

# 一年级 学习内容



## 家庭指南

这份资料旨在给家长一个概览  
告诉他们整个学年里  
孩子在课堂上所学的内容  
每一个孩子的具体学习项目  
会因他们个人需要的不同而异

# 语言艺术

## 阅读 / 听力

### 了解音素

#### (学习发音)

- 听出单音节词词首和词尾的音 (如: cat = /k/ )
- 说出押韵的句子(如幼儿园儿歌)。

### 解码

#### 前半学年 (语音、阅读方法和视觉词)

- 认出不同方式书写的所有字母。
- 用下列知识阅读。
  - 开头的辅音 ( cat )
  - 结尾的辅音 ( cat )
  - 短元音 a、i、和 o。
- 开始大胆尝试朗读单词。
- 混合以辅音开头或结尾的单词和其中的短元音 a、i、和 o ( can、ran、pin、tin、not、lot )
- 试着通过看图来纠正阅读中的错误。
- 试着通过看辅音来纠正阅读中的错误。
- 从一年级程度的课文中轻松地认出至少125个单词。

### 流利

#### (准确性、表达和速度)

- 用对话的速度念熟悉的课文。

### 辨认文体并用适当的方式来:

- 读文学作品 - 故事、剧本和诗。
- 增加知识性读物 - 如文章、地图、手册和菜谱。

### 理解

使用各种方法明白所读的内容:

#### 读前

- 回想以前的知识。
- 预测。

#### 读中

- 提问。
- 弄清单词或概念。

#### 读后

- 概括

### 理解文学作品

理解作品内容:

- 通过概括。
- 通过找出图文之间的联系。

### 理解知识性读物

理解文章内容:

- 通过找出重要的事实。
- 通过找出图文之间的联系。

### 解码

#### 后半学年 (语音、阅读方法和视觉词)

- 应用下列知识读生词。
  - 两个辅音的混合: bl、br、cl、cr、dr、fl、fr、gl、gr、pl、pr、sc、sk、sm、sn、sp、st、sw、tr、tw
  - 三个辅音的混合: scr、spr、str、thr
  - 两个辅音合成的单音: ch、sh、wh、th (不发音的with和发音的this)
  - 一些由e结尾的长元音、双元音(ai、ay、ea、ee、ei、ie、oa、和在row中的ow)和以一个元音结尾的单音节词(he、go)
  - 短元音

- 大胆尝试念生词。
- 使用句中的线索。
- 混合发音 (pl + ant = plant )
- 从一年级程度的课文中轻松地认出至少100个单词。

### 增加词汇量

#### 通过口头讨论增加各方面词汇:

- 将生词和认识的词联系起来。
- 辨认同义词和反义词。
- 辨认生词及其词意。
- 把刚学的生词用在对话中。

### 听

- 有礼貌地听成人和同伴说话。
- 通过听理解故事和诗歌并获得知识和完成任务。

### 文学

- 每年至少读25本书。

## 写 / 说

### 写作要素

- 用故事、诗歌和日记表达自己的想法。
- 用文章作解释。
- 用书信或短笺说服别人。

### 语言规范

#### 拼写模式和规则

- 短元音家族。
- 以连字或混合音开头或结尾的单词(chair、bring、forth、batch)。

### 大写

- 姓、名和中间名的第一个字母。
- 句子的第一个字。
- 人称代词“ I ”。
- 一星期中的七天。

### 标点符号

- 在句子的结尾用句号。
- 问号。

### 语法和使用

- 完整的句子。
- 根据名词或代词使用正确的“ to be ”形式 ( I am here )
- 使用正确的人称代词 ( I went with him )

