



당신의 자녀가 8학년에서 배우게 되는 것

HOWARD COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

2015 - 2016학년도

가정에서 자녀를 돕는 방법 수록

주에서 마련한 공통 핵심 표준(CCSS)

주에서 마련한 공통 핵심 표준 이니셔티브는 전국 주지사 협회의 최상의 실행을 위한 센터(NGA Center)와 수석 주 학교 관료 협의회(CCSSO)의 협력하에 주에서 이끈 노력의 결과이다. 이 표준들은 교사, 학교 행정가, 그리고 전문가들이 협동하여 우리 의 자녀들이 대학과 직장에 잘 대비할 수 있는 분명하고 일관된 틀을 제공하도록 개발되었다.

이 표준들은 K-12학년의 교육 과정 가운데 자기 학년 내에서 갖추어야 할 지식과 능력을 규명해줌으로 고등학교를 졸업할 때 입문 수준의 학점 수여 대학 과정과 직업 훈련 프로그램에서 성공할 수 있게 해주는 것이다. 표준들은 미 전역에 걸쳐 그리고 세계적으로 최고의 가장 효과적 모델들에 의해 정보가 알려지게 된다. 또한 교사들과 부모들에게 학생들이 배우게 될 것에 대한 공통의 이해를 제공하고 모든 학생들이 어디에 살든 상관없이 적절한 기준점을 갖도록 제공해주고 있다.

자료 출처:

<http://www.corestandards.org/about-the-standards>

메릴랜드 주의 대학 및 직업 준비 기준

공통 핵심 기준(CCS) 채택을 따름으로, 메릴랜드 교육부는 넓은 기반과, 연간 단위의 절차를 개시하여 새로운 기준을 분석하고 기존의 PK-12 학년에 이르는 주(State) 교과과정을 주에서 마련한 공통 핵심 기준(CCSS)과 비교하고 있다. 이 틀은 메릴랜드 교과과정의 기초이며 교과과정 자원의 발전을 이끌어 오고 있다. 메릴랜드의 대학 및 직업 준비 기준은 주에서 마련한 공통 핵심 기준(CCSS)을 근거로 한다.

메릴랜드의 기준은:

- 증거를 기반으로 하며
- 대학 및 직장의 기대치와 맥락이 같고
- 명확하고, 이해되며, 일관적이다
- 엄격한 내용 및 높은 수준의 기술을 통한 응용 지식을 포함하고 있다.
- 현 주 교과과정의 강점과 레슨들 위에 구축되었다.
- 최고의 수행 국가들에서 정보를 받아, 모든 학생들이 글로벌한 경제 및 사회 속에서 성공할 수 있도록 준비시키기 위한 것이다.

당신의 자녀가 배우게 되는 것

영어 언어 (English)

영어는 CCSS의 엄격한 요구에 의해 학생들을 준비시켜 준다. 각 단원은 문학, 논픽션 문학, 정보전달 글 등에 중점을 두고 있으며 장르와 테마 모두를 자세히 분석하는 것을 다루고 있다. 학생들은 다음 사항들을 염두에 두도록 요구된다:

- 사랑과 우정
- 자유
- 미지에 대한 탐구

영어 언어 대학 및 직업 준비(공통 핵심) 기반 기준

이 기준은 아래에 보여지는 것처럼 부차적-주제가 동반되는 4가지 주요 영역을 다룬다. 각 부차적-주제에 대한 구체적인 설명은 <http://corestandards.org/ELA-Literacy>에서 찾아볼 수 있다.

읽기(식자 및 정보글)에 대한 기반 기준

복잡한 글을 이해하고, 유추를 끌어내며, 글 사이에 연결점을 짓는 능력을 키워나가게 될 것이다.

- 중심 아이디어와 디테일
- 기교 및 구조
- 지식과 아이디어의 통합
- 광범위한 읽기와 글의 난이도 수준

쓰기에 대한 기반 기준

읽기 및 리서치를 통해 발견한 증거들에 대해 다양한 형태로 글을 쓰게 된다.

- 글의 형태와 목적(주장, 설명, 서술형)
- 작문 제작 및 배부
- 지식을 세우고 발표하기 위한 리서치
- 작문의 범위

말하기 및 듣기에 대한 기반 기준

효과적인 협력에 요구되는 상호교류 기술을 개발하는 한편 공식적 및 비공식적 상황에서 의사소통하는 능력을 키워나가게 된다.

- 이해 및 협력
- 지식 및 아이디어 발표

언어에 대한 기반 기준

언어를 바르고 효과적으로 사용하고 특정 내용과 일반적 학업 용어들에 대한 지식을 키워나간다.

- 표준 영어의 규범
- 언어에 대한 지식
- 어휘 습득과 활용

쓰기

다음과 같은 다양한 형태로 과제를 완수한다:

- 인쇄 및 비인쇄 글 모두에 대한 분석을 포함한 설명의 글
- 주장을 뒷받침하는 증거를 사용한 논지의 글
- 서술의 글

영어를 배우는 모든 학생은 자신의 성장을 평가하고 증진시키기 위해 작문 포트폴리오를 만들어 가지고 있다.

읽기 세미나 강좌

독해나 이해하는데 도움이 요구되는 학생들은 읽기 세미나 강좌에 등록을 한다. 이것은 소그룹으로 수업이 제공된다. 세미나 프로그램은 학생의 필요에 근거해서 학교별로 개설되며 각 학년 수준별로 제공된다.

영어 언어 세미나

학생들은 영어 언어 8의 학습 결과와 직접 연결되는 읽기, 쓰기, 언어 습득을 배우고 적용할 기회를 갖는다. 영어 세미나 교사들은 소규모 그룹에서 학생들이 배운 지식을 적용하고 설명할 수 있도록 해주며 정규 영어 수업에서 성공적으로 학업할 수 있는 발판을 만들어준다.

영재 GT 반

학생들은 고등학교 수준에서 지속적인 성공을 이루기 위해 필요한 특정한 비평적 읽기, 쓰기, 사고력 뿐 아니라, 8학년 영어 교과과정이 요하는 것들을 다루게 된다. 또한, 치밀한 교과과정은 동기부여가 잘된 학생들로 하여금 교재의 틀을 허물고 학생에게 보다 용이한 수업으로 인한 혜택을 받게 한다. 교사는 칼리지 보드의 영어 언어 및 작문 AP 시험과 유사한 과제에 학생들이 반응할 수 있는 기회를 제공 한다.

혁신 및 탐구 프로그램 (Innovation and Inquiry Program)

이 프로그램은 학생들로 하여금 실생활로의 연결을 시도 하면서 팩트와 의견, 자료의 신뢰성 및 연관성을 고려해서 자신의 사고를 명확히 함으로 참여적이고, 관련성 있으며, 신뢰할만하고, 다양한 리소스와 교류하도록 교차-교과 과정의 기회를 제공해준다. 다른 종류의 미디어를 다루며, 탐색적이며 사려깊은 질문을 하게 된다. 학생의 호기심은 가능성을 고려하며, 탐구를 실시하며 작품을 만들어낼 이유를 보게 해준다. 실생활과의 연결을 창출하는데 있어서, 학생들은 기술을 배우고 연습하며, 정보를 모으고 발표하고, 문제를 풀어낸다. 각 9주에 걸친 과정 중, 각 특정 단원의 토막에 대해 깊은 이해를 쌓게 될 것이다.

음식의 미래(The Future of Food)

학생들은 정부의 영양 방침과 지역 및 문화적 요인이 어떻게 음식 선택에 영향을 미치는지 다룬다.

작가의 카페(Writer's Cafe)

창의적 표현, 특별히 회고록과 시가 어떻게 작가로서 자신을 이해하고 주변 세계에 반응할 여지를 주는지 이해를 쌓게 해준다.

고등학교와 그 이후를 최고로 활용하기(Making the Most of High School and Beyond)

자신의 강점과 재능 및 가치를 다루고, 고교 교과과정이 제공하는 것과 직업 고려 및 진로간의 연결점을 탐구하게 된다.

뇌 활동 북돋우기(Boost the Brain)

뇌 개발과 청소년기 행동 및 의사결정간의 연결점에 대한 이해를 해나간다.

행동하는 시민(Citizen in Action)

다양성을 귀히 여기고 문화에 대한 이해를 권장하는 적극적이며 사정이 밝은 시민이 되기에 필요한 기술을 고려한다.

