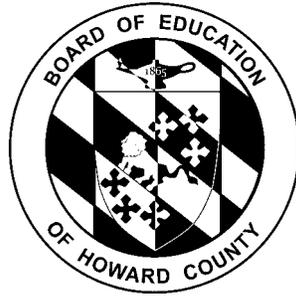


KOREAN

승인된 고등학교
교과과목 카탈로그
2022-2023

RIVER HILL HIGH SCHOOL

하워드 카운티의 교육 이사회 멤버



Chao Wu, 박사
의장

Jennifer Swickard Mallo
부의장

Vicky Cutroneo

Christina Delmont-Small

Yun Lu

Jolene Mosley

Antonia Watts

Peter Banyas
2021-22학년도 학생 대표

Michael J. Martirano, 교육학 박사
교육감



친애하는 학생 여러분:

하워드 카운티 공립학교 시스템(HCPSS)은 고등학생들을 위해 광범위하고 다양한 교과목들을 제공하고 있습니다. 고등학교 승인 과목 카탈로그는 여러분과 부모님이 여러분 장래 목표에 최고 적합한 과목을 선택할 수 있도록 돕고자 합니다. 여러분의 고교 학습 프로그램에 필요한 과목을 선택하는 것은 매우 중요한 과제이므로 부모님과 함께 심사 숙고해야 하는데, 이 때에 다음 사항들을 염두에 두십시오:

- 졸업을 위한 필수과목들은 어떤 것들인가?
- 각 필수 과목들은 언제 들어야 하나?
- 자신에게 흥미로우며 발전시켜가고 싶은 분야는 어떤 것인가?
- 자신의 목표에 가장 맞는 과목들은 어떤 것들인가?

선생님, 학교 카운슬러, 행정 책임자들은 모든 단계에서 여러분의 학업과 복지를 지원하기 위해 전념하고 있습니다. 고등학교 4년의 계획을 세우기 위해 학교 카운슬러 교사와 만날 약속을 잡고, 자신의 계획을 점검하고 다음 학기의 과목들 선택을 위해 매년 담당 카운슬러 교사를 만나 검토할 것을 권장합니다.

고등학교 시절은 인생에서 신나는 시점입니다. 자신의 성취를 위한 각자의 개인적 기념비에 도달하도록 움직여줄 학업 프로그램을 기획할 수 있는 멋진 때입니다. 전체 학교 시스템을 대신하여, 여러분의 성공을 기원합니다.

진심으로,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Michael J. Martirano".

Michael J. Martirano, 교육학 박사
교육감

중앙 사무실 직원

William J. Barnes

최고 학업 정책관

Anissa Dennis

학교 관리 수석 및
수업지도 리더쉽 정책관

Theo Cramer

커뮤니티 교육감

Patrick Saunderson

커뮤니티 교육감

Ebony Langford-Brown

실행 디렉터
교과과정, 수업지도 및 평가시험

Terrell Savage

실행 디렉터
특수 교육

Caroline Walker

실행 디렉터
프로그램 혁신과 학생 복지

Jennifer Novak

디렉터
교과과정, 수업지도 및 평가시험

Janice Yetter

디렉터
특수 교육

Lisa Davis

디렉터
프로그램 혁신과 학생 복지

학업 분과

Kimberly Banks

코디네이터
세계의 언어

Eric Bishop

코디네이터
체육과 보건

Debbie Blum

코디네이터
영재 교육 프로그램

C. Renee Bos

코디네이터
AP 및 사회

Robert Cole

코디네이터
디지털 교육 프로그램

Nancy Czarnecki

코디네이터
영어/언어 교육

Melissa Daggett

코디네이터
도서 미디어

Terry Eberhardt

코디네이터
음악

Naté Hall

코디네이터
과학

Sharon Kramer

코디네이터
직업 및 기술 교육

Gino Molfino

코디네이터
순수 예술

Paul Linkins

코디네이터
중고등학교 학교 상담

Tamisha Sampson

코디네이터
미술

Kami Wagner

코디네이터
학생 지원 프로그램

Jon Wray

코디네이터
수학

Julie Wray

코디네이터
수업용 테크놀로지

목차

졸업 및 평가시험 요건

졸업 요건	1	예술 과목 요건을 충족하는 과목들	4
중학교에서 이수한 고교 과목에 대한 학점	2	컴퓨터, 공학, 또는 기술 교육 요건을 충족하는 과목들	5
직업 준비 요건	2	프로그램 선택	5
학생 봉사 요건	2	프로그램 옵션 3 CTE 완성자	6
프로그램 완료에 대한 메릴랜드 고교 이수증	3	직업 및 기술 교육	6
평가 시험 요건	3		
메릴랜드 고교 필수 평가시험	3		

일반정보

일반 정보	7	십대 부모의 양육	12
작업 기반의 학습 허용	7	고급 리서치 과목	12
채점과 성적표	7	비전통적 방법의 학점	13
가산 GPA	8	HCPSS 외부에서 취득한 학점	13
진급	9	HCPSS 내부에서 취득한 학점	14
학업 자격	10	HCPSS 추가 학점 취득 기회	15
전국대학운동협의회(NCAA) 자격 요건y	10	4년제 등록 대안	15
제공 과목들	11	대학 혹은 기술 학교 입학 희망자를 위한 지침	16
과목 수준	11	점프스타트 (JumpStart) 이중 등록	17-18
특수 교육	11	HCPSS가족들이 무료 혹은 할인된 서비스에 접속할 기회	19
504	12		
이솔 (ESOL)	12		
대안교육	12		

직업 아카데미

일반 정보	20-21	컴퓨터 프로그래밍 아카데미	34
회계 아카데미	22	건설 아카데미	35
항공우주 엔지니어링: 프로젝트 Lead the Way(PLTW) 아카데미	23	요리 과학 아카데미	36-37
농업 과학 아카데미	24	사이버 안보 네트워킹 아카데미	38-39
애니메이션과 양방향 미디어 아카데미	25	공학: 프로젝트 Lead the Way(PLTW) 아카데미	40
수습직 메릴랜드 아카데미	26	재정아카데미	41
건축 디자인 아카데미	27	그래픽 디자인 아카데미	42
자동차 기술 아카데미	28	건강 전문인 아카데미	43-45
생명 공학 아카데미	29	냉난방환기 (HVAC) 아카데미	46
비즈니스 관리 아카데미	30	주니어 ROTC 아카데미	47-48
직업 리서치 및 개발 아카데미	31	마케팅 아카데미	49
직업 리서치 및 개발 사이버 안보 조기 대학 프로그램 32-33		시스템 및 프로젝트 엔지니어링 아카데미	50
		메릴랜드 교사 아카데미	51-52

과목 설명

과목 설명 도표	53	극장 예술	91-92
직업 및 기술 교육(CTE)	54	보건 교육/학교 카운셀링	93
응용 및 리서치 실습실(ARL) 에서의 CTE 직업 아카데미	54-63	수학	94-98
고등학교에서의 CTE 직업 아카데미	64-70	미디어	99
기타 CTE 과목	71	체육	100-101
영어	72-77	읽기	102
이솔	78-79	과학	103-107
예술 과목	80-92	사회	108-115
미술	80-83	특수 교육	116-117
댄스 교육	84-85	세계의 언어	118-127
음악	86-90	기타 선택 과목	128

부록

색인	i-ii	고교 4년 플랜	iii-iv
--------------	------	--------------------	--------

졸업 요건

핵심 요건

	2021-22 학년 또는 이후의 9학년생	2021-22학년 이전의 9학년생
	총 22학점	총 22학점
영어	영어 9, 10, 11, 12에서 각 1학점을 포함한 4학점	영어 9, 10, 11, 12에서 각 1학점을 포함한 4학점
수학	<ul style="list-style-type: none"> 대수 I과 기하에서 각 1학점 기하 이상의 과목에서 2학점을 포함한 4학점과 4년의 수강 	<ul style="list-style-type: none"> 대수 I과 기하에서 각 1학점 기하 이상의 과목에서 1학점을 포함한 3학점과 4년의 수강*
과학	메릴랜드 과학 표준 및 생명 과학 MCAP (메릴랜드 종합 평가 시험 프로그램)에 맞춘 실험실 기반의 과학에서 3학점. 학생들은 지구 우주 과학, 생명 과학, 물리 과학의 각 과학 분야에서 폭 넓은 과학 지식을 얻을 수 있게 하는 다양한 과정 경로를 따를 수 있다.	메릴랜드 과학 표준 및 메릴랜드 통합 과학 평가 시험 (MISA)에 맞춘 실험실 기반의 과학에서 3학점. 학생들은 지구 우주 과학, 생명 과학, 물리 과학의 각 과학 분야에서 폭 넓은 과학 지식을 얻을 수 있게 하는 다양한 과정 경로를 따를 수 있다.
사회	<ul style="list-style-type: none"> 미국역사 1학점 지방, 주, 연방 정부에서 1학점 세계사 1학점을 포함한 3학점 	<ul style="list-style-type: none"> 미국역사 1학점 지방, 주, 연방 정부에서 1학점 세계사 1학점을 포함한 3학점

기타 요건

예술	1학점. 4 페이지의 과목 목록 참조	1학점. 4 페이지의 과목 목록 참조
체육	평생 신체 단련에서 1/2학점	평생 신체 단련에서 1/2학점
보건	보건 교육에서 1학점	보건 교육에서 1/2학점
컴퓨터, 공학 또는 테크놀로지 교육	1학점. 5페이지의 과목 목록 참조	1학점. 5페이지의 과목 목록 참조
프로그램 선택	동일한 세계의 언어에서 2학점 혹은 승인된 고급 테크놀로지 프로그램**에서 2학점 혹은 직업 아카데미 (주 정부의 승인을 받은 직업 및 기술 교육 프로그램)에서 3학점 혹은 그 이상의 학점	동일한 세계의 언어에서 2학점 혹은 승인된 고급테크놀로지 프로그램**에서 2학점 혹은 직업 아카데미 (주 정부의 승인을 받은 직업 및 기술 교육 프로그램)에서 3학점 혹은 그 이상의 학점
선택 과목	요건 그 이상의 과목들을 포함 1-3학점	요건 그 이상의 과목들을 포함 1-3학점

* 학생들은 고교 재학 매년 수학 과목을 수강해야 한다. 수학 학점은 대수 I과 기하에서 각 1학점, 그리고 이전에 수강한 과목들에서 배운 대수적 숫자적 기술을 잊지 않도록 실질적으로 대수를 활용할 수 있는 대수 II와 그 이상의 과목들에서 받게 될 추가 학점(들)로 구성된다. 고등학교 진급 전에 고교 수준의 수학 과목들을 성공적으로 완수한 학생들은 고등학교에서 요구되는 수학 학점을 여전히 취득해야 하며 고교 매년마다 수학 과목을 수강해야 한다.

** 고급 테크놀로지 프로그램 과정은 2022-2023학년 이후부터 사용되지 않는다.

졸업 요건

중학교에서 이수한 고교 과목에 대한 학점

중학교 과목 카탈로그에 열거되어 있는 어떤 고교 과목이라도 중학교에서 수강할 수 있는 것은 고교 학점 취득이 가능하고 중간 고사와 기말 시험을 포함 동일하게 다루어진다. 중학교에서 수강하는 고교 과목들은, 중간 고사는 2분기 성적에 포함되고 기말 고사는 4분기 성적에 들어갈 것이다.

학생의 과목 성적은 고교 성적증명서에 기록된다. 학생의 성적은 고교 평점 (GPA)에는 계산되지 않는다. 학생이 중학교에서 수강하고 학점을 받은 고교 과목 중 하나를 재수강할 경우:

- 고교 성적(들)은 GPA로 계산되고, 또한
- 첫번째 학점만 부여될 것이다.

중학교에서 수강할 수 있는 고교 학점 과목들은 다음과 같다:

- 이술 - 영어 언어 개발 1 & 2
- 수학 - 대수 I, 대수 I GT, 기하 G/T, 대수 II G/T, 그리고 AP 통계학
- 테크놀로지 교육 - 컴퓨터 탐구하기 & 테크놀로지의 토대
- 세계의 언어 - 스페인어 I & II, 불어 I & II, 그리고 중국어 I & II (수강이 가능한 학교에서)

직업 준비 요건들*

하워드 카운티 공립학교 시스템은 모든 학생이 승인된 직업 준비 프로그램에 참여할 것을 요구하고 있다. 정책 8030: 졸업 요건을 참조하기 바란다.

학생들은 직업 준비에 있어 다음과 같은 세 가지 지도 활동을 완수해야 한다:

- 개개인의 4년 플랜을 개발하고 업데이트하기.
- 모의 취업 면담에 참가하기.
- 구직서에 알맞는 자격 구비서나 이력서를 준비하기.

11학년의 직업준비 활동에는 11학년의 면접 클리닉에 참여할 기회가 포함되어 있다.

주지사항: HCPSS 학교에 등록된 고교 졸업반 학생은 11학년 인터뷰 클리닉 참여를 포함, 직업 준비 세가지 지도 활동을 완수할 기회를 갖게 된다.

학생 봉사 필수요건*

메릴랜드 주 교육부는, 고교 졸업장을 받기 위해 모든 메릴랜드 공립 학교의 학생들은 학생 봉사 요건을 완수해야 한다고 명시하고 있다. 대부분의 하워드 카운티 공립 학교 학생들 혹은 메릴랜드 공립 학교의 전학생들은 중학교 시기에 봉사 요건을 완수한다. 고등학교 진급 전에 이 요건을 완수하지 못한 학생, 혹은 타주나 비공립 학교로부터 하워드 카운티 공립 학교로 전학 오는 학생들은 다음과 같은 봉사 학습을 완수할 것이 요구된다:

* 이 요건들을 어떻게 충족할지 학교 카운슬러 교사와 만나 상의하라. 사회 과목중 Leadership and Student Service Learning(지도력과 학생봉사학습: SO-510-8)은 이 요건을 충족하도록 사용될 수도 있다.

6-12학년 중 HCPSS에 첫 등록한 학년	봉사 규정 최대 시간
6,7, 혹은 8 학년	75 시간
9학년	75 시간
10 학년	50 시간
11학년 (1 학기)	40 시간
11학년 (2 학기)	30 시간
12학년 (1 학기)	15 시간
12학년 (2 학기)	10 시간

졸업 요건

메릴랜드 고등학교 프로그램 완성 이수증

메릴랜드 고교 이수증은 개별 교육 프로그램 (IEP)이 있고 졸업장 요건을 충족하지 못하지만 다음 기준 중 하나를 충족하는 장애인 학생들에게만 수여된다:

- 학생은 8학년 또는 동등한 연령 이후 최소한 4년의 교육 프로그램에 등록되어 있어야 하며, 직업 세계에 진입하고 시민으로서의 책임감있는 행동을 하며 성취감있는 삶을 즐길 수 있는 적절한 기술을 개발했다고 개별화 교육 프로그램(IEP) 팀이 결정한 학생이어야 한다. 직업 준비에는 유급 고용, 고등 교육 및 훈련, 지원받는 고용 그리고 지역사회에 통합된 기타 서비스 등이 (이에 국한되지는 않지만) 포함된다.
- 학생은 8학년 또는 동등한 연령 이후 4년간의 교육 프로그램에 등록되어 있어야 하고 21세가 되어야 한다.

평가 시험 요건

메릴랜드 고교 필수 평가 시험들

대수 I, 영어 10, 생물, 그리고 미국 정부 과목을 수강하는 학생은 주에서 의무 규정 한데로 기말 시험을 칠 것이 요구된다. 학생들은 메릴랜드 고교 졸업장을 받기 위해서 해당 과목별로 메릴랜드 종합 평가 시험 (MCAP) 을 쳐야 한다. 이 평가 시험들은 고교 이후의 성공에 필요한 기본 자질을 졸업생들이 숙달했는지 확인해 준다. 2022-2023학년 평가 시험 시행부터, 받은 점수의 20%가 각 과목 성적에 반영될 것이다.

각 과목 내용에 대한 이해도를 나타내는데 필요한 기술과 지식은 하워드 카운티 공립 학교 시스템 (HCPSS) 교과 과정에 내장되어 있다. 영어 10, 대수 I, 생물, 그리고 정부에 대한 평가 시험은 보통 고교 1학년과 2학년 때 치게 된다. 아래 도표는 그 요건을 요약해 둔 것이다.

과목	기준	평가 요건
대수 I	2022-2023학년 이전에 처음 대수 I 시험을 친 자	대수 I MCAP 참여
	2022-2023학년 중 또는 그 이후에 처음 대수 I 시험을 치는 자	대수 I MCAP 점수가 과목 성적의 20%
영어 10	2022-2023학년 이전에 처음 영어10 시험을 친 자	영어10 MCAP 참여
	2022-2023학년 중 또는 그 이후에 처음 영어10 시험을 치는 자	영어9 MCAP 점수가 과목 성적의 20%
생물	2022-2023학년 이전에 생물 과목을 완수한 자	생명 과학 MCAP 참여*
	2022-2023학년 중이나 그 이후에 생물 과목을 완수한 자	생명 과학 MCAP 점수가 과목 성적의 20%
정부	2022-2023학년 이전에 처음 정부 과목 시험을 친 자	정부 MCAP 참여
	2022-2023학년 중 또는 그 이후에 처음 정부 과목 시험을 치는 자	정부 MCAP 점수가 과목 성적의 20%

* 생명 과학 MCAP 은 이전의 고교 MISA (메릴랜드 통합 과학 평가시험)를 대체하는 것이다. 2020-2021 또는 2021-2022 학년 때 받은 MISA 점수 또한 요건을 충족한다.

예술 과목 요건을 충족하는 과목들

예술 과목 목록: 아래에 열거된 과목들은 무엇이든 예능 과목 졸업 요건에 해당된다.

<p>미술 - 예술 과목 과정 미술I : 스튜디오 미술의 기초 - VA-400-1 미술II : 미디어 아이디어 개발 - VA-500-1 미술II : 미디어 아이디어 개발 - G/T - VA-510-1 미술III : 포트폴리오 개발 - AP - VA-610-1 미술III : 포트폴리오 개발 - Honors - VA-600-1 미술IV : 미술 스튜디오의 개인지도 - AP - VA-710-1 미술IV : 미술 스튜디오의 개인지도 - Honors - VA-700-1 미술 스튜디오 - Honors - VA-810-1 미술의 신 형식 - G/T - VA-850-1 사진 I - VA-520-1 사진 I - VA-520-1 사진 I - G/T - VA-530-1 사진 II - Honors - VA-620-1 사진 II - AP - VA-630-1 사진 III - Honors - VA-740-1 사진 III - AP - VA-750-1 사진 스튜디오 - Honors - VA-830-1 사진 스튜디오 - AP - VA-840-1</p>	<p>음악 - 예술 과목 과정 밴드-심포닉/행진 - MU-500-1 밴드-심포닉 윈즈/행진 - MU-600-1 밴드-윈드 앙상블/행진 - G/T - MU-800-1 밴드-콘서트 - MU-400-1 코러스 - MU-410-1 피아노 I,II - MU-470-1, MU-570-1 피아노 III/IV - Honors - MU-870-1 피아노 III/IV - G/T - MU-871-1 실내 합창 - G/T - MU-812-1 콘서트 합창 - MU-510-1 콘서트 합창 - G/T - MU-810-1 기타 I, II - MU-430-1, MU-530-1 기타 III/IV - Honors - MU-830-1 기타 III/IV - G/T - MU-831-1 악기 앙상블 - MU-520-1 재즈 앙상블 - MU-580-1 재즈 앙상블 - G/T - MU-880-1 음악 테크놀로지 I, II - MU-450-1, MU-550-1 음악 이론 I - MU-460-1 음악 이론 II - AP - MU-860-1 타악기 앙상블 - MU-480-1 타악기 앙상블 - G/T - MU-840-1 현악 앙상블 - MU-420-1 현악 오케스트라 - MU-520-1 현악 오케스트라(G/T) - MU-820-1 성악 앙상블 - MU-710-1 성악 앙상블(G/T) - MU-811-1</p>
<p>댄스- 예술 과목 과정 댄스 I, II, III, IV, DT-400-1, DT-500-1, DT-600-1, DT-700-1, DT-711-1 무용단 (G/T) - DT-720-1 주니어 무용단 (G/T) - DT-730-1</p>	
<p>극장 - 예술 과목 과정 극장 미술 I - DT-410-1 극장 컴퍼니 - DT-741-1 극장 컴퍼니 - G/T - DT-751-1 극장 뮤지컬 - DT-761-1 극장 뮤지컬 - G/T - DT-771-1 극장 견습 - G/T - DT-791-1</p>	

컴퓨터, 엔지니어링, 또는 테크놀로지 교육 요건

컴퓨터, 엔지니어링, 또는 테크놀로지 교육 과목 목록: 이 과목들 중 어느 것이라도 컴퓨터, 엔지니어링, 또는 테크놀로지 교육 졸업 요건을 충족한다.

항공우주 I - G/T - CT-605-2
컴퓨터 공학의 원리 - AP - CT-405-1
컴퓨터 공학 탐구 - Honors - CT-400-1
컴퓨터 공학 탐구 - Honors - CT-800-1
PLTW 엔지니어링 디자인 개론 - G/T - CT-805-1

프로그램 선택

다음 옵션들 중 최소한 한가지를 완수해야 한다:

옵션 1: **세계 언어**
 세계 언어에서 2학점

옵션 2: **고급 기술 교육 일련 과정****
 승인받은 기술 교육 일련 과정에서 2학점
 고급 기술 응용 - CT-880-1
 고급 디자인 응용 - CT-800-1
 고급 기술교육 연속 과정은 모든 고등학교에서 제공되는 것은 아니다. 카운슬러 교사에게
 수강 가능성을 알아보도록 한다.

옵션 3: **직업 및 테크니컬 교육(CTE)**
 CTE프로그램에서 3학점 혹은 그 이상
 옵션 3을 택하는 학생은 또한 세계 언어에서도 2학점을 수강할 것이 권장된다.

** 2022-2023학년 이후에는 고급 테크놀로지 프로그램 과정이 더 이상 제공되지 않는다.

프로그램 옵션 3

커리어 및 기술 교육 완성자:

CTE – 직업 및 테크니컬 교육

커리어 아카데미에는 각 직업 분야에서 요구되는 주요 경제활동, 비슷한 흥미, 일반 기술과 훈련등에 기초한 직업의 범주가 포함되어 있다. 비슷한 직업들을 묶어서, 광범위한 직업 영역안에 있는 특별한 요구 조건들과 인력을 공급해 주기위해 교육과 학습을 조직 편성화한 것이다.

각 아카데미는 모든 졸업 필수 조건들을 제공해주고 졸업후 상급학교로 진학을 하거나 직업을 갖게 될 학생들을 준비시켜준다. 아카데미 학생들은 특별한 직업분야에 대한 인식을 높여 주며 그 분야 안에 기회를 제공해주는 특별활동과 행사에 참여하기도 한다. 학생들은 비슷한 관심을 가진 학생들과 소그룹을 이뤄 과목을 함께 이수하게 될 것이다. 본 책자의 커리어 아카데미(Career Academies) 섹션은 과목 선택, 학업 선행 요건, 특별 요구사항, 그리고 각 커리어 아카데미 프로그램을 완수하기 위해 필요한 정보 등을 안내하고 있다.

커리어 아카데미 영역	
미술, 미디어 및 커뮤니케이션 영역 • 애니메이션과 쌍방향 미디어 프로덕션 • 그래픽 디자인	인력 자원 서비스 영역 ☐ 주니어 학군단(JROTC) ☐ 메릴랜드 교사 아카데미
비즈니스, 경영 및 재정 영역 • 재정 아카데미 ☐ 마케팅 아카데미 ☐ 회계 아카데미 ☐ 비즈니스 관리 아카데미	정보 기술 영역 ☐ 컴퓨터 프로그래밍 아카데미 • 컴퓨터 네트워킹 및 사이버 작전 진로의 사이버 안보 네트워킹 아카데미
건설 및 개발 영역 • 건축 디자인 아카데미 • 건설 아카데미 • 냉난방설비 아카데미	제조, 엔지니어링 및 기술 영역 • 항공우주 공학: 프로젝트 Lead the Way (PLTW) 아카데미 ☐ 엔지니어링: 프로젝트 Lead the Way (PLTW) 아카데미 • 시스템 및 프로젝트 엔지니어링 아카데미
소비자 서비스, 현대 및 관광 영역 ☐ 조리 과학 아카데미	수송 기술 영역 • 자동차 기술 아카데미
환경, 농업 및 자연 자원 • 농업 과학 아카데미	작업 기반 학습 • 견습제 메릴랜드 아카데미 ☐ 직업 리서치 및 개발 아카데미 • 조기 대학 프로그램 - 사이버안보
보건 및 생명과학 영역 • 보건전문인 아카데미(인증된 간호조무사, 연계 보건에서의 임상 리서치, 신체재활치료, 그리고 응급의료사 등의 진로와 함께) • 생명공학 아카데미	
• ARL에 기반을 둔 11, 12학년 아카데미 과목들. 아카데미 과목들은 인원 제한이 있다. ☐ 지역 고교에서 제공되는 과목들	

일반 정보

주지 사항: 여기 실린 정보는 HCPSS의 정책들을 요약한 것이다. 정확한 내용이기 는 하지만 원래의 정책을 대신하지는 못한다. HCPSS의 웹사이트(www.hcpss.org)의 교육이사회(BOE) 섹션에 들어가면 교육이사회의 정책들을 접속해서 볼 수 있다.

작업 기반의 학습 면제 시간: 자격 및 절차

작업 기반의 학습 허용은 고등학생이 일을 하기 위한 목적으로 졸업 학점과는 관련이 없는 정규 수업 기간 중에 학교를 떠날 수 있도록 허용하는 절차이다. 이 양식은 매년 작성되어야 하며 학교의 사전 승인이 있어야 한다. 신청자들은 다음 조건들을 최소한 충족해야 한다:

1. 신청한 것이 시행될 때까지 고교 2년 즉, 9-10학년을 완수했어야 한다.
2. 고교 졸업을 위한 4년 계획을 완수했어야 한다.
3. 모든 메릴랜드 고교 평가시험 요건을 충족했어야 한다.
4. 학생 봉사 학습 요건을 완수했어야 한다.
5. 졸업반 학생에게만 적용될 수 있는 직업 준비 요건을 완수했어야 한다.
6. 신청 기간동안, 일하러 가지 않을 때라도 감독할 계획을 세운다.
7. 학년 말까지 졸업에 요구되는 모든 학점을 받을 수 있어야 한다.

추가적 사항을 위해 학교 카운셀러 교사를 찾아보도록 한다.

채점과 성적표

학생의 진전상황 보고하기

1. 교사는 분기 중에 미흡한 진전 상황에 대해 부모에게 통보해야 한다.
2. 교사들은 특별한 상황을 제외하고는 과제물 제출일 3주 이내에 학생의 과제를 점수 매기고 게시하고, 가능한 그리고 적절한 피드백과 함께 돌려주어야 한다.
3. 성적표는 각 분기 말미에 부모님께 발급된다.
4. 고등학생의 최종 성적표는 HCPSS Connect (Synergy)의 Report Cards 페이지에서 학생과 부모님들이 확인할 수 있다. More Options 링크를 누르고, Report Cards 옵션을 보면 된다.

**정책 8020 채점과 성적 보고: 중학교와 고등학교는
현재 검토 작업 중이다.
카탈로그 전자판이 수정된 정책으로 업데이트 될 것이다.**

일반 정보

정책 8020 채점과 성적 보고: 중학교와 고등학교는
현재 검토 작업 중이다.
카탈로그 전자판이 수정된 정책으로 업데이트 될 것이다.

가산된 평점(GPA)

가산된 GPA는 교과외 활동, 전국 우등생 협회 (National Honor Society), 그밖에 GPA를 요구하는 어떤 활동에라도 학업 자격 기준을 위해 사용될 것이다. 자세한 내용은 정책 8020을 참조한다.

AP반이나 영재반(G/T), 그리고 우수반(Honors)에서 “A”나 “B”혹은 “C”를 받았을 때, 가산된 점수를 받게 된다. 가산치를 부여 하는 수업은 카탈로그에 ♥ 표기로 명시되어 있다. G/T와 AP과목의 경우에는 추가점수 1.0을 받고 Honors 과목에 대해서는 추가 점수 0.5를 받는다.

가산 가치 점수			
성적	AP및 G/T반	Honors반	보통반
A	5.0	4.5	4.0
B	4.0	3.5	3.0
C	3.0	2.5	2.0
D	1.0	1.0	1.0
E	0	0	0

일반 정보

진급

학업 중재 과목

8학년 말에 읽기 그리고/혹은 수학에서 만족할만한 진전을 보이지 않는 학생은 누구나 교장의 재량에 따라 9학년으로의 진급을 위해 중학교 교장과 정책 8020 중고등학교의 성적 매기기 및 보고에서 결정하는데로, 학업적 필요를 근거로 적절한 중재 프로그램에 참여할 것을 강력히 권장받을 것이다.

10학년으로 진급하려면:

- 영어 1학점을 포함한 5학점을 취득
- 1년의 고교 출석

11학년으로 진급하려면:

- 영어 2학점을 포함한 10학점 취득
- 2년의 고교 출석

12학년으로 진급하려면:

- 영어 2학점을 포함한 14학점 취득
- 3년의 고교 출석

과목 수강 취소

하워드 카운티 공립 학교 시스템의 정책 8020 중고등학교 성적 매기기 및 보고는 수강 취소나 과목 수준을 바꾸는 학생들에 관련된 절차를 좌우한다. **W** (수강 취소) 코드는 취소할 수 있는 지정일(과목 시작으로부터 20일의 수업일) 이후 학생이 그 과목을 취소했음을 표시하는 것이다. 취소한 과목에 대해서는 학점을 받지 못한다

- a. 학생이 같은 과목에서 수업 수준만 이동했을 경우, **W** 코드는 부여되지 않는다. 원래 과목에서 이미 받은 성적은 새 과목에 평균 점수로 전입된다. 새 과목의 교사는 보충 과제를 요할 수도 있다.
- b. 학생이 정해진 취소 날짜 이전에 다른 과목으로 옮기는 경우, **W** 코드는 부여되지 않는다. 만약 시간표 변경이 **W** 날짜 이전에 이루어질 경우, 새 과목에 대한 보충 과제가 첫 분기 성적에 평균되어 적용된다면 새 과목에서의 보충 과제는 요구되지 않는다.
- c. 지정된 취소 날짜 이후에 과목을 취소하고 다른 과목으로 옮기는 경우, 취소한 과목에 대해 **W** 코드가 주어지고 그 과목에 대한 학점은 부여되지 않는다. 시간표 변경 양식이 학생의 생활기록부에 자리하게 될 것이다. 새로운 과목 지도 교사는 농친 학업 내용 만회를 위해 학생에게 과제를 권장할 수 있고 그것을 학생의 성적에 포함시킬지의 여부는 교사의 결정에 달려있다. 교장은 학생이 새 과목에 대해 과목 중간 지점까지 (예를 들어 1.0 학점 또는 그 이상짜리 과목은 2분기 말; 0.5 학점짜리 과목은 중간 고사 시기) 학점을 받을 수 있도록 허용할 수 있다.
- d. 수준 변경은 과목 중간 지점(예를 들어 1.0 학점 과목은 2분기 말; 0.5 학점 과목은 중간 고사 시기)까지만 허용된다.

일반 정보

학업 자격

정책 9070은 HCPSS의 계약된 스폰서가 있는 교과외 활동에 참여하는 학생들을 위해 최소한의 학업 자격 요건을 규정하고 있다. 교과외 활동 참여가 과목의 일부로 요구되는 것이거나 HCPSS와 계약을 맺지 않은 스폰서의 클럽 및 활동에는 학업 자격 기준 요건이 없다. 보다 자세한 사항은 정책 9070을 참조한다.

학업 자격 갖추기

고등학교의 정규 학생들은 참여하고자 하는 활동의 해당 분기에 한 과목 이상의 낙제점이 없는 상태에서 학점 과목이나 비학점 과목을 이용하여 계산된 2.0 가산 평점(GPA)을 유지함으로써 교과외 활동에 참여할 수 있는 자격을 구비하게 된다.

만약 학생이 어떤 과목을 취소할 경우, 수강 취소 시점의 성적이 학업 자격을 결정하는 데 사용될 것이다. 2020-21 학년도에는 모든 학생들이 학년도의 첫 활동을 참여할 수 있도록 정책 9070 **고등학교 교과외 활동 학업 자격**이 개정되었다. 기타 다른 활동에 대해서는 학기 시작 전의 가장 최근 성적표가 학생의 참가 자격을 결정하는데 사용될 것이다.

자발적인 교과외 활동

각 자발적 과외활동은 한 분기의 성적으로만 규정을 받는다. 학생은 원하는 과외활동을 시작하기에 앞서 학업 자격을 획득해야 한다(지난 학기 성적표에 의해 결정된대로). 일단 학업 자격이 결정되면, 학생은 그 활동이 진행되는 기간동안 학업 자격을 갖추게 된다.

혁신적 경로 고등학교 썸머 프로그램

자격 산정을 위해, 혁신적 경로 고교 썸머 프로그램에서 받은 복습 및 오리지널 학점 과목 성적이 제 4분기동안 동일 과목에서 받은 성적을 대신하여 사용될 것이다.

IEP/504 지원을 받는 학생들

개별화 교육프로그램(IEP) 팀에서 학생의 자격 요건을 면제시켜 주지 않는 한, 학업 자격 정책(Academic Eligibility Policy)이 IEP/504 서비스를 받는 학생들의 학과외 활동 자격을 관장한다. 학생이 자격 요건을 충족하지 못하는 이유가 교육적 장애로 인한 직접적인 결과인 경우, IEP팀은 그 학생의 구비요건을 면제해 줄 수 있다.

504 팀은 무료 적정 공교육(FAPE)이 제공되지 않아 FAPE의 부족으로 부적격 상태가 되었다고 결론지어질 경우, 학생의 자격 요건을 면제해줄 수 있다.

