

七年级 学习内容



Seventh Grade

家庭指南

这份资料旨在给家长一个概览
告诉他们整个学年里
孩子在课堂上所学的内容
每一个孩子的具体学习项目
会因他们个人需要的不同而异

文学与写作

策略性作者

以资料说服

- 用口头、书面或视觉讲座说服他人。
- 把文章修改得清晰、完整和有力。
- 从不同的资源寻找、得到和使用资料，达到目的。

文学形式：神秘和悬念

- 解释神秘作者如何造成悬念或抓住读者的兴趣。
- 用不同的方法理解内容。
- 用口头、书面和视觉报告通知、说服他人和表达自己的想法。

文学起源：神话

- 意识到神话基于文化信念和人类需要，每一文化都有艺术和解释性神话。
- 用不同的方法理解内容。
- 用口头、书面和视觉报告通知、说服他人和表达自己的想法。

文学原型：故事流传

- 区分文学的文学形式，如浪漫、喜剧、讽刺和悲剧。
- 用不同的方法理解内容。
- 写口头、书面和视觉报告，通知、说服他人和表达个人的想法。

中级语法

使用和规范

句子要素

- 写出语法正确的完整句子。
 - 句中有简单、暗指和复合的主语
 - 句中有简单、暗指和复合的谓语

修饰语

- 将修饰语放在被修饰词附近，以免无意的幽默或含糊其词。
 - 区分形容词和副词修饰语

规范

- 正确拼写、使用标点和大写
 - 用逗号分隔次要的短语和子句
 - 把逗号用在引导词、短语和子句之后
 - 给对话加上正确的标点符号并区分直接和间接引用

天才班

七年级英语天才班学生的差别是着重于海华郡中学英语基础课程概述的天才班特定目标。英语天才班学生将以加快的速度自己阅读和解释具挑战性的文学读物，并形成自己对作者目的和风格的臆测。作为强化的学习内容，七年级英语天才班学生将阅读两本大型文学著作：萨福克里斯古的安提哥尼和埃得加·亚伦·裴的短文集。这些作品之所以成为七年级英语天才班的读物，是因为它们复杂的句子结构、高级词汇或内容的难度给阅读带来特别的挑战。

通过拓宽和提高知识，创造性写作和调查可以让学生把自己文学和作文知识应用于单词原形的发展上。英语天才班学生保存一份作品集，检验和提高自我的成长。

策略性阅读数学和科学读物

- 使用读前技巧加强理解。
- 在阅读中监测自己的理解程度。
- 使用读后技巧加强理解和对内容的掌握。

培养对文学的解释：

诗词、小说和非小说作品

- 研究、分析和评估文章中没有明显写出的解释。
- 用文章内容在小组讨论中分享和证明自己的解释。
- 写出具影响力的解释。
- 检验解释的过程和结果。

知识性文学

- 在尽量不用老师指导的情况下复习和应用Big6™程序。
- 评估、收集、整理和总结从直接和间接资源得来的数据。
- 用Big6™程序寻找、排列和整理数据。

职业单元

- 调查工作界与自我意识的关系并作出明智的决定。
- 用策略达到成功和满意的职业目标。
- 懂得质量、教育、训练和工作界的关系。
- 阅读并区分不同出版读物，获取知识。

数学

七年级数学教学由三门不同的课程组成。虽然每一门课程的内容不同，但它们都包括同样五个方面的教学，并且与其它课程的内容相关。这五个方面是：

解题

- 通过解题研究和理解数学内容。
- 根据数学内外环境提出问题。
- 培养并广泛应用各种方法解常规和特殊的题。
- 举一反三，提出解决新问题的答案和策略。

交流

- 用口头、书面、实物、图画、图象和几何的方式示范答案。
- 应用阅读、听和观察技巧解释和分析数学数据。
- 讨论数学观点、推测和提出有说服力的论点。

联系

- 将数学当作一个综合性整体看待。
- 探索数学领域并用图案、数字、物理、几何和文字数学模式或表达式描述结果。
- 用数学思维和模式解决其它领域和实际生活中所出现的问题。

推理

- 认识并应用归纳推理和演绎推理。

- 提出并研究数学假设及论证。
- 证明自己的想法。

技术

- 使用正确技术，如计算器、电脑和网络，以图象、数字和几何方法探索、计算和应用数学概念。
- 用技术支持和提高数学内容。

中学数学II

除了上述解题、交流、联系、推理和技术之外，教学也包括下列内容：

数字概念及运算

- 懂得数字、表达数字的方法、数字之间的关系和数字系统。
- 明白各种运算的意义及其相互关系。
- 用小数运算解题。
- 估算、计算、比较、排列对小数进行四舍五入。
- 用比率、比例和百分比解决实际生活问题。
- 用科学符号写数字。

模式、函数和代数概念

- 明白并用几何 / 代数表达式和技术开拓各种模式及函数关系。
- 用符号表达并分析数学形式和结构问题。
- 用指数和运算顺序求变量的值。
- 用模式解题并建立代数关系。