### 书写

- 正确持笔。
- 从左至右、从上至下书写。
- 正确地写出大写和小写字母。
- 使用正确的字号和倾斜度。
- 正确使用小写字母。
- 在字与字之间空格。

### 口头沟通

- 参与小组写故事。
- 使用正确的词和语法。
- 通过提问得到资料。
- 紧扣主题。

# 数学和科学

## 数学

### 解题

- 应用概念和技巧解题。
- 采用下列方式解题：
  - 画图
  - 估算和验算
  - 空间推理
  - 写数字句子
  - 以口头和书面方式解释答案

### 代数，模式和函数

- 描述、开拓或写出各种模式。
- 在数列上标出所有整数。
- 在加法运算里找出遗漏的数字。

### 数字关系和运算

- 用现实生活情形和实际材料理解数字。
- 使用序数词(第一、第二、第三)。
- 根据与已知的数量相比，估算未知的数量。
- 采用心算。
- 从1数到100。
- 辨认分数： $1/2$ 和 $1/4$ 。
- 辨认1分、5分、10分、25分、50分和1美元硬币的名称和价值。
- 探索加、减法的概念。
- 用加、减法作不超过18的数字运算( $3+9$ 、 $11+7$ 、 $12-3$ 、 $18-9$ )。
- 对无需重组的两位数做加、减运算。29-12

### 几何

- 描述各种形状的特征。
- 辨认和画出开放和关闭的图形。
- 辨认出图画或物体中的对称。

### 度量

- 在实际生活中使用不同的尺度和应用数字概念。
- 说出一个星期中的每一天和一年中的每一个月。
- 以半小时和15分钟为单位描述逝去的时间。
- 以小时为单位描述逝去的时间。
- 用英寸、厘米和磅为单位度量。

### 数据分析和概率

- 收集、整理和展示所给环境的数据。
- 解释所给的资料、观察模式并作出预测。
- 做出并解释：
  - 线条图
  - 表格
  - 统计图表
- 观察模式、作出预测和应用基本的概率观念解题。
- 确定可能和不可能的事件。

## 科学

### 生命科学 - 生物和动物

- 探索、观察和描述生物的特性和某地的植被组成。
- 解释世界上的植被如何为所有的生物体提供基本的需要。
- 观察和描述植物和动物的各个部分。
- 描述生物体的运动。
- 描述生物成长的方式。
- 预测和描述在模仿环境中生物之间的相互影响。
- 调查研究，寻求答案。
- 用天平、放大镜和非标准量器收集数据。

### 地球科学 - 气候

#### 岩石和化石

- 探索、观察和描述岩石、化石和土壤的特性。
- 解释地球是由陆地、空气和水组成的。
- 根据形状、颜色、大小和质地为岩石分类。
- 用大小描述岩石，即从大块的岩石到细小的沙粒。
- 描述和比较岩石与化石。
- 描述太阳、月亮和星辰。
- 认识到太阳产生热量和光。
- 阅读有关太阳、月亮和星辰的知识。

### 物理科学 - 可动的玩具

- 探索、观察、比较和描述推力和拉力。
- 用天平、弹簧秤、斜坡和非标准量器测量和记录表面质地、形状、坡度和重量对物体运动，以及推力和拉力的影响。

### 物理科学 - 物质的特性

- 辨认固体和液体的物质。
- 比较、描述不同的物质，并根据颜色、大小、形状、气味、重量和质地加以分类。
- 观察水可以从液体变为固体，再由固体变为液体。
- 用光来观察和描述物质。
- 比较和描述用不同材料(木材、钢铁、塑料)制作的東西。
- 用非标准单位和量器度量和比较物质的大小。
- 整理和记录所收集的数据。

# 卫生

## 心理健康

- 懂得交朋友的各种方法。
- 关心、考虑和尊重自己和其他人。
- 区分闲谈和告发。
- 用非暴力的方法处理冲突。
- 找出能帮助解决问题的成人。

## 预防和控制疾病

- 养成良好的个人卫生习惯以防止细菌传播。
- 懂得保护五官的方法。

## 营养和健身

- 为符合食物金字塔的食物归类。
- 描述健康生活方式的要素。
- 知道健身和健身的重要性。

## 安全、急救和受伤的预防

- 在家、学校和社区里遵守安全规则。
- 描述如何安全使用药物。
- 明白保护个人权利和人身安全的措施。
- 用“不、走开、报告、继续说”作为自我保护的方法。
- 在被虐待时，知道应当向哪些成人寻求帮助。

