



# 英语学习内容

HOWARD COUNTY  
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

州立考核课程

2015-2016 学年

包括 家长如何帮助孩子?

## 共同核心标准 (COMMON CORE STANDARDS)

马里兰州共同核心标准计划是由马里兰州政府领导，由全美州长协会最佳施行办法中心[National Governors Association Center for Best Practices，简称NGA Center]和州立中小学主管人员委员会(Council of Chief State School Officers，简称CCSSO)统筹。这套标准是与教师、学校行政管理，以及专家共同合作发展以为我们的孩子提供清楚、一致的架构，让他们获得充分的升学与就业准备。

这些标准定义了学生在幼儿园至12年级间所应学习的知识与技能，好让他们从高中毕业时能成功学习大学入门等级的学分课程与就业工作训练计划。课程标准参考了全国各州与世界各国最有效的模型。课程标准位教师与家长提供了对于学生应学习项目的共同理解，并为所有学生都提供了适当的标竿，不论他们居住在何处。

来源：

<http://www.corestandards.org/about-the-standards>

## 马里兰州升学与就业准备标准 (MARYLAND'S COLLEGE AND CAREER-READY STANDARDS)

马里兰州教育厅在实行共同核心标准后即展开大范围、全年的工作以分析新的标准，并将学前班-12年级的马里兰州课程标准与共同核心课程标准相对照。马里兰州教育厅由此开发出马里兰州共同核心课程架构。英语/语言艺术和数学的课程架构定义了学生达到马里兰州共同核心课程标准所需学习与能运用的必要技能。这些课程架构是马里兰州课程的基础，也为课程资源的发展提供指引。马里兰州升学与就业准备标准是根据共同核心课程标准设定。

马里兰州的标准

- 根据基础发展
- 符合升学和就业期望
- 清楚、容易理解，且一致
- 包括严格的内容和通过高阶技巧应用知识
- 建立在现行马里兰州课程标准的长处与经验上
- d 吸取其他学业表现顶尖国家的经验，因此所有学生都能准备好在国际经济与社会间出人头地。

# 家庭指南和马里兰州高中统考



## 马里兰州高中统考

高中统考考核的科目是代数I、英语10、生物，和美国政府。学生必须达到每一科的考核要求，才能领到马里兰州高中文凭。统考确保毕业生掌握了在高中毕业后所需的基本技能。为根据马里兰州升学与就业准备标准（Maryland's College and Career-Ready Standards）评估学生成就，马里兰州已实施“升学与就业准备联合考试（Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers，简称 PARCC）的英语10和代数I 评量。由于转换到 PARCC 评量缘故，2016-2017学年前已考过相对应马州统考代数 I 和英语 10 的学生则不需要拿到 PARCC 的及格成绩。政府课和生物课的马里兰州高中统考（HSA）则继续实施。

理解以上各科内容的技能和知识都已嵌入海华郡公立学校系统（HCPSS）课程。这四门与考核评量相关的课通常是在高一和高二学习。

## 高中毕业统考成绩要求

科目	考生条件	评量要求
代数 I	2015年秋季班开始时首次注册选修代数 I	评量要求
	2015年秋季班前修完代数 I	PARCC 代数 I 或 HSA 代数 I 成绩
	2015-2016学年后修读代数 I	PARCC 代数 I 及格
英语10	2015年秋季班开始时首次注册选修英语 10	参加 PARCC 英语 10 评量
	2015年秋季班前修完英语 10	PARCC 英语 10或英语 10 高中统考成绩
	2015年秋季班开始时首次注册选修英语 10	PARCC 英语 10 及格
生物	修读或之前修过生物	生物高中统考及格
美国政府	2013-2014学年前进入 9 年级	政府科高中统考成绩
	2013-2014学年后进入 9 年级	政府科高中统考及格