- 画图、比较、排列、加和减整数。
- 在平面坐标上找和标出成对的有序坐标值。
- 写出并算出变量表达式和公式。
- 排列和比较整数。
- 用整数运算解决实际问题。

几何与度量

- 辨认不同类型的角。
- 计算角度。
- 用量角器和圆规量和画出角度。
- 为四边形下定义和归类。
- 计算面积、表面积和体积。
- 根据边和角区分三角形。
- 计算平方根并应用勾股定律。
- 辨别、使用和画坐标的平移、旋转和反射。
- 懂得度量的特点、单位和系统。
- 用习惯和公制单位估算和计算长度、周长、面积、容量和重量。

数据分析、统计和概率

- 提出问题并为回答这些问题收集、整理和表达数据。
- 解释问卷调查结果并做出推测。
- 用不同的方式收集、解释、整理和表达数据。
- 用数据分析解决实际问题。
- 用概率做推测。
- 找出并计算独立和相关事件的概率。

数学

准代数

除了上述解题、沟通、联系、推理和技术五个方面，教学也包括下列内容。

数字概念及运算

- 懂得数字、数字表达方式、数字之间的关系和数字系统。
- 用整数和有理数作估算。
- 用有理数简化数字表达式。
- 用有理数简化数字表达式。
- 用百分比解决现实生活问题。

模式、函数和代数概念

- 明白各种模式及函数关系。
- 用指数和运算顺序求变量表达式的值。
- 用符号表达并分析数学问题。
- 互换文字和数学表达式。
- 使用多次变换解决只含一个变量的等式。
- 写出并解比例题。
- 用模式完成函数表并找出代数关系。
- 画出能够用线性函数描述的关系。
- 变换公式并求其值。

几何及度量

- 用想象和空间推理方法解决几何内外的问题。
- 估算和计算圆周长和面积。
- 估算和计算所画形状的周长和面积。
- 说出并应用角和边的关系。
- 估算和计算圆锥体的体积。
- 做出正式几何结构。
- 使用软件包画、建立和处理几何图形。
- 导出并应用勾股定理。
- 了解度量的特性、单位和系统。
- 应用不同的技术、工具和公式求出度量结果。

资料分析、统计和概率

- 提出问题并收集、整理和提供解决问题所需的数据。
- 采用正确的技术阅读、制作和解释图象、图表。
- 计算一组数据的平均值、中间值和范围并判断对它们所采用的度量方法是否正确。
- 做问卷调查。
- 以不同的形式表达问卷调查、图表、表格和图象所提供的数据。
- 用概率作预测。
- 求独立和相关事件的概率。

代数I / 数据分析天才班

学生将掌握如何用模式、函数和代数调查、解释和交流解决数学和实际生活问题的答案。

- 学生将用数学语言和适当的技术分析大量不同的模式和函数关系。
 - 描述用数字、代数和 / 或几何表达的模式和 / 或函数关系
 - 描述表、图象和 / 或数学表达式中的模式和 / 或函数关系
 - 用代数表达式的加、减、乘和 / 或除解决数学和实际生活问题
 - 描述非线性函数的图象并讨论它在最大和最小、零(根)、变率、定义域和值域和连续性现象
- 用数学语言和适当的技术模仿并解释实际生活问题。
 - 求一条线的等式，解线性等式和 / 或用数字、符号和 / 或图象描述答案
 - 解线性不等式，用数字、符号和 / 或图象描述答案
 - 解并用符号和 / 或图象描述两条直线是否和在哪儿相交

数学

- 描述非线性函数图像模式如何表达所给的问题并估算答案
- 应用公式和 / 或用矩阵 (数列) 解决实际生活问题

资料分析、统计和概率

学生将掌握应用概率和统计方法表达、解释数据和分享结果,并在必要时使用技术的能力。

- 收集、整理、分析和表达数据
 - 设计和 / 或调查,用统计方法分析数据并分享结果
 - 用集中趋势的量和 / 或变量作明智的决定
 - 计算理论概率、用模拟或数据统计推论,求事件的概率
- 应用统计和概率基本概念预测实际生活中可能的结果
 - 根据模拟和研究所得的数据作出明智的决定或预测
 - 解释数据和 / 或通过寻找和使用最合适的线和所给的最合适的曲线作预测
 - 交流对统计的正确和错误使用

科学

马里兰州教育部将科学定义为“通过调查,在关键性思维的引导下加上深思熟虑和反省而得到的知识实体。这一知识实体具生命力,并对社会生活的每一部分都有重大影响。”海华郡公立学校系统科学课程就是建立在这一科学远见上的。在整个中学科学课程里,科学概念和社会技能及过程一起教授,培养学生对科学要素和原理有更深、更多的理解。

科学技能和过程

在整个七年级中,学生将提高自己在六年级所学的收集、整理和表达数据的方法。另外,他们还会学习辨认和应用深思熟虑的调查要素。在每一单元里,学生要掌握用下列科学技能和过程的能力:

- 在调查时注意安全。
- 通过阅读和调查得到和处理数据。
- 解释从过去到现在,科学和技术都对在不同技术情况下生活的影响。
- 分析作总结、计划或解决实际问题依据的可靠性。
- 描述主题、材料、概念和行动的异同点。
- 解释不同文化和时代的人对科学、数学和技术的进步所作出的重大贡献。

