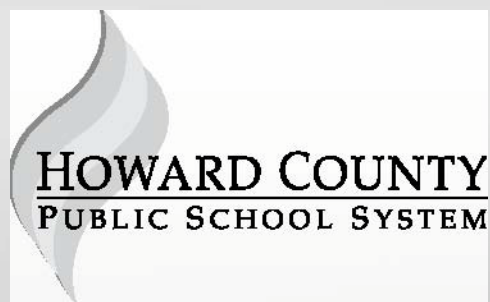


# 二零一一年 暑期学校课 程与夏令营

赶上…

领先…

学习新知!



请参见内页关于 HCPSS BSAP, Career Academy, STEM, 和 G/T 计划所提供的各种复习, 充实和原始学分课程以及夏令营/课程.

# 目录

## 概况

|                    |     |
|--------------------|-----|
| K-8 年级综合暑期课程 ..... | 1-2 |
| 注册 .....           | 1   |
| 学费 .....           | 2   |
| 课程取消 .....         | 2   |
| 学费减免 .....         | 2   |
| 退学与退款 .....        | 2   |
| 交通 .....           | 2   |
| 伙食 .....           | 2   |
| K-8 年级科目注释 .....   | 2   |
| 补习英文(ESOL)课程 ..... | 2   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| 英语学习生 (ELL) .....      | 2 |
| 高中综合暑期课 .....          | 3 |
| 特殊教育 .....             | 3 |
| 补习英文(ESOL)课程 .....     | 3 |
| 英语学习生 (ELL) .....      | 3 |
| 资优暑期班概况 .....          | 3 |
| 资优班暑期学院才艺发展 .....      | 4 |
| 黑人学生进步课程(BSAP) .....   | 5 |
| 就业辅导班夏令营 .....         | 5 |
| 科学、技术、工程与数学 (STEM) ... | 5 |

## 综合暑期课程

|            |     |
|------------|-----|
| 概况 .....   | 1-2 |
| 小学综合暑期课程   |     |
| 核心课程 ..... | 6-7 |
| 选修课程 ..... | 7-8 |
| 第三节课 ..... | 8   |

|              |       |
|--------------|-------|
| 科学班 .....    | 10-11 |
| 技术班 .....    | 11-12 |
| 英语班 .....    | 12    |
| 卫生班 .....    | 12    |
| 艺术班 .....    | 13    |
| 社会常识班 .....  | 13    |
| ESOL 班 ..... | 13    |
| 世界语言班 .....  | 13    |
| 准备班 .....    | 14    |
| 熟习班 .....    | 14    |

|               |   |
|---------------|---|
| 初中综合暑期课程      |   |
| 核心课程 .....    | 9 |
| ESOL 课程 ..... | 9 |

|           |    |
|-----------|----|
| 高中综合暑期课程  |    |
| 概况 .....  | 3  |
| 数学班 ..... | 10 |

|          |    |
|----------|----|
| 美术       |    |
| 小学 ..... | 17 |
| 初中 ..... | 18 |
| 高中 ..... | 18 |

|             |       |
|-------------|-------|
| 资优班暑期学院才艺发展 |       |
| 概况 .....    | 4     |
| 一般课程        |       |
| 小学 .....    | 15-16 |
| 初中 .....    | 16-17 |

|                  |    |
|------------------|----|
| 初中 BSAP 课程 ..... | 20 |
| 高中 BSAP 课程 ..... | 21 |

|                  |    |
|------------------|----|
| 黑人学生进步课程(BSAP)   |    |
| 概况 .....         | 5  |
| 小学 BSAP 课程 ..... | 19 |

|             |    |
|-------------|----|
| 高中夏令营 ..... | 22 |
|-------------|----|

|             |    |
|-------------|----|
| 就业辅导班夏令营    |    |
| 概况 .....    | 5  |
| 初中夏令营 ..... | 22 |

|                    |   |
|--------------------|---|
| 科学、技术、工程与数学 (STEM) |   |
| 概况 .....           | 5 |

|             |    |
|-------------|----|
| 高中夏令营 ..... | 22 |
|-------------|----|

|                  |    |
|------------------|----|
| 表格               |    |
| 注册表 .....        | 23 |
| 紧急程序信息/健康表 ..... | 24 |

|               |    |
|---------------|----|
| 资优教师提名表 ..... | 25 |
|---------------|----|

# 综合课程概况

海华郡公立学校系统综合性暑期学校为小学、初中和高中学生提供加速和充实课程。小学和初中（学前班至八年级）课程提供教育计会需要延长学业辅导的学生提供教育机会，同时，选修课程将给予学生富有创意与创造性的学习经验。

学生可以注册旨在巩固和提高学生语文和数学成绩的核心教学课程。1-5年级选修课程给学生在戏剧、科学和创造性艺术领域提供探索性经验。1-8年级技术课程为学生提供教育与娱乐软件的新体验。幼稚园至八年级学生应该注册他们刚刚完成的年级。

高中课程（9-12年级）将给寻求高中文凭的学生提供正规学分和复习学分课程。额外课程让高中新生预习要评量的高中课程，而熟练课程将帮助需要帮助通过高中统考的学生。

## 地点、日期和时间

### K-8年级综合课程：

**地点：** Phelps Luck 小学  
5370 Old Stone Court  
Columbia, MD 21045

**路线：** 从29, 走 108 往东。在Phelps Luck Drive右转。在 High Tor Hill 左转。再右转到 Old Stone Court。学校就在街尾。

**日期：** 六月二十七至七月二十二日  
上午8:15至下午1:15。

**时间：** 第一节：上午8:15 -10:00  
第二节：上午10:00 -11:45  
第三节：上午11:45 -下午 1:15

## 地点、日期和时间

### 高中综合课程：

**地点：** Howard High 高中  
8700 Old Annapolis Road  
Ellicott City, MD 21044

**路线：** 从29, 接 108往东。学校在左侧。

**地点：** Long Reach High高中  
6101 Old Dobbin Lane  
Columbia, MD 21045

**路线：** 从29, 接 175 往东。  
在 Dobbin Road 左转。  
在 Old Dobbin Lane 左转。  
学校在右侧。

## 日期

### 正式学分课程（所有原始课程）：

六月二十七至八月五日

### 正式学分课程（卫生/SAT）：

六月二十七至七月十五日

### 正式课程（终生健身）：

七月十八至八月五日

### 复习课程（非高中统考科目）：

六月二十七至七月二十二日

### 复习课程（高中统考科目）：

七月十一至八月五日

### 高中统考复习班：

七月十一至八月五日

### 高中统考无学分准备班：

六月二十七至七月十五日

### ESOL 课程：

六月二十七至七月二十二日

### 时间：Howard High 高中：

早上 8:00 至下午 12:45

Long Reach High 高中：

早上 7:30 至下午 12:15

## 学费

### K-8年级综合课程

|            |       |
|------------|-------|
| 一门课        | \$215 |
| 两门课        | \$395 |
| 三门课        | \$480 |
| 英文补习（ESOL） | \$50  |

### 高中课程

|            |       |
|------------|-------|
| 正式学分班      | \$525 |
| 复习学分班      | \$325 |
| 非学分准备班     | 免费    |
| HSA高中统考熟悉班 | 免费    |
| 英文补习（ESOL） | \$50  |

请用支票、汇票（开给Howard County Public School System）或信用卡支付所需费用。过期支票概不接受。所有支票将在收到后即存进银行。

## 空头支票

因存款不足而造成的跳票将被追加25元的费用。倘若家长未付清应缴全额，所欠的余额将记作债务，转登记到孩子原学校账户。所有的债务都必须在孩子毕业之前付清。

## 如何注册

综合暑期学校注册地点将设在：  
Homewood 中心  
10914 Route108  
EllicottCity, 21042

从 Rt. 29, 接 Rt. 108往西。学校在右侧，教育局的后面。

### K-8年级注册日期：

星期三下午 4:30 - 7:00

3月16日、4月13日、5月11日和 6月8, 15 和22日

星期六上午 9 - 11:00

5月21日和 6月11, 18 和 25 日

### 高中注册日期：

星期三下午 4:00-7:00

6月8, 15 和 22 日

星期六上午 9:00 - 11:00

6月11, 18 和 25 日

## 您必须提交以下：

- 填好的报名表
- 注册任何高中课程须有学校辅导员签字
- 填好的紧急程序/健康资料表
- 倘若孩子接受特殊教育，请附上 IEP 或 504 计划的复印本。
- 学费减免申请表（假如适用）。
- 填好的资优老师提名表（假如适用）。
- 全额学费

所有海华郡公立学校、海华郡图书馆、海华郡教育局及公立学校系统网站（[www.hcpss.org/summer](http://www.hcpss.org/summer)）都备有暑期学校课程目录及报名表。

**所有的综合暑期课程都必须亲自注册。**

# 综合课程概况

## 课程取消

我们将于2011年6月22日审核K-8年级和高中综合课程注册情况。注册学生少的课程可能会被取消。一旦一门课程被取消，我们将不会允许学生继续注册那门课程，也不会聘请相应的老师。为了避免课程被取消，我们建议尽早报名。班表与地点可能因无法控制的理由变动。您将会接获通知。

## 学费减免

有资格申请政府免费或减费午餐(FARMs)的家长或监护人可以申请减免学费。学费减免程度取决于家长/监护人的 FARMs 状况。倘若家长/监护人依据 FARMs 状况所得减免后依然不能负担学费，或者他们没有资格申请到 FARMs 补贴但有文件证明其经济困难，则依然可以申请奖学金。经济困难包括：父母或监护人一方失业；住屋面临法拍或驱离，以及医疗困难等等。请通过本页上方灰色字段所列的联络人获得更多信息。

奖学金委员会将审议补助申请。一旦申请得到批准，家长则按申请上批准的额度交费。学校可以宽限缴费时间，但所有费用必须在开课5天以内缴清。

## 学生退课与退款

学生退课与退款必须填妥退课表。暑期学校备有此表。高中暑期综合课程退课表必须在7月8日之前、K-8年级暑期综合课程退课表必须在7月1日之前交给暑期学校校长。如果学费是以现金、支票或汇票支付的，学校系统将邮寄退款支票给您；如果是信用卡支付，款项将根据信用卡公司的退款程序退费。7月15日以后恕不退款。

## 联络信息

如有疑问，请联络特定计划办公室查询课程详情。如有必要，请您留言，会有专人回电。

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>暑期学校综合课程资讯专线</b>       | 410-313-6627  |
| 一般信息                      | 410.313.1566  |
| 联络人: Patricia Andrews     | 电邮 <a href="mailto:Summer_school@hcpss.org">Summer_school@hcpss.org</a>           |
| <b>资优暑期学院 (G/T)</b>       | 410.313.6800  |
| 联络人: Stephanie Bateman    | 电邮 <a href="mailto:stephanie_bateman@hcpss.org">stephanie_bateman@hcpss.org</a>   |
| <b>黑人学生进步奖励项目 (BSAP)</b>  | 410.313.7019 ext. 226   |
| 联络人: Jackie Jenkins       | 电邮 <a href="mailto:jacquelyne_jenkins@hcpss.org">jacquelyne_jenkins@hcpss.org</a> |
| <b>就业辅导班夏令营</b>           | 410.313.6629  |
| 联络人: Sally Long           | 电邮 <a href="mailto:sally_long@hcpss.org">sally_long@hcpss.org</a>                 |
| <b>科学、技术、工程与数学 (STEM)</b> | 410.313.6615  |
| 联络人: Mary Drew            | 电邮 <a href="mailto:mary_drew@hcpss.org">mary_drew@hcpss.org</a>                   |

## 交通

注册暑期学校的学生和家长/监护人必须自行安排交通。学生必须按时到校和离校。

学生家长可通过 Howard County Transit ([howardtransit.com](http://howardtransit.com)) 找到替代交通信息。

红线公交车 - 往返 Long Reach 高中  
黄线公交车 - 往返 Howard 高中

## 伙食

暑期综合课程计划上课期间将不提供伙食。

## K-8课程特别注意事项:

K-8学生应该注册他们刚刚上完的年级。我们欢迎 IEP 学生注册，他们会在特殊教育老师帮助下在融合环境中学习。

报名上数学或阅读课程，或需要特殊教育的学生，除了报名表之外，还必须附上成绩单与 IEP / 504 表。

## 英文补习 ESOL 课程

小学及初中英文补习课程申请表格的分发与收集均由学生的 ESOL 老师负责。

## 英语学习生 (ELL)

英语学习生 (English Language Learner) 修习学分课程时，必须随报名表缴交由原学校填写的适当的马里兰州通融表 (Maryland Accommodation form)。

# 综合课程概况

## 课程架构

### 原始学分（6周）

先决条件：在完成8年级并满足下列条件的基础上，学生可以上普通学分课程并得到学分：

1. 从未上过所要选的课；或
2. 曾经修过此课但曾有至少两个学季不及格。

### 复习学分课程（4周）

（仅限于9-12年级科目）

先决条件：学生如果上年修完该门课程成绩不及格，但至少有两个学季及格，可以注册在复习学分课程以达到：

1. 通过该门功课；或
2. 重修已经及格的课程以加强对课程内容的理解；或
3. 通过一门因出勤原因而未得到学分的课程。

### 成绩单和平均分计算

暑期正常和复习学分将记在学生官方成绩单上，并算在学生平均积分点

（GPA）里。暑期学校的成绩可以用来改变总平均积分点，但却不能改写现有成绩。暑期学校和平时学校的成绩会一并列入学生成绩单。

### 入学条件

任何平均积分点低于2.0或最后一次评分不及格的学生可以通过上暑期学校来取得秋季参加所有课外活动的资格。请注意，暑期学校所取得的成绩只是用来决定秋季参加课外体育活动资格的依据，并不能用来取代第四学季取得的成绩。

