

# 二年级 学习内容



## 家庭指南

这份资料旨在给家长一个概览  
告诉他们整个学年里  
孩子在课堂上所学的内容  
每一个孩子的具体学习项目  
会因他们个人需要的不同而异

# 语言艺术

## 阅读 / 听力

### 解码

#### 前半学年

- 用下列知识试着阅读生词：
  - 由y组成的长元音，如在*by*、*penny*、*myself*中；在开放音中的元音，如*able*、*even*、*idea*、*open*、*unit*、*paper*和*potato*。
  - 以R为主导的元音，如*mother*或*shirt*。
  - 不同的辅音（c发作k或s音、ph发作f音、g发作j音、kn发作n音、q发作kw音、s发作z音、wr发作r音、x发作ks音和gh不发音）。
- 应用单词和句子结构知识。
- 从一年级程度的课文中轻松地认出至少200个单词。

### 流利

（准确性、表达和速度）

- 用对话速度念熟悉的课文。

### 理解文学作品

理解作品内容：

- 通过概括。
- 通过找出图文之间的联系。

### 理解知识性读物

理解文章内容：

- 通过找出重要的事实。
- 通过找出图文之间的联系。

### 辨认文体并用适当的方式来：

- 读文学作品 - 故事、剧本和诗。
- 增加知识性读物 - 如文章、地图、手册和菜谱。

### 解码

#### 后半学年（语音、阅读方法和视觉词）

- 用下列语音知识念生词：
  - 双元音：(aw、au、ew、oi、oy、oo、ou、ow)
  - 不同的元音：开放的a发作o音，al、o[ off ]、au和aw；/air/发作ar音；/ar/发作ar音[ air ]、oo发短oo音[ look ]或长oo[ soon ]音、or发or音[ born ]
  - 非重读音节元音，如*about*
- 用句子、单词和字母发音知识念生词。
- 养成流利的读书习惯：
  - 根据预定目标选择正确读物
  - 有表情地大声念
  - 只有意思不明时才注意细节
  - 认识二年级水平读物中的大部分单词

### 理解

用不同的方式理解所读的内容：

读前

- 回想以前的知识。
- 预测。

读中

- 提问。
- 弄清单词或概念。

读后

- 概括。

### 听

- 有礼貌地听大人和同伴说话。
- 通过听理解故事和诗词并获得知识和完成任务。

### 词汇

通过口头讨论增加各方面的词汇：

- 将生词和认识的词联系起来。
- 辨认同义词和反义词。
- 辨认生词及其词意。
- 把刚学的生词用在对话中。

### 文学

- 每年至少读25本书。

## 写 / 说

### 写作要素

- 用故事、诗歌和日记表达自己的想法。
- 用报告、短句和指南通知别人。
- 用书信说服别人。

### 语言规范

#### 拼写模式和规则

- 辅音的混合与两个字母结尾的单音节、短元音家族：*ack*、*ent*、*ing*、*ock*、*usb*。
- 发长元音的单音节词。
- 以r为主导的元音、以k和ck结尾、以ch、sh和th开头或结尾和后面加上ed的单音节单词。
- 加上-s或-es成为复数、加上-ing或以ll和ss结尾的单音节词。
- 复合词（playground）和同音异意的词（here/hear）。

### 大写字母

- 月份、宠物的名字、校名、节假日、街名、信件开头和结尾的问候语的第一个字母。
- 尊称的第一个字母（Dr.、Mrs.）。
- 代表名字的缩写。

### 标点符号

- 用惊叹号。
- 用撇号表示所有格或省略。
- 用逗号分隔州与市。
- 在日期中用逗号分隔年和日。
- 在信件问候和结尾使用逗号。

### 语法及其应用

- 名词、动词、代词。
- 主语和动词一致。
- 复合人称代词。

### 书写

- 用正确的字形、排列、比例和间隔整齐地书写。
- 正确地使用小写的字母。
- 在字与字之间空隔。

### 口头沟通

- 在适当的时候表达完整想法。
- 表达相关的想法和意见。

# 数学和科学

## 数学

### 解题

- 探索开放问题的答案并确定有助于解题的方法。
- 采用下列方法解题：
  - 画表格或图解
  - 书面和口头交流
  - 应用空间推理

### 代数，模式和函数

- 辨认、描述、开拓和写出各种非数字或数字模式。
- 选用正确的算术来解题。
- 用  $>$ 、 $<$  和  $=$  来表明数字的关系。
- 在加、减题中求出未知数。
- 用简单的坐标（数字和字母）在地图上找到位置。