전국 대학교 체육 경기협회 (NCAA) 자격 요건 (★)

대학에 가서 Division I 혹은 Division II 에서 대학들끼리의 운동 경기에 참가하기를 희망하는 학생들은 NCAA의 일차적 자격요건 정비사무실(Initial-Eligibility Clearinghouse)에 등록을 해야 한다. 이러한 등록 절차의 목적은 그 학생이 자격자인지의 여부와 대학 신입생으로서 연습과 경기에 참석하며, 장학금을 받을 수 있는지를 결정하기 위해서이다. 그러한 결정의 일부분은 NCAA가 승인한 주요 과목들을 요구하는 만큼 이수했는가에 달려있다. ★ 표시가 붙어 있는 과목들이 NCAA가 하워드 카운티 공립학교들에게 해당 학년에 승인한 과목들이다. 승인 과목들의 목록은 매해 바뀌므로, 겨울 등록 기간 동안 선택했던 과목들이 그 다음 학년도에 여전히 NCAA에서 받아주는지 학교의 카운슬러 교사와 연락을 유지하며 확인하는 것이 중요하다. 학생들은 NCAA 자격 요건 구비에 대한 보다 상세한 정보를 담당 카운슬러 교사에게서 얻거나, 웹사이트를 찾아보기 바란다. 웹사이트 - www.eligibilitycenter.org.

일반 정보

과목 제공

이 승인된 고교 과목 책자는 HCPSS에서 제공하는 모든 승인된 과목들에 대한 간단한 설명을 담고 있다. 각 고등학교들은 광범위한 범위에서 선별된 과목들을 제공하고 있다. 학생과 부모는 학생 자신을 위한 최상의 선택을 위해 이 책자에 실린 과목 내용들, 졸업 요건, 기타 정보들을 함께 검토해야 한다.

과목의 수준

학생이 과목의 선행 요건을 충족하는 한, 전년도에 들은 그 수업 수준에 상관없이, 원하는 과목의 어떤 수준 (보통반, honors반, G/T반, 혹은 AP반) 에나 등록할 수 있다.

보통 과목	주에서 정한 대학 및 직업 준비 기준을 충족시키는데 필요한 지식과 실력을 갖추도록 학생들을 준비시켜 준다.
우수 과목 (Honors)	보통 과목보다 좀 더 심도있고, 난이도가 높은 교과 내용을 소화시킬 수 있는 수업 능력과 흥미를 갖춘 학생들을 위해 구성되어 있다.
영재 과목(G/T)	앞서가는 심도깊은 학습, 탐구 및 문제 해결 접근법을 사용하여 정통 문맥에 적용한 개념적으로 도전이 되는 내용을 포함, 가속화되고 풍성한 학습 경험을 앞서가는 학습자들에게 제공해 주도록 고안되었다.
대학과정 과목 (A/P)	대학이사회 (The College Board)에서 규정한 교과과정에 따라 대학교 수준으로 수업이 진행된다. AP 과목들을 성공적으로 이수한 학생은 5월에 AP 시험을 치를 계획을 세워야 한다. 이 시험에서 좋은 성적을 받은 학생들은 많은 단과 대학이나 종합대학교에서 AP 학생 인정(Advanced Standing)을 받게 되거나, 해당과목의 학점을 인정받게 된다.
복수 등록 과목	HCC 과목들은 대학 수준의 과목들로 대학 학점을 받게 된다. 대학 학점을 받는 학생들은 대학 성적표를 시작하게 되는 것이다. 이 과목들은 연간 과정이 아니라 학기 과정으로 수업이 이루어진다. 주지사항: HCC 과목은 현재 HCPSS에서 제공되는 최고 가산 과목과 동일하게 제공될 것이다.

특수 교육

특수교육 서비스는 개별화 교육 프로그램(IEP) 절차를 거쳐 특수 교육 대상자로 판명된 학생들의 필요를 충족시키기 위한 것이다. IEP는 IEP팀에 의해 짜여지며 장애교육법안 (IDEA) 지침에 따라 특수 교육 수업 지도와 지원 방침, 관련 서비스, 제한성을 최소화한 환경 등을 반영하게 된다. 주지사항: IEP를 받는 학생이나 504 플랜에 해당되는 학생들을 포함해서 고교 졸업장을 목표로 하는 학생들은 모두 졸업 필수 요건들을 다 완수해야 한다.

일반 정보

504

자격 요건을 충족하는 학생은 학교에서 사용하기 위해 개발된 504 플랜을 갖게 된다. 504 플랜은 장애의 내용과 그 장애로 인해 영향을 받는 주된 생활 활동, 학생의 필요에 따른 접근성을 제공하기 위해 편의 시설, 그리고 편의 시설을 마련해줄 책임자(들)을 구체적으로 명시하고 있다.

이솔 교육 (ESOL)

자격이 되는 모든 다중언어 학습자들은 등록 즉시 영어 언어 개발 수업 지도 모델에 대한 안내를 받아야 한다. 외국 학교에서 보내온 성적증명서와 학점에 대한 평가는 메릴랜드 고등학교 졸업장을 받기 위한 학점을 결정하기 위해 실시하게 된다. 모든 HCPSS의 고등학교에서 ESOL 프로그램이 실시되고 있다.

대안 교육

대안 교육 프로그램은 정리 전략, 교실에서의 행동, 학습 기술 및 갈등 해결 등을 강조하는 학업 및 행동에 대한 지원을 제공해준다.

목표:

- 학생들은 학업의 성공에 필요한 학습 기술과 습관을 배우게 된다.
- 학생들은 자신들이 설정한 목표를 방해하는 행동을 개선하는 방법에 대해 주력한다.
- 학생들은 자기 옹호 기술을 연습하여 자신이 배우는 것에 대한 보다 많은 책임감을 갖도록 한다.

십대 부모의 양육

임신중이거나 아기를 키우고 있는 십대 학생은 십대 부모 교육 프로그램에 등록할 수 있는데 여기서는 젓먹이부터 2세까지의 데이케어와 아기와 산모를 위한 건강 관리 및 종일 수업 지도 프로그램이 제공될 수 있다. 이 프로그램은 Wilde Lake 고등학교에 배치되어 있다.

이 프로그램에 등록되어 있는 학생들은 그들이 졸업하게 될 고등학교의 종합적인 체제 안에서 학생 신분을 유지한다.

고급 리서치 과목

다음과 같은 고등 연구 프로그램 과목들은 졸업을 위한 선택 과목 요건에 맞는 과정이다.

인턴/멘토 프로그램 (G/T)

- 프로그램 참여에 관한 허가는 신청서와 면담, 교사 추천서를 통해 결정된다.
- 참가 학생은 멘토의 작업 분야에서 미리 취득해야 할 지식과 기술을 제시해야만 한다.
- 학생은 연구 분야에서 B이상의 성적을 유지해야 한다.
- 연구 관련 분야에서 해당 학생과 함께 연구하거나 작업한 전문가들로부터 학생이 직무에 전념하며, 융화하는 능력을 갖추고 있다는 내용의 “평균 이상”의 추천서 두 통을 받아야 한다.
- 학생들은 인턴이나 멘토 경험에 참여하기로 선택한 해당 학년도에는 그 일을 최우선 순위로 두고 전념해야 한다.

교통편: 학생들은 멘토의 직장에서 자신의 멘토를 만난다. 그러므로, 학생들은 직장까지 각자의 교통편을 마련해야 한다.

독자적 연구 (Independent Research) I, II, III (G/T) (9-12학년 대상)

자격 요건은 다음과 같다:

- 신청서와 교사 추천으로 수락.

일반 정보

비전통적 방법의 학점

HCPSS 내의 학교 정규 수업에 참여하는 것 외에도 여러 가지 방법으로 학생들은 추가 학점을 받을 수 있다. 많은 경우 사전 승인이 필요하다. 등록하기 전에 학교 카운슬러 교사와 확인하기 바란다.

HCPSS 외부에서 취득한 학점

대면 과목

하워드 카운티 공립학교들은 여름 또는 정규 학기 동안 주 정부가 승인한 메릴랜드 주 내부나 외부의 공립 기관에서 완수한 교과과정을 인정하고 있다. 하지만 학생들은 학점을 받기 위해 HCPSS 외부에서 수업을 듣기 전에 학교 카운슬러 교사와 교장의 승인을 미리 받아야 한다.

온라인 전용 과목

하워드 커뮤니티 칼리지(HCC)와 제휴하는 점프스타트(JumpStart) 복수 등록 과목이나 기타 대학 수준의 과목을 제외하고 비(non)-HCPSS의 온라인 전용 수업 등록에 관심있는 학생은, 그 과목(들)이 MD COMAR 요건을 충족하여 고등학교 학점을 취득할 수 있게 하는지 다음의 정보를 잘 살펴야 한다. 교육이사회 정책 8200 디지털 교육은 HCPSS 학생들이 HCPSS 디지털 교육에 등록할 수 있는 자격 기준을 명시하고 있다.

정책 8200의 자격 기준은 다음 내용들을 포함한다:

1. 학교가 그 과목을 개설하지 않는다.
2. 과목은 개설되지만 학생의 수업을 방해하는 일정상의 어려움이 있고 장차 학업 기간 중에도 접할 수 있는 대안이 없다.
3. 학생의 4년 계획을 통해 제시된 조기 졸업이나 조기 대학의 접속이 승인받은 상태이다.
4. 가정 및 병원에서의 수업 프로그램.
5. 행정 차원의 배정

과목에 등록하려는 학생들은 다음 사항을 위해 학교 카운슬러 교사와 만나야 한다.

1. 온라인 전용 과목(들)을 수강할 준비가 되었는지와 학생의 졸업을 향한 4년 계획에 입각하여 특정 과목(들)이 적절한지 논의한다.
 - a. 개인 비용 부담으로 온라인 전용 과목에 등록하려는 학생은 과목 등록이 수업 일이 아닌 날에 있도록 하여야 한다.
2. 학생이 HCPSS의 승인된 고교 과목 책자에 기재된 과목 선결요건을 충족했는지 결정한다.
3. 과목(들)과 과목 제공자가 HCPSS의 승인을 받고 고교 학점을 부여할 수 있는지 확인한다.

학교 카운슬러 교사의 승인없이 온라인 전용 과목(들)에 HCPSS 학생을 등록시킨 부모님/ 가디언은 **수강한 과목(들)에 고교 학점이 부여될 지 보장받으실 수 없다.** 다음 사항을 숙지하시기 바란다:

- MSDE는 온라인 전용 수업으로 승인된 과목들과 과목 제공자의 목록을 관리하고 있다. HCPSS는 MSDE에 기재된 모든 과목을 제공하지는 않는다. MSDE 목록에 있는 과목이라도 당연히 HCPSS에서 허용할 것으로 추정하면 안된다.
- MSDE는 제3자 공급업자를 승인하거나 추천하지 않는다. 대신, 개별 과목은 승인되어 한 과목에 여러 승인된 제공자가 있을 수 있다. 모든 제3자 공급업체 과목들에 학점이 부여된다고 추정하면 안된다.
- 과목 승인의 갱신이 요구되므로 MSDE 과목 목록은 매년 업데이트 된다. 이전에 수강 가능했던 과목이 올 학년도에도 수강 가능할 것으로 추정하면 안된다.
- 일부 제3자 공급업자는 “승인”이나 “인가” 같은 오해의 소지가 있는 단어를 자신들의 자료나 자신들의 웹사이트에 포함시켜 온라인 전용 과목에 대해 MSDE의 승인을 받았다고 주장하는 경우도 있다. 이것을 정확한 것이라고 추정하면 안된다.

수강할 과목(들)이 고교 학점을 받을 수 있는지 확인하기 위해서 제3자 제공업자가 하는 온라인 전용 과목에 자녀를 등록시키기 전에 학교 카운슬러 교사와 신청사항을 검토하시기 바란다.

일반 정보

비용 자기 부담 과목 옵션

자격 기준을 충족하지 못하지만 여전히 온라인 전용 과목에 등록하기를 원하는 학생은 그렇게 할 수 있지만 수강료와 수수료는 본인이 부담해야 한다. 학생들은 온라인 전용 과목(들)을 수강할 준비가 되었는지 그리고 수강할 특정 과목(들)의 적합성을 상의하기 위해 학교 카운슬러 교사와 만나야 한다. 자기 부담으로 온라인 전용 과목 옵션에 등록하는 학생들은 그 과목이 수업일 이외에 행해지는지 확인해야 한다. 등록신청서를 제출하면, 학생이 고교 학점을 받을 수 있는지 확인해 주기 위해 디지털 교육실에서 부모님/가디언에게 그 과목(들)에 대한 승인된 과목 제공자 정보를 보낼 것이다. HCPSS의 승인된 온라인 전용 과목들에 대한 목록은 학년 내내 업데이트 되고 있다. 디지털 교육(Digital Education Program) 웹페이지를 통해 최신 정보를 보거나 더 많은 정보를 얻으려면 학교 카운슬러 교사나 디지털 교육 프로그램 사무실(DEP@hcpss.org)로 연락한다.

HCPSS 내부에서 취득한 학점

혁신적 경로의 프로그램

9학년 준비 돌입을 위한 썸머 프로그램

이 프로그램은 혁신적 경로 고교 썸머 프로그램 내에서 제공되며 학생들이 고교 수준의 영어와/혹은 대수에서 성공하도록 준비하기 위한 기술과 지식을 쌓을 기회를 제공하기 위해 마련된 것이다. 도움이 필요한 것으로 확인된 과목(들) (영어의 기초, 대수의 기초, 혹은 두 과목 모두)에만 학생들이 등록 신청을 할 수 있다.

영어 기초 쌓기(0.5학점)

이 과목의 목적은 학생들에게 읽고 쓰는 기술과 방법에 대한 확고한 기반을 제공하여 전략적이고 독립적인 독서자와 창의적인 사색가를 양성하는 것이다. 이 과목은 9학년 영어를 준비하면서 학생들이 다음과 같은 활동에 참여하도록 설계되었다: 1) 하나의 글이 명확하게 무엇을 말하는지 결정하기 위해 신중하게 읽고 그로부터 논리적인 유추를 하고; 2) 글의 중심 사상이나 주제를 결정하고 그것의 전개를 분석하며; 3) 핵심 세부사항과 요지를 요약하고; 그리고 4) 글 내에서의 논쟁과 특정 주장들을 평가한다.

대수 기초 쌓기(0.5학점)

이 과목은 학생들에게 고교 대수 I의 성공에 중요한 기초적인 지원을 제공하고 다음과 같은 이해와 능숙함을 구축하는 것이다: 1) 유리수 범위까지 숫자를 적용하고 확장하기; 2) 대수적 표현과 방정식을 이용하여 실생활 및 수학적 문제를 풀기; 3) 비례 관계 분석하기; 4) 함수를 정의, 평가, 비교, 구축하며 수량 사이의 관계를 모델화하기 위해 함수 이용하기; 5) 비례 관계, 선, 선형방정식 사이의 관계 이해하기; 6) 선형 방정식과 연립선형 방정식을 분석, 구성, 풀이하기; 그리고 7) 선형 및 지수 모델을 구축 및 비교하고 문제 해결하기.

혁신적 경로의 고교 썸머 프로그램

혁신적 경로의 고교 썸머 프로그램은 제학년 수준의 과목들 및 학습의 가속화를 원하는 학생들을 위한 GT 과목을 포함, 다양한 과목에 걸쳐 개별화된 지원과 엄격한 지도를 제공한다.

혁신적 경로의 고교 썸머 프로그램에 대해, 9학년으로 진급하는 학생들은 선결요건을 충족한 고교 과목을 수강할 수도 있고 현존하는 9학년 과목 옵션(영어, 보건 그리고 평생 신체 단련 제외)으로도 가능하다. 고교 썸머 프로그램에서 획득한 학점은 고교 학점과 졸업 요건에는 적용되지만 고교 평점(GPA)에는 포함되지 않는다.

추가적인 정보는, HCPSS 썸머 프로그램 (Summer Programs) 웹페이지의 Innovative Pathways High School Summer Program을 방문하거나 IPSummer@hcpss.org로 이메일을 보내기 바란다.

혁신적 경로의 야간 프로그램

혁신적 경로 야간 프로그램은 다음과 같은 현 고등학생들을 위해 야간 학교를 통해 교육 서비스를 제공한다:

- 결석하거나/낙제한 과목에 대한 학점 회복을 하려는 학생
- 자신의 학습을 진전시키기 위해 추가적 수업을 듣고자 하는 학생
- 장기간의 정학을 받았거나 학교에서 퇴출된 자로 18세 이하인 학생

혁신적 경로 야간 프로그램의 모든 과목은 혼합형 수업 방식을 활용한다. HCPSS 교사가 주당 1 내지 3일(화요일, 수요일, 목요일)에 하는 실시간 대면 수업과 수업일 외에 추가적으로 실시되는 추가적인 온라인 수업이 그것이다. 일주일에 3일짜리 수업 2개의 시간표를 짜면 학생들은 한 학년에 한 과목 이상을 접하게 될 것이다. 추가적인 정보를 위해서는, Innovative Pathways Evening Program 웹페이지를 방문하시거나 IPEvening@hcpss.org로 이메일을 보낸다.

일반 정보

추가적인 HCPSS 학점 획득 기회

중학생

중학교 과목 책자(Middle School Course Catalog)에 기재되어 중학교에서 제공되고 있는 모든 고교 과목들은 고교 학점 기준에 상응하는 것으로 간주된다. 온라인 전용 과목들에 대한 정책 8200 *디지털 교육*의 자격 요건을 충족하는 학생들은 HCPSS 디지털 교육에 등록할 수 있다. 다음과 같은 예외가 적용된다:

- 자신의 중학교에서 적절한 수준의 과목을 수강하지 않고 HCPSS로 전학 온 학생
- 시범적으로 스페인어 2를 개설한 중학교에 등록되었던 학생이 그 과목을 개설하지 않은 중학교로 전학 온 경우.

주지사항: 중학생들은 수학 수업을 온라인 전용 과목 수업에 등록함으로써 가속화하지 않을 것이 권장된다.

HCPSS의 승인된 온라인 전용 과목들 목록은 **학년도 내내 업데이트 되고 있다.** 디지털 교육 프로그램(Digital Education Program) 웹페이지를 통해 최신 정보를 보거나 더 많은 정보를 얻으려면 학교 카운슬러 교사 또는 디지털 교육 프로그램 사무실(DEP@hcpss.org)로 연락한다.

학점 취득을 위한 개인 교습

개인교습 지원이 필요한 정상참작의 상황에 있는 학생들이 있다. 그러나 개인 교습은 학교 시스템의 모든 자원을 온전히 사용한 후에도 그 학생에게 제일 필요한 서비스로서 제공되어야 할 필요가 느껴질 때 학점취득의 목적으로만 고려될 것이다. 만약 개인 교습을 학교에서 제안하고 학교시스템이 이를 승인하여 학점이 최소한의 졸업 요건에 적용될 것 같으면, 개인교사 (tutor)와 학습 과정, 시험은 해당 학교시스템에서 재정 부담해야 한다(COMAR 13A.03.02.03). 이 개인 교습은 학기 중 일부만 할 수도 있고 학생의 기존 수업 교사의 진단에 따라 학기 내내 제공될 수도 있다. 모든 개인 교습 프로그램은 최고 학업정책관(Chief Academic Officer)의 승인을 사전에 받아야 한다. 이 프로그램의 필요성과 교장의 추천, 제안된 강의계획서에 대한 교과과정 코디네이터의 검토, 개인교습자의 자격 등을 근거로 승인이 결정된다. 이 개인 교습 과정은 가정과 병행 수업 프로그램 (Home and Hospital Teaching Program)이나 가정 수업 프로그램(Home Instruction Program)에는 적용되지 않는다.

명료화된 학점(Articulated Credits)

커리어 아카데미 과정 중 하나를 성공적으로 완수한 학생은 명시된 대학의 학점을 받을 수 있는 옵션을 갖는다. 학점은 3학점에서 12학점까지 대학과 학문에 따라 받을 수 있다.

시험에 의한 학점(Credit by Examination)

영어 12에서 학점 받는 것을 제외한 모든 졸업 요건을 충족하는 학생들은 주에서 승인한 시험을 쳐서 MSDE가 규정한 합격점을 이룸으로 학점을 얻을 수도 있다. 학교의 카운슬러 교사에게 자세한 사항을 알아보기 바란다.

4년 등록의 대안(Alternatives to Four-Year Enrollment)

학생들은 특별히 허가를 받지 않는 한, 매년 정규 학사 일정에 맞춰 출석하게 되어있다.

어떤 학생에게는 공립 고교의 4년 등록이 최상의 방법이 아닐 수도 있으므로, 다음과 같은 대안들이 가능하다:

- 조기 대학 입학 프로그램
- 승인된 직업 학교, 기술학교, 다른 고등교육과정(Postsecondary)로의 조기 입학
- 조기 졸업 요청

조기 졸업을 요청하는 학생은, 다음 사항을 담은 포트폴리오를 만들면서 교장 및 카운슬러와의 만남을 갖고 동시에 졸업 요건들을 충족해야 한다:

- 직업 계획을 설명하고 이 옵션이 어떻게 직업 계획을 촉진시킬 수 있는지에 대한 설명을 담은 5년 계획서
- 학생의 요청에 동의하는 부모/가디언의 서명.
- 성적증명서, 시험 점수, 대학/커리어 준비 지수, 5년 계획서, 그리고 출석 기록 등을 포함하는 학업 패키지

보다 자세한 내용과 서식들은 학교 카운슬러 직업을 만나 알아보기 바란다.

일반 정보

대학이나 기술 전문학교에 진학할 학생을 위한 지침

여기서는 고등교육 기관으로의 입학 준비하는 고교생을 돕기 위한 일반적인 지침 사항을 담았다. 그러나, 대학 입학 요건이나 교과과정, 전공들은 매년 바뀌기 때문에 자신이 생각하는 특정 대학에 대한 구체적인 정보는 가이던스 사무실이나 그 대학 웹사이트를 통해 얻기 바란다.

메릴랜드의 2년제 공립 대학

하워드 커뮤니티 칼리지 같은 메릴랜드 공립 커뮤니티 대학들은 개방 입학 원칙을 갖고 있다. 즉, 공인된 메릴랜드 고등학교 졸업자는 누구나 최소한 일반 프로그램에의 입학이 허용되는 것이다. 또한 이들 대부분 학교는 입학 절차의 하나로 주로 영어와 수학 위주의 배치교사를 본다. 이 시험성적 결과에 따라 어떤 학생은 기초 실력 숙달이 일정 수준에 이르게 될 때까지 발달 비학점 과정을 택해야 한다.

기술 전문학교, 사립 전문대, 타 주 2년제 대학

이들 대부분 학교, 특히 기술 학교는 개방 입학 원칙을 갖고 있어서 GED나 공인된 메릴랜드 고등학교 졸업장을 가진 자면 입학이 허용된다. 그러나 입학 기준이 학교마다 다양하기 때문에 구체적 요건에 대해 직접 학교로 연락하거나 웹사이트를 확인하기 바란다.

그 외의 4년제 단과 대학 및 종합대학

입학 요건은 학교의 학사 방침 그리고/혹은 학생이 계획하는 전공에 따라 매우 다양하다. 이들 대부분 학교는 최소한 메릴랜드 대학 시스템의 입학 요건을 필요로 한다(18페이지 참조). 입학 기준이 높은 대학일수록 더 엄격한 과목 요건이 있을 것이며, 학생들이 고교 시절에 영재반(G/T) 수준의 과목을 들었기를 기대한다. 이러한 대학들을 목표로 자신의 교과과정을 짜기 위한 가장 좋은 방법은 본교의 학생 봉사부나 대학 당국으로부터 최신 정보를 얻어 검토해 보는 것이다.

메릴랜드 주립대학 시스템

다음의 메릴랜드 대학에 입학하려면 최소한 하단의 표와 같은 과목들을 이수해야 한다:

Bowie State University	Towson University	University of Maryland, College Park
Coppin State University	University of Baltimore	University of Maryland, Eastern Shore
Frostburg State University	University of Maryland, Baltimore	University of Maryland, University College
Salisbury University	University of Maryland, Baltimore County	

메릴랜드 종합대학에서 요구하는 필수 이수 과목	
과목(Subject)	이수 학점
영어	4
실험실 과학(Lab Science)	3
수학 (대수 I, 기하, 그리고 대수 II)	3
2015 학년과 그 이후 고교 졸업생들에게 해당되는 요건	4
사회	3
세계 언어 혹은 고급 기술 과목 (학교에 따라 다를수 있음)	2
선택 과목	6

학교나 프로그램에 따라 추가로 요구되는 필수 요건은 위의 각 12개 메릴랜드 대학 시스템에서 직접 확인하거나 학생 봉사부를 통해 자료를 얻도록 한다.

일반 정보

점프 스타트 (Jump Start)

HCPSS와 HCC 사이에 이중 등록을 하여 학생들에게
보다 폭넓은 옵션을 주기 위한 프로그램이다.

이것을 통해 대학 학점을 받고 가능한 직업을 탐구하거나 준학사학위를 취득할 수도 있다.

어떤 프로그램이 내게 적합할까?

유연한 프로그램	조직적 프로그램
<p>직업과 관심분야를 탐구하고 대학 과목을 접하며 성공적인 대학을 누릴 기회를 늘리게 한다. 본교에서 학기당 한 두 과목을 듣거나, 졸업반 때 하워드 커뮤니티 칼리지 (HCC)에 풀타임으로 출석하는 옵션과 함께 HCC에서 수강할 수도 있다.</p>	<p>9학년이나 10학년 때부터 조기대학 프로그램에 진념하여 빠른 궤도로 앞선 진도의 교육을 받게 한다. 이 프로그램들은 고교 졸업을 향한 조직적 진로를 위해 고교 기반과 HCC 캠퍼스 기반의 이중 학점을 병행해 준다.</p>
<p>고교에서 받는 대학 학점</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대학 교사 자격이 있는 HCPSS의 교사가 가르치는 HCC 교과목 수강¹ • 대학 학점 취득과 고교 졸업 요건 충족 • HCC 캠퍼스 기반의 모든 자원에 접속 <p>대상: 모든 HCPSS 고교생</p> <p>장소: 모든 고교에서 수업이 진행되며 장소에 따라 달라짐</p>	<p>조기 대학</p> <p>30 & 60 학점 옵션</p> <ul style="list-style-type: none"> • STEM (과학, 테크놀로지, 공학, 수학), 사이버안보, 컴퓨터공학, 범죄학, 기업가정신, 일반학문, 중고등 교수법, 공공보건 또는 보건학에 대한 준학사학위 진로의 프로그램 중에서선택한다. • 30학점 이상의 대학 학점으로 고교를 졸업한다. • 고교 졸업 후 일년 이내에 HCC에서 준학사 학위를 완수하거나 다른 고등 교육 기관으로 학점을 이전한다 • HCC의 모든 캠퍼스 내 자원에 접속할 수 있다. <p>대상: 빠른 속도의 수업에 참여할 수 있는 9학년 혹은 10학년으로의 진급생.</p> <p>장소: www.hcpss.org/jumpstart에서 최근 정보를 확인하라.</p>
<p>HCC 캠퍼스에서 받는 대학 학점</p> <ul style="list-style-type: none"> • HCC에서 한 과목 이상의 대학 과목을^{1,2} 수강. • 대학 학위에 필요한 학점을 취득한다. 어떤 학점은 고교졸업에 해당될 수도 있다. • 졸업반 동안 HCC에 풀타임 학생으로 등록할 수 있다.보다 자세한 정보는 학교 카운슬러 교사에게 문의하라. <p>대상: 모든HCPSS의 고교생. 8학년생에 대해서는 개별적으로 가입 여부를 결정한다.</p> <p>장소: HCC. www.hcpss.org/jumpstart에서 복수 등록에 대한 최근 정보를 확인하라.</p>	

1. 어떤 과목은 등록에 필요한 선결요건이 있을 수 있다.
2. HCC 캠퍼스에서 듣게 되는 수강 시작일은 HCPSS의 학사 일정과 다를 수 있다. HCC 캠퍼스 기반의 수업에 등록한 학생들은 HCPSS보다 가을 학기를 먼저 시작하는 HCC의 학사력을 따라야 한다.
3. 학점의 이동성은 과목과 대학에 따라 달라질 수 있다.

일반 정보

점프스타트 이중 등록 제공 과목

점프스타트 이중 등록 프로그램은 하워드 커뮤니티 칼리지와 하워드 카운티 공립 학교 시스템간의 합작으로, 양육적이고 포괄적인 환경에서 학생들이 대학 학점을 취득할 수 있도록 폭넓은 접속을 제공하기 위한 것이다. 하워드 커뮤니티 칼리지 캠퍼스에서 수강한 몇몇 과목을 HCPSS로 가져와 학점을 받을 수 있다. 점프스타트 이중 등록 프로그램에 참여함으로써, 해당 수강료와 비용, 특수 교육 서비스를 받는 학생들에 대한 편의에 있어서 FERPA 협정, 그리고 차이점 등을 포함하되 이에 국한되지 않는 조건들이 적용될 수 있음을 학생들과 가족은 인정하는 것이다. 어떤 과목들은 선결 요건이 있을 수 있다. HCC 캠퍼스에서 수강한 과목에 대해 HCPSS의 학점을 받으려면 고교 카운슬러 교사로부터 사전 승인을 받아야 한다. 학생과 가족은 학교 카운슬러 교사와 긴밀히 협력하여 학생에게 적합한 점프스타트 이중 등록 기회를 결정해야 한다.

ACCT-111	회계의 원리 I	ENGL-210	소설, 시, 드라마 개론	MATH-143	예비미적분 I
AMSL-101	초급 미 수화 I	ENST-105	환경 과학	MATH-145	비즈니스 미적분
AMSL-102	초급 미 수화 II	ENST-115	환경 과학 실험	MATH-153	예비미적분 II
AMSL-201	중급 미 수화 I	FREN-101	기초 불어 I	MATH-155	예비미적분 I 과 II
AMSL-202	중급 미 수화 II	FREN-102	기초 불어 II	MATH-181	미적분 I
ANTH-104	자연인류학 개론	FREN-201	중급 불어 I	MATH-182	미적분 II
ANTH-105	문화인류학 개론	FREN-202	중급 불어 II	MATH-220	이산 구조
ARAB-101	기초 아랍어	GEOG-102	문화적 지리의 요소들	MATH-260	미분 방정식
ARAB-102	기초 아랍어 II	GEOL-107	자연 지질학 개론	METO-111	기상학
ARAB-201	중급 아랍어	GERM-101	기초 독일어 I	MUSA-107	사회에서의 음악 기술
ARAB-202	중급 아랍어 II	GERM-102	기초 독일어 II	MUSA-140	음악 기술과 기업가 정신 개론
ARTS-101	평면 미술 및 디자인	GERM-201	중급 독일어 I	PERS-101	기초 페르시아어
ARTS-102	입체 미술 및 디자인	GERM-202	중급 독일어 II	PERS-102	기초 페르시아어 II
ASTR-104	초급 천문학	HBRW-101	기초 히브리어	PERS-201	중급 페르시아어
ASTR-114	초급 천문학 실험	HBRW-102	기초 히브리어 II	PERS-202	중급 페르시아어 II
BMGT-100	비즈니스와 단체 개론	HBRW-201	중급 히브리어	PHIL-103	윤리학 개론
CHEM-101	일반 무기화학 I	HBRW-202	중급 히브리어 II	PHIL-201	세계의 종교
CHEM-102	일반 무기화학 II	HIST-112	1877년 이후 미국사	PHYS-103	기초 물리 I
CHNS-101	기초 만다린 중국어 I	HIST-121	고대: 선사부터 중세	PHYS-104	기초 물리 II
CHNS-102	기초 만다린 중국어 II	HIST-132	현대 세계사	PHYS-106	기초 중국어 II
CHNS-201	중급 만다린 중국어 I	HIST-210	남미 역사	PHYS-110	일반 물리 I (미적분)
CHNS-202	중급 만다린 중국어 II	HMGT-120	음식 준비 I	PHYS-111	일반 물리 II (미적분)
ECON-101	경제학 원리(거시)	HNDI-101	기초 힌두어	PHYS-120	해양학
ECON-102	경제학 원리(미시)	HNDI-102	기초 힌두어 II	PHYS-121	해양학 실험
EDUC-110	교육 개론	HNDI-201	중급 힌두어	POLI-201	비교 정부
EDUC-111	아동 성장 및 발달	HNDI-202	중급 힌두어 II	PSYC-101	일반 심리학
EDUC-130	조기 아동기 교육 개론	JPNS-101	기초 일본어	RUSS-101	기초 러시아어 I
ENGL-121	대학 작문	JPNS-102	기초 일본어 II	RUSS-102	기초 러시아어 II
ENGL-207	문학 속의 윤리학	JPNS-201	중급 일본어	RUSS-201	중급 러시아어 I
		JPNS-202	중급 일본어 II	RUSS-202	중급 러시아어 II
		KORE-101	기초 한국어	SOCI-101	사회학 개론
		KORE-102	기초 한국어 II	SPAN-101	기초 스페인어 I
		KORE-201	중급 한국어	SPAN-102	기초 스페인어 II
		KORE-202	중급 한국어 II	SPAN-201	중급 스페인어 I
		MATH-067	대수 및 기하 앱 검토	SPAN-202	중급 스페인어 II
		MATH-070	중급 대수	TURK-101	기초 터어키어 I
		MATH-138	통계학	TURK-102	기초 터어키어 II
		MATH-141	대학 대수	TURK-201	중급 터어키어
				TURK-202	중급 터어키어 II
				WMST-193	여성학 개론: 여성, 미술, 문화

일반 정보

HCPSS 가족이 무료 또는 할인된 프로그램 및 서비스에 접속할 수 있는 기회

비용 면제

무료 및 할인 급식 프로그램에 참여하는 학생은 많은 기회와 자원을 받을 수 있다.

전국 학교 점심 프로그램/학교 조반 프로그램 지원서를 보면 가계 수입에 따른 자격 조건을 알아볼 수 있다 (www.hcpss.org/food-services/farms). 이 지원서는 서식 뒷 면의 주소로 우편 발송을 해도 되고, 학교로 제출할 수도 있다.

