

# 三年级 学习内容



## 家庭指南

这份资料旨在给家长一个概览  
告诉他们整个学年里  
孩子在课堂上所学的内容  
每一个孩子的具体学习项目  
会因他们个人需要的不同而异

# 语言艺术

## 阅读 / 听力

### 阅读过程

#### 阅读各种文学作品

- 纪实小说、夸张、传奇、预言、童话和传记。
- 诗歌
- 戏剧
- 理解对民间文学、纪实小说、诗歌和历史小说的特点。

#### 阅读各种知识性读物

- 通告：与内容有关的书、课本、传记、新闻报道、网上资料。
- 功能性文件：指南、手册、邀请、地图。
- 理解非小说性普及版图书的特点，如那些包括图案、图表、图解、标题、索引和词汇表的书。

### 理解

#### 用不同的方式理解所读的内容：

##### 读前

- 回想以前的知识。
- 预测。

##### 读中

- 提问。
- 弄清单词或概念。
- 推论。

##### 读后

- 概括。
- 确定要点。

### 理解文学作品

#### 理解作品内容：

- 通过概括。
- 通过找出记叙文的特点。

### 理解知识性读物

#### 理解文章内容：

- 通过找出重要的事实。
- 通过找出知识性读物的特点。
- 通过找出插图、标题、副标题、步骤、术语和内容之间的关系。

### 流利

(准确性、表达和速度)

- 用对话的速度念熟悉的课文。
- 用表点符号有表情地念课文。

### 策略性阅读

#### 用不同的技巧阅读生词：

- 上下文：句子中的线索。
- 结构：词的组成部分(后辍、前辍、词根)。
- 发音：字母的发音。

### 听

- 获得信息和完成任务。
- 享受和理解口头信息
- 解释信息。

### 语言技巧

#### 大写字母

- 乡镇、城市、州、国家和大洲的名字。
- 代表名字的缩写字母。
- 书籍、故事、电影和诗歌标题中的重要词。

#### 标点符号

- 在缩写中使用句号。
- 在新段落的开头缩排。
- 在地址缩写中使用句号。
- 用逗号分隔一系列词语。
- 用撇号表示单数所有格。
- 在书籍、电影和剧本标题下划线。

#### 口头沟通

- 非正式演说：用适当的举止和态度表达自己的意见、通知和说服他人、复述、详述和背诵资料。
- 正式演说：收集、选择和整理演说的想法。使用正确的语法、适当的音量、说话速度和表情；估计演说的效果。

### 书写

- 维持手写技巧。
- 开始在字母的组成、排列、比例和间隔中使用草书。

### 增加词汇

#### 增加各方面词汇量：

- 辨认单词的词根。
- 类推。

- 确认明喻和暗喻。
- 确定与特定与主题有关的词。
- 按字母顺序、借着引导词在辞典中查出词意。

### 文学

- 每年至少读25本书。

### 写作要素

- 用故事、诗歌和日记表达自己的想法。
- 用报告、文章、方向、演说和海报通知别人。
- 用信、短文和海报说服人。

### 语言技巧

#### 拼写模式和规则

- 中间有双辅音的单词(dollar)。
- 结尾是*ch*(each)和*tch*(catch)的词。
- 带*w*/(went)和*wh*(when)音的词。
- 带发*/oo/*的*u*(bush)、*oo*(wood)和*ou*(could)的词。
- 结尾是*-ed*和*-ing*的词。
- 结尾是*-er*和*-est*的词(late、later、latest)。
- 缩写。
- 带发*/au/*的*o*(song)、*ou*(bought)、*aw*(draw)和*au*(because)的单词。
- 带发*/ou/*的*ou* (found)、*ow*(clown)、*oi*(oil)和*oy*(boy)的词。
- 带发*air*(chair)、*ear*(pear)、*are* (care)和*eer*(cheer)的词。
- 带发*/s/*的*s*(seven)、*ci*(city)和*ce* (face)的词。
- 带发*/j/*的*j*(jar)、*ji*(giant)和*ge* (orange)的词。
- 带*un*和*re*前辍的词(undone、return)。
- 带长元音的词。

#### 语法和使用

- 形容词。
- 副词。
- 人称代词。
- 简单主语。
- 简单谓语。
- 合并相关的句子。

# 数学和科学

## 数学

### 解题

- 探索开放问题的答案并确定有助于解题的方法。
- 采用下列方法解题：
  - 制做有条理的表格
  - 用空间推理
  - 写出等式
  - 用书面和口头交流

### 代数，模式和函数

- 辨认、描述、开拓和写出各种非数字或数字模式。
- 选用正确的图例和方法解题。
- 用  $>$ 、 $<$  和  $=$  表明数字之间的关系。
- 在图上标出整数点和以 2、3、4 为分母的分数点。
- 用数字或实物制作实用表格。

