨论供个人使用的不同帐户。

艺术

- 在家辟出一个地方让孩子制作、完成艺术作品,以供展览陈列。
- 提供速写本记录和计划艺术作品,并提供各样的材料和工具,让孩子使用在:
 - 画图,可以用来显示深度的,例如2B石墨铅笔、笔尖细的水性记号笔和炭笔。
 - 着色,可以用来显示色系和特殊效果的,例如色笔、水性记号笔、颜料和水彩。

- 雕塑,可以用来修改质量和数量的,例如钝的木头工具和合成黏土。
- 手工,可以用来显示韵律和动作,例如毛毯,铁丝和能找到的物品。
- 强调观察是绘画、着色和雕塑,包括自画像的方法。
- 为孩子提供各种资源,如家庭照片、可以用作静物写生的物品、艺术材料和博物馆或画廊出版的宣传单或通讯,激发他们的艺术创作念头。
- 继续提倡用艺术活动让家庭生活变得生动活泼。
- 参观画廊和博物馆,讨论艺术大师创作的计划、主题、过程和技术,以及他们作品如何反映出自己所处的时代。
- 和孩子一起去图书馆借阅大师画册并描述他们的生活和工作方式。

健康

- 帮助孩子制定现实的计划。
- 列出帮助精神健康有问题,如压力和沮丧的家人。
- 清楚说出自己对喝酒的看法和期待。
- 和孩子讨论抽烟、酗酒和使用其它毒品的后果。
- 和孩子一起做决定,确认机会、作出最好选择和考虑后果。
- 和孩子一起列出和平解决冲突的方法。

- 注意孩子上网的情形。
- 通过演习让孩子练习如何拒绝参与冒险。
- 用电视、报纸和书上的事件开始讨论安全和受伤的预防。
- 讨论家庭恋爱规则。
- 讨论家庭对于性行为的看法。
- 用电视、报纸和书上的事件作为开始,讨论人类性行为。

图书馆媒体

- 鼓励以阅读为乐和休闲活动。
- 创造一个有丰富书籍的环境。中学生特别喜爱阅读平装书。
- 把握每个机会孩子一同阅读,即使是早餐时一起阅读报上文章的一部份也好。
- 与孩子谈论所读东西的观点。
- 以身作则,让孩子看到您以阅读为乐。
- 鼓励孩子不断使用图书馆媒体中心,让它成为信息和娱乐的资源。
- 为孩子申请借书证,并让图书馆成为信息和娱乐的资源。
- 鼓励孩子参加图书馆举办的与他们年龄相称的活动。
- 寻找能够鼓励孩子阅读的电脑软件。

海华郡公立学校系统决不因种族、肤色、信念、性别、年龄、原生地、宗教信仰、性倾向或残疾而在求职和求学上歧视任何人。详情请与平等保障办公室联系。他们的地址和电话是：
10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042; 电话号码是 410.313.6654。

海华郡公立学校系统
10910 Route 108, Ellicott City, Maryland 21042
410-313-6600
www.hcpss.org