### 出勤

学生缺课时间不得超过一天。暑期学校学生必须遵照马里兰州公立学校法律第7-301和第7-302条，以及法庭与司法判例第3-804条款每天到校上课。学生只可因州政府相关法令条文所规定的正当理由方可缺课（详见马里兰州法律13A.08.01.02, 13A.08.01.03, 13A.08.01.06, 和13AA.10.01.04 (A-B)）。

## 学业成绩和报告

1. 学校老师应经常向学生和家长通报学生学业进展情况。
2. 阶段性进度报告只是反映学生到目前为止的成绩，并不是最后学习成绩。
3. 学生成绩单将在暑期学校结束时发给学生家长。

### 中途退课

学生从暑期学校退课将依照海华公立学校系统校规8020-PR高中评分与报告的执行程序所规定的学生退课程序办理。开学12天之后退课的学生将会在成绩单与永久纪录卡留下“W”（退课）记录。退课学生不会取得任何学分。

## 特殊教育课程

### 特殊教育服务/504计划

特殊教育服务乃为那些有残疾并符合个别教育计划（IEP）的学生所设计。IEP是由IEP团队依据《残疾人教育法案》（IDEA）制定出来的。

**请注意：所有要拿毕业文凭的学生，包括IEP和504计划的学生，都必须完成毕业规定的各项要求。**

### 入学资格

除非IEP团队豁免，特殊教育的学生入学条件将依据“学业入学政策”执行。IEP团队如果发现学生因自身残障而无法达到资格要求，将会免除相关要求。

### 504计划

学生因一项或多项有纪录的终生主要残疾而符合504计划资格。由多学科人员组成的504团队会依据《残疾人康复法》第504条制定504计划为这些学生提供适当的迁就与调整。**请注意：所有要拿毕业文凭的学生，包括IEP和504计划的学生，都必须完成毕业规定的各项要求。**

## 英文补习ESOL课程

高中英文补习课程申请表格的分发与收集均由学生的ESOL老师负责。课程将优先考虑录取准备毕业而又无法注册海华郡其他英语课程的学生。

## 英语学习生(ELL)

英语学习生（English Language Learner）修习学分课程时，必须随报名表缴交由原学校填写的适当的马里兰州通融表（Maryland Accommodation form）。

## 接受学分和特殊情况

海华郡公立学校系统承认州政府认可的本州岛与外州公立机构的学业成绩。但学生去本郡以外就读暑期学校前，必须事先得到校长的批准。

# 资优暑期学院才艺发展概况

## 资优暑期学院才艺发展

G/T 暑期课程为有兴趣的学生提供学习高级知识且获得平常学年课程所未能满足的充实经验。课程的重点是发掘学生才智以提供在学业与艺术方面要求严格的课程。教学方法将采用资优与艺术教育领域最好的教案。

### 地点

#### Oakland Mills 初中

9540 Kilimanjaro Road  
Columbia, Md 21045

#### Howard High 高中

8700 Old Annapolis Road  
Ellicott City, MD 21043

### 授课时间

#### 第一期

6月27日 - 7月8日  
每天早上 8:30- 下午 12:30  
\$270

#### 第二期

7月11日 - 7月22日  
每天早上 8:30- 下午 12:30  
\$300

### 交通

参加资优课程的学生和家长 / 监护人必须自行安排交通问题。学生必须按时到校和离校。

### 尽早注册!

名额有限, 先报名者先录取。

### 空头支票

因存款不足而造成的跳票将被追加25元的费用。倘若家长未付清应缴全额, 所欠的余额将记作债务, 转登记到孩子原学校账户。所有的债务都必须在孩子毕业之前付清。

## 注册程序

请完成以下注册程序:

- 填写第 23 页注册表
- 填写第 24 页紧急程序 / 健康表
- 付款
- 填写第 25 页教师提名表 (交给选定的老师填写)

寄到以下地址:

G/T Summer Institutes  
10598 Marble Faun Court  
Columbia, MD 21044

**报名截止日期: 以 2011 年 5 月 16 日  
邮戳为凭。**

寄送报名表时必须附上学费 - 付给 HCPSS 的支票或汇票, 或者信用卡卡号数据。可用 MasterCard 和 Visa 卡付款。

注册须等所有注册数据都齐全才进行。学生与家长会收到邮寄的注册确认。

## 课程取消

请及早注册。班级名额有限。注册学生少的课程将被取消。课程注册将每周审核。如果班级名额已满或被取消, 注册学生将获电话通知。可能的话, 将提供替代课程。任何退费都将按原缴费方式进行。

## 退课与退款

退课学生请寄信至以下地址要求取消注册, 信中必须解释退课理由:

G/T Summer Institutes  
10598 Marble Faun Court  
Columbia, MD 21044

任何退费都将按原缴费方式进行。2011年6月1日后接获的退费要求将被扣 20% 的行政费。2011年6月24日后恕不退款。

## 学费减免

符合食物与营养服务获得政府免费或减费午餐(FARMSs)的学生家长或监护人可以申请减免学费。确有文件证明其经济困难的家长也可以申请。

请拨 410-313-6800 联络 Stephanie Bateman 询问详情。

## 课前与课后托儿服务

我们将在 Oakland Mills 初中提供额外收费的课前与课后托儿服务。详情请与哥伦比亚社区协会 (Columbia Association) 联系: 410-715-3164。

## 联络人

Stephanie Bateman 410-313-6800  
电邮  
stephanie\_bateman@hcpss.org。

# BASP, 就业辅导班, 和 STEM

## (BSAP) 黑人学生进步课程

### BSAP - 小学学习营

本课程提供4个星期的完整教育和良好学习经历给学生。涵盖内容包括阅读、数学和科学。

### 初、高中黑人学生进步BSAP和 SEAL (加速领导进步) 夏季课程

本综合课程给海华郡初、高中学生提供一个宽阔的学习机会。

#### 地点

##### 小学学习营

Swansfield小学

5610 Cedar Lane, Columbia, MD 21044

##### 初、高中 BSAP-SEAL 课程

Harpers Choice 初中

5450 Beaverkill Road, Columbia, MD 21044

**日期与时间:** 6月27日 - 7月22日, 上午9:00-下午3:00

#### 注册程序

本课程不接受邮寄注册; 请按照指定日期到 **Homewood Center** 或 **Oakland Mills** 高中注册。充实课程选项可在注册地点查询。

报名表可在中央办公室的暑期学校办公室, [www.hcpss.org/summer](http://www.hcpss.org/summer), 所有HCPSS学校, 和现场注册地点取得。

#### Homewood Center 现场注册日期:

星期三: 3月16日, 4月13日, 5月11日, 和 6月8日, 下午4:30-7:00;

星期六: 5月21日与6月11日, 上午9:00-11:00

#### Oakland Mills 高中现场注册日期:

注册日期: 星期六, 3月26日与4月2日, 上午9:00-11:00

注册截止日期: 2011年6月11日

#### 学费

\$450 (可申请学费补助, 详情请见第2页)。

**交通:** 预先安排的校车站。

**伙食:** 供应午餐

**联络人:** Jackie Jenkins 410-313-7019 ext. 226 [jacquelyne\\_jenkins@hcpss.org](mailto:jacquelyne_jenkins@hcpss.org)

## 就业辅导班

### 2011夏令营

职业与技术培训办公室 (CTE)给感兴趣的初中与高中学生提供了解和学习职业选择机会的暑期班。参加此课程的学生将有机会了解生物科技, 卫生服务, 视觉传播, 车辆技术, 建筑, 工程管理, 金融, 烹饪科学, 高中职业教育的相关领域。

名额有限, 额满为止。参加学生将收到T恤衫和参与证书。

#### 地点

应用于研究试验室(ARL)

10920 Route 108

Ellicott City, 21042

位于教育局隔壁

#### 日期与时间

##### 第1期

6月27日 - 7月1日, 上午8:00-中午12:00

##### 第2期

7月5日 - 7月8日, 上午8:00-中午12:00

#### 注册程序

请将本册第23与24页的注册表填妥, 连同支票(台头: Howard County Public School System), 邮寄到以下地址:

Sally Long

Career and Technology Education Office  
Application & Research Laboratory

10920 Route 108

Ellicott City, MD 21042

**注册截止日期为2011年5月12日。名额有限, 请尽早注册。**

#### 学费

每营\$75美元, 现金或支票  
(可申请学费补助) 详情请参见第2页。

**夏令营不提供伙食也不提供接送。**

#### 联系人

Sally Long 410-313-6629

[sally\\_long@hcpss.org](mailto:sally_long@hcpss.org)

## 科学、技术、工程和数学 (STEM)

### STEM 2011夏令营

科学、技术、工程与数学(STEM)办公室给对相关领域感兴趣的高中学生提供夏令营的机会。参加的学生将参与实际动手操作的活动, 并学习通过博弈, 模型和仿真发展, 应用基本证券概念, 同时认识将科学, 数学, 技术与计算机安全交错结合的有趣职业。学生将参观本地实验室, 并且听州级单位和联邦机构来宾的演讲。

#### 地点

应用与研究试验室 (ARL)

10920 Route 108

Ellicott City, 21042

位于教育局隔壁

#### 日期与时间

6月27日-7月15日, 上午8:00 - 下午1:00

#### 注册程序

请将本册第23和24页的注册表填妥, 连同支票(台头: Howard County Public School System) 邮寄到以下地址:

Mary Drew

Secondary Science Department

Howard County Public School System

10910 Route 108

Ellicott City, MD 21045

**注册截止日期为2011年5月20日。**

**名额有限, 请尽早注册。**

#### 学费

每学生 \$150 (包括注册费与校外教学费), 只收支票。支票台头: Howard County Public School System  
(可申请学费补助) 详情请参见第2页。

**夏令营不提供伙食也不提供接送。**

#### 联系人

Mary Drew 410-313-6615

[mary\\_drew@hcpss.org](mailto:mary_drew@hcpss.org)

# 小学综合核心课程

## 核心课程

### 准备上幼稚园

#### 幼稚园预修课

0学分

该课程为今秋入学儿童设计。这门新课将提供良好的机会让学生在七个领域（语言与文学，数学思维，科学思维，社会研究，个人和社会发展，生理卫生，艺术）展开学习。每周课程都围绕一个主题，而每天活动分大组和小组进行。

#### 1101.KP 第一节与第二节

日期：6月27日至7月22日 费用：\$395

时间：上午8:15 - 11:15

地点：Phelps Luck小学

### 准备上一年级

#### 幼儿园结业

0学分

该课程为刚刚完成幼稚园课程的儿童设计。教学重点将放在数学、阅读、写作和科学，以及个人与社交发展。学生也将有机会学习音乐和艺术。教学将以学生个人需要为目的，重点在于为他们上一年级作准备。本课程开放给完成幼儿园课程的学生注册。

#### 1111.KO 第一节与第二节

日期：6月27日至7月22日 费用：\$395

时间：上午8:15-11:15

地点：Phelps Luck小学

## 基础阅读复习

### 1-2年级

0学分

本课程对象为在一般学年中，语言艺术学科需要提升且曾经经历过困难的学生。阅读教学因学生个人需求施教。本课程将能帮助和/或增强学生解码、词汇与流利程度。教学重点将着重于使用能促进对课文有更深了解的理解技巧。请在申请表上注明学习程度（中、下）。

#### 1211.K2 第一节

日期：6月27日至7月22日 费用：\$215

时间：上午8:15-10:00

地点：Phelps Luck小学

#### 1212.K2 第二节

日期：6月27日至7月22日 费用：\$215

时间：上午10:00-11:45

地点：Phelps Luck小学

## 基础阅读进阶

### 1-2年级

0学分

本课程建议对象为基础良好，成绩在年级水平或以上的学生，于暑期为他们延续充实的阅读。阅读教学将根据学生个人需求进行。课程设计旨在支持学生的理解力与词汇增长。教学重点将在于使用有助理解课文的读前，读中，读后的理解技巧。请在申请表上注明学习程度（中、上）。

#### 1221.K2 第一节

日期：6月27日至7月22日

费用：\$215

时间：上午8:15-10:00

地点：Phelps Luck小学

#### 1222.K2 第二节

日期：6月27日至7月22日 费用：\$215

时间：上午10:00-11:45

地点：Phelps Luck小学

## 中级阅读复习

### 3-5年级

0学分

本课程对象为在一般学年中，语言艺术学科需要提升且曾经经历过困难的学生。阅读教学因学生个人需求施教。课程设计上会使用多方面的阅读材料，为学生提供丰富的阅读氛围。教学重点将在于使用有助理解课文的读前，读中，读后的理解技巧，以及用架构完整的文字响应课文。请在申请表上注明学习程度（中、下）。

