



HOWARD COUNTY  
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

# 당신의 자녀가 미국 정부에서 배우게 되는 것 주 시행 평가 과목

2015-2016

## 가정에서 자녀를 돕는 방법 수록

### 주에서 마련한 공통 핵심 표준(CCS)

주에서 마련한 공통 핵심 표준 이니셔티브는 전국 주지사 협회의 최상의 실행을 위한 센터(NGA Center)와 수석 주 학교 관료 협의회(CCSSO)의 협력하에 주에서 이끈 노력의 결과이다. 이 표준들은 교사, 학교 행정가, 그리고 전문가들이 협동하여 우리의 자녀들이 대학과 직장에 잘 대비할 수 있는 분명하고 일관된 틀을 제공하도록 개발되었다.

이 표준들은 K-12학년의 교육 과정 가운데 자기 학년 내에서 갖추어야 할 지식과 능력을 규명해줌으로 고등학교를 졸업할 때 입문 수준의 학점 수여 대학 과정과 직업 훈련 프로그램에서 성공할 수 있게 해주는 것이다. 표준들은 미전역에 걸쳐 그리고 세계적으로 최고의 가장 효과적 모델들에 의해 정보가 알려지게 된다. 또한 교사들과 부모들에게 학생들이 배우게 될 것에 대한 공통의 이해를 제공하고 모든 학생들이 어디에 살든 상관없이 적절한 기준점을 갖도록 제공해주고 있다.

자료 출처: <http://www.corestandards.org/about-the-standards>

### 메릴랜드 주의 대학 및 직업 준비 표준

공통 핵심 기준(CCS) 채택을 따름으로, 메릴랜드 교육부는 넓은 기반과, 연간 단위의 절차를 개시하여 새로운 표준을 분석하고 기존의 PreK-12학년에 이르는 주 교과과정을 주에서 마련한 공통 핵심 기준(CCSS)과 비교하고 있다. 그 결과, 메릴랜드 교육부는 메릴랜드 공통 핵심 교과과정 틀(Frameworks)을 개발하였다. 이러한 영어/언어 및 수 학의 틀은, 학생이 알아야 하고 CCSS의 학문적 목표를 성취하기 위해 할 수 있어야 하는 필수 능력과 지식을 규명해주고 있다. 이 틀은 메릴랜드 교과과정의 기초이며 교과 과정 자원의 발전을 이끌어 오고 있다. 메릴랜드의 대학 및 직업 준비 표준은 주에서 마련한 공통 핵심 기준을 근거로 한다.

#### 메릴랜드의 기준은:

- 증거를 기반으로 하며
- 대학 및 직장의 기대치와 맥락이 같고
- 명확하고, 이해되며, 일관적이다
- 엄격한 내용 및 높은 수준의 기술을 통한 응용 지식을 포함하고 있다.
- 현 주 교과과정의 강점과 레슨들 위에 구축되었다.
- 최고의 수행 국가들에서 정보를 받아, 모든 학생들이 글로벌한 경제 및 사회 속에서 성공할 수 있도록 준비시키기 위한 것이다.

# 가정 지침서와 메릴랜드 고교 평가 시험



## 메릴랜드 고교 평가 시험

평가 대상 과목은 대수 I, 영어 10, 생물, 미정부 과목들로 학생들은 메릴랜드 고교 졸업장을 받기 위해 매 과목에서 평가 시험 요건을 충족해야 한다. 평가시험은, 졸업생들이 고교 이후의 성공적인 행보를 갖기에 필요한 기초 실력을 숙달 했는지 확실시키기 위한 것이다. 메릴랜드 대학 및 취업 준비 표준 달성을 측정하기 위해, 메릴랜드는 영어 10과 대수1에 대해 PARCC(대학 및 취업 준비 평가를 위한 파트너십) 평가를 실시하고 있다. PARCC시험으로의 전환기에 있기 때문에 2016-2017학년도 이전에 해당 대수 I과 영어10을 수강한 학생은 PARCC시험에서 합격점을 달성하도록 요구되지 않는다. 메릴랜드가 고안한 정부 과목과 생물에 대한 고교평가시험(HSA)은 전환기 및 이후에도 계속 실시될 것이다. 각 과목 내용에 대한 이해도를 보이는데 필요한 기술과 지식은 하워드 카운티 공립학교 시스템(HCPSS)의 교과과정에 깃들어있다. 평가시험과 관련된 4과목은 흔히 고교 첫 해와 둘째 해에 수강되고 있다.

