

Descripciones de Cursos de Sexto Grado

Investigación de Escuelas Intermedias G/T 6945

La investigación G/T está diseñada para estudiantes de sexto grado que participan en clases múltiples para G/T. Enseñada por el/la maestro/a de recursos para G/T, esta clase proporciona un marco curricular para que los estudiantes pasen a ser productores de conocimiento nuevo al aplicar estas habilidades de investigación modeladas en el plan de estudios en base a una investigación original en un área de estudio auto-seleccionada. Se espera que los estudiantes participantes culminen su investigación al crear un producto original a ser compartido con un público auténtico. Los estudiantes participantes reciben instrucción en habilidades de nivel avanzado que también aplican en sus clases de nivel avanzado.

ESTUDIOS SOCIALES

Geografía y Culturas Mundiales 6952

Los estudiantes estudiarán la primera parte de un programa de dos años titulado Geografía y Culturas Mundiales. El contenido del curso incluye dicho estudio de geografía física y humana, África del Norte y el Medio Oriente, África del Sub Sahara y Asia. (La sección de Recursos de este curso está diseñada para los estudiantes con necesidades más significativas que pueden reunir los requisitos para tomar la Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland o que requieren un ámbito auto-contenido durante un período de tiempo.)

Geografía/Culturas Mundiales G/T 6953

Los estudiantes que participan en estudios sociales para superdotados y talentosos reciben un programa diferenciado. Los maestros hacen partícipe a sus estudiantes en actividades de pensamiento crítico y resolución de problemas más rigurosas y mediante objetivos diferenciados del plan de estudios que requieren un análisis y comprensión más profundos. Todos los estudiantes completan dos investigaciones de ciencias sociales relacionadas al plan de estudios o participan en el Día de la Historia Nacional.

ARTES RELACIONADAS

Arte 6974

Los estudiantes participarán en una variedad de experiencias en el taller en dibujo, pintura, impresión, manualidades y escultura. Las actividades están diseñadas para utilizar habilidades creativas de resolución de problemas al incorporar los elementos de arte, modelar técnicas y medios nuevos y desarrollar habilidades perceptuales mediante la observación. Los estudiantes utilizarán artefactos de composición para organizar ideas en obras de arte de dos y tres dimensiones.

Banda Musical 6965

Los estudiantes ejecutan música representando varios estilos y géneros con un énfasis en el desarrollo de la habilidad de grupos. Los estudiantes también se reúnen periódicamente por rotación durante el horario de otras clases para recibir instrucción en grupos pequeños y concentrarse en habilidades y técnicas específicas a cada instrumento. Los ensayos y

actividades luego de la escuela y por las noches, como conciertos y evaluaciones/adjudicaciones a lo largo del condado (que no pueden exceder 20 por año escolar) son integrales al curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación.

Coro 6964

Los estudiantes ejecutan música representando varios estilos y géneros con énfasis en el desarrollo de habilidades de grupo. Dependiendo del horario, los estudiantes pueden ser capaces de recibir instrucción en grupos pequeños periódicamente por rotación durante el horario de otras clases para concentrarse en habilidades y técnicas vocales. Los ensayos y actividades luego de la escuela y por las noches, como conciertos y evaluaciones/adjudicaciones a lo largo del condado (que no pueden exceder 20 por año escolar) son integrales al curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación.

Ciencias Familiares y del Consumidor (FACS) 6975

Los estudiantes desarrollan el conocimiento y habilidades que necesitan ahora como adolescentes y que utilizarán el resto de sus vidas. Los proyectos y actividades de FACS alientan a los estudiantes a desarrollar las habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones necesarias para ser miembros contribuyentes de sus familias y comunidades. Mediante laboratorios de alimentos, los estudiantes disfrutarán utilizar ingredientes básicos y saludables para planificar y preparar comidas y refrigerios sabrosos y nutritivos. Mediante el estudio y la aplicación de principios de administración financiera, los estudiantes determinan cómo ganar, ahorrar, invertir y gastar el dinero sabiamente.