## 教育技术

### 基本技术操作和概念

- 知道并描述电脑系统的基本功能和部件，例如显示器、键盘、鼠标、CD-ROM或DVD磁盘驱动器。
- 在他人的帮助下，将数据存放在电子装置上。

### 合理使用

- 合理使用硬件和软件。

## 生产技术

- 用文书处理软件撰写和打印文件。
- 用图像处理软件绘图。
- 写出图文并茂的文章。
- 在他人的帮助下，用绘画软件绘制表格和图表。
- 用不同的功能（如文字和图像）制作多媒体讲座。

## 传播技术

- 意识到电子传播的角色。
- 用技术交流想法或资料。
- 用不同的媒体和方式达到多重目的。

## 信息技术

- 辨认、获得并使用从CD-ROM、激光磁盘或DVD获得的信息。

## 解题和决策

- 用技术作为工具解决实际问题。
- 用技术作为工具作出明智的决定。

## 社会常识

### 家庭、学校和社区

- 列出创造良好的学习环境所需要的规则和责任。
- 描述为什么人要制定规则来维持秩序和保护自己。
- 描述作为家庭、学校和社会的一员，自己所有的权利和责任，包括我们应当遵守的规则。
- 解释个人和团体的参与在改善学校和 / 或社区中的重要性。
- 解释并示范尊重别人在解决人际冲突中的重要性。
- 按照时间顺序将学校 / 班级 / 家庭的重要活动列出来。

- 明白事件发生的前因后果。
- 懂得作决定的环境和过程。

## 社区的今天和将来

- 认识社区里所有的商品和服务。
- 举出一些社区里的人从事的专业工作实例。
- 指出科技的进步（机械、交通工具、通讯）。
- 比较过去和今天的人（当地人、殖民者、100年前的人、今天的人）生活方式的不同（食物、服饰、居所、交通、交流、责任）。
- 解释来自不同种族的人对于美国文化进步所作出的贡献。
- 解释与美国政治系统有关的人物、地点和事件背后的故事（总统节、独立节、马丁路德·金节）。
- 描述政府用来保护社区居民的各种方法。

## 世界各地的儿童

- 在地球仪和地图上找出不同的地方以及当地自然和人文特点。
- 定义并在地球仪或地图上指出东、西、南、北。
- 在地球仪上找出两半球上一些特定的国家。
- 解释并绘制有标题和图例的地图。
- 描述生活在世界不同地方人（墨西哥和在不同大陆上的另外两个国家）的不同文化（食物、传统、节日、音乐、艺术、教育）。
- 描述家庭如何通过音乐、艺术、庆祝活动和文学表达自己和传播文化传统。

# 艺术

## 绘画

- 根据个人经历用线条绘画。
- 选用各种绘画工具和技巧画出复杂物体的轮廓。
- 用各种线条、形状和颜色表达想法。

## 着色

- 确定主色调和辅助色调。
- 展示调配辅助色调的方法。
- 借着混合颜料和着色技巧在画中表达个人的经历。

## 版画

- 用线条、形状和质地画出重复的图案。
- 用不同的颜色将形状、线条或质地转换成其他的图案。

## 雕塑

- 用不同的材料塑造三维雕塑。
- 将质地应用在三维雕塑上。
- 用雕塑材料和技术模仿三维雕塑。

## 手工

- 从生活环境中选择物体，作为制作手工艺品的主题。
- 使用手工艺技巧和不同材料制作优美和实用的工艺品。

# 音乐

## 韵律

- 辨认并表演重复的节奏。
- 辨认长音和短音。

## 旋律和音调

- 辨认高音和低音，以及变调或不变调的声音。
- 辨认和唱出特定音调的混合。  
- *so*和*mi*  
- *so*、*mi*和*la*
- 读出一些音符。

## 力度

- 辨认并表演强音和弱音。

## 和声和音质

- 在有或无简单伴奏的情况下，认出旋律。

## 形式

- 辨认并表演音节。
- 辨认出序曲。
- 唱出不同的共鸣声。

## 音色

- 描述环境的声音。
- 辨认教室中的乐器。

## 速度

- 辨认并表演快速或慢速音乐。

# 体育

## 运动

- 从不同的高度平稳着地。
- 用正确的方法跳跃 (*cues*)。
- 踢不同位置静止不动的球。
- 在双手、双脚、双膝和双肘或手、脚、膝和肘并在支撑体重的同时保持短时间平衡。