자세한 정보나 지원이 필요한 경우 학교의 카운슬러 교사에게 문의하면 된다.

직업 아카데미

일반 정보

개요

하워드 카운티 공립학교 시스템은 고교 시절에 어떤 특정 직업 분야를 공부하고 싶어하는 학생들을 위해 진로를 제공하고 있다. 이 부분의 승인된 고교 과목 책자에서는 과목 선정, 학업 선결요건, 특정 요건, 그리고 각 직업 아카데미 프로그램을 완수하기 위해 필요한 정보들을 알려줄 것이다.

직업군(Career Cluster)이란 무엇인가?

직업군은 필수적인 경제 활동과 유사한 관심, 공통의 기술, 그리고 해당 분야에 있는 사람들이 요구하는 훈련 등에 근거하는 범주의 직업들을 묶은 것이다. 이것은 광범위한 직업 분야들 안에서 유사한 종류의 직업끼리 묶어 특정한 필요나 자원들에 맞추어 교수하고 학습할 수 있도록 하는 하나의 방법이다. 계속되는 학업이나 21세기의 글로벌 경제안에서의 직업에 완벽하게 대비시켜 졸업시키기 위해, 필수적인 지식이나 기술들을 학생들에게 습득시키는 프로그램이다. 예를 들어, 보건 및 생명공학 영역 안에서만도, 보건에 관련된 4가지의 다른 직업 아카데미 진로를 찾아볼 수 있다.

직업 아카데미란 무엇인가?

직업 아카데미는 지정된 직업 분야에 관련된 특정한 과목들을 학생들이 등록할 수 있는 기회를 제공한다. 각 직업 아카데미는 다음과 같은 요소들이 포함되어 있다:

- 추천된 일련의 교과과정
- 최고의 프로젝트, 현장 경험, 학업 분야에서의 직업 연구프로젝트나 아카데미와 관련된 직업 영역에 관해 더 많이 배울 수 있는 경험 쌓기
- 직업군 내의 고용인에 대한 필요
- 직업군의 사업가 지도자들로 구성된 자문 이사회

직업 아카데미를 택함으로써 얻는 혜택은 무엇인가?

직업 아카데미에 참여하는 학생들에게는 졸업할 때까지의 뚜렷한 진로가 보인다. 각 아카데미에서는 졸업에 필요한 필수 요건들을 다 맞추고 있으며, 대학 진학이나 사회로 내보내기 위해 학생들에게 만반의 준비를 시킨다. 아카데미에 있는 동안 학생들에게 특정한 직업 분야에 대해 더 잘 알게 하기 위하여 특별한 행사나 활동들에 참여할 기회를 제공한다. 아카데미에 참여하는 학생들은 비슷한 관심을 가진 소그룹의 학생들과 함께 교과과정을 끝마칠 것이다. 또한, 자문인이나 비즈니스 멘토는 학생들이 고등학교를 졸업할 때까지 학생들의 질문에 답을 해주고 도와줄 것이다. 아카데미의 필수요건을 다 마친 학생들에게는 수료증이 수여된다.

직업 아카데미들은 어디에 위치하고 있는가?

아카데미에 관한 정보를 읽다 보면 어떤 아카데미는 응용 및 조사 실험실 (Applications and Research Lab (이하 ARL)) 건물에 위치한 반면 어떤 아카데미는 각 고등학교에 위치하고 있음을 알게 될 것이다. 만약 아카데미가 학교에 위치하고 있다면 모든 교과과정은 학교에서 수강할 수 있다. ARL에 위치한 아카데미에 참여하는 학생은 모든 학업 과정을 자신의 학교에서 완수하고 ARL에서는 아카데미 과목들을 완수하게 된다. ARL에 오고 가는 교통편은 매일 제공된다.

직업 아카데미

학교 내의 모든 직업 아카데미 프로그램은 모든 고교에서 제공되는가?

학교 기반의 직업 아카데미 프로그램(회계 아카데미, 비즈니스 관리 아카데미, 직업 리서치 및 개발 아카데미, 컴퓨터 프로그래밍 아카데미, 요리 과학 아카데미, 엔지니어링: 프로젝트 Lead the Way 아카데미, 마케팅 아카데미, 그리고 메릴랜드 교사 아카데미.)은 학생 등록 상태에 근거하여 각 고등학교에 개설되고 운영된다. 자신의 학교에서 이용 가능한 직업 아카데미 프로그램에 대해 학교 카운슬러 교사와 확인하기 바란다. JROTC 아카데미는 3곳의 고등학교에 개설되어 있다: Atholton 고교 (육군), Howard 고교 (육군), 그리고 Oakland Mills 고교 (공군).

어떤 아카데미가 내게 맞는걸까?

직업 아카데미는 모든 고등학생들에게 관심 분야에 대한 깊이 있는 탐구를 할 독특한 기회를 제공하도록 조성되었다. 만약 어떤 직업 아카데미가 본인에게 맞는지 확신이 가지 않는다면, 직업 리서치 및 개발 I (CRD I)에 등록해서 자신의 관심과 적성을 더 알아볼 수 있도록 한다. 또한 학교 카운슬러 교사나 학업 과목을 가르치는 본교의 교사와 상담할 수도 있다.

직업 아카데미를 통해 대학 학점 그리고/혹은 산업 증서를 획득할 수 있는가?

많은 직업 아카데미가 지역의 특정 고등교육 기관과 연계를 맺고 있다. 몇가지 아카데미 과목은 하워드 커뮤니티 칼리지와 함께 이중 등록을 제공한다. 만약 학생이 특정한 직업 아카데미를 성공적으로 이수할 경우, 학생은 대학 학점을 획득할 수도 있고 대학 교육을 앞선 상태에서 시작할 수 있는 것이다. 또한, 많은 직업 아카데미들은 학생들이 산업과 연계된 산업 증서 시험을 치도록 준비시켜 준다. 이 시험들을 성공적으로 통과함으로써 학생은 성공할 태세로 직업의 세계에 들어갈 준비를 더 잘하게 되는 것이다.

다음 절차는 무엇인가?

학생이 9학년 혹은 10학년으로 진급할 때, 직업 아카데미 선택과 관련된 과목들이 고교 4년 플랜의 일부인지 확인해야 하고 아카데미 과목들을 시작하기 전에 선결 요건들을 확실히 완수해야 한다. 다른 질문 사항이 있으면 학교 카운슬러를 만나도록 한다.

직업 아카데미에 가입되어 있으면서, 밴드 같은 다른 선택 과목을 들을 수 있는가?

각 직업 아카데미의 학업 과정 순서에는 학생들이 기타 선택 과목을 등록할 수 있는 여지가 있다. 어느 아카데미나 학생들이 밴드, 미술, 혹은 음악같은 과목들을 선택하도록 제안하고 있다.

질문사항이 있을 때는 어디로 연락을 취해야 하는가?

학교 카운슬러 교사부터 만나도록 하라. 다른 질문 사항이 있으면, 410-313-6629 직업 및 기술 교육 사무실(Office of Career and Technical Education)에 연락을 하면 된다.

회계 아카데미

장소: 모든 아카데미 교과과정은 지역 고등학교에서 수강하게 된다.

개략

회계 아카데미는 회계 및 파이낸셜 경영에 관계된 자신의 이해와 기술을 확장하고자 하는 학생들을 위해 고안되었다. 교과과정은 학생들로 하여금 다양한 사업체에서의 기본적인 회계 원칙들을 공부하고 응용할 수 있는 기회를 학생들에게 제공한다. 학생들은 새로운 회계 소프트웨어를 활용하는 실험실 환경에서 일을 하게 될 것이다. 회계 아카데미 학생들에게 가는 혜택으로는 집중된 교과과정, 지역의 전문 회계 사회와의 연결, 아카데미 학생들만을 위하여 만들어진 활동들의 참여 등을 포함한다.

추천 선택 과목

- 비즈니스 미적분 - G/T
- 마케팅의 원리(Principles of Marketing) - Honors
- 2년간의 세계 언어

선행 요건

- 아카데미 교과과정에 등록하기 전까지 대수 I 을 완료해야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 12학년 기간동안 큰 규모의 모의 회계 프로젝트를 완수

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	선택 과목
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	보건 II/선택 과목*	선택 과목
Fine Arts	선택 과목	선택 과목	선택 과목
기술 교육	비즈니스와 관리의 원리 G/T CT-415-CC	회계 및 재정의 원리 - Honors CT-420-1	고급 회계와 재정 - Honors CT-430-1

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보전이 요구된다.

대학 학점

일련의 회계 아카데미 프로그램을 B이상의 점수로 성공적으로 마치는 학생들은, 볼티모어 카운티 커뮤니티 컬리지(CCBC)에서 학점을 인정 받을 수도 있다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
회계 서기 경리 임금 지불 서기	감사원 예산 분석가 경리 담당 임원 재정 자문가 위기 관리 매니저 세금 회계사	공인회계사 재정 담당 책임자 법의학 회계업

항공 우주 공학:

프로젝트 Lead the Way (PLTW) 아카데미

장소: 11학년과 졸업반 수준의 아카데미 과목은 ARL에서 강의된다.

개략

고등학교의 항공우주 공학: 프로젝트 Lead the Way(PLTW) 아카데미는 2년 연속 프로그램인데, 전통적인 수학 및 과학 과목들과 묶어, 대학 입학 전에 항공우주 공학에 대한 범위, 엄격성, 규범 등을 소개하는 과정이다. 11학년 때, 학생들은 항공우주 I G/T, PLTW엔지니어링 디자인 개론, 그리고 PLTW 엔지니어 이센셜과 같은 과목들의 과정을 통해 엔지니어링 디자인 과정을 배우고 적용하게 된다. 12학년 때에는, PLTW 엔지니어링의 원리, PLTW 디지털 전자 공학, PLTW 항공우주 엔지니어링, 그리고 PLTW엔지니어링 디자인 및 개발 과목들의 자료를 포함하는 항공우주 II G/T를 통해 엔지니어링 디자인 과정에 대한 지식을 넓히게 된다. 학생들은 개방형 엔지니어링 문제에 대한 해결책을 디자인하고 구축하기 위해 팀으로 작업한다. 멘토 엔지니어가 그 과정을 계속 인도해 준다. 학생들은 진전 사항을 발표하고, 최종 서면 보고서를 제출하며, 학년말에 외부 검토 패널단에게 자신들의 해결책을 펼쳐야 한다.

추천 선택 과목

- 과학 선택 과목
- 2년간의 세계 언어

선행 요건

항공우주 공학 아카데미 학생은 11학년 때 프로그램에 들어가야 하며 최소한의 수학 과목으로 기하를 완수했어야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	과학 선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	선택 과목
세계 언어	세계 언어	보건 II/선택 과목*	항공우주 II G/T CT-615-3
예능 과목	선택 과목	항공우주 I G/T	
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	CT-605-2**	

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보건이 요구된다.

**컴퓨터, 엔지니어링 혹은 테크놀로지 교육 졸업 요건을 충족한다.

대학 학점

이 프로그램에서 학생들은 많은 4년제 대학들과의 합의된/성적증명용 학점을 받을 수도 있다. PLTW 웹사이트인 www.pltw.org에서 현재의 합의사항을 참조하라.

산업 인증서

주어지는 공식적인 인증서 시험은 없다; 그러나 고교 엔지니어링 과목을 수강 그리고/ 혹은 성적증명서용 대학 학점을 받은 학생은 엄격하고 도전적인 프로그램에 헌신함을 보여준 셈이다. 이들이야말로 대학 엔지니어링 프로그램의 으뜸가는 후보라 할 수 있을 것이다. 학생들은 고등학교에서 배운 것을 바탕으로 대학에서 어떤 과목들을 수강하는 것이 적합한지 논의하기 위해 대학 프로그램의 책임자와 면담할 것이 권장된다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
엔지니어링 기사	항공우주 공학자 항공비행 공학자 전기 공학자 기계 공학자	과학자 핵 공학자

농업 과학 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

이 아카데미는 학생들에게 동식물 과학을 기초로 농업 과학 분야의 개요를 보여주는 다양한 경험을 제공할 뿐 아니라 농업의 세계와 그 관련 직업 경로를 소개하고 있다. 학생들은 농업과 식물, 동물, 자연 자원, 농업 역학 학습을 포함하는 실습 활동과 프로젝트 문제들을 경험해 본다. 학생들은 동물과 식물 과학의 특성을 배우고 수의사나 동물학자, 원예가, 농학자, 그린하우스 및 묘목장 관리자, 동식물 연구원, 식품 과학자들이 관련 직업상 직면하는 것과 유사한 주요 프로젝트와 문제들을 다루게 된다. 학생들은 문제를 풀고 조사를 실시하며 데이터를 분석하고 팀으로 일하면서 자신들의 작업과 활동 그리고 학습에 대한 책임감을 갖게 될 것이다.

추천 선택 과목

- 2년간의 세계 언어

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 졸업반 수준의 현장 실습 경험을 완수(교통편은 학생 스스로 마련)하거나 혹은 최종 프로젝트를 포함한 교내에서의 고급 스킬 과정에 참여한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	선택 과목
기술 교육 필수 과목	예능 필수 과목	보건 II/선택 과목*	농경 과학 II - G/T CT-752-3
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	농경 과학 I - G/T CT-750-2	
선택 과목	선택 과목		

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보건이 요구된다.

대학 학점

이 아카데미를 “B” 이상으로 이수하는 학생들은 메릴랜드 대학 (University of Maryland)에서 응용 농업 연구소에서의 성공적인 MD 최종 프로젝트 프리젠테이션에 대한 선택 학점 3 학점을 획득할 자격이 된다. 학생들은 Delaware Valley 대학, 볼티모어 카운티 커뮤니티 칼리지 (CCBC), St. Mary’s College of Maryland, 그리고 Rutgers 대학의 특정 학위 프로그램을 향한 3학점까지 받을 자격이 된다.

산업 인증서

공식적인 수료증 테스트가 주어지지 않는다; 그러나, 고교 농업 및 자연 자원 과목 학점을 수강한 학생들은 엄격하고, 어려운 프로그램에 헌신했음을 보여준 것이다. 이들은 대학의 농업 및 자연 자원 프로그램에 속할 수 있는 으뜸가는 후보들이 된다. 학생들은 대학 프로그램 담당자와의 인터뷰를 통해 고교에서 배운 것과 어떤 과목들을 대학에서 택하는 것이 적합한지 알아보기를 권장하는 바이다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
동물 돌보미 서비스 종사자 빌딩과 바닥 청소 관리 환경 과학 기술자 농장 및 가정 관리 조연자 숲과 보존지구 기술자 조경 및 마당 유지 작업자 나무 다듬기 및 가지 치는 자 동물병원 기술 및 기계사 동물병원 조수 및 실험실 동물 동물 돌보미	농경 과학 교사 농경 엔지니어 환경 엔지니어 조경 건축가 동물학자 및 야생 생물학자	동물 과학자 보존지구 과학자 미생물학자 수의사

애니메이션과 쌍방 미디어 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

애니메이션과 쌍방 미디어 아카데미는 디지털 아트에 관심있는 학생들을 위해 고안되었다. 학생들은 산업용 표준 테크닉과 소프트웨어를 사용하여 창의적 자질과 기술적 스킬을 합칠 기회를 갖게 된다. 문제 해결, 포트폴리오 개발, 그리고 미술적 촉진 등의 영역에서 독립적으로 그리고 팀으로 작업한다.

이 아카데미는 서술 및 비서술적 구연, 피치 (pitch) 창출, 비디오 프로덕션, 3D 그래픽, 그리고 그것들을 비디오 게임, 애니메이션, 그리고 시뮬레이션에 응용하는 것 등을 강조하고 있다.

추천 선택 과목

- 미술 II
- 사진술

선행 요건

- 미술 I

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.

졸업반 수준 교과목 요건:

- 그래픽 디자인 경로만 - 최소한 1주일에 6-8시간의 현장 경험을 완수(교통편은 학생 스스로 마련)하고 ARL에서 주간 실시되는 졸업반 세미나에 참여하거나 ARL에 매일 출석한다.
- 실생활 문제를 선택하여 리서치 한다.
- 졸업반 과제인 저널과 포트폴리오를 관리하여 제출한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	선택 과목
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	보건 II/선택 과목*	애니메이션 및 쌍방 미디어 II CT-798-3
기술 교육	미술 I	애니메이션 및 쌍방 미디어 I CT-796-2	
선택 과목	선택 과목		

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보전이 요구된다.

대학 학점

애니메이션 및 쌍방 미디어 아카데미 프로그램 순차의 대학 과목에서 B 학점 혹은 그 이상을 받고 성공적으로 완수한 학생은 하워드 커뮤니티 칼리지의 학점을 받을 자격이 될 수 있다.

산업 인증서

아도비 프리미어 프로(Adobe Premier Pro) 및 마야(Maya) 자격증을 획득할 기회를 갖는다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
삽화가 웹 디자이너 품질 보증사	애니메이터 캐릭터 디자이너 게임 디자이너 영화 그래픽 디자이너 대본 작가 기술 아티스트 비디오 편집자 비디오/TV 제작자	애니메이션 감독 리드 게임 디자이너 리드 애니메이터 형상 감독

수습직 메릴랜드 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

이 수습직 메릴랜드 프로그램(AMP)은 16세 이상의 고교 졸업반으로 과학, 테크놀로지, 엔지니어링, 수학(STEM) 관련 분야는 물론 전통적인 직업에서의 경력 경로를 기반으로 하는 직장 및 추가 교육에 관심있는 학생들을 위한 것이다

이 아카데미는 졸업 학년 기간동안 완수하는 졸업을 위한 승인된 직업 및 테크니컬 교육 완성자 과정이다.

일반 요건

학생들은:

- 최소한 450 시간을 일해야 한다 (주20시간 이상).
- 1년간 관련 수업 지도를 완성해야 한다.
- 본인이 일터로의 교통편을 제공해야 한다.

수습직 메릴랜드 아카데미는 각 학생의 근무 시간에 따라 개별적이다. 일터에서 먼저 하루를 시작하고 오후나 저녁에 필수 과목들(예를 들어 영어와 수학)을 들을 수도 있다.

프로그램이 주는 유익

학생들은:

- 고등학교 재학 중 직업전선에 들어서는 것이며
- 급여를 받고
- 시장성이 있는 산업 기술을 얻고
- 매우 숙련된 멘토에게 배정되며
- 메릴랜드 노동부(MDOL)로부터 주 기술 인증서(State Skill Certificate)를 받게 된다.

프로그램 참여에 관심있는 학생들은 HCPSS Apprenticeship Maryland Program 페이지 <https://www.hcpss.org/academy/apprenticeship/> 에 있는 온라인 학생 서식을 작성한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I/DA 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	수습직 산업 지침 CT-590-1 수습직 작업 기반의 학습 CT-595-3
기술 교육	예능 과목	보건 II/선택 과목*	
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	선택 과목	
선택 과목	선택 과목	선택 과목	

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보전이 요구된다.

대학 학점

수습직 I 산업 지침 과목은 고용주를 통해 지역의 고등 교육 기관에서 대학 과정을 완수하는 것을 포함할 수도 있다.

산업 인증서

수습직 메릴랜드 프로그램은 STEM 분야를 대상으로 하며 학생들이 “배우면서 벌 수” 있게 해준다. 이 프로그램은 하워드 카운티와 주변 지역에 머무르면서 산업 진선에서 계속 일하기 원하는 학생들을 위한 것이다. 학생들은 고용주가 확인해주는 산업 증서를 획득할 수도 있다.

직종의 예		
STEM 관련 직종들은 다음 분야의 초보 직위를 포함한다:		
<ul style="list-style-type: none"> • 건설과 디자인 • 소비자 서비스, 환대 	<ul style="list-style-type: none"> • 환경, 농업 및 자연 자원 • 인력 자원 서비스 	<ul style="list-style-type: none"> • 정보 테크놀로지 • 교통 테크놀로지
고용주들은 메릴랜드 노동부에서 승인받았고 수습직 메릴랜드 프로그램 웹사이트에 게재될 것이다. MSDE 웹사이트: http://marylandpublicschools.org/programs/Pages/CTE/ApprenticeshipMD.aspx MDOL 웹사이트: http://www.dllr.maryland.gov/aboutdllr/youthappr.shtml		

건축 디자인 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

건축 디자인 아카데미는 건축에 응용할 수 있는 디자인 방법 및 기본 원칙을 소개하는 것이다. 조합, 색상, 형태 및 요소들의 관계를 포함하여 건축 디자인의 공간적 개념 개발과 관련된 기본 디자인 원칙 및 전략을 2-D나 3-D 디자인 프로젝트 개발에 응용할 것이다. 이 과정은 또한 이 원칙들을 일반적 건설 실습과 관련해 가면서 건축 디자인 과정을 좀더 강조하게 된다.

추천 선택 과목

- 과학 선택 과목
- 2년간의 세계 언어

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 졸업반 수준의 현장 실습 경험을 완수(교통편은 학생 스스로 마련)하거나 혹은 현장-캠퍼스(ARL)에서 최종 프로젝트를 포함한 고급 기술 과목을 듣는다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	선택 과목
예능 선택 과목	선택 과목	보건 II/선택 과목*	고급 건축 디자인 Honors CT-734-3
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	건축 디자인 CT-730-2	
기술 교육	선택 과목		

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보건이 요구된다.

대학 학점

건축 디자인 아카데미 프로그램의 교과목들을 “B” 이상으로 잘 이수한 학생들은, 하워드 커뮤니티 칼리지에서 학점을 받을 자격이 될 수도 있다.

산업 인증서

학생들은 오토데스크 캐드 그리고/혹은 Revit 자격증을 획득할 기회를 갖는다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
빌딩 코드 검열자 CADD 기술자 건설업 매니저 도안 전문가 부동산 매니저	건축가 토목 엔지니어 (모든 형태의) 엔지니어 토지 측량가	도시 및 지역 플래너

자동차 기술 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

자동차 기술 아카데미는 전국 자동차 기술자 교육 협회 (NATEF)의 지침에 따른 통합 교과과정에서의 기술적, 학문적 그리고 작업 현장의 기술을 결합하고 있다. 이 아카데미는 학생들로 하여금 자동차 기술 분야에의 계속된 교육과 커리어를 갖도록 준비시키고 프로그램 자격증을 위한 4개의 필수 분야(차체 현가 장치 및 조타, 브레이크, 전기 시스템, 엔진 성능)에 또한 준비되게 한다. 각 분야는 학생으로 하여금 교과 말 평가시험을 통과하는데 필요한 기술과 지식들을 가르치고, 이 분야에서 직장을 금방 찾거나 계속된 교육이나 직업 훈련을 받게 한다. 학생들은 교실에서의 수업을 통해 진단기술, 기술적 및 학문적 기술을 배우며, 실습을 통하여 유지하는 법을 배운다. 이론과 실생활 경험을 통하여, 학생들은 개념을 확실히 알고, 잘못된 곳을 찾아내고 고칠 수 있는 능력을 완전히 알게된다.

추천 선택 과목

- 대수 II
- 2년간의 세계 언어

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 졸업반 이전 여름에 인증된 자동차 정비업소에서 40시간의 실습경험을 쌓아야 한다. 학생들은 멘토나 학생의 스케줄에 따라 방과 후, 혹은 여름방학 동안 이 실습 시간을 다 채우게 된다. 인턴십 장소를 오가는 차량은 각자 제공해야 한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
평생 신체단련/보건 I	예능 과목	보건 II/선택 과목*	자동차 기술 II CT-738-3
기술 교육	선택 과목	자동차 기술 I CT-736-2	
선택 과목	선택 과목		

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보전이 요구된다.

대학 학점

자동차 기술 아카데미 프로그램의 교과목들을 “B”이상으로 잘 완수한 학생들은, 커뮤니티 칼리지 오브 볼티모어 카운티 (CCBC) 혹은 펜실베이니아 기술 대학 (Pennsylvania College of Technology) 에서 학점을 받을 자격이 될 수도 있다.

산업 인증서

학생들은 이 프로그램에서 제공하는 4가지 분야 : 즉 브레이크, 운전대 및 서스펜션, 유지 및 등불(light) 정비, 전기 및 전자 시스템, 그리고 엔진 성능에 대한 자동차 서비스 우수성 (ASE) 자격증 시험을 획득할 기회를 갖는다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하		4년제 학위
자동차 납 썬우는 기술자 자동차 책임 기술자 자동차 서비스 자문	자동차 서비스 기술자 자동차 특정 기술자 자동차 팀 리더	고 단계 자동차 산업 직책

생명 공학 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

생명공학은 과학적 문제를 해결하거나 제품을 만들기 위해 세포 및 분자 생물을 활용하는 것이다. 생명공학은 오늘 날 과학 산업에서 가장 빠르게 성장하고 있는 분야의 하나이며 생물학자, 법의학 과학자, 의사들이 사용하고 있다. 생명공학은 실험 및 수학이 큰 비중을 차지하며 창의적 사고를 요한다. 생명공학 아카데미는 학생들에게 장차 추구 할 과학 진로를 위한 튼튼한 학문적 기초와 필수적인 실험 기술을 부여한다. 학생들은 최신 기계를 사용하여 ARL에 있는 실험실에서 최첨단 실험들을 한다.

권장 선택 과목들

4년제 대학에 입학하고자 하는 학생들은 AP 생물을 듣도록 권장한다.

동시수강 요건

- 화학 G/T
- 대수 II

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 졸업반 수준의 현장 실습 경험을 완수(교통편은 학생 스스로 마련)하거나 혹은 현장-캠퍼스(ARL)에서 최종 프로젝트를 포함한 고급 기술 과목을 듣는다.

졸업반 수준 교과과정 필수 요건:

- 적어도 주 8-10 시간의 현장 경험을 쌓거나 혹은 ARL에 매일 출석
- ARL의 졸업반 세미나에 주간 출석
- 실생활 문제에 대한 연구 선택
- 리서치 계획서, 요약문, 리서치에 대한 반영문 등을 적어 제출
- 자신의 졸업반 작품의 일지와 포트폴리오를 작성, 제출

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	과학 선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
기술 교육	예능 과목	보건 II/선택 과목*	생명 공학 II - G/T CT-655-3
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	생명 공학 I - G/T	
선택 과목	선택 과목	CT-645-2	

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보건이 요구된다.

산업 인증서

학생들은 생명공학 보조원 자격 인정 시험(BACE) 인증서를 획득할 기회를 갖는다.

직종의 예					
< 4년제 학위 이하		4년제 학위		> 4년제 학위 이상	
동물 기술자	공정 엔지니어	생화학자	제약회사 세일즈 담당	농업 생물공학자	약사
벤치 기술자	제품 기술자	생의학 엔지니어	품질 매니저/기술자	생물정보 분석자/엔지니어	의사
생물공학 실험실 보조	품질관리	화학 엔지니어	연구 기술자	생물통계학자	식물 병리학자
문서	스페셜리스트	실험실 기술자	연구 기술자	법의학자	품질 관리
스페셜리스트	연구 보조	의료 전문기술자	테크니컬 라이터	유전학자	디렉터
의료 실험실 기술자		미생물학자		의료 검토 사무관	연구 과학자
					수의사

비즈니스 관리 아카데미

장소: 모든 아카데미 교과과정은 고등학교에서 수강하게 된다.

개략

비즈니스 관리 아카데미에서 학생들은 재정 관리, 사업 커뮤니케이션, 문제해결, 팀워크, 그리고 네트워킹 기술에 대한 효과적인 의사결정 기법을 배우게 된다. 일터의 다양성, 윤리, 고용주/피고용인 권리, 차별대우, 책임, 시간 관리, 우선 순위 설정과 같은 인력자원 관리 주제가 다루어질 것이다. 학생들은 포트폴리오 개발 기회에 주력할 것이고, 전국 직업 테크니컬 학생 조직(CTSO)인 FBLA에 참여하도록 권장될 것이다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교육 과정에서 평균 C 학점을 유지한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I/DA 혹은 그 이상	기하 또는 그 이상	대수 II	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	보건 II/선택 과목*	선택 과목
예능 과목	선택 과목	선택 과목	선택 과목
기술 교육	비즈니스와 관리의 원리 G/T CT-415-CC	회계와 재정의 원리-Honors CT-420-1	고급 비즈니스 관리 CT-440-1

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보전이 요구된다.

산업 인증

학생들은 MBA 연구 및 교과과정 센터의 A*S*K 인증을 받을 수 있는 기회를 갖게 된다.

대학 학점

비즈니스 관리에서 대학 수준 시험 프로그램® (CLEP)의 시험을 볼 수 있는 기회가 부여된다. CLEP 시험을 통과하면, 많은 대학에 학점 획득을 위한 지원의 자격을 갖추실 수도 있다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
경리직원 장부관리자 급여담당자	회계감사 예산 분석가 경리부장 재정 자문가 위기 관리자 세무사	공인회계사 자금 관리 이사 법의학 회계사

직업 리서치 및 개발 (CRD)

장소: 모든 아카데미 교과과정은 지역 고등학교에서 수강하게 된다.

개략

직업 리서치 및 개발은 승인된 직업 및 테크니컬 교육 프로그램이며 CRD I, CRD II, 그리고 현장 실습 경험 순서대로 수강할 경우 CTE 졸업 요건을 충족한다. 관심있는 학생은 누구나 CRD I을 일반 선택과목으로 택할 수 있다.

주지사항: 학생들은 CRD I을 10학년 때 택할 수 있다.

직업 연구 및 개발 프로그램(CRD)은 학생들로 하여금 수준 높은 학과목들, 진보적인 직업 개발 및 적절한 직장 경험을 통하여 미래의 비전을 창출하게 해준다. 흥미, 적성, 성격 유형 검사를 한 후, 학생들은 자신들의 자산과 강점을 파악하고, 그 지식들을 하워드 카운티 공립학교 시스템의 아카데미 프로그램, 직업, 대학 선택에 적용할 것이다. 직업 연구 및 개발 프로그램을 완수한 학생들은 21세기의 학습 기술에 대한 능숙함을 나타내는데 주력하게 된다. 이 프로그램을 완수한 학생은 학습, 사고, 대화, 기술 및 대인 관계 기술을 완전 습득했음을 보여주게 된다. 학생들은 개별적 포트폴리오를 만드는데, 완성된 과제물들 그리고/혹은 특별 프로젝트를 포함할 것이다.

추천 선택 과목

- 비즈니스와 관리의 원리 G/T
- 2년간의 세계 언어

특수 요건들

졸업을 위해 CRD 프로그램을 순서대로 듣는 학생들은 졸업반 시절에 일해야 한다. 현장 작업 경험을 쌓는 동시에, 학생들은 CRD II에 등록되어 있어야 한다. 교통편은 본인이 마련해야 한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
기술 교육	선택 과목	보건 II/선택 과목*	CRD II CT-520-1
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	선택 과목	현장 기반의 작업 경험 CT-530-1 CT-530-2
예능 과목	선택 과목	CRD I CT-510-1	

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보건이 요구된다.

대학 학점

직업 리서치 및 개발 프로그램의 학과목들을 “B”이상으로 잘 완수한 학생들은, 하워드 커뮤니티 칼리지 에서 학점을 받을 자격이 될 수도 있다.

자기 평가 및 소양 점검의 예

Myers-Briggs Personality Inventory Multiple Intelligences
Holland Self-Directed Search Armed Services Vocational Assessment
Battery

산업 인증서

학생들은 군사 능력 적성 검사(Armed Services Vocational Aptitude Battery, ASVAB)를 받고 ASVAB 진로 탐색 프로그램에 참여할 기회가 부여된다. ASVAB 진로 탐색 프로그램은 학생들에게 직업 분야의 폭넓은 영역에 필요한 교육적이며 경험적인 요구사항을 강조하는 관심 검사와 진로탐색 활동을 실행할 수 있는 기반을 제공한다.

직업 리서치 및 개발(CRD) ARL에서의 사이버안보 조기 대학 프로그램(ECP)

장소: 10학년과 11학년 수준의 학생들은 ARL에서 수강하며 졸업반 학생들은 현장 실습을 위해 하워드 커뮤니티 칼리지와 ARL에 출석한다.

개략

직업 리서치 및 개발은 승인된 직업 및 테크니컬 교육 프로그램이며 CRD I, CRD II, 그리고 현장 실습 경험 순서대로 수강할 경우 CTE 졸업 요건을 충족한다. 직업 리서치 및 개발은 학생들이 양질의 아카데미 과목과 진보적인 직업 개발 및 적절한 작업 기회를 통해 자신의 미래에 대한 비전을 가꿀 수 있게 한다. 일련의 관심과 적성 그리고 성격 평가를 거쳐 학생들은 자신의 자산과 강점을 파악하고 그것을 하워드 카운티 공립 학교 시스템의 아카데미 프로그램과 직업 및 고등 학업 옵션 등을 살펴보면서 적용하게 된다. 직업 리서치 및 개발 프로그램에 참여하는 학생은 21세기 학습 기술에 대한 역량을 입증하는데 중점을 두게 된다. 이 프로그램을 성공적으로 이수한 학생은 학습과 사고력, 커뮤니케이션, 테크놀로지 및 대인 관계 기술을 숙달했음을 보여준다. 학생들은 이수한 과제 그리고/혹은 특별 프로젝트를 포함하는 개별적 포트폴리오를 만들 것이다.

추천 선택 과목

- 예능 과목과 기술 교육을 9학년 때 택하도록 제안
- 2년간의 세계 언어

특수 요건들

졸업을 위한 완성자로 CRD 프로그램 순차를 택하는 학생들은 졸업반 학기에 일을 해야 한다. CRD I 과 CRD II 는 프로그램 첫 해에 고등학교와 대학 학점 모두를 취득하기 위해 FYEX 100과 함께 10학년에서 학기 과정으로 수강하게 된다.

12학년 때에는 현장 실습 과목을 수강하며 일하는 곳으로의 자가 교통편이 있어야 한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	ARL에서의 현장 기반 작업 경험 CT-580-1 CT-580-2
대수 I/DA 혹은 그 이상	기하 또는 그 이상	대수 II	
과학 필수 과목	과학 필수 과목	과학 필수 과목	
미국 역사	미국 정부	세계사	HCC에서의 대학 과정
기술 교육 필수 과목	선택 과목	보건 II/선택 과목*	
평생 신체단련/보건 I	직업 리서치 및 개발 I CT-560-1	ARL에서의 대학 과정	
선택 과목	직업 리서치 및 개발 II CT-570-1		

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보건이 요구된다.