당신의 자녀가 배우게 되는 것

수학 (Mathematics)

수학 실행의 표준

수학 실행의 표준은 모든 수준의 수학교육자들이 자신의 학생들에게서 개발해내려는 다양한 전문지식을 설명하고 있다.

- 문제를 이해하고 인내로 푼다.
- 추상적으로 그리고 양적으로 추론한다.
- 실행가능한 논지를 구축하고 다른 사람의 추론을 비평한다.
- 수학을 모델로 한다.
- 적절한 도구를 전략적으로 사용한다.
- 정확성에 주의를 기울인다.
- 구조를 찾아서 활용한다.
- 반복적 추론에서 규칙성을 찾고 표현한다.

수학 내용의 표준

다음과 같은 수학 내용의 표준(필수 교과과정)은 과정과 이해에 대한 균형잡힌 조합을 고취하도록 만들어졌다. “이해”라는 단어로 시작하는 기대치는 수학 실행을 내용과 연결시킬 수 있는 특별히 좋은 기회가 된다. 이해에 대한 기대치를 심어주는 내용의 표준은 수학 내용 표준과 수학 실행간의 잠재적 “교차점”이 된다.

수의 체계와 지수

유리수가 아닌 수도 있고 근접한 수를 유리수로 만들 수도 있다는 것을 안다.

- 유리수가 아닌 수는 무리수라고 한다.
- 유리수는 소숫점 이하가 계속 반복되는 것이고, 반복되는 소숫점 이하는 유리수로 전환된다는 것을 안다.
- 선표에 근접 무리수의 위치를 찾는데 무리수의 유리수 환원을 사용하고 식의 값을 추정한다.

근과 정수 지수 작업하기

- 동등한 수의 식을 찾기위해 정수의 지수법칙을 알고 사용한다.
- 간단한 2차방정식과 3차방정식의 답을 표현하는데 제곱근과 세제곱근 부호를 사용한다. 작은 수의 완전 제곱의 제곱근과 완전3제곱의 3제곱근을 찾는다, 제곱근이 무리수임을 안다.
- 아주 크거나 작은 양을 나타내기위해 10의 거듭 제곱과 숫자 하나의 곱셈 형식으로 표현되는 수를 사용한다.
- 소수점과 과학적 기수법이 다 사용되는 문제들에서 과학적 기수법 형식으로 표현되는 숫자들의 연산을 한다.

기하

피타고라스 정리를 이해하고 적용한다.

- 피타고라스 정리와 그 역을 증명하고 설명한다.
- 직삼각형의 모르는 변의 길이를 피타고라스 정리를 이용해 푼다.
- 피타고라스 정리를 이용해 좌표 위의 두 점의 거리를 구한다.

모형, 투명도나 기하용 소프트웨어등을 이용하여 일치와 닮은 꼴을 이해한다.

- 회전, 반영, 평행이동법칙을 실험을 통해 확인한다.
- 회전, 반영, 평행이동을 통해 두번째 도형이 만들어 졌다면 이평면 도형은 첫번째 도형과 합동이라는 것을 이해한다.
- 좌표를 이용한 평면 도형의 확장, 평행이동, 회전, 반영의 영향을 설명한다.

- 두개의 유사한평면 도형이 있을 때, 두 도형간의 비슷한 점을 순서적으로 설명한다.
- 두 평행선이 그 선을 횡단하는 선에 의해 나누어질때 생기는 외각, 닮은꼴 삼각형의 비교각의 합과 외각에 대한 사실을 설정하기 위해 형식에 구애받지 않고 논쟁을 한다.

함수와 등식 분석하기

함수를 정의, 평가, 비교한다.

- 함수란 하나의 수를 입력시켰을때 하나의 답이나오는 법칙임을 안다.
- 다른 식(수학적, 그래프적, 도표의 수, 서술적)으로 표현된 두개의 함수의 영역을 비교한다.

비례 관계, 선, 1차방정식이 관련되어 있음을 이해한다.

- 비례관계를 그래프로 나타내고 그래프의 기울기를 단위비율로 해석한다. 다른 식으로 표현되는 두개의 비례관계를 비교한다.
- 좌표평면상의 직각이 아닌 선상의 두 다른 점사이의 기울기 m이 같은 이유를 설명하기 위하여 닮은꼴 삼각형을 사용한다. 원점을 지나는 선을 공식 $y=mx$ 이 나타내며, 수직축의 b점을 지나가는 선을 공식 $y=mx+b$ 로 나타낸다.

함수를 규명, 평가, 비교한다.

- $y=mx+b$ 방정식을, 그래프가 직선인 일차 함수를 규명하는 것으로 해석한다; 일차가 아닌 함수의 예를 든다.

수량들의 관계를 모델로 하는 함수를 이용한다.

- 두 수량들의 직선 관계를 모델로 하는 함수를 만든다. 두 값(x,y)으로 부터 관계의 설명을 바탕으로 함수의 원 값과 변화율을 결정한다.
- 변화율과 1차 방정식의 원 값을 표현한 방법, 그래프나 도표에 나오는 값으로 설명한다.
- 그래프를 분석함으로 두 수의 함수관계를 질적으로 설명한다. (예를 들면, 함수의 증가와 감소, 직선과 직선이 아닌 선).

1차방정식과 동시선형방정식의 쌍을 분석하고 푼다.

- 하나의 변수를 가지고 있는 1차방정식을 푼다.
 - 변수 하나와 해답이 하나있는 1차방정식, 한없이 많은 해답이나오는 1차방정식, 혹은 해답이 나오지 않는 1차 방정식의 예를 든다.
 - 분배법칙이나 비슷한 항끼리 모아놓는 방법을 사용 하여 확장식의 답을 포함하는 무리수 계수가 나오는 1차 방정식을 푼다.
- 동시선형식 쌍을 풀고 분석한다.
 - 교차점은 두개의 식을 동시에 만족시키기때문에, 두개의 변수를 갖는 두개의 1차방정식의 해답이 그래프선상의 교차점과 일치한다는 것을 이해한다.
- 두개의 변수를 갖는 두개의 1차방정식을 풀고, 방정식들을 그래프로 나타냄으로 해답을 구한다.
- 두개의 변수를 갖는 두개의 1차방정식으로 이끄는 실생활 문제를 푼다.

당신의 자녀가 배우게 되는 것

연관성의 패턴

이변수 데이터와 관련된 패턴을 조사한다.

- 두 수량과 관련된 패턴을 조사하기 위한 이변수 측정 데이터의 수집도를 만들고 설명한다.
- 선형협회를 위한 수집도를 위해 직선을 그리고, 그 선에 가까운 선들의 근접도를 판단하여 그 선의 공식을 대충 구한다.
- 기울기와 절편을 찾고 수집도 측정데이터 안에서 문제를 풀고 직선의 공식을 구한다.
- 똑같은 대상으로부터 수집한 두 카테고리 변수를 정리한 양방향 표를 이해하고 작도한다. 두 변수 사이에 나타날 수 있는 가능한 관계들을 나타내기 위하여 열과 줄에서 계산된 빈빈도를 사용한다.

입체 도형의 부피

원기둥, 뿔, 구의 부피와 관련된 수학적 문제나 실생활 문제를 푼다.

- 원기둥, 뿔, 구의 부피 공식을 알고 실생활 문제를 푸는데 사용한다.

제학년 및 수준 및 G/T 8학년

제학년보다 높은 수준의 수학에 등록된 학생들은 공통 핵심 8학년 수학과 공통 핵심 대수 1을 함께 듣게 될 것이다. G/T 수학을 등록한 학생은 기하에 규정된 교과 과정을 우선적으로 배우게 된다. 이상의 교과과정들에 대한 보다 자세한 정보는

www.hcpss.org/academics/math/curriculum.shtml에서 찾아 본다.

과학 (Science)

개요

K-12학년 과학 교육의 틀에서, 대단히 중요하게 여기는 목표는 “모든 학생들이 과학의 아름다움과 경이로움에 대한 감사를 갖게 하는 것; 과학 및 엔지니어링에 관련된 이슈에 관한 공공연한 토론에 참여할 수 있는 충분한 지식 소지하기; 일상 생활과 관련된 과학적 및 기술적 정보에 대해 주의를 기울이는 소비자가 되기; 학교 밖에서도 계속해서 과학에 대해 배워나갈 수 있기; 그리고 과학, 엔지니어링, 테크놀로지 분야 직종을 포함 자신이 선택한 직업으로 입문할 수 있는 기술을 갖게 하는 것”이다

HCPSS의 과학 프로그램은 과학에 대한 이같은 비전을 근간으로 한다. 중학 과학 프로그램을 통해 학생들이 보다 깊고 풍부한 과학 지식을 개발할 수 있도록 과학의 핵심 아이디어와 교차 개념을 실습과 함께 가르치고 있다. 8학년 과학에서는 물리와 힘의 상호작용, 힘의 변환 생성, 물질의 구성과 구조를 조사하기 위해 과학 실습을 하게 된다.