## 态度

- 在比赛中遵守规则、程序和安全惯例。
- 对他人以礼相待。
- 在不干扰他人活动的同时，参与群体活动。

## 健身

- 知道轻微体育活动引起的现象 (心跳加快、呼吸加重)。
- 在休闲时参与体育活动并懂得体育活动有益健康。

# 图书馆媒体。

## 文学欣赏

- 听、读和讨论人生经历故事。
- 将故事和自己联系起来。
- 用图书馆帮助自己培养良好的读书习惯。
- 用周转过程和规则借阅书籍。
- 翻阅、选择和享受图书资料。
- 听或自己阅读不同的书籍。

- 懂得阅读和终生好学之间的关系。
- 通过设定目标，注意那些有助于成为独立和终生好学者方面，养成学习的自觉性。

## 查找资料

- 学习用关键词查找答案。
- 查看书架上媒体资料的排列。

## 收集资料

- 用有效方法从印刷、非印刷和电脑 / 网路 / 数码资源收集相关资料。
- 从正在查找的印刷、非印刷和电脑 / 网路 / 数码资源中找出相关资料。
- 学习用视觉和语言记录资料。
- 参加小组记笔记活动，以掌握概念和避免抄袭。

## 整理和管理资料。

- 调查不同的资料记录方式。
- 根据所整理的资料提出最佳方式。

## 网路资料

- 确定一个故事中的主要事件。
- 应用判断性思维和解题方法。

## 分享结论

- 尝试分享资料的不同方法。
- 反省并对研究过程提出反馈。

## 资料和资源使用道德

- 小心并善待各种媒体和器材。
- 明白抄袭的概念。
- 懂得上网的安全措施。

# 如何帮助孩子

## 语言艺术

- 尽可能多和孩子一起读书。鼓励孩子试着用不同的方法理解生词的意思。通过下列方法帮助孩子。
  - 句子的哪一个词有意义？
  - 你认识那个词的哪些部分？
  - 看图理解那个词的意思
  - 开头的字母当如何发音？
- 在阅读之前、之中和之后与孩子一起讨论。

**之前：**讨论书名、作者、插图者、书名页和题献页。预测情节。

**之中：**讨论故事中正在发生的情节，探索将要发生的情节。

**之后：**讨论最喜欢和最精彩的部分和生词的意思，作者/插图者如何增加书的趣味性和可读性。
- 鼓励孩子常常写。
- 为孩子提供一个写的地方和一些书写材料（铅笔、各种纸张、记号笔、信封）。
- 赞赏孩子的作文。
- 和孩子分享亲友的信件和卡片。
- 鼓励孩子在特别的日子，如旅游、家庭大事、计划生日宴会等写日记。
- 让孩子帮助您写购物清单、给朋友的条子和邀请。
- 鼓励孩子写故事。
- 允许孩子在打草稿时写错字，和孩子一起修改他们的作文。
- 鼓励孩子给亲友写感谢字条、邀请函、信件，列出要做的事和旅行需要携带的东西。

## 数学

- 留心听孩子如何解题。
- 帮助孩子辨认和数算100之内的数字。
- 允许孩子借着实物解题（豆子、纽扣、别针）。
- 鼓励孩子思考，并在他们需要提供帮助。
- 和孩子一起玩拼图。
- 帮助孩子读日历。
- 帮助孩子用英寸为单位度量。
- 帮助孩子学习简单的加、减法。
- 在一起读的书里探索数学问题。
- 帮助孩子认时间。
- 帮助孩子辨认硬币及其面值。
- 让孩子用电脑和计算器解题。
- 让错误成为孩子学习的一部分。
- 在每天的生活中为孩子寻找练习数学的机会。

## 科学

- 鼓励孩子留意观察和描述所处环境中 - 室内外的事物（植物、动物、天气、人、动物和其它物体的活动）。
- 让孩子用放大镜观察物体，并讨论所看到的東西。
- 帮助孩子作出并解释他们对必然会发生事件的预测。
- 帮助孩子通过使用安全的器具称重、度量和混合作出预测。
- 鼓励孩子正当的嗜好（收集岩石）。
- 与孩子一起在白天和夜晚观察天空，并讨论太阳、月亮和星辰的变化。