산업 인증서

조기 대학 프로그램 과정을 마치면 바로 Network Pro를 획득하게 될 것이다. 학생들은 HCC 과정을 마치고 동시에 CompTIA Network + 를 받을 수 있다. 학생들은 군사 능력 적성 검사(Armed Services Vocational Aptitude Battery, ASVAB)를 받고 ASVAB 진로 탐색 프로그램에 참여할 기회가 부여된다. ASVAB 진로 탐색 프로그램은 학생들에게 직업 분야의 폭넓은 영역에 필요한 교육적 및 경험적 요구사항을 강조하는 관심 검사와 진로탐색 활동을 실행할 수 있는 기반을 제공한다.

직업 리서치 및 개발(CRD) ARL에서의 사이버안보 조기 대학 프로그램(ECP)

대학 학점

HCC와의 이중 학점 등록을 위해서 학생들은 최소한 2.0의 비가산(unweighted) 성적을 받아야 한다; 어떤 과목들은 추가적인 선결 요건이 요망된다. 대학 (이중) 학점은 과목을 성공적으로 이수함과 동시에 부여된다. HCC 학점은 메릴랜드의 공립 4년제 대학들과 대부분의 사립 대학 및 타주 대학들에 이전 된다. 어떤 과목이 귀하에게 적절할지 HCC의 편입 자문관을 만나 상담하기 바란다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
케이블 기술자 네트워크 행정가 네트워크 관리 PC 헬프 데스크 기사/운영자 데이터 센터 기술자 헬프 데스크 운영자 PC 지원 기술자	CISCO 라우팅 엔지니어 LAN 전문가 네트워크 디자인 전문가 WAN 전문가 PC 서비스 엔지니어 프로젝트 매니저 소프트웨어 시험관 기술적 지원 엔지니어	수석 안전 요원 네트워크 엔지니어 네트워크 시스템 분석가 안전 분석가 컴퓨터 디자인 엔지니어 운영 체제 엔지니어 시스템 건축가

컴퓨터 프로그래밍 아카데미

장소: 모든 아카데미 교과과정은 지역 고등학교에서 수강하게 된다.

개략

이 아카데미는 컴퓨터 공학과 컴퓨터 프로그래밍 개념에 대해 자신들의 이해와 기술을 확장하고 싶어하는 학생들을 위하여 고안되었다. 교과과정은 사물 중심의 프로그래밍 기술 및 기본 원리에 접하게 해준다. 학생들은 개인적 및 팀별 프로그래밍 프로젝트를 위한 실습 프로그래밍 경험을 얻기 위해 컴퓨터 연구실에서 작업하게 된다. 이 아카데미를 통해 학생들은 초점이 분명한 학습, 컴퓨터 공학 분야의 지역 전문가들과의 연결, 지역, 전국, 그리고 국제적 프로그래밍 이벤트에의 참여, 그리고 이 아카데미 학생들만을 위한 활동들에 참여할 수 있는 장점을 가질 수 있다. 일련의 교과과정에는 AP 수준 컴퓨터 공학 과목이 포함되어야 한다.

추천 선택 과목

- 미적분AB - AP
- 통계학 - AP
- 2년간의 세계 언어

선행 요건

- 아카데미 교과목 등록 이전에 대수 I을 이수한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 12학년 중에 대단위 그룹 프로그래밍 프로젝트 완수하기
- 컴퓨터 공학 A - AP과정을 수료한 직후, 학생들은 AP 컴퓨터 공학 A 시험을 치도록 권장받는다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학적 분석- Honors, 예비미적분 G/T 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	과학 선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	보건 II/선택 과목*	선택 과목
예능 과목	선택 과목	선택 과목	고급 데이터 구조 G/T CT-485-1
기술 교육	자바 프로그래밍 원리 - G/T CT-465-1	컴퓨터 공학 A- AP CT-475-1	고급 사물 중심 디자인 G/T CT-495-1

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보건이 요구된다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
컴퓨터 운영자 데이터베이스 분석가 데이터베이스 시험가	컴퓨터 엔지니어 데이터베이스 개발자 소프트웨어 건축가 소프트웨어 프로그래머 소프트웨어 시험가 가상 현실 개발자	컴퓨터 범죄 과학 스페셜리스트 컴퓨터 과학자 암호 해독자 비밀 정보 스페셜리스트 프로젝트 매니저 로봇 공학 엔지니어

건설 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

건설 아카데미는 산업 준수 방법, 테크놀로지, 그리고 안전 기준에 집중한다. 학생들은 거주지 건물 건축을 포함한 다양한 프로젝트를 디자인, 플랜, 방향제시, 협조, 그리고 예산 세우기 등을 해본다. 학생들은 프로젝트 관리 및 관찰, 프로젝트 엔지니어링, 계약 행정, 그리고 안전 협조 등을 포함한 다양한 건설 직종에 필요한 지식과 기술을 갖추게 된다. 목공 기술에 덧붙여 학생들은 또한 전기 및 배관같은 다양한 건설 거래 분야도 알아보게 된다. 건설 분야에 대한 학생의 관심을 반영할 인턴십 참여는 수업시간에 배운 지식과 기술을 실 세계에 활용할 기회가 될 것이다. 전국 건설 교육 연구 센터(NCCER)에서 승인한 이 프로그램은 학생들로 하여금 전국적 인식을 받는 기회를 제공한다. 건설 경영 아카데미는 빌딩 산업의 지속적 교육을 향한 훌륭한 초석을 마련해주고 있다.

추천 선택 과목

- 2년간의 세계 언어

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 졸업반 수준의 현장 실습 경험을 완수(교통편은 학생 스스로 마련)하거나 혹은 현장-캠퍼스(ARL)에서 최종 프로젝트를 포함한 고급 기술 과목을 듣는다.

졸업반 수준 교과과정 필수 요건:

- 적어도 주 6-8 시간의 현장 경험을 쌓거나 ARL에 매일 출석
- ARL의 졸업반 세미나에 주간 출석
- 실생활 문제에 대한 연구 선택
- 자신의 졸업반 작품의 일지와 포트폴리오를 작성, 제출

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
예능 과목	선택 과목	보건 II/선택 과목*	건설 테크놀로지 II CT-742-2
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	건설 테크놀로지 I	
기술 교육	선택 과목	CT-740-2	

**2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보건이 요구된다.

대학 학점

일련의 건설 아카데미를 아카데미 과목들에서 B이상의 점수로 완수하는 학생들은 HCC 혹은 CCBC에서 학점을 인정받을 수도 있다.

산업 인증서

학생들을 NCCER 인증을 취득하기 위해 고등교육 프로그램에서 건설 수습직을 추구할 수 있다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
빌딩 코드 검열자 목수 토목 엔지니어링 기술자 건설 매니저 전기공	토목 엔지니어 비용 견적가 환경 엔지니어 토지 측량사 프로젝트 매니저	도시 및 지역 플래너

요리 과학 아카데미

장소: 모든 아카데미 교과과정은 지역 고등학교에서 수강하게 된다.

개략

대략 1200만 명의 사람들이 종사하는 식당 산업은 미국에서 규모가 가장 크며 가장 빠르게 성장하는 개인 사업이다. 요리과학 아카데미 학생들은 요식업체에서 지명하는 교과과정인 **프로스타트 (ProStart)**를 사용한 실습을 통해 급변하는 식당 산업의 다양한 면을 맛볼 수 있을 것이다. 요리 과학 아카데미 학생들은 업계 주최 이벤트 및 경기에 참여할 수 있고 식당과 서비스업 종사 전문가들을 개인적인 멘토로 만나게 된다. 이 프로그램을 성공적으로 마칠 때가 되면, 학생들은 전국 공인 시험을 볼 수 있게 되며, 대학 공부를 위하여 전국 요식 교육 협회(National Restaurant Association Education Foundation)에 장학금을 신청할 수 있게 된다.

추천 선택 과목

- 2년간의 세계 언어

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 요리 기술과 고객 서비스 및 비즈니스 실습에 대한 지식을 묶는 최종 프로젝트를 완수한다.
- 일년차와 이년차 때 ProStart시험을 치고 멘토를 받는 산업 현장 경험을 400시간 완수한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
기술 교육	선택 과목	보건 II/선택 과목*	선택 과목
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	선택 과목	요리 현장 경험 CT-917-1 -1학점 혹은 CT-917-2 -2학점
예능 과목	음식과 영양 테크놀러지 CT-910-1	요리 과학 CT-912-1	고급 요식업 및 레스토랑 운영 CT-914-1

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보건이 요구된다.

대학 학점

ProStart(프로스타트) 시험의 합격 점수로, 요리 아카데미의 학생들은 앤 아룬델 커뮤니티 칼리지, 볼티모어 시 커뮤니티 칼리지, 하워드 커뮤니티 칼리지, 몽고메리 칼리지, 그리고 모건 주립 대학을 포함한 지역 교육기관으로부터 명시된 학점을 인정받을 수도 있다. 전국적으로 명성 높은 존슨과 웨일즈(Johnson & Wales), 미주 요리연구소(The Culinary Institute of America) - 하이드 파크(CIA), 코넬 대학교, 국제 예술 학교(Art Institutes International), 플로리다 국제대학(Florida International University)에서도 프로스타트 시험 통과 여부에 따라 학점을 인정해주고 있다. 학점을 부여하는 고등 교육 기관들의 목록은 언제나 늘어나고 있다. 최근 추가된 대학들을 확인하려면 다음의 웹사이트를 방문하기 바란다: 메릴랜드 교육 기반 식당 협회(www.ramef.org).

요리 과학 아카데미

산업 인증서

학생들은 전국레스토랑협회(National Restaurant Association) 재단이 수여하는 프로스타트 성취인증서(COA)를 획득할 기회를 갖는다. 프로스타트 COA는 레벨 1과 레벨 2 시험 통과와 승인된 직장에서의 400시간 고용을 포함한다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
식사 장소 매니저 식음료 세일즈 음식 재료 공급자 접대/시중 드는 일 주방 매니저 페이스트리 요리사 간단한 요리사	출장 요리 감독자 법인 트레이너 수석 요리사 식음료 디렉터 메뉴 기획자 영양사 식당 총 책임자	

사이버안보 네트워크 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

이 아카데미는 컴퓨터 하드웨어, 소프트웨어, 운영 체제, 기본 및 고급 네트워크, 그리고 사이버안보 관련 위협 및 완화 기술에 관련된 자신의 지식과 기술을 확장하고 싶어하는 학생들을 위하여 고안되었다. 학생들은 이 분야들에 대한 실제 경험을 얻게 될 것이다. 또한 네트워크 장치나 시뮬레이션 도구, 소프트웨어, 그리고 경쟁 등을 이용해서 사이버 위협을 분석하는 능력을 보이게 될 것이다. 이 과정은 학생들로 하여금 산업 세계에서 인정하는 광범위한 IT 증서를 획득하도록 준비시켜 준다.

컴퓨터 네트워크 과정은 가정 및 중간 규모 비즈니스 네트워크를 구축하기에 필요한 기본적 컴퓨터 네트워크 개념과 이론을 제공한다. 또한 사이버 안보와 관련된 이슈에 대해 자각시켜 주고, 위기 및 약점에 대한 개요를 제공하며 네트워크 방어 기술을 이해하는데 중점을 둔다. 네트워크 및 시스템에 관한 민감한 정보의 기밀, 통합성, 사용가능성 등을 보호하고 안전하게 하는 것도 다룬다. 이 과정은 Cisco CCENT 증서 획득을 준비시켜 준다.

사이버 운영 (Cyber Ops) 과정은 컴퓨터 하드웨어, 소프트웨어, 네트워크의 서론을 제공하고 동시에 입문 과정의 IT 전문가 수요 증가에 맞춰 사이버 안보 개념 및 기술을 깊이있게 다루고 있다. PC 내부 구성요소들을 설명하는 것과 램탑 및 데스크탑을 조립하고 수리하는 것을 배운다. 이것은 또한 다양한 사이버안보 위협을 밝혀 내고 그 위협에 대한 여러 겹의 방어 미케니즘을 시행하는 것에 중점을 두고 있다. 이 과정은 학생이 CompTIA A+ 자격증을 준비하게 하며 인턴쉽/멘토쉽 옵션을 제공한다.

선행 요건

- 2년간의 세계 언어

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 학생 컨퍼런스 참여 및 직업 밀착 동행
- 12학년 중 대단위 네트워크 프로젝트 완수하기
- CISCO 공인 전산망 연합 시험 (CISCO Certified Network Associate Exam) 칠 것을 고려한다.
- 사이버안보 및 컴퓨터 네트워크 직종 분야에서 요하는 배경 조사 및 안보 클리어런스에 보다 잘 대비하기위한 책임감있는 결정을 내리는 연습을 한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
기술 교육	예능 필수 과목	보건 II/선택 과목*	사이버안보와 컴퓨터 네트워킹 II - G/T CT-695-3 혹은 사이버안보 네트워크 이센셜-CT-792-3 Honors
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	사이버안보와 컴퓨터 네트워킹 I - G/T CT-685-2 혹은	
선택 과목	선택 과목	사이버안보 컴퓨터 이센셜 CT-790-2	

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보전이 요구된다.

졸업반 수준의 교과과정 옵션:

- 학생들은 직장에서 6-8시간의 경험을 완수하거나(학생들은 스스로 교통편을 마련해야 함) 또는 최종 프로젝트를 포함하는 캠퍼스(ARL)의 고급 기술 과정에 참여하는 옵션을 가질 수 있다.

사이버안보 네트워킹 아카데미

대학 학점

학생들은 모든 컴퓨터 네트워킹 과정 (CT-685-2 그리고 CT-795-3)을 B이상의 학점으로 마치면, HCC에서 학점을 인정받을 자격을 갖게 된다.

모든 사이버 운영 과정 (CT-790-2 그리고 CT-792-3)을 B 학점 이상으로 마치면 HCC에서 학점을 인정받을 자격을 갖게 된다.

산업 인증서

컴퓨터 네트워킹 경로 과정을 마친 학생들은 바로 CompTIA Net+, Security +, 그리고 Cisco 공인네트워크 협회 (CCNA)의 자격증 시험에 대비할 수 있다. 사이버 Ops 경로 과정을 마친 학생은 바로 CompTIA IT Fundamentals, CompTIA A+, 그리고 CompTIA Net+ 자격증 시험에 대비할 수 있다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
케이블 기술자 네트워크 행정가 네트워크 유지 기사 PC 헬프 데스크/운영자 데이터 센터 기술자 헬프 데스크 운영자 PC 지원 기술자	CISCO 라우팅 엔지니어 LAN 전문가 네트워크 디자인 전문가 WAN 전문가 PC 서비스 엔지니어 프로젝트 매니저 소프트웨어 시험관 기술적 지원 엔지니어	수석 안전 요원 네트워크 엔지니어 네트워크 시스템 분석가 안전 분석가 컴퓨터 디자인 엔지니어 운영 체제 엔지니어 시스템 건축가

엔지니어링: 프로젝트 미래를 열다(PLTW) 아카데미

장소: 모든 아카데미 교과과정은 지역 고등학교에서 수강하게 된다.

개략

고교 공학 아카데미는 전형적인 수학과 과학을 묶어 5과목으로 구성된 4년 연속 프로그램으로, 대학 입학 전에 학생들에게 공학의 범위, 엄밀함, 그리고 공학이라는 학문을 소개해 준다. 9, 10, 그리고 11학년 기간 중 학생들은 예비 공학의 지식과 기술의 기반을 닦는다. 졸업반 때, 학생들은 PLTW 공학 디자인 및 개발을 수강함으로써 실질적 엔지니어링상의 문제들을 디자인하고 솔루션을 구축하게 된다. 이런 개별 프로젝트는 엔지니어의 멘토를 받는다. 자세한 사항은 www.pltw.org를 참고하라.

추천 선택 과목

- 과학 선택 과목
- 2년간의 세계 언어

선행 요건

공학 아카데미 학생은 9학년 때 프로그램에 들어가야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 수학에서 평점 C를 유지한다.

졸업반 때 PLTW 공학 디자인 및 개발 과목에서, 학생들은 팀을 구성하여 수정 가능한 공학 문제에 대해 조사하고 디자인하고, 그리고 솔루션을 구축한다. 학생들은 멘토를 책임진 엔지니어의 지시 하에 선행 4과목에서 찾아낸 원칙들을 적용하게 된다. 학생들은 경과 보고서와 함께 최종 보고서를 제출해야 하며, 학년 말에 외부의 검토 판정단에게 자신의 해결책의 정당성을 주장하여야 한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	과학 선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
세계 언어	세계 언어	보건 II/선택 과목*	선택 과목
평생 신체단련/보건 I	예능 과목	PLTW디지털 전자공학 G/T CT-825-1	선택 과목
PLTW 공학 디자인 개론 - G/T CT-805-1 (테크놀로지 교육 졸업 학점)	PLTW공학의 원리- G/T CT-815-1 혹은 PLTW 컴퓨터 통합 제조 G/T CT-835-1**	PLTW컴퓨터 통합 제조 G/T CT-835-1 혹은 PLTW공학의 원리-G/T CT-815-1**	PLTW공학 디자인 및 개발-G/T CT-845-1

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보전이 요구된다.

** 본인의 고등학교로 연락하여 어떤 순차 과정이 제공되는지 알아보라.

대학 학점

이 프로그램에서, 학생들은 많은 4년제 대학들에서 공인 학점을 받을 자격이 될 수 있다. PLTW 웹사이트를 통해 현재의 결연 협정을 찾아 보라. (<http://www.pltw.org>)

산업 인증서

인증 시험은 없으나, 고등학교 예비 - 엔지니어링 과목을 택한 그리고/혹은 대학 학점을 받은 학생은 엄격하고 어려운 학과목에 대한 자신의 진지함을 보인 것이 된다. 이런 학생들은 대학의 엔지니어링 학부에서 우선 순위에 두는 후보 자들이다. 학생들은 학부장과의 인터뷰를 갖고 고등학교에서 무엇을 배웠으며, 대학에서 무슨 과목들을 수강하는 것이 적합할지 상담하기를 권장하는 바이다.

직종의 예			
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상	
엔지니어링 기사	화학공학 엔지니어 토목공학 엔지니어 전기 엔지니어 산업 엔지니어 제조 엔지니어	재료 엔지니어 기계 엔지니어 공정 엔지니어 품질 관리 엔지니어 소프트웨어 엔지니어	과학자 핵 엔지니어

재정 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

1999년에 하워드 카운티에 설립된 재정 아카데미(AOF)는 전국 아카데미 협회의 프로그램 중 하나이다. AOF는 비즈니스와 파이낸셜 산업체에서의 포괄적인 직장 기회를 학생들에게 소개하고, 그 과정에서 대학이나 직장에 대비하여 잘 준비하게 한다. AOF의 교과과정은 포괄적이며, 산업에 관련된 특정 지식과 일반적인 직장에서의 역량을 가르치는 교과목들로 구성되어 있다. 아카데미 학생들은 지역 사업체 인사들과의 관계를 발전시킬 수 있을 뿐만 아니라, 자신들의 기술을 인턴십 경험에 적용할 수도 있다. 학생들은 11학년과 12학년에 자신의 멘토로 지도해줄 사업체 전문가들과 팀을 이루게 된다.

추천 선택 과목

4년제 대학으로 진학할 계획인 학생들은 최소한 세계의 언어 2년 과정을 듣도록 권장한다.

선행 요건

- 아카데미 교과목에 등록하기 전, 대수I을 마쳐야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 견학 프로그램 및 학생 워크샵에 참여한다.
- 12학년 봄에 한 학기 인턴 과정을 완료한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	보건 II/선택 과목*	재정 아카데미 II - G/T CT-635-3
예능 과목	선택 과목	재정 아카데미 I - G/T CT-625-2	
기술 교육	선택 과목		

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보전이 요구된다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
회계 담당 서기 은행 창구원 브로커 서기 징수원	은행 지점 매니저 계약 보험자 재정 자문가 재정 혹은 예산 분석가 융자 전문가 포트폴리오 관리자 주식 브로커	계리사 캠페인 매니저 재정 담당 책임자 운영 담당관 감사관 경제학자 통계학자

그래픽 디자인 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

그래픽 디자인 아카데미는 디지털 아트에 관심있는 학생들을 위해 고안되었다. 학생들은 산업용 표준 테크닉과 소프트웨어를 사용하여 창의적 자질과 기술적 스킬을 합칠 기회를 갖게 된다. 문제 해결, 포트폴리오 개발, 그리고 미술적 촉진 등의 영역에서 독립적으로 그리고 팀으로 작업한다. 이 아카데미는 출판 디자인, 광고, 그리고 웹 디자인에 강조를 둔다. 일러스트레이션, 디지털 이미징, 그리고 비디오촬영술의 개념들도 배우게 된다.

추천 선택 과목

시각 커뮤니케이션 산업에 관심있는 학생은 미술 II, 사진술, 그리고/혹은 물리 수업을 고려해보기 바란다.

선행 요건

- 미술 I

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.

졸업반 수준 교과목 요건:

- 그래픽 디자인 경로만 - 최소한 1주일에 6-8시간의 현장 경험을 완수(교통편은 학생 스스로 마련)하고 ARL에서 주간 실시되는 졸업반 세미나에 참여하거나 ARL에 매일 출석한다.
- 실생활 문제를 선택하여 리서치 한다.
- 졸업반 과제인 저널과 포트폴리오를 관리하여 제출한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
평생 신체단련/보건 I	Elective	보건 II/선택 과목*	고급 그래픽 디자인 - G/T CT-725-3
기술 교육	미술 I	미술 II	
선택 과목	선택 과목	그래픽 디자인 I - G/T CT-715-2	

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보전이 요구된다.

대학 학점

그래픽 디자인 아카데미 프로그램 순차를 B 학점 이상을 받고 미술 II 역시 성공적으로 완수한 학생은 HCC의 학점을 받을 자격이 될 수 있다. 대학 학점을 위해 평면 디자인에서의 AP 스튜디오 미술 포트폴리오를 제출하는 작업을 하도록 권장하는 바이다.

산업 인증서

학생들은 PrintED 자격증을 취득할 기회를 갖게 된다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
전자출판 종사자 그래픽 디자이너 삽화가 웹 페이지 디자이너	애니메이터 미술 감독/광고 제작 감독 게임 디자이너 영상 그래픽 Pre-press 기술자 프로덕션 미술가 비디오 편집자 비디오/TV 제작자	애니메이션 감독 그래픽 디자인 회사 대표 리드 디자이너

건강 전문인 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

기술적으로 앞선 의학의 세계에서 성공하는데 필요한 필수 자질과 행위를 확인하고 보임으로, 학생들은 광범위한 건강 관련 직종에 초점을 맞추게 된다. 실습 훈련을 통한 다양한 직업 형태를 탐구하게 될 것이다:

- 의료직 종사자로서의 전문적인 행동
- 의료직 종사자의 윤리적 및 법적으로 고려해야 할 사항
- 인체의 구조와 기능
- 인간의 성장과 기본 욕구들

학생들은 의료 관련직 안에서의 구체적 방향을 정하기 위해, 다양한 의료 장소들과 전문화 된 의료분야들을 번갈아서 둘러보게 된다.

추천 과학 과목들과 선택 과목들

- 해부학과 생리학
- AP 생물
- 2년간의 세계 언어

선행 요건

- 생물, 생물 GT
- 대수 I

주지사항: 공인 간호 보조사에 관심있는 학생은 생물과 대수I에서 모두 평균 C학점 이상을 받아야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 작업 현장이나 임상 실습을 통해 졸업반 수준의 교과목 완수(교통편은 학생 스스로 마련)

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
평생 신체단련/보건 I	순수 예술	보건 II/선택 과목*	연계 보건의 임상 리서치 - Honors CT-762-3 또는 공인 간호 보조사: 이론 및 임상 CT-764-3 또는 응급 의료 기사: 기초 및 임상 CT-766-3 또는 신체 재활-Honors CT-768-3
기술 교육	선택 과목		
선택 과목	선택 과목	헬스 케어의 기초 - Honors CT-760-2 (2)	

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보건이 요구된다.

건강 전문인 아카데미

졸업반 수준 교과과정 옵션:

11학년 수준의 아카데미 과목들을 이수한 후 학생들은 다음의 세 가지 과정 중 하나에 등록할 옵션을 갖는다:

연계 보건 임상 리서치

이 학업 과정은 자신들이 관심있는 연계 보건 현장에서의 임상 작업 체험을 갖게해 준다. 학생들은 실생활 체험에 참여할 뿐 아니라 증거를 바탕으로 하는 리서치 및 글쓰기의 토대에 대한 핵심적 이해를 설정하게 된다. 또한 나아가 물리요법학 및 재활 혹은 약사 보조원 훈련 분야의 교육을 더 추구할 수도 있다. 이들 전문 분야 각각은 선택적 교과과목과 인턴십 체험을 포함하게 될 것이다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 적어도 주 6-8 시간의 현장 경험을 쌓거나 혹은 ARL에 매일 출석
- ARL의 졸업반 세미나에 주간 출석
- 실생활의 문제를 선택하여 리서치
- 리서치 계획서, 요약문, 리서치에 대한 반영문 등을 적어 제출
- 자신의 졸업반 작품의 일지와 포트폴리오를 작성, 제출
- 최종 성적을 위해 결정적인 멀티미디어 발표

공인 간호 보조사(CNA)

이것은 다양한 의료 환경에서 간호 보조원으로서의 기능을 할 수 있도록 학생들을 준비 시킨다. 이 아카데미는 메릴랜드 간호이사회에 승인을 받았으며 전생애 발달, 생명 징후, 기본적인 환자 돌보미 기술, 질병 처리 및 의사소통 기술 등의 훈련을 제공한다. 하워드 커뮤니티 컬리지 완료증을 수여 받기 위하여, 모든 교과과정을 성공적으로 이수해야 한다. 성공적으로 이론과 임상 작업을 이수한 직후, 학생들은 메릴랜드 주의 노인병 시험(State Geriatric Examination)을 치고 노인병 전문(GNA) CNA가 될 수 있다. 이 아카데미에서 배우는 지식과 자신감은 의료적 종사자로서의 직업을 추구하는데 귀중한 자산이 될 것이다. 병실에 배치되기 전에 예방접종, 글자 식별 능력, 범죄 배경 체크를 필히 거쳐야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다. 수업 시간의 목표와 목적을 성공적으로 마친 학생만이 임상 실습에 참여할 추천을 받을 수 있다.
- 주에서 규정한 출석 및 수행 기준을 프로그램 기간 중 완수
- 11학년 봄에 제공되는 오리엔테이션 세션에 참석
- **학사 기간 중 60시간의 임상 실습을 완수하며 실습 시간은 주말을 이용하여 완수한다.**
- 임상 실습 참여 전에 16세 이상이 되어야 한다.
- 임상 실습 참여 기록 체크를 끝내야 한다.
- 임상 실습 참여 전에 예방 주사를 다 맞아야 한다.
- 모든 임상 실습으로의 교통편은 본인이 마련해야 한다.

응급 의료 기사(EMT)

학생들로 하여금 환자의 상태를 평가하여 의료적 및 트라우마 응급 상황을 잘 다루는 응급 기술을 갖도록 준비시켜 준다. 수업은 강의 및 임상 실습으로 구성된다. 응급 의료 기사 아카데미는 하워드 카운티 공립 학교들과 하워드 카운티 화재 및 인명 구조 서비스부의 파트너십의 산물이다.

아카데미에 들어가기 전, EMT 아카데미로의 지원서와 화재 및 구조대 스태프와의 인터뷰를 완수해야 한다. 또한 신체 검사도 등록 허가 이전에 미리 마쳐야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 전국적인 출석 및 수행 기준을 프로그램 기간 중 완수한다. 225시간의 필수 수업 내용 수준의 과목을 들어야 하고, 자격 인정 시험을 쳐야한다.
- 임상 실습 참여 전에 16세 이상이 되어야 한다.
- 임상 실습 참여 전에 범죄 기록 체크를 끝내야 한다.
- 임상 실습 참여 전에 예방 주사를 다 맞아야 한다.
- 최소한 10번의 환자 돌봄 예비-병원 방문을 방과 후 및 주말에 완수해야 한다.
- 모든 임상 실습으로의 교통편은 본인이 마련해야 한다.

건강 전문인 아카데미

신체 재활

학생들로 하여금 물리 치료, 작업 치료, 운동요법, 그리고 운동 훈련에 대한 기술을 통합하도록 준비시켜 준다. 학생들은 예방 활동, 치료 진료, 그리고 재활에 집중하게 되며 신체적 재활 그리고/혹은 작업 치료에 관련된 특정 지식, 기술 및 재능에 중점을 두는 임상 환경을 경험하도록 준비될 것이다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 일주일에 최소한 6-8시간의 현장 경험 혹은 응용 및 연구실(ARL)의 매일 출석을 완수한다.
- ARL에서 주간 단위로 실시되는 졸업반 세미나에 참석한다.
- 실생활의 문제를 선택하여 연구조사 한다.
- 연구조사 계획서, 요약문, 연구조사를 토대로 한 소견서 등을 적어 제출한다.
- 졸업반 작품의 일지와 포트폴리오를 작성, 제출한다.
- 최종 성적을 위해 정점의 멀티미디어 프리젠테이션을 한다.

산업 인증서

모든 보건 전문인 아카데미의 학생은 졸업반 학기 말까지 응급 처치, 심폐소생술(CPR), 건강 보험 이동과 책임 법령(HIPAA), 그리고 혈액 및 공기 중 병원체 등에 대한 자격증을 갖게 된다.

응급 의료 기사 아카데미의 학생들은 직업 안전 관리국(OSHA)의 감염 통제 자격증을 받는다.

70% 이상의 성적으로 임상 실습과 CNA 교과과정을 완료 하면 CNA 자격증을 받게 된다. GNA 자격증을 받고자 하는 학생들은 응시료를 내고 주 시행 시험을 쳐야 한다.

대학 학점

아카데미의 교과목에서 B이상의 학점을 받음으로 연계 보건 프로그램 과정의 임상 리서치를 성공적으로 완수한 학생은 하워드 커뮤니티 칼리지에서 학점들을 받을 수도 있다.

졸업과 NREMT(전국 등록 EMT)자격증 요건의 성공적 완수를 이루는 즉시, 학생들은 HCC에서 대학 수준 교과목을 시작할 수 있다. HCC의 응급 의료 서비스 프로그램은 2년제로, 응용과학 준학사- 준의료원 교과과정이다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
가정보건 치료 제공자 응급의료(EKG) 기사/EEG 기사 의료 보조원 의료 실험실 기사 의료 사무실 매니저 개인 트레이너 약품 기사 물리 치료 보조사 방사선 기록자 수술 기술자 공인간호보조원 노인 간호 보조원 응급 의료 기술자 비행의료원 소방관 준의료원	영양사 보건 교육가 작업 요법사(OT) 외과 보조의 자격증 소지 실무 간호사 공인 간호사 정책 의료 보조원(법률) 재난 대비 관리자 사회복지사 MS 교육자 작업 안전 및 건강	청각학자 척추치료사 치과 의사 유전자 상담가 보건 행정가 의사 견습 간호사 약사 물리 치료사 내과의 언어 병리학자 의사 견습 간호사

HVAC(난방, 환기, 냉동) 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

HVAC 아카데미는 기초 연구 자격증과 건축 및 건설 기술을 사용하는 교과과정에서 산업 현장이 인정하는 건설 교육 리서치를 위한 전국 센터 (NCCER) 의 자격증 얻을 기회를 준다. 학생들은 난방, 환기, 냉동에 관한 모든 면을 경험하게 될 것인데: HVAC 가게에서의 안전한 작업 실습; 손 공구와 전동 공구 사용하기; 냉동 장치와 전기 문제에 대한 문제 해결; 땀질과 납땀에 대한 단계별 절차; HVAC 설치에 대한 원리 적용과 지식 나타내기, 도해를 어떻게 읽고 해석할지 등이 포함된다.

건설 교육 리서치 전국 센터(NCCER)의 인증 프로그램은 학생이 전국적으로 인정받는 기회를 제공해준다.

추천 과학 과목

- 2년간의 세계 언어

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 작업장 혹은 임상 경험(교통편은 학생 스스로 마련)을 통해 졸업반 수준 교과목을 완수하거나 혹은 최종 프로젝트를 포함, 고급 스킬의 교내에서의 과목을 듣는다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
기술 교육	예술 과목	보건 II/선택 과목*	HVAC II CT-756-3
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	HVAC I CT-754-2	
선택 과목	선택 과목		

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보전이 요구된다.

대학 학점

학업 과목에서 B 학점 이상을 받고 이 아카데미 프로그램 순차를 성공적으로 완수한 학생은, 앤 아룬델, 볼티모어, 하워드 그리고 몽고메리 커뮤니티 칼리지에서 학점을 받을 자격이 될 수 있다.

산업 인증서

학생들은 고등 교육기관에서 HVAC 견습생을 추구할 수도 있고, HVAC 인증을 취득할 수도 있다.

직종의 예		
<ul style="list-style-type: none"> • HVAC 기술자 • 산업 관리 기술자 • 난방 및 냉방 정비사 혹은 설치사 	<ul style="list-style-type: none"> • 빌딩 관리 • 건설 관리 • 에너지 엔지니어 	<ul style="list-style-type: none"> • 지열 기술자 • HVAC 강사 • 정비 엔지니어

주니어 학군단(JROTC) 아카데미

장소: 육군 JROTC는 Atholton고등학교와 Howard 고등학교에 개설되어 있다. 공군 JROTC는 Oakland Mills 고등학교에 개설되어 있다. 모든 교과 과정은 JROTC학교들에서 3학점 아카데미로 수업 되고 있다.

등록 주의 사항:

JROTC 프로그램에 참가하고 싶으나 그러한 프로그램을 개설하지 않은 학교의 재학생들은 Atholton 고등학교, Howard 고등학교 그리고/또는 Oakland Mills 고등학교의 JROTC 프로그램에 지원할 수 있다. 위 3개의 학교는 지원 학생들을 받을 수 있는 제한된 숫자의 여지가 있다.