### 数字关系和运算

- 用现实生活环境和具体实物扩展和理解数字概念。
- 说和写出 100,000 以内的数字。
- 辨认奇数与偶数。
- 用  $=$ 、 $\neq$ 、 $<$  和  $>$  比较数字。
- 描述数字的属性。
- 辨认支付某一价格所需的金额。
- 确定如何以最简单的硬币和纸币组合凑成 100 美元以内的金额。
- 辨认和写出不小于  $\frac{1}{10}$  的分数。
- 表明和应用对加、减、乘、除的理解。
- 应用所记住的加、减法做运算。
- 重组两位和三位数并做加、减运算。
- 做整数乘法运算，并探索除法概念。

### 几何

- 描述各种形状的特征，包括全等、相似和对称。
- 辨认、标示和划出点、线段、射线和角。
- 理解多角形的特点，区分相似、全等和对称的形状。
- 翻转 / 横切 / 旋转二维和三维的形体。
- 辨认立方体的面、顶点和边。

### 度量

- 使用不同的尺度解决现实生活中的问题。
- 选用正确的单位估算和度量。
- 度量的精密度达到  $\frac{1}{2}$  英寸。
- 用摄氏和华氏测读温度。
- 读时间时准确到分钟。
- 从数字式和指针式的钟读上出时间。
- 以半小时和一刻钟为单位计算逝去的时间。
- 以长度单位度量直径。
- 通过计算平方单位测算面积和立方体积测算容量。

### 数据分析和概率

- 收集、整理并用正确的图表展示数据。
- 确定收集数据的方法。
- 绘制并分析数据表格。
- 整理并分析所收集的数据。
- 观察模式、作出预测并用基本的概率观念解题。
- 根据已有的数据预测结果。
- 通过实验确定事件发生的概率。
- 绘制转盘，表示一个事件发生的概率。

## 科学

### 物理科学 - 实验

- 探索确保测试(实验)准确的方法，包括确定因变量(在实验中会改变的因素)和自变量(在实验中不变的因素)。
- 用重锤、球、纸飞机和磁铁做物体运动的实验。

### 物理科学 - 热、光和声

- 确认热源，并比较散热的材料。描述热的得与失。
- 观察并描述光和声波是如何产生、以及光和声是如何传播的。

### 地球和太空科学 - 气候和天体

- 观察和描述不同的天气及其对水循环的影响。
- 观测和记录风速、风向、温度、湿度和天气的模式。
- 在一段时期内每天按时观察和记录星辰、太阳和月亮的位置，并总结出它们随季节变化而移动的规律。
- 将地球的自转与昼夜 24 小时联系起来。

### 生命科学 - 植物的生命周期

- 探索、观察和描述植物的需要、植株的各部分及其功能。
- 描述植物从种子到结果的生命周期。
- 描述种子的特性、以及它们如何传播。
- 用实验找出影响植物生长的因素。