活的!科学家如何研究生物

- 列出活组织的特点。
- 解释食物、水和空气为所有组织的基本组成并提供能量。
- 提出可以得到可靠臆测的问题。
- 用观察、研究和正确的资料推测和假设。

- 认出 / 制订深思熟虑的过程,懂得控制实验所需的独立和附属变数、多次实验的重要性、选择合适的材料,并在实验中制定清晰、合理的方向。
- 掌握分析和总结数据,辨认趋势并形成因果关系或事件顺序的合理论据。

细胞

- 掌握和解释工具对于观察、估算、测量、计算、收集和交流科学数据和资料等科学调查的重要性。
- 用证据解释活组织,包括人是由细胞组成的(单细胞至多细胞)。细胞的细节可以通过显微镜看得到。
- 举例说明科学知识随时间而产生的变化。

生物结构和功能

- 举例说明生物系统不同层面的组织构造和功能的复杂性。
- 分析细胞、组织、器官和系统的结构和功能及其在活组织中的相互影响。
- 分析细胞、组织、器官和系统的结构和功能及其在人体中的相互影响。
- 解释食物、水和空气为所有组织提供基本组成材料和能量。

遗传

- 用证据证明遗传性状通过生殖(有性和无性)从一代传给下一代。
- 描述人类如何用选择性育种培育出想要的性状。
- 应用科学概念和过程表明和维护与道德有关的问题。

科学

疾病

- 分析有益于活组织健康功能的观念（如卫生、营养、护理和个人卫生习惯）。
- 分析有害于活组织健康功能的观念（如疾病、缺乏、毒素和其它东西）。
- 比较疾病的预防、治疗和治愈。

改变的证据

- 分析随着时间的推移，活组织因地球自然环境的变化而产生的变化（如动、植物的适应）。
- 解释化石和岩石沉积为地球生物和地质史提供的证据，包括人和环境的变化。

生态

- 解释物质在自然环境和组织之间的互换（如食物链、氮循环）和物质不灭。
- 解释阳光通过光合作用变成化学能量进入生态系统。
- 分析生态系统中组织维持生态系统不同功能（小生境）的证据。
- 懂得并解释所给的生态系统环境中组织的独立性。
- 分析影响人口多寡和稳定的因素。
- 分析因环境相互影响而产生的变化，并从不同方面来看它们是有益还是有害（如生产者 / 消费者、弱肉 / 强食或寄生 / 主体）。
- 分析人类活动对许多自然变化的加速和扩大。

科学天才班课程

修科学天才班课程的七年级学生学习不同的课程。不同之处根据老师对学生已有知识的测验结果所定，同时采用紧凑的教学课程，以增加教学进度和深度。

此外，中学科学天才班课程的主要目标是为学生提供做独创性科学研究的机会。天才班学生将完成天才班研究单元中的七年级部分，其中包括以下内容：

- 复习实验设计的主要内容。
- 用正确方式写实验过程。
- 做正确的数据表收集原始资料。
- 用统计的方法描述最适合的一组原始数据。
- 用合适的的数据表表达所描述的统计结果。
- 选择最能表达一套数据的图象。
- 根据所给的研究简介和一套数据画出正确的图象。
- 用图案卷宗设计实验。
- 写过程，根据第一手数据画图表描述，验证六年级所得的假设。
- 在听众，包括同伴、老师和科学家面前维护过程和数据表。

卫生

烟草、酒精和其它毒品

- 描述酗酒对个人、家庭和社会的影响。
- 知道帮助酗酒者及其家庭的预防、干涉和治疗资源。
- 解释喝酒的影响。
- 掌握拒绝喝酒的有效技巧和决策技术。

营养和健身

- 评估体形的正面和负面影响。
- 解释体形和健康的体重控制之间的关系。
- 把体育锻炼和达到最佳健康状况的营养指南联系在一起。

心理健康

- 知道饮食失调对个人健康的影响。
- 懂得造成饮食失调的因素。
- 背诵沮丧的起因、症状、后果和应付技巧。

家庭生活与人类性行为

- 描述同伴关系变化是青少年发育的一部分。
- 保持家长和孩子之间谈论人类性行为的渠道畅通。
- 比较发育期间身体及各方面的变化。
- 人类生殖系统的生理。
- 知道节欲是青少年期的健康生活方式。
- 描述怀孕期间母亲和胎儿的变化。

疾病预防和控制

- 描述疾病预防和控制的要素。
- 知道癌症和心脏病的介入和治疗，包括技术的影响。

社会常识

总论

这是为时两年的地理和世界文化课程的第二部分。本课程为学生提供掌握地理技巧和观念、世界文化与自己文化的关系以及不同地区的历史和文化传统的机会。我们鼓励学生去了解并尊重其它文化,并且使用地理技能解决问题。社会常识天才班学习目标已包括在六至八年级基本课程文件(Essential Curriculum Documents)中。在特定的单元有一个基于本身内容的“天才调查”。这些调查是广泛的问题,用作课堂研究和解题的跳板。