개략

주니어 학군단(JROTC)은 고교생들에게 시민권, 인격, 그리고 리더십 개발 프로그램을 제공한다. 이는 HCPSS와 미 육군, 미 공군 사이의 협력 프로그램이다. 주니어 학군단 수업은 9-12학년 학생들이 엄격한 수업과 실습 활동을 통해 미국 시민으로서 자신의 권리와 의무, 명예를 인식하도록 하는 가운데 리더십 역할을 준비하게 한다.

일반적인 요건들:

학생들은:

- 마감일 전에 지원하고 인터뷰를 거친다. 마감일에 관한 정보를 얻기 위해서 현재 다니는 학교의 카운슬러 교사에게 확인한다.
- 프로그램에 받아들여지면 자신의 교통편을 마련하여야 한다.
- 항상 주니어 학군단 프로그램에 등록되어 있어야 한다. 등록되어 있지 않는 학생들은 본교로 돌아가야 한다. 학생들은 운동 경기에 참여할 모든 자격요건을 유지해야 한다.

프로그램의 혜택

주니어 학군단은 리더십과 필수적인 생활 및 직업 기술의 수업과 활동, 그리고 기회를 통해 학생들이 대학과 취업에 준비하도록 해준다.

학생들은 학년도 내내 봉사 학습 프로젝트에 참가하여 다른 사람에게 봉사하는 것의 가치를 배운다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I/DA 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	선택 과목 선택 과목
기술 교육	예능 과목	보건 II/선택 과목* 선택 과목	JROTC 육군 IV CT-954-1 또는 공군 IV CT-974-1
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	JROTC 육군 III CT-953-1 혹은 공군 III CT 973-1	JROTC 육군 고급 과정 IV CT-956-1 또는 공군 고급 과정 IV CT-976-1
JROTC 육군 I CT-951-1 혹은 공군 I CT 971-1	JROTC 육군 II CT-952-1 혹은 공군 II CT 972-1		

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보건이 요구된다.

산업 인증

학생들은 군사 능력 적성 검사(Armed Services Vocational Aptitude Battery, ASVAB)의 검사를 받고 ASVAB 진로 탐색 프로그램에 참여할 기회가 부여된다.

대학 학점

JROTC는 학생들의 인생을 준비시키는 것이며 군에 입대할 어떠한 의무도 없다. 하지만 학생들이 군대에 관심을 갖고 있다면, JROTC를 성공적으로 완수하는 경우 시니어 학군단 프로그램(대학 수준)의 고급 배정 학점을 취득하거나 미군 어디에서든 앞선 계급의 지위를 차지할 수 있다.

주니어 학군단(JROTC) 아카데미

직종의 예

주니어 학군단은 학생들을 특정 직업 분야에 준비시키지는 않지만, ASVAB 직업 탐색 프로그램은 광범위한 직업 분야에 필요한 교육 및 경험 요구 사항을 강조하는 관심 목록 및 직업 탐색 활동을 수행할 기반을 제공하며, 그리고/혹은 STEM-관련 직업들에는 다음과 같은 분야의 입문 수준의 학습 프로그램이 포함된다.

화학 혹은 공병 부대 헌병 보병 야포 부대 항공 부대 군 정보 부대 통신대 의무대 간호대 비행사	행동과학 재무 관리 군수품 및 미사일 유지 보수 비행장 운영 항공기 유지 보수 군악대 공병대 공보 업무 전술 항공 통제
--	--

더 많은 정보를 얻으려면 <https://www.afrotc.com/> 또는 <https://www.goarmy.com/rotc.htm>를 방문하기 바란다

마케팅 아카데미

장소: 모든 아카데미 교과과정은 지역 고등학교에서 수강하게 된다.

개략

마케팅 아카데미 학생들에게는 마케팅의 기본적인 원리에 초점을 맞추고 공부할 수 있는 기회가 제공된다. 학생들은 소비자들의 필요와 시장 성향을 분석함으로써 마케팅 전략을 세울 수 있게 된다. 물품 개발과 가격 전략, 광고 기획, 물품 배포, 그리고 시장 조사를 하는데 필요한 전략 등이 심도있게 다루어질 것이다. 최근의 온라인 마케팅을 포함한 캠페인, 현 시장의 성향과 캠페인을 조사, 분석하는 기회를 가질 것이다. 아카데미 학생들에게는 아카데미 학생들만을 위해 만들어진 활동들에 참여 할 수 있는 기회가 제공되고, 지역 마케팅 전문가 협회와의 긴밀한 관계 유지, 자신의 학문 분야에 전념할 수 있는 혜택이 주어진다.

추천 선택 과목

- 통계학 - AP
- 고급 회계 및 재정 - Honors

선행 요건

- 아카데미 과목 등록 이전에 대수 I 이수

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 12학년 재학 중에 큰 규모의 마케팅 프로젝트를 완수해야 한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	보건 II/선택 과목*	선택 과목
예능 과목	선택 과목	선택 과목	선택 과목
기술 교육	비즈니스 및 관리의 원리 G/T CT-415-CC	회계 및 재정 원리 - Honors CT-420-1	마케팅 원리 - Honors CT-450-1

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보전이 요구된다.

대학 학점

일련의 마케팅 아카데미 프로그램 과정의 과목들을 B이상의 점수로 완수하는 학생들은 HCC에서 학점을 인정받을 수도 있다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
고객 서비스 담당 세일즈 담당 통신 판매자	전자 마케팅 전문가 마케팅 조사 분석가 PR전문가 소매 경영 세일즈 매니저 공급 체인 관리자	광고 및 홍보 매니저 브랜드 매니저 현장 마케팅 매니저 제품 매니저 홍보 매니저

시스템 및 프로젝트 엔지니어링 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

이 아카데미는 21세기의 변화하는 수요와 직업에 대비할 수 있도록 모든 측면의 공학 디자인 절차에 중점을 둔다. 공학 디자인 절차에 따라, 그들은 팀으로 여러가지 실제적, 진면목의 엔지니어링 문제들을 해결하면서 창의적이고 혁신적인 아이디어를 개발해낸다. 원형적 아이디어가 고안되고, 짜이고, 시험되고, 빠른 반복 사이클로 수정된다. 학생들은 디자인에 대한 사고, 컴퓨터 모델링 소프트웨어, 기본 용접 및 기계 가공 그리고 다양한 엔지니어링 직업에 대해 계속적으로 공부할 수 있도록 준비시켜주는 학제간 팀워크에 능숙해질 것이다.

추천 선택 과목

- 2년간의 세계 언어

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 현장 경험을 통한 졸업반 수준의 교과과정을 완수해야 한다.(자신의 차량이 있어야 함) 혹은 최종 프로젝트를 포함한 고급 기술 과정을 현장 캠퍼스(ARL)에서 참여한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
기술 교육 필수 과목	예능 필수 과목	보건 II/선택 과목*	시스템 공학 혁신 - G/T CT-665-3
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	시스템 관리 솔루션- G/T	
선택 과목	선택 과목	CT-675-2	

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보전이 요구된다.

졸업반 수준 교과과정 필수 요건:

- 적어도 주 6-8 시간의 현장 경험을 쌓거나 혹은 ARL에 매일 출석
- ARL의 졸업반 세미나에 주간 출석
- 실생활 문제를 선택하여 리서치
- 리서치 계획서, 요약문, 리서치에 대한 반영문 등을 적어 제출
- 자신의 졸업반 작품의 일지와 포트폴리오를 작성, 제출
- 최종 학점을 위한 멀티미디어 프리젠테이션 하기.

대학 학점

일련의 아카데미 프로그램 과정의 과목들을 B이상의 성적을 받고 완수하는 학생들은 HCC에서 학점을 인정받을 수도 있다.

산업 인증

학생들은 인증된 솔리드웍스 준회원(CSWA-Certified SolidWorks Associate)의 자격증을 획득할 기회를 갖는다.

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
제도사/CAD운영자 전기 기사 장비 운행자 실험실 기술자 기계운전자/공구제작자	항공 우주 공학자 디자인 공학자 전기 공학자 기계 공학자	재료 과학자 물리학자 품질 관리자 시스템 디자인/공학자 프로그램 매니저/테스트 공학자

메릴랜드 교사 아카데미

장소: 모든 아카데미 교과과정은 지역 고등학교에서 수강하게 된다.

개략

메릴랜드 교사 아카데미는 초등학교, 중학교, 고등학교 교사로서의 직업을 갖고 싶어하는 학생들을 위해 고안되었다. 미국은 다음 10년 동안 240만의 새 교사들을 더 필요로 하게 되어있다. 학교 당국으로서, 하워드 카운티 공립학교 시스템은 우리의 졸업생들이 우리의 학교에서 교육자로서의 자신의 커리어를 시작할 수 있음을 기쁘게 생각한다. 아카데미 학생들은 다른 미래의 교사들과 함께 공식적인 참관을 하고, K-12환경에서의 교육 계획을 만들고 실시하며, 특별한 행사나 활동들에 참여할 기회를 갖는다. 아카데미 교과과는 성장 및 학습 이론, 긍정적인 교습 운영, 행동규범, 교과과정 실행 모델, 적절한 교과과정 및 학습 환경 만들기에 중점을 두고있다. 메릴랜드 교사 아카데미에 속한 학생들은 초등학교에서 고등학교까지의 수업 참관, 다양한 연령대 및 다양한 과목을 통한 학생들과의 상호활동을 제공할 인턴십 경험, 교육자들이 주관하고 고안한 회의 및 워크숍에 참여함으로써, 다양한 예비 전문가 개발 활동에 참여할 기회를 갖게 된다.

추천 선택 과목

메릴랜드 교사 아카데미 학생들은 최소한 2년의 외국어; 스페인어를 수강하는 것이 좋다. 중,고등학교 교사를 하려는 학생들은 자신이 가르치고 싶어하는 과목들(예, 수학, 과학, 사회, 인문과학/미술)에 대한 여분의 과목들을 더 수강하여야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.
- 학업 및 현장 기술 그리고 업적을 담은 포트폴리오를 완성한다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 혹은 그 이상	기하 혹은 그 이상	대수 II 혹은 그 이상	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국 역사	미국 정부	세계사	선택 과목
기술 교육	선택 과목	보건 II/선택 과목*	선택 과목
평생 신체단련/보건 I	선택 과목	교과과정과 교수법의 기초 CT-924-1	선택 과목
예능 과목	전문직으로 가르치기 - G/T CT-925-CC	인간의 성장과 발달 - G/T CT-922-CC	교육 현장 실습 (교사 아카데미) - G/T CT-927-1, CT-927-2

*2021-22 학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생들은 메릴랜드 주 교육부의 개정된 COMAR 규례에 따라 졸업 요건으로 1학점의 보건이 요구된다.

대학 학점

하워드 커뮤니티 칼리지 교사 교육 프로그램과의 특별한 파트너십을 통해, 전문직으로서의 교사 (Teaching as a Profession) - G/T CT-925-CC, 라는 과목에 등록한 학생은 3학점 대학 과목인 교육 개론(EDUC110)에 이점으로 수강할 자격을 갖는다.

전문직으로서의 교사 (Teaching as a Profession) - G/T CT-925-CC와 인간의 성장 및 개발 (Human Growth and Development)-Honors (CT-922-CC) 과목들을 B 이상의 성적으로 완수한 학생들은 하워드 커뮤니티 칼리지에서 학점을 취득할 자격이 될 수 있다.

메릴랜드 교사 아카데미(TAM) 프로그램을 4개의 필수 학업 과목 모두에서 B 이상의 성적으로 완수한 학생은 부위 주립(Bowie State) 대학, 카핀 주립(Coppin State) 대학, 프로스트버그 주립(Frostburg State) 대학, 후드(Hood) 대학, 모건 주립(Morgan State) 대학, 솔즈베리(Salisbury) 대학, 세인트 매리스 칼리지 오브 메릴랜드(St. Mary's College of Maryland), 스티븐슨(Stevenson) 대학, 혹은 타우슨(Towson) 대학에서 대학 학점을 획득할 수도 있다.

메릴랜드 교사 아카데미

산업 인증

인턴쉽을 포함한 4가지 아카데미 교과과정을 완수한 후에, 학생들은 우수한 보조 교사가 되기 위해 메릴랜드주에서는 필수이며 전국적으로 인정받는 시험인 ParaPro를 칠 기회를 갖는다

직종의 예		
< 4년제 학위 이하	4년제 학위	> 4년제 학위 이상
보모직 종사자 데이 케어 운영자/감독 가정 데이 케어 제공자 수업 보조 교사 프리스쿨 디렉터 레크리에이션 프로그램 디렉터	조기 아동 교사 초등학교 교사 고교 교사 부모 교육자 프리스쿨 교사	아동 심리학자 가이던스 카운슬러 소아/산부인과 간호사 학교 행정가 사회복지사 언어 치료사

과목 설명 도표

과목 번호 - LA-402-1

주지사항: 과목 번호가 -1, -2, 혹은 -3으로 끝나는 과목들은 모두 학년 단위 과정이고 학점 수를 의미한다.

과목 번호가 -8로 끝나는 과목들은 반년 혹은 학기 단위 과정이고 ½ 학점을 의미한다.

과목 규명 기호 - ♥ ★ ● ■ +

♥ 가산 점수 과목 ● 고교 평가 시험 과목 ★ NCAA 승인 과목 ■ 디지털 교육 옵션 + 이중 등록

가산 점수 과목 - ♥

주 평가 시험 과목 - ●

NCAA 승인 과목 - ★

디지털 교육 옵션 - ■

LA-402-1 ♥●★■
영어 10 - Honors

1학점

학점 수 - 1

과목 수준 - Honors

과목 명 - 영어 10

MA-461-1 ★
대수 II(Algebra II)
10,11,12학년

선행 과목: 대수 I 혹은 기하
이 과목은 대수 I에 소개된 공부 주제들을 확장한 것이다. 1차, 2차 방정식 지수함수, 대수, 다항식 그리고 자료 조사에 의한 추론 기능이 강조되며, 제도 계산기가 중요한 역할을 한다.

이 과목을 들을 수 있는 학년 - 10, 11, 12

1학점

선행 요건* - 이 과목에 등록하기 전에 성공적으로 완수해야 하는 과목(들)

과목 설명 - 이 과목 내용에 대한 설명

* 동시 요건이 적용될 수도 있다. 동시 요건 과목은 선택한 과목의 등록과 동시에 수강할 수 있는 과목들이다.

직업 및 기술 교육 (CTE)

직업 및 기술 교육(CTE)은 고교 재학 중 직업 탐색의 기회를 주는 과정이다. CTE 프로그램은 다음과 같은 졸업 요건 과정에 부합한다: 직업 아카데미 (CTE 완성자 프로그램), 또는 고급 테크놀로지 프로그램 등이다. 또한 CTE 과목들을 4년 재학 고교 계획 내의 선택 과목으로 택할 수도 있다. CTE 프로그램은 대학 및 직장에서의 성공에 필요한 기술을 개발하고 탐구하는데 초점을 둔다.

응용 및 리서치 실습실 (ARL)에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

항공 우주 공학: 프로젝트 Lead the Way 아카데미

CT-605-2

항공우주 I - G/T

11학년

2학점

(컴퓨터, 공학, 또는 테크놀로지 교육 학점)

동시요건: 기하가 최소한의 수학 요건이다.

이것은 공학과 공학 디자인 절차를 이해하게 도와주는 실전 과목이다. 학생들은 컴퓨터 모델 소프트웨어를 사용하여 엔지니어링 디자인 절차를 공부하고 응용한다. 그들은 다양한 프로젝트를 디자인, 구축, 시험, 그리고 평가함으로써 지식과 기술을 적용해 볼 것이다. 이 과목은 PLTW 공학 디자인 개론 그리고 PLTW 공학의 원리로부터의 과목 재료들이 포함된다.

CT-615-3

항공우주 II - G/T

12학년

3학점

선행 요건: 항공 우주 IG/T

학생들이 회로와 장치들을 디자인, 시험, 그리고 구축하면서 전자공학의 로직에 관해 배우기 위해 컴퓨터 시뮬레이션을 사용하는 실전 과목이다. 또한 이 과목은 대기권 및 우주 비행의 기본 학습을 추진시켜 준다. 비행 물리학을 탐구하면서 학생들은 날개, 추진장치, 로켓 등을 디자인함으로써 개념들을 실생활화 하게 되며 산업 표준 소프트웨어를 사용함으로써 기본적 궤도 역학을 배울 것이다. 끝으로, 학생들은 리서치, 디자인, 그리고 조정 가능한 공학 문제들에 대한 해결책을 구축하기 위해 팀으로 작업한다. 이 과목은 PLTW 디지털 전자공학 - G/T, PLTW 항공 우주 공학 - G/T 그리고 PLTW 공학 디자인 및 개발 - G/T들로부터의 PLTW 교과과정을 포함하고 있다.

응용 및 리서치 실습실 (ARL)에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

농업 과학 아카데미

CT-750-2

농업 과학 I - G/T

11, 12학년

2학점

이 과목은 신나는 “실습” 활동, 프로젝트, 그리고 문제들을 다룬다. 학생들은 커뮤니케이션, 농업 및 식물, 동물, 자연 자원의 과학, 그리고 농경 역학에 대해 공부하게 된다. 농업과 자연 자원에서 용이한 기회를 설문 조사하면서, 문제를 해결하고, 리서치를 실시하며, 데이터를 분석하고, 팀으로 작업하면서 작업과 행동 및 배움에 대해 책임감을 갖는 것에 대해 배우게 될 것이다. 또한 학생들은 식물 시스템의 메카니즘과 상호작용, 식물 재료를 번식시키고 생산하게 할 토양 및 무토양 시스템, 학명을 사용하여 식물들을 분류하기, 식물 분해 및 생리 이해, 환경 발달, 그리고 병충해 및 질병과 같은 주제들 통해 식물 과학의 원리를 배우게 된다.

CT-752-3

농업 과학 II - G/T

12학년

3학점

선행요건: 농업 과학 I - G/T

학생들은 식물과 동물 농경에 관련된 생명공학 분야에 대한 내용적 지식 및 테크니컬한 기술을 쌓을 목적으로 고안된 실습 활동과 프로젝트 그리고 문제들을 완수하게 된다. 또한 전국 FFA 농경과학 (National FFA Agriscience Fair)의 지침을 따라 연구조사 프로젝트를 개발하고 실시할 것이다. 최종적으로 학생의 농경 경험이 정점을 이루고 자료수집 및 분석을 통한 연구조사가 포함된다. 학생들은 자신이 선택한 문제를 조사하고 그것의 결과를 연구 보고서와 연구 포스터 형태로 보고함으로써 결론을 맺는다. 실험실 조사를 토대로 하는 인턴십에 참석하거나 고급 교과과정을 완수할 수도 있다. 인턴십에 참여하는 학생은 인턴십 장소에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 교통편을 스스로 해결해야 한다. 고급 교과과정을 택하는 학생은 농업 과학 IG/T 과목에서 배운 기량과 지식을 고급 과정의 주제에 적용하게 될 것이다.

애니메이션 및 쌍방향 매체 아카데미

CT-796-2

애니메이션 및 쌍방향 매체 I 1

11, 12학년

2학점

선행요건: 미술 I

3D 환경을 모사하고 3D 효과를 적용하여 실제와 같은 정지 이미지 및 애니메이션을 만들기 위해 산업계 수준의 소프트웨어로 작업한다. 각 레슨은 점점 복잡해지는 장래 프로젝트의 구성 요소가 될 것이다. 과목이 진행됨에 따라, 학생들이 익숙한 구도와 편집기술을 사용하여 다른 미디어형식으로 통합시킬 수 있는 작품을 창출해 낼 것이다. 프로젝트는 다음과 같은 영역의 작품들: 방송, 애니메이션 필름, 시각 효과, 비디오 게임 그래픽, 시각화, 그리고 웹 미디어, 기계적 모델링, 심리적 모델링, 그리고 건축학적 연구들로 절정을 이룰 것이다.

CT-796-3

애니메이션 및 쌍방향 매체 II

12학년

3학점

선행요건: 애니메이션 및 쌍방향 매체 I

학생들은 애니메이션 I 프로젝트의 성공적 완수를 바탕으로 고급 수준의 애니메이션 스킬과 테크닉을 배운다. 스타일을 입힌 작업에 사실주의와 그 적용이 강조되고 있다. 캐릭터 및 기계적 장치, 카메라 테크닉, 조명 시스템 그리고 머리카락 뿐 아니라, 식물, 충돌, 기타 물리 기반의 시나리오가 탐구된다. 영화적 주제로는 고급 특수 효과, 비디오 합성, 녹색 화면 테크놀로지, 제목, 전환, 오디오, 그리고 음향 효과가 다루어진다. 학생들은 계속해서 포트폴리오를 제작한다. 고급 애니메이션은 강사, 학생, 산업 활동의 집합체인 프로젝트를 통해 ARL 현장에서 전적으로 실시되며 실생활 경험을 창출하도록 고안되었다.

응용 및 리서치 실습실 (ARL)에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

수습직 메릴랜드 아카데미

CT-590-1

수습직 산업 훈련

12학년

1학점

선행요건: 직장 면접과 일자리 제공

동시요건: 수습직 작업 기반 학습(CT-595-3)

HCPSS 외부에서 이루어지는 산업 관련 트레이닝이다. 이 훈련은 기술적 그리고 고용 자격 자질 및 직업 세계에 대한 지식의 확장 등을 포함한다. 훈련 지침은 개별적으로 또는 고용주나 고등교육 기관, 온라인 플랫폼, 기술 학교를 통해 받을 수도 있다.

CT-595-3

수습직 작업 기반 학습

12학년

3학점

선행요건: 직장 면접과 일자리 제공

동시요건: 수습직 산업 훈련 지침(CT-590-1)에 등록.

수습직 메릴랜드 아카데미는 메릴랜드 주 교육부 (MSDE)와 메릴랜드 노동, 면허 및 규제부(DLLR) 간의 파트너십으로 이루어진다. 이 프로그램은 졸업반 학생들을 위한 것으로 과학과 테크놀로지, 엔지니어링, 수학(STEM) 직업 경로에 근거한 지속 가능한 취업 및 향후 교육으로의 인도를 위해 고안되었다. 자격 가능한 고용주들(메릴랜드 수습직 트레이닝 협의회 (MATC)에서 DLLR을 통해 승인한) 이 면접을 실시하고 고교 졸업반 학생들을 과학, 테크놀로지, 엔지니어링, 수학 (STEM) 산업 분야 및 전통 직종의 자격 가능한 고용주와 일하도록 고용함으로써 “벌면서 배우는” 기회가 창출된다.

건축 디자인 아카데미

CT-730-2

건축 디자인

11, 12학년

2학점

이 과목은 건축에 적용되는 디자인의 기본 원리와 방법을 소개한다. 건축 디자인에 있어 공간 개념 개발과 관련된 기본 디자인 이론 및 전략에 포함되는 조합, 색상, 형태, 그리고 요소들의 관계가 2D 및 3D 디자인 프로젝트 개발에 적용될 것이다. 이 과정은 이러한 원리들을 일반 건설 실습에 적용하면서 건축 디자인 과정에 강조를 두게 된다.

CT-734-3

고급 건축 디자인 - Honors

12학년

3학점

선행요건: 건축 디자인

이 과목은 현재 새로운 MSDE 학습 프로그램인 건설 디자인 관리 (Construction Design Management) 에 맞춰 학생들을 대학 및 직업에 준비시켜 준다. 학생들은 또한 이 분야의 건축자 표준인 오토데스크 르빗(Autodesk Revit) 자격증 획득을 위해 노력한다. 교과과정은 메릴랜드 대학과 모건 주립 대학 교과과정 목표 및 목적과 이중으로 보조를 함께 하여 학생들이 그 안에서 건축 프로그램에 입학될 경우 공동 인정 학점이나 사전 인정 학점을 취득할 수 있다. 학생들은 인턴십을 완수하고 건축자 및 건축 산업 전문가들이 검토 및 판정하는 최종 프로젝트도 완수하게 된다.

응용 및 리서치 실습실 (ARL)에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

자동차 테크놀로지 아카데미

CT-736-2

자동차 테크놀로지 I

11, 12학년

2학점

학생들은 자동차, 관련 공구, 산업장비의 모든 시스템에 관련된 훈련을 받는다. 강조점은 진단, 고장 수리 기술, 안전한 장비 사용, 정지, 조종, 브레이크 시스템이다. 교과 내용은 어떤 업장에서든 초봉 수준의 수리공으로서 일할 수 있는데 필요한 지식과 기술을 가르친다. 교과과정은 전국 자동차 기술 교육 협회(NATEF) 업무 목록에서 개발된 것이다. 학생들은 자동차 우수 서비스(ASE) 자격증 시험을 치게 된다.

CT-738-3

자동차 테크놀로지 II

12학년

3학점

선행요건: 자동차 테크놀로지 I

학생들은 계속해서 자동차 테크놀로지 교과 과목을 공부하게 된다. 주제는 진단, 고장수리기술, 안전한 장비 사용, 전기 및 전자 시스템, 엔진 동작이다. 교과 내용은 어떤 작업장에서든 초봉 수준 기술자로 일할 수 있는 지식과 기술을 가르친다. 과목 내용은 전국 자동차 기술 교육 단체(NATEF) 업무 목록에서 개발된 것이다. 학생들은 자동차 우수 서비스(ASE) 자격증 시험을 치게 된다.

생명 공학 아카데미

CT-645-2♥

생명공학 I - G/T

11, 12학년

2학점

선행요건: 생물 또는 생물 G/T

동시요건: 화학 G/T

학생들은 유전자, 미생물학, 세포 생물학을 포함한 분자 생물의 기초를 쌓는다. 공학 실험실에서 사용되는 절차들과 도구들을 소개하는 과목이다. 생물적 절차를 의료 진단, 법의학 과학, 농생물학, 유전학 및 유전 상담, 그리고 생명윤리에 연결하게 된다. 안전 실험 계획안과 서면 기록의 관리가 중시된다. 분자 생물 개념을 실험실 절차, 수학 및 기술적 작문에 통합하게 될 것이다.

CT-655-3♥

생명공학 II - G/T

12학년

3학점

선행요건: 생명공학 I G/T

이 과목은 생명공학 아카데미의 교과목을 완수한다. 학생들은 실험실 리서치 근간의 인턴십에 참석하거나 캠퍼스에 남아 고급 교과 과목을 완수할 수 있다. 인턴십에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다. 캠퍼스에 머무는 학생은 생명공학 I로부터 얻은 기술과 지식을 고급 생명공학 주제들에 적용하게 된다. 주제들을 보면: 독성학, 농업과 산업, 암 리서치, 약물유전학, 조직 배양, 그리고 생물 정보학 등이다. 학생들은 학기 단위의 리서치 프로젝트를 완수하고 학년 말의 프리젠테이션으로 연구 결과를 공유한다.

응용 및 리서치 실습실 (ARL)에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

건설 아카데미

CT-740-2

건설 테크놀로지 I

11, 12학년

2학점

학생들은 주택과 상가를 건축하는 실습 프로젝트에 건축 설계 공학, 건축 기술, 관리 원칙을 적용한다. 목공일 외에도 학생들은 이 과목에서 전기 및 배관 같은 다양한 건설업 분야를 탐구할 수 있다. 최신 소프트웨어 솔루션, 기계, 재료 이용, 디자인 기술이 적용된다. 학생들은 디자인 솔루션, 관리, 그리고 건축 문제에 적합한 모델과 전면적인 프로젝트를 팀으로 작업한다.

CT-742-3

건설 테크놀로지 II

12학년

3학점

이 과목은 건설 아카데미의 교과목을 완수한다. 학생들은 기술 근간의 인턴십에 참여하거나 캠퍼스에 남아 고급 교과 과목을 완수할 수 있다. 인턴십에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8 시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다.

응용 및 리서치 실습실 (ARL)에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

사이버안보 네트워킹 아카데미

CT-790-2

사이버안보 컴퓨터 이센셜

11, 12학년

2학점

선행요건: 대수 I

이 사이버안보 컴퓨터 이센셜 과목은 증가하는 초보 IT 전문가 수요를 충족하는데 필요한 컴퓨터의 하드웨어와 소프트웨어 그리고 기본적인 네트워킹 기술의 개론을 제공하고 있다. 교과과정은 PC 테크놀로지의 기본, 네트워킹, 시스템 안보를 다루며 고급 개념도 소개해 준다. 이 과목을 마친 학생은 PC의 내부 구성 요소를 설명할 수 있고 노트북과 데스크탑을 조립 및 수리할 수 있다. 실험실 실습과 전자 수업 도구로 네트워킹 환경에서 창의적 사고와 복잡한 문제 해결 기술을 발휘하게 해준다. 이 과목은 CompTIA A+ 자격증 준비 및 네트워킹 이센셜 학습 진로도 제공한다. (사이버 운영 과정)

CT-792-3♥

사이버안보 네트워킹 이센셜 - Honors

12학년

3학점

선행요건: 사이버안보 컴퓨터 이센셜

이 과목은 소규모에서 중간 규모에 이르는 혹은 ISP 네트워크 지식 그리고 기관의 데이터에 대한 현재의 사이버안보적 위협과 위협을, 중요한 전자적 자산을 보호할 구조적 방법과 엮어서 깊이 있게 다루고 있다. 이 과목은 학생들이 네트워크를 구축하는데 필요한 일반적 이론에 대한 보다 큰 이해를 개발하도록 상호작용적인 도구 및 실험으로 학습하는 실습을 제공한다. 학생들은 네트워크 서비스, 장치, 흐름, 그리고 데이터를 보호하기에 필수적인 지식을 습득하게 된다. 특정 자격기준을 충족하는 학생은 자신의 관심 직업과 관련된 현장의 인턴십에 참여하거나 캠퍼스에 머물러 고급 교과과정을 완수할 수도 있다. 인턴십에 참석하는 학생은 인턴십 현장에서 일주일에 최소한 6-8 시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다. (사이버 운영 과정)

CT-685-2♥

사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹 I - G/T

11, 12학년

2학점

선행요건: 대수 I

이 과목은 개인용 컴퓨터의 요소들에 대한 왜, 어디, 그리고 어떻게를 이해할 틀을 제공해준다. 소형 가정 네트워크부터 중간 규모의 비즈니스 네트워크에 이르는 범위를 다루는 CISCO CCNA 교과과정을 이용하여 사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹의 근본을 공부한다. 이 과목은 세계적으로 인정받는 CISCO CCENT 자격증 획득을 준비시킬 뿐 아니라 사이버안보에 관련된 기술을 개발하고, 전체 CCNA 수료증을 받기 위한 CCNA를 계속하기 위해 준비시켜 준다. (컴퓨터 네트워킹 과정)

CT-695-3♥

사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹 II - G/T

12학년

3학점

선행요건: 사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹 I -G/T

사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹 II는 광범위한 네트워크상의 시스템 보안을 수행하는데 필수적인 사이버안보 관련 이슈들에 대한 지식을 제공해준다. 네트워크의 위험 및 약점들에 대한 정보를 깊이 있게 다루며 네트워크 방어 기술에 중점을 둔다. 또한 네트워크와 시스템 상의 민감한 정보를 보호하고 보존하는 것에 능숙하게 할 것이다. 이 과목은 최근의 사이버 관련 위협 및 경감 기술을 분석할 수 있도록 실전적인 상호 교류 문제 해결 실습 활동을 제공하고 있다. 전체 CCNA 자격증을 받기 위하여 CCNA를 계속 공부할 수 있는 옵션도 제공한다. 학생들은 CompTIA Security+ 자격증을 얻는 옵션을 갖게 된다. Security+ 자격증은 떠오르는 사이버 안보 위협과 그것을 완화시킬 방법을 확인하게 해주며 데이터를 저장, 처리, 전송할 때 최상의 보안을 실행하는 것에 대해 배울 수 있게 해준다. (컴퓨터 네트워킹 과정)

응용 및 리서치 실습실 (ARL)에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

사이버안보 조기 대학 프로그램

CT-560-1

직업 리서치 및 개발 I

10학년

1학점

메릴랜드의 직업군과 진로를 사용하여, 정확 하고, 최신의, 편협되지 않은 직업 정보가 성공적인 직업 계획 및 관리에 얼마나 필요한지 이해도를 보여주게 되는 과목이다. 또한, 학생들은 본인의 재정 관리를 도와줄 재정 지식에 대한 기본 개념을 소개받게 된다. 과목 내용은, 관심과 적성 확인하기; 직업 조사하기; 그것을 성취하기 위한 목표 설정 및 기획하기; 구인 정보를 찾고, 지원하고 유지하기; 효과적으로 의사 소통하기; 직장 세계에서 선택과 도전 이해하기; 직장 세계에 읽기 및 수학 기술을 적용하기, 그리고 적절한 테크놀로지 사용하기 등의 주제로 구성되어 있다. 학생들은 하워드 카운티 상공회의소와의 파트너십인, 미래로의 여권 (Passport to the Future) 을 획득할 기회와 함께 직업 포트폴리오를 완료하게 된다.

CT-570-1

직업 리서치 및 개발 II

10학년

1학점

선행요건: 직업 리서치 및 개발 I - 6880A 동시 등록
학생들은 계속해서 직업 옵션을 탐구하고 일터에 대한 준비 기술을 개발하게 된다. 과목 내용은 고용주의 기대 충족하기; 팀워크; 직업 목표를 향한 진전 평가; 대인관계 기술을 직장에 활용하기; 일터에서 건전하고 안전한 규칙 따르기; 일터에서 효율적으로 의사소통하기, 읽기 및 수학적 기술을 직장에 적용하기; 컴퓨터/테크놀로지를 일터에서 사용하기; 직업세계에서 기업가/리더 되기, 그리고 재정적 문해 및 금전 관리 등이다.