# 艺术

## 绘画

- 根据自己的经历用线条描绘生活环境中的形体。
- 用绘画技巧表达个人兴趣所在。
- 用绘画工具和技巧统一构图。

## 着色

- 辨认并按色组或色系整理色彩。
- 选用适当的色系作画，表达自己的情感或想法。
- 用着色技巧和色理在绘画中表达个人的兴趣所在。

## 版画

- 在版画中重复使用美术要素，以达成整副画面的统一。
- 描述并应用凸现或镂空的手法在构图中表达个人兴趣之所在。

## 雕塑

- 确定用来塑造三维雕塑的技术和设计原理。
- 描述并使用增加和减少的方法塑造三维雕塑。
- 懂得并应用设计技巧重复并塑造出感人的雕塑。

## 手工

- 用工具和技巧突出工艺品质地。
- 使用手工艺技巧和不同的材料制作优美和实用的工艺品。

# 音乐

## 韵律

- 表演全音符、延长的二分音符、四分音符、八分音符和四分休止符。
- 认识和表演二拍、三拍和四拍的节奏。

## 旋律和音调

- 辨认和唱出特定的混合音调：
  - do、低la
  - do、低so
  - 高do

## 形式

- 认出并演唱含有D.C. *al fine* (乐谱上一段从头至尾的音乐)。

## 音色

- 辨认民间乐器和管弦乐器。

## 速度

- 辨认并表演下列稳定节拍的中断：延长、渐慢。

# 体育

## 运动

- 以下列动作的组合对音乐作出响应：单脚跳跃、跳跃、踏步、滑行。
- 用球拍连续击球。
- 描述有效投掷动作的特点。
- 定义接球时的“柔手”(力)。

## 态度

- 轮流活动，并通过对别人的技巧表演作出反馈帮助别人。
- 学会解决冲突的正确方法。

## 健身

- 知道在严格的锻炼中身体上的三个变化。
- 在悬空和攀登时支撑体重。
- 通过用计步器测量步子和活动次数来测量体育活动。
- 参加各种活动，展示FITT原则 (frequency-频繁、intensity-强度、time-时间和type-类型)。

# 图书馆媒体

## 文学欣赏

- 听、读和讨论人生经历故事。
- 将内容和内容联系起来。
- 用图书馆帮助自己培养良好的读书习惯。
- 用周转过程和规则借阅书籍。
- 翻阅、选择和享受图书资料。
- 听或自己阅读不同的书籍。
- 懂得阅读和终生好学的关系。
- 通过设定目标，注意那些有助于成为独立和终生好学者方面，养成学习的自觉性。

## 查找资料

- 学习通过有效提问查找资料。
- 选择适当的小说和非小说读物。
- 用字母排列顺序和杜威十进制系统 (Dewey Decimal System) 查找资料。
- 用公共阅览目录 (Public Access Catalog) 查找资料。

## 收集资料

- 用有效方法从印刷、非印刷和电脑 / 网路 / 数码资源收集相关资料。
- 评估特定印刷、非印刷和电脑 / 网路 / 数码资源的内容，确保内容的准确性和相关性。
- 通过分析问题和答案确定是否找到所要的资料。
- 用手写或电子图表建立软件记录相关的资料。
- 用自己的话讲述主要内容，以免抄袭。
- 在所有作业中加上参考书目。

## 整理和管理资料

- 用不同方式记录和整理资料。
- 按所整理资料提出最佳方式。

## 网路资料

- 概括一个故事、不同资源中一节或一段话的要点。
- 应用判断性思维和解题方法。

## 分享结论

- 用口头、书面、视觉和多媒体的方法分享资料。
- 反省并对研究过程提出反馈。

## 完全使用资料和资源

- 小心并善待各种媒体和器材。
- 练习避免抄袭的行为。
- 遵守合理使用和版权法。
- 引用资料资源。
- 遵守上网安全措施。

# 卫生

## 心理健康

- 描述有责任心的家庭成员、学生和朋友的特点。
- 知道并审视不同的复杂感情。
- 懂得关心、考虑和尊重自己和他人的方法。
- 懂得闲谈和告发的区别。
- 意识到个人行为将带来后果。
- 在有声和无声交流中表现出自信。
- 知道调节压力的方法。

## 烟草、酒精和其它毒品

- 知道烟草制品的形式。
- 描述吸烟和不吸烟，包括吸二手烟对身体的影响。
- 描述酒对身体的影响。
- 练习拒绝危险品的技巧。

## 安全、急救和受伤的预防

- 讨论在家里、学校和社区的安全行为。
- 解释当独处和与人结伴时，处理紧急情况正确的方法。
- 知道并描述“好”、“不好”和“用意不明触摸”的感觉。
- 明白并能够对虐待和忽视作出回应。

## 教育技术

### 基本技术操作和概念

- 知道并描述电脑系统基本功能和部件，如显示器、键盘、滑鼠、CD-ROM或DVD磁盘驱动器。
- 在他人的帮助下，将数据存放在电子装置上。

### 合理使用

- 在做研究时列出所涉及到的电子资源版权。
- 尊重隐私权，只有在征得同意的情况下才使用和修改有关资料。
- 遵守电脑软件的版权。

### 生产技术

- 熟悉键盘功能。
- 用文书处理软件写和印文件。
- 用图像处理软件绘图。

- 写出图文并茂的文章。
- 在他人的帮助下，用绘画软件绘制表格和图表。
- 用不同的功能（如文字和图像）制作多媒体讲座。

### 传播技术

- 意识到电子传播的角色。
- 用技术交流想法或资料。
- 用不同的媒体和方式达到多重目的。

### 信息技术

- 辨认、获得并使用从CD-ROM、激光磁盘或DVD获得的信息。

### 解题和决策技术

- 用技术为工具解决实际问题。
- 用技术为工具作出明智决定。

## 社会常识

### 居住在海华郡

- 描述社区如何随时间的推移而变化，以及人们对那些变化所作的贡献。
- 描述个人如何对社区的发展作出贡献，以及社区的多元化。
- 知道海华郡中的社区所关心的环境问题。
- 解释个人和团体参与学校和社区活动的重要性。
- 描述基本的经济概念，并在海华郡中找出实例（在生产过程中所需的食物、服务、人力、自然资源和资本，资源的不足、机会成本、专业）。
- 举出一些政府所提供、由税收支付的服务。
- 按时间顺序列出重大事件。
- 使用相对距离和绘图要素绘制并解释地图。
- 通过解释不同观点概括一个议题的中心论点。