#### 1411.K5 第一节

日期：6月27日至7月22日

费用：\$215

时间：上午8:15-10:00

地点：Phelps Luck小学

#### 1412.K5 第二节

日期：6月27日至7月22日 费用：\$215

时间：上午10:00-11:45

地点：Phelps Luck小学

## 中级阅读进阶

### 3-5年级

0学分

本课程建议对象为基础良好，成绩在年级水平或以上的学生，于暑期为他们延续充实的阅读。阅读教学将根据学生个人需求进行。课程设计上会使用多方面的阅读材料，为学生提供丰富的阅读氛围。教学重点将在于使用有助理解课文的读前，读中，读后的理解技巧。学生将有机会阅读叙事文与说明文，并且藉由写作与深度讨论响应阅读的课文。请在申请表上注明学习程度（中、上）。

#### 15 11.K5 第一节

日期：6月27日至7月22日 费用：\$215

时间：上午8:15-10:00

地点：Phelps Luck小学

#### 15 12.K5 第二节

日期：6月27日至7月22日 费用：\$215

时间：上午10:00-11:45

地点：Phelps Luck小学

K-5 年级学生应注册刚完成的年级。

# 小学核心与选修课程

## 小学核心课程

### 基础数学复习

1-2年级 0学分

本课程对象为在一般学年中，数学学科需要提升且曾经经历过困难的学生。本课程将涵盖数学课程的多个领域。基于每个学生的需要和长处，教学将侧重于基本运算、数字概念，以及解题和概念的应用。包括运用推导、技术和解题活动来帮助复习技巧。请在申请表上注明学习程度（中、下）。

#### 1231.K2 第一节

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$215

时间: 上午8:15-10:00

地点: Phelps Luck小学

#### 1232.K2 第二节

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$215

时间: 上午10:00-11:45

地点: Phelps Luck小学

### 基础数学进阶

1-2年级 0学分

本课程建议对象为基础良好，成绩在年级水平或以上的学生，于暑期为他们延续充实的数学课程。本课程将涵盖数学课程的多个领域。基于每个学生的需要和长处，教学将侧重于基本运算、数字概念，数字关系，和计算。学生将使用解题策略和概念应用去解决“真实世界”的数学问题，并将有机会用包括写作在内的多种响应方式，去解释他们的想法。包括运用推导、技术和解题活动来帮助熟悉新概念。请在申请表上注明学习程度（中、上）。

#### 1241.K2 第一节

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$215

时间: 上午8:15-10:00

地点: Phelps Luck小学

#### 1242.K2 第二节

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$215

时间: 上午10:00-11:45

地点: Phelps Luck小学

## 中级数学复习

3-5年级 0学分

本课程对象为在一般学年中，数学学科需要提升且曾经经历过困难的学生。本课程将涵盖数学课程的多个领域。基于每个学生的需要和长处，教学将侧重于数学概念诸如数字关系和计算（包括分数）、代数、测量、概率与统计，以及题解和概念应用。学生将使用解题策略和概念应用去解决“真实世界”的数学问题，并将有机会用包括写作在内的多种响应方式，去解释他们的想法。包括运用推导、技术和题解活动等帮助学生复习技巧。请在申请表上注明学习程度（中、下）。

#### 1431.K5 第一节

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$215

时间: 上午8:15-10:00

地点: Phelps Luck小学

#### 1432.K5 第二节

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$215

时间: 上午10:00-11:45

地点: Phelps Luck小学

## 中级数学进阶

3-5年级 0学分

本课程建议对象为基础良好，成绩在年级水平或以上的学生，于暑期为他们延续充实的数学课程。本课程将涵盖数学课程的多个领域。基于每个学生的需要和长处，教学将侧重于数学概念诸如数字关系和计算（包括分数）、代数、测量、概率与统计，以及题解和概念应用。学生将使用解题策略和概念应用去解决“真实世界”的数学问题，并将有机会用包括写作在内的多种响应方式，去解释他们的想法。包括运用推导、技术和解题活动来帮助熟悉新概念。请在申请表上注明学习程度（中、上）。

#### 1441.K5 第一节

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$215

时间: 上午8:15-10:00

地点: Phelps Luck小学

#### 1442.K5 第二节

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$215

时间: 上午10:00-11:45

地点: Phelps Luck小学

## 小学选修课程

以下各课程如果有足额学生注册，将如期开班。如果因为注册学生数目不够而导一课程取消的话，您将在暑期学校开课前就会接到通知。

### 技术课 - 计算机与键盘入门

1-2年级 0学分

该课程介绍一些技术入门知识，为学生学习、巩固和拓宽计算机知识。学生将使用正确的基础键盘使用技术，并接触几个不同的软件程序。学生将完成几项作业，包括：用PowerPoint做简报、撰写故事并绘制插图，以及写一封热情洋溢的信，等等。

本课程只在暑期学校第一节开课。

#### 1281.K2 第一节

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$215

时间: 上午8:15-10:00

地点: Phelps Luck小学

### 媒体制作 - 计算机与技术应用

3-5年级 0学分

该门计算机与技术应用课程为有计算机经验学生所开设。学生将有机会使用PowerPoint, iPhoto, 和 iMovie等软件来完成各种项目和演示。

本课程只在暑期学校第二节开课。

#### 1452.K5 第二节

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$215

时间: 上午10:00-11:45

地点: Phelps Luck小学

### 表演课

1-5年级 0学分

该课程指导学生如何将文学作品用戏剧形式表现出来。学生将学习如何有效交流。本课程也将包括如何发声、表达以及运用肢体语言。学生在暑期学校结束之前将会有一个小型戏剧表演。

本课程只在暑期学校第二节开课。

#### 1622.K5 第二节

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$215

时间: 上午10:00-11:45

地点: Phelps Luck小学

如果您对暑期学校综合课程有疑问，请联络 Patricia Andrews: 410-313-6627。

## 小学选修课程

### 调查性科学 1-2年级 (0学分)

本课程包含一系列为期一周的小单元，包括海华郡所设定的科学课程的内容。各周的题目包括地球科学、自然科学和生命科学。侧重点是培养动手能力和应用技术的能力。

本课程只在暑期学校第一节开课。

1261.K2 第一节

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$215

时间: 上午8:15-10:00

地点: Phelps Luck 小学

### 探索性科学

3-5年级 0学分

本课程为学生提供探索地球、生命、太空科学等相关领域的专题。教学重点将在研究与实验方法、数据收集与分析、以及正式报告。本课程将为在科学展览会展示学生项目作铺垫。

本课程只在暑期学校第二节开课。

1462.K5 第二节

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$215

时间: 上午10:00-11:45

地点: Phelps Luck 小学

## 小学选修课程第三节

### 第三节课

暑期学校第三节课每天从上午11:45开始到下午1:15。这个“课后”班提供学生许多新鲜且有趣的机会。授课重点强调趣味，创造力，表达，和探索，同时学生可继续学习 STEM (科学，技术，工程与数学) 课程。

### Wheels on the Bus Go Round and Round

学前班 - 幼儿园 0学分

本课程让幼儿有机会做更多的探索，调查和学习。学生将参与美术，劳作，游戏，和音乐活动，同时持续改进在幼儿园与一年级获得成功所需的重要技巧。

1610.S3 第三节

日期: 6月27日至7月22日 费用:

\$100

时间: 上午11:45 - 下午 1:15

地点: Phelps Luck 小学

### Water, Water, Everywhere

幼儿园 - 2年级 0学分

在这个物理科学班里，学生扮演科学家，调查力与变动的原理。在这个课程中，小科学家将检验水以及会沉下与浮起的对象的特性。

1613.S3 第三节

日期: 6月27日至7月22日 费用:

\$100

时间: 上午11:45 - 下午 1:15

地点: Phelps Luck 小学

### After All, Its a Small World

1-5 年级 0 学分

跟着语言环游世界。本课程的世界语言寻奇将让学生充分沉浸在目标文化和语言中，并有每日主题的相关交互式活动，音乐和劳作。每一周，学生将会学一种有趣的新语言。

1615.S3 第三节

日期: 6月27日至7月22日 费用:

\$100

时间: 上午11:45 - 下午 1:15

地点: Phelps Luck 小学

### Humpty Dumpty was Pushed!

### Trial of the Century!

3-8年级 0学分

本课程化教室违法庭，学生参加模拟审判。用童话故事、童谣，和有名的文学作品做背景，学生扮演律师，陪审团员，被告，检察官，和证人的角色。

1618.S3 第三节

日期: 6月27日至7月22日 费用:

\$100

时间: 上午11:45 - 下午 1:15

地点: Phelps Luck 小学

K-5年级学生应该注册他们刚完成的年级。

# 中学综合课程核心课程

## 中学核心课程

### 阅读与写作复习课程

6-8年级 0学分

该课程专为上一学年语言艺术课程中遇到困难和需要提高的学生而开设。课程将会因材施教，侧重于让学生提高对字词构成、记忆和理解的能力，并通过各种阅读技巧让学生掌握读书技巧

2411.K8 第一节

日期: 6月27日-7月22日 费用: \$215

时间: 上午8:15-10:00

地点: Phelps Luck 小学

2412.K8 第二节

日期: 6月27日-7月22日 费用: \$215

时间: 上午10:00-11:45

地点: Phelps Luck小学

### 初中数学1 介绍

学生已完成5年级数学 0学分

本介绍性课程包含数学基本课程的主要内容，着重于巩固学生先决条件所要求的技能。内容包括数字关系与运算、代数、度量以及概率与统计。

2422.K5 第二节

日期: 6月27日-7月22日 费用: \$215

时间: 上午10:00-11:45

地点: Phelps Luck小学

### 初中数学1 复习课程

学生已完成6年级数学 (MSMI)

但对主要基本概念仍不熟悉 0学分

本复习课程侧重在数学基本课程的核心内容，着重于加强学生MMI技能。内容包括数字关系与运算、代数、度量以及概率与统计。

2432.K6 第二节

日期: 6月27日-7月22日 费用: \$215

时间: 上午10:00-11:45

地点: Phelps Luck小学

### 初中数学2 介绍

学生已完成6年级数学 (MSMI)

0学分

本课程包含数学基本课程的主要内容，着重于巩固学生先决条件所要求的技能。内容包括数字关系与运算、代数、度量以及概率与统计。

2441.K6 第一节

日期: 6月27日-7月22日 费用: \$215

时间: 上午8:15-10:00

地点: Phelps Luck 小学

### 初中数学2 复习课程

学生已完成7年级数学 (MSMII)

但对主要基本概念仍不熟悉 0学分

本复习课程侧重在数学基本课程的核心内容，着重于加强学生MMII技能。内容包括数字关系与运算、代数、度量以及概率与统计。

2451.K7 第一节

日期: 6月27日-7月22日 费用: \$215

时间: 上午8:15-10:00

地点: Phelps Luck小学

### 准代数 介绍

学生

已完成7年级数学 (MMII) 0学分

本介绍性课程包含数学基本课程的主要内容，着重于巩固学生先决条件所要求的技能。内容包括数字关系与运算、代数、度量以及概率与统计。

2461.K7 第一节 6年级

日期: 6月27日-7月22日 费用: \$215

时间: 上午8:15-10:00

地点: Phelps Luck小学

2462.K7 第二节 7-8年级

日期: 6月27日-7月22日 费用: \$215

时间: 上午10:00-11:45

地点: Phelps Luck 小学

### 准代数 复习课程

学生已完成准代数课程，

但对主要基本概念仍不熟悉 0学分

本复习课程侧重在数学基本课程的核心内容，着重于巩固准代数技巧。主题包括数字关系与运算、代数、度量以及概率与统计。

2471.K8 第一节

日期: 6月27日-7月22日 费用: \$215

时间: 上午8:15-10:00

地点: Phelps Luck小学

2472.K8 第二节

日期: 6月27日-7月22日 费用: \$215

时间: 上午10:00-11:45

地点: Phelps Luck 小学

### 计算机与技术应用

6-8年级 0学分

该门计算机与技术应用课程为有计算机经验学生所开设。学生将有机会使用PowerPoint, iPhoto, 和 iMovie 等软件来完成各种项目和演示。

2512.K8 第二节

日期: 6月27日-7月22日 费用: \$215

时间: 上午10:10-11:45

地点: Phelps Luck小学

### 初中英文补习(ESOL) 课程

初中英文补习班注册表由各个初中的英文补习老师分发和收集。

### 英文补习

6-8年级 0学分

该课程继续帮助学生掌握英语语言。主要活动是英语听、说、读、写技能的培养。

2611.K8 第一节

日期: 6月27日-7月22日 费用: \$50

时间: 上午7:30-12:15

地点: Long Reach 高中

# 高中综合课程及资优数学课与科学课

## 数学

### 代数I / 数据分析

#### 9-11 年级 1学分

本课程乃大学预科数学基本教程。学生将学习数据分析、概率、线性与非线性函数、矩阵以及这些概念的应用。本课程为学生顺利通过该科目的高中统考作准备。须备用可制图的计算器。由于本课程乃后续其他数学课程的基础，我们建议任何最后成绩为D的学生重修此课程。

