

海华郡公立学校系统

代数 / 数据分析



学习内容

州立考核课程

家庭指南

2006-2007

这份资料的目的是
在于给家长一个概览
告诉他们孩子在这门高中课程中
所学的内容

家庭指南和马里兰州高中考核

这本家庭指南向您介绍马里兰州教育厅 (Maryland State Department of Education – MSDE) 高中考核 (High School Assessments – HSA) 的四门课 – 英语、代数 / 数据分析、生物和美国政府中的一门课。

HSA是非常具有挑战性的考核。从2009年开始，应届高中毕业生必须通过这些考核*才能拿到高中文凭。这些考核确保毕业生能掌握高中毕业后成功生活所需的基本技能。这些考核也衡量学生州立主修课程 (Core Learning Goals – CLG) 的学习成绩。学生在考核中所显示出的技能和知识表明他们对每一课程内容的理解程度。海华郡公立学校系统 (Howard County Public School System - HCPSS) 已经将这些课的内容融合在主课之内。学生通常在第一和第二年修这四门课。

将在2009年以前毕业的学生不必通过HSA考核，但他们必须参加考核才能毕业。

本指南内容包括：

- 与高中考核有关的常见问题
- 确保考核成功的介入
- 高中毕业要求
- 海华郡公立学校主课介绍
- 高中考核模拟考题
 - 选择题 (多重选择题)
 - 简答题 (简短书面回答)
 - 详答题 (稍长书面回答)
 - 自答题 (仅限于数学考核)
- 家庭如何帮助
- 何处得到其它资料

*要拿到马里兰州高中毕业文凭，从2009届开始，学生必须：

- 学习并通过所有四门高中考核 (英语、代数 / 数据分析、美国政府和生物)。马里兰州允许学生以同样的AP课代替一门或多门州立考核。

或者

- 参加所有的四门考核并取得最低分 (不及格但却可以接受的分数)，同时总分达到1602。

若对考核有任何问题，请与您孩子学校的辅导员或校长联系。马里兰州教育厅将继续与学校系统、学校和家长一起合作，帮助马里兰州的孩子们在学校和将来取得成功。



高中考核常见问题解答

修高中课程的初中生要参加HSA考核吗？ 修高中课程的初中生必须参加相应的高中考核。所有初中生都必须通过所修完之高中课程的HSA。选修并通过HSA课程的初中生，他们的学分将被算进高中毕业要求之内。

何时提供强制性补习？ 学校会为未通过考核的学生提供补习。学生将在完成补习班后再次参加考核。

英语初学者也得参加考核吗？ 与其它州一样，马里兰州衡量学生在整个学习过程中的英语熟练程度。英语初学者（ELL）会在可以胜任的情况下上授学分的普通课程，并在修完相应的普通课程后参加高中考核。

对特殊教育学生有何通融？ 马里兰州有大约13%的学生接受特殊教育。他们当中的大多数都得到适当的通融，以弥补残疾所带来的不便。在参加高中考核时，学校必须为他们提供他们的IEP所规定，并在每天上课和课堂考核时所得到的通融。有严重残疾的学生可以争取得到马里兰州自1997年起颁发的结业证书（Certificate of Program Completion）。该证书是发给那些在主修课程方面没有受到教育，因而拿不到高中文凭之学生的。学生的IEP计划决定他们是否能够得到证书。

马里兰州教育委员会正在探索对那些无法用传统的笔纸方式参加考核的学生进行不同形式考核的可能性。希望他们可以找到既和目前的HSA相类似，又有助于残疾学生的考核。马里兰州允许让需要的学生得到相应的通融，只是这些通融必须是符合他们IEP、504计划和ELL计划的规定。

家长将如何收到考核结果？ 家长将在学生参加考核后大约10周内从海华郡公立学校收到孩子的考核成绩。如果家长希望得到更多的资料，可以与学校或当地学校系统责任协调员联系。

