Plan de participación para padres, familias y la comunidad de Título I 2024–2025

Este documento explica cómo se maneja Título I con los padres y familias de estudiantes de Título I para asistirles en acelerar el logro académico de su niño. Este documento se encuentra alineado con la Norma 10000 de la Junta de Educación del Condado de Howard: Participación de estudiantes, padres, familias y la comunidad y el Plan consolidado de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por su nombre en inglés) local. Ha sido desarrollado mediante la colaboración continua de padres y familias de estudiantes de Título I.

Expectativas generales

- Alineado con la Norma 10000 del HCPSS: Participación de estudiantes, padres, familias y la comunidad (corregida el 1° de julio del 2019), Título I cree que educar a niños es una responsabilidad compartida entre el estudiante, los padres, las familias, el sistema escolar y la comunidad.
- Título I reconoce al padre como el primer maestro y maestro de por vida del niño. Es esencial hacer partícipes a los padres en las decisiones educativas como defensores solidarios de sus niños. Título I se compromete a promover la participación de todos los padres de estudiantes en el programa Título I.
- Título I apoya la colaboración con los padres y la comunidad como participantes en la gestión escolar y como socios activos en el avance de las metas y la filosofía del sistema escolar.

Desarrollo del plan

- Título I hará partícipes a padres en el desarrollo y la evaluación del Plan de participación para padres, familias y la comunidad de Título I al reunirse con padres de estudiantes de Título I al menos una vez al año para obtener comentarios sobre el contenido y la efectividad del Plan como también sobre las decisiones en cuanto a cómo se presupuestan y dedican los fondos.
- Título I trabaja con las escuelas para garantizar que los padres participen en una encuesta anual (en persona, por teléfono o por escrito) para obtener su opinión sobre el contenido y la efectividad del Plan de Título I.
- El plan de Título I se distribuye a cada estudiante en cada escuela Título I a través de boletines informativos y la distribución múltiple de noticias y puede accederse en conferencias de padres y maestros, programas familiares y a través de los sitios web en las escuelas.

El papel de la Oficina Título I

- Título I se reunirá con los directores y maestros de cada una de las escuelas Título I mensualmente para proporcionar aprendizaje profesional y asistencia técnica. La capacitación cubre temas como la incrementación de participación de padres, maximizar el progreso estudiantil, y usar datos para informar la instrucción e intervención.
- Título I controlará las actividades de alcance a familias habitualmente, incluidas las Fiestas de Aprendizaje y programas de lectoescritura familiar, matemáticas, aprendizaje socioemocional, al asistir a eventos y analizar documentación.
- A través del aprendizaje profesional con los directores y maestros, Título I trabaja con cada escuela para reclutar e identificar a padres para participar en equipos de toma de decisión al nivel escolar.

Creación de capacidad*

- Título I desarrolla **presentaciones** que las escuelas Título I pueden modificar y usar para explicar el Programa Título I a familias y a miembros de la comunidad.
- Título I distribuye **recursos y materiales informativos** a padres para ayudar a explicar temas como logro académico a nivel del grado, información de Título I y evaluaciones estatales y locales. Estos recursos se envían al hogar con los estudiantes, se distribuyen a los padres en noches familiares y están disponibles en cada escuela a lo largo del año.
- El sitio web del sistema escolar, **www.hcpss.org**, brinda información sobre el plan de estudios y estrategias que los padres pueden usar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar en inglés, español y otros idiomas.

Sigue al dorso

*__Creación de capacidad:__ un proceso y serie de acciones para aumentar la capacidad individual y colectiva de padres y familiares para mejorar el aprendizaje y logro de su estudiante de manera continua.

Plan de participación para familias y la comunidad de Título I 2024–2025, *continuación*

- Título I colabora con la oficina de Comunicaciones del sistema escolar para establecer y mantener una **comunicación** sistémica **de doble vía con padres, familias y la comunidad** a través de boletines de noticias, llamadas telefónicas, programas de orientación, acceso al personal escolar, conferencias de padres y maestros, boletines de progreso de los estudiantes, oportunidades en la escuela de verano, celebraciones del logro estudiantil y comunicaciones electrónicas con el uso de una variedad de métodos, medios, recursos e idiomas.
- Título I anima a padres y familias a ser partícipes en la educación de sus estudiantes y a asumir un rol vital para garantizar el éxito en la escuela para sus estudiantes.
- Título I provee **materiales y capacitación a familias**, en colaboración con programas de participación familiar al menos dos veces al año para facilitar la capacidad de padres de trabajar con sus niños en su hogar para apoyar el bienestar e incrementar el logro en lectura y matemáticas.
- Título I trabaja con el personal escolar de Título I de manera continua para compartir **oportunidades de capacitación para padres** que se centran en el apoyo del logro estudiantil en lectura y matemáticas a través de sitios web, boletines de noticias, materiales de entrega, llamadas personales y otros medios.
- Título provee **aprendizaje profesional** continuo a maestros y directores de las Escuelas Schoolwide para ayudarles a acoger a padres como socios equitativos a través de reuniones trimestrales y aprendizaje profesional en las escuelas proporcionado por los capacitadores de lectoescritura y matemáticas.
- Cada año, Título I coordina con las escuelas para **evaluar** los programas/actividades de Título I y comparte comentarios con los maestros de Escuelas Schoolwide. Se recopilan comentarios de padres para ayudar a planificar el aprendizaje profesional para maestros y directores de Escuelas Schoolwide.

- Título I se reúne con Head Start, Early Childhood Advisory Council (ECAC - Consejo Asesor Estatal de Primera Infancia) y con el equipo de transición a kindergarten con frecuencia para coordinar actividades para la participación de padres de Primera Infancia como las Fiestas de Aprendizaje y los Básicos.
- Título I colabora con el Sistema de Bibliotecas Públicas del Condado de Howard y la Oficina para Niños y Familias del Condado de Howard para **brindar información, materiales y actividades** que ayuden a padres y familias a fortalecer las habilidades académicas y sociales de sus niños en el hogar.
- Título I proporciona **intérpretes** para padres que asisten a actividades Título I y materiales Título I relacionados traducidos al español, coreano y otros idiomas.
- Título I provee **transporte y cuidado infantil** para garantizar el acceso a actividades y programas de alcance de Título I.

Para obtener más información sobre Título I, visite
www.hcpss.org/academics/title-i-program/
o póngase en contacto con el coordinador de Título I al 410-313-6772

DEPARTMENT OF
STUDENT WELL-BEING