#### 3041.06 普通班

日期: 6月27日-8月5日 费用:\$525

时间: 上午8点-中午12:45

地点: Howard High 高中

#### 3041.R4 复习班

日期: 7月11日-8月5日 费用:\$325

时间: 上午8点-中午12:45

地点: Howard High 高中

### 代数 II

#### 9-11 年级 1学分

本课程延伸代数I/数据分析所介绍的主题。本课程对二次方程式、指数、对数、多项式和有理函数的强调是因数据调查而来。图形计算器为本课程不可或缺的工具。

#### 330M.06 普通班

日期: 6月27日-8月5日 费用:\$525

时间: 上午8点-中午12:45

地点: Howard High 高中

#### 330M.R4 复习班

日期: 6月27日-7月22日 费用:\$325

时间: 上午8点-中午12:45

地点: Howard High 高中

### 代数 II-G/T

#### 9-11 年级 1学分

#### 预修要求: 几何 G/T

本课程为有能力并对代数II课程和相关概念感兴趣的学生设置。课程将比代数I I 要深要快, 非常严格。重点是数学推理和交流。图形计算器为本课程不可或缺的工具。

#### 331M.06 普通班

日期: 6月27日-8月5日 费用:\$525

时间: 上午8点-中午12:45

地点: Howard High 高中

### 准微积分 G/T

#### 9-11 年级 1学分

#### 预修要求: 代数 II G/T

本课程扩展了代数的概念和内容包括三角学, 统计学, 参数, 极性, 三角函数和有理函数, 数据分析和序列和系列。本课程乃提供给能够也有兴趣以加快的上课节奏与深度学习准代数概念和复习主题。本课程要求严格, 强调数学理解与沟通。图形计算器为本课程不可或缺的工具。

#### 343M.06 普通班

日期: 6月27日-8月5日 费用:\$525

时间: 上午8点-中午12:45

地点: Howard High 高中

### 几何入门

#### 10-12 年级 1学分

#### 预修要求: 代数 / 数据分析, 和 / 或 代数I / 数据分析

本课程乃为需要额外时间, 练习与支持以熟悉几何概念的学生开设。本课程将通过动手做的活动, 让学生学习几何数据, 他们的属性与分类。

#### 3201.06 普通班

日期: 6月27日-8月5日 费用:\$525

时间: 上午8点-中午12:45

地点: Howard High 高中

#### 3201.R4 复习班

日期: 6月27日-7月22日 费用:\$325

时间: 上午8点-中午12:45

地点: Howard High 高中

### 几何学

#### 9-12 年级 1学分

#### 预修要求: 代数I / 数据分析

本课程侧重介绍逻辑及其表征、推理与归纳思维、几何定义、前提、以及定律。本课程也将学习平面和立体几何的各种概念, 并介绍三角几何、坐标几何以及转换几何。

#### 3202.06 普通班

日期: 6月27日-8月5日 费用:\$525

时间: 上午8点-中午12:45

地点: Howard High 高中

#### 3202.R4 复习班

日期: 6月27日-7月22日 费用:\$325

时间: 上午8点-中午12:45

地点: Howard High 高中

### 几何 G/T 9 年级 1 学分

#### 预修要求: 代数I/数据分析

本课程涵盖转矩、欧几里德和平面几何, 并附实际应用。2维和3维矢量也将包括在内。课程要求严格, 学生必须作大量阅读。

#### 322M.06 普通班

日期: 6月27日-8月7日 费用:\$525

时间: 上午8点-中午12:45

地点: Howard High 高中

## 科学

### 生物I

#### 10-11 年级 1 学分

本课程包括研究分子的结构、功能和能量转换, 基因, 进化, 物种多样性及分类, 以及生态学。学生将通过实验研究生命过程, 解释有机体如何调整以适应生存环境, 以及了解结构与功能的关系和他们随时间而起的变化。学生应该通过该课程的学习实际掌握科学思维与应用。本课程可能涉及动物解剖。[不愿解剖学生可选择其他途径]。本课程准备并要求学生参加高中“生物I”的统考。

#### 4101.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用:\$525

时间: 上午7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

#### 4101.R4 复习班

日期: 7月11日至8月5日 费用:\$325

时间: 上午7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

### 地球和太空科学

#### 9-10 年级 1 学分

本课程将在初中所学的基础上进一步学习海洋学、地质学、天文学、气象学和地理学。学生将通过实验深入理解自然环境、它的变化过程、以及地球与空间科学对社会的影响。学生应该通过该课程的学习实际掌握科学思维与应用。

#### 4001.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用:\$525

时间: 上午7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

#### 4001.R4 复习班

日期: 6月27日至7月22日 费用:\$325

时间: 上午7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

# 高中综合课程技术, 英语和卫生课程

## 科学 (继续)

### 环境科学

11-12年级 1学分

该选修课程以生物学和地球科学为基础。它主要是为了帮助学生了解环境科学的性质。本课程涵盖有机体的相互依存、生物种群和自然资源; 可再生与非再生能源; 以及人类对环境的影响。学生将参与描述性和野外调查、服务项目、以及环境法相关的研究。他们还会有机会探索环境方面的职业。

4400.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach高中

4400.R4 复习班

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$325

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach高中

### 物理 G/T

10-12年级 1学分

预修要求: 预修要求:理科成绩B以上; 并修过准微积分

本课程为学生开发对力, 运动, 和地心引力; 能量和动能; 电力与磁力; 和波的深入认识。学生将设计与进行实验室的调查, 以理解能量和物质有关的特质与量化关系。学生将必须解释科学原理, 其在社会的应用, 以及参与使用应用物理的项目计划。

431M.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach高中

### 化学与物理入门

11-12年级 1学分

本课程帮助学生了解物理科学的基本概念。课程包括化学主题例如原子结构, 周期表, 键结, 化学反应, 和酸与成分。

4200.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach高中

4200.R4 复习班

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$325

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach高中

## 化学

10-12年级 1学分

本课程包括学习元素周期表、粘合、气体、溶剂、有机分子、酸和碱。学生将通过做实验来理解物质的特性及其数量关系。本课程强调用技术和其他数学方法去解决问题。学生将被要求解释科学原理及其在社会中的应用。

420M.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach高中

420M.R4 复习班

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$325

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach高中

## 化学 G/T

10-11年级 1学分

预修要求:理科成绩 B 以上; 建议先修代数II

本课程包括研究周期表、胶合、气体、溶剂、有机分子和酸及碱。学生将设计实验来理解物质的属性及其数量关系。高等代数和其他数学方法将会用来帮助解决问题。要求学生能将自己做的化学研究结果与科学界同行分享。

421M.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach高中

## 技术课程

### 技术基础

9-12年级 1学分

本课程教授学生理解和应用中学技术教育计划所要求的技术概念和过程。学生通过本课程学习“设计好的世界”的性质和技术问题。学生通过集体和个人活动来发掘思维、创新设计、精准工艺和找到实用性的工程解决方案。学生可以通过对技术内容、资源和实验课的学习, 将科学、数学和其他学科的知识应用到实际生活中。本课程符合毕业要求技术教育1学分。

6751.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 8:00-中午12:45

地点: Howard High 高中

### 计算机科学 I - 设计技术解答 -

#### Honors 课程

9-12年级 1学分

预修要求:代数 I

这个深具挑战性的课程让学生认识工程设计与发展, 并着重于软件工程, 使用二个计算机程序语言 - Alice 和 Java。此外, 学生将了解“设计世界”的技术问题。主题包括能源与电力, 建筑工程, 制造与传播。本课程符合毕业要求技术教育1学分。

450M.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach High 高中

### 职业研究与发展 I

10-12年级 1学分

在学生探索职业选择和发掘就业准备技能的同时, 他们也将满足“高中核心学习大纲”包括“成功技能”的要求。课程内容将包括如下方面: 认识自己兴趣和能; 设立目标和制定达到目标的计划; 寻找和申请工作; 有效交际; 理解世界和工作中存在的选择和挑战; 在工作中应用所学的数学和阅读知识; 以及使用电脑和技术。

6880.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

# 高中综合课程技术, 英语和卫生课程

## 技术课程 (续)

### 职业研究与发展II

10-12 年级 1学分

**预修要求:** 职业研究与发展I;同时注册工作场所经验

在学生探索职业选择和发掘就业准备技能。课程内容将包括如下方面: 达到雇主的要求; 团队合作; 评估职业目标进展; 遵守工作场所的卫生与安全要求; 在工作场所有效的沟通; 在工作上应用阅读与数学技巧; 在工作场所使用计算机/技术; 创业/成为就业世界的领袖; 看懂财务报表与金钱管理。

6881.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

### 工作场所经验

12年级 2学分

**预修要求:** 职业研究与发展 (CRD) I

CRD 老师/协调员将指导学生如何依据他们在签署CRDI课程所得的职业研究、兴趣和调查能力调查结果, 来确保他们的就业。本单元是作为一个实际工作实习机会的机理来设计的, 完全照一个书面的个人培训计划进行。学生将签署工作相关的合约。学生工作的时间必须与CRD协调员下午工作时间一致。

6885.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

6885.R4 复习班

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$325

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

## 英语

### 9年级英语

9年级 1学分

本课程综合分析并解释各文学流派, 并结合口头与写作活动。学生将应用所学知识, 结合自己观点进行写作。必修学习单元包括“作家记录经历”, “作家创造人物和观点”, “作家选择语言”, 以及“作家创造意境: 主题”。

1015.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

1015.R4 复习班

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$325

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

### 10年级英语

10年级 1学分

本课程将允许学生研究文学作品的缘起以找出贯穿作品各个要素的轴线和规律。必修学习单元包括“浪漫世界”, “悲剧作品”, “讽刺作品: 以笔作莽”, 以及“寻找自己”。每一单元均包含口头与书面写作。该课程将帮助并要求学生参加10年级中学统考。

1115.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

1115.R4 复习班

日期: 7月11日至8月5日 费用: \$325

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

### 11年级英语

11年级 1学分

本课程将让学生系统地研究一些指定美国作家的作品。教学单元将包括“了解传统”, “美国新流派”, “美国前沿作家”, 以及“现代与当代美国文学”。

1215.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

1215.R4 复习班

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$325

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

## 12年级英语

12年级 1学分

学生将完成以下两个学期的内容: 文学与生活主题, 英国文学的传统, 文学与生活社会问题, 以及文字与形象。每个单元将结合口头与书面作文来研究语言与文学。

1315.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

1315.R4 复习班

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$325

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

## 卫生

9年级 0.5学分

本课程侧重教育自愿性的马里兰州卫生教育课程。主要包括: 酒、烟和其他毒品; 营养与健身; 社交与精神健康; 疾病预防; 家庭生活和人类性行为; 以及个人和消费者卫生。依据马里兰州教育条例, 家长有权让子女不上有关人类性行为和

HIV/AIDS 病预防教育的单元。如果共选修卫生与终生健身二门课, 总共学费是\$525。

7001.06 普通班

日期: 6月27日至7月15日 费用: \$325

时间: 上午 8:00-中午12:45

地点: Howard High 高中

### 终身健身运动

9年级 0.5学分

本课程教授健康相关的健身理念帮助学生终生重视体育活动。学生将按照自身身体素质条件设定短期和长期目标。课程将安排个人、双人和小组活动让学生有机会达到个人健身目标。老师会作周期性的测试和提供反馈意见来帮助选择适当运动项目和达到预定目标。本课应在上完9年级“卫生教育”课之后再上。如果共选修卫生与终生健身二门课, 总共学费是\$525。

7000.06 普通班

日期: 7月18日至8月5日 费用: \$325

时间: 上午 8:00-中午12:45

地点: Howard High 高中

# 高中综合课程艺术, 历史, 英语补习 (ESOL) 和西班牙语

## 美术

### 美术 I: 画室基础

9-12 年级 1 学分

美术 I 是基础课程, 也是高中综合课程艺术科计划的预修要求课程, 并满足毕业要求美术学分的 1 学分。本课程利用设计的画室问题让学生通过绘图、作画, 印刷, 雕塑, 手工艺, 和其他艺术形式建立创意与批判性思考技巧。

#### 6000.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 8:00-中午12:45

地点: Howard High 高中

## 社会常识

### 美国历史

9-12 年级 1 学分

本课程包括美国自 1877 年至今为止的全面历史学习。高中各年级学生均可选修。

#### 2209.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 8:00-中午12:45

地点: Howard High 高中

#### 2209.R4 复习班

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$325

时间: 上午 8:00-中午12:45

地点: Howard High 高中

## 美国政府

10-12 年级 1 学分

本课程全面学习美国国家、州和地方政府。其他学习内容包括法律、经济和当前问题。本课程乃为全部学生所设。它为学生高中这门课目的考试作准备。

#### 2111.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 8:00-中午12:45

地点: Howard High 高中

#### 2111.R4 复习班

日期: 7月11日至8月5日 费用: \$325

时间: 上午 8:00-中午12:45

地点: Howard High 高中

## 世界近代史

11-12 年级 1 学分

该课程调查人类自中世纪晚期至今的历史。课程将从西方和非西方的视野探索重大事件, 概念及其理解。本科目可作毕业要求的“世界历史”课程来修。

#### 2013.06 普通班

日期: 6月27日至8月5日 费用: \$525

时间: 上午 8:00-中午12:45

地点: Howard High 高中

#### 2013.R4 复习班

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$325

时间: 上午 8:00-中午12:45

地点: Howard High 高中

## 语言

### ESOL 英文补习课程

高中英文补习课程申请表格的分发与收集均由学生的 ESOL 老师负责。准备毕业而又无法注册海华郡其他英语课程的学生将优先考虑。

### 新到者 ESOL 预科

9-12 年级 0 学分

这门为期四周非学分课程乃为 2011-2012 年度进入海华郡公立学校系统新到学生就读 Reiver Hill 高中 ESOL 课程所设置。学生将学习基本交际英语, 学校及课堂用词汇, 以及数学用英语。学生将通过专题课文学习听、说、读、写技巧。