社会常识技能

这些和其它技能都包含在整个课程中。

- 阅读、绘制和解释地图。
- 历史性思维能力。
- 解题 / 判断性思维。
- 公民的角色、权利和责任。
- 策略性地阅读社会常识文章。
- 做经济决策。
- 作文通知和说服他人。

欧洲地理和历史

- 描述该地主要地理和气候特点。
- 说出古希腊兴起的原因并以城市为例说出她对世界的贡献和主要成就。
- 比较和对比雅典和斯巴达社会和政治结构。

- 描述马其顿亚历山大征服造成的影响及后来希腊文化的传播。
- 说出罗马帝国兴起的原因并以城市为例说出她对世界的贡献和主要成就。
- 列出并证明罗马帝国败落的原因。
- 知道拜占庭帝国的成就和贡献。

欧洲地理、历史和当今的问题

- 知道并解释中世纪欧洲的政治、社会和经济状况。

课程内容

- 七年级社会常识课有四个单元。以下是一些主要目标的概况。
- 描述斯拉夫、斯堪的纳维亚、拜占庭帝国文化对俄国社会发展的影响。
- 解释十字军东征对基督教欧洲扩展的影响。
- 描述欧洲文艺复兴的起源、发展和影响。
- 分析蒙古入侵对俄罗斯帝国的持久影响。
- 认出该地区特定的国家和主要城市。
- 列出并分析欧洲主要自然资源和产品。
- 解释并比较欧洲新民主国家所面临的经济和社会挑战。
- 描述并分析道德和宗教上的差异在这些地区国家和人民之间所造成的隔阂。
- 描述并分析欧洲国家如何一起合作,通过欧洲共同体完成全球性经济。

拉丁美洲

- 知道拉丁美洲特定国家和主要城市。
- 描述拉丁美洲主要地理和气候特点。
- 列出拉丁美洲主要自然资源和产品。
- 分析探险时代的起因和结果。
- 比较和对比玛雅、阿芝台克和印加帝国的特点和成就。
- 分析哥伦比亚贸易对东西半球社会的影响。
- 描述拉丁美洲殖民地所形成的社会阶层。
- 衡量人口增长和经济因素对环境的影响。

加拿大和美国

- 知道美国和加拿大主要政治地域和城市。
- 描述加拿大和美国主要地理和气候特点。
- 知道加拿大和美国主要自然资源和产品,并解释它们对两国经济的影响。
- 解释英国和法国在加拿大殖民模式的关系。
- 解释加拿大是如何独立的。
- 比较加拿大和美国联邦政府。
- 阅读并分析两张以上美国干线地图,估计郊区位置和发展。
- 描述美国包含不同文化、习惯和传统的多样化社会。

学校辅导

学业发展

- 确定兴趣、个人学习方式、学习上的长处和困难，以达到学有所成。
- 培养积极组织、时间分配、学习和计划技能，以保学有所成。
- 知道正常到校上课和积极行为对学有所成的益处。
- 用不同的策略和资源帮助自己成功地从小学向中学、年级到年级、中学向高中，以及在综合性学校到其它学校之间过度。
- 接触特别课程、学习机会和课外活动，提高学习和个人成长。
- 解释学习技能和工作界的关系。

职业发展

- 找出、评估和解释职业信息。
- 知道决策的有效步骤及其应用。
- 调查制定四年高中学习计划的要求和可能性。
- 知道得到和保住工作机会所需的个人素质和行为。
- 知道因循守旧、偏见和歧视行为会给工作带来限制。

个人 / 社交发展

- 表达感情，以便更好地：
 - 理解自己和别人的感情
 - 表达自己的需要
 - 带着自信交流
- 培养适应能力，以适应变化、积极过度并有效地应付压力。
- 用必要的基本社交技能在小组里建立良好工作和合作关系。
- 避免用暴力行为，用其它方法解决冲突。
- 尊重同伴和大人身体、学业和文化的差异，有效地和他人一起学习和工作。

体育

运动

- 在修改过的团队或个人体育运动中使用基本的进攻和防守技巧。
- 跳各种简单民族舞和方块舞。
- 在观察一队主力排球队员后描述使他们成功发球、传球和扣球的特性。

态度

- 知道同伴影响的正反两方面。
- 理解体育运动和舞蹈对美国文化的影响。

健身

- 参加至少20分钟体育活动，使心跳达到一定速度。
- 根据自己的兴趣和有能力参加校内外游戏、运动、跳舞和户外活动。

外语

(法语和西班牙语)

用英语之外的语言沟通

人际

- 回应并主动问候和道别。
- 遵守简单指示和课堂命令。
- 发出、接受和谢绝邀请。
- 询问基本资料并作出正确回应。
- 表达并维护喜欢或不喜欢的描述。
- 参加采访。

解释

- 有很强视觉和听觉支持下，懂得围绕熟悉话题的口语，包括手势和语调。
- 理解简单日常家庭对话和与年龄相称的录音、广播和录像。
- 根据上下文、同源词、派生词和其它资源，如词典和同义词典确定词意。
- 用读前、读中和读后方法理解书面语和口语。
- 阅读不同文学和知识性读物，包括：
 - 大标题、标题和小标题
 - 日程表、广告、简讯、对话、个人便条、明信片 and 信
 - 不同的印刷媒体和多媒体
 - 歌曲、诗歌和短故事