Salud 6982

Los estudiantes participarán en las unidades siguientes: tabaco, alcohol y otras drogas, prevención y control de enfermedades, sexualidad humana y protección y prevención de lesiones. Los padres pueden excluir a su niño/a de la instrucción en sexualidad humana al proporcionar una solicitud por escrito.

Música General 6976

Los estudiantes experimentan la música mediante la ejecución en cuatro ramas de estudio – teclado, guitarra, percusión de música mundial y tecnología musical. Cada una de estas ramas incorpora oportunidades para que los estudiantes respondan a una variedad de estilos y géneros musicales de todas partes del mundo.

Orquesta 6966

Los estudiantes ejecutan música representando varios estilos y géneros con énfasis en el desarrollo de habilidades de grupo. Los estudiantes también se reúnen periódicamente por rotación durante el horario de otras clases para recibir instrucción en grupos pequeños y concentrarse en habilidades y técnicas específicas a cada instrumento. Los ensayos y actividades luego de la escuela y por las noches, como conciertos y evaluaciones/adjudicaciones a lo largo del condado (que no pueden exceder 20 por año escolar) son integrales al curso

y las calificaciones pueden reflejar dicha participación.

Educación Física 6981

El plan de estudios de educación física de sexto grado incluye un programa balanceado de actividades individuales, duales, ritmos en equipos, baile y estado físico. Se proporciona a los estudiantes información y recursos para vivir vidas saludables y físicamente activas.

Educación Tecnológica 6977

Los estudiantes desarrollarán la comprensión de tecnología y su impacto a través de experiencias exploratorias. Mediante actividades grupales e individuales, los estudiantes experimentan maneras en las cuales el conocimiento y los procesos tecnológicos contribuyen con diseños, capacidades y habilidades efectivas para crear soluciones a problemas tecnológicos. Los estudiantes participan en actividades de diseño para comprender cómo los criterios, limitaciones y procesos afectan los diseños. El intercambio de ideas, visualización, modelaje, construcción, prueba y refinamiento de diseños proporcionan oportunidades de primera mano para que los estudiantes comprendan los usos e impactos de las innovaciones.

Idioma del Mundo

Francés 6931 } *(se ofrece en las escuelas*
Español 6932 } *intermedias Mount View y*
Chino 6933 } *Murray Hill)*

A partir de 6° grado, los estudiantes pueden escoger estudiar francés, español o chino. Todos los estudiantes que participen en un idioma del mundo desarrollarán su capacidad para leer, escribir y comunicarse en una variedad de temas como descripciones de personas y cosas, clases en la escuela, actividades extracurriculares, condiciones del tiempo, fechas, actividades de esparcimiento, etc. Los estudiantes también obtendrán conocimiento de otras culturas, realizarán conexiones con otras disciplinas y compararán el idioma y la cultura con la suya propia.

Los estudiantes que tomen un idioma del mundo en la escuela intermedia y escojan este camino para graduarse aún necesitan obtener al menos dos créditos de idiomas del mundo en la escuela secundaria.

Formando las Bases para la Escuela Secundaria (9° a 12° Grados) y Más Allá de Ella

Building the foundation for High School and Beyond

Una Guía de Cursos para Padres de Estudiantes de Sexto Grado

SPANISH

¿Por Qué Comenzar Ahora?

Probablemente usted piense que su niño/a acaba de empezar la escuela intermedia (6° a 8° grados) y que cuenta con mucho tiempo para pensar sobre el futuro. Pero, según muchos estudios de investigación, los años en la escuela intermedia son críticos en la vida de su niño/a y establecerán el curso de su futuro. Es en la escuela intermedia cuando se fortalecen los hábitos de estudio, se identifican intereses y se forman las bases para el éxito educativo.

Nuestra meta es que cada estudiante se gradúe de la escuela secundaria con la preparación para tener éxito en sus experiencias post-secundarias. La mayoría de los graduados terciarios ganan más dinero durante sus años de trabajo que aquellos que sólo cuentan con un diploma de la escuela secundaria. Hoy en día, la mayoría de los trabajos requiere más que un diploma. Las empresas requieren empleados que sepan cómo pensar y resolver problemas.