## 达到高中毕业要求的统考及格成绩

代数/数据分析高中统考 (HSA)	PARCC 代数 I*	英语高中统考 (HSA)	PARCC 英语 10*	生物高中统考 (HSA)	政府高中统考 (HSA)
412	待定	396	待定	400	394

高中毕业生须获得PARCC 代数 I 和 PARCC 英语 10 评量及格规定将从 2016-2017学年开始。

## 评量结果

· 下表列出参加州规定高中统考可能的结果。

考核科目课程	+	必考的统考	=	结果
通过		通过		顺利获得马里兰州高中文凭
通过		不及格		辅导并重考统考
不及格		通过		重修
不及格		不及格		重修并重考

# 介入课程与在线课程

## 介入课程与重考统考测验

- 海华郡公立学校系统校规8030规定，如果学生参加核准的协助课程以加强学习较弱的部分，则可以重考统考测验，以提高测验成绩。参加必考州统考不及格的学生必须接受适当的协助，方可参加重考。海华郡亦为学生在必考科目的考前和期间提供多种介入协助。此外，公校系统也有多种不同选项，帮助学生获得适当协助。下表总结学生可获得的介入协助。请联络学校辅导老师询问更多信息。

修课之前	修课期间	修课之后
初中介入课程	联合授课讲座课程	暑期学校
暑期学校准备课程	合教普通教学班	掌握课程
	额外帮助与支持辅导班	课后介入与个别辅导
	课后介入与个别辅导	周六衔接学院

## 大学先修班 (AP) 考试替代必考的马里兰州测验

- 为鼓励学校教学课程更紧凑严格，并为减少重复的测验，马里兰州教育厅接受认可的大学先修班 (Advanced Placement，简称AP) 考试 (见以下说明) 3、4、和5分结果作为合格成绩，取代相对应马里兰州测验。

必考评量测验	大学先修班考试 (合格成绩: 3、4、和5分)	学生要求
代数/数据分析 (PARCC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>代数AB</li> <li>代数BC</li> <li>统计</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>美国政府与政治</li> <li>获得可接受考试成绩</li> <li>用合格的AP考试成绩取代必考州测验的及格成绩</li> </ul>
英语 10 (PARCC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>英语语文</li> <li>英语文学</li> </ul>	
生物 HSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>生物</li> </ul>	
政府 HSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>美国政府与政治</li> </ul>	

Placement，简称AP) 考试 (见以下说明) 3、4、和5分结果作为合格成绩，取代相对应马里兰州测验。

## 学历认证衔接计划 (Bridge Plan for Academic Validation)

- 学历认证衔接计划提供符合资格的学生额外的机会去达到马里兰州高中文凭所要求的考试要求。学生必须通过传统考试 (包括考试及格或获得将于2015年秋季决定的总成绩) 或学历认证衔接计划，展现规定毕业生应具备的知识和技巧。
- 学历认证衔接计划获得马里兰州教育委员会核准，并列入马里兰州法典 (COMAR)。

# 高中统考常见问题解答

## 修高中课程的初中生要参加必考州测验 (required state assessment, 亦简称必考测验) 吗?

修高中课程的初中生必须参加适当的必考测验。所有初中生都必须通过任何在初中所修课程的州测验。参加并通过必考州测验的初中生的分数将被算进高中毕业要求之内。

## 英语初学者也得参加必考州测验吗?

与其它州一样, 马里兰州衡量学生在整个学习过程中的英语熟练程度。英语初学者 (ELL) 会在可以胜任情况下修读授学分的普通课程, 并在修完相应的普通课程后参加必考州测验。

## 海华郡公立学校的教学如何帮助我的孩子准备必考州测验

所有考核课程都已经将马里兰州核心学习目标 (Core Learning Goals) 融合在海华郡公立学校基本教学内容中。海华郡公立学校系统课程内容包括并超出核心学习目标范围; 不过, 高中必考州测验所需学习内容都包括在主课里。