报告

- 掌握应用正确作文步骤的能力。
- 掌握做口头报告的能力。
- 以口头和书面的方式演说：
 - 描述插图和照片中的人、地方和事件

- 写出并分享广告、名录、短信、信息、简短日记、明信片 and 信
- 作出并进行简短对话、交谈和短剧

理解和并获取其它文化的知识

- 观察、分析和讨论同伴中的典型行为模式。
- 在与同伴和大人的日常接触中有正确的有声和无声行为。
- 参加与年龄相称的文化活动，如游戏、体育运动和娱乐。
- 经历（阅读、听、观察和表演）表达文化的作品（故事、诗歌、音乐、绘画、舞蹈和戏剧），探讨这些作品对社区的影响。
- 搜寻、确认和调查所学文化的家庭和社区中所能看到的实用产品的功能。
- 确认、讨论和分析与所学产品有关的主题、想法和观点。

联系其它学科并获得信息

- 用所学语言讨论其它科目的内容。
- 用所学语言理解文章或短录像。
- 用所学语言就在其它课上所学的内容做口头和 / 或书面报告。
- 用为操所学语言适龄学生提供的资源在自己感兴趣的内容或那些自己以前未曾经历太多的事准备报告。

培养对语言和文化本性的见识

- 意识到语言中的词性种类并反映在自己的口语和书面语上。
- 根据自己对同类词和成语相似性的了解推测语言之间关系。
- 了解用自己 and 所学的语言表达尊重和不同身份的方式。
- 了解语言都有关键性发音特点，必须掌握才能准确表达意思。
- 对比在特定活动中，自己和所学语言的有声和无声行为。
- 根据对自己 and 所学文化日常生活的比较意识到自己也有文化。

参加国内外多语言社区

- 用书面或口头的方式和说所学语言的同伴讨论对娱乐活动和当前大事的偏好。
- 和当地社区的人接触，了解他们如何在不同的工作环境中使用所学语言。
- 向他人介绍所学的语言和文化。
- 用所学语言写和画出故事给别人看。
- 在学校或社区庆祝活动中表演。
- 向所学语言的不同资源讨教，获得自己所感兴趣的资料。
- 玩所学文化的体育活动或游戏。
- 用来自所学语言和文化而来的不同的媒体作为娱乐。

技术教育

发明和改革

作为海华郡技术扫盲主要教学课程，技术教育的内容达到国家和州立标准。课程以可测的细则为海华郡学生“具有技术修养”下了定义，也就是他们能够使用、管理和评估技术。

学生将培养对技术实质的理解

- 学生将理解技术的实质、特点和范围。
- 学生将理解技术的主要概念。
- 学生将理解技术之间的关系和技术与其它领域的联系。

学生将培养评估技术影响的能力

- 学生将掌握评估产品和系统影响的能力。
- 学生将理解技术对文化、社会、经济和政治的影响。
- 学生将确定技术对环境的影响。
- 学生将理解社会在技术发展和使用中的角色。

学生将懂得并应用工程设计和 发展过程

- 学生将描述设计的属性。
- 学生将懂得工程设计。
- 学生将掌握选择，以及正确并安全使用工具和设备的能力。
- 学生将掌握排除故障、研究与建立、发明与革新以及实验与解决问题的能力。
- 学生将掌握使用和保养技术产品和系统的能力。

学生将掌握核心技术-设计界组 成部分的知识及有关技能

- 学生将描述常见技术系统中核心技术的功能和应用。
- 学生将描述结构系统的功能和应用。

学生将掌握为设计界提供货物 和服务主要企业的知识和技能

- 学生将了解制造技术。
- 描述制造过程，如设计、发展、制造和服务。
- 为改变材料形状的机械过程，如分割、成形、联合和整修归类。
- 描述制造在其它企业运作中所扮演的角色。

家庭和消费科学

食品与营养

- 用安全和卫生规定确保个人、家庭和工作环境的安全。
- 确定制作、服务和储藏食物的方法，以防病从口入。
- 在食物实验室采用正确的处理和储藏方法。
- 确定并为自己和家人准备有营养的食物。
- 解释食物标签，确定和选择正确和健康的食物。

职业探索

- 用不同的活动，包括但又不限于“真实游戏”描述职业选择对生活方式的影响（如住宅、旅游和休闲、收入、福利）。
- 研究和描述某一职业的任务和责任。
- 解释职业选择的重要性和对个人的意义。

消费选择和经济扫盲

- 比较不同的媒体，包括网路对消费选择的影响。
- 用不同资源评估媒体和预算限制对消费购买，如衣、住、行和电的影响。
- 赞同将网路作为消费购买和货比三家的资源使用。
- 扼要列出与消费者权利和责任有关的政策和法律。
- 用消费者权利和责任确定正确的消费。
- 确定政府在保护消费者方面的角色。
- 描述使用网路时保护个人隐私和金钱交易 / 记录的方法。