Como parte de nuestro compromiso de proporcionar un programa educativo de primera clase y a medida para cada estudiante, el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard está instituyendo un Programa de Estudios de Escuelas Intermedias nuevo diseñado a ser más riguroso y relevante en la vida de los estudiantes para prepararlos de una mejor manera para la escuela secundaria, la escuela terciaria y las carreras.

Esta guía fue creada para ayudar a usted y a su niño/a a aprender más sobre cada curso que su niño/a tomará el año próximo. Los cursos están organizados por tema e identificados con números de asignaturas, los cuales encontrará en el Formulario de Inscripción de Cursos de la Escuela Intermedia de su niño/a. Luego de estudiar esta guía, si aún tiene alguna pregunta, por favor, compártala en la orientación de escuelas intermedias de su niño/a o comuníquese con el Consejero Escolar de su niño/a.

Sugerencias para el Éxito

- Aliente a su niño/a a esforzarse al dar lo mejor de su capacidad en las clases apropiadas.
- Reconozca que los hábitos de estudio son parte importante del logro académico. Su niño/a necesitará aprender a organizar sus materiales, escribir la tarea asignada y completar la tarea asignada de manera independiente.
- Aliente a su niño/a a tomar ventaja de las oportunidades para explorar intereses. Los estudiantes con experiencias en muchas áreas son los más felices.
- Continúe asistiendo a conferencias de padres y manténgase involucrado en el éxito académico de su niño/a. No dude en comunicarse con los maestros o el consejero escolar de su niño/a si tiene alguna pregunta o inquietud.
- Ayude a su niño/a a establecer metas de corto y largo plazo. Elogie a su niño/a por sus éxitos y brinde su apoyo cuando lo necesite.
- Sea paciente. La adolescencia es una etapa de gran crecimiento y cambio.

Lo que Usted Debe Saber sobre la Escuela Secundaria

- Aunque no se espera que los estudiantes de sexto grado sepan qué cursos desean tomar en la escuela secundaria, es importante que los estudiantes y padres cuenten con una comprensión general de los cursos ofrecidos. Se encuentra disponible una lista completa de cursos de la escuela secundaria en www.hcpss.org bajo *Academics*.
- Los estudiantes deben aprobar las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en álgebra, biología, inglés y gobierno o contar con un puntaje combinado de 1602.
- Los cursos de matemáticas que se tomen en la escuela intermedia informan la asignación de matemáticas y ciencias en la escuela secundaria.
- Los puntajes promedio de calificación de la escuela secundaria se informan cuando los estudiantes solicitan el ingreso a una escuela post secundaria. Es importante encontrar el equilibrio adecuado entre el rigor de los cursos y las calificaciones.
- Los estudiantes deben completar 75 horas de aprendizaje de servicio. La mayoría de los estudiantes del HCPSS completan este requisito en la escuela intermedia mediante un proyecto curricular completado durante cada uno de los tres años.



Building the Foundation Grade 6 (Intl. Student & Family Svces. - Spanish: KPC, 5/13)

Howard County Public School System • 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042 • 410-313-6600 • www.hcpss.org

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard no discrimina sobre la base de raza, color, credo, nacionalidad, religión, discapacidad física o mental, edad, sexo, estado civil u orientación sexual en temas que afecten el empleo o en proporcionar acceso a programas. Para más información, comuníquese con la Oficina de Garantía de Equidad del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard en 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, o llame al 410.313.6654.

Descripciones de Cursos de Sexto Grado

Las siguientes son pautas generales para la asignación de cursos junto con las descripciones de cursos de 6º grado.

ASIGNACIÓN DE LECTURA

Los estudiantes que generalmente se desempeñan al nivel del grado toman un semestre (dos trimestres) de los Módulos de Lectura de Innovación e Indagación que cubren la lectura a través de un enfoque de indagación. Conexiones, un curso de Transición de Lectura utilizando productos Junior Great Books, será obligatorio. Los estudiantes deben tomar un módulo más y pueden tomar más si lo desean. Estos cursos ofrecidos de nueve semanas serán determinados por cada director de la escuela intermedia y pueden incluir El Futuro del Agua, Tomando Acción para Cambiar Mi Mundo, Leyendo como un Científico: Invenciones, o Expandiendo y Explorando Opciones de Carreras.

