



高中代数I

HOWARD COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

州立考核课程

2015-2016 学年

包括 家长如何帮助孩子?

共同核心标准 (COMMON CORE STANDARDS)

马里兰州共同核心标准计划是由马里兰州政府领导，由全美州长协会最佳施行办法中心[National Governors Association Center for Best Practices, 简称NGA Center]和州立中小学主管人员委员会 (Council of Chief State School Officers, 简称CCSSO) 统筹。这套标准是与教师、学校行政主管，以及专家共同合作发展以为我们的孩子提供清楚、一致的架构，让他们获得充分的升学与就业准备。

这些标准定义了学生在幼儿园至12年级间所应学习的知识与技能，好让他们从高中毕业时能成功学习大学入门等级的学分课程与就业工作训练计划。课程标准参考了全国各州与世界各国最有效的模型。课程标准位教师与家长提供了对于学生应学习项目的共同理解，并为所有学生都提供了适当的标竿，不论他们居住在何处。

来源：

<http://www.corestandards.org/about-the-standards>

马里兰升学与就业准备标准 (MARYLAND'S COLLEGE AND CAREER-READY STANDARDS)

马里兰州教育厅在实行共同核心标准后即展开大范围、全年的工作以分析新的标准，并将学前班-12年级的马里兰州课程标准与共同核心课程标准相对照。马里兰教育厅由此开发出马里兰州共同核心课程架构。英语/语言艺术和数学的课程架构定义了学生达到马里兰州共同核心课程标准所需学习与能运用的必要技能。这些课程架构是马里兰州课程的基础，也为课程资源的发展提供指引。马里兰升学与就业准备标准是根据共同核心课程标准设定。

马里兰州的标准

- 根据基础发展
- 符合升学和就业期望
- 清楚、容易理解，且一致
- 包括严格的内容和通过高阶技巧应用知识
- 建立在现行马里兰州课程标准的长处与经验上
- 吸取其他学业表现顶尖国家的经验，因此所有学生都能准备好在国际经济与社会间出人头地。

家庭指南和马里兰州高中统考



马里兰州高中统考

高中统考考核的科目是代数I、英语10、生物，和美国政府。学生必须达到每一科的考核要求，才能领到马里兰州高中文凭。统考确保毕业生掌握了在高中毕业后所需的基本技能。为根据马里兰升学与就业准备标准（Maryland's College and Career-Ready Standards）评估学生成就，马里兰已实施“升学与就业准备联合考试（Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers，简称 PARCC）的英语10和代数I 评量。由于转换到 PARCC 评量缘故，2016-2017学年前已考过相对应马州统考代数 I 和英语 10 的学生则不需要拿到 PARCC 的及格成绩。政府课和生物课的马里兰高中统考（HSA）则继续实施。

理解以上各科内容的技能和知识都已嵌入海华郡公立学校系统（HCPSS）课程。这四门与考核评量相关的课通常是在高一和高二学习。

高中毕业统考成绩要求

科目	考生条件	评量要求
代数 I	2015年秋季班开始时首次注册选修代数 I	评量要求
	2015年秋季班前修完代数 I	PARCC 代数 I 或 HSA 代数 I 成绩
	2015-2016学年后修读代数 I	PARCC 代数 I 及格
英语10	2015年秋季班开始时首次注册选修英语 10	参加 PARCC 英语 10 评量
	2015年秋季班前修完英语 10	PARCC 英语 10或英语 10 高中统考成绩
	2015年秋季班开始时首次注册选修英语 10	PARCC 英语 10 及格
生物	修读或之前修过生物	生物高中统考及格
美国政府	2013-2014学年前进入 9 年级	政府科高中统考成绩
	2013-2014学年后进入 9 年级	政府科高中统考及格

达到高中毕业要求的统考及格成绩

代数/数据分析高中统考 (HSA)	PARCC 代数 I*	英语高中统考 (HSA)	PARCC 英语 10*	生物高中统考 (HSA)	政府高中统考 (HSA)
412	待定	396	待定	400	394