## 고교 졸업 평가 요건

| 과목    | 응시자 상태                    | 평가 시험 요건                         |
|-------|---------------------------|----------------------------------|
| 대수 I  | 2015년 가을학기 초에 처음 대수 I에 등록 | PARCC 대수 I에 참여                   |
|       | 2015 가을 이전에 대수 I을 이수      | 대수 I PARCC 혹은 대수 I HSA에 대한 점수 받기 |
|       | 2015-2016 학년 이후에 대수 I에 등록 | 대수 I PARCC 통과                    |
| 영어 10 | 2015년 가을학기 초에 처음 영어10에 등록 | PARCC 영어 10에 참여                  |
|       | 2015 가을 이전에 영어10을 이수      | 영어10 PARCC혹은영어10 HSA에 대한 점수받기    |
|       | 2015-16학년 이후에 영어 10에 등록   | 영어10 PARCC 통과                    |
| 생물    | 생물에 등록 혹은 이전에 이수          | 생물HSA통과                          |
| 미정부   | 2013-14학년도 이전에 9학년 입학     | 정부HSA에 대한 점수받기                   |
|       | 2013-14학년도나 그 이후에 9학년 입학  | 정부HSA 통과                         |

## 필수 고교 졸업 평가시험 요건을 위한 통과 점수

| 대수/데이터 분석HSA | PARCC 대수I* | 영어 HSA | PARCC 영어 10* | 생물HSA | 정부 HSA |
|--------------|------------|--------|--------------|-------|--------|
| 412          | 추후 결정됨     | 396    | 추후 결정됨       | 400   | 394    |

\*대수I과 영어10에 대한 PARCC합격 통과 점수는 2016-2017학년도부터 요구될 예정이다.

## 평가시험 결과

- 다음의 도표는 필수 주 시행 고교 평가시험을 친 후의 가능한 결과를 열거한 것이다.

| 평가 대상 과목 | + | 필수 평가 시험 | = | 결과                      |
|----------|---|----------|---|-------------------------|
| 합격       |   | 합격       |   | 메릴랜드 고교졸업장 획득을 향한 정상 궤도 |
| 합격       |   | 불합격      |   | 도움을 받은 후 재시험            |
| 불합격      |   | 합격       |   | 재수강                     |
| 불합격      |   | 불합격      |   | 재수강 및 재시험               |

# 학습 중재 및 온라인 과목

## 중재 및 재시험

- 하워드 카운티의 정책 8030은, 만약 학생이 취약한 부분을 보강해줄 승인된 지원 프로그램에 참여하고 있을 경우에 시험 점수를 높이기 위해 재시험을 칠 수 있다고 명시하고 있다. 필수 주 시행 평가시험에 통과하지 못하는 학생은 재시험을 치기 전에 적합한 지원을 받아야 한다. 하워드 카운티는 또한 필수 주 시행 평가시험 이전과 도중에 다양한 중재책을 제공하고 있다. 나아가, 학교 시스템은 학생이 적합한 지원을 받도록 몇가지의 옵션을 갖추고 있다. 다음의 도표는 이용 가능한 중재책을 요약해 주고 있다, 추가 정보가 필요하면 학교의 카운슬러 교사에게 문의하라.

| 수강 전        | 수강 도중                   | 수강 후<br>(적절한 지원)        |
|-------------|-------------------------|-------------------------|
| 중학교 중재      | 공동 강좌 세미나 과목            | 썸머 스쿨                   |
| 썸머 스쿨 준비 과목 | 일반 수업에서의 공동 강좌          | 완전정복 과목                 |
|             | 추가 지원을 위한 개인 교습         | 방과 후 중재 프로그램 및<br>개인 교습 |
|             | 방과 후 중재 프로그램 및<br>개인 교습 | 토요 교량 아카데미              |

## 필수 메릴랜드 주 평가시험을 위한 AP 대체 시험

- 보다 엄격한 수업 내용을 고무하고 중복 시험을 없애기 위해, MSDE는 상응하는 주 시행 평가의 합격점 대신에 구분된 AP시험(아래 표를 보라)의 3, 4, 5점을 허용하고 있다.

| 필수 평가시험              | AP 시험<br>(허용 가능한 점수: 3, 4, 5)                                                       | 학생 요건                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 대수/데이터 분석<br>(PARCC) | <ul style="list-style-type: none"> <li>미적분AB</li> <li>미적분BC</li> <li>통계학</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>AP과목 수강과 시험치기</li> <li>허용가능한 점수 받기</li> <li>필수 주 시행 평가 합격점을<br/>허용 가능한 AP점수로 대체</li> </ul> |
| 영어 10 (PARCC)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>영어 언어</li> <li>영어 문학</li> </ul>              |                                                                                                                                   |
| 생물 HSA               | <ul style="list-style-type: none"> <li>생물</li> </ul>                                |                                                                                                                                   |
| 정부 HSA               | <ul style="list-style-type: none"> <li>미 정부와 정치</li> </ul>                          |                                                                                                                                   |

## 학업 기준을 위한 교량 플랜(The Bridge Plan for Academic Validation)

- 학업 기준을 위한 교량 플랜은 자격이 되는 학생들이 메릴랜드 고교 졸업장을 받기에 이르는 시험 요건을 충족할 추가 기회를 제공해 준다. 학생은 2015년 가을까지 결정이 될, 합격점 혹은 요구되는 합산 점수를 포함하는 전통적인 시험 제도나, 교량 플랜 프로그램을 통해 졸업에 필요한 지식과 자질을 보여야 한다. 이 옵션에 해당 자격이 있다고 생각하는 HCPSS학생은 학교의 카운슬러 교사와 학업 기준을 위한 교량 플랜 옵션을 탐구해 보도록 권장하는 바이다.
- 교량 플랜은 메릴랜드 주 교육 이사회의 승인을 받았으며 메릴랜드 규범 규정(COMAR)에 포함되어 있다.