CT-580-1

CT-580-2

ARL에서의 현장 기반 작업 경험

12학년

1-2학점

선행요건: 직업 리서치 및 개발 I 과 직업 리서치 및 개발 II
CRD 교사/ 코디네이터는 학생들이 진로 조사 및 관심 목록, CRD I에서 취한 적성 평가 결과들을 기반으로 학생들의 배정을 확정하면서 지도하고 지원하게 된다. 작업장 구성은 서면상의 개별적 작업 기반의 훈련 계획을 갖춘 멘토를 받는 경험이 될 것이다. 학생들은 학생 배정 계약에 서명하게 된다. 학생의 근무 시간은 CRD 교사의 오후 작업 시간과 겹쳐야 한다. 직장에서 잘 해내기 위해 직접적인 지원이 더욱 필요한 특수 교육을 받는 학생들은 IEP 팀이 결정하는 데로 본교의 작업-학습 교사를 통한 서비스를 받을 수도 있다. 학생들은 스스로의 교통편이 가능해야 한다.

응용 및 리서치 실습실 (ARL)에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

재정 (아카데미)

CT-625-2♥

재정 아카데미 I - G/T

11학년

2학점

재정 아카데미 I은 비즈니스와 재정 분야에 관한 다양한 기술 및 지식을 가르친다. 재정 계획 세우기, 투자 전략, 회계 및 경제 원리들에 대한 탐구와 적용을 통해, 학생들은 재정 플랜과 투자 포트폴리오를 만들어 낸다. 또한 회계 소프트웨어를 이용하여 소규모 비즈니스 사이클에 회계 원리를 적용해볼 것이다. 학습 단원은 다음과 같은 것을 포함한다: 재정의 원리, 회계의 원리, 비즈니스 경제, 재정 계획, 그리고 응용 재정.

CT-635-3♥

재정 아카데미 II - G/T

12학년

3학점

선행요건: 재정 아카데미 I G/T
비즈니스 환경에서 한 학기 동안의 인턴십, 3학점의 대학 수준 비즈니스 과목, 그리고 비즈니스 전략 기획의 창출을 통해 이론과 혁신을 실제 세계에 적용할 기회를 갖는다. 학습 단원은 다음과 같은 것이 포함된다: 경영 회계, 기업가 정신, 그리고 글로벌 비즈니스 경제. 특정 자격기준을 갖춘 학생들은 자신들의 관심 직업과 관련된 현장의 인턴십에 참여하거나 캠퍼스에 머물러 고급 교과과정을 완수할 수도 있다. 인턴십에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다.

그래픽 디자인 아카데미

CT-715-2♥

그래픽 디자인 I - G/T

11, 12학년

2학점

선행요건: 미술 I

이 과정은 전문전 그래픽 디자이너가 사용하는 고급 데스크톱 출판 기술을 소개하고 있다. 다루게 될 주제는 출판 디자인, 디지털 삽화, 디지털 이미지 편집, 비디오 기술, 인쇄술, 프린팅 과정 그리고 웹 디자인, 2D 애니메이션, 광고 등이다. 창의적 디자인 방안들이 개별적 혹은 팀 프로젝트로 발표될 것이다. 또한 다양한 처리 과정, 그래픽 디자인, 그리고 관련 소프트웨어의 능숙한 사용을 보이게 된다. 전문적 포트폴리오 개발에 중점을 둘 것이다.

CT-725-3♥

고급 그래픽 디자인 - G/T

12학년

3학점

선행요건: 그래픽 디자인 I G/T

그래픽 디자인I의 프로젝트를 성공적으로 이수한 것을 기반으로 학생들은 고급 수준의 그래픽 기술과 테크닉을 배운다. 모든 학생은 실제 세계의 문제들을 택하여 리서치 해야 하며 자신의 작업에 대한 포트폴리오를 완성해야 한다. 그래픽 디자인 학생들은 대학과 산업 현장에서 인정하는 전국적 증서인 Print ED 자격증을 획득할 기회도 갖게 된다. 특정 자격기준을 갖춘 학생들은 자신들의 관심 직업과 관련된 현장의 인턴십에 참여하거나 캠퍼스에 머물러 고급 교과과정을 완수할 수도 있다. 인턴십에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다.

응용 및 리서치 실습실 (ARL)에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

보건 전문인 (아카데미)

CT-760-2

헬스케어의 기초 - Honors

11, 12학년

2학점

선행 요건: 생물

이 과목은 헬스케어 종사자와 기관에 대한 개요를 다룬다. 보건 관련 직업과 고용 기회, 그리고 헬스케어 내에서 일하는데 요구되는 전문적 특성에 대한 학습에 중점을 둔다. 또한 학생들은 인체의 기능과 구조, 병리 상태 및 치료에 대해 배우며 의료 용어, 감염 제어 및 예방 전략, 윤리적 및 법적 이슈들에 대한 지식을 갖게 되고 심폐 소생술과 응급처치에 대한 국가의 인증을 받는 기회를 갖는다. 신체 시스템 및 질병을 조사하는 실제적 기술과 테크놀로지 사용을 통해 헬스케어에 대한 진보적 이해를 얻게 될 것이다.

CT-764-3

공인 간호보조사: 이론 및 임상

12학년

3학점

선행요건: 헬스케어의 기초 - Honors

이 과목은 다양한 헬스케어 환경에서 간호 보조사로 역할을 할 수 있도록 준비시켜 준다. 이 아카데미는 매릴랜드 간호 이사회에서 승인받은 과정이며 일생에 걸친 계발 단계, 필수 싸인, 환자 돌보기의 기본 등을 가르친다. 과정을 잘 마치는 데로, 주에서 시행하는 노인 의학 시험을 칠 자격이 주어지며 결과적으로 노인 의학 (GNA) 전문 CNA가 될 수 있다. 여기서 배우는 지식과 전문성은 어떤 헬스케어 관련 직종에도 도움이 된다.

CT-762-3

연계 보건에서의 임상 리서치 - Honors

12학년

3학점

선행요건: 헬스케어의 기초 - Honors

이 과목은 보건 전문인 아카데미의 교과목을 이수한다. 학생들은 실험실 리서치 근간의 인턴십에 참석하거나 캠퍼스에 남아 고급 교과 과목을 이수할 수 있다. 인턴십에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다. 학생들은 ARL에서 주간 단위로 세미나에 참석하고 임상 리서치 데이터를 조사할 능력을 보이며 조사하고 정보를 다루는 리서치 페이퍼를 만들어낸다. 또한 물리 요법과 재활 분야, 그리고 약사 기사 훈련에 대한 공부를 계속하는 선택을 할 수 있다.

CT-766-3

응급 의료 기사: 기본 및 임상

12학년

3학점

선행요건: 헬스케어의 기초 - Honors

응급 의료 기사 전국 등록 EMT(NREMT) 과목은 학생들이 환자 상태를 파악하고 의료 및 외상 응급 상태를 다룰 수 있는 응급 기술을 갖추게 한다. 수업은 교실에서의 수업과 임상 실습을 제공한다. 방과 후와 주말을 이용하여 최소한 10번의 입원 전 환자 돌봄 호출을 다루어 완수해야 한다. 학생이 임상 요건을 완수하지 못하면 과목을 이수할 수는 있어도 완성자 자격은 받지 못한다. 이 과목은 하워드 커뮤니티 칼리지의 응급 의료 서비스 프로그램의 선행 과목이기도 하다.

CT-768-3

신체 재활 - Honors

12학년

3학점

선행요건: 헬스케어의 기초 - Honors

신체 재활 과목은 학생들이 물리 치료 및 작업 요법 분야와 관련된 다양한 직업을 접해 보도록 고안된 것이다. 이 과목은 물리 치료와 작업 요법, 근력 요법, 운동 훈련을 통합하고 있다. 학생들은 근 골격, 신경근, 심폐, 피부에 관련된 부상, 질병 및 장애에 중점을 둔 것이다. 또한 예방 활동과 치료 실습 및 재활에도 초점을 맞추게 된다. 학생들은 신체 재활 그리고/또는 작업 요법에 관련된 특정 지식과 재량 그리고 능력에 중점을 두는 임상 환경에서 인턴십에 참석할 기회를 갖는다.

응용 및 리서치 실습실 (ARL)에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

냉난방 환기 아카데미

CT-754-2

냉난방환기 (HVAC) I

11, 12학년

2학점

난방, 환기, 그리고 냉방(HVAC) I은 전국 건설 교육 및 리서치 센터(NCCER) 핵심 및 HVAC I 교과과정을 다룰 것이다. NCCER 핵심은 다음 주제에 대한 숙달을 보여주게 된다: 기본 안전, 건설 수학 개요, 수공구 개요, 전동 도구 개요, 건설 설계도 개요, 그리고 기본 리깅(rigging) 개요 등이다. HVAC I 교과과정은 전기, 난방, 냉방, 구리 배관 실습 그리고 용접과 납땀 등 다양한 HVAC 스킬 숙달을 보여주게 한다. 신나는 “실습” 활동, 프로젝트, 문제들을 다루면서 다양한 HVAC 개념을 경험하게 될 것이다.

CT-756-3

냉난방환기 (HVAC) II

12학년

3학점

선행요건: HVAC I

HVAC 교사는 작업 현장 배정/견습직을 확보함으로써 학생들을 코치하고 지원한다. 작업장 구성은, 개별화된 작업 훈련 계획을 서면화하여 멘토링을 받게 하는 내용이 담겨 있어야 한다. 학생들은 학생 배정 계약에 서명하게 되고 작업 시간은 HVAC 교사의 오후 작업 시간과 겹쳐져야 한다. 작업장에서 성공하기 위해 직접적인 지원을 받아야 하는 특수교육 학생은 IEP 팀의 결정에 따라 본교의 일터-학습 교사를 통해 서비스를 받을 수도 있다. 작업장으로의 교통편은 본인이 제공해야 한다.

시스템 및 프로젝트 공학 아카데미

CT-665-3♥

시스템 엔지니어링 혁신 - G/T

12학년

3학점

선행요건: 시스템 관리 솔루션 G/T

이 과목은 지역사회 및 환경적 책임, 프로젝트 근간의 엔지니어링 테크놀로지 솔루션 그리고 프로젝트 관리 원리를 다루는 요소들을 포함하고 있다. 특정 자격 기준을 충족하는 학생은 자신의 관심 직업과 관련된 현장의 인턴십에 참여하거나 캠퍼스에 머물러 고급 교과과정을 완수할 수도 있다. 인턴십에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다.

CT-675-2♥

시스템 관리 솔루션 - G/T

11, 12학년

2학점

이 과목을 완수하는 학생은 기술적 시스템을 분석할 능력을 개발하고 역학, 액체, 열, 그리고 전기 등 여러 에너지 시스템에 대한 힘, 비율, 작업, 그리고 역학의 기본적 원리를 적용하게 될 것이다. 학생들은 프로그램/프로젝트 관리 및 다양한 기술적 서비스 규범을 포함한 여러 엔지니어링 산업에서의 성공적 커리어에 필요한 초기 준비를 해줄 활동들을 탐구하게 된다. 이 과목은 프로젝트 근간의 엔지니어링 테크놀로지 솔루션과 에너지 보존, 녹색 테크놀로지, 그리고 미래에 대한 솔루션을 포함하는 프로젝트 관리 원리를 다루고 있다.

고등학교에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

회계 아카데미, 비즈니스 관리 아카데미, 그리고 마케팅 아카데미

CT-415-CC

비즈니스 원리와 관리 G/T

10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 현재의 비즈니스 관행에 관련된 주제들을 학생들에게 소개하도록 설계되었다. 학생들은 소비자 경제, 마케팅, 재정, 국제 비즈니스, 비즈니스 법, 그리고 기업가 정신이 포함된 비즈니스 추세를 살펴본다. 이 과목은 회계, 비즈니스 관리 혹은 마케팅 아카데미를 완수하기 위한 3과목 순차 중 첫 번째 과목이다. 학생들은 하워드 커뮤니티 칼리지에서 대학 학점을 받을 수도 있다. 이 과목은 고등학교에서 이미 빠른 진도의 대학 수준 비즈니스 과목을 수강할 준비가 된 학생에게 이상적이다. 모든 학생은 이 중 등록 상태에 상관없이 대학 수준의 교과 과정을 완수할 것이 요구된다.

CT-420-1♥

회계 및 재정의 원리 - Honors

10, 11, 12학년

1학점

회계 및 재정의 원리 - Honors는 회사의 재정적 자원을 경영 및 유지하고, 이것들을 운영에 대한 매일같은 결정을 내리는데 사용할 필요한 기술을 알려준다. 학습 체험은 학생들로 하여금 자산의 가치, 부채, 그리고 소유주의 자산 등을 결정하게 하고; 재정 문서들을 준비, 해석, 분석하게 하며, 그리고 의사 결정시 윤리적 그리고 사회적 책임의 역할을 점검하도록 고안되었다.

CT-430-1♥

고급 회계 및 재정 - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 비즈니스 원리와 관리 G/T와 회계 및 재정의 원리-Honors.

이 과목은 대학 및 직업 준비에 필요한 지식과 기술을 제공한다. 주제는 장단기 자산 및 투자 기록하기, 장단기 부채 기록하기, 재고 관리하기, 법인 설립하기, 배당 공표 및 지불하기, 재정 서류 분석 및 해석하기, 윤리 및 법적 이슈를 평가하기 등이다. 회계 소프트웨어와 마이크로소프트 엑셀 프로그램이 과목 전반에 쓰일 것이다. (이 과목은 회계 아카데미를 완수하게 한다.)

CT-440-1

고급 비즈니스 운영 - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 비즈니스 원리와 관리 G/T와 회계 및 재정의 원리-Honors.

이 과목은 사회에서 비즈니스의 역할; 현대 비즈니스 관행의 변화하는 본질; 주요 관리 개념, 이론, 그리고 이론가들; 관리 절차(기능적, 운영적, 인적 관계); 비즈니스 법과 윤리, 그리고 비즈니스 커뮤니케이션에 초점을 맞춘다. 직업 진로를 조사하게 되고 다양한 직업 영역에서의 비즈니스 관리 지식의 활용에 대한 탐구도 이루어질 것이다. 윤리적 이슈에 대한 인식과 윤리적 의사 결정 모델 적용이 과목 전반에 걸쳐 강조될 것이다. 학생들은 비즈니스의 세계를 이해하고 자신의 직업 목적 및 목표에 맞추어 더욱 준비될 것이다. (이 과목은 비즈니스 관리 아카데미를 완수하게 한다.)

CT-450-1♥

마케팅의 원리 - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 비즈니스 원리와 관리 G/T와 회계 및 재정의 원리-Honors.

이 과목은 시장분석, 예보, 분할, 생산품 전략, 가격 측정, 분배, 판촉전략 그리고 국제시장을 포함한 시장의 원리를 소개한다. 다양한 기업의 시장 전략을 조사, 분석하고 개별적으로 마케팅 계획을 짜게 된다. (이 과목은 마케팅 아카데미를 완수하게 한다.)

고등학교에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

컴퓨터 프로그래밍 아카데미

CT-465-1♥

자바 프로그래밍의 원리 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 I

이 과목은 컴퓨터 프로그래밍 아카데미에 관심있는 학생들에게 출발점이 된다. 자바 프로그래밍 언어를 이용한 컴퓨터 프로그래밍을 써서 실제 생활의 문제들을 해결하는데 주안점을 두고 있다. 다루게 될 주제들은 사물 지향적 디자인 테크닉, 클래스, 사물, 데이터 형태, 제어문, 루핑구조, 배열 등이다. 컴퓨터 사이언스 기술, 문제 해결, 알고리즘 디자인 및 문서 관리에 중점을 둘 것이다.

CT-475-1♥★

컴퓨터 사이언스 A - AP[AP 컴퓨터 사이언스]

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 자바 프로그래밍의 원리 G/T 그리고 컴퓨터 사이언스의 원리 -AP 또는 지도교사의 승인.

이 과목은 자바 언어를 사용하여 사물-중심 프로그래밍의 기본원리와 기술을 배우는 매우 진도가 빠른 높은 수준의 과목이다. 주제는 집단, 대상, 데이터 형태, 변수, 불리언 표현, 방법, 반복, 입력, 출력 등이다. 고급 수준의 주제로는 탐구, 순서화, GUI 요소 그리고 이벤트 취급 등이 있다. 이 과정에 있는 학생들은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장 받는다. 이 과목은 졸업요건을 완수하기 위한 4가지 수학 과목 중 하나로 사용될 수 있을 뿐 아니라, 고등학교에서 매년 택해야 할 수학 요건에도 맞는다. 그러나, 메릴랜드 대학 시스템의 요건에 따라 이 과목은 고등학교에서의 최종 수학 과목이 되어서는 안된다. 12학년 때 이 과목을 택한 학생은 다른 수학 과목에도 등록해야 한다.

CT-485-1♥

고급 데이터 구조 - G/T

11, 12학년

1학점

선행요건: 컴퓨터 사이언스 A - AP 그리고 자바 프로그래밍의 원리 - G/T.

빠른 진도의 이 고급 과정 과목은 자바 언어를 사용하는 데이터 구조에 대하여 심도 깊은 탐구를 펼친다. 주제는 동적 할당, 쌓아 올린 자료구조, 순서대로 처리되는 자료 구조, 연결 목록, 트리, 템플릿, 정보 은닉, 상속성, 캡슐화, 그리고 다형성 등이다.

CT-495-1♥

고급 객체 지향 디자인 - G/T

11, 12학년

1학점

선행요건: 컴퓨터 사이언스 A - AP

이 과목에서는 객체 지향 프로그래밍의 고급 요소들을 탐구하게 된다. 주제는 그래픽 사용자 인터페이스 (GUIs), 효과적인 웹 페이지 디자인, 그리고 소프트웨어 개발의 고급 양상 등이다. 자바 프로그래밍 언어, 자바 애플릿, 자바스크립트, 그리고 HTML 이 강조될 것이다.

고등학교에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

직업 리서치 및 개발 아카데미

CT-510-1

직업 리서치 및 개발 I

10, 11, 12학년

1학점

학생들은 메릴랜드의 직업 영역과 진로 과정을 이용하여 성공적인 직업 계획 및 운영에 정확하고도 현실적이며 편중되지 않은 커리어 정보가 얼마나 필요한지 이해하고 있음을 보이게 될 것이다. 또한 자신의 재정 상태를 관리하는데 도움이 될 재정 지식에 대한 기본 개념들도 소개받을 것이다. 다루는 주제들은: 흥미와 적성 찾아내기; 직업 조사; 목표를 세우고 목표 달성을 위한 계획; 직업을 찾고 지원하고 유지하기; 효율적인 대화; 직업 세계의 선택과 도전에 대한 이해; 읽기와 수학을 직업 세계에 적용하기, 그리고 적절한 테크놀로지 사용하기 등이 있다. 학생들은 미래로의 여권 (Passport to the Future)을 받을 수 있는 직업 포트폴리오를 완료하게 된다.

CT-520-1

직업 리서치 및 개발 II

11, 12학년

1학점

선행요건: 직업 리서치 및 개발 I; 동시에 현장 실습에 등록.

학생들은 계속해서 직업 옵션을 찾아보고 작업 현장에 대비하는 기술을 개발하게 된다. 과목 내용은 다음의 주제들을 포함한다: 고용주의 기대에 맞추기; 팀워크; 직업 목표를 향한 진전 상태 평가; 직장에서 사람들을 대하는 기술 사용하기; 건강하고 안전한 규칙 준수; 직장에서의 효율적인 대화법; 직장에서 읽기와 수학적 기술 적용 하기; 컴퓨터/테크놀로지 사용하기; 직업 세계에서 기업가/지도자 되기, 그리고 재정에 관한 지식과 자금 관리에 관한 것이다.

CT-530-1

CT-530-2

현장 실습

12학년

1-2학점

선행요건: 직업 리서치 및 개발 I; 직업 리서치 및 개발 II에 동시 등록.

CRD 교사/코디네이터는 학생들이 CRD I 과목에서 받은 직업 연구, 흥미가 있는 분야의 항목들, 적성 검사의 결과를 기초로 배정이 확정됨에 따라 학생들을 돕고 지도할 것이다. 견습 장소의 업무는 서면으로 개별화된 일 중심의 트레이닝 계획에 따라 최소한 135시간을 멘토로부터 사사 받는다. 학생은 학생 배정 계약서에 서명하며, 학생의 근무 시간은 CRD 교사의 오후 근무시간과 겹쳐야 한다. 현장에서 좀 더 일을 잘 수행할 수 있도록 보다 직접적인 지원이 필요한 특수 교육 학생은 IEP팀의 결정에 따라 자신의 학교에서 작업-학습 교사에게서 서비스를 받을 수도 있다. 교통편은 본인이 마련해야 한다.

고등학교에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

요리 과학 아카데미

CT-910-1

식품과 영양 테크놀러지

9, 10, 11학년

1학점

이 과목은 요리, 식품, 그리고 영양에 대한 학습의 기초를 제공하기 위해 고안되었다. 이것은 학생들에게 개인적으로, 혹은 식품이나 영양, 환대업에 관련된 직업 준비의 첫 단계로 건강한 음식을 준비할 기회를 제공한다. 실습실에서의 실제적인 활동은 소비 문화, 관리, 그리고 영양에 대한 수업을 지원해 준다. 학생들은 실습실에서 안전한 음식 취급 관행을 배우고 적용하게 된다.

CT-912-1

요리 과학

11, 12학년

1학점

선행요건: 식품과 영양 테크놀러지

이 과목은 레스토랑이나 서비스 사업 내의 전문 직업을 가지려는 학생들을 위한 것이다. 학생들은 직접적인 체험과 프로젝트를 통하여, 팀으로 구성하여 고급 음식 준비, 안전과 청결 기술을 배운다. 또한 식품 산업에서 사용되는 조리 기구와 기술을 배우게 된다. 요리 과학 수강생들은 전국 레스토랑 협회 교과 과정인 ProStart 프로그램의 첫 단계를 하게 되며 국가 시험 1년차 응시 자격이 주어진다.

CT-914-CC

고급 요리 과학과 레스토랑 운영

11, 12학년

1학점

선행요건: 요리 과학

요리 아카데미의 마지막 과목으로, 대학으로 진학할 학생이나/혹은 전문 레스토랑이나 서비스 사업으로 곧바로 들어가려는 학생들을 위한 과목이다. 고도의 훈련과 함께 전문 식품 생산, 음식 접대, 서비스에 필요한 실습과 기술에 중점을 둔다. 과목을 이수한 학생은 두번째 단계 Prostart 프로그램을 끝내게 되며 Prostart 자격증의 최종 시험을 볼 수 있는 자격이 주어진다.

CT-917-1

CT-917-2

요리 과학 현장 실습 (요리 과학 아카데미)

12학년

1-2학점

선행요건: 고급 요리 과학과 레스토랑 운영 과목의 성공적 이수 혹은 동시 등록.

이 과목은 상업적 요리 서비스나 환대 분야에 대한 지식과 기술을 적용하고 연장할 기회를 제공한다. 이 과목에서 합격점을 받는 학생은 최소한 135시간 고용되었거나 전국적으로 인정되는 ProStart 성취 인증서 획득에 필요한 400 시간의 멘토의 지도를 받는 일을 완수할 것이다.

고등학교에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

공학: 프로젝트 Lead the Way 아카데미

CT-805-1♥

PLTW 엔지니어링 디자인 개론 - G/T

9, 10학년 1학점

(2013년 혹은 그 이후에 9학년이 된 프로젝트 Lead the Way 수강생을 위한 컴퓨터, 공학, 혹은 테크놀로지 교육 학점)

동시요건: 대수 I

학생들은 AutoDesk Inventor와 같은 컴퓨터-모델링 소프트웨어를 사용하여 공학 디자인 과정을 배우고 응용한다. 솔리드 모델링 컴퓨터 디자인 소프트웨어를 사용하여 제품 솔루션의 모델이 만들어 지고, 분석되고, 통신되어진다.

CT-815-1♥

PLTW 엔지니어링의 원리 (POE) - G/T

10, 11, 12학년 1학점

(2013년 혹은 그 이후에 9학년이 된 프로젝트 Lead the Way 수강생을 위한 컴퓨터, 공학, 혹은 테크놀로지 교육 학점)

선행요건: PLTW 엔지니어링 디자인 G/T; 기하가 최소한의 수학 요건이다.

이 과목은 공학 분야와 공학 기술을 배우려는 학생들을 돕는 실습 과목이다. 학생들은 지식과 기술을 응용하는 다양한 프로젝트를 디자인하고 구성, 시험 및 평가를 한다. 학생들은 공학자와 기술자가 공학 문제 해결 과정에서 어떻게 수학, 과학, 기술을 응용하는지 배우는 다양한 기술 시스템과 제조과정을 경험하게 된다.

CT-835-1♥

PLTW 컴퓨터 통합 제조 (CIM) - G/T

10, 11, 12학년 1학점

선행요건: 엔지니어링의 원리; 대수 II MA-461-1이 최소한의 수학 필수 과목이다.

이 과목은 로봇 공학과 자동화의 원리를 적용하며 엔지니어링 디자인 입문 과목에서 배운 컴퓨터 솔리드 모델링 기술을 기초로 한다. 학생들은 3차원적 도안의 모델을 만들기 위하여 컴퓨터 조절 장비를 사용한다. 자동화 제작에 사용된 로봇 공학의 기본 개념과 디자인 분석이 포함된다.

CT-825-1♥

PLTW 디지털 전자공학 (DE) - G/T

10, 11, 12학년 1학점

선행요건: 엔지니어링의 원리; 대수 II MA-461-1이 최소한의 수학 필수 과목이다.

학생들은 회로와 장치를 디자인하고 시험하며 실제로 제조하는 동안, 컴퓨터 시뮬레이션을 사용하여 전자 공학 논리를 배운다. 전자 회로와 장치의 응용을 포함하고 있는 로직을 적용한다.

CT-845-1♥

PLTW 엔지니어링 디자인 및 개발 (EDD) - G/T

12학년 1학점

선행요건: 컴퓨터 통합 제조; 디지털 전자공학.

지역사회 멘토와 전문 공학자들의 지도를 받는 학생 그룹이 답이 정해지지 않은 공학 문제를 연구, 디자인하고, 건설한다. 앞서 배운 네 과목에서 개발시킨 원리들을 적용하게 된다. 학생들은 학년말에 진척 상황 보고서를 내고 최종 서면 리포트를 제출하며 외부로부터의 점검자 패널들로부터 자신의 해결책을 피력해야 한다. 이 활동들 중 몇가지는 수업일 중 외부에서 가질 수도 있다.

고등학교에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

주니어 학군단 (JROTC) 아카데미

CT-951-1 JROTC 육군 I - 9, 10, 11, 12학년

CT-952-1 JROTC 육군 II - 10, 11, 12학년
(JROTC 육군 I을 성공적으로 완수해야 함)

CT-953-1 JROTC 육군 III - 11, 12학년
(JROTC 육군 I과 II를 성공적으로 완수해야 함)

CT-954-1 JROTC 육군 IV - 12학년
(JROTC 육군 I과 II, III를 성공적으로 완수해야 함)

CT-956-1 JROTC 육군 고급수준 - 12학년

육군 주니어 학군단

육군 JROTC의 사명은 “청년들이 더 훌륭한 시민이 되도록 동기부여 하는” 것이다. 이 사관 후보생들이 다음 사항들을 달성하도록 돕는다:

- 시민의식, 성품, 리더십 개발
- 효과적인 의사소통
- 학교와 지역사회 돕기
- 신체 단련 향상
- 약물 금지
- 긍정적인 스스로의 동기 부여 및 자긍심 강화
- 군 서비스의 역사적 관점 학습
- 팀원으로 활동하고 타인을 공손히 대하는 학습
- 졸업 후 의미있는 직장 추구

지역의 훈련 시설에서 행해지는 주말 여행 및 썸머 캠프의 기회가 주어진다. 후보생들은 일주일에 한번 육군 제공 유니폼을 입게 되고 모든 학습 용품이 제공 된다. 육군 주니어 학군단 프로그램을 거치면서 학생들은 보다 구체적인 리더십 개발 지식을 갖추게 될 것이다. 나아가 광범위한 응급 처치를 배우고, 신체 단련 수준을 향상시키며 재정 관리에 대해 배우며 군대가 민족의 역사에 기여한 바에 대해 감사할 수 있게 될 것이다. 군대에 대한 의무는 없다. **각 학군단 과목은 봉사 학습 요건을 충족한다. 과목 이수 후에는 봉사 학습 확인서(Service Learning Validation Form)가 작성되어 학교 카운셀러 교사에게 제출되어야 한다.**

CT-971-1 JROTC 공군 I - 9, 10, 11, 12학년

CT-972-1 JROTC 공군 II - 10, 11, 12학년
(JROTC 공군 I을 성공적으로 완수해야 함)

CT-973-1 JROTC 공군 III - 11, 12학년
(JROTC 공군 I과 II를 성공적으로 완수해야 함)

CT-974-1 JROTC 공군 IV - 12학년
(JROTC 공군 I과 II, III를 성공적으로 완수해야 함)

CT-976-1 JROTC 공군 고급수준 - 12학년

공군 주니어 학군단

공군 JROTC의 사명은 “국가와 지역사회를 섬기는 현신의 품성을 갖춘 시민 계발”이다.

이 학군단의 목표는 고교 사관 후보생들에게 시민 의식을 교육, 훈련하고 지역사회 봉사를 권장하며, 책임감, 인성, 자가 훈련이 스며들게 하고, 항공 우주에 대한 기초를 교육한다.

공군 JROTC는 9-12학년 고교생에게 3 ~ 4년에 걸친 프로그램을 제공한다. 교과과정은 다음 내용들이 포함된다:

항공 우주 과학: 항공 우주의 요소 및 환경에 익숙 하게 해준다. 항공기 비행의 원리, 항공의 역사, 공군력 개발, 근래의 항공, 비행에 필요한 요건, 문화적 내지 세계적 의식, 우주 환경, 우주 프로그램, 우주 테크놀로지, 로켓술, 추진 장치, 항공 우주 산업, 천문학, 생존 그리고 정책 및 기관 등을 다룬다.

리더십 교육: 리더십 기술을 개발하고 생활에 필요한 기술을 실제적으로 익숙히 적용하게 한다. 리더십 교과과정은 훈련, 책임감, 리더십, 유대감, 시민 의식, 전통 및 예절, 학군단 활동, 공부 습관, 시간 관리, 의사소통 기술, 연습 및 기념식 등이다.

건강 프로그램: 사관 후보생들이 프로그램 요건 차원을 넘어 장차 성인으로 살아갈 때 건강하고 적극적 생활을 하도록 돕는 것이다.

지역의 훈련 시설에서 행해지는 주말 여행 및 썸머 캠프의 기회가 주어진다. 후보생들은 일주일에 한번 공군 제공 유니폼을 입게 되고 모든 학습 용품이 제공된다. 군대에 대한 의무는 없다. **각 학군단 과목은 봉사 학습 요건을 충족한다. 과목 이수 후에는 봉사 학습 확인서(Service Learning Validation Form)가 작성되어 학교 카운셀러 교사에게 제출되어야 한다.**

고등학교에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

메릴랜드 교사 아카데미

CT-924-1

교과과정 및 교수법의 기초

10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 아동과 청소년의 단계별 필요에 부응하는 교과과정 전수 모델에 초점을 둔다. 학습, 수업 운영 전략, 지원적 수업 환경을 촉진하기 위한 교재 및 교과 활동의 개발이 중점이다. 학생들은 학습을 증진시키는 동기 부여의 기본 이론에 대해 탐구할 것이다. 수업 현장에 참여하여 관찰과 비평을 통해 자신들의 것을 개발하고 실행할 준비를 갖춘다. 작업 포트폴리오를 계속적으로 개발하여 인턴십을 마치는 동시에 발표하도록 한다.

CT-922-CC♥

인간의 성장과 발달 - G/T

10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 다양한 직업에서 아이들을 다루는 일에 관심있는 학생들을 위해 고안되었다. 아동의 발달 및 학습에 관한 주요 이론들에 초점을 맞추고 있다. 아이들을 관찰하고 상대하면서 실습 경험을 쌓게 되며, 최소한 10학년 이상이 되어야 한다. 인간의 성장과 발달 그리고 교과과정 및 지도의 기초 과목들을 B이상으로 이수할 경우 하워드 커뮤니티 칼리지에서 대학 학점을 받을 수도 있다.

CT-925-CC♥

전문직으로 가르치기 - G/T

10, 11, 12학년

1학점

메릴랜드 교사 아카데미(TAM) 학생들 모두의 필수 과목으로 유아부터 고등학교 학년 수준의 교사 직종에 관심있는 학생들을 위한 과목이다. 수업 교실에서의 토론과 숙제는 역사, 목적, 논점들, 윤리, 법, 역할, 그리고 가르치는 전문직의 자격에 초점을 둔다. 학생들은 효과적인 수업 교사의 특성을 확인하며 자신의 개인적인 직업 목표를 반영하기 위해 교육적 관찰과 교실 밖의 현장 실습에 참석한다. 전문직으로 가르치기 - G/T 과목을 B 이상으로 이수할 경우 하워드 커뮤니티 칼리지에서 대학 학점을 받을 수도 있다.

CT-927-1♥

CT-927-2♥

교생 실습 - G/T (교사 아카데미)

12학년

1-2학점

선행요건: 인간의 성장과 발달 그리고 전문직으로 가르치기 혹은 교과과정 및 교수법을 성공적으로 이수하기. 현장 실습 및 교사 아카데미 완료에 필수인 나머지 과목에 동시 등록.

이 과목은 메릴랜드 교사 아카데미의 최종 경험이 된다. 학생들은 멘토 교사의 감독하에 K-10학년 교실 수업에 대한 자신의 지식을 적용하고 확장할 기회를 갖는다. 배정 과정 동안 학생들은 무엇이 교사를 효율적으로 만드는지, 학습 과정에서 가족과 돌보미들이 갖는 중요성, 효율적 학습 환경을 만들고 유지하기 위한 방법을 점검할 것이다. 또한 멘토 교사와 함께 학생들의 다양한 필요와 학습 스타일을 반영할 수업 계획을 개발 및 실행한다. 배정이 되면 학생들은 메릴랜드 교사 아카데미의 교사들에 의해 감독을 받으며 그들의 오후 근무 시간에 배정 스케줄이 일부 겹치게 하여 모니터 및 평가를 받을 수 있게 해야 한다. 교통편은 본인이 마련해야 한다.