海华郡公立学校的教学如何帮助我的孩子准备HSA？ 所有考核课程都已经将州立主修课程的内容融合在海华郡公立学校的基本教学内容中了。海华郡公立学校系统课程的内容包括并超出州立主修课程的范围。不过，高中考核所需的学习内容都包括在主课里。同时，海华郡公立学校系统也制定季度HSA模拟考核，并且将这些考核纳入课程教学的一部分。

什么是HSA的及格分数？ 代数/数据分析的及格分数线是412（最低分是402）；美国政府的及格分数线是394（最低分是387）；生物的及格分数线是400（最低分是391）；而英语的及格分数线是396（最低分是386）。

如果学生考核不及格，是否能在学年内补考，以确保自己能按时毕业？ 大多数学生在9年级或10年级参加HSA。换句话说，他们在毕业之前会有好几次机会得到帮助和补考不及格的课程。需要补考的学生可以在每年1月、5月或暑假考核时补考。学生补考次数不限。学校会提供教学上的帮助，直到学生通过考核为止。如果学生无法通过所有四项考核，可用总分的方法达到考核要求，也就是在四门课总分至少达到1602的同时，英语不低于386、代数不低于402、生物不低于391、政府不低于387。

我的孩子何时参加英语HSA？ 学生会于10年级结束时参加英语HSA。但是9年级和10年级的老师都会帮助学生准备参加英语HSA。9和10年级的学生都参加季度考核（每季一次），为参加HSA做准备。

马里兰州如何帮助学生预备HSA？ MSDE每年都就每一门HSA考核发一份考试表格（上州教育厅网站，www.marylandpublicschools.org – 按Testing/High School Assessment）。使用者可以参加整个考核、小型考核、复习个别课程或练习写作。各门课有六种形式的练习，并提供标准答案。

MSDE还提供网上代数和政府课程。学生可以参加这些考试，得到考核材料。生物模拟课将于2006年提供。

学生可否重复参加HSA考核以提高考核成绩？ 可以。但是一旦学生通过考核，学校就不再提供辅导。多次考试中的最高分会记在总分里。

海华郡公立学校系统介入

为确保学生通过HSA，海华郡公立学校系统为成绩在年级水平以下的学生提供各种介入和服务，以满足他们在学习上的不同需要。许多介入已经被融合在平时的学习中。我们也为需要的学生提供额外辅导，帮助他们达到年级要求。介入的方法包括课前、课后、周末，以及学年延长。下表是这些介入的大致安排。介入分为三组：学生在修考核课程之前、学生在修考核课程期间和学生在修考核课程之后。

修课之前	修课期间	修课之后
初中介入	合教讲座课程	暑期学校
暑期学校预备课程	学业文化班	HSA 精通班
	合教普通教学班	课后介入与个别辅导
	额外帮助与支持辅导班	
	课后介入与个别辅导	

马里兰州高中毕业要求

课程	目前 具体学分要求	HSA	课程	目前 具体学分要求
主课要求			其它要求	
英语	4个学分	英语	艺术	1个学分
数学	3个学分, 包括 <ul style="list-style-type: none"> 代数 / 数据分析 - 1个学分 几何 - 1学分 	代数 / 数据分析	体育	1/2个学分
科学	3个学分, 包括 生物 - 1个学分 以下任何领域, 包括实验 - 2个学分 <ul style="list-style-type: none"> 地球科学 生命科学 物理科学 	生物	健康	1/2个学分
社会 常识	三个学分 <ul style="list-style-type: none"> 美国历史 - 1个学分 地方、州、国家政府 - 1个学分 世界历史 - 1个学分 	美国 政府	技术 教育	1个学分
			外语	外语-2个学分
			或	或
			超前 技术	超前技术 2个学分
			或	或
			职业 与技术 课程	州政府批准的 职业与技术课程

完成 HSA 要求并非毕业的唯一要求。如上面的表格所述, 学生必须修完所有 21 个州政府所规定的学分、满足服务-学习要求、在上完 8 年级之后再上四年的高中, 并满足当地毕业和出勤要求才能毕业。

