

Comienzos de la Niñez

Temprana Nacimiento a 3 años

SPANISH

Los padres son el primer maestro de un/a niño/a y el más importante. Existen muchas cosas que un padre puede hacer, comenzando al nacer, para ayudar a su niño/a. Ellos pueden apoyar el aprendizaje durante las actividades diarias, como dar de comer, bañar, hacer compras ¡y jugar! Los padres también pueden asociarse con los maestros, prestador de cuidado, pediatra y otros prestadores de servicios de su niño/a para ayudarlo a tener éxito.



¿Sabía usted que...

- Durante los primeros tres meses de vida, el cerebro crece en una proporción increíble (a 80% del tamaño adulto) y forma “conexiones?” Para cuando un/a niño/a tiene tres años, el cerebro ha formado casi 100 trillones de conexiones, casi el doble de la cantidad que tienen los adultos. Estas conexiones son críticas para el crecimiento y desarrollo saludable de un/a niño/a.
- La investigación neurocientífica indica que las experiencias tempranas, tanto buenas como malas causan un gran efecto en el desarrollo del cerebro y la capacidad de formar y mantener estas conexiones críticas? Los investigadores confirman que la manera en que los padres y prestadores de cuidado interactúan con y proporcionan experiencias a niños pequeños causan un gran impacto en el desarrollo emocional, capacidades de aprendizaje y en definitiva éxito en la escuela y en el futuro de la vida del/de la niño/a.
- La investigación demuestra que lo que un/a niño/a tiene como experiencia en los primeros años de vida influye profundamente cómo se desarrollará su cerebro y cómo él/ella interactuará con el mundo a lo largo de su vida.
- Frecuentemente los padres no conocen las muchas pequeñas cosas que pueden hacer para fomentar el desarrollo cognitivo y emocional saludable de sus niños como hablar a los niños comenzando en la infancia, leerles desde una edad temprana y ayudarles a jugar juegos simples.
- Los investigadores descubrieron que cuando las madres hablaban frecuentemente a sus bebés, sus niños aprendieron casi 300 palabras más para cuando tenían 2 años que aquellos cuyas madres raramente habló con ellos? Además, los estudios han sugerido que la mera exposición al lenguaje como escuchar la televisión o a adultos hablar entre sí brinda poco beneficio.
- La buena nutrición es una de las mejores maneras que conocemos para ayudar al desarrollo saludable del cerebro?
- Es importante reconocer que lo que es más importante para el éxito en lectura en un futuro es proporcionar a los niños un ámbito rico en lenguaje? La lectura lo es en una manera, pero existen muchas otras maneras también como hablar, cantar y escuchar música.
- Para los niños cuyo idioma natal no es el inglés, es importante para ellos que continúen aprendiendo en su idioma natal a la vez que se los expone al inglés.
- Existe una cantidad de estudios que demuestra que cuando los niños oyen una gran cantidad de lenguaje “en vivo,” cuando se les habla frecuentemente y se les alienta a comunicarse, cuentan con mayor dominio del lenguaje que los niños con exposición más limitada al lenguaje. Limite la cantidad de tiempo frente a la pantalla.