### 认识北美

- 用地图或地球仪区分大洲、国家、州和郡之间的不同。

- 用不同的地理工具描述北美的地形、以及自然和人文景观。
- 解释为何对特定的人类活动来说，一些地方比其它地方好。
- 懂得影响人类定居的地理特性，以及人类迁移的原因。
- 解释交通和传播网如何把社区联系在一起。
- 懂得在美国，生产过程所需的自然、资本和人力资源，以及不同的地方如何因货物和人类活动而联系在一起。
- 懂得科技随时间推移而产生的进步（工厂、机械、交通、通讯）。
- 知道和解释故事、歌曲、诗歌、象征物和标志（美国国旗、自由钟、自由女神像、鹰、对国旗的誓言、纪念碑）所记载和描述的美国政府要人。
- 解释小说性和非小说性的文学作品中所描写的、与美国政治系统有关的人物、地点和事件。

### 研究世界

- 通过用地图要素解释和绘制地图，找出并描述不同地区的自然和人文特性。
- 比较世界各地不同的文化。
- 懂得和解释人们如何适应和改善自然环境满足自己需要。
- 描述世界各地的家庭如何通过音乐、艺术、宗教、文学和传统表达自己，延续文化传统。
- 用从主流和辅助资源，包括图片、图表、地图、地图册、人造物和时间表获得的资料研究一个特定的国家。
- 确定在一个特定的国家里，影响人们定居的因素。
- 懂得在其它国家，生产过程所需的自然、资本和人力资源。
- 解释为什么有些货物是美国制造、其它的货物却是国外制造的。
- 解释一个特定的国家，及其国旗设计所代表的价值观或原则。
- 描述人们如何通过与他人交往而发展自己的文化。

# 如何帮助孩子

## 语言艺术

- 尽可能多和孩子一起读书。鼓励孩子用不同的方法、通过下列方法理解生词：
  - 怎样才能使句子有意义？
  - 词的哪些部分是你所认识的？
  - 思想词中的字母的发音
  - 把句子读完之后再回想这个词
  - 在图片里寻找线索
- 在阅读之前、之中和之后与孩子一起讨论。预测将要发生的事件。思想书中的人物和事件。讨论作者如何用文字和图片增加书的趣味性和可读性。
- 鼓励孩子一年至少阅读25本书。
- 为孩子提供拼字所需的资源，让他们在家使用（个人拼字日志、儿童词典）。
- 为孩子在家里提供一个地方和一些书写材料（铅笔、记号笔、橡皮、各种纸张、信封）。
- 鼓励孩子应用学过的拼字技巧和模式。
- 帮助孩子在写作之前计划和整理自己的想法，并在写作过程中检查自己的计划。鼓励孩子在作文里包括相关资料、细节和形容词。
- 在纠正拼字、大写和标点符号之前，对孩子的作文的想法和细节提出建议。

## 数学

- 留心听孩子如何解题。
- 帮助孩子记住加、减、乘、除法。
- 让孩子借助于用实物（bingo游戏中的筹码、钮扣）解题。
- 与孩子一起练习需要重组的减法运算。
- 帮助孩子作不超过20美元花费的加法运算。
- 帮助孩子写和说出100,000以内的数字。

- 帮助孩子用分解的方式写数字（ $19,245 = 10,000 + 9,000 + 200 + 40 + 5$ ）。
- 帮助孩子学会用最少的硬币和纸币凑成20美元。
- 与孩子一起玩拼图。
- 与孩子一起在所读的书里探索数学问题。
- 让孩子用计算机和计算器作为解题工具。
- 让错误成为孩子学习的一部分。

