

小学成绩单 3-5 年级

局长的话

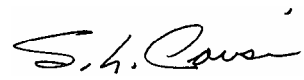
家长 / 监护人;

海华郡公立学校系统学生学习进展之定期报告包括四张书面成绩单，其中两张还伴有家长会。这些家长会，再加上书面成绩单，可以让您对于孩子的学习成绩有一个更全面的了解。

因为家庭和学校之间的合作对于孩子不断进步来说至关重要，我们诚挚地邀请您在整个学年中随时来参观我们的学校，同时在您和孩子的老师都方便时，安排额外的家长会。如果您对于我们的教学有什么意见，欢迎您随时提出来。

感谢您对孩子学习的关心，以及您在提高学校教学，更好地满足孩子需要方面给予的帮助。

此致，



Sydney L. Cousin
教育局长

阅读成绩单时注意事项:

每个学生都很特别，他们学习和掌握海华郡公立学校系统主课内容的进度也因人而异。当学生从一个学习阶段升上另一个阶段时，学习也会更难。这份成绩单是我们就学生的学习进展与您沟通的方式之一。我们鼓励家长在整个学年里维持与学校教职员之间的沟通。

请阅读成绩单的所有内容，而不是只看成绩。

- 明白成绩单上的老师评语、教学程度和评分代号
- 知道数字表示努力代号和学习行为。
- 充分利用家长会和老师交谈。

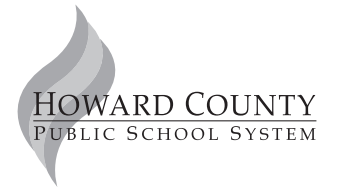
海华郡公立学校系统决不因种族、肤色、信念、原产地、宗教、身体或心理残障、性别、年龄、婚姻状况或性倾向而在求职和求学上歧视任何人。详情请与海华郡公立学校系统平等保障办公室联系。他们的地址和电话是：10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042; 电话号码是 410-313-6654。

Howard County Public School System
10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042
410.313.6600 www.hcpss.org

CHINESE

明白 孩子的成绩单 3-5 年级

Understanding Your Child's
Report Card Grades 3 - 5



海华郡公立学校系统 (THE HOWARD COUNTY PUBLIC SCHOOL SYSTEM)

三、四、五年级成绩报告单 (GRADES 3, 4, AND 5 REPORT CARD)

学生 John Doe 学年 Current 年级 2 学校 Any Elementary 老师 Mrs. Smith

<p>① 评分代号: 表示学生在各学科领域的进步程度</p> <p>A - 优秀 (Outstanding Level) D - 偏低 (Low Level)</p> <p>B - 良好 (High Level) E - 不及格 (Failure)</p> <p>C - 满意 (Satisfactory Level)</p>	<p>② 努力代号: 表示学生在每一学科的领域和学习上的努力</p> <p>1 - 优秀 (Outstanding)</p> <p>2 - 满意 (Satisfactory)</p> <p>3 - 尚待提高 (Needs Improvement)</p>	<p>③ 教学代号: 表示在学年结束时, 学生所学的程度</p> <p>A - 超出年级水平 (Above Grade Level)</p> <p>O - 达到年级水平 (On Grade Level)</p> <p>B - 低于年级水平 (Below Grade Level)</p>
--	--	--

① 评分代号 (成绩):

- A-优秀 90-100%
- B-良好 80-89%
- C-满意 70-79%
- D-偏低 60-69%
- E-不及格 59%和以下

成绩基于记分段里的多项评估, 包括课堂参与、老师观察、测验、考试、设计和老师其它的评估、HCPSS 统考、家庭作业和课堂作业。

② 努力代号: 努力代号描述学生对任务的责任心、课堂参与程度、作业的质和量、以及是否按时完成课堂和家庭作业。

努力代表示学生达到或超过期待的程度:

- 1-优秀 - 总是
- 2-满意 - 大多数时候
- 3-尚待提高 - 不稳定

③ 教学代号: 教学程度仅适用于阅读和数学, 表示相对年级水平来说, 学生的成绩。

④ 成绩报告阶段: 每一成绩报告阶段是独立的, 第四阶段并非累计成绩。

⑤ 学习行为: 用努力代号的评分尺度描述可见的学习行为。

⑥ 考勤: 考勤按照州里的规定算。

⑦ 安置: 这一部分只在年终时才填写。

成绩报告阶段 (Reporting Period)

语言艺术 (LANGUAGE ARTS)	1	2	3	4
阅读 (Reading)	B			
作文 (Writing)	C		1	
语言技巧 (Language Mechanics)	C			
拼字 (Spelling)	A			
努力程度 (Effort)	1			
数学 (MATHEMATICS)				
理解数字概念 (Understanding of concepts)	B			
应用解题技巧 (Problem solving applications)	B		2	
努力程度 (Effort)	2			
科学 (SCIENCE)				
展现知识和技巧 (Demonstrates knowledge and skills)				
努力程度 (Effort)				
社会常识 (SOCIAL STUDIES)				
展现知识和技巧 (Demonstrates knowledge and skills)				
努力程度 (Effort)				
卫生教育 (HEALTH EDUCATION)				
展现知识和技巧 (Demonstrates knowledge and skills)				
努力程度 (Effort)				
体育 (PHYSICAL EDUCATION)				
展现知识和技巧 (Demonstrates knowledge and skills)				
努力程度 (Effort)				
音乐 (MUSIC)				
展现知识和技巧 (Demonstrates knowledge and skills)				
努力程度 (Effort)				
艺术 (ART)				
展现知识和技巧 (Demonstrates knowledge and skills)				
努力程度 (Effort)				
图书馆 / 媒体中心 (LIBRARY/MEDIA)				
展现知识和技巧 (Demonstrates knowledge and skills)				
努力程度 (Effort)				

成绩报告阶段 (Reporting Period)

③ 教学水平 (INSTRUCTIONAL PROGRESS)	1	2	3	4
阅读 (Reading)	B			
数学 (Mathematics)	O			

成绩报告阶段 (Reporting Period)

⑤ 学习行为 (LEARNING BEHAVIORS)	1	2	3	4
尊重他人权利并以礼相待 (Recognizes rights of others with courtesy)	1			
遵守既定规范 (Follows established rules)	2			
自我控制 (Exercises self-control)	3			
与他人合作 (Works cooperatively with others)	1			
适当冒险精神 (Takes appropriate risks)	1			
专心听讲 (Listens attentively)	2			
回应所给指示 (Responds appropriately to directions)	1			
思考问题坚持不懈 (Persists when thinking through problems)	1			
功课正确无误 (Works with accuracy and precision)	2			
书写工整 (Writes legibly)	1			
完成课堂作业 (Completes classwork assignments)	3			
按时完成家庭作业 (Completes homework on time)	1			

成绩报告阶段 (Reporting Period)

⑥ 考勤 (ATTENDANCE)	1	2	3	4
缺席天数 (Days Absent)				
出勤天数 (Days Present)				
迟到天数 (Days Tardy)				

⑦ 您的孩子在_____学年将成为_____年级学生 (Your student's placement will be Grade _____ for the school year _____.)
校长 (Principal)

这些例子表示学生所上的课程, 并且阅读的成绩是 B (80-89%) ①, 作文和语言技巧的成绩是 C (70-79%) ①, 低于四年级水平 ③, 拼字的成绩是 A (90-100%) ①, 而努力程度总是达到或超过期待 ②。数学成绩表示学生在学习四年级数学时, 理解数字概念和应用解题技巧方面得了 B (80-89%) ①, 并以大多数时间令人满意的努力 ②, 达到或超过年级水平 ③。