代数 / 数据分析课程介绍

代数 / 数据分析

在本课程中，学生将学习数据分析、概率、实数系统、线性和二次函数、矩阵及这些概念的应用。作为理解基本代数原则和函数之关键，代数 / 数据分析是所有高校数学课程先决条件的基础。本课程要求学生备有图象计算器。

第一单元：模式和函数关系

目标—学生将学习并掌握通过用不同方法观察变量之间的关系总结出模式的能力。这一单元为学生将来学习特定的变化模式，如线性、二次和指数模式做准备。

具体目标—学生将学会：

- 确认、画出、表达和 / 或延续数字、代数和 / 或几何关系。
- 用数字、图象、表格，及口头 / 书面的方式表达并解释实际生活中的关系和函数。

第二单元：解单变量等式和不等式

目标—学生将掌握解单变量线性等式或不等式，并用这些概念解决实际生活问题的能力。

具体目标—学生将学会：

- 简化并求数字和几何表达式的值。
- 用加、减、乘和 / 或除代数表达式解数学和实际生活中的问题。
- 解单变量等式，求其中的未知数。
- 解文字等式，求其中特定的变量。
- 解并画出单变量不等式并求其中的未知数，在问题中加以解释并将答案应用于实际生活中。
- 解并解释绝对值表达式和等式。

第三单元：线性与非线性函数及图象

目标—学生将学习并掌握画和写出线性等式和不等式的能力，并用这些概念解决实际生活中的问题。

具体目标—学生将学会：

- 描绘非线性函数的图象并讨论其外观，即最大值和最小值、零(根)、变率、定义域和值域，以及连续性的基本概念。
- 描述非线性图式是如何表达所给的问题并估算其结果的。
- 确认并描述以数字、代数和 / 或图象表达的线性函数。
- 用数字、代数和 / 或图象的方式表达线性函数。
- 求一条线的等式、解线性等式，和 / 或用数字、符号和 / 或图象表明结果。
- 求并解释实际生活中线性函数的属性，包括坡度、截距、附属和独立变量，及连续性。
- 通过找到并使用最佳线条，和使用所给的最佳曲线解释数据和 / 或作出预测。
- 确认、描述和应用直接变量的属性。
- 解线性不等式并用数字、符号和 / 或图象表明结果。
- 写出、解、画出并解释实际生活中的不等式。
- 解释并解绝对值等式和不等式。

第四单元：统计、概率和比率推理

目标—学生将学习并掌握应用概率和统计方法表达数据、解释数据和表明结果的能力。

具体目标—学生将学会：

- 用比率、速度、百分比和比例的概念解题。

- 用实际生活中的数据求一个事件的实验概率。
- 计算理论概率并使用数据模拟或统计推理估算一个事件的概率。
- 表达、解释和使用矩阵数据解决实际生活问题。
- 用集中趋势和变率测量结果得出明智的结论。
- 用直方图、干系图以及逻辑框系图整理和解释数据。
- 根据模拟和研究数据作出明智的决定和推测。
- 设计和 / 或进行调查，用统计方法分析数据并表明结果。
- 调查和表明对统计的正确和错误使用。

第五单元：等式和不等式系统

目标—学生将学习并掌握建立线性等式系统来模拟并解决实际生活问题的能力。

具体目标—学生将学会：

- 整理并解释含两个未知数的线性等式系统的图象。
- 用数字、符号和 / 或图象解并描述两根线是否，以及在何处相交。
- 用等式系统解决以语言、数字、代数和图象表达的实际生活问题。
- 根据实际生活中的问题写出、解决和 / 或解释线性等式系统。

第六单元：指数和指数函数

目标—学生将学习和掌握做指数运算的能力。他们将通过实际生活中的模式探索指数的增长和下降。

- 将代数表达式的加、减、乘和 / 或除应用在数学和实际生活中。

代数 / 数据分析课程介绍

- b. 用指数法则简化表达式。
- c. 阅读并写出科学计数法中的数字。
- d. 确认并画出以数字、代数和 / 或图象表达的指数函数。
- e. 用数字、代数和 / 或图象表达指数函数。
- f. 解决实际生活中的指数问题。