Nacimiento a 3 Años – Apoyando el Desarrollo de su Niño/a

BEBÉS (NACIMIENTO A 1 AÑO)	NIÑOS PEQUEÑOS (1 A 2 AÑOS)	DOS (2 A 3 AÑOS)
<p>Responda con palabras a los sonidos y movimientos de su bebé. Repita los sonidos a su bebé. Háblele sobre lo que está haciendo, qué experimenta el bebé y lo que sucede a su alrededor. (“Voy a quitarte el pañal – puede que sientas frío.” “¡El ventilador sopla aire sobre nosotros!”) Su bebé está aprendiendo el patrón y ritmo del lenguaje.</p>	<p>Traduzca los gestos de su niño/a pequeño/a en palabras y sus palabras sueltas en oraciones. (“¿Desearías más jugo en tu taza?”) Comente sobre lo que fuera que su niño/a esté haciendo, viendo y sintiendo. Los niños pequeños incorporan palabras nuevas todo el día.</p>	<p>Formule preguntas a su niño/a que le hagan pensar. (“¿Qué necesitamos para secar este derrame?”) Use palabras que ayuden a su niño/a a decir y comprender sus sentimientos. Continúe introduciendo palabras nuevas de vocabulario. Su niño/a de dos años está aprendiendo a usar el lenguaje para muchos propósitos.</p>
<p>Cante muchas canciones diferentes a su bebé. Cante canciones de cuna. Invente canciones simples sobre su bebé o actividades diarias. Cante una canción tonta al hacerle cosquillas en su barriga. Su amor y atención ayudan a su bebé a concentrarse y escuchar.</p>	<p>¡Baile, brinque, aplauda y siga el ritmo de la música con su niño/a! Su niño/a está aprendiendo a coordinar sus movimientos. También aprende al observar e imitar a usted.</p>	<p>Cante y tararee canciones cortas de ABC y de números. Cante canciones de rima simple. Cante canciones sobre el movimiento de diferentes partes del cuerpo. (“Pon tus brazos en el aire, en el aire!”) A los niños de dos años les encanta aprender a través de la música.</p>
<p>Brinde juguetes que se aprieten y hagan ruido, con sonajero o que se iluminen. También es bueno: envases simples del hogar para meter y quitar cosas; envases con tapas que el bebé pueda retirar e intentar colocar otra vez; materiales seguros con texturas diferentes que puedan estrujarse, con relieve y deslizables. Su bebé está aprendiendo sobre el mundo a su alrededor.</p>	<p>Aliente a su niño/a a explorar juguetes de maneras diferentes – tocar, golpear, apilar. Jueguen juegos simples con turnos, como peek-a-boo y esconder al osito. La arena y el agua son materiales seguros para que un/a niño/a pequeño/a los explore, ¡especialmente al aire libre donde no importa el enchastre! Su niño/a pequeño/a está aprendiendo causa y efecto – ¡qué hace que las cosas sucedan!</p>	<p>Juegue juegos simples de imitación con su niño/a de dos años como muñecas, tomar el té o con animales de peluche. Ayude a su niño/a a construir una calle con bloques o a hacer un rompecabezas. Proporcione materiales que su niño/a pueda usar para crear o explorar como crayones, plastilina o pintura para usar con los dedos. Permita que su niño/a de dos años le ayude con tareas simples del hogar. A ellos les encanta intentar barrer, quitar las hojas o lavar cosas. La imaginación de su niño/a y habilidades de auto-ayuda están creciendo.</p>
<p>Tan pronto como su bebé pueda sentarse por sí mismo/a, comparta libros con él/ella. Escoja mayormente libros con tapas duras que puedan limpiarse con un trapo pero incluya algunos libros con textura para tocar. Señale las fotos a su niño/a. ¡Haga sonidos de animales cuando comparta libros de animales! Su niño/a está aprendiendo más lenguaje y aprendiendo a gustar de los libros.</p>	<p>Escoja libros con grandes ilustraciones sobre cosas que interesen a su niño/a – bichos, animales, personas y máquinas son algunas posibilidades. Hable sobre las ilustraciones. Haga preguntas simples. (“¿Dónde está la oruga?”) Su niño/a pequeño/a está aprendiendo a sostener un libro y cómo mirarlo por sí mismo/a.</p>	<p>Su niño/a de dos años está listo/a para libros de cuentos con tramas simples. Él/ella disfrutará cuentos con palabras o frases repetidas que pueda decir cuando usted señale las palabras. Pregúntele qué sucedió en el cuento. (“¿Qué hizo entonces el perro? ¿Dónde se escondió?”) Aliente a su niño/a a escoger un libro para leer antes de dormir o para que él/ella le “lea” el cuento a usted. ¡Prepárese para leerle su libro favorito muchas veces! Su niño está aprendiendo cómo funcionan los libros y los impresos.</p>