## 科学

- 鼓励孩子留意观察和描述所处环境中，室内和室外的事物，如植物、动物、天气，人、动物和其它物体的活动。
- 让孩子用放大镜观察物体，并讨论所看到的東西。
- 与孩子一起听用不同材料做成的物体所发出的不同声音。
- 与孩子一起用镜子做反光实验。
- 当孩子问“如何”与“为何”时，鼓励他们思想如何找到答案。
- 让孩子通过实验寻求答案，应用他们所学的知识。与孩子一起读与主题相关的趣味性读物（物、天气变化和其它主题）。
- 与孩子一起观察太阳、月亮的位置随时间的变化而产生的变化，并讨论其中的规律。

## 教育技术

- 与孩子一起讨论社区里所用的技术，例如超级市场的扫描器、自动提款机和路上的电动信号。
- 帮助孩子使用适合三年级孩子的软件，例如*Microsoft Works*或*Kid Pix, Kidspiration*。
- 在家或公共图书馆里和孩子一起练习使用电脑。
- 上一些能够帮助支持课堂教学的网站。海华郡公立学校系统为学生提供有助于他们学习的网上资源（*SIRS Discover and World Book Online*）。请向您学校图书馆工作人员询问如何登录。

## 艺术

- 如果可能，在家里辟出一个地方作为孩子的艺术工作室。
- 为孩子提供各种材料，例如做雕塑用的硬板纸、制型纸和可回收的纸，油泥、彩色铅笔、纱线、陶器、蜡笔、水性记号笔、水彩颜料、布条、薄纸、编织和缝纫材料，用作版画的材料如颜料、切好的蔬菜、钝头剪刀、纸张和胶水。
- 称赞并把孩子的美术作品贴在家里最显眼的地方。
- 和孩子一起根据观察、想象或记忆来绘画。
- 鼓励孩子常常画画，并与家人和朋友分享。
- 与孩子一起参观画廊和博物馆，并且讨论自己文化中的绘画和其它文化中的绘画的不同。
- 与孩子一起去图书馆阅读一些带有描绘他们所熟悉东西的优秀美术作品的书籍。鼓励他们用类似的构图和主题创作自己的美术作品。

# 如何帮助孩子

## 音乐

- 与孩子一起听名作曲家的作品，讨论作曲家所处的时代和生活。
- 与孩子一起讨论正确的唱歌姿势和发声。
- 如果孩子有特别的兴趣，可以让他们上私立的音乐课，学习一种乐器或在学校选修弦乐器课。
- 鼓励孩子做一些动作，表明他们辨认出自己所熟悉歌中的音乐要素。
- 要求孩子解释并示范他们在学校音乐课上所用的音符。
- 与孩子一起听交响乐团或其它乐队举办的音乐会，并讨论不同乐器的声音是如何产生的。
- 和孩子一起讨论不同音乐的感情内容。

## 体育

- 鼓励孩子玩简单的带网游戏，如网球或乒乓球等。
- 让孩子在扔球时示范阻力、在接球时示范缓冲力。
- 让孩子解释他们如何检查自己的心跳。
- 可能时与孩子一起散步或跑步。

## 社会常识

- 让孩子有机会在地图上找出陆地、海洋，阅读符号和使用图例。鼓励他们阅读图表、用罗经卡、比例尺和图例在地图上找到特定的地方。
- 与孩子一起讨论社区中哪些商店提供货物（超级市场、服装店），哪些商店提供服务（汽车维修、干洗店）。

## 卫生

- 与孩子一起列出和平解决冲突的方法。
- 帮助孩子制定个人管理时间和面对压力的计划。
- 假设一个环境，与孩子一起演习如何拒绝陷入危险的环境。
- 通过在诸多的选择余地中作出选择并考虑其后果，与孩子一起练习如何作出正确的决定。
- 鼓励孩子尊重别人并以身作则。

## 图书馆媒体

- 尽量多和孩子一起享受读书之乐。
- 在家里建立起读书的习惯。
- 在读书之前、之中和之后讨论书中的故事。
- 和孩子讨论他们所读书中的内容。
- 晚上以读动作或探险故事书来代替电视。
- 为孩子树立起一个以读书为乐的好榜样。
- 鼓励孩子不断使用图书馆媒体中心。
- 为孩子申请一张借书证，并常常带他们去图书馆。
- 鼓励孩子参加图书馆为他们年龄的孩子举办的活动。
- 寻找鼓励阅读的电脑软件。

海华郡公立学校系统决不因种族、肤色、信念、性别、年龄、原生地、宗教信仰、性倾向或残疾而在求职和求学上歧视任何人。详情请与平等保障办公室联系。他们的地址和电话是：  
10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042; 电话号码是 410.313.6654。

**海华郡公立学校系统**

10910 Route 108, Ellicott City, Maryland 21042  
410-313-6600

[www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)