高中毕业生须获得PARCC 代数 I 和 PARCC 英语 10 评量及格规定将从 2016-2017学年开始。

评量结果

下表列出参加州规定高中统考可能的结果。

考核科目课程	+	必考的统考	=	结果
通过		通过		顺利获得马里兰高中文凭
通过		不及格		辅导并重考统考
不及格		通过		重修
不及格		不及格		重修并重考

介入课程与在线课程

介入课程与重考统考测验

- 海华郡公立学校系统校规8030规定，如果学生参加核准的协助课程以加强学习较弱的部分，则可以重考统考测验，以提高测验成绩。参加必考州统考不及格的学生必须接受适当的协助，方可参加重考。海华郡亦为学生在必考科目的考前和期间提供多种介入协助。此外，公校系统也有多种不同选项，帮助学生获得适当协助。下表总结学生可获得的介入协助。请联络学校辅导老师询问更多信息。

修课之前	修课期间	修课之后
初中介入课程	联合授课讲座课程	暑期学校
暑期学校准备课程	合教普通教学班	掌握课程
	额外帮助与支持辅导班	课后介入与个别辅导
	课后介入与个别辅导	周六衔接学院

大学先修班（AP）考试替代必考的马里兰州测验

- 为鼓励学校教学课程更紧凑严格，并为减少重复的测验，马里兰州教育厅接受认可的大学先修班（Advanced Placement，简称AP）考试（见以下说明）3、4、和5分结果作为合格成绩，取代相对应马里兰州测验。

必考评量测验	大学先修班考试（合格成绩：3、4、和5分）	学生要求
代数/数据分析 (PARCC)	- 代数AB - 代数BC - 统计	- 美国政府与政治 - 获得可接受考试成绩 - 用合格的AP考试成绩取代必考州测验的及格成绩
英语 10 (PARCC)	- 英语语文 - 英语文学	
生物 HSA	生物	
政府 HSA	美国政府与政治	

学历认证衔接计划 (Bridge Plan for Academic Validation)

- 学历认证衔接计划提供符合资格的学生额外的机会去达到马里兰州高中文凭所要求的考试要求。学生必须通过传统考试(包括考试及格或获得将于2015年秋季决定的总成绩)或学历认证衔接计划，展现规定毕业生应具备的知识和技巧。
- 学历认证衔接计划获得马里兰州教育委员会核准，并列入马里兰州法典(COMAR)。

高中统考常见问题解答

修高中课程的初中生要参加必考州测验(required state assessment, 亦简称必考测验)吗?

修高中课程的初中生必须参加适当的必考测验。所有初中生都必须通过任何在初中所修课程的州测验。参加并通过必考州测验的初中生的分数将被算进高中毕业要求之内。

英语初学者也得参加必考州测验吗?

与其它州一样, 马里兰州衡量学生在学习过程中的英语熟练程度。英语初学者(ELL)会在可以胜任情况下修读授学分的普通课程, 并在修完相应的普通课程后参加必考州测验。

海华郡公立学校的教学如何帮助我的孩子准备必考州测验

所有考核课程都已经将马里兰州核心学习目标(Core Learning Goals)融合在海华郡公立学校基本教学内容中。海华郡公立学校系统课程内容包括并超出核心学习目标范围; 不过, 高中必考州测验所需学习内容都包括在主课里。

考试对特殊教育学生有何调整?

在参加必考州测验时, 学校必须为特教学生提供其IEP所规定, 并在日常上课和课堂考核时所得到的调整措施。

其他学生是否可有通融?

里兰州准许有需要的学生获得考试通融。这些通融措施必须记载在学生的教育计划, 504计划, 或英语学习者计划。

我的孩子何时参加必考州测验?

学生将在指定测验科目结束时参加必考州测验项目。

必考州测验及格分数是多少?

生物科高中统考的及格分数是 400, 政府科高中统考及格分数是 394。PARCC 代数 I 和 PARCC 英语 10 的及格成绩有待决定。

家长将如何收到统考成绩?