과학 및 공학 실습

중학교 전반에 걸쳐 과학 실습 기술을 개발하게 되는데, 매년 이 기술을 실험실과 현장 조사, 또한 장기간 프로젝트에 적용할 여러 기회를 갖게 될 것이다. 이러한 실습은 K-12학년 과학 교육 틀에 따르며 다음 사항들을 포함하고 있다:

- 어떻게 자연 세계와 고안된 세계가 작용하고 어떤 쪽이 실험이나 관찰을 통해 실증될 수 있는지 질문을 정리하여 설명해본다.
- 도표, 그림, 물리적 모형, 수학적 표현, 비유, 그리고 컴퓨터 시뮬레이션등을 포함하는 모델을 사용하고 구축

해서 아이디어 및 설명을 나타내는 유용한 도구로 삼는다.

- 체계적이면서, 데이터로 간주되는 것을 규명하는 것과 변수 혹은 매개변수의 확인을 요하는 조사를 협동적으로 혹은 독자적으로 현장 혹은 실험실에서 계획하고 실행한다.
- 여러 도구를 사용하여 데이터의 중요한 특성과 패턴을 확인하고, 조사의 여러 근원을 확인하며, 결과의 확실성 정도를 계산함으로써 의미를 얻기 위해 분석되어야 할 데이터를 만들어낸다.
- 시뮬레이션을 구축하고; 통계적으로 데이터를 분석하며; 양적 관계를 인식, 표현, 적용하는 것과 같은 광범위한 작업을 위한 기본적인 수학 도구와 계산을 이용하여 물리적 변수와 그 관계들을 나타낸다.
- 세상에 대한 설명을 해줄만한 이론들을 구축한다.
- 자연 현상에 대한 최상의 설명 혹은 디자인 문제에 대한 최상의 해결책을 확인하기 위한 증거를 근거로 추론하고 주장한다.
- 실험중에 나오는 방법들과 아이디어들을 분명하고도 설득력있게 글이나 말을 통해 의사 소통한다.

과목 내용

중학 물리 학습은 *차세대 과학* 표준에 규명된 다음과 같은 필수 질문들을 다루게끔 해준다:

- 원자 및 분자 상호작용은 어떻게 우리가 보고 느끼는 물질의 속성을 설명해줄까?
- 어떻게 물체와 물체 체계 내 사이의 물리적 상호작용을 설명할 수 있을까?
- 어떻게 에너지가 하나의 물체 혹은 체계에서 다른 물체 및 체계로 옮겨질 수 있을까?
- 파장의 특성적 속성들은 무엇이며 어떻게 사용될까?

물리의 학습 순서는 문맥과 학습에 대한 동기부여를 제공하는 일련의 유발 질문들을 중심으로 구성되어 있다. 각 유발 질문들 내에서 중요한 개념들에 대한 자신의 이해를 구축하면서 과학과 공학 실습에 몰두하도록 주의깊게 고안된 일련의 독특한 학습 경험에 학생들은 관여하게 된다. 이 경험들은 주의깊게 배열되어서 발달상으로도 인지적으로 적합한 아이디어들을 접하게 해준다. 학습 경험의 종반 켄에 학생들은 *차세대 과학* 표준 실행 기준치를 충족하게 되고 유발 질문들을 다룰 수 있게 될 것이다.

8학년 중학 물리는 다음 3가지 유발 질문을 중심으로 이루어진다:

- 과학자들은 어떻게 특정 기준을 갖춘 차량을 디자인하고 만들기 위해 공조할까?
- 과학자들은 문제 해결을 고안하기 위해 어떻게 에너지와 에너지의 변화를 활용할까?
- 과학자들은 어떻게 대기 오염도를 이해하고 개선하기 위해 공조할까?

당신의 자녀가 배우게 되는 것

영재(G/T) 과학프로그램

8학년 G/T 과학에서는 추가 학습 목표를 다루면서 시험 가능한 가설을 조사하기 위한 실험을 만들고 수행하기 위한 창의적인 문제 해결 기술을 사용하는 심도 깊은 리서치를 완수함으로써, 학생들은 내용과 과학 실습에 더욱 깊이 그리고 독자적으로 몰두하게 될 것이다. 리서치는 교과과정에 내장되어 장기적으로 실시됨으로 말미암아 신뢰할만한 데이터 수집과 분석을 이루게 된다.

사회(Social Studies)

개요

미국역사의 2년 과정 수업의 첫 부분이다. 이 과정은 학생들에게 우리 나라의 역사와 관련된 역사기술, 개념과 내용의 이해를 개발하기 위해 제공된다. 또한 이과정은 10학년에서 보는 미국 정부에 관한 고등학교 평가 시험을 준비시켜주는 귀중한 예비지식을 제공하기도 한다. 분기별로 실시되는 전카운터 대상의 시험도 있다.

사회 과목 기술

이와 같은 기술들은 과목전체에 걸쳐 실려 있다:

- 지도 읽기, 작도, 해석
- 공간적 분석 및 해석
- 역사적 사고 능력
- 문제풀기/비판적 사고
- 시민권자의 역할, 권한 책임
- 전략적인 사회 과목 책 읽기
- 경제적인 결정
- 설명적이고 논쟁적인 글
- 정보 활용 능력
- 1차적 및 2차적 자료의 분석 및 평가
- 데이터 분석 및 이해.

과목 내용

8학년 사회과목은 4단원으로 되어있다. 다음은 주요 목표의 개요이다.

단원 I: 역사적 과정과 독립으로의 길

- 처음의 13개 영국령 식민지 위치를 확인한다.
- 이 지역들의 지리가 어떻게 정치적, 경제적, 문화적 차이를 이끌어냈는지 설명한다.
- 중상주의를 규명하고 그것이 미 식민지에 미친 영향을 설명한다.
- 영국령 식민지의 노예 노동력 증가에 대해 설명한다.
- 유럽의 사건들이 어떻게 북미 제국의 갈등을 촉발했는지 예를 들어본다.
- 프렌치-인디언 전쟁 그리고 1763 파리 조약이 어떻게 미 독립 혁명의 토대가 되었는지 설명한다.
- 미국의 독립 이유를 설명하기 위해, 18세기 영국의 미식민지에 대한 경제 정치 정책과 그에 대한 미국의 반응을 살펴본다.
- 독립선언문의 내용을 요약한다.
- 독립선언문을 혁명의 근거로 그리고 미국 정부의 원칙 선언문으로서 살펴본다.

단원 II: 새로운 국가 형성

- 미국 혁명 전야의 미국인과 영국인들의 준비 상황을 평가 한다.
- 독립 전쟁시 주요 정치적 군사적 지도자들의 역할을 설명 한다.

- 독립 전쟁시 일반 미국인들의 시각, 일상, 기여도를 분석 한다.
- 미국 독립 전쟁의 주요 사건들을 설명한다.
- 미국이 승리를 거둘 수 있었던 지리 및 경제적 측면을 묘사 한다.
- 결과를 확인하고 파리조약에 중점을 둔다.
- 연합 헌장의 강점과 약점을 확인한다.
- 연방 정부 형태로 첫 시도를 했던 이유를 확인한다.
- 헌법 초안이 만들어질 때의 몇가지 주요 절충안을 확인 하고 설명한다.
- 서문, 조항, 권리장전을 포함, 헌법의 내용과 구조를 요약 한다.
- 헌법에 깃든 정부의 원칙을 설명한다.
- 헌법 비준에 대한 연방주의자들과 반연방주의자들의 찬반 논쟁을 분석한다.
- 헌법에 대한 엄격함과 느슨한 해석의 기본 차이점을 대조 한다.
- 헌법의 진화적 본질을 나타내는 현 이슈들을 분석한다.