# HSA에 관해 빈번히 제기되는 질문

## 고교 수준 과목을 듣는 중학생들도 필수 주 시행 평가 시험을 쳐야 하는가?

고등학교 과목을 듣는 중학생들도, 해당되는 필수 평가 시험을 쳐야 한다. 모든 중학생은 중학교 재학 중에 치는 어떠한 주 시행 평가 시험이라도 반드시 합격 점수를 받을 것이 요구된다. 중학교 재학 중에 필수 주 시행 평가 시험을 치고 통과하게 되면 그 점수가 고등학교 졸업 요건을 충족시키는데 사용된다.

## 영어 언어 학습생(ELL)들도 필수 주 시행 평가 시험을 쳐야 하는가?

메릴랜드 주에서는, 다른 주와 같이, 학생들의 영어습득 수준의 진보 과정을 교육 전반에 걸쳐 평가하고 있다. 학교에서는 ELL 학생들이 학점 이수 과목에서 성공할 수 있다고 판단될 때 그 과목에 등록 시키고 있다. ELL 학생들은 적합한 과목에 등록되어 있을 때 필수 주 시행 평가 시험을 치게 될 것이다.

## 하워드 카운티 수업 프로그램은 필수 주 시행 평가 시험을 위해 우리 자녀를 어떻게 준비 시켜주고 있는가?

모든 시험 과목은 하워드 카운티 필수 커리큘럼에 포함된 메릴랜드 주의 핵심 수업 목표를 갖고 있다. 하워드 카운티의 커리큘럼은 핵심 수업 목표를 내용면에서 핵심 이상으로 확장시키고 있지만 필수 주 시행 평가 시험에 필요한 모든 내용은, 필수 커리큘럼 내에 담겨져 있다.

## 특수 교육과정에 있는 학생들을 위해서는 어떤 편의가 제공 되는가?

학생의 IEP에 기록되어 있는대로 학생의 모든 일상 교육 과 수업 평가 내용에 제공되는 어떠한 편의 사항이든 필수 주 시행 평가 시험 에서도 제공되어야 한다.

## 다른 학생들도 편의 혜택을 받을 수 있는가?

메릴랜드는, 필요한 학생에게는 시험 편의를 받도록 허용하고 있다. 편의 사항은 학생의 IEP, 504플랜, 혹은 ELL 플랜에 문서화 되어야 한다

## 우리 아이는 언제 필수 주 시행 평가 시험을 치게 되는가?

해당 과목의 종강 때에 필수 주 시행 평가 시험을 치게 된다.

## 필수 주 시행 평가 시험의 합격 점수는 어떻게 되나?

HSA 생물은 400점, HSA정부 과목은 394점이다. PARCC 대수 I과 PARCC 영어 10에 대한 통과 점수는 2015년 추후 결정될 것이다.

## 학부모는 어떻게 평가시험 결과를 받게 되는가?

시험을 치고 약 10주 후에 HCPSS로 부터 받게 된다. 만일 추가 정보가 필요한 학부모께서는 자녀의 학교나 학교 시스템의 담당자에게 연락을 하면 된다.

## 만약 학생이 평가시험을 통과하지 못하면, 예정 기간에 졸업할 수 있도록 학년도 내에 재시험을 칠수 있는가?

대부분의 학생들은 필수 주 시행 평가 시험을 9학년이나 10학년 때 치게 되므로 졸업 이전에 추가로 도움을 받아, 통과하지 못한 시험을 여러번 다시 칠 수 있는 기회가 주어진다.

## 언제 의무적 보충 수업이 제공되는가?

학교측은 시험을 통과하지 못한 학생들을 위해 적절한 지원을 제공할 것이다. 적절한 지원 수업에 참여한 후에만 재시험을 칠 수 있다.

## 주에서 요하는 필수 고교 졸업 평가 요건을 충족하는 대안은 무엇인가?

HCPSS 내에서, 필수 주 시행 평가 시험을 통과하기 위해 학생들은 다음과 같은 대안을 취할 수 있다.