家长将在学生参加统考后大约10周内从海华郡公立学校收到孩子的考核成绩。如果家长希望得到更多的资料, 可以与学校或当地学校系统责任协调员(accountability coordinator)联系。

如果学生考试成绩不及格, 是否能在学年内补考, 以确保能按时毕业?

大多数学生在9年级或10年级参加必考州测验。他们在毕业前会有机会得到帮助和重考不及格的课程。

何时提供强制协助?

学校会为未通过测验的学生提供适当的协助。学生唯有在完成适当的协助课程后才能重考。

有什么其他方式可以满足高中必考测验的毕业要求?

海华郡公立学校系统学生有以下方式可以取代通过必考州测验的要求:

- 大学先修班测验替代 (Advanced Placement (简称AP) test substitution) 让学生用州测验科目相关的AP测验合格成绩取代必考州测验成绩。
- 总分选项(Combined-Score Option) 让学生用一个较高分数的科目去补足另一个较低分数科目的不。
- 学历认证衔接计划 (Bridge Plan for Academic Validation) 提供给虽经补习协助仍无法通过一科或更多科州测验项目的学生。学生必须达到三个共通合格标准: 参加考核两次但都未通过、参加适当补习协助课程, 以及以毕业为目标的学业表现进步令人满意。符合参与资格学生将与学校教职员会面, 决定纳入该生学历认证计划项目 (Academic Validation Project Package) 的项目。

马里兰州高中毕业要求

毕业学分要求：学生必须获得至少 21 个学分才能毕业。学生必须获得以下学习领域学分：

主课要求			其它要求	
课程	目前 具体学分要求	马里兰州 评量课程	课程	目前 具体学分要求
数学 [^]	3个学分*, 包括: • 代数 I – 1学分 • 几何 – 1学分	代数 I	艺术	1个学分
			体育	1/2 学分, 包括: 终身健身
英语	4个学分, 包括: • 英语 9 – 1学分 • 英语 10 – 1学分 • 英语 11 – 1学分 • 英语 12 – 1学分	英语 10	健康	1/2 学分, 包括: 卫生教育或当今卫生问题
			技术教育	1个学分
科学	3个学分, 包括: • 生物 – 1学分 • 以下任何或所有领域, 包括实验 – 2学分: » 地球科学 » 环境科学 » 生命科学 » 物理科学	生物	课程选择	世界语言** – 2学分** 或 美国手语*** – 2 学分*** 或 核准高阶技术课程 – 2 学分 或 专科学院 (州核准专科学院 及技术教育完成课程) – 4 学分
社会常识	三个学分: • 美国历史 – 1个学分 • 地方、州、国家政府 – 1个学分 • 世界历史 – 1个学分	美国 政府 ****	选修课	包含必修学分以外的课程 – 1–3 学分

[^] 自 2014–2015 学年起进入 9 年级的学生将需要修读四门数学课程。

* 在初中成功修完高中水平数学的学生仍需获得3个数学学分, 最好是更高阶课程。马里兰大学系统已改变招生入学要求, 要求2011年秋季班以后升上9年级学生需连续修四年高中数学课。请与想要申请的高校或大学查询详细入学规定。

** 在初中获得西语 I 或法语 I 学分的学生仍需在课程计划选择中修习至少2个世界语言学分。

*** 学生必须完成 ASL I 和 II 以达到要求。这些课程可能不会符合所高校的入学要求。

**** 这个考试将列入2013–2014学年及之后升上9年级的学生的毕业要求。

代数I 课程说明

高中代数I 数学练习标准

数学练习标准描述各级数学老师应努力培养学生具备的各种数学技巧。

1. 理解问题并坚持解题。
2. 抽象和量化推理。
3. 建立合理论述和评论他人的推理。
4. 用数学作模型。
5. 有策略的使用适当工具。
6. 清楚且正确的说明数学问题和解法，使用适当的数学符号、定义，和精准的角度。
7. 注意和使用结构。
8. 在重复的推理间找寻和表达固定性。