단원 III: 국가의 성장

- 조지 워싱턴 및 존 아담스 정부의 난제와 주요 업적을 확인 하고 설명한다.
- 영국과 프랑스 간의 계속된 갈등이 어떻게 미국의 국내의 정책에 영향을 미쳤는지 설명한다.
- 연방주의와 민주-공화주의 간의 정치 경제적 차이점을 비교한다.
- 켄터키 버지니아 결의안에 예시된 시행거부의 근간을 추적 해본다.
- 마버리 대 메디슨 사건이 어떻게 사법부의 역할을 강화했는지 평가한다.
- 미국의 중립을 유지하기 위해 제퍼슨 정부와 의회가 취한 단계들을 설명하고, 이 시행의 성공을 평가한다.
- 미국 독립을 위한 두번째 전쟁기간 중의 일반 미국인들의 시각, 일상, 기여도를 분석한다.
- 먼로주의를 유발한 요인들을 설명하고, 먼로주의가 미국의 대외정책에 미친 영향을 분석한다.
- 19세기 초의 가중화된 지역주의에 기여한 요인들을 평가 한다.
- 잭슨주의 시대의 미정치 체계에 생긴 변화들을 확인한다.
- 잭슨 정책이 미원주민들에게 미친 영향을 평가한다.

단원 IV: 분열 내의 연합

- 남과 북의 지역 차이를 비교한다.
- 서부 확장과 깊어진 남북 갈등의 관계를 설명한다.
- 1800년대 초반과 중반에 걸쳐 미국내의 자유 흑인과 노예 흑인들의 겪은 것을 분석한다.
- 19세기 초반에서 중반에 걸쳐 노예제도를 반대 혹은 지지한 이유들을 조사한다.
- 미국 사회 개혁을 위해 행해진 많은 노력을 설명한다.
- 지역적 적대감을 가중시킨 사건들을 확인하고 설명한다.
- 1800년대 초반과 중반에 걸쳐 미국내 노예제도에 관해 대법원이 행한 역할을 평가한다.
- 1860년의 선거 결과가 어떻게 남북 주들의 탈퇴를 유발 했는지 설명한다.
- 미국 남북전쟁 기간 중의 일반 미국인들의 시각, 일상, 기여 도를 분석한다.
- 미 남북전쟁의 주요 사건들과 그것의 중요성을 설명한다.
- 연방군의 승리에 있어서의 지리적 경제적 역할을 설명한다.

당신의 자녀가 배우게 되는 것

- 다양한 재건 계획의 목표와 정책들을 비교한다.
- 제 13, 14, 15 수정 헌법 조항들이 노예제 폐지, 시민권 허용, 참정권을 통해 어떻게 미 흑인들의 시민 권리를 확장 시켰는지 설명한다.
- 남북전쟁 후 미 흑인들의 시민권을 부인하기 위해 사용된 합법적 및 불법적 행위들을 설명한다.
- 1876년의 선거가 왜 재건 시대에 종말을 기록 했는지 설명 한다.
- 재건 시대의 성공을 평가한다.

G/T 수업

G/T 학생들은 학기 동안 “G/T 리서치 조사들”을 완수한다. 이 조사들은 특정 단원의 내용에 입각하며, 교사가 개발한 역사적 혹은 지리적 리서치 이거나 교육구에서 개발한 수행 평가 과제, 혹은 교육구에서 승인한 Document Based Questions®(DBQs) 등의 형태를 취할 수 있다. 선택적으로, 전국 역사의 날 프로그램에 참여할 수도 있다. ® (DBQs).

특별 프로그램

중고등학교 사회과 사무실은 중학생을 위한 몇가지 특별 프로그램을 마련했다. 역사의 날 경시대회는 중고등학생들이 알아야 할 역사적 질문, 지식, 이해를 촉진 시키기 위한 경쟁 대회이다. 역사의 날은 리서치 자질을 개발하고 직접적, 간접적 자료의 분석 및 해석과 창의적 표현의 기회를 권장한다. HCPSS는 이 지역 공립, 사립학교 학생 300명까지 참여할 수 있는 대규모 지역 대회를 후원하고 있다. 이 프로그램은 교과 과정의 일부분으로 통합되어 있지만 학교 재량에 달려 있다. 블랙 사가 경시대회(**Black Saga Competition**)는 미흑인의 경험에 관한 학생의 지식을 도전하는 주 전역에 걸친 경쟁대회이다. 주 전역의 초중등학생들이 상금과 수상을 놓고 겨루게 된다. 이 행사는 교과 외 프로그램으로서, 전적으로 학교에서 갖는 관심과 지역 사회의 지원 정도에 따라 결정된다.

시각 미술(Visual Art)

다음에 대해 다양한 전략, 개념, 매체를 적용한다:

- 미술 작품에 나타낸 자신의 표현을 위한 아이디어를 만들어내고 자세히 설명한다.
- 미술 작품에 담은 지식을 정리하기 위해 다양한 도구, 재료, 절차, 기술로 실험한다.
- 피드백/건설적 비판을 주고 받으며 작품에 대한 자신의 해결책을 인내하며 다듬는다.
- 발표나 전시를 위한 자신의 초이스와 대상 선택을 분석하고 옹호한다.
- 왜 그리고 어떻게 사람들이 개인적, 문화적 혹은 역사적 의미를 가진 물건과 아이디어를 모으고, 발표 및 보관하는지 살펴본다.
- 시각 미술을 통해 아이디어, 경험 그리고 환경을 인지하고, 해석하고 반응한다.
- 작품에 담긴 영향력과 의도 및 의미를 분석, 해석한다.
- 선별 기준을 근거로 작품을 평가한다.
- 작품을 만들 때 개인적 경험과 지식을 연결한다.
- 미술을 역사와 인간 경험의 필수적 측면으로서 이해한다.

중학교 졸업 즈음에 학생들은 다음 사항을 할 수 있다:

- 미술 문제 해결을 위한 혁신적 아이디어를 발생하기 위해 다양한 매체, 전략 및 개념을 적용한다.
- 자신의 개입 및 성장을 보여줄 아이디어 수집을 유지한다.
- 오묘한 자연, 미술의 힘과 역사를, 다른 사람들과 연결하고, 이야기를 들려주며, 보이는 것을 기록하고,

자신의 아이디어를 연관시킨다든가 혹은 상상한 것을 실체화하기 위해 인식하고 적용한다.

- 문제에 대한 분명한 길이나 해결책이 없을 때 마음을 차분히 하고 다양한 전략을 적용해 본다.
- 복잡한 미술 문제 해결을 위해 주어진 한계 내에서 작업한다.
- 개인적으로 의미있는 해결책을 만들어 낸다.
- 개선이 필요한 영역과 대안을 확인하기 위해 진행중인 작업을 평가함으로써 인내심있게 문제 해결을 시도한다.
- 합의와 해결에 도달할 수 있도록 동료들과 협력한다.

가족과 소비과학(Family and Consumer Science)

식품과 영양

- 식습관에 따라 생기는 장,단기간 혜택과 위험에 대해 이야기 기한다.
- 패스트푸드나 즉석 음식점에서 건강한 섭취 선택을 하는 가이드라인을 만든다.
- 음식 선택과 그에 따라 일어날 건강의 결과를 평가하기 위해 자신의 음식 습관 기록을 분석한다.
- 기후, 사회 체계, 종교적습관, 자연적 지리같은 지역적, 문화적 지역의 특성이 미치는 음식 선택의 영향, 음식 습관, 음식 주요산물을 알아본다.
- 세계의 음식과 음식 전통에 관한 지식을 설명하고 문화적/전통 지역의 전통 음식을 준비하고 제공한다.
- 음식 준비, 부엌 운영, 몸에 좋고 맛있는 식사와 간식을 준비하는 과정의 안전과 위생 및 영양에 관한 지식과 기술을 적용한다.
- 음식 재료를 자르고, 섞기, 그리고 요리 재료에 관련된 조리 용어들과 필요한 기술을 설명하고 보여준다.
- 지방, 설탕, 나트륨을 줄이고, 섬유질, 칼슘, 영양분을 늘리는 등 영양분을 맞추기 위해 조리법을 조절한다.
- 음식 분야 서비스와 접대산업에 중점을 둔 직업 옵션을 검토한다.