- AP 테스트 대체안은 주 시행 평가와 관련된 AP 테스트의 승인 받은 점수를 필수 주 시행 평가 시험 대신으로 사용할 수 있게 한다.
- 합산 점수 옵션은 낮은 점수를 받은 어느 한 과목의 점수가 더 높이 받은 다른 과목 점수에 의해 상쇄 되도록 해준다.
- 보충 수업에도 불구하고 한가지 이상의 주 시행 평가 시험에 통과하지 못한 학생을 위해 학업 비준을 위한 교량 플랜이 있는데, 여기에는 세가지의 자격 요건 즉, 시험에 두번 실패, 적절한 지원에 참여, 졸업에 문제 없을 만한 진전을 보일 것이 요구된다. 이에 해당하는 학생은 교직원과 함께 본인의 학업 비준 프로젝트 패키지(Academic Validation Project Package)에 포함시킬 프로젝트를 결정해야 한다.

# 메릴랜드 고교 졸업 요건

**학점 요건:** 학생들은 졸업을 위해 최소한 21학점을 취득해야 한다. 학점은 다음 영역에서 취득할 수 있다.

| 핵심 요건 |                                                                                                                             |               | 기타 요건       |                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 과목    | 현 특정<br>학점 요건                                                                                                               | 주 시행<br>평가 과목 | 과목          | 현 특정<br>학점 요건                                                                                                                       |
| 수학^   | 다음 과목들을 포함한 3학점*:<br>• 대수I에서 1학점<br>• 기하에서 1학점                                                                              | 대수 I          | 순수 미술       | 1 학점                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                             |               | 체육          | 평생 신체단련을 포함한<br>1/2학점                                                                                                               |
| 영어    | 다음 과목들을 포함한 4학점:<br>• 영어9에서 1학점<br>• 영어10에서 1학점<br>• 영어11에서 1학점<br>• 영어12에서 1학점                                             | 영어 10         | 보건          | 보건 교육 혹은 현재의<br>건강 이슈를 포함한 1/2<br>학점                                                                                                |
|       |                                                                                                                             |               | 기술 교육       | 1 학점                                                                                                                                |
| 과학    | 다음 과목들을 포함한 3학점:<br>• 생물에서 1학점<br>• 다음 영역중에서 한가지 혹은<br>모든 과목의 실험 실습을 포함한<br>추가 2학점:<br>» 지구과학<br>» 환경과학<br>» 생명과학<br>» 물리과학 | 생물            | 프로그램<br>쇼이스 | 세계의 언어에서 2학점**<br>혹은<br>미 수화에서 2학점 ***<br>혹은<br>승인된 고급 기술<br>프로그램에서 2학점<br>혹은<br>커리어 아카데미에서 4학점<br>(주에서 승인한 직업 및 기술<br>교육 완성자 프로그램) |
| 사회    | 3학점<br>• 미국사에서 1학점<br>• 지방, 주, 연방정부 과목에서 1<br>학점<br>• 세계사에서 1학점                                                             | 미국<br>정부****  | 선택 과목       | 필수 과목 외에 1-3 학점을<br>포함시킨다.                                                                                                          |

^ 2014-2015학년도에 9학년이 되는 학생들을 시작으로, 4가지 수학 과목에 등록할 것이 요구된다.

\* 중학교에서 고교 수준의 수학을 성공적으로 이수한 학생들도, 가능한 더 높은 수준의 과목들로 3학점을 취득해야 한다. 메릴랜드의 대학 시스템은 2011학년도 및 그 이후에 9학년이 되는 학생들부터 대학 입학시 4년 연속의 고교 수학을 요구하는 것으로 변경되었다. 본인의 예상 대학들 각각이 제시하는 특정 입학 요건들을 점검하기 바란다.

\*\* 중학교에서 스페인어I 혹은 불어I에 대한 학점을 받은 학생들도, 프로그램 쇼이스 옵션을 위해 세계의 언어에서 최소한 2학점을 취득해야 한다.

\*\*\*요건을 충족하려면 미수화I과 II를 모두 완수해야 한다. 이 과목들은 대학 입학 요건으로 쳐주지 않는 대학도 있을 수 있다.

\*\*\*\*이 시험은 2013-2014학년도와 그 이후에 9학년이 되는 학생들부터 졸업 요건으로 작용할 것이다

# 미국 정부 과목 설명

## 미정부 과목의 필수 교과과정 정부의 토대

**목표1: 학생들은 정부와 정부 시스템의 목적을 이해하게 된다.**

목적:

- A. 정부를 규명하고 그 중요성을 설명한다.
- B. 정부의 목적을 열거한다.
- C. 헌법 서문의 구조를 묘사한다.

**목표2: 학생들은 세계의 여러가지 정부 형태가 갖는 이점과 단점들을 분석하게 된다.**

목적:

- A. 권위주의부터 민주주의에 이르기까지, 여러 형태의 정부들이 갖는 차이점, 이점, 그리고 단점을 설명한다.
- B. 정부의 단일주의, 연방주의 및 연합주의 시스템의 특성을 확인한다.