音乐

理解、表演和回应-美学教育

- 描述乐音的特点。
- 参加音乐会演唱或演奏。
- 培养用不同方式回应音乐的能力。
- 培养一定程度的音符读写能力。

历史、文化和社会背景

- 知道西方和非西方音乐是个人和文化的表达形式。
- 熟悉音乐在人们生活和人类历史上的角色。
- 探索音乐和舞蹈、戏剧、视觉艺术及其它领域的关系。
- 了解多种具代表性的音乐风格和类型。

创造性表达和产物

- 根据声音实验即兴创作音乐。
- 通过音乐作品创作素材培养音乐创作能力。

审美

- 确认多种音乐表达及其出现的社会背景。
- 把预定的标准应用在评估他人的作品上。
- 把预定的标准应用在评估自己的作品上。
- 培养欣赏审美观及其分享上的多样化，以此反应出自己的怜悯、诚实和积极心态。

艺术

应用艺术概念和创造性思维：

- 绘画工具和技术可以用来表现空间和深度。
- 着色图案可以用来表现特殊效果。
- 版画可以描绘表面细节，引起人们的兴趣。
- 雕塑技术可以用来调整质量和体积。
- 手工技术可以用来表现韵律和运动。

通过艺术，学生将：

- 继续用速写本 / 日记作为解决问题的记录。
- 用轮廓线和手势线提高观察能力。
- 根据实验、想象和记忆创作艺术作品。

七年级结束时，学生将能够：

- 通过自我鉴定解释个人艺术作品的含意。
- 继续培养绘画时的观察能力。
- 用速写本 / 日记回应和解决问题。
- 通过分析不同艺术家的知识、技能和心态理解艺术目标。

图书馆媒体

文学欣赏

- 选择和阅读不同的读物。
- 将内容和世界联系起来。
- 用图书馆帮助自己培养良好的读书习惯。
- 用周转过程和规则借阅书籍。
- 翻阅、选择和享受图书资料。
- 懂得阅读和终生好学的关系。
- 通过设定目标，注意那些有助于成为独立和终生好学者方面，养成学习的自觉性。

查找资料

- 学习通过有效询问查找资料。
- 选择适当的小说和非小说读物。
- 用字母排列顺序和杜威十进制系统 (Dewey Decimal System) 查找资料。
- 用公共阅览目录 (Public Access Catalog) 查找资料。

收集资料

- 用有效方法从印刷、非印刷和电脑 / 网路 / 数码资源收集资料。
- 评估特定印刷、非印刷和电脑 / 网路 / 数码资源的内容，确保内容的准确性和相关性。
- 用印刷或电子图表建立软件记录相关的资料。
- 用自己的话讲述主要内容，以免抄袭。
- 在所有研究作业中加上参考书目。

整理和管理资料

- 用正确的方式记录和整理资料。
- 按所整理的资料提出最佳方式。

网路资料

- 确定不同资源所传播的观点。
- 应用判断性思维和解题方法。

分享结果 / 结论

- 用口头、书面、视觉和多媒体的方法展示资料。
- 设计有效表达内容的格式。
- 思考并为研究过程提出反馈。

资料和资源使用道德

- 小心并善待各种媒体和器材。
- 练习避免抄袭的方法。
- 遵守合理使用和版权法。
- 引用资料资源。
- 遵守上网安全措施。

教育技术

基本技术操作和概念

- 用正确的语言描述技术。
- 懂得电脑基本操作。
- 掌握输入和输出装置的使用。
- 管理档案，用不同的格式储存档案、整理档案和档案夹，并将档案存在外接装置和服务器上。
- 探索辅助技术装置的特性。
- 安全使用电脑。

合理使用

- 在做研究时列出所涉及到的电子资源版权。
- 知道技术对个人和社区的影响。
- 尊重隐私权，只有在征得同意的情况才使用和修改有关资料。
- 在使用软件和网路档案时遵守版权法。

生产技术

- 用正确的键盘技术增加效率。
- 设计和建立台式出版物，如图文并茂的通讯和小册子，准备和展示与内容有关的资料。
- 用正确的软件收集、整理、处理和分析数据。
- 用文书处理软件的排版功能，如表格、四边调整、纸张方向、对齐、栏目、页眉、页尾和页数写文件，交流想法。
- 通过用电子沟通调查与课程有关的问题和信息，与同伴、专家和其他人合作。

传播技术

- 意识到技术在电子传播中的角色。
- 用不同媒体和方式达到多重目的。
- 交流课程概念，设计、发展、出版和提供多媒体产品，如网页、交互式讲座和数码录像产品。

信息技术

- 辨认、获得并使用从CD-ROM、数据库和网路获得的信息。

解题和决策技术

- 用技术为工具解决实际问题。
- 用技术为工具作出明智决定。

如何帮助孩子

写作

- 鼓励孩子使用电子邮件写信给远方的亲友。
- 鼓励孩子用日记记录值得回忆的家庭事件—旅行、假日、婚礼、生日及其它的特别时刻。
- 鼓励孩子大声念自己为学校准备的报告。
- 让孩子把主要兴趣放在写作内容而不是写作技巧上。
- 称赞孩子在写作上所做的努力。
- 拜访孩子的老师时，要求看孩子的作文卷宗。

