



Children's Mental Health Matters!

Información para familias

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (ADHD) de niños y adolescentes Información para los padres

Definición

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (ADHD por sus siglas en inglés) está caracterizado por los siguientes aspectos:

- ✎ Falta de atención (tiene dificultad para enfocarse, se distrae fácilmente, tiene dificultad para prestar atención, comete errores por descuido, pierde las cosas, tiene dificultad para cumplir con obligaciones, es desorganizado, parece que no escucha)
- ✎ Impulsividad (actúa sin pensar, interrumpe, se entromete en las conversaciones, habla mucho, tiene dificultad en esperar su turno)
- ✎ Hiperactividad (tiene problemas en sentarse tranquilo, se mueve con impaciencia, se siente inquieto, tiene dificultad para involucrarse en actividades tranquilas)
- ✎ Las características antes mencionadas, provoca que el individuo presente dificultades en el desarrollo propio de su edad.

ADHD es un trastorno neurológico que afecta del 3% al 7% de los niños, en edad escolar. En el pasado se creía que los niños dejaron de padecer de ADHD al pasar a la adolescencia porque muchas veces la hiperactividad se reduce en esa etapa del desarrollo humano. Sin embargo, hoy en día se conoce, que ADHD, casi siempre persiste hasta la adolescencia y que muchos de los síntomas siguen durante la edad adulta. De hecho, la investigación actual muestra que un 2% a 4% de los adultos, padecen efectos del trastorno.

Hay tres tipos de ADHD:

- ✎ ADHD Tipo Combinado (problemas con inactividad, hiperactividad e impulsividad). Este es el denominado "ADHD clásico"
- ✎ ADHD Tipo Desatento (problemas con atención, flojo). El más común, a menudo se reconoce más tarde que los otros tipos.
- ✎ ADHD Tipo Hiperactivo Impulsivo (problemas con impulsividad e hiperactividad). Ocurre con más frecuencia en niños pequeños.

¿Por qué nos importa?

Los individuos con este trastorno pueden tener una vida muy exitosa, sin embargo, la no identificación y

tratamiento apropiado del ADHD puede provocar consecuencias muy graves; tales como: fracaso escolar, estrés, desintegración familiar, depresión, problemas con las relaciones interpersonales, abuso del alcohol y las drogas, delincuencia, alto riesgo de sufrir un accidente y fracaso profesional. Se estima que, al menos dos terceras parte de los individuos con ADHD, sufren de algún otro trastorno (como problemas de aprendizaje, ansiedad o problemas de conducta). **La identificación al inicio del trastorno y el tratamiento oportuno son de suma importancia.**

¿Qué podemos hacer?

Si piensa que su hijo padece de ADHD, llévelo a una evaluación. El trastorno puede ser identificado por diversas clases de profesionales, como son: psicólogos escolares, psicólogos clínicos, trabajadores sociales, enfermeras prácticas, neurólogos, psiquiatras y pediatras.

Una vez que se diagnostique ADHD en los niños, a menudo se requiere un planteamiento que comprenda el tratamiento denominado "multimodal" y que incluye:

Educación para los padres y los niños acerca del diagnóstico y tratamiento.

- ✎ Educación para los padres y los niños acerca del diagnóstico y tratamiento.
- ✎ Técnicas para manejar el comportamiento.
- ✎ Medicamentos.
- ✎ Programación escolar y apoyo

Estrategias específicas para aplicarlas en casa, son: Empiece un sistema diario de apuntes entre la escuela y la casa con el profesor de su hijo(a).

- ✎ Sea consistente o constante.
- ✎ Mantenga reglas y consecuencias.
- ✎ Use el elogio constantemente.
- ✎ Cree un sistema de premiar a su hijo(a) en la casa.
- ✎ Identifique un(a) compañero(a) de tareas o un tutor para ayudarle con los proyectos.

Información para familias

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (ADHD) de niños y adolescentes Información para los padres

-  Aprenda tanto como pueda sobre el ADHD para que usted puede abogar por su hijo(a).
-  Considere tomar un curso sobre ADHD, que el facilitador sea preferentemente un padre que tenga un(a) hijo(a) con ADHD. Para encontrar un curso como este, cerca de usted, entre a la página de Internet, <http://www.chadd.org/parent2parent/index.htm>.
-  Comuníquese con un profesional de salud mental, quien le puede ayudar a crear un programa para manejar el comportamiento de su hijo(a).

What Is ADHD?: <http://www.kidshealth.org/parent/emotions/behavior/adhd.html>

Medline Plus - Attention Deficit Hyperactivity Disorder: <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/attentiondeficithyperactivitydisorder.html>

**Adapted from Resources found on:
www.schoolmentalhealth.org March 2009**

Resources/Links

información en español: Network of Care website.
www.networkofcare.org

ADHD Parents Medication Guide: http://www.parentsmedguide.org/ParentGuide_English.pdf

ADHD: What Parents Need to Know
<http://www.med.umich.edu/1libr/yourchild/adhd.htm>

ADHD.com
A website providing parents and caregivers with information and tools regarding ADHD <http://www.adhd.com/parents/parents.jsp>

Center for Children and Families, University of Buffalo Free downloadable forms and resources for clinicians, caregivers and educators working with children ADHD
http://ccf.buffalo.edu/resources_downloads.php

Directory of PTIs and CPRCs
The USDE funded Technical Assistance Alliance for Parent Centers (the Alliance) coordinates Parent Training Centers (PTIs) and Community Parent Resource Centers (CPRCs) which serve families of children and young adults with all disabilities from birth to age 22 in each state. <http://www.taalliance.org/centers/index.htm>

Identifying and Treating Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Resource for School and Home This (USDE) resource guide is designed for families and educators and provides information on the identification of AD/HD and educational services for children with AD/HD. <http://www.ed.gov/teachers/needs/speced/adhd/adhd-resource-pt1.pdf>

National Resource Center on AD/HD
A Program of CHADD, funded through a cooperative agreement with the Centers for Disease Control and Prevention.
<http://www.help4adhd.org/index.cfm>