数学内容标准

以下数学内容标准 (Mathematical Content Standards) [关键课程 (Essential Curriculum)] 旨在促进学生平衡发展数学的程序与理解。由“理解”开头的期望常也特别是将数学练习与内容相连结的好机会。有设定理解期望的内容标准也可能是未来数学内容标准与数学练习的交会点。

第一单元：量的关系与方程式推理 量化推理并使用单位解题。

- 在公式中一致的选择与解释单位：在图与数据陈列中选择与解释尺度与来源。
- 为了叙述模型去定义适当的量。
- 报告量的时候选择符合测量限制的适当正确度。

解释表达式的结构

- 解释表达式的部分，例如名词、因素，和系数。
- 藉由检视将一个或多个部分视为单一个体去解释复杂表达式。

指数与整数指数

- 知道和应用整数指数的特质去产生相等的表达式。
- 使用平方根与立方根符号去代表一元二次与一元三次方程式的解。评估小平方数的平方根与小立方数的立方根。

延展指数的特质为有理指数

- 解释有理指数的意义定义是如何来自整数指数特质的延伸。
- 用指数的特质重写有根号与有理指数的表达式。

写出叙述数或关系的方程式

- 写出含有一个变量的方程式与不等式，并用来解决。

知道解方程式是推理的过程，并解释推理

- 解释线性方程式解题的每一步骤。为解法建立合理的论述。

解一个变量的方程式与不等式

- 解一个变量的线性方程式与不等式，包括有字母代表系数的方程式。

写出叙述数或关系的方程式

- 重新排列线性方程式以强调着重的量。

理解函数的概念并使用函数符号

- 理解指定给值域内每个元素的函数正好是范围内的一个元素。
- 用函数符号，评估域内函数的输入，根据背景用函数符号解释说明。

写出叙述数或关系的方程式

- 解线性方程式去代表量之间的关系。
- 将方程式画在坐标图上，并标明标示与刻度。

用图画和解方程式和不等式用图画和解方程式和不等式

- 知道有两个变量的方程式的图是在坐标图画出所有组的解法。

写出叙述数或关系的方程式

- 藉由线性方程式或不等式和藉由线性方程式和/或不等式画出限制。
- 在模型背景中诠释解法是可行或不可行的选项。

代数I 课程说明

第二单元：线性与指数关系

知道函数的概念并用函数符号。

- 知道序列为函数，有时是递减式定义，其域是整数的子集。

建立一个表达两个量之间关系的函数。

- 从上下文中确定一个显式表达式，递减的过程，或计算的步骤。
- 用算术运算节和标准函数类型。
- 用显式公式写递减的算术序列和几何序列，用这些序列作情境模型，在两种型态间平移。

建立与比较线性与指数模型并解题。

- 区别可以用线性方程式模型和可以用指数方程式模型表达的情况。
 - 证明线性函数值的差与其变量差成固定比例；指数函数商的指数值恰等于其变量差。
 - 认得量按相关固定单位速率间隔改变的情况。
 - 认得量按相关固定单位速率间隔消长的情况。
 - 按指定的图像、关系的说明，或图表去建构线性或指数函数。

按应用的上下文解释线性与指数函数。

- 解释函数图和图表的量的主要特点，并画出图。
- 将函数的域与图相连，并在适用时，与其所描述的量的关系相连。
- 计算与诠释函数以特定间隔改变的平均速率。看图估计变化速率。

用不同代表分析线性函数与指数函数。

- 将以符号表示的线性函数与指数函数画成图，并标明图的主要特点。
- 比较两个以不同方式表现的函数的特点。

由现有函数建立新函数。

- 知道以特定值的 k (正与负) 用 $f(x) + k$, $kf(x)$, $f(kx)$, 和 $f(x + k)$ 取代 $f(x)$ 在图上的效果。
- 按图找到 k 的值。