## 考试对特殊教育学生有何调整?

在参加必考州测验时, 学校必须为特教学生提供其IEP所规定, 并在日常上课和课堂考核时所得到的调整措施。

## 其他学生是否可有通融?

里兰州准许有需要的学生获得考试通融。这些通融措施必须记载在学生的教育计划, 504计划, 或英语学习者计划。

## 我的孩子何时参加必考州测验?

学生将在指定测验科目结束时参加必考州测验项目。

## 必考州测验及格分数是多少?

生物科高中统考的及格分数是 400, 政府科高中统考及格分数是 394。PARCC 代数 I 和 PARCC 英语 10 的及格成绩有待决定。

## 家长将如何收到统考成绩?

家长将在学生参加统考后大约10周内从海华郡公立学校收到孩子的考核成绩。如果家长希望得到更多的资料, 可以与学校或当地学校系统责任协调员 (accountability coordinator) 联系。

## 如果学生考试成绩不及格, 是否能在学年内补考, 以确保能按时毕业?

大多数学生在9年级或10年级参加必考州测验。他们在毕业前会有机会得到帮助和重考不及格的课程。

## 何时提供强制协助?

学校会为未通过测验的学生提供适当的协助。学生唯有在完成适当的协助课程后才能重考。

## 有什么其他方式可以满足高中必考测验的毕业要求?

海华郡公立学校系统学生有以下方式可以取代通过必考州测验的要求:

- 大学先修班测验替代 (Advanced Placement (简称AP) test substitution) 让学生用州测验科目相关的AP测验合格成绩取代必考州测验成绩。
- 总分选项 (Combined-Score Option) 让学生用一个较高分数的科目去补足另一个较低分数科目的不。
- 学历认证衔接计划 (Bridge Plan for Academic Validation) 提供给虽经补习协助仍无法通过一科或更多科州测验项目的学生。学生必须达到三个共通合格标准: 参加考核两次但都未通过、参加适当补习协助课程, 以及以毕业为目标的学业表现进步令人满意。符合参与资格学生将与学校教职员会面, 决定纳入该生学历认证计划项目 (Academic Validation Project Package) 的项目。

# 马里兰州高中毕业要求

毕业学分要求：学生必须获得至少 21 个学分才能毕业。学生必须获得以下学习领域学分：

主课要求			其它要求	
课程	目前 具体学分要求	马里兰州 评量课程	课程	目前 具体学分要求
数学 <sup>^</sup>	3个学分*, 包括: • 代数 I - 1学分 • 几何 - 1学分	代数 I	艺术	1个学分
			体育	1/2 学分, 包括: 终身健身
英语	4个学分, 包括: • 英语 9 - 1学分 • 英语 10 - 1学分 • 英语 11 - 1学分 • 英语 12 - 1学分	英语 10	健康	1/2 学分, 包括: 卫生教育或当今卫生问题
			技术教育	1个学分
科学	3个学分, 包括: • 生物 - 1学分 • 以下任何或所有领域, 包括实验 - 2学分: » 地球科学 » 环境科学 » 生命科学 » 物理科学	生物	课程选择	世界语言** - 2学分** 或 美国手语*** - 2 学分*** 或 核准高阶技术课程 - 2 学分 或 专科学院 (州核准专科学院 及技术教育完成课程) - 4 学分
社会常识	三个学分: • 美国历史 - 1个学分 • 地方、州、国家政府 - 1个学分 • 世界历史 - 1个学分	美国 政府 ****	选修课	包含必修学分以外的课程 - 1-3 学分

<sup>^</sup> 自 2014-2015 学年起进入 9 年级的学生将需要修读四门数学课程。

\* 在初中成功修完高中水平数学的学生仍需获得3个数学学分, 最好是更高阶课程。马里兰大学系统已改变招生入学要求, 要求2011年秋季班以后升上9年级学生需连续修四年高中数学课。请与想要申请的高校或大学查询详细入学规定。