**목표3: 학생들은 미 정부의 역사적 토대를 이해하게 된다**

목적:

- A. 철학자들이 어떻게 주(state)의 본질과 목적을 묘사 하는지 확인하고, 미합중국의 헌법 시스템에 영향을 미치고 형태를 갖추게한 가치와 원칙의 근원 및 역사적 전개를 분석한다.
- B. 독립선언문으로 이끌어준 상용법과 주요 역사적 문헌들의 중요성, 아이디어 및 공헌을 설명한다.
- C. 식민지 경험을, 연방 규약, 대헌법, 권리장전 그리고 관련 수정안들의 역사적 전개를 통한 미 정부 시스템의 전반적 개발 및 고안과 관련시킨다.

**목표 4: 미국 정부에 심어진 중심 원리들을 이해하게 된다.**

목적:

- A. 미국 민주주의의 근본이 되는 가치관과 원칙들의 의미 및 중요성을 분석한다.
- B. 권리장전에 의해 보장된 자유와 그에 따른 시민으로서의 책임을 설명한다.

**목표5: 미국 정부에 심어진 중심 원리들을 이해하게 된다.**

목적:

- A. “살아있는 문헌”으로서의 헌법의 구조를 분석한다.
- B. 권리장전에 의해 보장된 자유와 그에 따른 시민으로서의 책임을 설명한다.

**목표6: 미국의 연방주의를 평가하고 그것이 어떻게 정부의 기능을 지원 내지 제한하고 있는지 분석한다.**

목적:

- A. 미헌법이 어떻게 제한된, 위임된, 동시적 그리고 거부하는 권한을 연방 정부와 주정부에 (연방주의) 부여하고 배분하는지 설명한다.
- B. 권력의 분산에 관련된 이슈와 그것이 기관, 그룹, 개인에게 미치는 영향(예; 세금부과, 복지, 법규, 교육)을 분석한다.

## 정치적 구조

**목표 1: 연방, 주, 지방 정부 차원의 입법부 기능 및 구조를 이해한다.**

목적:

- A. 다른 레벨의 입법부 형태가 구조, 멤버십, 책임 면에서 어떻게 다른지 설명한다.
- B. 입법부에 부여된 특별 권한을 설명한다.
- C. 다른 두 기구와 관련해서, 입법부의 권한, 책임 및 제한성을 분석한다.
- D. 전국, 주, 지방 정부 차원에서 어떻게 입법이 이뤄지는지 설명한다.
- E. 입법부에 대한 선거의 구조를 분석한다.

**목표 2: 연방, 주, 지방정부 차원의 행정부 구조 및 기능을 해한다.**

목적:

- A. 대통령의 자격과 임무, 권한을 설명한다.
- B. 주지사의 자격과 임무, 권한을 설명한다.
- C. 카운티 실행관의 자격과 임무, 권한을 설명한다.
- D. 시장의 자격과 임무, 권한을 설명한다
- E. 다른 기구들이 어떻게 행정부의 권한에 균형을 잡아 주는지 분석한다.
- F. 연방, 주, 지방 정부 차원에서 실행부서, 에이전시, 그리고 독자적 관리 에이전시 등의 중요성을 확인한다.
- G. 행정부의 명령과 법을 비교 및 대조한다.
- H. 행정부에 대한 선거 구조를 분석한다.

# 미국 정부 과목 설명

**목표 3: 연방, 주, 지방 차원의 정부의 정치적 구조 속에서의 정당의 역할을 이해한다.**

목적:

- A. 미 정치의 정당의 역할, 캠페인 및 선거에 대해 분석한다.
- B. 공공 의제가 어떻게 정당들에 의해 설정되고 다듬어지는지 결정한다.
- C. 미국 정당들의 기능, 영향, 그리고 이념 및 선거와 정부에 있어서 그들의 역할을 설명한다.

## 법과 정책

**목표 1: 연방, 주 차원의 사법부 구조 및 기능을 이해한다.**

목적:

- A. 정부 각 차원에서의 법정 시스템의 구조 및 기능을 확인한다.
- B. 미 대법원의 멤버십과 기능을 설명한다.
- C. 사법부 임명 절차를 설명한다.
- D. 대법원이 절차를 포함, 어떻게 운영되는지 설명한다.
- E. 메릴랜드 법원의 역할과 그 권위를 확인한다.
- F. 사법부에 부여된 한계를 알아본다.
- G. 실질적 적법 절차와 절차적 적법 절차의 차이를 비교 한다.

**목표 2: 정부의 권력과 변화하는 사회 속에서의 시민의 권리 및 책임에 관한 획기적인 대법원 판결을 분석한다.**

목적:

- A. 적법 절차와 시민의 권한에 관련된 획기적인 대법원 판결의 중요성을 설명한다.
- B. 미헌법과 권리장전이 어떻게 미국 시민의 자유를 보장하는지 설명한다.
- C. 하워드 카운티의 법이 어떻게 인종, 종교, 신념, 장애, 피부색, 성별, 국적, 직업, 결혼상태, 정치적 의견, 성적 성향, 외모, 가족 상황, 수입원 등으로 인해 차별하지 못하도록 되어 있는지 설명한다.