재정 지식

- 재정적으로 책임있는 선택을 하기위해 논리있는 재정지식을 적용한다.
- 교육이나 직업으로부터 돈을 벌 수 있는 선택들을 연결시켜 생각한다.
- 재정에 관한 목표와 소비계획을 만들어 돈을 잘 운영할 수 있는 기술을 개발한다.
- 좋은 신용과 생기는 부채에 대한 현명한 결정을 할 수 있는 기술을 닦는다.
- 저축에 필요한 장기간 목표를 세우고 그 목표에 도달하고 재정적 안정과 부를 축적할 수 있는 기술을 닦는다.
- 재정적 부진함을 줄일 재정 구상 기술을 개발한다.

G/T 프로그램

G/T 프로그램은 G/T 수업에 추가하여, 연속적인 서비스를 제공한다. 중학교 G/T 교사들은 G/T Writers Guild, G/T Instructional Seminars 및 Research Investigations에 참여하는 학생들을 지도한다.

당신의 자녀가 배우게 되는 것

보건교육(Health Education)

안전, 응급처치, 부상 예방

- 안전 이슈에 대한 예방 및 중재를 위한 전략을 비평한다.
- 아동 학대에 대한 예방 및 중재 전략을 요약한다.
- 건강한 관계가 갖는 요소들을 설명한다.
- 성희롱을 포함, 희롱을 예방 및 중재하는 전략을 설명한다.
- 폭력 예방을 위한 갈등 해결 기술을 선택한다.

사회적, 정서적 건강

- 스트레스의 원인을 알아 본다.
- 우울증과 자살을 포함, 스트레스가 미치는 영향을 알아 본다.
- 스트레스, 우울증 및 자살에 대한 대처 및 중재 전략을 알아 본다.
- 스트레스, 우울증 및 자살을 관리할 수 있는 건강한 전략을 구축한다.

인간의 성

- 성적 요소의 생물적, 감정적, 문화적, 윤리적 부분을 설명한다.
- 여성과 남성의 생식 체계를 해부학적, 생리학적으로 검토한다.
- HIV/AIDS를 포함한 성병의 예방, 증상, 치료를 설명한다.
- 임신을 피할 수 있는 다양한 피임기구들과 효율성에 대해 설명한다.
- “성적 건강”에 대해 정의를 내려본다.
- 성적 건강을 지원해줄 자료들을 확인한다.
- 성적 건강을 지원할 행동을 확인한다.

담배, 알코올, 약물

- 처방전 약과 비처방전 약의 건강한 사용 및 건강치 못한 사용을 구분한다.
- 약물 남용으로 인한 신체적, 심리적, 사회적, 경제적 그리고 법적 결과를 분석한다.
- 약물 사용을 급하고자 하는 스스로의 다짐을 촉진할 기술을 보인다.

교육 공학 (Instructional Tech.)

공학 운영 및 개념

- 테크놀로지를 적절한 언어로 설명한다.
- 근본적인 컴퓨터 작동을 보여 준다.
- 입출력 장치를 익숙하게 사용한다.
- 파일들을 여러 형태로 저장하고, 파일과 폴더를 정리하며 파일을 외장 드라이브와 서버에 저장함으로 관리를 한다.
- 보조 공학 장치의 본질을 알아본다.

디지털 시민 정신

- 리서치를 할 때, 적절한 저작권이 있는 전자 자원을 열거한다.
- 테크놀로지가 어떻게 개인과 사회에 영향을 미치는지 설명한다.
- 개인 정보 보호를 존중하여 반드시 허락하에 정보를 사용하고 변경한다.
- 소프트웨어 사용 및 인터넷 파일을 저작권법을 지킨다.
- 안전하고 합법적이며 책임감있는 정보 및 테크놀로지 사용을 실습한다.

사회적, 정서적 건강

- 적절한 키보드 기술을 사용함으로 생산성을 높인다.
- 내용 관련 정보를 준비하고 발표하기 위한, 글과 그래프를 포함하는 뉴스레터나 소셜자같은 데스크톱

출판물을 디자인 및 개발한다.

- 적절한 소프트웨어로 자료를 수집, 정리, 분석한다.
- 아이디어 소통을 위해, 탭, 여백조절, 페이지 설정, 자리 맞춤, 행, 상단, 하단, 페이지 순서를 사용하여 워드프로세서 문서를 작성한다.
- 학습 과목과 관련된 문제, 과제, 정보를 조사하기 위해 통신을 통해 친구나 전문가와 협동한다.
- 텔레커뮤니케이션 내에서의 기술의 역할을 안다.
- 다중 목적을 위해 다양한 미디어와 형식을 이용한다.
- 웹페이지, 대화식 발표, 디지털 비디오같은 멀티미디어를 디자인, 제작, 출판하기 위해 교과 개념을 의사소통 한다.

리서치 및 정보의 능숙도

- CD-ROM, 데이터 베이스, 인터넷과 같은 전자 자료 자원의 정보를 알고, 얻고, 사용한다.

비평적 사고, 문제 해결 및 의사 결정

- 교육 기법을 통하여 실세계의 문제를 푼다.
- 교육 기법을 통하여 정보화된 결정을 한다.

창의성과 혁신

- 창의적 사고를 보이고, 지식을 구축하며 테크놀로지를 사용하여 혁신적 결과물과 절차를 개발한다.

도서관 미디어 (Library Media)

조회 절차

- 정보의 필요성을 확인한다.
- 리서치 절차를 인도하기 위한 기준을 만들고, 다듬고, 사용한다.
- Big6절차를 사용하여 체계적인 문제해결 단계를 따른다.

자료 및 자원 찾기 그리고 평가하기

- 광범위한 자료를 탐색하고 확인하고 사용한다.
- 도서관 미디어 센터의 카탈로그를 사용하여 필요한 정보에 대한 자원을 찾도록 한다.
- 필요한 정보에 대한 잠재적 자원을 평가한다.
- 적절한 자료 선정을 위해 글의 특성을 사용한다.
- 지역 내의 테크놀로지 및 소셜 미디어에 대한 책임있는 사용 원칙을 확인하고 따른다.
- 안전한 온라인 실행을 배우고 사용한다.

데이터/정보를 찾고, 형성하고, 기록하고 정리하기

- 질문에 대한 답을 찾는 주요 단어를 사용한다.
- 자료에서 관련된 정보를 모으기 위한 효과적인 검색 전략을 활용한다.
- 자료 내의 데이터/정보를 찾고, 기록하고, 정리하기 위해 테크놀로지 도구를 사용한다.
- 사실과 의견을 차별화 한다.
- 관련 정보를 정확히 기록하고 사용된 자원을 잘 기록함으로 표절을 피할 수 있다.
- 데이터/정보 기록과 정리를 위해 다양한 포맷을 사용한다.
- 허용된 인용 스타일을 사용하여 자료 목록을 만든다.
- 내용의 정리를 위해 적절한 포맷을 통일시킨다.

기록된 데이터/정보 해석하기

- 기록된 정보의 주 아이디어를 찾아낸다.
- 비평적 사고와 문제 해결 전략을 적용한다.
- 필요한 정보에 연관되는 새로운 이해와 지식을 만든다.

결과/결론 나누기

- 배운 정보를 타인과 나눌 다양한 포맷을 사용한다.
- 공정한 사용, 저작권법, 저작권 귀속 등을 적용한다.
- 리서치 과정과 찾은 정보에 대한 피드백을 주고 숙고한다.

당신의 자녀가 배우게 되는 것

문학 감상 및 평생 학습

- 인간 경험을 반영한 이야기를 읽고, 듣고, 보고, 토론한다.
- 문헌들을 자신, 다른 문헌, 멀티미디어, 그리고 세상으로 연결해 본다.
- 개인적 혹은 과제에 대한 필요로 도서관을 사용한다.
- 독서 자료를 찾기 위해 도서관 회람 절차를 활용한다.
- 다양한 장르의 문학 및/혹은 멀티미디어를 찾고 정한다.
- 독서와 평생 학습자간의 연관성을 인식한다.

음악 (Music)

인지, 연주, 반응하기

- 음악을 인지하고, 연주하며, 반응하는 능력을 보이게 된다.
- 음악의 요소와 음악 소리의 특성들이 세계 문화를 대표하는 다양한 장르와 스타일에 사용될 때의 적용을 평가한다.
- 음악을 일반적, 목소리, 악기 연주 세팅에서 행할 때 필요한 기술을 개발한다.
- 움직임을 통해 음악에 반응한다.
- 표준 표기법을 읽고 음악 연주에 적용한다.