### 数字关系和运算

- 通过生活情形和实物理解数字。
- 说并写出1000之内的数字。
- 确认个位、十位和百位数。
- 展开数字（ $293=200+9+3$ ）。
- 辨认奇数与偶数。
- 用  $=$ 、 $\neq$ 、 $<$  和  $>$  比较数字。
- 辨认和数算1美元以内的硬币。
- 说出和辨认不小于 $\frac{1}{8}$ 的分数。
- 显示对加、减法的理解并将这些运算用在解题上。
- 记住从1至18的加法。
- 重组两、三位数并做加、减运算。  
$$\begin{array}{r} 389 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 415 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$
- 用实物或图画说明乘法和除法。

### 几何

- 描述各种形状的特征。
- 研究全等、相似和对称的概念。
- 辨认点和线段。
- 辨认全等图形。
- 描述立方体的特征。

### 度量

- 使用不同尺度解决现实生活中的问题。
- 估算并选用正确的单位度量。
- 用分米、厘米、克和公升为单位度量。
- 用英寸、英尺和码为单位度量。
- 用磅、杯、桶和加仑为单位度量。
- 应用面积和周长概念解题。

### 数据分析和概率

- 收集、整理并用正确的图表展示数据。
- 解释所给的信息、观察模式并作出预测。
- 做出并解释条线图、表格和统计图表。
- 观察模式并作出预测。
- 应用基本的概率观念解题。
- 辨认可能和不可能的事件。
- 确定极不可能、可能或极可能发生的事件。

## 科学

### 生命科学 - 生物和动物

- 探索、观察和描述昆虫身体的各部分及其功能。
- 将生物体分为昆虫和非昆虫。
- 比较生物体在不同生命阶段的需要。
- 观察和描述蝴蝶的生长周期。
- 用温度计、放大镜和昆虫模型收集昆虫的数据及其习性。

### 地球和太空科学 - 气候

#### 地球和天空

- 观察月亮的日夜变化。
- 观察和描述月亮的位置和形状。
- 观察和记录在不同的时间，月亮的位置和明显的变化。
- 观察和描述土壤、岩层的特性，水的保持和土壤侵蚀。

### 物理科学 - 相互作用

- 探索、观察和描述液体与液体、固体与液体混和的情形。
- 预测液体与固体混和的反应。
- 观察和记录物质在加热时所产生的变化。
- 测量和记录水温。

### 物理科学 - 水中的物质

- 研究和比较在水中沉或浮的物体，并找出物体的沉浮是否与重量、形状或材料有关。
- 观察并根据沉浮将物体归类。

# 艺术

## 绘画

- 根据自己的经历用线条绘画。
- 选用各种绘画工具和技巧画出复杂物体的轮廓。
- 用各种线条、形状和颜色表达想法。

## 着色

- 确定主色调和辅助色调。
- 展示调配辅助色调的方法。
- 用混合颜料和着色技巧在画中表达个人经历。

## 版画

- 用线条、形状和质地画出重复的图案。
- 用不同的颜色将形状、线条或质地转换成其他图案。

## 雕塑

- 使用不同的材料塑造三维雕塑。
- 将质地用在三维雕塑上。
- 使用雕塑材料和技巧塑造三维雕塑。

## 手工

- 从生活环境中选择物体，作为制作手工艺品的主题。
- 用手工技巧和不同材料制作优美和实用的工艺品。

# 音乐

## 韵律

- 认出并表演加重和未加重节拍。
- 认出两拍和三拍的节奏。
- 在表演中使用：半拍、1/4拍、1/8拍和1/4休止。

## 旋律和音调

- 辨认音级和音准的变化旋律。
- 辨认重复的音调。
- 辨认和表演特定音调的混合：  
- *la*、*so*、*mi*、*do*  
- *la*、*so*、*mi*、*re*、*do*