**목표 3: 형법과 관련된 요소, 소송 절차 및 판결에 대해 분석한다.**

목적:

- A. 범죄의 형태를 분류한다.
- B. 자유 사회에서의 민권 보호와 범죄 행위로부터 사회를 보호할 필요 사이의 균형을 평가한다.
- C. 권리장전과 수정안들이 사법적 소송 절차에 적용될 때, 이것들이 보장하는 자유를 해석한다.
- D. 형사재판 이전, 도중, 이후에 일어나는 절차를 분석한다.

**목표 4: 민법과 관련된 요소, 소송 절차 및 판결에 대해 분석한다.**

목적:

- A. 민법 케이스 소송 절차를 설명한다.
- B. 계약, 불법행위, 토지, 가족 등 다양한 민법들을 구분 한다.

**목표 5: 국내 공공 정책을 세우는데 있어서 정부의 역할을 이해한다.**

목적:

- A. 연방, 주, 지방 정부가 어떻게 건강, 환경, 토지 사용, 경제, 정치, 사회적 평등(성적 차별, 차별 철폐 조처, 그리고 미원주민들의 권한 등을 포함한), 내부 안정, 및 교육 문제 등에 영향을 미칠 공공 정책을 개발시켜 나가는지 설명한다.
- B. 이민과 귀화 정책 설정에 있어서 연방 정부의 역할을 설명한다.
- C. 지역적 관심사가 어떻게 정치적 결정과 정부 정책에 영향을 미치는지 묘사한다.
- D. 메릴랜드 주의 지역적 관심사가 어떻게 주의회의 의사 결정과 정부 정책에 영향을 미쳐왔는지 점검한다.

**목표 6: 정부의 정책과 조치에 영향을 미치는 개인, 단체, 기관들의 역할을 이해한다.**

목적:

- A. 미 정치에 있어서 여론의 역할을 분석한다.
- B. 공공 의제가 어떻게 미디어에 의해 설정되고 다듬어 지는지 결정한다.
- C. 로비스트와 사익 및 공익단체들이 정부 정책에 영향을 미치는 역할에 대해 평가한다.
- D. 공공 의제가 어떻게 이익단체 및 로비스트들에 의해 설정되고 다듬어 지는지 결정한다.
- E. 공공 의제가 어떻게 시민 개개인에 의해 설정되고 다듬어 지는지 결정한다.
- F. 개인이 어떻게 정부 정책에 영향을 미칠 수 있는지 설명한다.

# 미국 정부 과목 설명

**목표 7: 대외 정책을 세우는데 있어서 연방정부의 역할을 이해한다.**

목적:

- A. 각 나라가 어떻게 무역, 외교, 조약, 국제법, 군사 동맹을 통해 상호교류 하는지 설명한다.
- B. 외교; 이념; 경제, 군사, 인도주의적 보조; 군사 중재; 제재 조치 등과 같은 대외 정책을 세우고 수행하는데 미국이 사용하는 여러 수단을 설명한다.
- C. 자국의 이익, 가치, 원칙 등과 관련해서 미국 대외 정책의 중요한 이슈들을 평가한다.
- D. 해외 및 인도주의적 보조를 포함, 경제적 실천을 통해 미국이 대외 정책 이해관계를 더 나아가게 할 수 있는 방법을 연구한다.

## 경제와 재정 지식

**목표 1: 기본적인 경제 개념과 시스템을 이해한다.**

목적:

- A. 경제에서 필수품, 일용품, 품귀같은 경제 개념을 분석한다.
- B. 제품생산의 요소: 노동, 자본 그리고 기업 정신을 알아본다.
- C. 기회 비용을 정의한다.
- D. 수요, 공급, 가격의 관계를 설명한다.
- E. 전통, 계획, 시장 경제가, 무엇을, 어떻게, 얼마나 많이 생산하며 제품과 용역을 어떻게 내놓을 것인지와 같은 기본적인 경제적 질문에 어떻게 답변하고 있는지 요약 한다.

**목표 2: 미국의 시장 구조를 좌우하는 힘과 국내 경제 정책을 설정하는데 있어서 정부의 역할을 이해한다.**

목적:

- A. 비즈니스 사이클 단계를 구축한다. 세금이나 지출과 같은 재정 원칙의 속성과 사용에 관해 설명한다.
- B. 통화원칙의 속성과 사용 그리고 연방준비위원회의 역할을 설명한다.
- C. 공공 보조, 사회보장제도, 최저 임금 보장 등 정부가 국민의 경제적 복지를 위해 제공하는 방법을 지원 한다.
- D. 정부가 사회경제적 목표를 달성하기 위해 추구하는 바를 알아 본다.
- E. 현재의 경제 공공 원칙 목표에 갈등을 일으키는 이슈들을 찾아본다.