기타 CTE 과목들

CT-880-1

고급 디자인 응용

10, 11, 12학년

1학점

(고급 테크놀로지 교육 학점)

선행요건: 컴퓨터, 공학, 혹은 테크놀로지 교육 학점.

이 과목은 표준-근간의, 디자인 세계에 대한 이해를 더해주는 기술적 디자인 과정으로 다음과 같이 4개의 별도 학습 단원이 있고 각 단원은 9주간씩 강의된다: 제조 테크놀로지, 에너지와 동력 테크놀로지, 건설 테크놀로지, 그리고 수송 테크놀로지이다. 그룹별 그리고 개별적 활동을 통해 아이디어를 창조하고 이노베이션을 개발, 디자인, 조립하며 다양한 문제에 실제적 해결안을 엔지니어링하는 과목이다.

CT-890-1

고급 테크놀로지 응용

10, 11, 12학년

1학점

(고급 테크놀로지 교육 학점)

선행요건: 컴퓨터, 공학, 혹은 테크놀로지 교육 학점.

이 과목은 표준-근간의, 디자인 세계에 대한 이해를 더해주는 기술적 디자인 과정으로 다음과 같이 4가지의 별도 학습 단원이 있고 각 단원은 9주간씩 강의된다: 정보 및 커뮤니케이션 테크놀로지, 의료 테크놀로지, 농업 및 관련 생명공학, 오락 및 여가 테크놀로지이다. 그룹별 그리고 개별적 활동을 통해 아이디어를 창조하고 이노베이션을 개발, 디자인, 조립하며 다양한 문제에 대한 실제적 해결안을 엔지니어링하는 과목이다.

CT-405-1♥

컴퓨터 사이언스의 원리 - AP

9, 10, 11, 12학년

1학점

(컴퓨터, 공학, 혹은 테크놀로지 교육 학점)

선행요건: 대수 I

이 과목은 학생들에게 추상적 개념 및 알고리즘 사용, 대형 데이터 세트와의 작업, 인터넷 및 사이버안보의 이슈에 대한 이해 등 프로그래밍의 창의적면과 다른 집단에 영향을 미치는 컴퓨팅의 영향을 소개해 준다. 현재의 테크놀로지를 이용하여 문제를 풀고 의미있는 컴퓨터 인공물을 창조해낼 기회를 갖게 된다.

CT-400-1♥

컴퓨터 사이언스 탐구 - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

(컴퓨터, 공학, 혹은 테크놀로지 교육 학점)

동시요건: 대수 I

이 과목은 컴퓨터 사이언스에 대한 기초 지식을 습득 하면서 실제 세계, 관련 컴퓨터적 문제들을 깊이 연구할 기회를 부여한다. 학생들은 실생활에 컴퓨터를 응용하는 것을 보여줄 몇가지 심도 깊은 프로젝트에 개입한다. 다른 단원은 인간의 컴퓨터 처리 반복, 문제 풀이, 웹 디자인, 프로그래밍, 컴퓨팅과 데이터 분석, 로보틱스 등이다.

CT-800-1

테크놀로지의 기초

9, 10, 11, 12학년

1학점

(컴퓨터, 공학, 혹은 테크놀로지 교육 학점)

이 과정은 고교 기술 교육의 초석이 되는 기술적 개념과 과정을 이해하고 응용하도록 준비시켜준다. 학생들은 디자인화된 세계의 본질과 기술적 이슈들을 공부한다. 그룹별 그리고 개별적 활동을 통해 아이디어를 창조하고 이노베이션을 개발, 디자인, 조립하며, 실제적 해결안을 피하는 과목이다. 학생들은 기술 내용, 자원, 실험실과 교실에서의 활동을 통해 과학, 수학 및 다른 학과목들을 실제 상황에 적용하게 된다.

CT-462-1

실험실 보조 - BCMS

11, 12학년

1선택학점

선행요건: BCMS 강사의 승인

교사의 지도 아래 컴퓨터 연구실에서 실무 경험을 한다. 학생은 문제점 해결, 기본 네트워킹을 포함하여 연구실 유지를 돕게 되며, 과목에 등록하는 학생들을 정기적으로 돕고 교사가 구상한 교재를 만든다. 학생은 독립적으로 일할 능력 이 있어야만 한다. 보조 학생으로서 1 학점만 받게 되는데; 학점은 졸업을 위한 20학점을 받은 후에 주어진다.

영어

고등학교 영어 프로그램은 각 학생이 영어에서 4학점을 얻어야 하는 매릴랜드주 교육부의 필수 조건을 충족 하기 위하여 디자인 되었다. 모든 학생은 영어 9, 10, 11 그리고 12학년에서 1학점씩을 받아야 한다.

LA-401-1★■

영어 9

1학점

주제상 연결된 복잡한 문학 및 정보글을 읽고, 종합하고, 분석하며 반응하되, 다가오는 세대 그리고 회상: 과거에서 현재 같은 주제들을 탐구하게 된다. 이 과목을 통해 셰익스피어나 희랍 풍, 혹은 현대극을 공부함으로써 8학년 때 접했던 셰익스피어 극을 기반으로 수업을 쌓아가게 된다. 추가적 장르로 소설과 자서전, 또한 다양한 매체와 포맷을 대변하는 단문들이 포함된다. 학생들은 효과적 논지와 분석적 페이지를 생산하는데 쓰이곤 하는 수사적 장치와 저자의 언어를 살펴본다. 효과적 말하기 및 듣기 기술 개발은 효과적 그리고 정확한 언어 사용에 대한 지속적인 수업지도와 더불어 이 과목의 통합적 부분이다.

LA-400-1

영어 9 세미나

1선택학점

선행요건: 교사 추천
동시요건: 영어 9 등록

이 과목은 2년 이내의 제학년 이하 읽기 수준을 보 이는 선별된 학생들을 위한 선택 과목이다. 이 과목은 영어 9의 성공적 학습을 위한 전략적 읽기, 쓰기, 어휘 개발 등의 정밀한 지도를 위한 추가 지도 시간을 부여함으로 영어 9에서 배우는 기술과 개념을 이해 하게 돕는 것이다. 학습 지도는 소그룹에서 공동 교사 들과의 높은 수준의 일대일 관계를 통하여 이뤄진다.

LA-402-1♥★

영어 9 - Honors

1학점

학생들은 주제상 연결된 복잡한 문학 및 정보 글을 읽고 종합하고 분석하며 다가오는 세대 그리고 회상: 과거에서 현재 같은 주제들을 탐구하게 된다. 이 과목을 통해 셰익스피어나 희랍 풍, 혹은 현대극을 공부함으로써 8학년 때 접했던 셰익스피어 극을 기반으로 수업을 쌓아가게 된다. 추가적 장르로 소설과 자서전 등 다양한 매체와 포맷을 대변하는 단문들이 포함된다. 학생들은 효과적 논지와 분석적 페이지를 작성하는데 쓰이곤 하는 수사적 장치와 저자의 언어를 살펴본다. 효과적으로 말하기 및 듣기 기술 개발은 효과적이고 정확한 언어 사용에 대한 지속적인 수업지도와 더불어 이 과목의 통합된 부분이다. 영어 9 Honors 과목은 학생들이 빠른 수업 속도에 대해 스스로 동기 부여가 되고 독립성을 보여 학문적 수행에 대한 각오를 갖도록 요구되고 있다.

LA-403-1♥★

영어 9 - G/T

1학점

이 과목은 심화되고, 차별화된, 그리고 가속화된 영어 9 수업이다. 영어 9 G/T는 뛰어난 읽기와 쓰기 능력을 보여야 한다. 영어 9에서 요하는 것들 뿐 아니라, 킬리지 보드의 영어 언어 및 작문 AP 시험 준비도 하게 되는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 주제상 연결된 복잡한 문학 및 정보글을 읽고, 종합하고, 분석하며 반응하게 된다. 효과적인 말하기와 듣기 기술 개발은, 이 과목의 통합적 부분이 된다.

LA-501-1●■

영어 10

1학점

학생들이 살고 있는 세계에 대한 개인의 행동 및 반응을 탐구하여 주제별로 연결된 다양한 형태의 글에 대한 분석적 반응을 구두 및 서술로 구축한다. 탐구할 주제는 희망과 두려움 그리고 개인과 사회이다. 계속해서 소설과 희곡으로 문학 수업을 하고, 회고록과 시 같은 장르도 고찰 할 것이다. 정보를 담은 글들은 단원 주제들을 지원하게 된다. 비평적 독자요 작가로, 학생들은 다양한 글들에 대해 서술적, 논쟁적 반응을 구축 한다. 구두 커뮤니케이션 기술을 갖고 다투어 기회를 주어진다.

LA-502-1♥★●

영어 10 - Honors

1학점

주제적으로 연결된 복잡한 문학 및 정보 글을 읽고, 종합하고, 분석하여 서술 및 구두로 응답 한다. 학생들은 소설, 에세이, 희곡, 시, 단편, 미술, 음악, 멀티미디어 글을 공부할 것이다. 영어 10 Honors반은 빠른 수업 속도에 대해 스스로 동기부여가 되고 독립성과 함께 학문적 수행에 대한 책임감이 요구된다.

LA-503-1♥★●

영어 10 - G/T

1학점

학생들은 소설, 에세이, 희곡, 시, 단편, 미술, 음악, 멀티미디어와 같은 다양한 매체 및 형식을 반영하는 주제적으로 연결된 복잡한 문학 및 정보 글을 읽고, 종합하고, 분석하여 글과 말로 응답한다. 이 과목은 심화되고, 차별 화된, 그리고 가속화된 영어 10 수업이다. 학생들은 뛰어난 읽기와 쓰기, 구두 커뮤니케이션 능력을 보여야 한다. 영어 10 에서 요하는 것들 뿐 아니라, 컬리지 보드의 영어 언어 및 작문 AP 시험 준비도 하게 되는 과목이다.

LA-500-1

고교 영어 세미나

10, 11학년

1/2선택학점

고교 영어 세미나는 영어 10 혹은 영어 11에 동시 등록된 선별된 학생들을 위한 선택 과목이다. 이 과목은 공동-수업 진행 모델을 통해 학생들이 낮설고 복잡한 글을 대할 때 학생의 독립성을 촉진하면서, 비평적 읽기, 쓰기, 언어, 말하기, 듣기 기술 개발을 위한 추가적인 정밀 지도와 실습 경험의 기회를 제공해 줄 것이다.

LA-600-8 - 학기

영어 고교 평가 시험 숙달반

11, 12학년

1/2선택학점

선행요건: 영어 10

이 과목은 MCAP 시험에서 측정하는 표준을 숙달할 수 있도록 추가 도움이 필요한 학생들을 위한 선택 과목이다. 수업 지도는 데이터상으로 나타난 학생의 필요에 따라 전체, 소그룹, 일대일 형태의 수업을 부여하게 된다. 학생의 진전 상황이 면밀하게 모니터링되며 문서화될 것이다.

LA-601-1★■

영어 11

1학점

종교 자유라는 사회적 꿈을 시작으로, 어메리칸 드림이라는 문맥 속에서 미국 문학을 탐구하게 된다. 학생들은 18, 19 세기와 20세기 초반의 근본 작업에 대한 지식을 선보일 것이다. 또한 사회적 구축을 대면한다는 맥락에서의 어메리칸 드림과 미국 이상주의의 최종적 획득에 대한 각 등장 인물들의 고민을 분석한다. 미문학을 당시의 사회적, 정치적 분위기에 대한 반응으로 눈여겨보게 될 것이다. 분석적 학습을 통해 학생들은 시대 및 작가들을 연결할 수 있게 된다. 학생들은 소설, 에세이, 희곡, 시, 단편, 미술, 음악, 멀티미디어와 같은 다양한 매체와 형식에 서술 및 구두로 반응하게 될 것이다

LA-602-1♥★

영어 11 - Honors

1학점

영어 11 Honors반은 빠른 수업 속도에 대해 스스로 동기부여가 되고 독립성과 함께 학문적 수행에 대한 책임감이 요구된다. 종교 자유라는 사회적 꿈을 시작으로, 어메리칸 드림이라는 문맥 속에서 미국 문학을 탐구하게 된다. 학생들은 18, 19세기와 20세기 초반의 근본 작업에 대한 지식을 선보일 것이다. 복잡한 문학 및 정보 글을 읽고, 종합하고, 분석하여 서술 및 구두로 응답한다.

LA-603-1♥★■

영어 11 - AP[AP 영어 언어 및 작문]

1학점

컬리지 보드가 승인한 과목으로 컬리지 보드의 AP 영어 언어 및 작문 과목 설명(AP English Language and Composition Course Description)을 지원한다. 학생들은 다양한 산문 스타일과 장르를 대변하는 읽기를 기반으로 설명적, 분석적, 논쟁적 작문 과제를 해낼 것이다. 소설 및 비소설을 읽고 다양한 수사 기법으로 다양한 목적의 글을 씀으로, 영어11 AP반 학생들은 자신의 내면의 소리를 개발할 자신만의 작문 스타일을 용이하게 해나가게 된다.

LA-701-1★■

영어 12

1학점

학생들은 비평적 읽기, 쓰기, 사고력, 그리고 주요 세계 작가들의 복합적 작업과 스타일 및 그들이 문학 분야와 사회 전반에 미친 공헌을 분석하는 기술을 증진시키게 된다. 시기, 장르, 목적을 반영하는 다양한 미디어와 형식에 대한 서술적이고 논지가 있는 반응을 작성한다.

LA-702-1♥★

영어 12 - Honors

1학점

영어 12 Honors반은 빠른 수업 속도에 대해 스스로 동기부여가 되고 독립성과 함께 학문적 수행에 대한 책임감이 요구된다. 학생들은 주요 세계 작가들의 복합적 작업과 스타일 및 그들이 문학 분야와 사회 전반에 미친 공헌을 공부한다. 시기, 장르, 목적을 반영하는 다양한 미디어와 형식에 대한 서술적이고 논지가 있는 반응을 작성한다. 소설, 에세이, 희곡, 시, 단편, 미술, 음악, 그리고 멀티 미디어와 같은 다양한 매체와 형식에 학생들은 읽고, 합성하고, 분석하며, 서술 및 구두로 반응하게 될 것이다.

LA-703-1♥★■

영어 12 [AP 영어 문학 및 작문]

1학점

컬리지 보드가 승인한 과목으로 컬리지 보드의 AP 영어 언어 및 작문 과목 설명(AP English Language and Composition Course Description)을 지원한다. 이 집약적 과목은 주요 작가들의 작품을 역사적, 주제적, 구조적 관점에서 세밀히 살펴보게 한다. 선별된 글을 비평적으로 읽음 으로, 수사 기법, 스타일, 목적을 깊이 이해하게 해준다. 희랍 문학에서부터 스칸디나비아, 영국, 프랑스, 미 문학에 이르는 많은 글 중에서 선택 할 것이다. 작문 과제는 비평적 사고에 중점을 두고, 설명식, 분석, 논쟁 등을 포함하게 된다.

영어

LA-800-8★ - 학기

LA-800-1★ - 학년

고급 작문

11, 12학년

1/2-1선택학점

이 선택 과목에서 학생들은 네 가지의 전통적인 미사여구 양식인 설명, 서술, 설득과 주해가 있는 리포트를 작성 해야한다. 문학의 비판적 논리, 단어 개발과 자기평가, 저널쓰기, 교정이 강조된다. 또한 다음4가지 장르, 시, 단편 소설, 단막극, 회고/창작 소설에서의 글 쓰기가 요구된다. 문학 작품의 분석, 어휘 개발, 자신의 평가, 일지, 교정들을 강조한다. 영어 11과 영어 12를 보충해 주기는 하나 대체되지는 않는다.

LA-810-8★

LA-810-1★

아프리카인 아메리칸 문학

11, 12학년

1/2-1선택학점

이 과목은 흑인 작가들과 그들이 미국 문학 발달에 기여한 많은 공로를 소개하고 있다. 시대별 주제별 접근 방식은 남북전쟁 이후 현재에 이르기까지의 그들에 대한 이해를 도와줄 것이다. 학생들은 자신이 읽은 작품에 대해 창의적이며 비평적으로 되돌아 보아야 한다.

LA-830-1♥★

인문학 I - G/T (영어)

9학년

1학점

선행요건: 교사 추천

동시요건: 인문학 I G/T(사회)에 동시 등록

인문학 I은 미국역사 또는 현대 세계사 및 문화를 문학의 문화와 시대에 통합시킨 과목이다. 이 과목은 미국역사 또는 세계사 교과과정뿐 아니라 다양한 시대의 문학에 맞추어 구성되어 있다. 학생이 인문학 I G/T(사회)에 동시 등록하였기 때문에 영어에서 1학점과 사회(미국역사 또는 현대 세계사)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

LA-831-1♥★

인문학 II - G/T (영어)

10학년

1학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서 추천

동시요건: 인문학 II G/T(사회)에 동시 등록

등록정부에 대한 연구를 보완해주는 문학을, AP 정부와 정치(Government and Politics) 과목과 통합한 것이다. 이 과목에서 읽는 문학작품과 시대의 주요한 정치 개념과의 관계가 토의 되어진다. 학생이 인문학 II G/T(사회)에 동시 등록하였기 때문에 영어에서 1학점과 사회(미국정부)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

LA-832-1♥★

인문학 III - AP (영어)[AP 영어 언어 및 작문]

11학년

1학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서 추천

동시요건: 인문학 III G/T(사회)에 동시 등록

이 과목은 AP 세계사 혹은 AP 미국사를 미국 문학에 통합한 것이다. 학생들은 AP 세계사 혹은 AP 미국사 학점을 받게 되며 AP 시험을 치도록 추천 받는다. 또한 5월에 시행되는 영어 언어 및 작문 AP 시험을 준비하고 시험치도록 추천받게 될 것이다. 이 과목은 역사적 리서치 논문과 문학 리서치 논문이 요구된다. 학생이 인문학 III G/T(사회)에 동시 등록하였기 때문에 영어에서 1학점과 사회(미국사 혹은 세계사)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

LA-833-1♥★

인문학 IV - AP (영어) [AP 영어 문학 및 작문]
12학년 1학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서 추천

동시요건: 인문학 IV G/T(사회)에 동시 등록

이 과목은 20세기 역사 및 문학, 현안문제를 통합시킨 것이다. 이 과목의 비서방적(non-western) 요소를 강화하기 위해서 학생들은 개발 도상 국가의 상황에 대한 연구서를 제출하여야 한다. 5월에 시행되는 문학 및 작문(Literature and Composition) AP 시험을 보도록 준비하고 권장받는다. 학생이 인문학 IV G/T(사회)에 동시 등록하였기 때문에, 영어에서 1학점과 사회 선택 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

LA-840-1

저널리즘 I
9, 10, 11, 12학년 1학점

저널리즘 I은, 학교 신문 스태프로서의 역할을 준비시켜주는 입문 과목이다. 자신들의 의견과 행동이 학교와 지역사회, 나아가 세상에 미칠 영향을 탐구하고 이해하게 해주면서 학교와 전문 저널리즘간의 관계를 갖게 해주려는 과목이다. 학생들은 광범위하게 분포된 또래 및 어른들과 어떻게 의사소통할지 배우게 된다. 저널리즘 I은 윤리, 글쓰기, 원고정리, 재정 등을 다룸으로, 저널리즘 II, III 그리고 IV 를 잘 해내는데 필요한 근본 기술을 다룬다. 이 과목을 통해 학생들은 교실 밖 상황에도 적용할 수 있는 비평적 읽기 및 인지 기술을 갖게 되는 한편, 뉴스 가치가 있는 정보에 대한 선별 기준을 배우게 된다. 교실 밖의 과제가 주어지기도 하며 I 단계 수준인 학생들은 매주 1-2시간을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-841-1

저널리즘 II
10, 11, 12학년 1학점

선행요건: 저널리즘 I

학생들은 학교신문을 발행을 실제로 경험하게 된다. 그 경험에는 스텝진, 논설팀 및 사업팀 구성 등이 포함된다. 기사 쓰기, 편집, 지면 배정, 그래픽 사용, 사진술 사용, 붙이기 기술 등 데스크탑 퍼블리싱에 필요한 기술을 배운다. 교실 밖의 과제가 주어지기도 하며 II단계 학생들은 매주 2-3시간을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-842-1

저널리즘 III - Honors
11, 12학년 1학점

선행요건: 저널리즘 II

저널리즘 I과 II에서 배운 기술을 다듬고 증진 시키는 과목이다. 학생들은 다양한 독자과 목적을 위한 다양한 형태로 커뮤니케이션을 하게 된다. 뛰어난 학생들은 리더십 역할을 통해 지역 및 전국적 출판에 공헌하기도 한다. 교실 밖의 과제가 주어지기도 하며 III단계 수준의 학생들은 매주 대략 4시간 정도를 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-843-1

저널리즘 IV - Honors
12학년 1학점

선행요건: 저널리즘 III

학생들은 저널리즘 기술을 다듬고 학교 신문 발행에 대한 중요한 책임감을 갖는다. 또한 경험이 적은 다른 스태프를 도와주고, 훈련하는 일을 돕는다. 고급 수준의 학생들은 리더십 역할을 통해 지역 및 전국적 출판에 공헌하기도 한다. 교실 밖의 과제가 주어 지기도 한다. 4단계 학생들은 매주 4시간 정도 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-860-8★

LA-860-1★
스피치 커뮤니케이션 I
10, 11, 12학년 1/2-1학점

공식적, 비공식적 상황에서 효과적으로 말하는 것을 배우며, 기본 스피치 과정의 구조와 목적을 들여다보는 통찰력을 개발하고, 일상 생활에서 말이 차지하는 중요성을 깨닫게 될 것이다. 토론, 그룹 역학, 청중 분석, 스피치 전달, 경청, 그리고 구두 해석 등의 기술을 개발하게 된다. 학생들은 외부의 웅변 대회에 참여하도록 선발될 수도 있다.

LA-865-8★

LA-865-1★

스피치 커뮤니케이션 II

11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 연설 커뮤니케이션 1 또는 교사의 승락

연설 커뮤니케이션 1에서 소개된 기초연설 기술을 다듬는 기회와 공식적인 토론, 구두 해석, 대인관계 커뮤니케이션을 다루는 프로그램이다. 학생들은 외부 행사에서 용변 할 기회를 가질 수도 있다.

LA-870-1

학교 앨범 제작 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

학생들에게 졸업 앨범 제작이 실제적으로 소개 된다. 글쓰기, 디자인, 졸업 앨범 평가에 필요한 것들을 배운다. 학습 단위는 졸업 앨범의 제작 마감 날짜와 병행하여 진행되며, 졸업 앨범 제작에 필요한 비즈니스의 운영, 광고, 판매 촉진과 경영 기술을 배운다. 문학지를 제작하기도 하며 교실 밖의 과제가 주어질 수도 있다. I 단계의 학생들은 매주 1-2시간을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-871-1

학교 앨범 제작 II

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 졸업 앨범 제작 I

학생들은 졸업 앨범의 제작을 통하여 계속적으로 출판에 대한 실제 경험을 쌓으며 사진술, 지면 배정, 비즈니스 운영, 광고, 판매 촉진, 경영의 기술을 더 개발한다. 또한 졸업 앨범 제작에 관련된 더 큰 여러가지 과제와 일에 대한 책임이 따르게 된다. 교실 밖의 과제가 주어지기도 하며, II 단계의 학생들은 매주 2-3 시간을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-872-1

학교 앨범 제작 III - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 졸업 앨범 제작 II

학생들은 발행기술을 다듬고 졸업 앨범을 발행하기 위한 중요한 경영의 책임을 갖는다. 그 외에도 경험이 적은 스태프를 위한 도움을 주고 훈련을 시킨다. 교실 밖의 과제가 주어 지기도 하며, III 단계의 학생들은 매주 4 시간 가량을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-873-1

학교 앨범 제작 IV - Honors

12학년

1학점

선행요건: 졸업 앨범 제작 III

학생들은 발행 기술을 다듬고 졸업 앨범을 위한 중요한 리더쉽의 책임을 갖고 그 외에도 경험이 적은 스태프를 위한 안내와 훈련 시키는 일을 계속하게 된다. 교실 밖의 과제가 주어지기도 하며, IV 단계의 학생들은 매주 4 시간 가량을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-999-1

연구 보조 - 영어 언어

11, 12학년

1선택학점

교사의 지도아래, 보조 학생들은 강의 자료들을 나누어 주고, 모으고, 보관한다; 교사가 디자인한 자료를 타이프하고 사본을 만들고; 시험을 치는 동안 학생들을 돕고; 교사의 지도 아래 수시로 학생들에게 개인 지도도 제공한다. 1 선택 학점만 얻을 수 있으며 졸업 필수 학점 중 20 학점이 기록된 이후에야 학점이 주어질 수 있다. 보조 학생은 수강생의 점수나 개인 정보는 입수할 수 없다.

이솔

타언어 구사자를 위한 영어 프로그램 (이솔)은 수업 내용 접수를 가속화하기 위하여 학문적인 영어에 대한 직접적이고도 집중적 학습이 필요한 다언어 학습자들을 위한 언어 지원 프로그램이다. 과목 배정은 스태프 추천, 이전 이솔 또는 영어 개발 과목에서의 성취도, 그리고 영어 언어 능숙도에 따라 결정된다. 수업 지도는 이솔 교사와 수업 보조 스태프가 진행한다.

입문 단계 이솔 과목들:

이 과목들은 영어를 능숙하게 하지 못할 뿐 아니라 모국어에 대한 능력도 제한적인 해당 다언어 학습자들을 위해 고안되었다. 이 과목들은 문해력과 언어 능력을 향상시키기 위한 집중 영어 언어 지도를 제공한다. 입문 단계 과목들은 학생의 1학기 혹은 2학기 등록 시점이 고려될 수 있도록 전학점 혹은 반학점 옵션이 주어질 것이다.

EL-420-1

입문 영어 언어 개발

9학년

세계 언어 1학점

EL-420-8

입문 영어 언어 개발 A

9학년

세계 언어 1/2학점

EL-421-8

입문 영어 언어 개발 B

9학년

세계 언어 1/2학점

이 과목은 다언어 학습자들에게 어휘, 언어 형태 및 규범 등의 습득을 가속화하고 영어의 언어적 복잡성을 증가시켜줄 집중 지도를 하게 된다. 세계의 언어 1학점을 받을 수 있다.

EL-430-1

입문 식자 개발

9학년

1선택학점

EL-430-8

입문 식자 개발 A

9학년

1/2선택학점

EL-431-8

입문 식자 개발 B

9학년

1/2선택학점

이 과목은 모국어 능력에서 제한적인 식자 기술을 가진 영어 학습자들을 다언어 학습자들을 위해 기본적 읽기 기술을 개발하는데 중점을 두고 있다. 단어 학습, 문법, 그리고 독해 기술 등의 수업이 주어진다. 학생 개개인과 동료 학습자들의 필요에 따라 특정 목표들이 차별화 될 것이다.

영어 언어 개발 과목들

이 과목들은 입문 단계부터 확장 단계 (ELP1-ELP4) 까지 광범위한 능숙도에 걸친 다언어 학습자들을 위해 고안되었다. 이들은 사회적 수업적 언어, 영어 언어, 수학 언어, 과학 언어, 그리고 사회 학습을 위한 언어들에 중점을 두는 언어 지도를 제공한다. HCPSS 등록 시점이 첫 학기 혹은 두번째 학기가 되는 학생들의 편의를 위해 전학점 혹은 반학점의 옵션을 제공한다.

EL-410-1

영어 언어 개발 1

9학년

세계 언어 1학점

EL-410-8

영어 언어 개발 1A

9학년

세계 언어 1/2학점

EL-411-8

영어 언어 개발 1B

9학년

세계 언어 1/2학점

이 과목들은 입문 단계부터 확장 단계 영어 능숙도 수준 (ELP1-ELP2) 에 있는 다언어 학습자들을 위해 고안되었다. 이 과목에서 학생들은 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 쓰기를 포함한 모든 형태의 커뮤니케이션에 대한 학습 언어를 개발하게 된다. 수업 지도는 고등학교 교과 내용의 개념과 목표에 접속하도록 사용되는 단어/구문, 문장, 그리고 담론 차원의 언어에 초점을 맞춘다. 이 과목은 세계의 언어 1학점을 성취할 수 있다. 주지사항: 이 과목이 입학 요건을 충족하지 못하는 대학이 있을 수도 있다.

이솔

EL-510-1
영어 언어 개발 2
9, 10학년 세계 언어 1학점

EL-510-8
영어 언어 개발 2A
9, 10학년 세계 언어 1/2학점

EL-511-8
영어 언어 개발 2B
9, 10학년 세계 언어 1/2학점

이 과목들은 입문 단계부터 개발 단계 영어 능숙도 수준 (ELP2-ELP3) 에 있는 다언어 학습자들을 위해 고안되었다. 이 과목에서 학생들은 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 쓰기를 포함한 모든 형태의 커뮤니케이션에 대한 학습 언어를 개발하게 된다. 수업 지도는 고등학교 교과 내용의 개념과 목표에 접속하도록 사용되는 단어/구문, 문장, 그리고 답론 차원의 언어에 초점을 맞춘다. 이 과목은 세계의 언어 1학점을 성취할 수 있다. 주지사항: 이 과목이 입학 요건을 충족하지 못하는 대학이 있을 수도 있다.

EL-611-1
영어 언어 개발 3
9, 10, 11, 12학년 세계 언어 1학점

EL-611-8
영어 언어 개발 3A
9, 10, 11, 12학년 세계 언어 1/2학점

EL-612-8
영어 언어 개발 3B
9, 10, 11, 12학년 세계 언어 1/2학점

이 과목들은 개발 단계부터 확장 단계 영어 능숙도 수준 (ELP3-ELP4) 에 있는 다언어 학습자들을 위해 고안되었다. 이 과목에서 학생들은 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 쓰기를 포함한 모든 형태의 커뮤니케이션에 대한 학습 언어를 개발하게 된다. 수업 지도는 고등학교 교과 내용의 개념과 목표에 접속하도록 사용되는 단어/구문, 문장, 그리고 답론 차원의 언어에 초점을 맞춘다. 이 과목은 세계의 언어 1학점을 성취할 수 있다. 주지사항: 이 과목이 입학 요건을 충족하지 못하는 대학이 있을 수도 있다.

순수 예술 · 미술

이 프로그램은 시각 미술에 있어 가능한 최고 수준의 창의적 문제 해결과 스튜디오 기술을 개발 시키도록 고안되었다. 미학, 예술 역사 및 문화, 그리고 예술 평론에 대한 교육 목적들은 예술 학도의 적절한 행동 발달 특성들과 연관되어 있다. 미술사 과목을 제외한 모든 미술 과목들은 예술 졸업 요건을 충족시킨다.

미술 과정 순차

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 선택 과목
지구 과학	생물	과학 필수 과목	선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	선택 과목
세계 언어	세계 언어	선택 과목	선택 과목
체육/보건	기술 교육 필수 과목	선택 과목	미술사 AP/GT
미술 I	미술 II, 미술 II-G/T, 사진 I 혹은 사진 I-G/T	미술 III, 미술 III-AP, 사진 II 혹은 사진 II-AP	미술 IV, 미술 IV-AP, 사진 III 혹은 사진 III-AP

시각 미술 4년 종합 과정은 대학 지원을 위한 포트폴리오와 이력서 만들기에 유익하고, 비평, 창조적 집단 사고, 스케치북 아이디어 가동 및 미술사를 통한 읽기 및 쓰기를 다루며, 자신의 아이디어 및 개념을 품도록 해준다. 대학 입학에 위해 사용할 스튜디오 아트 혹은 사진술 포트폴리오를 준비하는 학생은 미술 III/IV와 사진 II/III을 택해 더블 학점을 받을 수 있는 옵션이 있다. AP 수준의 스튜디오 및 사진 과목을 택한 학생들은 포트폴리오 준비를 위한 여분의 스튜디오 시간을 갖게 된다. 미술 II는 Honors 학점으로, 미술 III/IV와 사진 II/III은 AP 학점으로 수강 될 수 있다.

VA-400-1

미술 I: 스튜디오 미술의 기초

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 기초 과목은 포괄적인 고등학교 미술 프로그램의 선행과목이며 예술 필수 졸업 요건 1학점을 충족시킨다. 스튜디오 문제들이 드로잉, 페인팅, 판화, 조각, 공예 그리고 기타의 미술 기법 전반을 통해 실습됨으로 창조적, 비판적 사고 능력을 개발하도록 구성되어 있다.

VA-500-1

미술 II: 미디어의 아이디어 개발

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 I 또는 지원서와 포트폴리오 검토.
이 과목은 순수 예술 미디어와 비판적 사고 기술을 이 수준으로 계속 연마하려는 학생들에게 도전이 된다. 이 문제들은 더욱 복잡해지고 다양한 문화로부터 전통 예술 및 현대 예술의 지식을 도모할 것을 요구한다. 개인의 미학을 반영하며 폭과 질감을 보여주는 예술 작품은 스케치북/저널을 포함한 누적된 포트폴리오의 기초가 된다. 미술 I 수료 혹은 동등한 경험이 요구된다.

VA-510-1♥

미술 II: 미디어의 아이디어 개발 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 I 또는 지원서와 포트폴리오 검토.

이 과목은 순수 예술 미디어와 문제들에 대한 비판적 사고 기술을 계속 연마하려는 학생들에게 도전이 된다. 이 문제들은 더욱 복잡해지고 다양해지는 문화로부터 전통 예술 및 현대 예술의 지식을 도모할 것을 요구한다. 이 과목은 강도 높은 진도에서도 성공적으로 완성할 수 있는 능력을 보이는 학생들에게 권장된다. 창조적인 문제 해결, 독자적 연구, 과제 완수에 중점을 두고 있다.