\*\* 在初中获得西语 I 或法语 I 学分的学生仍需在课程计划选择中修习至少2个世界语言学分。

\*\*\* 学生必须完成 ASL I 和 II 以达到要求。这些课程可能不会符合所高校的入学要求。

\*\*\*\* 这个考试将列入 2013-2014 学年及之后升上 9 年级的学生的毕业要求。

# 英语9, 10, 11 课程

## 英语语言艺术升学与就业准备定锚标准

HCPSS 已采行马里兰州共同核心标准，并将其融入必要课程（Essential Curriculum）。这些标准涵括四大主要项目及次要项目，分列如下。您可在<http://www.corestandards.org/ELA-Literacy> 查看各次要项目的具体叙述。

### 阅读定锚标准 (文学与资讯类文本)

文学与资讯类文本

- 关键概念和细节
- 技巧与结构
- 融合知识与想法
- 阅读广度和文本复杂度水平

### 写作定锚标准

学生将针对从阅读和研究所发现的证据练习多种形式的写作。

- 文本类型与目的（论理、说明、叙事）
- 写作的创作与发行
- 做研究以建立和表达知识
- 写作的广度

### 听与说的定锚标准

学生将培养其正式与非正式的沟通能力，同时发展有效协力合作所需的人际互动技巧。

- 理解与协力合作
- 报告知识和想法
- 做研究以建立和表达知识
- 写作的广度

### 语言的定锚标准

学生将正确和有效的使用语言，并增长学习内容相关及一般学业的知识。

- 标准英语常规
- 语言的知识
- 词汇习得与使用

### 作文

作文是英语课程的关键元素。学生将按以下标准，用多种模式写作。HCPSS 高中写作手册与风格指南（HCPSS High School Writing Manual and Style Guide）有更多关于写作形式、组织结构、研究，与修辞的信息。请到HCPSS 网站查看[www.hcpss.org/aboutus/writing\\_manual.pdf](http://www.hcpss.org/aboutus/writing_manual.pdf)。

学生将必须能：

- 用以下讨论方式写作：
  - 说明文，包括分析印刷文本与非印刷文本。
  - 论说文，使用多种修辞工具。
- 撰写研究论文。
- 用有效技巧叙事。
- 回应SAT 类限时写作提示，反映目前SAT和新版SAT的写作提示。
- 回应AP类写作提示
- 创意写作

## 回应AP类写作提示

英语9和英语10课程包括短篇故事、诗歌、小说、喜剧，和散文。教师由核准课本（Approved Textbook）清单（请见HCPSS网站[www.hcpss.org/academics/approvedtextbooks.shtml](http://www.hcpss.org/academics/approvedtextbooks.shtml)）选择适当的文本。

以下各年级学习单元旨在反映主题教学法。

### 英语9单元

反思：过去到现在  
身为社会评论者的剧作家  
光辉岁月  
想象世界

### 英语10单元

希望与恐惧  
个人与社会  
对权力的追求  
英雄的旅程

### 英语11单元

美国梦：社会  
美国愿景：个人  
美国观点：挑战  
美国命运：现实与希望

### 研究技巧

每个年级的每个学生都要完成一份研究论文，展现以下能力：

- 定义一个信息问题。
- 确认解决信息问题所需的资讯。
- 决定可能的资料来源范围，并排列资料来源的优先顺序。
- 找到资料，使用印刷、非印刷，和电子媒体。
- 评估资料来源的可靠度。
- 活用资料里的信息（例如，读、听，或浏览），并括取相关信息。
- 用MLA格式记录资料来源。
- 整理和整合多重来源的信息。
- 用多段落的论文报告信息：写论文、找出读者群，和选择适当的写作形式。
- 检讨写作作品和研究过程的效用。