Los estudiantes que requieran instrucción explícita de lectura para ayudar a decodificar o la comprensión serán ubicados en un curso de lectura con intervenciones académicas apropiadas: Seminario-D (Decodificación), Seminario-C (Comprensión) o una clase con instrucción directa de un especialista en lectura. Los estudiantes que pueden beneficiarse de más tiempo de instrucción en lengua inglesa serán inscriptos en el Seminario de la Lengua Inglesa (ELA) que es suplementario a la clase de lengua inglesa.

Los estudiantes que generalmente se desempeñan a un nivel superior al del grado no tienen obligación de tomar módulos pero pueden hacerlo si su horario se los permite.

CURSOS DE LECTURA Y LENGUA INGLESA

Lengua Inglesa 6 6911

Los estudiantes leen textos en base a temas y construyen tanto respuestas escritas como orales. Los estudiantes construyen respuestas cortas y extendidas a discusiones y tareas explicativas y narrativas. Los estudiantes de 6º grado desarrollan habilidades analíticas y de evaluación y aplican tal conocimiento al responder a textos impresos y no impresos. (La sección de Recursos de este curso está diseñado para estudiantes con necesidades más significativas que pueden reunir los requisitos para tomar la Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland o que requieren un ámbito auto-contenido durante un período de tiempo.)

Lengua Inglesa ESOL (Inglés para Quienes Hablan Otros Idiomas) 6911E

Este curso ofrece a aprendices del idioma inglés ingresantes y emergentes la instrucción y práctica utilizando los cuatro dominios de la adquisición de idiomas a través del desarrollo de complejidad lingüística, uso de vocabulario y control del idioma.

Lengua Inglesa (G/T) 6912

Este curso está diseñado para estudiantes camino a tomar el curso de inglés 12 de asignación avanzada y el examen de asignación avanzada (AP). Este curso requiere que los estudiantes cubran las demandas del plan de estudios de lengua inglesa de 6º grado, como también lectura crítica específica, redacción y demandas de pensamiento necesarias para el éxito continuo a lo largo del programa de inglés GT de escuelas secundarias. Asimismo, la compactación del plan de estudios permite a estudiantes motivados resumir material y beneficiarse de un salón de clases más facilitado por estudiantes.

Seminario de Lengua Inglesa 6914

Los estudiantes cuentan con oportunidades para aprender y aplicar estrategias de adquisición de lectura, redacción y lengua que se conectan directamente con los resultados de aprendizaje en lengua inglesa 6.

Seminario C de Lectura (Comprensión) 6915

Los cursos de intervención de comprensión son en base a investigaciones o en base a evidencia y proporcionan instrucción explícita por personal capacitado específicamente para administrar el programa.

Seminario D de Lectura (Decodificación) 6916

Los cursos de intervención de decodificación son en base a investigaciones o en base a evidencia y proporcionan instrucción explícita por personal capacitado específicamente para administrar el programa.

Módulos de Innovación e Indagación 6917 Conexiones

Este módulo está diseñado para proporcionar un repaso de las estrategias y habilidades de lectura de base necesarias para el éxito continuo en el programa de lengua inglesa. Los estudiantes practican y aplican las habilidades a textos Junior Great Books.

El Futuro del Agua

A pesar de que casi tres cuartos de la Tierra están cubiertos de agua, el asegurar el acceso seguro al agua permanecerá como prioridad alta para el futuro. Durante este módulo, los estudiantes identificarán e investigarán un tema de interés relativo a los factores numerosos que afectan los recursos limitados de agua del mundo y aplicarán el contenido y prácticas de una variedad de campos con la inclusión de las ciencias, estudios sociales y tecnología para proponer y desarrollar una solución relativa al tema seleccionado.