依函数模型表达的状况去解释函数表达式。

- 按上下文解释线性函数或指数函数的参数。

总结、重画，和解释量性变量的数据。

- 在散步图画两个量性变量的数据，解释两个变量如何相关。
 - 将函数放进数据中；用函数放进数据中以解决数据里的问题。
 - 藉由散布图和分析残余去非正式的评量线性函数的式合与否。
 - 将线性函数放入显示线性相关的散布图。

解释线性模型

- 依数据解释线性模型的斜率与交会点。
- 计算与解释线性适合度的相关系数。
- 区分相关与因果关系。

解系统方程式

- 分析与解出联立线性方程式组。
 - 知道两个二变量线性方程式系统的解与其图像的交会点相对应。
 - 用代数解两个二变量线性方程式系统，并将方程式绘图以估计解答。
 - 回答导出两个二变量线性方程式的生活情境数学题。
- 确实与大约的解出系统线性方程式。

图示与解方程式和不等式

- 解释为何 x 坐标上，方程式 $y = f(x)$ 和 $y = g(x)$ 交会的点就是 $f(x) = g(x)$ 的解；找出大约的解。
- 将二变量线性不等式的解画为半个坐标图。
- 将二变量系统线性不等式的解画为相对应半坐标图的交会点。

代数I 课程说明

第三单元：叙述性统计

在单一变量上总结、绘制，和诠释数据

- 在真实数在线画出数据（点图、直方图，及盒型图）。
- 用适合数据散布的统计方法去比较二组或更多组数据的中央与分布。
- 在数据组范围内解释形状、中央，与分布的差异，考虑极端数据点的可能效应。

在二类与量化变量条件下总结、绘制，与诠释数据

- 在双向频率表中总结两个类别的类型数据。
- 在数据中解释相对频率。

第四单元：二次函数与模型

多项式算术运算

- 知道加、减，和乘法的多项式运算是封闭的。
- 加、减，和乘多项式。

建立一个表达两个量之间关系的函数

- 写一个表达两个量之间关系的二次方程式。

用不同表达方式分析函数

- 画线性函数与二次函数，并显示交会点、极大点，和极小点。

按上下文解释在应用中出现的函数

- 在表达两个量之间关系的二次函数中，解释图和图表的量的关键特质，并画图显示口头叙述关系的关键特质。
- 将函数的域画到图上，并且在适用时，画出其描述的量化关系。

诠释表达式的结构

- 依量的性质解释代表一个量的二次表达式。
 - 解释表达式的各部份，如项目、因子，和系数。
 - 藉由将表达式的一个或多个部分视为单一主体去解释复杂表达式。
- 使用表达式结构去辨认重写表达式的方式。

用相等形式写表达式解题

- 选择和写出表达式的相等形式以显示和解释表达式所代表的量的特质。
 - 分解二次表达式以显现所定义之函数的零。
 - 将二次表达式平方以显示所定义函数的最大或最小值。

解一变量方程式与不等式

- 解一变量二次方程式。
- 用配方法将任何二次方程式的 x 转化成同解的 $(x - p)^2 = q$ 方程式。由此形式求出二次公式。
- 藉由检查、开平方根、配方法、二次公式，和分解法解出二次方程式。

用不同绘图法分析函数

- 使用二次函数的分解过程与配方法显示零、极端值，和图的对称，并按上下文诠释以上内容。

考试例题

PARCC 代数 I 测验有二部分。第一部分是表现为本的测验 (performance-Based Assessment, 简称 PBA), 第二部分是学年末测验 (End of Year Assessment, 简称 EOY)。

学生考PBA测验时, 学生要能解答其年级水平所应具备的关键知识与技巧、能表达数学推理、能建构数学论述, 和能应用数学观念去解决真实情境问题和建构其模型。学生参加电脑答题、电脑评分的EOY测验时将展现其所习得的技巧与知识。两部分测验的结果将被结合计算出学生的总结评量成绩 (summative assessment score)。两个部分的测验内容都将评量学生在以下各要素的程度:

- 概念理解
- 解题过程熟悉度
- 应用

考核的种类

- 第一种: 评量观念、技巧, 和流程的考核
- 第二种: 评量学生数学推理表达的考核
- 第三种: 评量学生建构模型和应用的考核

第一种评量

例题 #1

解以下方程式:

$$(3x - 2)^2 = 6x - 4$$

计算完毕时, 将答案输入在以下栏位。

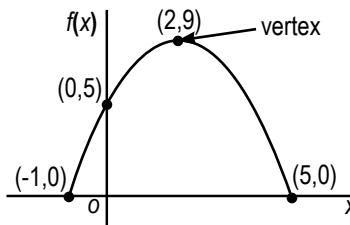
解法1:

点 输入另一个答案, 或按 (完成)

重来

例题 #2

二次函数 $f(x)$ 的曲线图中的一部分被显示在 XY - 平面。一个线性函数 $g(x)$ 的某些数值示于表中。



x	g(x)
-4	7
-1	1
2	-5
5	-11

对于以下每个比较, 使用下拉菜单选择一个正确表示第一和第二数量关系的符号。

第一量	比较	第二量
The y-coordinate of the y-intercept $f(x)$		The y-coordinate of the y-intercept $g(x)$
$f(3)$		$g(3)$
Maximum value of $f(x)$ on the interval $-5 \leq x \leq 5$		Maximum value of the $g(x)$ on the interval $-5 \leq x \leq 5$
$\frac{f(5) - f(2)}{5 - 2}$		$\frac{g(5) - g(2)}{5 - 2}$

考试例题

第二种评量

例题

Myla 家的游泳池装满水时是 16,000 加仑。星期四时，她家游泳池只有几分满。星期五，Myla 决定她要用一条每分钟注水 10 加仑的水管把泳池的水完全蓄满。结果她花了五小时把泳池的水注满。

A 部分

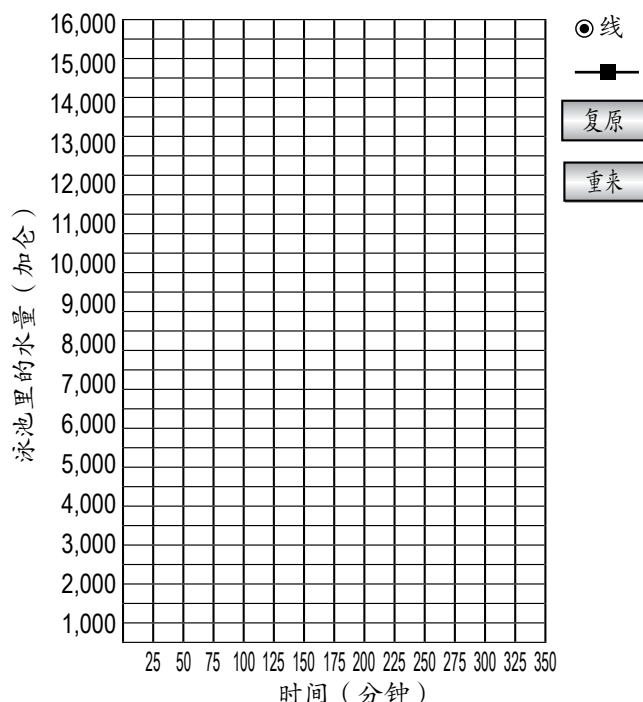
在以下每个句子输入一个数字。

在 Myla 开始给泳池注水前，泳池里有 _____ 加仑的水。

给泳池加水的速率是每小时 _____ 加仑。

B 部分

在以下坐标图，画出线性方程式，表示 Myla 家泳池星期五注水时，随着图上分钟数时间变化的对应水量。选择坐标图上两个点，电脑就会自动画出接连两个点的直线。你可以点“复原”（Undo）去取消前一个步骤。你也可以点“重来”（Start Over）去重做整道题。