# PARCC 测验例题

PARCC 英语语言艺术与历史/社会常识、科学，和技术科目的测验有两个。第一个评量是表现为主的评量，其中有三道题。每道题评量阅读理解和写作能力：

- 叙事写作题
- 文学分析题
- 研究模拟题

第二个评量在学期末实施，要求学生阅读文章段落，再回答关于所读文章的问题。

## 问题的种类

- 二部分根据证据选择题：
- 学生阅读一段文章并回答需要从文中找出证据支持答案的问题。
- 科技辅助问题：学生使用电脑功能去移动、标示，或剪贴其答案。
- 短文题：学生利用短文展现对文本的认识，并展现其表达、文法，与使用的写作技巧。

## 二部分问题

### 例题#1

**A 部分:** 在“Daedalus and Icarus”里，“he turned his mind to arts unknown / and nature unrevealed” (第9-10行)对Daedalus 和他的发明有何暗示？

- a. that his invention will bring him wealth and fame
- b. that his invention will be something beyond common understanding**
- c. that the primary motive for his invention is revenge
- d. that he is nervous about the success of his invention

**B 部分:** 以下哪一个引句最能支持A部分的答案？

- a. “But Daedalus abhorred the Isle of Crete—/and his long exile on that sea-girt shore,/increased the love of his own native place.” (lines 1-3)
- b. “While he was working, his son Icarus,/with smiling countenance and unaware/of danger to himself, perchance would chase/the feathers, ruffled by the shifting breeze,/or soften with his thumb the yellow wax,” (lines 17-21)
- c. “. . . ‘My son, I caution you to keep/the middle way, for if your pinions dip/too low the waters may impede your flight;’” (lines 30-32)
- d. “Beneath their flight,/the fisherman while casting his long rod,/or the tired shepherd leaning on his crook,/or the rough plowman as he raised his eyes,/astonished might observe them on the wing,/and worship them as Gods.” (lines 50-55)**

### 例题#2

**A 部分:** Sexton 诗第11行，使用” tunneling” 的概念显示Icarus此时在诗中的什么状态？

- a. He is engaging in an intensely concentrated action.**
- b. He is doomed to become the victim of an accident.
- c. He is trying to visualize an impossible goal.
- d. He is forced to begin a puzzling quest.

**B 部分:** Sexton诗里那些字最能帮助读者理解” tunneling” 的意义？

- a. “Admire his wings” (line 9)
- b. “Feel the fire at his neck. . .” (line 10)
- c. “. . . he glances up and is caught” (line 11)**
- d. “Who cares that he fell back . . .” (line 12)

# PARCC 测验例题

## 科技辅助问题例题

A部分：Ovid 诗第38–45行所透露关于Daedalus的最重要信息是什么？？

- a. Daedalus is worried about the quality of the wings.
- b. Daedalus is sad to leave the Isle of Crete.
- c. Daedalus is a caring parent.**
- d. Daedalus is proud of his invention.

B部分：从以下选单选择二个能提供额外增距以支持A部分答案的引句。

1) "He said, 'The unconfined skies remain/though Minos may be lord of all the world/his sceptre is not regnant of the air,/and by that untried way is our escape.'" (lines 5–8)	2) "...He fashioned quills/and feathers in due order—deftly formed/from small to large, as any rustic pipe/prom straws unequal slants. He bound with thread/the middle feathers, and the lower fixed/with pliant wax; till so, in gentle curves/arranged, he bent them to the shape of birds." (lines 10–16)
3) But when at last/the father finished it, he poised himself,/and lightly floating in the winnowed air/waved his great feathered wings with bird-like ease." (lines 24–27)	4) "... 'My son, I caution you to keep/the middle way, for if your pinions dip/too low the waters may impede your flight;/and if they soar too high the sun may scorch them./ Fly midway. Gaze not at the boundless sky, ...but follow my safe guidance.'" (lines 30–37)
5) "And as he called upon his father's name/his voice was smothered in the dark blue sea,/now called Icarian from the dead boy's name." (lines 69–71)	6) "The unlucky father, not a father, called,/'Where are you, Icarus?' and "Where are you?/In what place shall I seek you, Icarus?'/He called again; and then he saw the wings/of his dear Icarus, floating on the waves;/and he began to rail and curse his art." (lines 72–77)
7) "...Wherefore Daedalus/enraged and envious, sought to slay the youth/and cast him headlong from Minerva's fane,—/then spread the rumor of an accident." (lines 96–99)	