#### 9533.P4 预修

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$50

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

### ESOL 英语 I 预科

9-12 年级 0 学分

这门为期四周非学分课程乃为 2011-2012 年度准备注册“英语语言发展 I”和“ESOL 阅读和作文 I”课程的学生所设置。学生将在加强听、说、读、写能力的基础上建立普通词汇量和语法结构。

#### 9532.P4 预修

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$50

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

## ESOL 英语 II 预科

9-12 年级 0 学分

这门为期四周非学分课程乃为 2011-2012 年度准备注册“英语语言发展 I”和“ESOL 阅读和作文 I”课程的学生所设置。学生将在加强听、说、读、写能力的基础上建立普通词汇量和语法结构。本课程侧重点在写作。

#### 9534.P4 预修

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$50

时间: 上午 7:30-中午12:15

地点: Long Reach 高中

## 世界语言

### 西班牙语 I

9-12 年级 1 学分

本课程学习西班牙语系世界的语言和文化。在本课当中, 学生将学习各个专题, 包括问候语、课室东西、描述家庭成员、报告时间、描述天气和季节、寻找某个地方、购买衣物和食品, 等等。学生将探索西班牙语系世界, 重点了解西班牙和拉丁美洲地理。学生还将对美洲与西班牙相关文化进行比较。

#### 5400.R4 复习班

日期: 6月27日至7月22日 费用: \$325

时间: 上午 8:00-中午12:45

地点: Howard High 高中

# 高中综合课程预修与掌握课程

## 预修课程

### 代数I/数据分析预修

8-10年级 0学分

本课程作为海华郡公立学校系统教育补习教程的一部分而设置。讲授内容将包括马里兰州高中统考“代数I/数据分析”课程中所有专题和内容。

3042.P3 预修

日期: 6月27日至7月15日 费用: 免费

时间: 上午 8:00- 中午12:45

地点: Howard High 高中

### 美国政府预修

9年级 0学分

本课程作为海华郡公立学校系统教育补习教程的一部分而设置。讲授内容将包括马里兰州高中统考“美国政府”课程中所有专题和内容。

2114.P3 预修

日期: 6月27日至7月15日 费用: 免费

时间: 上午 8:00- 中午12:45

地点: Howard High 高中

### 生物 I 预修

9-10年级 0学分

本课程复习各种生命过程和各种有机体如何应对其所生存环境。学生通过实验仪器和材料收集数据, 然后用各种数据分析手段解释数据并让它与生活联系起来。学生侧重学习选择性的生物学专题, 包括分子结构与功能、有机合成物特点、DNA、基因与遗传、进化论、物种多样性、分类、以及生态学。本课程内容与必修课“生物 I”基本相同

4104.P3 预修

日期: 6月27日至7月15日 费用: 免费

时间: 上午 7:30- 中午12:15

地点: Long Reach High高中

### 英语10级预修

9-10年级 0学分

本课程为英语10级课程通过一个预习的机会, 以备学生掌握顺利完成学习英语10级和通过该科目中学统考的知识。

1111.P3 预修

日期: 6月27日至7月15日 费用: 免费

时间: 上午 7:30- 中午12:15

地点: Long Reach High高中

## 掌握课程

### 高中统考掌握代数

10-12年级 0.5 选修学分

本课程乃为没有通过“代数I/数据分析”的学生作为选修课用。该课程让学生在重修代数I/数据分析课程之前, 有机会得到适当的辅导。课程采小班教学并有许多一对一的老师辅导机会。学生完成此课程会很快就可以参加“代数I/数据分析”的统考。

3044.M4 普通班

日期: 7月11日至8月5日 费用: 免费

时间: 上午 8:00 - 中午 12:45

地点: Howard High 高中

### 高中统考掌握英语

10-12年级 0.5 选修学分

本课程乃为修过英语10级和那些没有通过“英语10级”考试的学生作为选修课用。该课程重在让学生重建自尊, 并在大班、小班和一对一的教学过程当中学习。学生的学习进度将会仔细跟踪和报告。学生完成此课程会很快就可以参加“英语10级”的统考。

1116.M4 普通班

日期: 7月11日至8月5日 费用: 免费

时间: 上午 7:30- 中午12:15

地点: Long Reach High高中

### 高中统考掌握生物

10-12年级 0.5 选修学分

本课程乃为没有通过“生物”的学生作为选修课用。该课程让学生在重修生物课程之前, 有机会得到适当的辅导。课程采小班教学并有许多一对一的老师辅导机会。学生完成此课程会很快就可以参加“生物”科目的统考。

4102.M4 普通班

日期: 7月11日至8月5日 费用: 免费

时间: 上午 7:30- 中午12:15

地点: Long Reach High高中

### 高中统考掌握政府

10-12年级 0.5 选修学分

本课程乃为没有通过“政府”的学生作为选修课用。该课程让学生在重修政府课程之前, 有机会得到适当的辅导。课程采小班教学并有许多一对一的老师辅导机会。学生完成此课程会很快就可以参加“政府”科目的统考。

2112.M4 普通班

日期: 7月11日至8月5日 费用: 免费

时间: 上午 8:00- 中午12:45

地点: Howard High高中

# 暑期资优学院才艺发展

## 小学资优综合课程

第1节 6月27日-7月8日

### 解决科学秘密

进入2-3年级 0学分

本课程专为喜爱解决谜题的学生设计。教学重点是要找出哪个嫌疑犯把教室的大熊先生借走了。学生将检视线索与证据，并学习重要的科学技巧与观念。教学重点在于将技巧应用在观察，分析，技术，和解决问题，让学生一步步成为活跃的犯罪现场调查员。

GG01.E1

日期: 6月27日-7月8日 费用:\$270

时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Jo Scheler

### 小学化学家:

#### 儿童厨房化学

进入2-3年级 0学分

本课程适合有兴趣动手做科学实验的学生。教学着重使用科学方法来动手实验、研究、观测和测试假设。学生将参与了解物质及其属性，用化学的方式来改变和解释颜色变化、大泡泡、难闻气体、以及气体巨变。课程设计教学生理解化学原理，熟悉实验室操作规程，和鼓励科学探索。

GG02.E1

日期: 6月27日-7月8日 费用:\$270

时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Holly Walker

### 通过艺术学教学

进入2-3年级 0学分

本课程提供学生机会去发现四个主要艺术型态与数学之间的自然关联。教学将包括绘画、美术、听音乐、反馈音乐、击鼓、戏剧表演和跳舞。学生将认识到这些活动与数学的关联，诸如形态、几何、比分、统计、解题和测量。教学重点在于用创意思考解决数学问题。

GG03.E1 日期: 6月27日-7月8日

费用:\$270 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Linda Ferrara

### 专题写作

进入2-3年级 0学分

本课程给小作家独特的写作体验。藉由融合 6+1 写作法则去拓展构想，用字，组织，文法，造句流利度和语气，学生将学会如何组合写作的基石。本课程设计着重互动，使用真正的文学作品做为专家模板，供学生发展自己的故事和做最后的报告。

GG04.E1 日期: 6月27日-7月8日

费用:\$270 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Amy English

### 3,2,1, 点火飞向外层空间!

4-5年级 0学分

在这门课里，"小太空"将通过科学，数学，技术，写作，阅读，就业教育，和时事来探讨太空主题。学生将学习美国的太空史，以增进对"太空竞赛"以及NASA对火星未来计划的了解。教学将让学生在建造火箭和制作太空仪器模型时，学习解题活动与创意。

GG05.E1 日期: 6月27日-7月8日

费用:\$270 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Jessica Michaelson

### 菜单数学

进入4-5年级 0学分

学生在这个课程将探索数学概念诸如分析、计算、合并、确定成本、解决问题，以及计算周长与面积 - 全部通过规划一个新餐馆来演示。学生将动手完强调高阶数学技巧的活动，同时融合需要计划，组织，和写作的创意。

GG06.E1 日期: 6月27日-7月8日

费用:\$270 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Amy Pagels

如对G/T课程有疑问，请电询

410-313-6800 史提芬妮·贝特曼女士 (Stephanie Batesman) 或电邮 stephanie\_bateman@hcpss.org。

### 侦探写作: 寻找踪迹

进入4-5年级 0学分

本课程探索布鲁·巴力亚特 (Blue Balliett) 的侦探小说如何把数学融入剧情写作。本课程将学习侦探写作的基本要素。学生将从她的获奖作品《追踪沃米尔》(Chasing Vermeer) 学起。在分析巴力亚特的写作风格后，学生将应用侦探写作的知识，写出自己的逼真小说，并且用数字摄影记录线索。

GG07.E1 日期: 6月27日-7月8日

费用:\$270 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Mary Reinhard

## 小学资优综合课程

第2节 7月11日-7月22日

### 解决科学秘密

进入2-3年级 0学分

本课程专为喜爱解决谜题的学生设计。教学重点是要找出哪个嫌疑犯把教室的大熊先生借走了。学生将检视线索与证据，并学习重要的科学技巧与观念。教学重点在于将技巧应用在观察，分析，技术，和解决问题，让学生一步步成为活跃的犯罪现场调查员。

GG08.E2 日期: 7月11日-7月22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Jo Scheler

### 小学化学家:

#### 儿童厨房化学

进入2-3年级 0学分

本课程适合有兴趣动手做科学实验的学生。教学着重使用科学方法来动手实验、研究、观测和测试假设。学生将参与了解物质及其属性，用化学的方式来改变和解释颜色变化、大泡泡、难闻气体、以及气体巨变。课程设计教学生理解化学原理，熟悉实验室操作规程，和鼓励科学探索。

GG09.E2

日期: 7月11日-7月22日 费用:\$300

时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Kim Clawson

# 暑期资优学院才艺发展

## 小学资优综合课程

第2节 7月11日-7月22日(续)

谈谈七巧板: 结合几何与写作

进入2-3年级 0学分

本课程探索中国古代七巧板的使用 - 用七种几何形状的拼版来创制不同的字体让学生可以阅读和写作的故事。本课程教学以数学为基础, 着重创意和动手做活动以加强数学技巧。学生学习和诠释几何与空间关系, 同时融合语言艺术技巧。这门课也强调学生与同侪合作以制作和表演互动游戏做为期末专题报告, 以促进建立团队的技巧。

GG10.E2 日期: 7月11日-7月22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Christine Hyun

## 遨游书海

进入2-3年级 0学分

本课程让学生在遨游精选书海的同时, 发展高阶词汇, 理解, 与诠释思考技巧。课程教学探讨和引导学生博览名作家的作品, 让学生能对文体有更多的了解。学生用创意的方式阅读和反馈故事, 包括增强本身写作技巧的想象写作活动。

GG11.E2 日期: 7月11日-7月22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Tammy Sczepanski

## 医疗诊断 101

进入4-5年级 0学分

学生在这个互动课程里将在合作的团队“医疗诊所”哩, 探索人体六大系统的器官与功能: 循环, 呼吸, 神经, 消化, 肌肉/骨骼, 和免疫系统。每个学生都将变成某专科的专家, 而且在能够行医之前, 要先通过“会考”。在诊所内, 学生将学习良好健康习惯与预防伤害, 病痛与疾病的关系。本单元将包括“大会诊”, 由每个诊所提出一个病人, 所有人一起查数据与合作去找出诊断。

GG12.E2 日期: 7月11日-7月22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Jessica Brown

## 预备, 开始, 动工:

### 工程的基础

进入4-5年级

0学分

本课程通过探索多种任务, 包括设计飞机, 车子, 桥梁, 火箭等等, 介绍学生认识工程的基础。在学到与每个计划有关的数学与科学概念后, 学生将模拟土木工程师的角色, 按老师要求做出成功的作品。

GG13.E2 日期: 7月11日-7月22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Jessica Michaelson

### 金钱, 银行与华尔街

进入4-5年级

0学分

这门互动课程将探索推动美国经济背后的动力: 金钱。课程设计鼓励高阶学生深入分析金钱在我们的社会中所扮演的角色。该课程将回顾美国货币的历史以及利率、通货膨胀、银行和货币供应如何影响股票市场。学生的期末计划是利用10万美元虚拟货币投入股票市场, 追踪一周的成长变化。

GG14.E2 日期: 7月11日-7月22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Rachel Kastner

### 经典艺术作品的创意写作

进入4-5年级

0学分

作家与艺术家都用特定的素材去打造经典杰作。学生在本课程将学到有效的创意写作的元素, 同时探索莫奈与梵谷等艺术大师的作品。学生将对组织, 句子流畅, 和语气等写作元素有认识, 并且将撰写自己的故事与诗歌。接着, 学生将参考艺术大师的经典作品, 创作自己独特的艺术作品。