## 力度

- 认出并表演渐强、渐弱、加重、强健和轻柔的声音。

## 和声和音质

- 谱写并演唱固定音型的模式。

## 形式

- 辨认并演唱呼唤和响应。
- 辨认并演奏变奏和重复，*AB*、*ABA*、回旋曲。
- 辨认并定义反复符、八度小节。

## 音色

- 辨认男声、女声和童声。
- 意识到独唱与合唱的区别。

## 速度

- 认出并表演渐快或渐慢音乐。

# 体育

## 运动

- 逃避、追逐、躲闪别人。
- 在奔跑中传球和接球。
- 在集体活动中控制自己的跑、跳，以免跌倒或撞到别人。

## 态度

- 对“停止活动”的信号立即做出回响。
- 对遵守纪律的提醒做出积极的回应。
- 在参与体育活动时想到别人。

## 健身

- 参与用到“大块肌肉”的活动。
- 从事伸展活动以增加弹性。
- 用手臂和腿支撑着身体重量（俯卧撑）。
- 参加各种活动，展示*FIT T*原则（*frequency*-频繁、*intensity*-强度、*time*-时间和*type*-类型）。
- 通过用计步器测量步子和活动次数来测量体育活动。

# 图书馆媒体

## 文学欣赏

- 听、读和讨论人生经历故事。
- 将内容和内容联系起来。
- 用图书馆帮助自己培养良好的读书习惯。
- 用周转过程和规则借阅书籍。
- 翻阅、选择和享受图书资料。
- 听或自己阅读不同的书籍。
- 懂得阅读和终生好学的关系。

- 通过设定目标，注意那些有助于成为独立和终生好学者方面，养成学习的自觉性。

## 查找资料

- 学习通过有效提问查找资料。
- 选择适当的小说和非小说读物。
- 用字母排列顺序和杜威十进制系统（*Dewey Decimal System*）查找资料。
- 用公共阅览目录（*Public Access Catalog*）查找资料。

## 收集资料

- 用有效方法从印刷、非印刷和电脑/网路/数码资源收集相关资料。
- 评估特定印刷、非印刷和电脑/网路/数码资源的内容，确保内容的准确性和相关性。
- 通过分析问题和答案确定是否找到所要的资料。
- 用手写或电子图表建立软件记录相关资料。
- 用自己的话讲述主要内容，以免抄袭。
- 在所有作业中加上参考书目。

## 整理和管理资料

- 用不同方式记录和整理资料。
- 按所整理资料提出最佳方式。

## 网路资料

- 概括一个故事、不同资源中一节或一段话的要点。
- 应用判断性思维和解题方法。

## 分享结论

- 用口头、书面、视觉和多媒体方法分享资料。
- 反省并对研究过程提出反馈。

## 资料和资源使用道德

- 小心并善待各种媒体和器材。
- 练习避免抄袭的行为。
- 遵守合理使用和版权法。
- 引用资料资源。
- 遵守上网安全措施。

## 卫生

### 心理健康

- 意识到友情中所注重的品德。
- 用非暴力手段解决冲突。
- 描述控制怒气的方法。
- 避免不当的行为。

### 烟草、酒精和其它毒品

- 明白毒品对人身体有害。
- 懂得怎样安全服用需要和不需要医生处方购买的药物。
- 知道含咖啡因的食物和饮料及其对人身体的影响。
- 懂得主动、被动使用和不使用烟草制品对人身体的影响。

### 疾病的预防与控制

- 为疾病下定义、举例，并将其归类为传染性和非传染性疾病。
- 关心和尊重生病的人。
- 知道个人健康生活卫生习惯的结果。
- 懂得良好个人口腔卫生习惯的重要性。
- 知道并养成良好个人口腔卫生习惯。

### 营养和健身

- 讨论食物金字塔和每天饮食的均衡。
- 知道影响食物选择的因素。
- 懂得体育活动有益于身体健康。

### 安全、急救和受伤的预防

- 懂得处理轻伤的急救方法。
- 知道敏感的起因。
- 为“生人”和“熟人”下定义并举例。
- 懂得保护自己不受生人和熟人伤害的方法。
- 区分秘密的好坏。
- 在被虐待时，知道应当向哪些成人寻求帮助。

## 教育技术

### 基本技术操作和概念

- 知道并描述电脑系统的基本功能和部件，例如显示器、键盘、滑鼠、CD-ROM或DVD磁盘驱动器。
- 在他人的帮助下，将数据存放在电子装置上。

### 合理使用

- 合理使用硬件和软件。

### 生产技术

- 用文书处理软件撰写和打印文件。
- 用图像处理软件绘图。
- 写出图文并茂的文章。
- 在他人的帮助下，用绘画软件绘制表格和图表。
- 用不同的功能（如文字和图像）制作多媒体讲座。