Recursos e Ideas para Actividades para el Aprendizaje Anticipado y para la Preparación para la Escuela

Academia Americana de Pediatría

Comparte información específica sobre el crecimiento y desarrollo de niños de entre 3 y 5 años. También existen enlaces a temas como seguridad, inmunizaciones, nutrición, estado físico y bienestar emocional. Numerosos artículos sobre temas variados también se encuentran disponibles.

www.healthychildren.org/English/Pages/default.aspx

Asociación Americana del Habla-Lenguaje-Oído

Proporciona actividades sugeridas para alentar el desarrollo del habla y del lenguaje para niños de 2 a 4 años y de 4 a 6 años. También contiene información sobre patrones típicos de desarrollo, aprendiendo más de un idioma, etc.

www.asha.org/public/speech/development/Parent-Stim-Activities.htm

Centro sobre las Bases Sociales y Emocionales para el Aprendizaje Temprano (CSEFEL, por su nombre en inglés)

Ofrece sugerencias útiles sobre el apoyo del desarrollo social y emocional de su niño/a, incluso la formación de relaciones, confianza, comunicación, constancia, autocontrol, etc.

csefel.vanderbilt.edu/resources/family.html

Portal Familiar CDC

Comparte asesoramiento sobre el manejo de desafíos comunes de la crianza (para niños de todas las edades) a través de actividades interactivas, videos y más. www.cdc.gov/parents

Comienzos Saludables

Le ayudará a nutrir el potencial de aprendizaje y crecimiento de su niño/a al ofrecer conocimiento y apoyo. Específicamente diseñado para padres y prestadores de cuidado de bebés y niños pequeños. Especialmente de utilidad es al Planificador de Actividades que ofrece actividades divertidas, apropiadas en cuanto al desarrollo, que forman las habilidades de niños pequeños y promueven diferentes formas de aprendizaje para grupos de edades específicas.

www.marylandhealthybeginnings.org

Biblioteca del Condado de Howard (HCL)

Incluye libros, juguetes para el desarrollo, CDs, DVDs y libros en audio para niños, como también libros y otros recursos para padres y prestadores de cuidado. HCL ofrece una variedad de clases para pre-escolares que enseña expresión creativa, habilidades sociales, comprensión oral y las bases de la lectura mediante el reconocimiento de letras y números y formación de vocabulario. El catálogo y la lista completa de clases se encuentran disponibles en línea. www.hclibrary.org

Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS): Programas para la Niñez Temprana

Ofrece muchos recursos para familias de niños pequeños, incluso sugerencias útiles para promover la preparación para la escuela de niños desde el nacimiento hasta los cinco años! Existen recursos disponibles para asistir a usted y a su niño/a con la transición hacia el kindergarten, incluso una sesión filmada de un taller para padres. También puede obtener un anticipo del plan de estudios y aprender sobre los procedimientos de inscripción.

www.hcpss.org/enroll/kindergarten

Despega hacia el Aprendizaje

Agrupar numerosos programas y agencias (a través del Concejo de Asesoramiento para la Niñez Temprana del Condado de Howard) para apoyar a los niños pequeños y a sus familias. Encuentre montones de recursos locales agrupados aquí.

www.howardcountymd.gov/launchintolearning

Departamento de Educación del Estado de Maryland: División de Desarrollo Temprano de la Niñez

Incluye amplia información sobre cómo encontrar programas de cuidado infantil de calidad y recursos para apoyar las normas de aprendizaje temprano.

earlychildhood.marylandpublicschools.org

Ready At Five

Le permite ver cómo la participación es clave para el éxito futuro de su niño/a. Existen muchas cosas que usted puede hacer con su niño/a para ayudarlo a formar habilidades, conocimiento y capacidad en muchas áreas diferentes. Las "Actividades y Sugerencias para Padres" son de especial utilidad y pueden encontrarse en este sitio.

www.readyatfive.org/raf/for-parents/parents-matter.html

Vroom

Le muestra que las actividades diarias pueden ser divertidas tanto para usted como para su niño/a. Averigüe cómo estas actividades apoyan el desarrollo cerebral. Descargue la aplicación móvil para acceso fácil.