역사적, 문화적, 사회적 맥락

- 음악에 대한 이해를 역사와 인간 경험의 필수 측면으로 나타 내 보이게 된다.
- 음악적 표현이 어떻게 사회적, 정치적, 윤리적 이슈를 반영 하는지 설명한다.
- 특정 역사 시기와 지역의 음악인들에게 미친 요소들을 알아 본다.
- 음악과 댄스, 극장, 시각 미술, 기타 규범들과의 관계를 확인하고 설명한다.
- 세계 문화를 대표하는 음악사의 특정 스타일과 장르들을 확인하고 구분한다.

창의적 표현 및 작품

- 음악적 아이디어와 소리를 창의적으로 조직하는 능력을 나타내 보인다.
- 간단한 즉흥곡을 통해 음악적 아이디어를 탐구한다.
- 간단한 작곡과 편곡을 통해 음악적 아이디어를 보존한다.

미학 및 비평

- 심미적 판단을 할 수 있는 능력을 보인다.
- 설정된 평가 기준을 사용하여 선별된 음악 작곡을 평가한다.
- 자신과 타인의 연주를 평가하기 위한 평가 기준을 만들고, 적용하고, 소통한다.

체육 (Physical Education)

운동 기능과 움직임 패턴

- 적은 규모의 게임에서 달리고, 능숙하게 방향 및 속도 바꾸기를 하면서 물체를 던지고 받기를 한다.
- 적은 규모의 게임에서, 주로 사용하는 그리고 주로 사용하지 않는 손과 발을 이용해 드리블 한다.
- 적은 규모의 게임에서, 도구를 사용하여 열린 공간으로 물체를 친다.

개념 및 전략

- 열린 공간을 구축하기 위한 다음 공격 전술 중 최소한 세가지를 실시한다: 공 없이 열린 공간으로 움직이기, 다양한 패스 및 페이크 사용하기, 파트너와 기브 앤 고 사용하기
- 재빨리 제자리로 돌아옴으로, 급우들과 소통함으로, 그리고 어드밴티지를 활용함으로, 공격에서 방어 혹은 방어에서 공격으로 전환한다.
- 커버리지를 최대화하기 위해 급우들과 협력함으로 구장에서 공간을 줄인다.

신체 활동 및 피트니스

- 건강 관련 피트니스의 다섯가지 요소를 확인하고 피트니스와 전반적 신체 건강의 연결성을 설명한다.
- 걷기, 조깅, 자전거, 스케이팅, 댄싱 및 수영과 같이 학교 밖에서 할 수 있는 다양한 자가 선정 에어로빅 피트니스 활동 참여의 중요성을 이해한다.

개인적 그리고 사회적 행동

- 자신의 피트니스 수준을 개선할 책임감을 갖는다.
- 신체 활동시 참가자의 윤리적, 비윤리적 행동에 적절히 대응한다.

신체 활동의 가치 인식하기

- 신체 활동 실시 계획을 개발하고 현재의 피트니스 수준에 근거하여 적절한 결정을 내린다.
- 자가 선택한 신체 활동에 대해 얼마나 즐거움이 증가될 수 있는 것인지 논의한다.
- 여러 상황에서 도움을 청하고 도움을 줌으로 말미암아 본인에 대한 존중을 나타내 보인다.

학교 상담(School Counseling)

학업 개발

- 대학을 포함한 광범위한 고등교육 옵션중 선택하는데 필수 적인 학업 준비를 이해하기 위해 졸업 필수요건을 규명한다.
- 학문적 양심을 정의하고 적절하고 비적절한 경우를 식별한다.

커리어 개발

- 자신의 관심있는 커리어와 관계있는 과목을 선택한다.

개인적/사회적 개발

- 각자의 차이를 인식하고, 받아들이고, 존중하며, 감사하기 위해 그리고 언제 또래의 압력이 의사결정에 영향을 미치게 되는지 알기 위해, 무리짓기와 획일화가 학교 환경에 미치는 영향을 평가한다.

공학 및기술 교육

(Engineering and Technology Education)

기술 체계들이 어떻게 문제 해결을 위해 함께 작동하는 지에 대한 이해를 발전시킨다. 학생들은 기준, 제한, 절차가 어떻게 디자인에 영향을 미치는지 이해하기 위한 활동에 참여하게 될 것이다. 디자인에 대한 아이디어 창출, 시각화, 모델화, 구축, 시험, 그리고 다듬어 봄으로써 학생들로 하여금 혁신의 활용 및 영향에 대한 이해를 직접 가져볼 기회를 갖게 한다. 또한 디자인 정보를 소통하고 결과를 보고하는 기술도 개발하게 된다.

기술의 본질

- 기술의 본질, 특성, 범위를 설명한다.
- 기술의 핵심 개념을 설명한다.
- 기술간의 관계와 기술과 다른 연구분야간의 연결에 대해 설명한다.

기술의 영향

- 생산품과 시스템의 영향을 평가한다.
- 기술의 문화적, 사회적, 경제적, 정치적 영향을 설명한다.
- 기술이 환경에 끼친 영향을 조사한다.

공학 디자인과 개발 과정

- 디자인의 속성에 대한 개요를 말한다.
- 공학 디자인을 조사한다.
- 디자인 과정을 적용한다.
- 도구와 장비를 바르고 안전하게 선택한다.

당신의 자녀가 배우게 되는 것 가정에서 자녀를 돕는 방법

핵심기술, 디자인세계 구축

- 일반기술 조직에 적용된 핵심기술의 기능과 적용을 설명한다.
- 재료 기술을 조사한다.

디자인세계의 물품과 서비스의 주요 제작 기업들

- 정보와 통신 기술을 이해한다..

세계의 언어(불어나 스페인어)

불어나 스페인어로 의사 소통하기

- 취미, 여가 활동, 스포츠, 그리고 타운에서 갈만한 곳들에 대해 이야기 나눈다.
- 음식을 묘사하고 식당에서 주문해본다.
- 의복과 스포츠 장비에 대해 설명한다.
- 일상적으로 할 일들에 대해 이야기한다.
- 집안의 방과 가구들에 대해 설명한다.

대인관계(스페인어)

- 취미, 여가 활동, 스포츠, 그리고 타운에서 갈만한 곳들에 대해 이야기 나눈다.
- 식당에서 음식을 주문해본다.
- 식구들과 애완동물에 대한 설명을 한다.
- 일상적으로 할 일들에 대해 이야기한다.
- 집안의 방과 가구들에 대해 설명한다.
- 의복과 악세사리에 대해 묘사한다.

통역

- 녹음기, 방송 및 비디오를 사용하여 익숙한 주제에 대한 간단하고도 일상적인 대화를 이해한다.
- 문맥의 단서, 어족, 파생어와 사전이나 유의어 사전 같은 다른 자료를 사용하여 단어의 뜻을 단정한다.
- 글과 말을 이해하기 위해 이전, 도중, 이후의 전략을 사용한다.

발표

- 다양한 형식으로 작문을 할 수 있도록 쓰기 특성의 요소들을 적용한다.
- 목표 언어로 격식을 갖춘 구두 발표문을 작성하고 전달한다.

타문화 지식 습득과 이해

실습

다른 국민의 생활 방식과, 그들의 행동 양식, 그들의 생활을 인도하는 근거의 신념 및 가치와의 관련성에 대한 지식과 이해를 보여준다.

제품

대상 언어를 쓰는 문화권의 사람들의 신념과 가치와 그들이 생산하는 것들과의 관련성에 대한 지식과 이해를 보여준다.

다른 과목과의 연결 및 정보 습득하기

교차 교과

다른 과목에서 배운 것들을 외국어를 사용함으로써 이를 강화하고 발전시킨다.

정보 습득

목표 언어로 된 자료로부터 정보를 접근하고 사용하기 위하여 Big6 절차를 적용한다.

언어 및 문화의 본질에 대한 통찰력 개발

언어

목표 언어의 요소와 영어에서의 상응된 요소를 비교해 본다.

문화

배운 외국 문화의 개념과 자신의 문화의 개념을 비교한다.

다중언어 모임에 참여하기

- 학교 현장 안팎에서 해당 언어를 사용한다.
- 평생 학습자로서 자신의 즐거움을 위해 그리고 소양을 깊이 하기 위해 해당 언어를 사용한다.

영어 언어

- 갈등과 좌절의 차이를 이해하도록 도와준다.
- 아이가 무엇을 하는가에 대해서가 아니라 무엇을 배우는가에 대해 함께 의논해 본다.