第七单元：多项式与二次方程

目标 - 学生将学习和掌握做多项式运算、解并解释二次函数以及应用这些概念解决实际生活问题的能力。

具体目标 - 学生将学会：

- a. 写出标准的多项式。
- b. 做多项式加、减运算。
- c. 做多项式乘法运算。
- d. 用单项式和多项式的积表达多项式。
- e. 用两个线性因数的积表达多项式二次方程。
- f. 确认并画出以数字、代数和 / 或图象表达的二项式函数。
- g. 确定以数字、代数和 / 或图象表达的二项式函数的属性。
- h. 以数字、代数和 / 或图象表达二项式函数。
- i. 用图象、因数和二次方程式解二次方程式。
- j. 用加、减、乘、除和简化方根的运算方法求表达式的值。
- k. 用二次方程式解二次方程式。
- l. 用二次方程式解决实际生活中的问题。

代数I / 数据分析入门

本课是为那些在代数学习上需要额外帮助的9年级学生开设的。本课的主要目的是帮助学生培养学习代数所需的技能，内容包括代数和数据分析概念及其在实际生活中的应用。

第一单元：实数运算

目标 - 学生将学习并掌握正确使用技术做实数运算的能力。

具体目标 - 学生将学会：

- a. 将实数集划分成子集。
- b. 比较并排列实数。
- c. 使用相对和绝对值的概念。
- d. 在数轴上标出并比较实数。
- e. 做实数加、减运算。
- f. 做实数乘、除运算。
- g. 应用运算顺序简化表达式。
- h. 使用等式的数学属性。

第二单元：代数符号运算

目标 - 学生将学习和掌握正确使用技术做符号运算的能力。

具体目标 - 学生将学会：

- a. 简化并求表达式的值。
- b. 写出周长和面积的表达式。
- c. 合并同类项。
- d. 简化含有组合符号的表达式。
- e. 用分配属性来简化表达式。
- f. 将文字短语转换为等式。
- g. 用加、减法解单步等式。
- h. 用乘、除法解单步等式。

第三单元：分析变化模式、表达变量之间的关系和变量的变化模式、用规则、线性和非线性的模式联系变量

目标 - 学生将学习和掌握用表格、图象和代数形式调查、解释和表明解决数学和实际生活问题答案的能力。

具体目标 - 学生将学会：

- a. 根据表格数据画图。
- b. 用表格或图象表达线性和非线性模式和 / 或函数关系。
- c. 对所给的图象或表格加以分析和解释，解决实际生活中的问题。
- d. 根据所给的条件写出等式。
- e. 根据所给的实际生活或几何条件确定解题所需的方法。
- f. 在图象计算器上使用规则。
- g. 确定两个变量关系之间的联系及其表格和图象。
- h. 确定并延续数据模式。

第四单元：解单变量等式和不等式

目标 - 学生将学习并掌握正确使用技术解和画出等式和不等式的能力。

具体目标 - 学生将学会：

- a. 用一个以上的属性解等式。
- b. 解文字等式。
- c. 用公式解题。
- d. 用合并同类项解等式。
- e. 解两边都有变量的等式。
- f. 在数轴上画出等式和不等式的答案集合。
- g. 解单变量不等式并画出答案集合。

第五单元：分析线性模式：根据数据、线性图象、表格和规则、线性等式和不等式作出预测

目标 - 学生将学习并掌握用表格、图象和代数表达模式解决实际生活中线性问题的能力。

代数 / 数据分析课程介绍

具体目标—学生将学会：

- 解含两个变量的线性等式、画出结果、解释数据并对现实生活的问题做出推算。
- 根据所给的线条图象、文字描述、两个或更多的共线点或现实生活中的点和斜率求等式。
- 画出并使用所给的最佳线条解释数据并作预测。
- 根据所给最佳线条求出最适合的等式。
- 在实际生活的线性关系中找到并解释其截距和斜率。
- 解释所给最佳线条的斜率和y-截距的实际和实用意义。
- 确定或计算最佳线的坡度和y-截距。
- 画出含两个变量的等式或不等式。