阅读

- 谈论你和孩子所读的东西。
- 在家里四处放书、报、杂志。
- 每天拨出时间阅读，而非看电视。
- 鼓励孩子暑假阅读有趣的东西。
- 带全家去图书馆。
- 以书作为礼物送给孩子。
- 使用网络做研究，并阅读对家庭有用的资料。

数学

- 与孩子讨论他们正在学的数学。
- 找机会每天做数学题。
- 听孩子解释他们如何探讨与解决数学问题。
- 做益智游戏和其它有趣的数学题。
- 在与孩子一同读的书和看的电视节目探索数学。
- 讨论出现在传播媒体的数学(报纸文章，电视新闻，杂志)。
- 使用电脑、计算器、铅笔和纸解决问题。
- 与孩子讨论为何某答案对某数学问题是合理(或不合理)的。
- 帮助孩子复习已经记住的数学知识。
- 让错误成为学习的一部分。
- 对数学有正面的态度。

科学

- 让孩子讨论他们当天在学校所学的科学概念。
- 用印刷资料，如报纸和杂志认识并研究科学和技术的最新发展。
- 鼓励孩子看科学节目并讨论其中的内容。
- 参观当地图书馆，研究与课堂上所讨论的内容有关的更多资料。
- 参与由切萨皮克海湾基金会等组织举办的活动，研究我们当地社区的变化对切萨皮克海湾及其流域的影响。
- 参观当地博物馆，研究过去和现在的科学发现。讨论这些发现对人类生活的影响。
- 帮助孩子研究并设计一个整理或提高当地环境资源的计划。
- 参观中帕塔克森环保区并参加当地研究我们所住地区环境问题的活动。
- 拿食品杂货店的小册子，研究饮食习惯对身体健康的影响。

体育

- 让孩子解释电视转播的团体或个人比赛中的进攻和防守战术。
- 为孩子在高中操场上走/跑计时。他们12分钟能走/跑多远？一圈是400米。孩子将学会如何计算距离和时间。
- 鼓励孩子参加校外体育运动、跳舞或户外活动。

技术教育

- 带孩子参观技术或与技术有关的博物馆。
- 为孩子提供可以制定并实验不同解决问题方案的地方。
- 鼓励孩子提出解决问题的大致过程。
- 指出用在日常生活中不同形式的技术。

学校辅导

- 在家里为孩子提供一个做作业的地方。
- 和孩子一起复习每天和长期的作业。
- 鼓励孩子透过参加特别课程和课外活动经历中学生涯的方方面面。
- 称赞孩子的努力和成就。
- 讨论亲友的职业，让孩子有机会接触不同职业。
- 示范如何有效地表达情感。
- 给孩子选择的机会，示范并鼓励他们培养决策能力。

如何帮助孩子

音乐

- 鼓励孩子和你一起听不同风格的音乐。
- 与孩子讨论在收音机、电视或现场演出听到的音乐，使用叙述词表达自己的喜好。
- 激励孩子在学校选修乐器或合唱课和上私人教授的乐器课。
- 让孩子参加校外音乐团体：管弦乐团、社区剧院和夏令营。
- 为孩子提供不同乐器和工具：激光唱片和录音带、音乐电脑软件、音乐和音乐家书刊、乐器。
- 用电脑网络、图书馆书籍、百科全书、近期音乐期刊研究艺术、作曲家和音乐风格，鼓励孩子不懈追求特别的兴趣。
- 让孩子有机会通过当地音乐节、音乐会或在旅行中接触不同文化的音乐。
- 与孩子和他们的同学分享自己文化的音乐。
- 鼓励孩子在家使用电脑或乐器尝试即兴演奏或作曲。
- 与孩子一起听不同的音乐会，并讨论曲目的选择与演出效果。
- 让孩子知道你的音乐价值观。这是学校主课的一部分，也有益于学习成功和丰富生活品质。

外语

- 鼓励孩子在家练习所学的新语言。
- 让孩子教您或他们的兄弟姐妹自己所学的新语言。
- 鼓励孩子和其它文化的孩子成为笔友。
- 参观陈列其它文化的艺术或工艺品的博物馆。
- 鼓励孩子在餐厅、百货公司、店里和母语是他们所学新语言的人练习。
- 和孩子一起看讲述他们所学文化的小册子、录像和旅行指南。
- 让孩子用法语或西班牙语说出常见物品、职业、动作、家庭成员、动物和食物。
- 与孩子分享自己对于他们所学文化的经历。
- 让孩子解释所遇见、用他们所学外语写的词或短语。
- 带孩子去讲法语或西班牙语的地方做实地或虚拟旅游。
- 让孩子有机会在家人或邻居面前用法语或西班牙语表演。
- 鼓励孩子用所学的外语说出数字、星期、月、季节、颜色、衣服、地名、姓、职业和食物，作为发音练习。
- 让孩子有机会听和看所学文化中适合他们年纪的音乐和电影。