## 教育技术

- 与孩子一起讨论家里和社区里所用的技术，例如超级市场的扫描器、自动提款机和路上的电子信号。
- 帮助孩子使用适合于一年级孩子的电脑软件，例如*Bailey's Book House*, *Millie's Math House*, *Sammy's Science House*, *Kid Works Deluxe*, *The Graphic Club*, *Pix 2*和*Kidspiration*。
- 在家或公共图书馆里和孩子一起练习使用电脑。
- 让孩子上合适的网站，帮助支持课堂教学。海华郡公立学校系统为学生提供网上的帮助（*SIRS Discoverer* 和 *World Book Online*）。请向您学校的图书馆工作人员询问如何得到这些资料。

## 艺术

- 在家里辟出一个地方作为孩子的艺术工作室。
- 为孩子提供各种材料，例如油性彩色粉笔，颜色铅笔、纱线、陶器、蜡笔、水性记号笔、水彩颜料、钝头剪刀、纸张和胶水。
- 称赞并把孩子的美术作品贴在家里最显眼的地方。
- 和孩子一起根据观察、想象或记忆来绘画。
- 鼓励孩子常常画画，并将他们的作品与家人和朋友分享。
- 与孩子一起参观画廊和博物馆，并且讨论自己文化中的绘画和其它文化中的绘画的异同点。
- 与孩子一起去图书馆阅读一些带有描绘他们所熟悉东西的优秀美术作品的书籍。

# 如何帮助孩子

## 音乐

### 唱歌和动作

- 和孩子一起广听并讨论不同类型的音乐。
- 搜寻家中、图书馆所收藏的唱片、录音和CD及电台和电视台节目。
- 教孩子唱一些您所熟悉的歌。鼓励他们唱、教您唱他们在学校所学的歌。
- 如果您会弹乐器，常常弹给孩子听。
- 鼓励孩子试着以动作来表达他们听到不同类型音乐时的感受。
- 鼓励孩子在家制作乐器，并与学校的同学和音乐老师分享。
- 帮助孩子了解音乐在不同文化中的使用。

## 体育

- 鼓励孩子跳过低矮的障碍物，并在落地时双膝弯曲，平稳着地。
- 给孩子机会练习用不同的速度朝不同的反向作短距离的走、跑、单脚跳、双脚跳和蹦跳。
- 让孩子先用一双脚、再用另一只脚站立一段短暂的时间，并且保持静止和平衡。
- 让孩子作短距离的行走或慢跑。
- 扔、接和拍游戏球。

## 社会常识

- 帮助孩子明白人们如何在家庭、学校和社区里制定和修改规则。
- 让孩子解释来自不同文化背景的人有哪些共同的需要和愿望。
- 在正确作决定上为孩子作好榜样。告诉孩子如何确定问题、目标并作出正确的决定。
- 与孩子一起制定家庭规则。

## 卫生

- 鼓励孩子用行为和言语尊重他人并以身作则。
- 向孩子强调学校、家庭和社区里的基本安全规则，包括“陌生人危险”和药物安全。
- 和孩子一起确定在遇到困难时可以求救的成人。
- 帮助孩子养成良好的卫生习惯，以防止细菌传播。
- 帮助孩子选择健康食品。鼓励他们每天参加体育活动。

## 图书馆媒体

- 尽量多和孩子一起享受读书之乐。
- 在家里建立起读书的习惯。
- 在读书之前、之中和之后讨论书中的故事。
- 和孩子讨论他们所读书中的内容。
- 晚上以读动作或探险故事书来代替电视。
- 为孩子树立起一个以读书为乐的好榜样。
- 鼓励孩子不断使用图书馆媒体中心。
- 为孩子申请一张借书证，并常常带他们去图书馆。
- 鼓励孩子参加图书馆为他们年龄的孩子举办的活动。
- 寻找鼓励阅读的电脑软件。

海华郡公立学校系统决不因种族、肤色、信念、性别、年龄、原生地、宗教信仰、性倾向或残疾而在求职和求学上歧视任何人。详情请与平等保障办公室联系。他们的地址和电话是  
10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042; 电话号码是 410.313.6654

**海华郡公立学校系统**

10910 Route 108, Ellicott City, Maryland 21042  
410-313-6600  
[www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)