**목표 3: 세계 시장에서의 경제원칙을 설정하기 위해 정부가 어떤 역할을 하는 지 이해한다.**

목적:

- A. 국제 무역에 다국적 기업이 미치는 영향을 알아본다.
- B. 미국과 다른 나라들 사이의 경제적 상호의존도를 설명 한다.
- C. 미국의 노동력과 타국의 것을 비교해본다.
- D. 무역과 관련하여 외국노동자들에 대한 경제적 착취를 조사해본다.

**목표 4: 개인의 경제적 의사 결정과 관련된 이슈들을 이해 한다.**

목적:

- A. 다양한 적금과 보통예금의 차이를 알아본다.
- B. 크레딧 사용의 이익과 불이익을 알아본다.
- C. 다양한 형태의 보험의 유익성을 확인한다.
- D. 여러 형태의 개인적 투자를 비교해 본다.
- E. 현명한 소비자상을 알아본다.
- F. 소비자의 구매에 영향을 미치는 광고의 역할을 알아본다

# 시험 문제 예문

## 샘플 객관식 문제

자연 재해시 돈을 쓴 주 정부들이 감당해야 할 기회 비용 (opportunity cost)은 무엇이 되겠는가?

- A. 주들을 연결하는 주요 고속도로들이 막히게 된다.
- B. 제설에 사용되는 용구들의 값이 오르게 된다.
- C. 주에서 제공하는 다른 서비스들이 줄게 될지 모른다.
- D. 주 정부들은 추가 고속도로 기금을 받게 될 것이다.

다음 판례중 어떤 것이 대법원에서 미 헌법에 대한 “필요하고 적절한” 항목이라 해석을 내리게 된 것인가?

- A. Marbury 대 Madison
- B. McCulloch 대 Maryland
- C. Tinker 대 Des Moines 학군
- D. Brown 대 Topeka 교육청

아래 발췌문을 읽어 보시오.

“권력을 그 본성상 입법, 행정, 사법권으로 나눈 후, 다음의 가장 어려운 과제는 상호 간섭에 대비해 각각에게 어느 정도의 실제적인 안전을 보장하느냐는 것이다.”

-The Federalist, 제 48호

다음 중 정부의 어떤 정책이 발췌문에 설명되어 있는가?

- A. 적법 절차
- B. 국민 주권설
- C. 견제와 균형
- D. 대표 민주주의

1974년에 의회는 금융 기관들이 크레딧 신청자들을 고려할 때 인종, 종교, 성별 혹은 연령 등을 따지지 않도록 하는 법을 통과 시켰다. 이 법을 통과시킨 목적은 주로;

- A. 금융 융자를 제공하는 비즈니스의 숫자를 제한하려고
- B. 불공평한 비즈니스 처사로부터 사람들을 보호하려고
- C. 크레딧 신청한 것이 나올 때 까지의 시간을 늘리려고
- D. 비즈니스로 하여금 금융 정보 확인하는 것을 막으려고

지방 정부가 구획법을 만드는 이유가 가장 잘 설명된 것은?

- A. 건축자들의 창의적인 디자인을 피하려고
- B. 지역사회에 일자리를 창출하려고
- C. 업체와 시민들이 더 많은 용품을 재활용하게 하려고
- D. 지역 사회에 있는 빌딩과 땅의 사용을 컨트롤하려고

아래의 정치 풍자 만화를 잘 보시오.

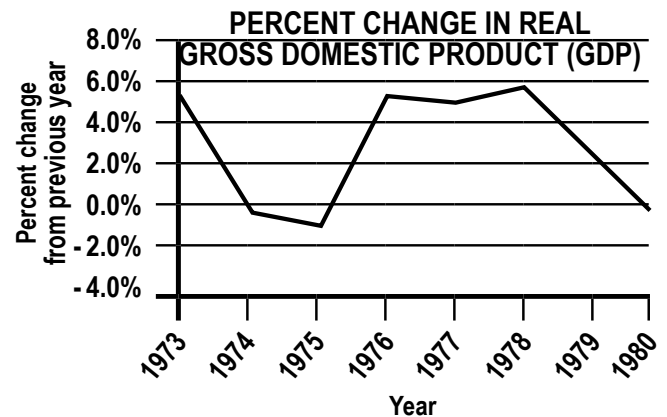


닉 앤더슨 작 “싫으면, 숨 쉬지 마슈...” 2001년 카피라이트, 워싱턴 포스트 작가 그룹, 허가하에 인쇄

위의 만화와 같은 상황에서 환경보호단체(EPA)가 할 수 있는 역할은 무엇일까?

- A. 미 전역의 전기공급가를 규정한다
- B. 회사 자체적으로 청정 공기 원칙 세우는 것을 막는다
- C. 미국이 생산할 수 있는 에너지는 얼마나 될지 결정한다
- D. 회사들이 오염방지법을 따르도록 촉구한다

아래의 그래프를 읽으시오.



위의 그래프에서, 1975년부터 1978년 사이의 미국 경제 여건을 가장 잘 묘사한 것은 다음 중 어느 것인가?

