



# Título I

## Plan de Participación para Padres, Familias y la Comunidad, 2015-2016

*Este documento explica cómo la Oficina de Título I trabaja conjuntamente con los padres y las familias de estudiantes de Título I para asistirles en la aceleración del logro académico de su niño/a. Este documento se encuentra en línea con la Norma 10000 del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard, Participación de los Padres, las Familias y la Comunidad, el Plan Maestro del Puente hacia la Excelencia y ha sido desarrollado mediante la colaboración continua de los padres y familias de estudiantes de Título I.*

### **Expectativas Generales**

- En línea con la Norma 10000 del HCPSS, Participación de los Padres, las Familias y la Comunidad (revisada el 1º de julio del 2013), el personal de Título I cree que la educación de los niños es una responsabilidad compartida por los padres, las familias, el sistema escolar y la comunidad.
- La Oficina de Título I reconoce al padre como el primer maestro y maestro de por vida. Es esencial hacer partícipes a los padres en las decisiones educativas como defensores interesados en sus niños. El personal de la Oficina de Título I se compromete a promover la participación de todos los padres de estudiantes en el programa de Título I.
- El personal de la Oficina de Título I apoya la colaboración con los padres y la comunidad como participantes en el organismo escolar y como socios activos en la proyección de las metas y filosofía del sistema escolar.

### **Los padres Participan en el Desarrollo del Plan de Título I**

- El personal de la Oficina de Título I hará partícipe a los padres en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación para Padres, Familias y la Comunidad de Título I del HCPSS al reunirse con padres de estudiantes de Título I, al menos una vez al año, para su opinión sobre el contenido y efectividad del plan.
- El personal de la Oficina de Título I trabaja con las escuelas para asegurarse de que los padres participen en una encuesta anual (en persona, por teléfono o por escrito) para obtener opiniones sobre el contenido y efectividad del plan de Título I.

### **El Papel de la Oficina de Título I**

- El personal de la Oficina de Título I se reúne mensualmente con los directores y maestros de cada escuela de Título I para proporcionar aprendizaje profesional y asistencia técnica. La capacitación cubre temas como aumentando la participación de padres, maximizando el progreso de los estudiantes y utilizando datos para informar la instrucción e intervención.
- El personal de la Oficina de Título I controla las actividades de alcance a familias como el programa de Mamá Gansa, Noches de Lectura Familiar, Noches Familiares de Matemáticas y Noches Familiares de Tecnología, de manera frecuente.
- Mediante el aprendizaje profesional con directores y maestros, el personal de la Oficina de Título I trabaja con cada escuela para reclutar e identificar a padres para participar en equipos de toma de decisión a nivel escolar.

### **Creando Capacidad**

- La Oficina de Título I desarrolla presentaciones que las escuelas de Título I pueden modificar y usar para explicar el Programa de Título I a familias y miembros de la comunidad.
- La Oficina de Título I distribuye recursos y materiales informativos a los padres que ayudan a explicar temas como el logro académico al nivel del grado, incluso *Lo Que Su Niño/a Va a Aprender*, información de Título I y evaluaciones a nivel estatal y local. Estos recursos se envían a las casas con los estudiantes, se distribuyen a los padres en las noches familiares y se encuentran disponibles en cada escuela a lo largo del año.

- El sitio de Internet del sistema escolar ([www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)) y el canal de televisión (Comcast 95/Verizon 42), Facebook y Twitter proporcionan información sobre el plan de estudios y estrategias que los padres pueden utilizar para apoyar el aprendizaje en sus casas en inglés, español y otros idiomas.
- La Oficina de Título I colabora con la Oficina de Información Pública del sistema escolar para establecer y mantener una comunicación sistémica y de doble vía con los padres, familias y la comunidad con boletines informativos, llamadas telefónicas, programas de orientación, acceso al personal escolar, conferencias de padres y maestros, informes de progreso estudiantil, oportunidades de escuelas de verano, celebraciones de logro estudiantil y comunicaciones electrónicas a través de varios métodos, medios, recursos e idiomas.
- La Oficina de Título I alienta a los padres y familias a participar en la educación de sus estudiantes y a asumir un rol vital para asegurar el éxito en la escuela para sus estudiantes. También se les alienta a ser voluntarios, con la orientación, capacitación y apoyo apropiados.
- En colaboración con los programas para padres, la Oficina de Título I proporciona materiales y capacitación a padres, al menos dos veces al año, para facilitar la habilidad de los padres para trabajar con sus niños en sus casas para aumentar su logro en lectura y matemáticas.
- La Oficina de Título I trabaja con el personal escolar de Título I cada trimestre para compartir oportunidades de capacitación para padres al nivel del distrito que se concentran en el apoyo del logro de los estudiantes en lectura y matemáticas mediante sitios de Internet, boletines informativos, material entregado durante la capacitación, llamadas telefónicas y otros medios.
- La Oficina de Título I proporciona aprendizaje profesional mensual para maestros y directores de Escuelas bajo el Programa De Toda la Escuela para ayudarles a aceptar a los padres como socios igualitarios.
- Cada año, la Oficina de Título I coordina con las escuelas para evaluar el programa/las actividades de Título I y compartir opiniones con los maestros y directores de Escuelas Identificadas para Asistencia. Las opiniones se recopilan de los padres para ayudar a planificar el aprendizaje profesional para los maestros y directores de Escuelas bajo el Programa De Toda la Escuela.
- La Oficina de Título I se reúne con *Head Start* y *Ready at Five* frecuentemente para coordinar actividades para la participación de padres.
- Al menos cuatro veces al año, la Oficina de Título I colabora con la Biblioteca del Condado de Howard para proporcionar información, materiales y actividades que ayudan a los padres a fortalecer las habilidades académicas de sus niños en sus casas.
- La Oficina de Título I proporciona intérpretes para padres que participen en actividades de Título I y materiales relativos a Título I traducidos al español, coreano y otros idiomas.
- La Oficina de Título I proporciona transporte y cuidado infantil para asegurar el acceso a actividades y programas de alcance de Título I.