第六单元：线性等式系统

目标—学生将学习并掌握研究线性等式和不等式系统的能力。

具体目标—学生将学会：

- 根据所给的两条线的文字描述或图象求等式系统的答案。
- 根据所给系统解释每一条线上的点与其它线上的点之间的关系，并解释交点的意义。
- 用等式系统解决实际生活中的问题。
- 用矩阵解决实际生活中的问题（加、减和无向量乘法运算）。
- 在图象计算器上用矩阵解等式系统题。

第七单元：比例、概率和模拟

目标—学生将学习和掌握解决比例问题、小数实验和理论概率、解释数据和表明结果的能力，并在必要时使用技术。

具体目标—学生将学会：

- 用最小的项将比例写成分数。
- 找出同等的比例。
- 写出并解比例题。
- 简化并解比率题。
- 用比例解实际生活中的问题。
- 求一个事件的实验概率。
- 求一个事件的理论概率。
- 以明智的决定、根据概率估算和使用模式所做的推算来解决实际生活中的问题。
- 分析实验或研究所得的结果。

第八单元：分析数据、表达和解释数据、中心趋势测量、变量测量(随意)

目标—学生将学习和掌握应用统计方法表达和解释数据及表明结果的能力，必要时使用技术。

具体目标—学生将学会：

- 解释线条图、干系图、条形图和方块图。
- 使用测量数据的表格和图象。
- 用中心趋向测量解决问题和作明智的决定。
- 用值域和四分位数值域解决问题和作明智的决定。

第九单元：数论、多项式和平方根(随意)

目标—学生将学习和掌握分析数字和表达式，做代数运算的能力。

具体目标—学生将学会：

- 找出数字的因子。
- 确认素数和复数。
- 用指数写出数字的素数因数分解。
- 对表达式进行乘、除运算。
- 应用带变量的分配属性。
- 用最大公约数进行分解。
- 用计算器求一个数字的平方根。
- 简化根号表达式。
- 做根号表达式的加、减运算。

考试例题

高中数学考核 - 代数 / 数据分析

高中数学考核有三种类型 -

- 选择题 (Selected Response)
- 自答题 (Student Produced Response)
- 文答题 - 长短不一 (Constructed Response - Brief and Extended)

下面, 你将看到2000年所公布的代数 / 数据分析考核中各类型的例题。

选择题 (Selected Response)

数学考核中的选择题有多重选择。学生只要标出正确答案即可。下面是一个选择题例题。

选择题例题

A ball is tossed upward with an initial velocity of 42.5 feet per second. The equation below shows the velocity (v) of the ball after t seconds. (将一个球以每秒钟42.5英尺的初速度上抛。下列等式是球在 t 秒钟之后的速度 v 。)

$$v = 32t + 42.5$$

After how many seconds is the velocity 0 feet per second? Round the answer to the nearest tenth of a second. (多少秒之后, 速度变成0。请将答案精确到小数点后一位数。)

- A. 0.8 seconds (0.8秒)
- B. 1.3 seconds (1.3秒)
- C. 10.5 seconds (10.5秒)
- D. 42.5 seconds (42.5秒)

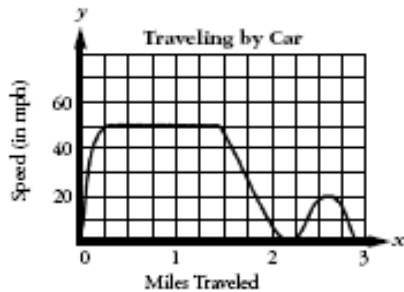
Correct Answer: B
正确答案: B

自答题 (Student Produced Response)

学生自答题要求学生得到几个数字, 然后填在一个“气泡”式的格子里。下面是一个标出正确答案的例题。

自答题例题

James is driving to the store. The relationship between the distance and the speed of his car is shown on the graph below. How many miles did James drive before his car came to the first complete stop? (James开车去商店。下面的曲线图是距离和他的车速的关系。在第一次完全停车之前, James开了多少英里?)