쓰기

- 아이와 함께 각자 독창적인 일기를 쓰기 위한 주제를 선정 한다. 서로 보여줄 수 있다면 어떻게 보여줄 것인지 결정한다. 규칙: 텍스트 부호나 단축형 단어는 안됨.
- 부모님의 일에 관련된 작문을 나눈다.
- 매일의 의논거리와 동의하지 못함의 증거를 요청한다.
- 자녀의 교사를 만날 때마다 작문 폴더를 보여달라고 요청한다.

읽기

- 부모가 좋아하는 책 가운데 하나를 자녀가 읽도록 권해서 그 책에 대해 함께 이야기한다.
- 자녀와 함께 소설 및 비소설 책을 다양하게 소리내어 읽고 논의해 보도록 한다.
- 책, 잡지, 신문 등을 가정에 구비한다.
- 매일 책 읽는 시간을 정해둔다.
- 가족이 공립 도서관을 방문한다.
- MAP Lexile 데이터를 이용해서 독자적 읽기에 좋은 적정 연령의 자료를 권장한다.

수학

- 자녀가 배우고 있는 수학에 대해 이야기한다.
- 실생활에서 수학 문제 푸는 기회를 찾는다.
- 자녀가 수학 문제에 어떻게 접하며 푸는지 설명하는 것을 듣는다.
- 퍼즐이나 재미있는 수학 풀이를 함께 한다.
- 책이나 텔레비전 쇼에 수학적인 내용이 있는지 찾아본다.
- 미디어(신문 기사, 뉴스 보도, 잡지)에 나타나는 수학적인 내용에 대해 이야기 나눈다.
- 연필과 종이뿐 아니라 컴퓨터와 계산기를 사용해서 문제를 푼다.
- 수학 문제의 답이 왜 이치에 맞는지 (혹은 안 맞는지) 아이와 이야기 한다.
- 외운 식을 복습하게 도와준다.
- 실수를 배움의 과정으로 여긴다.
- 수학에 대해 긍정적인 태도를 갖는다.
- 웹 자료를 얻으려면 www.hcpss.org 로 가서 "For Students" 섹션의 수학 자료를 보도록 한다.

과학

- 자녀로 하여금 그날 수업 시간에 배운 과학 개념에 대해 토론하게 한다.
- 신문, 잡지와 같은 인쇄 재료를 통해 과학과 기술의 최근 개발에 대해 확인하고 학습한다.
- 과학 프로그램을 보도록 권장하고 시청한 것에 대해 이야기 나눈다.
- 박물관을 찾아 과거와 최근의 과학적 발견을 알아본다. 이 것이 현재의 인류 생활에 어떤 영향을 미쳤는지 토론 한다.
- 자녀가 과학문제를 토론하고 그 문제를 연구하기 위하여 과학방법을 적용하게 한다.
- 천체망원경을 이용하여 별을 연구하는 대학, 천문학회, NASA와 같은 정부기관이 주관하는 프로그램에 참여한다.
- 매일 사용되고 있는 화학품이 환경에 미치는 영향들을 자녀가 나열하고 설명하게 한다. 환경에 부정적 영향을 미치는 화학품을 무엇으로 대체할 수 있는 지를 토론한다.

가정에서 자녀를 돕는 방법

사회

- 사회 과목에서 배우는 것에 대해 물어 보고 그 내용에 관해 대화를 나눈다.
- 자녀와 시사 문제에 대해 토론한다.
- 뉴스와 시사 문제를 비평적으로 살펴보도록 격려한다.
- 저녁 뉴스를 아이와 함께 시청한다.
- 여행할 때, 지도나 태블릿, 스마트폰 등으로 여정을 따라오게 한다.
- 투표할 때 아이를 데려간다.
- 지역의 역사지나 박물관을 방문한다.
- 시민 정신과 공익의 덕을 심어주기 위해 지역사회 개발 프로젝트에 자원 봉사하거나 참여할 기회를 갖게 한다.

미술

- 작품을 만들고 전시할 수 있는 공간을 마련해 준다.
- 스케치북에 작품 계획을 기록하게 하고 다음과 같은 다양 한 도구와 재료를 준비해 준다:
 - 자연 및 인공 형태의 물체를 표현한 상상물을 그릴 수 있도록 2B 연필, 가는 수성펜, 목탄
 - 깊이를 나타내기 위한 색칠하기를 위해 색연필, 수성펜, 템페라, 수성물감
 - 표면의 세부묘사와 질감을 나타내는 판화를 위한 리놀륨, 나무판, 적절한 조각칼
 - 일상의 물체들을 새로운 방식으로 이해하는 데에 필요한 조각을 위한 몽푁한 나무 도구와 합성 찰흙
 - 리듬과 움직임을 보여주기 위한 공예에 필요한 펠트, 철사, 자연을 이용한 물체
- 자화상을 포함하여, 그림, 회화, 조각에 이미지를 기록하는 수단으로서의 관찰을 강조한다.
- 미술 작품을 만드는데 필요한 아이디어를 가족앨범, 정물화 대상 물체, 잡지, 미술관이나 박물관에서 만든 전단지나 화보 등을 통해 얻는다.
- 가족 행사를 특별하게 하기 위해 미술을 이용한 활동을 하도록 한다.
- 화랑이나 박물관을 방문해서 화가가 사용한 구도, 소재, 과정, 기법에 대해 이야기하고 그 화가가 활동한 시대를 어떻게 작품에 반영하고 있는지 설명한다.
- 유명한 미술가의 그림과 그들의 삶, 작품 방식 등을 담은 책을 자녀와 함께 도서관에서 찾아본다.

가족과 소비학

- 십대 자녀가 가족 식사를 계획하고 장볼 수 있는 기회를 준다.
- 십대 자녀가 식품 선택을 더 잘하고 과일 및 야채 섭취 를 늘리는 식습관을 잘 따라가도록 해준다.
- 가족이 함께 새로운 요리를 즐긴다.
- 십대 자녀로 하여금 묶음으로 구입, 비교 쇼핑, 쿠폰 사 용 등으로 비용을 절약하는 전략을 고려하면서 주간 장보기 책임을 나누도록 권한다.
- 특별한 날이나 가족이 모이는 날 전통적으로 내놓는 식사나 요리 준비에 전문가가 될 수 있게 한다.
- 외식할때 건강한 선택을 할수 있게 이야기 해본다.
- 수입에 따라 자신의 재정적 목표를 잡을 것을 기대한다.
- 가족의 주요 구매 그리고/혹은 경비 사용에 대해 의논 하고 십대 자녀가 동참하도록 요청한다.

- 이력서 쓰기, 파트 타임 직장을 위한 면접 혹은 커뮤니티 봉사를 포함한 직장 찾기 연습을 하도록 도와준다.
- 커리어에 대한 관심 개발에 대해 의논하고 그 관심을 고등학교 과목, 클럽, 방과후 활동, 자원봉사에 연결 시 키도록 돕는다.

보건

- 자녀가 실질적인 목표를 세우도록 돕는다.
- 스트레스와 우울증 등의 정신적 문제를 가진 가족을 도와줄 사람들의 목록을 작성한다.
- 담배, 알코올, 다른 약물에 관한 자신의 태도를 명확하게 진술한다.
- 담배, 알코올, 다른 약물 사용에 따르는 결과를 토론한다.
- 자녀와 함께 의사결정 기술을 연습하기 위해 선택할 수 있는 사항들을 알아보고 최선의 차선책을 고르고 결정의 결과를 고려한다.
- 갈등을 평화롭게 해결할 방법을 자녀와 함께 개발한다.
- 자녀의 인터넷 사용을 점검한다.
- 역할 연기로 자녀가 위험한 상황에 처할 때 거절하는 연습을 한다.
- 안전과 사고방지와 관련된 주제에 대한 토론을 하기 위하여 TV, 신문, 책에 나오는 사건을 사용한다.
- 데이트에 관한 가족지침을 토론한다.
- 성적행동과 관련하여 가족의 가치관을 토론한다.
- 인간의 성에 관련된 주제를 토론 하기 위하여 TV, 신문, 책에 나오는 사건을 사용한다.