Cero a Tres

Promueve la salud y desarrollo de infantes y niños pequeños y sus familias. Incluye un Mapa del Cerebro del Bebé (una manera interactiva de aprender sobre el desarrollo del cerebro del bebé) y abundantes recursos de crianza para estudiar. También puede inscribirse para recibir un boletín electrónico gratis que destaca cómo aprenden y crecen los niños cada mes desde el nacimiento hasta los tres años.

www.zerotothree.org

¿Qué Sucede Si Tengo Preocupaciones sobre el Desarrollo de mi Niño/a?

Aquí se incluyen algunas sugerencias prácticas a seguir:

- Programe y mantenga visitas habituales con el prestador de salud de su niño/a (como el pediatra, enfermera, médico familiar, personal del Departamento de Salud). Converse sobre sus preocupaciones con ellos.
- Hable con el prestador de servicios infantiles de su niño/a sobre sus preocupaciones y sus observaciones. Estos individuos trabajan con niños pequeños a diario y cuentan con la comprensión del desarrollo infantil. Si tiene alguna preocupación, es importante realizar un seguimiento sobre sus preocupaciones también.

Si aún tiene alguna preocupación:

- Fíjese en una lista de desarrollo como: www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones, o www.easterseals.com/mtffc

Si continúa teniendo preocupaciones...

- Comuníquese con el Programa Child Find al 410-313-7046. Encuentre información en www.hcpss.org/special-education/identification-assessment-and-evaluation
- Comuníquese con el Centro CARE al 410-313-CARE (2273). Encuentre información en www.howardcountymd.gov/carecenter

Oportunidades de Educación

- Se encuentran disponibles servicios de pre-kindergarten de medio día (y algunos de día completo) para niños que tengan 4 años antes del 1° de septiembre y que reúnan ciertos criterios de ingreso. Puede encontrarse información en <http://www.hcpss.org/schools/prek>.
- Los niños deben cumplir 5 años de edad antes del 1° de septiembre para asistir al kindergarten. Kindergarten es un grado obligatorio. Se cuenta también con procesos para familias que deseen una excepción a este mandato (como excepción para el kindergarten o admisión anticipada). La información se encuentra disponible en <http://www.hcpss.org/schools/enroll>.
- Las familias internacionales pueden recibir asistencia o respuesta a sus preguntas en la Oficina de Servicios para Estudiantes Internacionales al 410-313-1525 y/o 410-313-7102.
- Existen muchos programas de calidad superior y dentro de la comunidad que asisten al Condado de Howard, incluyendo centros de cuidado infantil, guarderías, prestadores de cuidado infantil familiar, etc. Para más información, comunicarse a la línea de CUIDADO (CARE) al 410-313-CARE (2273) o por correo electrónico a children@howardcountymd.gov.
- La Biblioteca del Condado de Howard ofrece muchos servicios educativos y oportunidades sociales para niños pequeños. Visite www.hclibrary.org para obtener detalles.



10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042 • 410-313-6600 • www.hcpss.org

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard no discrimina sobre la base de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad ni edad en sus programas y actividades y proporciona igual acceso a los Boy/Girl Scouts y a otros grupos juveniles designados. La persona siguiente ha sido designada para manejar consultas acerca de normas antidiscriminatorias: Gerente de Garantía de Equidad, Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard, 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, 410.313.6654 (teléfono), 410-313-1645 (fax). Para más información sobre avisos de antidiscriminación, visite <http://wdcrobc01p01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm> para el domicilio y número telefónico de la oficina que asiste a su área, o llame al 1-800-421-3481.

Early Childhood Beginnings Birth to 3 (Intl. Student & Family Svcs. - Spanish: KPC 3/17)