### 传播技术

- 意识到电子传播的角色。
- 用技术交流想法或资料。
- 用不同的媒体和方式达到多重目的。

### 信息技术

- 辨认、获得并使用从CD-ROM、激光磁盘或DVD获得的信息。

### 解题和决策技术

- 用技术作为工具解决实际问题。
- 用技术作为工具作出明智的决定。

## 社会常识

### 你能成为地理学家

- 知道地图和地球仪的特点和用途，并使用地图和图例确定和描述不同的地方。
- 描述并为不同地区的自然和人文景观归类。

- 用地图或地球仪确认陆地、海洋、赤道和南、北半球。
- 用不同的地理工具来比较城市、郊区和乡村的环境。

### 美国的人民和地区

- 知道并解释美国众所周知故事、歌曲和象征物中的重要人和重大事件（国旗、自由钟、自由女神像、鹰、对国旗的誓言和纪念碑）。
- 知道联邦和地区首府的标志。
- 懂得自己的社区与海华郡、马里兰州、美国和北美之间的关系。
- 知道一个地区和至少一个该地区所有的地理特征。
- 意识到五十个州都有独特的自然和人文景观，并且知道那些影响人们定居的因素。
- 解释作为马里兰州和美国公民个人参与社区和政事的重要性。
- 知道选举的目的和过程。
- 描述交通和通讯如何将社区联系在一起。

### 我与经济

- 区分货物和服务的不同。
- 举出一些社区里的人所从事的专业工作实例。
- 懂得并为生产过程中的经济资源归类（自然、资本和人力）。
- 懂得社会对货物和服务的经济需求，以及自然、资本和人力资源的有限要求人们做出选择。
- 解释价格是市场上卖主为销售货物或提供服务而索取和买主所支付的数额。
- 懂得对货物和服务所做的经济决策的机会成本。
- 解释成本、利润以及个人选择消费和储蓄的结果。

# 如何帮助孩子

## 语言艺术

- 尽可能多和孩子一起读书。鼓励孩子试着用不同方法理解生词的意思。帮助孩子用他们所知道的句子的意思、生词的一部分和字母的发音来读生词。
- 在阅读之前、之中和之后与孩子一起讨论。  
**之前**：讨论书名、作者、插图者、书名页和题献页。预测情节。  
**之中**：讨论故事中正在发生的情节，探索将要发生的情节。  
**之后**：讨论最喜欢和最精彩的部分和生词的意思，作者 / 插图者如何增加书的趣味性和可读性。
- 鼓励孩子一年至少阅读25本书。
- 鼓励孩子常常写。
- 为孩子提供一个写的地方和一些书写材料（铅笔、各种纸张、记号笔、信封）。
- 赞赏孩子的作文。
- 和孩子分享亲友的信件和卡片。
- 鼓励孩子给亲友写感谢字条、邀请函、信件，列出要做的事和旅行需要携带的东西。
- 鼓励孩子在特殊的日子，如旅游、家庭大事、计划生日宴会等写日记。
- 允许孩子在打草稿时写错字，和孩子一起修改他们的作文。

## 数学

- 留心听孩子如何解题。
- 帮助孩子认和数1000以内的数字。
- 复习硬币的名字和面值。
- 帮助孩子做二、三位数的加减。
- 帮助孩子说并写出奇数和偶数。
- 帮助孩子复习重组数字并做加减运算。

- 鼓励孩子用英寸、英尺和码为单位估计和测量距离。
- 帮助孩子复习18以内的加法。
- 在日常生活中为孩子寻找练习数学的机会。
- 与孩子一起在所读的书里探索数学问题。
- 让错误成为孩子学习的一部分。
- 让孩子用电脑和计算器解题。

## 科学

- 鼓励孩子留意观察和描述所处环境中室内和室外的物体，如植物、动物、天气，人、动物和其它物体的活动。
- 让孩子用放大镜观察物体，并讨论所看到的東西。
- 帮助孩子通过混合安全的溶液、将溶液倒入大小不同的容器和混合烹调的作料懂得液体和固体的特性。
- 让孩子有机会探索磁性及其在家里的应用。提醒孩子不能将磁铁放在电脑和磁盘附近。
- 帮助孩子找出什么样的物体会在水中沉或浮。鼓励他们不同的材料制作简单的船只。
- 与孩子一起在白天和夜晚观察月亮。
- 与孩子讨论月亮的位置和形状如何随时间的变化而变化。