教育技术

- 讨论技术的使用及对日常生活的影响，如手机、PDA（个人数码助理）、电子邮件、自动取款机和图书馆电子目录。
- 鼓励孩子用技术完成作业。例如帮助孩子在网上海华郡公立学校系统为学生提供有助于他们学习的网上资源 (*World Book Online, Student Resource Center Jr.*和*SIRS Researcher*)。请向学校图书馆工作人员询问如何登录。
- 鼓励孩子用技术做家庭作业，例如用文书处理软件写作业。
- 鼓励孩子练习键盘技巧。
- 七年级使用的电脑软件程序：*Microsoft Works, Excel*和*Power Point, Inspiration, Internet Explorer* 和 *Mavis Beacon Teaches Typing*。

社会常识

- 让读报和新闻周刊成为每天家庭生活的一部分。
- 全家一起看新闻记录片和特别新闻并讨论出现的问题。
- 全家一起旁听当地政府和法院的会议。
- 参观博物馆、历史协会和历史遗址。

若想更多知道我们的课程、办公室、社会常识资源和特为家长和学生设计的专栏，请造访我们社会常识网页 <http://www.howard.k12.md.us/socst>

如何帮助孩子

家庭和消费科学

- 让孩子参与家庭庆祝活动,包括为食物做计划、列清单、做预算、购物和筹办。
- 和孩子讨论可能影响家庭经济的一些紧急事件及应对对策,包括如何与同事和上司沟通(朋友、老师、成人)。
- 帮助孩子为休闲花费作预算。这一“预算”也可以是学校作业、家庭责任和娱乐休闲时间的分配。
- 让孩子参与购买消费大件的决定。
- 和孩子一起比较和对比消费购物最划算的交易。
- 给孩子机会通过和家庭成员讨论、社区资源或在大人指导下浏览网路接触工作界。

艺术

- 在家僻出一个地方让孩子制作、完成艺术作品,以供展览陈列。
- 提供速写本记录和计划艺术作品,并提供多样的材料和工具让你的子女可以使用在:
 - 绘画可以用来显示深度,例如2B石墨铅笔、笔尖细的水性记号笔和炭笔。
 - 着色可以用来显示色系和特殊效果,例如色笔、水性记号笔、颜料和水彩。
 - 版画可以用来描绘纹理组织和表面细节,例如油布,木板和适当的雕刻工具。
 - 雕塑可以用来修改质量和数量,例如钝的木头工具和合成黏土。
 - 手工可以用来显示韵律和动作,例如毛毯,铁丝和能找到的物品。
- 强调观察是绘画、着色和雕塑,包括自画像的方法。

- 为孩子提供各种资源,如家庭照片、可以用作静物写生的物品、艺术材料和博物馆或画廊出版的宣传单或通讯,激发他们的艺术创作念头。
- 继续提倡用艺术活动让家庭生活变得生动活泼。
- 参观画廊和博物馆,讨论艺术大师创作的计划、主题、过程和技术,以及他们作品如何反映出自己所处的时代。
- 和孩子一起去图书馆借阅大师画册并描述他们的生活和工作方式。

健康

- 帮助孩子解释广告和电视节目描述酒的方式。
- 指出喝酒所应有的负责态度及其实例和结果。
- 清楚说出自己对喝酒的看法和期待。
- 和孩子一起找出社区中所有的医疗服务。
- 和孩子分享自己对高质量医疗服务的要求。
- 养成良好的饮食习惯。
- 帮助孩子通过体育活动、节食和休息养成并保持健康生活方式。
- 全家一起参加体育活动。
- 和孩子作朋友。
- 找一个安静的时间和孩子在不受任何干扰的情况下交谈。
- 用孩子的年龄和发育,以及自己的感觉作为该告诉孩子多少的依据。
- 清楚地告诉孩子自己的价值观。
- 指出电视节目中的角色或新闻报道中其他人的行为与自己的价值观相违背的地方。
- 和孩子一起就疾病预防和控制写出降低危险因素和提高预防保护因素的方法。
- 和孩子一起讨论处理沮丧的各种方法。

图书馆媒体

- 鼓励以阅读为乐和休闲活动。
- 创造一个有多书的环境。中学生特别喜爱阅读平装书。
- 把握每个机会和孩子一同阅读,即使是早餐时一起阅读报上文章的一部份也好。
- 与孩子谈论所读东西的观点。
- 以身作则,让孩子看到您以阅读为乐。
- 鼓励孩子不断使用图书馆媒体中心,让它成为信息和娱乐的资源。
- 为孩子申请借书证,并让图书馆成为信息和娱乐的资源。
- 鼓励孩子参加图书馆举办的适合他们年龄的活动。
- 寻找能够鼓励孩子阅读的电脑软件。

海华郡公立学校系统决不因种族、肤色、信念、性别、年龄、原生地、宗教信仰、性倾向或残疾而在求职和求学上歧视任何人。详情请与平等保障办公室联系。他们的地址和电话是：
10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042; 电话号码是 410.313.6654。

海华郡公立学校系统
10910 Route 108, Ellicott City, Maryland 21042
410-313-6600
www.hcpss.org