GG15.E2 日期: 7月11日-7月22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Lisa Young

## 中学资优综合课程

第1节 6月27日-7月8日

### 让工程学启发你

进入6-8年级 0学分

本课程提供学生机会通过探索相关的工程过程来建一个机器人为解决实际问题出力。学生小组将通过电脑模拟和解决问题, 学习工程学的概念来建造一个机器人。学生将利用创造性、原创精神以及技术发展期末报告计划。

GG21.M1 日期: 6月27日-7月8日

费用:\$270 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Phil Wright

### 泥影艺术

进入6-8年级 0学分

本课程专为有兴趣学习如何使用数码相机与iPhoto, iMovie, 和 Garage Band等软件制作动画的学生开设。学生将利用橡皮泥塑造人形与道具, 再操作他们构成电影里的场景。本课程将让学生学习 Stop Motion 摄影, 就是用静态照相机照一系列照片, 然后通过制作将这些静态照片变成动画。

GG22.M1 日期: 6月27日-7月8日

费用:\$270 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Kelly Storr

### 作家作为艺术家

进入6-8年级 0学分

本课程着重于发展学生创作的技巧。课程设计将引导学生做想象思考, 同时创作自己的原创诗歌与短篇故事。教学重点将再于探索背景设定, 角色, 与情绪与慈惠, 语气, 和句子融合以充实学生的写作。学生对作家如何描绘情景抓住读者想象的过程有更多了解。

GG23.M1 日期: 6月27日-7月8日

费用:\$270 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Meg Roberts

# 暑期资优学院才艺发展

## 中学资优综合课程

第2节 7月 11日-7月 22日

### 设计的数学

进入6-7年级 0学分

学生在这门课里将利用想象力，并应用数学概念，去创作自己的建筑绘图与模型。学生使用几何与测量技巧，决定成本，解决设计挑战所生的问题，同时为他们的项目计划广告宣传。老师将通过探讨几种建筑风格，设计概念，与解决问题的策略，将观念传达给学生。学生将在制作原创模型时，完成动手做的活动。

GG24.M2 日期: 7月 11日-7月 22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Mary Reinhard

### 解码DNA

进入6-8年级 0学分

本课程设计着重于利用现有生物科技技术与器材，用鼓励高阶分析与批判性思考的动手做的活动，建立学生的实验室技巧。学生将了解基本的遗传类型，DNA的结构，以及分子如何奇异地将基因信息编码。学生的报告计划将建立DNA分子模型，从样本中分离DNA，并辨认样本中的DNA以展现知识。

GG25.M2 日期: 7月 11日-7月 22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Bernadette Allman

### 优秀辩论员

进入6-8年级 0学分

本课程教学生学习如何发掘具有说服力的论点而赢得辩论。老师挑战学生和他人的看法，让班级探讨社会所面临的时事。课程着重于学习辩论的关键要素，包括研究策略，论述的发展，反驳，与公共演说。学生可以通过辩论的力量，表达己见。

GG26.M1 日期: 7月 11日-7月 22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Monica Bickerton

## 小学资优美术课程

第1节 6月 27日-7月 8日

### 我周围的世界:

进入1-3年级 0学分

本课程设计让小艺术家可以接触不同的美术媒体，包括水彩、油彩，和铅笔。学生将练习观察力，同时直接以真实的物体，人，和景观创作。课程设计为学生提供充满艺术气息的氛围，学生可以在其中实验混色，标记，平衡，构图，与阴影等技巧。

GA01.E1 日期: 6月 27日-7月 8日

费用:\$270 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Tolly Bumbaugh

### 好主意: 想象的艺术!

进入1-3年级 0学分

学生在这堂课学习使用签字笔，墨水，craypas 和色铅笔等不同媒介。学生将透过多着重激发创意创作艺术的作业，发展其创造力。课程重点是著名艺术家的作品，同时也会教授艺术指，帮助学生掌握新的艺术技巧，病更深入地了解艺术如何丰富了我们的环境。

GA02.E1 日期: 6月 27日-7月 8日

费用:\$270 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Dominique Bucci

### 设计你的世界

进入4-5年级 0学分

这门课着重于开发学生的视觉解题技巧，以助学生用有意义的，根据设计做出的艺术成品能充实他们的个人生活。学生将探索和使用多种艺术素材，工具，和技巧，照做二维与三维作品，学着成为他们世界里富有想象力的设计师。

GA03.E1 日期: 6月 27日-7月 8日

费用:\$270 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Amy Johnson

## 小学资优美术课程

第2节 7月 11日-7月 22日

### 建构与雕塑

进入1-3年级 0学分

本课程设计给喜欢用三维素材建构与雕塑的学生。老师根据学生个别需要与长处，教导学生制作原创作品，同时享受实验新旧素材学习雕塑与构图的技巧。

GA04.E2 日期: 7月 11日-7月 22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Tolly Bumbaugh

### 制作原创作品

进入1-3年级 0学分

本课程着重于艺术家通过精心安排的趣味创作经典作品的不同方法。老师根据学生个别需要与长处，教导学生制作原创作品，同时享受实验新素材创作的乐趣。

GA05.E2 日期: 7月 11日-7月 22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Dominique Bucci

### 3维艺术

进入4-5年级 0学分

本课程设计给喜欢用三维素材建构与雕塑的学生。教学将着重于打造基础和创造原创作品的不同方式。本课的学生将可以享受实验新旧素材学习雕塑与构图的技巧。

GA06.E2 日期: 7月 11日-7月 22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: April Simpson

如对G/T课程有疑问，请电询 410-313-6800 史提芬妮·贝特曼女士 (Stephanie Batesman) 或电邮 stephanie\_bateman @hcpss.org。

# 暑期资优学院才艺发展

## 中学资优美术课程

第1节 6月 27日-7月8日

### 绘画班

进入6-7年级 0学分

本课程适合想提高绘画技巧的学生。学生将学习如何利用观察能力精确地描绘出你的所见。学生将以生活为题材，画一系列的素描，包括静态、肖像、人物、风景等等。使用各种颜色和光彩来精确描绘你的观察物。

**GA21.M1** 日期: 6月27日-7月8日

费用:\$270 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: April Simpson

### 脸孔与身形

进入6-7年级 0学分

本课程供有兴趣在艺术创作中描绘脸孔与身形的学生。学生参考经典大师的作品，练习创作出对于应用不同美术材料的独特反应，同时享受新的构图技巧与方法所带来的乐趣。

**GA22.M1** 日期: 6月27日-7月8日

费用:\$270 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Lexi Bianco

## 中学资优美术课程

第2节 7月 11日-7月22日

### 影像的力量

进入6-7年级 0学分

本课程的设计是要介绍学生认识多种不需印刷版就可制造的印制物。学生参考大师的作品，创作自己对艺术的独特反应，并且运用巧思使用印制素材，并体验新学到的构图技巧与创造个人意义方法的乐趣。

**GA23.M2** 日期: 7月11日-7月22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Amy Johnson

### 卡通与漫画

进入6-7年级 0学分

本课程主旨在于视卡通为传达各种故事和想法的有力媒介，同时强调学生是艺术家也是作家。学生将创造原创角色，并用多种美术材料与画室技巧，为自己的故事画插图。

**GA24.M2** 日期: 7月11日-7月22日

费用:\$300 时间:早上8:30-中午12:30

地点: Oakland Mills 中学

老师: Josh Griffin

## 高中资优美术课程

第1节 6月 27日-7月8日

### 准备作品集: 由观察来工作

进入8-12年级 0学分

本课程设计帮助学生进一步发展观察绘画技巧，探索不同的流派，包括静物，人物，肖像，外景等等。学生将使用大格式以及各种不同干的和湿的媒介来作画。由本课程制作的作品可以用于AP绘画课程的“宽度”部分或2-D作品集。

**GA31.H1** 日期: 6月27日-7月8日

费用:\$270 时间: 上午8:30-中午12:30

地点: Howard High高中

老师: Molly Brennan

第2节 7月 11日-7月 22日

### 数位暗房

进入8-12年级 0学分

这门数字摄影课程为学生介绍摄影的原理，并提供历史与批判被警，让学生学习观看，利用，和强化摄影影像。课程设计的问题帮助学生熟悉基本技巧，并且扩展学生摄影师的创作水平。学生将吸收，发展，和追求数字摄影计划，并且以具有意涵与表达意见的手法展现诚品。所有材料与设备都由学校提供。

**GA32.H2** 日期: 7月 11日-7月 22日

费用:\$300 时间: 上午8:30-中午12:30

地点: Howard High高中

老师: Jacob Cecil

# 黑人学生进步课程 (BSAP)

## 小学 BSAP

### BSAP - 暑期学习营

1-5年级 0学分 费用:\$450

本课程提供4个星期的完整教育和良好学习经历给学生。涵盖内容包括阅读、数学和科学。学生还将学习各种全州考试需要用到的技巧,以及参与包括美术、戏剧、音乐和语言在内的一系列活动。该课程对全郡所有进入1-5年级的学生开放。这些课程每天早上9点至下午3点在 Swansfield 小学上课。**请选择不多于3项的活动并按自己兴趣做顺序排列。**

**国际象棋**- 学生将学习国际象棋博弈技术和战术。主要重点是解决问题和毅力培养。

**BL10.E1 日期:** 6月27日 - 7月22日

**地点:** Swansfield小学

**舞蹈**- 学生将学习基本芭蕾和现代舞步法和动作。重点在于如何解决问题以及如何如何在舞蹈当中与人合作。课程可能会与学生其它学习内容结合而侧重舞台,也可能依据学生兴趣和水平以及发育阶段而设计。

**BL20.E1 日期:** 6月27日 - 7月22日

**地点:** Swansfield小学

**戏剧**- 本选修课作为戏剧入门课程而设计。学生将参与创作和表演剧目。学生可以创作短剧以及探索舞台之后的职业选择机会。

**BL30.E1 日期:** 6月27日 - 7月22日

**地点:** Swansfield小学

**语言**- 本选修课是为了加强小孩西班牙语和中文的听、说能力而打下有力的听力基础而设置的。小孩将通过歌曲、游戏以及其他场景教学活动和讨论来巩固语言技巧。

**BL70.E1 日期:** 6月27日 - 7月22日

**地点:** Swansfield小学

**MESA- 数学-工程-科学-成就-** 这一选修课乃基于马里兰州 MESA 课程而设置(详见 <http://www.Jhuapl.edu/mesa/home/default.asp>)。学生将参与一系列本地活动以侧重培养积极学习的个性。学生将有动手的机会来观察、思考、提问、程序化、分析数据,报告和评估发现。

**BL40.E1 日期:** 6月27日 - 7月22日

**地点:** Swansfield小学

**摄影/采风**- 学生将积极参与学习家庭与社区历史以及摄影艺术。学生将有机会采访本地艺术家与摄影家。

**BL50.E1 日期:** 6月27日 - 7月22日

**地点:** Swansfield小学

**技术**- 本选修课将让学生开发技术能力。学生将有机会学习基本键盘技巧以及使用 PowerPoint, Word, 以及 iMovie 等软件。

**BL80.E1 日期:** 6月27日 - 7月22日

**地点:** Swansfield小学

**视觉艺术**- 本选修课将让学生接触到不同风格的艺术作品,但侧重点是非裔美国艺术家。学生将通过绘画、临摹和其他方式表达一个主题或想法。

**BL90.E1 日期:** 6月27日 - 7月22日

**地点:** Swansfield小学

**声乐**- 本课程为提高学生音乐能力以及创作能力而设置。学生将会学习音乐、发声、运气等基本功。

**BL00.E1 日期:** 6月27日 - 7月22日

**地点:** Swansfield小学

### 请携带以下资料注册:

- 完整注册表 (23页)
- 完整紧急程序/健康信息表 (24页)
- 子女目前成绩单副本
- 如果您子女接受特教服务,请携带您子女目前 IEP 或 504 计划
- 完整学费减免表,如果适用(可在现场注册地点索取)
- 全额学费;可收现金,支票,和信用卡

如果您对BSAP计划有疑问,请联络 Jackie Jenkins, 电话 410-313-7019, 分机 226

# 黑人学生进步课程 (BSAP)

## 初中BSAP 课程

学生提高与领导成就  
加速(SEAL) 暑期课程

目前 6-8年级 0学分 \$450

此一综合课程为海华郡初、高中学生提供广阔的学习机会。学生将有机会学习全州统考所需的技能,同时又有机会参加一系列有益的活动。

**英语, 数学, 和社会科学是SEAL必修课程。这些课程上课时间为6月27至7月22日, 上课地点为 Harper's Choice 初中。选修课紧接必修课程。**

**英语**— 全部初中水平的英语课程都将开放。每个学生都应该上一门为其下一年上课作准备的英文班。老师将会让学生多参加提高他们阅读和写作水平和兴趣的活动。

**数学**— 学生将按他们前一年的水准分到不同程度的大学预科数学班。选项包括MSMI, MSM II, 准代数, 代数I, 几何, 或代数II。全部教学课都将由获得马里兰州教师证书, 很有教学经验的老师担纲。

**社会研究**— 今年的课程我们提供6/7年级社会研究, 美国政府, 和非裔美国人研究。学生将按成绩和年级决定的学习需要而分到不同程度的班级。老师将激发学生对社会研究学习的兴趣并鼓励有意义的交流来提高对概念的理解。

### 选修 I:

当场注册时, 请从以下所列选取一门课程: 艺术, 工程, 终身健康, MESA, 或西班牙语。这些是50分钟课程, 将在早上授课。全部进入6年级的学生将注册终身健康课作为他们早上的选修课。