Correct Answer

	2	.	2	5
1	1	1		
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2		2		2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

简答题例题 (Sample Brief Constructed Response)

简答题是用3分法评分的。学生必须仔细阅读并回答所有问题。

The income (y) for a particular toothpaste company is modeled by the equation $y = 2.5x$ dollars, while y is the income for selling x tubes of toothpaste. The cost of producing toothpaste is $y = 0.9x + 3000$ dollars, where y is the cost of producing x tubes. (某一牙膏公司的收入是公式 $y = 2.5x$ 美元, 其中 y 是卖 x 条牙膏的收入。制造牙膏的费用是 $y = 0.9x + 3000$ 美元, 其中 y 是制造 x 条牙膏的费用。)

Complete the following in the Answer Book (请在答案簿上完成下列运算):

- How many tubes of toothpaste must be sold for the income to equal the production cost? Use mathematics to justify your answer. (If you solve the problem graphically, use the grid provided in the Answer Book to add to your written response.) [公

司得卖多少条牙膏才能收支平衡？用数学证明你的答案。（如果你作图回答，请在用文字回答的同时用答案簿上的格子画出图象。）

[Suggested graphing window (建议作图范围) : $0 \leq x \leq 3000$, $0 \leq y \leq 6000$.]

- What is the income and production cost at the point when they are equal? (在收支平衡时，收支是多少?)
- The company makes a profit when their income is greater than their production cost. What is the least number of toothpaste tubes the company can sell to make a profit? Use mathematics to justify your answer. (在收大于支时，公司赚钱。公司至少要卖多少条牙膏才能赚钱？用数学证明你的答案。)

满分答案样本 (Sample Solution earning 3 points)

- Set the expression for production cost equal to the expression for income and solve. (表达式为收支相等。)

$$2.5x = .9x + 3000$$

$$1.6x = 3000$$

$$x = 1875$$

Therefore 1875 tubes of toothpaste must be sold to break even. (因此公司必须卖1875条牙膏才能收支平衡。)

- The income and production cost are equal when they are each \$4,687.50. (收支平衡时，两者均为4,687.50美元。)
- If the company sells more than 1875 tubes, they make a profit, since production cost and income are equal at $x=1875$ and income is larger than production cost for $x>1875$. For example, when $x=2000$ tubes, the profit is $5000-4800=200$. (如果牙膏销量超过1875条，公司就赚钱，因为 $x=1875$ 时收支平衡。一旦 $x>1875$ ，收大于支。例如，当 $x=2000$ 时，赢利是 $5000-4800=200$ 美元。)

详答题例题 (Sample Extended Constructed Response)

详答题是用4分法评分的。学生必须仔细阅读并回答所有问题。

At an amusement park, each visitor receives one of four different toy animals: a lion, a bear, a seal, or an elephant. A visitor has an equal chance of receiving any given toy animal. Evan wants to simulate the number of visits it would take to receive all four animals. Evan assigns the digits 1, 2, 3, and 4 to represent each of the toy animals. Evan generates random numbers until all four digits appear. He repeats this 30 times and records his results below. The number of digits in each entry represents the number of visits needed to receive at least one of each toy animal. (在一个游乐场，每一游客得到四种玩具动物之一：狮子、熊、海豹或象。每一游客得到任何一种动物的机会均等。Evan想模拟一游客得去多少次才能得到所有四种动物。他用1、2、3和4分别代表一种动物，并得出四种动物都得到时的随机数字。他重复了30次，并将结果记在下面。每一数字代表每一种动物至少得到一个的次数。)

3421	243334321	3412	224413	23124
4422113	1224143	24121423	144113432	141211423
1243	33434321	3412	22442213	344243224423221
4231	1313442	12324	31221114	223431
13234	4331142	32421	1432	2114114223
1441214113	31113342	1231313214	2332124	13232323114

Complete the following in the Answer Book (请在答案簿上完成下列运算) :