Tomando Acción para Cambiar Mi Mundo

La habilitación de la juventud es un componente vital de los programas de prevención para promover una juventud segura y sana, y mediante la habilitación de la juventud

los estudiantes cuentan con la capacidad de implementar cambios en sus propias vidas y en las vidas de otras personas. En este módulo los estudiantes realizarán su educación sobre la salud al explorar la habilitación de la juventud conforme a cómo se relaciona con el poder de un espectador en la prevención de las bravuconadas. Los estudiantes experimentarán oportunidades interesantes para promover un clima y cultura de escuelas seguras en las cuales las bravuconadas no se toleran.

Leyendo como un Científico : Invenciones

Este módulo permite a los estudiantes cubrir las complejidades de leer textos científicos. Debido a que los textos de ciencias usualmente incluyen información nueva y compleja, los estudiantes deben armarse de estrategias para hacer que dichos textos tengan significado. Los estudiantes aprenden cómo una sección o porción de texto científico se basa en otras partes y cómo las partes, al tomarse en su totalidad, brindan comprensión y claridad.

Expandiendo y Explorando Opciones de Carreras

La escuela intermedia es una etapa fascinante y desafiante para estudiantes de sexto grado que realizan la transición desde la niñez hacia la adolescencia, descubriendo sus intereses y comenzando a establecer su identidad como individuos únicos. En este módulo, los estudiantes se prepararán para la escuela post secundaria y carreras al explorar una variedad de intereses y talentos, al desarrollar la comprensión de posibilidades de carreras actuales y emergentes e identificar cómo la opción de carreras puede ser una reflexión de sí mismos. Los estudiantes crearán, compartirán, analizarán y reflexionarán sobre biografías de carreras para expandir sus aspiraciones de carreras y conectar el aprendizaje en el salón de clases a roles y oportunidades del mundo real. Se enfatizará el marco de resolución de problemas Big6™.

Muestra de Secuencia de Matemáticas

Gr.	Al Nivel del Grado	Superior al Nivel del Grado	Superdotados y Talentosos
6	MSM I	MSM II	Pre-Álgebra
7	MSM II	Pre-Álgebra	Álgebra I
8	Pre-Álgebra	Álgebra I	Geometría
9	Álgebra I	Geometría	Álgebra II
10	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculos
11	Álgebra II	Análisis Matemático /Trigonometría	Cálculos AP AB
12	Análisis Matemático /Trigonometría	Cálculos de Negocios	Cálculos AP C

Se proporcionan oportunidades para acelerar a través de la secuencia de matemáticas en la escuela Secundaria mediante horarios, escuela de verano y opciones de inscripción doble.

ASIGNACIÓN DE MATEMÁTICAS

Los estudiantes que generalmente se desempeñan al nivel del grado serán inscriptos en matemáticas de escuelas intermedias I (MSMI).

Los estudiantes que requieran una comprensión más profunda del contenido del grado (MSMI) serán inscriptos simultáneamente en el Seminario de Esencia Común de Matemáticas 6.

Los estudiantes que generalmente se desempeñan a un nivel superior al del grado serán inscriptos en matemáticas de escuelas intermedias II (MSMII).

Los estudiantes que fueron exitosos en matemáticas G/T de 5º grado como también los estudiantes de 5º grado que fueron ubicados en G/T durante el año escolar, serán inscriptos en pre-álgebra G/T.

CURSOS DE MATEMÁTICAS

Matemáticas de Escuelas Intermedias (MSMI) 6921

En este curso al nivel del grado, los estudiantes se concentrarán en el dominio de cuatro áreas críticas: 1) Conectar proporción y tasa a multiplicación y división de números enteros y utilizar conceptos de proporción y tasa para resolver problemas; 2) Completar la comprensión de división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, el cual incluye números negativos; 3) Escribir, interpretar y utilizar expresiones y ecuaciones; y 4) Desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico. (La Sección de Recursos de este curso está diseñado para los estudiantes con necesidades más significativas que pueden reunir los requisitos para tomar la Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland o que requieren un ámbito auto-contenido durante un período de tiempo.)