**艺术**— 这门课是让学生有机会接触到各种艺术, 侧重点是非洲艺术家。学生将创作绘画, 挂起来或通过其他方式来交流他/她对某个主题或想法的理解。

**BU40.U1 日期:** 6月27日-7月22日  
**地点:** Harper's Choice 初中

**新闻**— 这一多媒体课程将为学生提供一机会让他们在一种富有刺激性的环境中来提高 创造性写作和新闻报道。学生将在一位有经验的作者和老师的指导下, 完成一篇报道和制作一部新闻录像。

**BU70.U1 日期:** 6月27日-7月22日  
**地点:** Harper's Choice 初中

**工程**— 该课程乃为由数学、科学兴趣和能基础的学生而设计。通过一系列的活动, 参与者将在一个有实际经验的专业人士的指导下, 掌握一些工程预科技巧。学生将按数学水平分班。

**BU80.U1 日期:** 6月27日-7月22日  
**地点:** Harper's Choice 初中

**终身健身运动和健身课**— 学生将学习健康和健身课的基本课程要求。内容将包括, 教授保健行为, 体育和生命管理技能。本课程将重温其他相关课程要求掌握的一些基本概念。

**BU20.U1 日期:** 6月27日-7月22日  
**地点:** Harper's Choice 初中

**MESA 数学, 工程, 科学成就**— 参与者将接触大学之前MESA课程的基本要件。MESA课程是为了增强马里兰州学生数理方面的严格训练使他们将来更好地从事科学和工程相关的领域。参加本课程的学生将从事科学和工程预科活动以便激发对数学与科学学习的更大兴趣。本课程将会是既生动有趣又知识性很强。

**BU10.U1 日期:** 6月27日-7月22日  
**地点:** Harper's Choice 初中

**西班牙语**— 本选修课致力于给学生一个很强的听力基础, 以便他们听懂和会说西班牙语。全部活动均有后续讨论和强化训练以便掌握技巧。

**BU50.U1 日期:** 6月27日-7月22日  
**地点:** Harper's Choice 初中

### 请携带以下资料注册:

- 完整注册表 (23页)
- 完整紧急程序/健康信息表 (24页)
- 子女目前成绩单副本
- 如果您子女接受特教服务, 请携带您子女目前 IEP 或 504 计划
- 完整学费减免表, 如果适用 (可在现场注册地点索取)
- 全额学费; 可收现金, 支票, 和信用卡

## 选修课程 II:

当场注册时, 请选择以下一门课程: 篮球、戏剧、工程、新闻、或舞步。

**篮球**— 暑期篮球营建给学生提供一个机会来扩展他们的体育兴趣到整个夏季, 同时, 帮助他们建立更强的人际关系。参与者将提高他们篮球的技艺, 防守与进攻策略, 以及比赛规则。该营将由本地某高中教练执教。

**BU90.U1 日期:** 6月27日-7月22日  
**地点:** Harper's Choice 初中

**戏剧**— 选修此课程的学生将有机会参加排练Alex Haley的剧本《根》的片段。本综合选修课程包括演唱、舞蹈、和舞台设计。课程最终以一个全幕戏剧表演结束。

**BU30.U1 日期:** 6月27日-7月22日  
**地点:** Harper's Choice 初中

**工程**— 该课程乃为由数学、科学兴趣和能基础的学生而设计。通过一系列的活动, 参与者将在一个有实际经验的专业人士的指导下, 掌握一些工程预科技巧。学生将按数学水平分班。

**BU80.U1 日期:** 6月27日-7月22日  
**地点:** Harper's Choice 初中

**舞步 (限女生)**— 参与者将学习一种舞步的基本步法, 同时, 也加深对这一非裔美国人文化艺术形式欣赏和喜爱。本课程还有一个目的便是对学生的心、身发展提供非常正面的影响。本课程老师将带给课程经验与活力。也一定会给学生一些重要表演技巧。

**BU60.U1 日期:** 6月27日-7月22日  
**地点:** Harper's Choice 初中

如果您对BSAP计划有疑问, 请联络 Jackie Jenkins, 电话 410-313-7019, 分机 226

# 黑人学生进步课程 (BSAP)

## 高中BSAP 课程

学生提高与领导成就  
加速(SEAL) 暑期课程

目前 9-12 年级 0学分 \$450

此一综合课程为海华郡初、高中学生提供广阔的学习机会。学生将有机会学习全州统考所需的技能,同时又有机会参加一系列有益的活动。

英语, 数学, 和社会科学是SEAL必修课程。这些课程上课时间为6月27至7月22日, 每日早上9:00至下午1:00, 上课地点为 Harper's Choice 初中。Seal 选修课紧接必修课程。

英语- 全部高中水平的英语课程都将开放。每个学生都将上一门兼顾复习并预习其下一年选课的英文班。老师将会让学生多参加提高他们阅读和写作兴趣和技巧的活动。

数学- 学生将按他们前一年的水准与表现分到不同程度的大学预科数学班。选项包括代数I, 几何, 代数II或函数/三角学。全部教学课都将由获得马里兰州教师证书, 很有教学经验的老师担纲。

社会研究- 今年的课程我们提供的社会研究课程是美国政府, 和非裔美国人研究。学生将按成绩和年级决定的学习需要而分到不同程度的班级。老师将激发学生对社会研究的学习兴趣, 并鼓励有意义的交流, 来提高对概念的理解。

### 选修 I:

当场注册时, 请从以下所列选取一门课程: 艺术, 工程, 终身健康, MESA, 或西班牙语。这些是50分钟课程, 将在早上授课。全部进入6年级的学生将注册终身健康课作为他们早上的选修课。

艺术- 这门课是让学生有机会接触到各种艺术, 侧重点是非洲艺术家。学生将创作绘画, 挂起来或通过其他方式来交流他/她对某个主题或想法的理解。

BU40.U1 日期: 6月27日-7月22日

新闻- 这一多媒体课程将为学生提供机会让他们在一种富有刺激性的环境中来提高创造性写作和新闻报道。学生将在一位有经验的作者和老师的指导下, 完成一篇报道和制作一部新闻录像。

BU70.U1 日期: 6月27日-7月22日

地点: Harper's Choice 初中

工程- 该课程乃为由数学、科学兴趣和基础的学生而设计。通过一系列的活动, 参与者将在一个有实际经验的专业人士的指导下, 掌握一些工程预科技巧。学生将按数学水平分班。

BU80.U1 日期: 6月27日-7月22日

地点: Harper's Choice 初中

终身健身运动和健康- 学生将学习健康和健身课的基本课程要求。内容将包括, 教授保健行为, 体育和生命管理技能。本课程将重温其他相关课程要求掌握的一些基本概念。

BU20.U1 日期: 6月27日-7月22日

地点: Harper's Choice 初中

MESA 数学, 工程, 科学成就- 参与者将接触大学之前MESA课程的基本要件。MESA课程是为了增强马里兰州学生数理方面的严格训练使他们将来更好地从事科学和工程相关的领域。参加本课程的学生将从事科学和工程预科活动以便激发对数学与科学学习的更大兴趣。本课程将会是既生动有趣又知识性很强。

BU10.U1 日期: 6月27日-7月22日

地点: Harper's Choice 初中

西班牙语- 本选修课致力于给学生一个很强的听力基础, 以便他们听懂和会说西班牙语。全部活动均有后续讨论和强化训练以便掌握技巧。

BU50.U1 日期: 6月27日-7月22日

地点: Harper's Choice 初中

### 请携带以下资料注册:

- 完整注册表 (23页)
- 完整紧急程序/健康信息表 (24页)
- 子女目前成绩单副本
- 如果您子女接受特教服务, 请携带您子女目前 IEP 或 504 计划
- 完整学费减免表, 如果适用 (可在现场注册地点索取)
- 全额学费; 可收现金, 支票, 和信用卡

## 选修课程 II:

当场注册时, 请选择以下一门课程: 篮球、戏剧、工程、新闻、或舞步。这些课程于下午上课2小时。

篮球- 暑期篮球营建给学生提供一个机会来扩展他们的体育兴趣到整个夏季, 同时, 帮助他们建立更强的人际关系。参与者将提高他们篮球的技艺, 防守与进攻策略, 以及比赛规则。该营将由本地某高中教练执教。

BU90.U1 日期: 6月27日-7月22日

地点: Harper's Choice 初中

戏剧- 选修此课程的学生将有机会参加排练 Alex Haley 的剧本《根》的片段。本综合选修课程包括演唱、舞蹈、和舞台设计。课程最终以一个全幕戏剧表演结束。

BU30.U1 日期: 6月27日-7月22日

地点: Harper's Choice 初中

工程- 该课程乃为由数学、科学兴趣和基础的学生而设计。通过一系列的活动, 参与者将在一个有实际经验的专业人士的指导下, 掌握一些工程预科技巧。学生将按数学水平分班。

BU80.U1 日期: 6月27日-7月22日

地点: Harper's Choice 初中

舞步 (限女生)- 参与者将学习一种舞步的基本步法, 同时, 也加深对这一非裔美国人文化艺术形式欣赏和喜爱。本课程还有一个目的便是对学生的心、身发展提供非常正面的影响。本课程老师将带给课程经验与活力。也一定会给学生一些重要表演技巧。

BU60.U1 日期: 6月27日-7月22日

地点: Harper's Choice 初中

如果您对BSAP计划有疑问, 请联络 Jackie Jenkins, 电话 410-313-7019, 分机 226

## 就业补习班夏令营

### 就业补习班 夏令营 中学

#### 就业补习班夏令营 进入 8-9 年级

就业补习班夏令营专门为对从事技术业感兴趣的学生设计。学生将有机会参与活动帮助他们了解这些领域与自身兴趣的关系：生物科技、医疗服务、视觉传播、汽车修理，和建筑与工程管理。学生将每天上不同的专业领域。

##### 第1节

CA10.M1 日期: 6月27日-7月1日  
费用:\$75 时间:上午 8:00-中午12:00  
地点: ARL 实验室

#### 让我们煮东西 - 厨师营

##### 进入 8-9 年级学生

本营让对烹饪感兴趣的学生提高烹调技艺，通过准备整套套餐从头台到甜点。这些未来厨师将学习刀功和备料功夫，并烹调食物来给家人和朋友品尝。该课程还会强调食品与厨房安全、卫生、何良好营养。

##### 第1节

CA30.M1 日期: 6月27日-7月1日  
费用:\$75 时间:上午 8:00-中午12:00  
地点: ARL 实验室

#### 职业研究和财务培训

##### 进入 8-9 年级学生

学生将会了解他们的兴趣、能力和价值。他们将学习如何将这一信息来帮助自己开始职业选择的努力。学生将参观、了解海华郡不同的职业学校。通过对自己兴趣、爱好、活动等多方面的评估，学生会搜集有用的信息来规划他们的未来职业选择。他们还将了解财务管理的领域和投资原则。用他们学到的知识玩模拟股票游戏。

##### 第1节

CA40.M1 日期: 6月27日-7月1日  
费用:\$75 时间:上午 8:00-中午12:00  
地点: ARL 实验室

#### 工程

##### 进入 8-9 年级

每节课仅限25人注册  
这是一个动手的为喜欢工程的学生而设的夏令营。学生将会设计、创制、加工、测试和评价实用的解决方案来解决现实世界问题。

##### 第1节

CA50.M1 日期: 6月27日-7月1日  
费用:\$75 时间:上午 8:00-中午12:00  
地点: ARL 实验室

##### 第2节

CA50.M2 日期: 7月5日-7月8日  
费用:\$75 时间:上午 8:00-中午12:00  
地点: ARL 实验室

#### 就业补习班

##### 夏令营 高中

#### 汽车修理夏令营

##### 进入 9-11 年级

汽车修理夏令营针对有兴趣学习更多关于汽车技术职业的学生。学生将透过动手操作的活动学习汽车系统，包括零件与找出问题。上课主题与活动将根据安全与工具，介绍学生认识汽车技术，轮胎保养，引擎表现，与煞车系统。本课程计划带学生到汽车厂做校外教学。

##### 第2节

CA20.H2 日期: 7月5日-7月8日  
费用:\$75 时间:上午 8:00-中午12:00  
地点: ARL 实验室

如果对就业补习班夏令营有疑问，请联络 Sally Long，  
电话 410-313-6629。

## STEM

STEM - 科学，技术，工程，  
与数学  
信息检查，信息安全和数字刑事侦查 (IT)

#### 进入 9-12 年级 0 学分

##### 仅限前 20 名完成手续并缴清费用的 学生注册

参加的学员将参与动手做的活动，并了解网络安全领域。学生将透过博弈，模型与仿真发展，学习应用基本安全概念，同时认识交织了科学，数学，技术，与计算机安全的职业。学生将主动参与和密码，系统弱点，计算机逻辑和数字刑事侦查。学生将讨论计算机安全/数字刑事侦查领域的职业，并且学习更多关于国安身家调查程序，并认识管理策略。学生将参观本地实验室，并听取来自州政府与联邦机关官员的客座演讲。