- Complete the frequency table in the Answer Book to summarize the results of the simulation. (在答案簿中做频率表，总结模拟的结果。)
- Based on this simulation, use measures of central tendency to predict the number of visits it takes to receive all four toy animals. Use mathematics to justify your answer. (根据这一模拟，用集中趋势推算得到所有四种动物所需的游玩次数。用数学证明你的答案。)
- Evan concludes from this simulation that a visitor is guaranteed to receive all four toy animals in 15 visits or less. What is wrong with his conclusion? Use mathematics to justify your answer. (根据这一模拟，Evan认为得到所有四种动物的游玩次数不超过15次。他的结论错在哪里？用数学证明你的答案。)

满分答案样本 (Sample Solution earning 4 points)

Trials(试验)	4	5	6	7	8	9	10	11	15
Frequency(频率)	6	4	2	5	5	3	3	1	1

- My prediction is 7 since 7 is the median. Half the trials were at or below 7 and half the trials were at or above 7. So a typical success will have 7 trials. (我的推算是7，因为7是中值。试验的一半是在7或以下，一半是在7或7以上。)
- Evan based his conclusion on the fact that the longest he had to wait to get all four toys in his simulation was 15 tries. However, since the simulation was random, it is possible (but not likely) that he might have gotten 20 ones in a row, or a combination of 10 ones, 10 twos, 10 threes, and no fours. (Evan得出结论的根据是，在他的模拟试验中，他得到所有四种玩具所需的最多次数是15。但是，因为他的模拟试验是随机的，他可能（但是不太会）在一排中得到20个1，或者10个1、10个2、10个3、却没有4。)

您如何帮助孩子

您对孩子教育的参与对他的学习成绩有十分重大的影响。考核只是代表孩子成长的一个方面。重视、支持和称赞孩子在学习各方面的成就就会对孩子产生极大的帮助。

帮助孩子参加考试的一般技巧

您的孩子应当：

- 在考试前一天好好睡一觉；
- 在考试当天早晨吃早饭；
- 在早晨保持心情愉快 – 避免家庭冲突；
- 在家练习记时活动 – 做家庭作业、玩游戏或做家务；
- 准时到校，有时间在考试前放松。

鼓励成功

- 为孩子设立高标准；
- 让孩子清楚知道上学是他生活中最重要的事；
- 为孩子提供安静的学习环境；
- 帮助孩子做作业；
- 对孩子的学校作业表示出有兴趣；
- 限制孩子看电视的时间；
- 鼓励孩子修具有挑战性的课程。

参加考试

鼓励您的孩子：

- 持乐观态度；
- 将考试当作一个挑战；
- 仔细阅读考题及要求；
- 看考题的字句，注意考题问什么并寻找关键的词句；
- 尽力尝试回答每一道题 – 不要放弃；
- 回去检查或验算答案；
- 写出完整的句子并且在解释自己的想法时注意细节；
- 完整地回答每一道题中每一个部分的问题。

网络资源

<http://www.hcpss.org> 这是海华郡公立学校系统网页。您可以点击“Accountability”得到考核资料。

<http://www.marylandpublicschools.org/msde> 这是马里兰州教育厅的网页。您可以点击“Parents”得到考核的资料、家长信件和介绍考试的幻灯片。

<http://www.mdk12.org> 这是马里兰州学校改进（School Improvement Maryland）网页，为教育工作者和家长提供信息和工具，并帮助他们更好地了解州立考核。您可以找到HSA和MSA的背景资料。

http://www.mdk12.org/mspp/high_school/index.html 这是马里兰州高中考核的网页，提供高中考核本身、如何考核学生和代数 / 数据分析、生物、英语和美国政府的模拟考试。

www.mdreportcard.org 这是马里兰州学校成绩报告（Maryland School Performance Report）的网络版，包括州立考试的成绩。

海华郡公立学校系统决不因种族、肤色、信念、性别、年龄、原产地、宗教信仰、性倾向或残疾而在求职和求学上歧视任何人。详情请与平等保障办公室联系。他们的地址和电话是：
10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042；电话号码是410.313.6654

海华郡公立学校系统

10910 Route 108, Ellicott City, Maryland 21042
410-313-6600 • www.hcpss.org