교육 공학

- 휴대폰, PDAs(휴대 정보 단말기), 이메일 소통, 자동 현금 인출기, 도서관의 전자 카탈로그 등 일상 생활에서 사용되는 테크놀로지의 사용 및 영향에 대해 토론한다.
- 테크놀로지가 필요할 때 리서치 도구로 사용하도록 권장 한다. 예를 들어, 어떤 특정 주제에 대한 정보를 찾기 위해 인터넷을 사용하도록 도울 수 있을 것이다. HCPSS는 학생들을 돕기 위해 온라인 자료를 제공하고 있다(*World Book Online, Student Resource Center Jr., U.S. History, Culture Grams, 그리고 SIRS Researcher*). 학교의 미디어 전문가에게 접속 정보를 확인하면 된다.
- 테크놀로지가 필요할 때 숙제의 도구로 사용하도록 권장 한다. 예를 들어, 수업 프로젝트를 위해 멀티미디어 프리젠테이션 만드는 것을 도와줄 수 있을 것이다.
- 자판을 연습하게 한다.
- 8학년에게 적합한 소프트웨어 프로그램을 사용하도록 권 한다: *MS 워드, 엑셀, 파워포인트, Inspiration, 그리고 Mavis Beacon Teaches Typing* 등.

가정에서 자녀를 돕는 방법

도서관 미디어

- 다양한 포맷의 문학 및 정보 서적 등이 풍성한 환경을 만든다.
- 좋은 본보기가 된다; 책 읽기가 즐겁고 여가 활동이 되도록 권장한다.
- 가능한 어떤 순간에라도-그것이 식탁에서 보는 신문 기사 의 일부라 해도 아이와 함께 읽도록 한다.
- 부모님과 아이가 읽는 책 속에 담긴 아이디어에 대해 토론 한다.
- 일상 속의 문제들을 풀기 위해 Big6모델 사용을 익힌다.
- 리서치 프로젝트나 과제들을 시작할 수 있도록 돕는다.
- HCPSS가 제공하는 온라인 데이터베이스와 기타 정보자원을 활용하도록 권장한다. (Career Puppy, CultureGrams, 문맥 속의 과학, SIRS, 문맥 속의 학생용 자원, 월드북 온라인). 도서관미디어 담당 교사에게 접속 정보를 받는다.
- 자녀를 위해 도서 카드를 만들고 정보 및 즐거움을 주는 재료의 출처로 도서관을 활용한다.
- 공립 도서관에서 주관하는 자녀의 연령에 적합한 활동에 참여하도록 권장한다.
- 하워드 카운티 도서관에서 제공하는 온라인 숙제 도우미를 활용하도록 권장한다.

음악

- 자녀가 부모님과 함께 다양한 종류의 음악을 듣게 한다.
- 라디오나 텔레비전을 통해 혹은 직접 연주되는 음악을 듣고 자녀와 함께 음악의 선호에 대해 서술식 표현을 사용 하여 토론한다.
- 학교에서 기악이나 합창반에 들게 하고 사적으로 기악 레슨을 받게 한다.
- 관현악단, 지역사회 극단, 여름 캠프 등 자녀가 대외적인 음악 활동에 참여할 기회를 준다.
- 자녀가 사용할 수 있는 다양한 음악 자료와 기구(CD, 테이프, 음악, 소프트웨어, 책, 음악과 음악가에 대한 정기간 행물, 악기)를 제공한다.
- 관심이 있는 음악가, 작곡가, 음악 종류 등을 인터넷, 도서관, 책, 백과사전, 정기간행물을 통해 조사할 수 있도록 권한다.
- 다양한 문화의 음악을 지역 사회의 축제나 연주회 혹은 여행중에 접할 기회를 갖는다.
- 부모의 문화에서 나온 음악을, 자녀 그리고 학급 아이들과 나눈다.
- 컴퓨터나 집에 있는 악기를 사용해서 실험하고 즉흥적으로 연주, 작곡해 보도록 권한다.
- 다양한 연주회에 참석해서 선곡과 연주에 대해 이야기 나눈다.
- 음악은 없어서는 안될 과목이며 성공적인 학교생활과 풍성한 삶을 살게 해주는 것이라는 부모의 가치관을 자녀에게 심어준다.

체육

- 자녀로 하여금 단체 주관 또는 급우들과의 비공식적인 것들을 포함하여 최소한 3개의 운동, 댄스 또는 야외활동에 참여하게 한다.
- 자녀가 잘하는 운동 중 부모도 하고 싶은 운동하는 법을 자녀에게 설명해 달라고 부탁한다.
- 건강 체력 상태를 평가해 달라고 자녀에게 요청한다.

부모는 건강 체력 검사를 받고 자녀는 부모의 상태를 평가할 것이다.

학교 상담

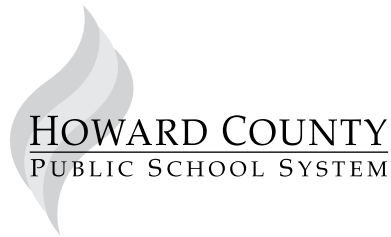
- 자녀가 숙제를 잘 마칠 수 있는 공간을 마련해 준다.
- 매일 해야 하는 숙제와 장기간에 걸쳐 해야 할 숙제에 대해 자녀와 함께 점검한다.
- 특별 프로그램과 특별 활동에 참여하여 중학 생활을 적극적으로 하도록 권장한다.
- 자녀의 노력과 성취를 칭찬해 준다.
- 가족이나 친구들의 직업을 이야기함으로써 진로를 접할 수 있게 한다.
- 감정을 어떻게 효과적으로 나눌 수 있는지 설명한다.
- 기회가 있을 때마다 아이에게 선택할 권한을 주고 결정의 본을 보여줌으로써 의사 결정 기술을 습득하게 도와준다.
- 자녀의 학교 상담사가 제공해 줄 수 있는 자료와 상담사들이 도와 줄 수 있는 상황에 대해 자녀와 이야기한다.
- 학교 상담사와 좋은 관계를 갖도록 자녀를 권장한다.

공학 및 기술 교육

- 과학 기술과 관련된 분야를 갖춘 혹은 중점을 두는 박물관을 함께 방문한다.
- 자녀가 문제 풀이를 위한 다양한 디자인을 실험할 수 있는 공간을 마련해 준다.
- 문제 풀이를 위한 진행과정 개요를 만들도록 권장한다.
- 일상 생활에 사용되는 여러 형태의 테크놀로지를 지적 한다.

세계의 언어

- 새로운 언어를 집에서 연습하도록 격려한다.
- 새 언어의 단어나 구절을 당신이나 형제에게 가르치게 한다.
- 타문화의 미술이나 공예품을 특징으로 하는 화랑과 박물관을 방문한다.
- 식당, 백화점, 가게 등에서 해당 언어를 모국어로 사용 하는 사람과 그 언어를 연습하도록 격려한다.
- 해당 문화를 담은 여행 브로셔, 비디오 및 여행 가이드를 자녀와 함께 살펴 본다.
- 사물, 전문직업인, 가족 구성원, 동물, 음식 등의 이름을 불어나 스페인어로 가족들에게 알려달라고 청한다.
- 해당 언어와 해당 문화에 대한 당신의 경험을 자녀와 나눈다.
- 접하게 된 해당 언어의 단어나 구절을 해석해 보도록 요청한다.
- 해당 언어가 구사되는 나라를 직접 혹은 가상으로 방문해 본다.
- 가족이나 이웃을 위해 자녀가 해당 언어로 공연할 수 있는 기회를 만들어준다.
- 발음 연습을 위해 해당 언어로 숫자, 요일, 월, 계절, 색상, 옷, 지리명, 가족 이름, 직업 및 음식을 연습하도록 격려한다.
- 나이에 적합한 해당 문화의 음악을 듣고 영화를 볼 기회를 마련해 준다.



10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600 • www.hcpss.org

하워드 공립학교 시스템은 직원 채용이나, 프로그램에 참여하는 일에 있어서, 인종이나, 피부색, 신조, 출신국가,종교, 신체적 혹은 정신적 장애, 연령, 성별, 결혼여부, 혹은 성적경향의 이유로 차별하지 않습니다. Title IX 신청에 대한 문의는 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, 전화 410.313.6654, Title IX Coordinator, 평등권 보장 사무실(Equity Assurance Office), 하워드 카운티 공립학교 시스템으로하시기바랍니다.

“당신의 자녀가 배우게 되는 것(What your child will learn)” 가정 지침서는 HCPSS의 웹사이트 www.hcpss.org/academics/learnguides.shtml 에서도 확인할 수 있습니다.

SMT.815