S010.H1 日期: 6月 27日-7月 15日  
费用:\$150 时间:上午 8点-下午1点  
地点: ARL 实验室

如果您对 STEM 夏令营有疑问，请联络  
Mary Drew，电话 410-313-6615。

## 海华郡公立学校系统

## 2011 暑期学校注册表(Summer Programs Registration Form)

BSAP 和综合暑期课程只可现场报名就业辅导班, 资优暑期学院, 和 STEM 计划只可邮寄报名**(请不要把答案填在这张表上。请把答案填在英文表格原件上)****第一部分: 背景资料** (请以正楷书写) 学生 ID 号码:

学生姓氏: \_\_\_\_\_ 名: \_\_\_\_\_

目前就读学校 (2010-11): \_\_\_\_\_ 秋季就读学校 (2011-12): \_\_\_\_\_ 年级 (2010-11): \_\_\_\_\_

学生住址: \_\_\_\_\_

城市 \_\_\_\_\_ 州 \_\_\_\_\_ 邮政编码 \_\_\_\_\_

家长 / 监护人姓氏: \_\_\_\_\_ 名: \_\_\_\_\_

家长 / 监护人电子邮件: \_\_\_\_\_

住家电话: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ 工作 / 手机号码: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

学生族裔 (选一项): 西裔 是  否  学生性别:  男  女种族 (勾选所有适用):  美国印地安人 / 阿拉斯加原住民  亚裔  黑人 / 非裔美人 夏威夷原住民 / 其他太平洋群岛  白人

家长签名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**第二部分: 选课** 请参考暑期学校课程目录的注册信息。每节只选一堂课。

课程号码: \_\_\_\_\_ 课程名称: \_\_\_\_\_

课程号码: \_\_\_\_\_ 课程名称: \_\_\_\_\_

所有年级学生 您的子女是否接受支持服务? 请随申请表附上您子女的文件副本。

学生接受之支持服务  IEP  504  行动计划 (FBA, BIP, 等等)学生在 2010-11 学年是否接受 ESOL 服务?  是  否

如果有, 请附上马里兰州通融表 (MD Accommodations form)

小学与初中 您子女的数学是  达到  超过  低于 年级水平?小学与初中 您子女的阅读是  达到  超过  低于 年级水平?**申请注册幼儿园至 8 年级的全面暑期学校计划需要随申请表附上最近的一份成绩单。****仅供资优暑期学院 (G/T Summer Institutes) - 您子女是否曾于 2010-2011 学年参加以下任何资优 (G/T) 课程? (勾选所有适用课程)** G/T Math for Grade 4 and 5 (4、5 年级资优数学)  G/T Curriculum Extension Units (资优课程延伸单元) G/T Instructional Seminars (资优教学研讨)  Type III Research Investigation (第三类研究调查) Middle School G/T Content Area Classes 初中资优课程领域班)  G/T Saturday Art Program (周六艺术资优班)**For Counselor use only (仅供辅导员填写) - Comprehensive high school classes only - (PLEASE PRINT)**

Counselor's name: \_\_\_\_\_ Counselor's signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**付款资料 - (请用印刷体填写)**

付款人姓名: \_\_\_\_\_ 金额: \$ \_\_\_\_\_

付款种类:  现金  支票\*  汇票  信用卡  Visa  Mastercard  支票号码 # / 汇票号码 #: \_\_\_\_\_

信用卡号码 #: \_\_\_\_\_ 信用卡失效日: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

信用卡安全码 #: \_\_\_\_\_

**\*支票抬头请填写 the Howard County Public School System。STEM 计划只收支票。****请不要把答案填在这张表上。请把答案填在英文表格原件上**

# 2011 Summer Programs Registration Form

On-site registration ONLY for BSAP and Comprehensive Programs

Mail-in registration ONLY for Career Academies, G/T Summer Institutes, and STEM Programs

**Part 1: Biographical Information - (PLEASE PRINT)**

Student ID Number:

Student Last Name: \_\_\_\_\_ First Name: \_\_\_\_\_

Current School (2010-11): \_\_\_\_\_ School for Fall (2011-12): \_\_\_\_\_ Grade 2010-11: \_\_\_\_\_

Student Home Address Street: \_\_\_\_\_

City: \_\_\_\_\_ State: \_\_\_\_\_ Zip: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Last Name: \_\_\_\_\_ First Name: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian E-mail: \_\_\_\_\_

Home Telephone: (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Work /Cell Telephone: (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Student Ethnicity (check one): Hispanic  Yes  No Student Gender:  Male  Female

Race (check all that apply):  American Indian/Alaskan Native  Asian  Black/African American  Native Hawaiian or Other Pacific Islander  White

Parent Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Part 2: Class Selection - Refer to this catalog for registration information. Choose only one class per session.**

Class Number: \_\_\_\_\_ Class Name: \_\_\_\_\_

Class Number: \_\_\_\_\_ Class Name: \_\_\_\_\_

All Grades – Is your child receiving Support Services? Attach a copy of your child’s document to this form.

Support Services student is receiving  IEP  504  Action Plan (FBA, BIP, etc.)

Did the student receive ESOL Services in 2010-11 school year?  Yes  No If “Yes”, attach MD Accommodations form.

Elementary and Middle – Is your child  on  above  below grade level for Math?

Elementary and Middle – Is your child  on  above  below grade level for Reading?

**Comprehensive K-8 Summer School Program requires a copy of the most recent report card with this registration form.**

**G/T Summer Institutes only**–Has your child participated in any of the following G/T offerings in the 2010-11 school year? (Check all that apply)

- G/T Math for Grades 4 and 5  G/T Curriculum Extension Units  G/T Instructional Seminars  
 Type III Research Investigation  Middle School G/T Content Area Classes  G/T Saturday Art Program

**For Counselor use only - Comprehensive high school classes only - (PLEASE PRINT)**

Counselor’s name: \_\_\_\_\_ Counselor’s signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Payment information - (PLEASE PRINT)**

Name on payment: \_\_\_\_\_ Amount: \$ \_\_\_\_\_

Payment type:  Cash  Check\*  Money order  Credit card  Visa  Mastercard  Check#/Money Order #: \_\_\_\_\_

Credit Card # \_\_\_\_\_ Exp Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ Security Code #: \_\_\_\_\_

**\* Please make your check payable to the Howard County Public School System. The STEM program only accepts checks.**

## 暑期学校紧急程序 / 健康资讯(Summer School Emergency Procedure/Health Information)

请用正楷清楚填写所有资讯。提供的电话号码请包括区域码

**(请不要把答案填在这张表上。请把答案填在英文表格原件上)**

目前学校: \_\_\_\_\_

学生姓名 \_\_\_\_\_  
姓 名 中名缩写

学生出生年月日 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 暑期学校 \_\_\_\_\_

住址街名号码 \_\_\_\_\_

城市 \_\_\_\_\_ 邮政编码 \_\_\_\_\_

住家电话: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ 工作电话: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ 手机号码: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

家长 / 监护人姓名 \_\_\_\_\_ 学生 / 家庭主要语言: \_\_\_\_\_

家庭医生 \_\_\_\_\_ 电话: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

## 暑期学校紧急通知

(依通知优先顺序。除非另外特别注明, 学校将先通知家长)

重大紧急事故将先送最近医院

1. \_\_\_\_\_  
联络人姓名 关系 (区域码) 日间联络电话

2. \_\_\_\_\_  
联络人姓名 关系 (区域码) 日间联络电话

3. \_\_\_\_\_  
联络人姓名 关系 (区域码) 日间联络电话

其它须注意程序: \_\_\_\_\_

## 暑期学校健康资讯

(供卫生室用)

列出任何健康状况 / 残障状况: \_\_\_\_\_

列出任何过敏: \_\_\_\_\_

描述通常的症状 / 反应或通常反应以外的变化: \_\_\_\_\_

您的子女是否有任何活动限制? 是  否  如果有, 请说明。 \_\_\_\_\_

您的子女是否需要在校服药? 是  否  如果是, 请提交医生出具的用药单。

用药单可以向各校卫生室索取。

- 过去未曾就学的学生必须在就读暑期学校前, 缴交疫苗接种纪录, 并由学校护士 / 卫生助理审核。
- 学校将妥善保密您提供的资讯。学校将审核您在本表所提供的资讯并视需要与教职员讨论以维护您子女的安全。在本表所提供的资讯必须符合卫生服务校规与程序的规定。

家长 / 监护人签名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**请不要把答案填在这张表上。请把答案填在英文表格原件上**

# Summer School Emergency Procedure/Health Information

Please print all information clearly. Provide telephone numbers including area codes.

Current school: \_\_\_\_\_

Student's name: \_\_\_\_\_  
Last name First name Middle initial

Student's date of birth: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ Summer School Site: \_\_\_\_\_

Street address: \_\_\_\_\_

City: \_\_\_\_\_ Zip code: \_\_\_\_\_

Home phone: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Work phone: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Cell phone: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Name \_\_\_\_\_ Student/Family Primary Language: \_\_\_\_\_

Family Physician \_\_\_\_\_ phone: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

## Summer School Emergency Notification

(List in order of notification. Parent/Guardian will be contacted first unless otherwise specified)  
Major emergencies will be taken to the nearest hospital.

1. \_\_\_\_\_  
Name of person Relationship (area code) day time phone number

2. \_\_\_\_\_  
Name of person Relationship (area code) day time phone number

3. \_\_\_\_\_  
Name of person Relationship (area code) day time phone number

Other procedures desired: \_\_\_\_\_

## Summer School Health Information (For Health Room use)

List any **health conditions/handicapping conditions**: \_\_\_\_\_

List any **allergies**: \_\_\_\_\_

Describe the usual symptoms/reactions or any deviation from the usual reaction: \_\_\_\_\_

Does your child have any activity restrictions? Yes No If yes, please explain. \_\_\_\_\_

Will any medication be needed at school? Yes No **If yes, a written order from your Doctor is required. Medication forms are available in any school health room.**

- Immunization records, for children who have not attended school before, must be submitted and reviewed by the school nurse/ health assistant prior to the child attending summer school.
- The information you provide will be handled in a confidential manner. Information provided on this form will be reviewed and discussed with staff as necessary to maintain your child's safety.
- Information provided on this form must be in compliance with Health Services policy and procedure.

Parent/Guardian Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**For office use only: please make a copy of this form, send original to Health Services Office at ARL.  
Send copy to the Front Office of student's summer school.**

# 2011 G/T Summer Institutes for Talent Development Teacher Nomination Form

Deadline: May 16, 2011

Return to: Stephanie Bateman G/T Office at Faulkner Ridge Center

Student registration is not complete without the receipt of this form

Student Name: \_\_\_\_\_ School \_\_\_\_\_

Student ID Number: \_\_\_\_\_ Grade Level (2010-2011) \_\_\_\_\_

This student is applying to: \_\_\_\_\_

Teacher's Name: \_\_\_\_\_

Teacher's Position: \_\_\_\_\_ Daytime Phone #: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Has this student participated in any of the following G/T offerings in the 2010-2011 school year? (Check all that apply)

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> G/T Math for Grades 4 and 5     | <input type="checkbox"/> G/T Curriculum Extension Units | <input type="checkbox"/> G/T Instructional Seminars |
| <input type="checkbox"/> Type III Research Investigation | <input type="checkbox"/> Middle School G/T Classes      | <input type="checkbox"/> G/T Saturday Art Program   |

## Directions for Teachers:

Please relate your responses specifically to this student's ability in the subject area relating to the course selected. Please rate each behavior on a scale of 1-4. If you have questions regarding a class recommendation for a specific student, please contact Karen Saunderson at karen\_saunderson@hcpss.org, or 410-313-6937.

- 4 = Frequently observed or demonstrated
- 3 = Occasionally observed or demonstrated
- 2 = Seldom observed or demonstrated
- 1 = Unable to observe

| This student demonstrates:                      | (Please circle) |   |   |   |
|---|-----------------|---|---|---|
| A high level of interest in this subject        | 4               | 3 | 2 | 1 |
| A high level of commitment to this subject area | 4               | 3 | 2 | 1 |
| A high level of ability in this subject area    | 4               | 3 | 2 | 1 |
| Academic risk-taking behaviors                  | 4               | 3 | 2 | 1 |
| Strong problem-solving skills                   | 4               | 3 | 2 | 1 |
| Task commitment                                 | 4               | 3 | 2 | 1 |
| High quality of work                            | 4               | 3 | 2 | 1 |
| Motivation                                      | 4               | 3 | 2 | 1 |
| Creativity                                      | 4               | 3 | 2 | 1 |

Would you recommend this student for the Summer Institutes for Talent Development in the class he/she is requesting? Yes  No   
Please comment on specific ways this student has demonstrated outstanding abilities, talents, achievements and/or potential for growth in the subject area requested.

---



---



---



---

Signature of Teacher: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_



10910 Route 108  
Ellicott City, MD 21042-6198  
[www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)

海华郡公立学校系统绝不因种族、肤色、性别、年龄、民族或残疾而在就业或选课方面歧视任何人。详情请与海华郡公立学校系统平等保障办公室联系。他们的地址和电话是10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, 410.313.6654。