- A. 실업율의 급속한 증가
- B. 경제 성장
- C. 끊임없는 인플레이션 율
- D. 꾸준한 이자율



부모님께서 자녀의 교육 발달에 개입하는 것은 학업 성취를 위해 매우 중요한 일이다. 시험은 자녀의 발달 과정의 한 측면만을 보여줄 뿐이다. 관심, 지지, 모든 학업 관련 분야에서의 성취에 대한 칭찬은 대단한 유익이 된다.

## 부모님이 알아두실 일반적인 시험 준비 요령 자녀는:

- 시험 전 날 충분히 잘 자야한다.
- 시험 당일에 아침 식사를 꼭 한다.
- 시험일에 기분 좋은 아침을 맞게 한다 - 가족간의 갈등을 피하도록.
- 정해진 시간에 해내는 연습을 한다 - 숙제하기, 게임하기, 집안 일 하기
- 시험 전에 여유를 가질 수 있도록 시간에 맞추어 등교한다.

## 학습 성취를 격려하는 법

- 자녀에게 높은 기대치를 세운다.
- 학교가 자녀에게 최고의 우선 순위임을 명백히한다.
- 조용히 공부할 수 있는 장소를 마련해 준다.
- 학교 숙제를 도와준다.
- 자녀의 학습에 대해 흥미를 보인다.
- TV 보는 시간을 제한한다.
- 도전이 되는 과목을 선택하도록 격려한다.

## 시험에 임할 때

자녀에게 다음과 같이 하도록 격려한다:

- 긍정적인 태도를 유지한다.
- 경험을 도전으로 받아들인다.
- 지시사항을 주의깊게 읽는다.
- 질문의 골자와 주요 단어를 잘 파악하기 위해 질문을 잘 읽는다.
- 모든 문제를 다 푼다 - 절대 포기하지 말라.
- 앞의 문제로 돌아가 재점토를 한다.
- 생각을 설명하는 문제일 경우 완전한 문장을 구사하고 구체적으로 서술하라.
- 문제가 요구하는 것을 다 대답한다.

## [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)

이것은 HCPSS의 홈페이지이다. Test Scores를 클릭하여 시험에 대한 정보들을 얻을 수 있다.

## [hcpssfamilymath.weebly.com](http://hcpssfamilymath.weebly.com)

이것은 HCPSS 가족 수학 지원 센터의 웹사이트로, 부모님이나 학생 누구든지 수학적 이해와 능숙함을 도와줄 좋은 자료들을 찾을 수 있는 곳이다.

## [www.marylandpublicschools.org/msde](http://www.marylandpublicschools.org/msde)

이것은 메릴랜드 주 교육부의 홈페이지이다. Parents를 클릭하여 자녀 돕는 방법들을 얻을 수 있다.

## [www.mdk12.org](http://www.mdk12.org)

메릴랜드 학교 발전 웹사이트로 교육자나 부모님이, 주에서 실시하는 시험에 대해 잘 이해할 수 있도록 실제적인 정보를 담고있고 HSA나 MSA 시험에 대한 배경 설명도 실려 있다.

## [www.hsaexam.org](http://www.hsaexam.org)

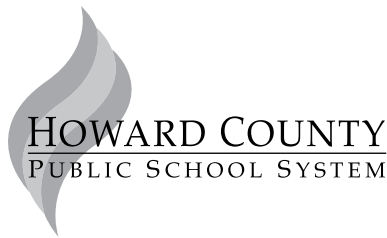
HSA 웹사이트로, 시험에 대한 정보 뿐 아니라 어떤 방식으로 평가하는지 그리고 시험 과목인 대수/데이터 분석, 생물, 영어, 그리고 미정부에 대한 예와 예문 문제들이 실려있다.

## [www.mdreportcard.org](http://www.mdreportcard.org)

이것은 메릴랜드 학교 학습 성취 보고서의 온라인 판으로, 메릴랜드 학교들의 주 시행 시험 성적 등이 포함되어 있다.







**10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042**  
**410-313-6600 • [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)**

하워드 카운티 공립학교 시스템은 직원 채용이나 프로그램에 참여하는 일에 있어서 인종, 피부색, 신조, 출신국가, 종교, 신체적 혹은 정신적 장애, 연령, 성별, 결혼여부, 혹은 성적 경향을 이유로 인해 차별하지 않습니다. 타이틀 IX 신청에 관한 문의는 하워드 공립학교 시스템의 평등권 보장 사무실의 타이틀 IX 코디네이터, Title IX Coordinator, Office of Equity Assurance, Howard County Public School System, 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, 전화 410.313.6654 으로 하시기 바랍니다.

“당신의 자녀가 배우게 되는 것(What your child will learn)” 가정 지침서는 HCPSS의 웹사이트 [www.hcpss.org/academics/what-your-child-will-learn-guides/](http://www.hcpss.org/academics/what-your-child-will-learn-guides/) 에서도 확인할 수 있습니다.

**SMT.8.15**