Descripciones de Cursos de Sexto Grado

sistema de valores de ubicación y desarrollo de la comprensión de operaciones con decimales a centenas y desarrollo de dominio de operaciones con números enteros y decimales. Este curso se concentrará en la aplicación de matemáticas, estrategias para resolución de problemas, desarrollo de las Normas para las Prácticas Matemáticas y la Educación Disciplinaria.

Ciencias

Ciencias I 6941

Los estudiantes estudiarán el estado del tiempo, procesos geológicos, sistemas terrestres y astronomía. Las habilidades y los procesos de ciencia serán integrados dentro de cada unidad de estudio mientras los estudiantes se concentran en formar su educación científica en cada una de estas ideas esenciales de ciencias terrestres. Se esperará que los estudiantes demuestren dominio de pensamiento científico apropiado en cuanto al desarrollo y acción con la inclusión del uso de herramientas de ciencias. Ellos participarán habitualmente en investigaciones de laboratorio que realzan su comprensión del contenido, prácticas y conceptos transversales de ciencias. (La sección de Recursos de este curso está diseñada para los estudiantes con necesidades más significativas que pueden reunir los requisitos para tomar la Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland o que requieren un ámbito auto-contenido durante un período de tiempo.)

Ciencias G/T 6942

Los estudiantes participarán en un plan de estudios enriquecido que mantiene una profundidad mayor de aprendizaje. Asimismo, una meta principal del programa de ciencias para superdotados y talentosos es proporcionar una oportunidad para que los estudiantes participen en investigaciones de ciencias ampliadas y auténticas. Los estudiantes participarán en varios proyectos de investigación de la clase y actividades diseñadas para ayudarles a desarrollar las habilidades de base necesarias para producir un proyecto de investigación de ciencias original al finalizar el octavo grado.

<p><i>La mayoría de los cursos de escuelas secundarias en las asignaturas esenciales cuenta con un nivel de honores y para superdotados y talentosos. En la mayoría de los casos, los estudiantes no toman un examen formal para inscribirse en cursos de honores o superdotados y talentosos en la escuela secundaria. La asignación inicial de cursos se basa en la recomendación del/de la maestro/a. La opinión de los padres es bien recibida siempre.</i></p>

Matemáticas de Escuelas Intermedias II (MSMII) 6922

En este curso superior al nivel del grado, los estudiantes se concentrarán en el dominio de seis áreas críticas: 1) conectar proporción y tasa a multiplicación y división de números enteros y utilizar conceptos de proporción y tasa para resolver problemas; 2) completar la comprensión de división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, el cual incluye números negativos; 3) escribir, interpretar y utilizar expresiones y ecuaciones; 4) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico; 5) desarrollar la comprensión de y aplicar relaciones proporcionales; y 6) desarrollar la comprensión de operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineares.

Pre-Álgebra G/T 6923

En este curso para superdotados y talentosos, los estudiantes se concentrarán en el dominio de tres áreas críticas: 1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluyendo modelar una asociación en datos bivariados con una ecuación linear y resolver ecuaciones lineares y sistemas de ecuaciones lineares; 2) captar el concepto de una función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; y 3) analizar espacios y figuras bi y tridimensionales utilizando distancia, ángulo, similitud y congruencia y comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras.

Seminario de Matemáticas 6 de Esencia Común 6925 (se toma simultáneamente con MSMI de 6º grado)

En este curso de seminario, los estudiantes profundizarán su comprensión del contenido del nivel del grado (MSMI) al repasar estas dos áreas críticas: 1) desarrollar dominio de la suma y resta de fracciones y desarrollar la comprensión de la multiplicación y división de fracciones en casos limitados (fracciones de unidades divididas por números enteros y números enteros divididos por fracciones de unidades); y 2) extender la división a divisores de 2 dígitos, integrando fracciones decimales en el

Formando las Bases para la Escuela Secundaria (9º a 12º Grados) y Más Allá de Ella

Formando las Bases para la Escuela Secundaria (9º a 12º Grados) y Más Allá de Ella