第三种评量

例题

附近一个迷你高尔夫球场对每人收入场费 \$5 打一场球，球场每周卖出 120 场球。球场经理研究了如果提高球费以增加收入的效果，获得以下数据。

下表显示以 \$0.25 为单位增加的不同入场费的价格、几场球，和每周收入。

涨价几个 \$0.25 单位, n	0	1	2	3	4
打一场迷你高尔夫的价格, $p(n)$	\$5.00	\$5.25	\$5.50	\$5.75	\$6.00
卖出几场高尔夫, $s(n)$	120	117	114	111	108
每周收入, $r(n)$	\$600	\$614.25	\$627	\$638.25	\$648

A 部分

根据数据，写出线性方程式模型，显示一场球的价格 $p(n)$ ，而 n 是以 \$0.25 为单位的涨价次数。

根据数据，写出模仿一周所卖高尔夫球票数的线性方程式 $s(n)$ ， n 是 \$0.25 增加的总数。

B 部分

根据数据，写出一周的收入 $r(n)$ ，而 n 是以 \$0.25 为单位的涨价次数。

利用你的二次函数去算出当入场费是 \$6.25 时，每周多少收入。

C 部分

每周可能的最大收入比不涨价的每周收入多了多少百分比？用图或代数说明。



您对孩子教育的参与对他/她的学习成就有十分重大的影响。考核只是代表孩子成长的一个方面。重视、支持，和称赞孩子在学习各方面的成就会对孩子产生极大的帮助。

帮助孩子参加考试的一般技巧

您的孩子应当：

- 在考试的前一天好好睡一觉。
- 在考试的那天早晨吃早饭。
- 在早晨保持心情愉快—避免家庭冲突。
- 在家练习记时活动—做家庭作业、玩游戏，或做家务。
- 准时到校，有时间在考试前放松。

鼓励成功

- 为孩子设立高标准。
- 让孩子清楚知道上学是他生活中最重要的事。
- 为孩子提供安静的学习环境。
- 帮助孩子做作业。
- 对孩子的学校作业表示出有兴趣。
- 限制孩子看电视的时间。
- 鼓励孩子修具有挑战性的课程。

参加考试

鼓励您的孩子：

- 持乐观态度。
- 将考试当作一个挑战。
- 仔细阅读考题。
- 看考题的字句，注意考题问什么，并寻找关键的词句。
- 尽力尝试回答每一道题—不要放弃。
- 回头检查或验算答案。
- 写出完整的句子并且在解释自己的想法时注意细节。
- 完整回答每一道题中每一个部分的问题。

www.hcpss.org

海华郡公立学校系统网页是 www.hcpss.org。请点“Test Scores”查看统考信息。

www.marylandpublicschools.org/msde

马里兰州教育厅的网页为

www.marylandpublicschools.org/msde。请点“Parents”查看关于帮助孩子的信息。

www.mdk12.org

马里兰州学校改进网页 (www.mdk12.org) 有帮助老师和家长更了解马里兰州测验的实用信息。你可以找到关于HSA和马里兰州学校统考的背景信息。

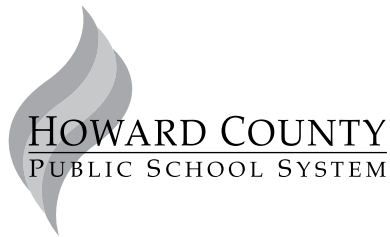
www.hsaexam.org

这个高中统考网站包含关于特定高中统考科的信息、学生如何受到评量，以及代数/资料分析、生物、英语，和美国政府的范例与例题。

www.mdreportcard.org

马里兰州学校表现报告在线版，包括各校学生参加周考试成绩，可在 www.mdreportcard.org 查看。





10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600 • www.hcpss.org

海华郡公立学校系统决不因种族、肤色、信念、原生地、宗教、心理或肢体残障、年龄、性别、婚姻状态，或性倾向，而在求职和求学上歧视任何人。详情请与海华郡公立学校系统平等保障办公室（Equity Assurance Office of the Howard County Public School System）联系。地址是：10910 Clarksville Pike, Ellicott

City, MD 21042; 电话号码是：410-313-6654.

本学习手册家庭指南（“What Your Child Will Learn In” Family Guides）可在HCPSS 网站 www.hcpss.org/academics/learnguides.shtml

SMT.8.15