证据


证据


# PARCC 测验例题

## 叙事写作题短文范本

这段短文是从 Miss Summerson 的观点，以第一人称出发。写一篇叙事故事，从陌生人的角度去描述文中所提的重大事件，强调这个陌生人对 Mr. Skimpole、Miss Summerson，和 Richard 的想法和情感。

## 文学分析题短文范本

利用阅读 Ovid 的 “Daedalus and Icarus” 和 Anne Sexton 的 “To a Friend Whose Work Has Come to Triumph” 所学，写一篇短文分析 Sexton 如何将 “Daedalus and Icarus” 转型。从两个文本中找出证据并说明理由。一开始你或许该考虑二个文本所强调之处、所缺漏的部分，或差异的部分，但你也可以自行开发重点做分析。

## Sample Essay for the Research Simulation Task

你已经学过三个关于美国独立建国的信息来源。这三个来源是：

- 独立宣言，1776年6月4日签署
- Patrick Henry 在 1776 年 3 月 23 日对维吉尼亚州大会的演讲词
- 从 “Subjects to Citizens” 影片

在这些资料来源中有个和殖民者对于政府的目的的重要想法。请针对你对资料来源中探讨政府目的的观点写一篇短文。在你的短文中，想想这两份文件的作者如何描述政府与人民间的理想关系，他们如何描述大英政府与殖民者的实际关系。也想想影片中呈现的观点。记得利用三个资料来源中的证据去支持你的论点。

## 学年末二部分测验例题

A 部分：[学生读一篇关于使用植物 DNA 的文章]

以下哪三个词汇是作者用来指 “DNA 指纹”，并且有助厘清此名词的意义？

- a) “genetic photograph”
- b) “science of genetics”
- c) “individual crop varieties”
- d) “radioactive probes”
- e) “pattern unique to the organism”
- f) “desirable new traits”
- g) “genetic blueprint”

这些词汇对于经历七个步骤以发展 DNA 指纹的结果有何意义？

- a) The procedure identifies a constantly evolving arrangement of genes.
- b) The procedure identifies a generally accurate arrangement of genes.
- c) The procedure identifies an uncomplicated arrangement of genes.
- d) The procedure identifies a set arrangement of genes.

请至 PARCC 网页 <http://www.parcconline.org/parcc-assessment> 看额外例题。

# 家长如何帮助孩子



您对孩子教育的参与对他/她的学习成就有十分重大的影响。考核只是代表孩子成长的一个方面。重视、支持，和称赞孩子在学习各方面的成就就会对孩子产生极大的帮助。

## 帮助孩子参加考试的一般技巧

您的孩子应当：

- 在考试的前一天好好睡一觉。
- 在考试的那天早晨吃早饭。
- 在早晨保持心情愉快—避免家庭冲突。
- 在家练习记时活动—做家庭作业、玩游戏，或做家务。
- 准时到校，有时间在考试前放松。

## 鼓励成功

- 为孩子设立高标准。
- 让孩子清楚知道上学是他生活中最重要的事。
- 为孩子提供安静的学习环境。
- 帮助孩子做作业。
- 对孩子的学校作业表示出有兴趣。
- 限制孩子看电视的时间。
- 鼓励孩子修具有挑战性的课程。

## 参加考试

鼓励您的孩子：

- 持乐观态度。
- 将考试当作一个挑战。
- 仔细阅读考题。
- 看考题的字句，注意考题问什么，并寻找关键的词句。
- 尽力尝试回答每一道题—不要放弃。
- 回头检查或验算答案。
- 写出完整的句子并且在解释自己的想法时注意细节。
- 完整回答每一道题中每一个部分的问题。