## 教育技术

- 与孩子一起讨论家里和社区里所用的技术，例如超级市场的扫描器、自动提款机和路上的电动信号。
- 帮助孩子使用适合于二年级孩子的电脑软件，例如*Kid Works Deluxe*, *My Own Stories*, *Kid Pix*, *Kidspiration* 和 *The Graphic Club*。
- 在家或公共图书馆里和孩子一起练习使用电脑。
- 上一些能够帮助支持课堂教学的网站。海华郡公立学校系统为学生提供有助于他们学习的网上资源（*SIRS Discover and World Book Online*）。请向您学校图书馆工作人员询问如何登录。

## 艺术

- 如果可能，在家里辟出一个地方作为孩子的艺术工作室。
- 为孩子提供各种材料，如油性彩色粉笔，颜色铅笔、纱线、陶器、蜡笔、水性记号笔、水彩颜料、钝头剪刀、纸张和胶水。
- 称赞并把孩子的美术作品贴在家里最显眼的地方。
- 和孩子一起根据观察、想象或记忆绘画。
- 鼓励孩子常常画画，并与家人和朋友分享自己的作品。
- 与孩子一起参观画廊和博物馆，并且讨论自己文化中的绘画和其它文化中的绘画之间的不同。
- 与孩子一起去图书馆阅读描绘他们所熟悉物品优秀美术作品的书籍。鼓励他们类似的构图和主题创作自己的美术作品。

# 如何帮助孩子

## 音乐

- 与孩子一起广听不同类型的音乐并加以讨论。
- 与孩子一起搜寻家中、图书馆所收藏的唱片、录音和CD,以及电台和电视台节目。
- 教孩子唱您所熟悉的歌。鼓励他们唱,并教您唱他们在学校所学的歌,讨论其中的歌词和要素。
- 鼓励孩子试着以动作表达他们听到不同类型的音乐时的感受。
- 要求孩子解释并示范他们在学校音乐课上所用的音符。
- 选择并和孩子一起观看介绍音乐在不同文化中使用的电视节目和录音带。

## 体育

- 让孩子通过玩捉迷藏来练习躲藏技巧。
- 和孩子一起玩球,鼓励他们以持续的动作接球和传球。
- 与孩子讨论如何在比赛中顾及他人。

## 社会常识

- 与孩子一起阅读小说和非小说性的文学作品中关于美国早期历史中的人物、地点和事件。
- 让孩子解释来自不同文化背景的人都有哪些共同需要和愿望。
- 给孩子机会在地图上找出陆地与海洋,阅读符号和使用图例。
- 与孩子一起讨论社区里使用的交通工具。
- 与孩子一起讨论社区中哪些商店提供货物(超级市场、服装店),哪些商店提供服务(汽车维修、干洗店)。
- 在正确决策上为孩子做好榜样。告诉孩子如何确认问题、目标,以及如何做出正确的决定。

## 卫生

- 让孩子练习处理轻伤的急救程序。
- 和孩子一起确定在遇到困难时可以求救的成人。
- 帮助孩子养成良好的饮食习惯和口腔卫生。
- 与孩子一起讨论需要和不需要医生处方购买的药物之间的差别及其潜在的危害。
- 帮助孩子养成能够预防疾病传播的良好生活习惯。

## 图书馆媒体

- 尽量多和孩子一起享受读书之乐。
- 在家里建立起读书的习惯。
- 在读书之前、之中和之后讨论书中的故事。
- 和孩子讨论他们所读书中的内容。
- 晚上以读动作或探险故事书来代替电视。
- 为孩子树立起一个以读书为乐的好榜样。
- 鼓励孩子不断使用图书馆媒体中心。
- 为孩子申请一张借书证,并常常带他们去图书馆。
- 鼓励孩子参加图书馆为他们年龄孩子举办的活动。
- 寻找鼓励阅读的电脑软件。

海华郡公立学校系统决不因种族、肤色、信念、性别、年龄、原生地、宗教信仰、性倾向或残疾而在求职和求学上歧视任何人。详情请与平等保障办公室联系。他们的地址和电话是：  
10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042; 电话号码是 410.313.6654。

**海华郡公立学校系统**

10910 Route 108, Ellicott City, Maryland 21042  
410-313-6600

[www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)