## 如何在家帮助孩子

- 帮助孩子理解挣扎与挫折间的差异。
- 和孩子讨论他/她正在学的内容而不是他/她正在做什么。

## 写作

- 和孩子一起选择日记主题，两人各自在个人创作札记回应。和孩子决定要不要分享记录，如何分享记录。
- 给孩子看你工作上的写作。
- 在日常讨论和争执间要求孩子提供证据。
- 拜访学校老师时，要求看孩子的写作档案。

## 阅读

- 建议孩子都一本你最喜欢的书，并一起讨论这本书。
- 和孩子一起大声朗读和讨论小说与非小说文本。
- 家里四处都放写书记、杂志，和报纸。
- 每天特别拨一点时间专门阅读。
- 带家人一起去图书馆。

## 更多信息



### **[www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)**

海华郡公立学校系统网页是 [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)。请点“Test Scores”查看统考信息。

### **[www.marylandpublicschools.org/msde](http://www.marylandpublicschools.org/msde)**

马里兰州教育厅的网页为 [www.marylandpublicschools.org/msde](http://www.marylandpublicschools.org/msde)。请点“Parents”查看关于帮助孩子的信息。

### **[www.mdk12.org](http://www.mdk12.org)**

马里兰州学校改进网页 ([www.mdk12.org](http://www.mdk12.org)) 有帮助老师和家长更了解马里兰州测验的实用信息。你可以找到关于HSA和马里兰州学校统考的背景信息。

### **[www.corestandards.org](http://www.corestandards.org)**

马里兰州共同核心标准网站提供关于这些标准的信息，并说明在语言艺术方面的主要变动，并回答常见问题。您可以在 [www.corestandards.org](http://www.corestandards.org) 下载一份共同核心标准。

### **[www.parcconline.org](http://www.parcconline.org)**

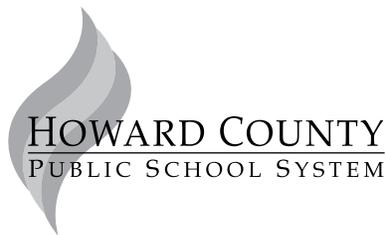
升学与就业准备联合评量 (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers, 简称PARCC) 网站提供关于3-11年级所接受的评量信息。您可以在 [www.parcconline.org](http://www.parcconline.org) 试做考题、学习关于使用考试工具的细节，以及常见问题的回答。

### **<https://msde.blackboard.com/webapps/portal/frameset.jsp>**

马里兰州教育厅在这个网站为教师、学生，和家长提供许多资源。您可以在 <http://msde.blackboard.com/webapps/portal/frameset.jsp> 下载关于马里兰州共同核心标准与马里兰州PARCC评量的信息，也可以看影片，并和旨在模仿参与式教学策略的模块互动。

### **[www.mdreportcard.org](http://www.mdreportcard.org)**

马里兰州学校表现报告在线版，包括各校学生参加周考试成绩，[www.mdreportcard.org](http://www.mdreportcard.org) 查看。



**10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042**  
**410-313-6600 • [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)**

海华郡公立学校系统决不因种族、肤色、信念、原生地、宗教、心理或肢体残障、年龄、性别、婚姻状态，或性倾向，而在求职和求学上歧视任何人。详情请与海华郡公立学校系统平等保障办公室（Equity Assurance Office of the Howard County Public School System）联系。地址是：10910 Clarksville Pike, Ellicott

City, MD 21042; 电话号码是：410-313-6654.

本学习手册家庭指南（“What Your Child Will Learn In” Family Guides）可在HCPSS网站 [www.hcpss.org/academics/learnguides.shtml](http://www.hcpss.org/academics/learnguides.shtml)

**SMT.8.15**