VA-600-1♥

미술 III: 포트폴리오 개발- Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 II 혹은 미술 II-G/T

이 과목은 새로운 미디어에 대한 모험과 실험을 하고 다양한 문화로부터 전통 예술 및 현대 예술을 연구함으로써 새로운 아이디어를 개발하도록 도전한다. 각 학생은 스케치북/저널을 포함한 누적된 포트폴리오에서 증명하듯이 질감과 폭 또한 특정한 관심과 문제에 중점을 두고 시각 예술 미디어를 다룰 수 있어야 한다. 각 학생은 서면으로 된 예술가 소개서에 자신의 목적을 명백하게 써야 한다.

순수 예술 · 미술

604M♥

VA-610-1♥

미술 III: 포트폴리오 개발 - AP [AP 스튜디오 미술: 그리기, 평면 디자인, 그리고 입체 디자인]
10, 11, 12학년 **1학점**

선행요건: 미술 II 혹은 미술 II-G/T

이 과목은 AP 시험을 준비하게 하는 작업 개발로 시작한다. 이 과목은 빠른 진도에서도 힘든 과제물 들을 성공적으로 완성할 수 있는 능력을 보이는 학생들에게 권장된다. 창조적인 문제 해결, 독자적 연구와 학습, 과제완수와 특별 주제에 중점을 두고 있다. 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

VA-700-1♥

미술 IV: 미술 스튜디오에서의 개인적 성향 - Honors

11, 12학년 **1학점**

선행요건: 미술 III 혹은 미술 III-AP

이 과목은 학생들이 현대적인 예술가의 리서치, 문화적인 본보기, 동료와의 대화를 통해 작품들을 개발하는 것이다. 학생들은 상상력과 주제, 미디어를 연구하고 스케치북/저널에 잘 기록해 놓는다. 포트폴리오는 경험의 폭과 특별 테마에 대한 집중도, 그리고 예술 작품 제작의 질을 반영하며 미술가 자신의 견해로 입장을 분명히 한다.

VA-710-1♥

미술 IV: 미술 스튜디오에서의 개인적 성향 - AP [AP 스튜디오 미술: 그리기, 평면 디자인, 그리고 입체 디자인]

11, 12학년 **1학점**

선행요건: 미술 III 혹은 미술 III-AP

이 과목은 학생들이 현대적인 예술가의 리서치, 문화적인 본보기, 동료와의 대화를 통해 작품들을 개발하는 것이다. 학생들은 상상력과 주제, 미디어를 연구하고 스케치북/저널에 잘 기록해 놓는다. 포트폴리오는 경험의 폭과 특별 주제에 대한 관심, 예술 작품 제작의 질을 반영하며 미술가 개인의 견해로 입장을 분명히 한다. 미술 III에서 시작된 작품 개발: 포트폴리오 개발(AP)을 계속하며 5월에 시행될 AP 시험을 치도록 권장한다.

VA-720-1♥■

미술사 - AP

11, 12학년 **1학점**

선행요건: 미술 I

미술사의 대학 수준 과목으로 대학에서 배우는 미술사 입문 과정을 고교생들에게 제공하는 것이다. 학생들은 중요한 미적 표현 형태를 과거와 현재 그리고 다양한 문화 속에서 검토하게 된다. 이 과정을 이수한 후에는 5월에 시행되는 AP 시험을 보도록 권장한다.

VA-810-1

미술 스튜디오 - Honors

10, 11, 12학년 **1학점**

선행요건: 미술 III-Honors, 미술 IV-Honors, 혹은 새로운 미술 형태-G/T 동시 등록

이 과목은 학생들이 위험을 감수하고, 미술 매체의 역량을 실험하고 확대하며, 작품의 주제적 본체를 개발하기 위한 개인적 개념을 탐구하도록 도전한다. 학생들은 자신의 개념과 아이디어를 의사소통하게 해줄 스튜디오 절차를 이용하여 현대 미술가들의 작품을 리서치한다. 이 과정의 각 학생은 시각 미술 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 주제가 있는 누적된 포트폴리오와 스케치북/저널로 입증된 특정 관심 내지 주제에의 집중력으로 다룰 것이 기대된다.

VA-820-1

미술 스튜디오-AP[스튜디오 미술: 그리기, 평면디자인, 그리고 입체 디자인]

10, 11, 12학년 **1학점**

선행요건: 미술 III-AP, 미술 IV-AP, 혹은 새로운 미술 형태-G/T 동시 등록

이 과목은 학생들이 위험을 감수하고, 미술 매체의 역량을 실험하고 확대하며, 작품의 주제적 본체를 개발하기 위한 개인적 개념을 탐구하도록 도전한다. 학생들은 자신의 개념과 아이디어를 의사소통하게 해줄 스튜디오 절차를 이용하여 현대 미술가들의 작품을 리서치한다. 이 과정의 각 학생은 시각 미술 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 대학 포트폴리오 지원 목적으로 주제가 있는 누적된 포트폴리오와 스케치북/저널에 입증된 특정 관심 내지 주제에의 집중력으로 다룰 것이 기대된다. 이 과목에 있는 학생은 5월에 시행되는 AP시험을 칠 것이 권장된다.

순수 예술 · 미술

VA-850-1

새로운 미술 형태 - G/T

11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 II 혹은 사진 I

이 과목은 학생들로 하여금 어려움에 도전하게 하고, 새로운 미술 매체로 실험하게 하며, 작품의 포트폴리오를 개발하기 위한 자신의 개념을 탐구하게 한다. 학생들은 합작, 디지털 기술, 설치, 상호 미술, 혼합 매체, 공연, 그리고 특정 지역 예술 등의 스튜디오 절차를 이용하여 현대 미술가들의 작품에 대해 연구하게 된다. 이 과정의 각 학생은 시각 미술 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 주제와 있는 누적된 포트폴리오와 스케치북/저널로 입증된 특정 관심 내지 주제에의 집중력으로 다를 것이 기대된다.

VA-520-1

사진 I: 사진술의 아이디어 개발하기

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 I 또는 지원서와 포트폴리오 검토

순수 예술 사진학을 창작하는 예술적 언어를 적용하게 된다. 기초경험은 35mm 단안 레플렉스 카메라, 필름 처리, 암실 기술, 그리고 프린트 취급 사용법과 작품 전시에 관한 것이다. 기술 능력은 핀홀 사진, 밀착 인화 사용을 통하여 발전하게 된다. 암실 안에서 이미지를 조립, 노출, 처리, 확대시키는 것과 디지털 이미지의 기초 과정도 경험한다.

VA-530-1

사진 I: 사진술의 아이디어 개발하기 - G/T

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 I 또는 지원서와 포트폴리오 검토

이 과목은 학생들이 미술이라는 언어를 순수 예술 사진을 만들어 내는데 적용할 방법들을 탐구하게 한다. 우선적으로 35mm 단안 레플렉스 카메라 사용, 필름 처리, 암실 기술, 그리고 프린트 취급 사용법과 특정 목적을 위한 작품 전시에 관한 것들을 중점적으로 다룰 것이다. 테크닉적인 기술은 개인적인 그리고 개념적인 아이디어를 다듬으면서, 핀홀 사진술과 밀착 인화 사용을 통해 발전하게 된다. 암실 안에서 이미지를 조립, 노출, 처리, 확대시키는 것과 디지털 이미지 처리도 과목 전체에 걸쳐 경험하게 된다. 이 과목은 요구되는 속도에 성공적으로 따라올 수 있는 자질을 보여 주는 학생들에게 권장된다. 창의적 문제 해결, 독립적 리서치, 과제를 성실히 수행하는 것 뿐 아니라 폭넓은 사진 기법 경험을 반영하는 포트폴리오 개발에도 중점을 둘 것이다.

VA-620-1♥

사진 II: 포트폴리오 개발 - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 사진 I

독창적인 사진을 구성하는 여러가지 방법과 재료를 실험하게 된다. 또한, 특질과 형식적, 기술적, 표현적 경험의 폭을 표현하며 특별 주제와 문제에 중점을 둔 사진 포트폴리오를 제작할 것이다. 급우와 교사와의 협동으로 자신의 미학적인 견해를 개발하게 된다. 수업 및 개인의 문제들은 기술과 능력을 증진시킨다.

VA-630-1♥

사진 II: 포트폴리오 개발 - AP [AP 스튜디오

미술: 평면 디자인]

11, 12학년

1학점

선행요건: 사진 I

이 과목은 AP 시험을 준비하게 하는 작업 개발로 시작한다. 사진 구성에 대한 기술적 자질을 다듬고 숙달할 뿐 아니라 대안 방법 및 재료를 실험하게 된다. 또한, 자질과 형식적, 기술적, 표현적 경험의 폭을 나타내며 특정 주제와 문제에 중점을 둔 사진 포트폴리오를 제작할 것이다. 급우와 교사와의 협동으로 자신의 미학적인 견해를 개발한 AP 포트폴리오를 개발한다. 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

VA-740-1♥

사진 III: 사진에서의 개인적 지향 - Honors

12학년

1학점

선행요건: 사진 II 혹은 사진 II-AP

학생들은 이 과목에서 대학 입학, 장학금, 작품 전시에 필요한 주제 작품을 개발하게 된다. 학생들은 사진 스튜디오 2급에서 3급으로 진급하면서, 자기 평가와 분석에의 초점을 예리하게 한다. 계속해서 예술가의 연구에 기초한 개인적인 심상을 숙련시키기 위해 스케치북/저널을 작업한다.

순수 예술 · 미술

VA-750-1♥

사진 III: 사진에서의 개인적 지향 - AP [AP 스튜디오 미술: 평면 디자인]

12학년 1학점

선행요건: 사진 II 혹은 사진 II-AP

학생들은 이 과목에서 AP 포트폴리오, 입시, 장학금, 학생 작품전시에 필요한 주제 작품을 개발하게 된다. 학생들은 사진 스튜디오 2급에서 3급으로 진급하면서, 자기 평가와 분석에의 초점을 예리하게 한다. 계속해서 예술가의 연구에 기초한 개인적인 심상을 숙련시키기 위해 스케치북/저널을 작업한다. 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

VA-830-1

사진 스튜디오 -Honors

10, 11, 12학년 1학점

선행요건: 사진 II-Honors, 사진 III-Honors, 혹은 새로운 미술 형태-G/T 동시 등록

이 과목은 학생들이 위험을 감수하고, 사진 매체의 역량을 실험하고 확대하며, 작품의 주제적 본체를 개발하기 위한 개인적 개념을 탐구하도록 도전한다. 학생들은 자신의 개념과 아이디어를 의사소통하게 해줄 스튜디오 절차를 이용하여 현대 사진가들의 작품을 리서치한다. 이 과정의 각 학생은 사진 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 주제가 있는 누적된 포트폴리오와 스케치북/저널로 입증된 특정 관심 내지 문제에의 집중력으로 다룰 것이 기대된다.

VA-840-1

사진 스튜디오- AP [AP 스튜디오 미술: 평면디자인]

10, 11, 12학년 1학점

선행요건: 사진 II-AP, 사진 III-AP, 혹은 새로운 미술 형태-G/T 동시 등록

이 과목은 학생들이 위험을 감수하고, 미술 매체의 역량을 실험하고 확대하며, 작품의 주제적 본체를 개발하기 위한 개인적 개념을 탐구하도록 도전한다. 학생들은 자신의 개념과 아이디어를 의사소통하게 해줄 스튜디오 절차를 이용하여 현대 미술가들의 작품을 리서치한다. 이 과정의 각 학생은 시각 미술 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 대학 포트폴리오 지원 목적으로 주제가 있는 누적된 포트폴리오와 스케치북/저널에 입증된 특정 관심 내지 문제에의 집중력으로 다룰 것이 기대된다. 이 과목에 있는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

순수 예술 · 댄스

댄스 교육은 미적 감각을 증진시키고 지적, 신체적, 정서적, 그리고 사회적 성장을 경험할 수 있게 한다. 학생들은 감정과 생각 및 아이디어를 소통하기 위해 몸을 도구로 사용하여 관찰하고, 반응하고, 만들어 내고, 실연하게 된다. 댄스 개념을 탐구함으로써, 학생들은 비평적 사고 기술과 핵심 가치관, 그리고 자신의 온전성을 개발한다. 댄스 교육은 인종, 출신국, 사회경제적 장벽을 뛰어넘는 강한 연대감을 갖게 하면서 긍정적 상호작용과 다양한 견해를 품게 한다. 순차적으로 개발된 프로그램은 교차-교과과정이라는 독특한 기회를 제공함으로써 광범위한 문화적 및 역사적 관점을 제시한다. 모든 댄스 과목은 예술 졸업 요건을 충족시킨다

댄스 과정 순차

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 선택 과목
지구 과학	생물	과학 필수 과목	선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	선택 과목
세계 언어	세계 언어	선택 과목	선택 과목
체육/보건	기술 교육 필수 과목	선택 과목	댄스 IV 혹은 댄스 IV-G/T จู니어 무용단 혹은 무용단*
댄스 I 혹은 주니어 무용단 혹은 무용단*	댄스 II 혹은 주니어 무용단 혹은 무용단*	댄스 III 혹은 댄스 III-G/T 혹은 주니어 무용단 혹은 무용단*	댄스 세미나: 교육 및 제작-G/T

* 오디오션으로만

4년의 댄스 종합 프로그램은 댄스라는 예술을 통해 아이디어, 생각, 감정을 소통하는 자신의 내재된 적성을 발견할 수 있게 해준다. 대학에서 댄스를 전공하려는 학생은 가능한 빨리 공연 포트폴리오 작성에 돌입해야 한다. 공연 기회가 더 필요한 학생은 두가지의 공연 양상블: 주니어 무용단 혹은 무용단 중 하나 혹은 둘 다에 대한 오디오션을 볼 수 있다. 주니어 무용단이나 무용단 입단을 위한 오디오션을 봄으로써 도전 될만한 정도의 공연 기회를 갖게 되는 것이다. 두 무용단 모두 지역적으로나 전국적으로 공연할 다양한 기회를 갖게 된다.

G/T 인턴/멘토 프로그램은 댄스 교사의 지도하에 수업 보조로서 더욱 어렵고 도전적인 경험의 기회를 원하는 수준 높은 학생에게 제공된다.

DT-400-1

댄스 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 예능 과목은 모든 형태의 무용에 적용할 수 있는 기초적인 공연 개념이 소개된다. 발레, 현대, 그리고 재즈 댄스의 기초에 근거한 경험을 하게 한다. 이 과목은 예능 선택 과목의 필수 졸업요건에 해당되며, 미학, 무용 역사, 인체, 안무 기법, 그리고 공연 요소들을 배우게 된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 15회를 넘지 않아야 한다.

DT-500-1

댄스 II

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 댄스 I

모든 형식의 무용에 적용할 수 있는 공연 개념을 사용하는 댄스 테크닉 세션들로 도전하는 과목이다. 발레, 현대 및 재즈 댄스의 테크닉과 원리 개발에 근거한 경험을 하게 한다. 이 과목은 예능 선택 과목의 필수 졸업요건에 해당되며, 미학, 무용 역사, 인체, 안무 기법을 배우게 된다. 댄스 I을 수료하거나 동등한 경험이 요구된다. 정규 수업일 외의 공연 일정도 요구된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 15회를 넘지 않아야 한다.

순수 예술 · 댄스

DT-600-1

댄스 III

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 댄스 II

학생들은 그들의 최대한 동작 범위를 이용하는 무용 기술 강습을 받는다. 다양한 무용 스타일을 배우게 되며, 특정 안무법을 사용하여 즉흥적으로 그리고 구성을 통하여 개인의 예능적인 표현을 하도록 권장 된다. 이 과목은 예능 선택 과목의 필수 졸업요건에 해당되며, 미학, 무용 역사, 인체, 안무 기법을 배우게 된다. 댄스 II 를 수료하거나 동등한 경험이 요구 된다. 정규 수업일 외의 공연 일정도 요구된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 15회를 넘지 않아야 한다.

DT-700-1

댄스 IV

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 댄스 III

학생들은 그들의 최대한 동작 범위를 증진시키는 무용 기술 강습을 받는다. 다양한 무용 스타일을 탐구 하며, 특정 안무법을 사용하여 즉흥적으로 그리고 구성을 통하여 예술적 표현의 독자성을 권장한다. 대부분의 수업 시간은 작품 요소의 활용 기회 및 안무 기법의 깊이있는 개발을 제공하는데 쏟아부어질 것이다. 정규 수업일 외의 공연 일정도 요구된다. 댄스 III를 수료하거나 동등한 경험이 요구 된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 20 회를 넘지 않아야 한다.

DT-711-1♥

댄스 세미나: 교육 및 작품 - G/T

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 지원서와 디렉터의 승인

이 예능 과목은 독창적인 창출과 포트폴리오 개발, 독자적 연구조사, 작업 헌신, 댄스와 관련된 특별한 주제들에 강조점을 두고 있다. 대부분의 수업 시간은 대학과 직업에 대비한 최종 프로젝트 창출에 소요될 것이다. 정규 수업일 외의 공연 요소도 요구된다. 학교에 오지 않고 연습과 이벤트 참여 및 공연하는 필수 횟수는 한 학년도에 20회를 넘지 않아야 한다.

DT-720-1♥

무용단 - G/T

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오직 오디션

이 순수 예술 과목에서 학생들은 최대한의 동작으로 무용 기술을 표현하는 어려운 세션들에 돌입해야 한다. 학생들은 테크닉과 미적 표현을 다듬기 위해 다양한 안무를 배우고 공연할 기회를 갖는다. 또한 독창성과 협력에 중점을 둔 솔로 및 그룹 안무도 설정한다. 작품, 공연, 그리고 구성은 이 공연 앙상블의 주요 요소이다. 또한 독창성과 수준, 그리고 폭넓은 형식적, 기술적 및 표현적 경험을 잘 나타내는 포트폴리오를 다듬게 된다. 정규 수업일 외의 공연 요소도 요구된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 30 회를 넘지 않아야 한다.

DT-730-1♥

주니어 무용단 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오직 오디션

이 순수 예술 과목에서 학생들은 최대한의 동작으로 무용 기술을 표현하는 어려운 세션들에 돌입해야 한다. 학생들은 테크닉과 미적 표현을 다듬기 위해 다양한 안무를 배우고 공연할 기회를 갖는다. 또한 독창성과 협력에 중점을 둔 솔로 및 그룹 안무도 설정한다. 작품, 공연, 그리고 구성은 이 공연 앙상블의 주요 요소이다. 또한 독창성과 수준, 그리고 폭넓은 형식적, 기술적 및 표현적 경험을 잘 나타내는 포트폴리오를 다듬게 된다. 정규 수업일 외의 공연 요소도 요구된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 30 회를 넘지 않아야 한다.

순수 예술 · 음악

음악 프로그램의 각 과목은 음악에 대한 이해와 음악적 요소들을 가능한 최상의 수준의 교육을 통해 개발하도록 고안되었다. 음악적 경험은 시각, 청각과 운동 감각의 동시에 결합이 내재되어 있을 뿐 아니라 예술이라는 형식에 정서적으로 연결시켜 준다. 더불어, 음악 공부는 창의력과 비판적 사고력을 발달시켜 주며, 개인과 그룹 훈련의 기회를 주고, 개인과 단체의 노력을 통해서 성취도를 향상 시킨다.

밴드, 코러스, 오케스트라 같은 공연에 근거한 과목에 등록하는 학생들은 리허설, 섹션별 연습, 연주회의 출석이 과목의 필수적 사항임을 주지해야 한다. 학교의 마스터 스케줄 내에서 섹션별 연습과 연주 리허설을 조절하고 연주회 스케줄을 잡도록 디렉터들이 최선의 노력을 기울이고 있다. 과목들에 등록하기 전에 학생과 학부모는 교육청의 정책 8000-8120을 통해 필수 요건을 상세히 검토해야 한다. 모든 음악 과목은 예술 졸업 요건을 충족한다.

음악 과목 순차

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 선택 과목
지구 과학	생물	과학 필수 과목	선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	선택 과목
세계 언어	세계 언어	선택 과목	선택 과목
체육/보건	기술 교육 필수 과목	음악 이론 I, 음악 기술 혹은 다른 음악 과목	음악 이론 I, 혹은 II AP, 음악 기술 혹은 다른 음악 과목
음악(밴드, 코러스, 오케스트라 과목들)*	음악(밴드, 코러스, 오케스트라 과목들)*	음악(밴드, 코러스, 오케스트라 과목들)*	음악(밴드, 코러스, 오케스트라 과목들)*

* G/T 학점을 받을 수도 있다.

공연에 초점을 둔 4년의 종합 음악 프로그램은 대학 지원에 요구되는 포트폴리오와 이력서 작성에 필요한 필수 음악 기술을 개발할 수 있는 기회를 제공한다. 스케줄이 조절될 수 있다면 한 학년에서 몇개의 음악 과목에 참여 할 수도 있다. 음악 과목-윈드 앙상블 G/T, 실내 합창단 G/T, 현악 오케스트라 G/T-들은 오디션에 따라 G/T 학점을 받을 수도 있다. 음악 이론 II AP 는 음악 이론 I을 선행과목으로 하며 AP 학점을 받게 된다.

MU-400-1

밴드 - 콘서트

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

개인적으로 그리고 앙상블로 연주 실력의 기초를 쌓는 것을 중점으로, 다양한 밴드 음악을 연주하고, 발표평가회와 연주회에 참석하기도 한다. 방과 후 연습과 활동은 필수이며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 25회를 넘지 않도록 한다.

MU-500-1

밴드 - 심포닉/마칭

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 콘서트, 연례 지역 및 주 발표 평가회, 운동 경기와 퍼레이드에서 다양한 스타일과 역사의 흐름을 나타내는 밴드 음악 작품을 연주한다. 방과 후 연습과 활동은 필수이며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

순수 예술 · 음악

MU-600-1

밴드 - 심포닉 윈즈/ 마칭

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 콘서트, 발표 평가회, 운동 경기와 퍼레이드에서 다양한 스타일과 역사의 흐름을 나타내는 밴드 음악 작품을 연주한다. 심포닉/마칭 밴드보다 좀 더 어려운 음악을 연주한다(만약 과목이 개설 되었으면). 방과 후 연습과 활동은 과목에 필수적이며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-800-1

밴드 - 윈드 앙상블/마칭 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행 요건: 지원서와 오디션

학생들은 심포닉 윈드 앙상블/마칭 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-480-1

타악기 앙상블

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

다양한 타악기 앙상블 그리고/또는 밴드음악을 연주한다. 앙상블은 콘서트, 지역과 주의 발표 평가회, 운동 경기와 퍼레이드에서 연주한다. 개인적 및 앙상블에 필요한 기술 향상이 강조되고, 방과 후의 연습과 공연이 수업의 일부분이며 참여에 따라 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 연습과 공연 필수 횟수는 매학년도마다 25회를 넘지 못하도록 되어 있다.

MU-840-1

타악기 앙상블 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 타악기 앙상블 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서

무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-580-1

재즈 앙상블

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들에게 개인적으로 또는 앙상블을 통해 재즈 이론, 공연 기술, 스타일, 음악을 연구하면서 다양한 전통적이며 인기있는 재즈를 연주한다. 콘서트나 발표 평가회에서 연주할 수도 있다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영 될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습시간 필수 횟수는 매학년에 25회 이하로 제한된다.

MU-880-1

재즈 앙상블 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 재즈 앙상블 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-680-1

기악 앙상블

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 악기를 다룬 경험과 디렉터의 승인

작은 앙상블로 다양한 스타일과 장르의 음악을 콘서트나 리사이틀에서 연주한다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 15회를 넘지 않도록 한다.

순수 예술 · 음악

MU-410-1

코러스

9, 10, 11, 12학년

1학점

학생들은 소프라노, 알토, 테너, 베이스로 다양한 스타일과 역사의 시대를 표현하는 합창 음악을 연주한다. 콘서트, 연주 평가회에서 공연한다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습시간 필수 횟수는 매학년에 25회 이하로 제한된다. 단체로 노래하는 것에 관심이 있는 모든 학생들이 참여한다.

MU-510-1

콘서트 합창단

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 소프라노, 알토, 테너, 베이스로 다양한 스타일과 역사의 시대를 표현하는 합창 음악을 연주한다. 콘서트, 연주 심사회와 지역 사회 프로그램에서 공연한다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-810-1♥

콘서트 합창단 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행 요건: 지원서 및 오디션

학생들은 콘서트 합창단 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-812-1♥

실내악 합창단 - G/T

10, 11, 12학년

1학점

선행 요건: 지원서 및 오디션

학생들은 성악 앙상블 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-780-1

성악 앙상블

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 소규모 앙상블을 통해 다양한 스타일과 장르를 표현하는 합창 음악을 연주한다. 콘서트, 연주 평가회와 지역사회 프로그램에서 공연 한다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 15회를 넘지 않도록 한다.

MU-811-1♥

성악 앙상블 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행 요건: 지원서 및 오디션

학생들은 성악 앙상블 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-450-1+

음악 테크놀로지 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

기본 작곡 기술을 배워 표기 및 순서 소프트웨어 프로그램을 이용하여 적용한다. 오리지널 작곡을 이용, 학생들은 다양한 작곡 기법을 활용, 분석, 설명, 평가한다. 또한 자신의 오리지널 음악 작곡을 설명/동반하기 위해 멀티미디어 프리젠테이션을 개발하며 수업중이나 콘서트장에서 자신의 작품을 보이게 된다. 음악적 기술에 관심있는 학생은 모두 수강할 수 있다.

MU-550-1

음악 테크놀로지 II

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 음악 테크놀로지 I 이수 혹은 교사의 승인

고급 작곡 기술을 배워 전문가 수준의 표기 및 순서 소프트웨어 프로그램을 이용하여 적용한다. 오디오 및 비디오에 대한 보다 복잡한 취급 및 편집, 뿐만 아니라 기호 조판 테크닉에 대한 앞선 수준의 학습 및 활용이 강조된다.

순수 예술 · 음악

MU-420-1

현악 앙상블

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 다양한 스타일과 역사의 시대를 표현하는 오케스트라 음악을 콘서트, 연주 심사회와 지역 사회 프로그램에서 연주하며, 독주와 앙상블 연주의 기술 개발에 중점을 둔다. 방과후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-520-1

현악 오케스트라

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 다양한 스타일과 역사의 시대를 표현하는 오케스트라 음악을 콘서트, 연주 심사회와 지역 사회 프로그램에서 연주하며, 독주와 앙상블 연주의 기술 개발에 중점을 둔다. 방과후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-820-1♥

현악 오케스트라 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 지원서 및 오디션 필수

학생들은 현악 오케스트라 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-430-1

기타 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

I급과 II급 수준의 솔로 및 앙상블 기타 작품 연주를 통하여 기본 기타 연주법을 개발한다. 강조되는 기술은 튜닝과 적절한 톤 제작, 전통적 표기 및 기타 태블러처를 이용해서 악보 읽기, 그리고 기본적인 즉흥 연주 및 작곡 기법 개발을 도와줄 최근의 테크놀로지 활용 등이다. 기타를 배우고 싶은 학생은 모두 참여할 수 있다.

MU-530-1

기타 II

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 이전 수준(들) 이수 혹은 교사의 승인

III급과 IV급 수준의 솔로와 앙상블 기타 작품 연주를 통하여 중급 수준 기타 연주법을 개발한다. 강조되는 기술은 다양한 스타일과 장르의 음악적 요소 및 구조적 특성을 확인하고 분석하기, 기본적인 즉흥 연주 및 작곡 기법 개발을 도와줄 최근의 테크놀로지 활용 등이다. 리사이틀과 연주회같은 방과 후 활동이 요구될 수 있고, 그러한 참여가 성적에 반영될 수도 있다. 학교에 오지 않고 연주 및 연습하는 필수 횟수는 한 학년도에 5회를 넘지 않아야 한다.

MU-830-1

기타 III/IV - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 이전 수준(들) 이수 혹은 교사의 승인

V급과 VI급 수준의 솔로와 앙상블 기타 작품 연주를 통하여 고급 수준 기타 연주법을 개발한다. 강조되는 기술은 대안 튜닝과 더욱 기교있는 코드 진행으로 연주하기, 높은 수준의 즉흥 연주 및 작곡 기법 개발하기 등이다. 리사이틀과 연주회같은 방과 후 활동이 요구될 수 있고, 그러한 참여가 성적에 반영될 수도 있다. 학교에 오지 않고 연주 및 연습하는 필수 횟수는 한 학년도에 10회를 넘지 않아야 한다.

MU-831-1

기타 III/IV - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 기타 III/IV- Honors 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

순수 예술 · 음악

MU-470-1

피아노 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

I급과 II급 수준의 다양한 스타일과 장르를 대변하는 여러 피아노 작품을 연주하면서 기초 피아노 기술을 개발한다. 강조되는 기술은 오른손과 왼손의 독자적 파트 연주, 전통적 표기법을 이용한 악보 읽기, 기본 즉흥 연주법 및 작곡 기법을 위해 최근의 테크놀로지 활용 등이다. 피아노를 배우고 싶은 학생은 모두 참여할 수 있다.

MU-570-1

피아노 II

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 이전 수준(들) 이수 혹은 교사의 승인
III급과 IV급 수준의 다양한 스타일과 장르를 대변하는 여러 피아노 작품을 연주하면서 중급 피아노 기술을 개발한다. 강조되는 기술은 다양한 스타일과 장르의 음악적 요소 및 구조적 특성을 확인하고 분석하기, 기본적인 즉흥 연주 및 작곡 기법 개발을 위해 최근의 테크놀로지 활용 등이다. 리사이틀과 연주회같은 방과 후 활동이 요구될 수 있고, 그러한 참여가 성적에 반영될 수도 있다. 학교에 오지 않고 연주 및 연습하는 필수 횟수는 한 학년에 5회를 넘지 않아야 한다.

MU-870-1

피아노 III/IV - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 이전 수준(들) 이수 혹은 교사의 승인
V급과 VI급 수준의 다양한 스타일과 장르를 대변하는 여러 피아노 작품을 연주하면서 고급 수준의 피아노 기술을 개발한다. 강조되는 기술은 모든 키의 음계와 아르페지오 연주하기, 높은 수준의 즉흥 연주 및 작곡 기법 개발하기 등이다. 리사이틀과 연주회 같은 방과 후 활동이 요구될 수 있고, 그러한 참여가 성적에 반영될 수도 있다. 학교에 오지 않고 연주 및 연습하는 필수 횟수는 한 학년에 10회를 넘지 않아야 한다.

MU-871-1

피아노 III/IV - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 피아노 III/IV - Honors 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-460-1

음악 이론 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

음악의 기본 요소들과 그것들을 기초적인 작곡에 적용하는 것을 배운다. 일년동안 리듬과 멜로디를 듣고 받아쓰며 시창을 통해 청음 개발하는 것이 강조 된다. 음악 기술은 청음과 작곡기술을 개발하기 위한 자원으로 사용된다. 음악에 경험이 적은 학생들은 교사의 승인을 받아야 한다.

MU-860-1

음악 이론 II - AP [AP 음악 이론]

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 음악 이론 I 혹은 교사의 승인

20세기의 작곡 기술과 고급 음악 이론을 다루는 강도 높은 과정이다. 리듬과 멜로디를 듣고 받아 쓰며 시창을 통해 청음개발을 계속 해나간다. 음악 기술은 청음과 작곡 기술을 개발하기 위한 자원으로 사용 된다. 이 과목을 듣는 학생들은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장된다.

순수 예술 · 극장 예술

극장 예술 프로그램은 공연 및 제작 기술, 창의적 협동, 그리고 극장 무대에 대한 심미적 감상을 최고의 가능한 수준에서 개발하기 위해 고안되었다. 극장 예술 학습 과정은 창의적이고 비평적 사고 기술을 고양시키고, 독자적 내지 단체적 작업 윤리를 세울 수 있는 기회를 제공하며, 개별적 내지 집합적 노력을 통해 성과를 이뤄내게 된다. 모든 극장 예술 과정은 예능 과목 졸업 요건을 충족시킨다. 극장 예술 프로그램은 극장 예술 과목들에서 배운 공연 및 제작 기술을 숙달하고 적용하게 하는 공통교과인 제작의 기회를 갖게 해준다.

극장 예술 과정 순차

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 선택 과목
지구 과학	생물	과학 필수 과목	선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	선택 과목
세계 언어	세계 언어	선택 과목	선택 과목
체육/보건	기술 교육 필수 과목	선택 과목	선택 과목
극장 예술 I	극단, 극단-G/T, 뮤지컬 극단, 뮤지컬 극단-G/T	극단, 극단-G/T, 뮤지컬 극단, 뮤지컬 극단-G/T	극단, 극단-G/T, 뮤지컬 극단, 뮤지컬 극단-G/T

4년에 걸친 극장 예술 종합 프로그램은 공연을 근간으로 한 기술 세트, 포트폴리오, 이력서 작성 등으로 대학 지원을 가능케 할 뿐 아니라 공연 그리고/혹은 기술적인 면의 무대에 대한 비평을 통해 설득적인 커뮤니케이션 기술, 내용 분석, 읽기 및 쓰기를 연관시킬 수 있다. 나아가 공동 교과과정 참여와 방과 후 메인 스테이지 제작 프로그램 참여를 통해 경험을 더욱 증진시킬 수 있다.

DT-410-1

극장 예술 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

극장 예술 I은 학생들에게 극장 무대에 대한 과정 및 작품을 소개하는 공연 기준의 과목이다. 학생들은 비평적 사고 및 문제 해결을 통해 종합적 공연을 통한 자신의 의미를 창출해 낸다. 사회적 그리고 역사적 맥락에서 창출, 공연 및 반영을 위해 극장 실습을 하게 된다. 학생들은 방과 후에 라이브 무대 제작에 참여하는 것이 바람직하다. 학교 수업 시간 외의 필수 행사 횟수는 한 학년에 6회 이상을 넘지 않아야 한다.

DT-741-1

극단

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 극장 예술 I 또는 지원서와 오디션

이 과목에서 학생들은 극장식 프로젝트에 대한 감독이요 작가, 배우, 디자이너, 기술자로 일하는 제작진으로서 협력하게 된다. 다양한 시대와 문화의 연극 및 연극의 절차를 탐구하면서 학생들은 공연도 개발하고 작품을 위한 디자인도 한다. 이 과목을 듣는 학생들은 클래스의 프로젝트 공연에 참여해야 한다. 필수적인 학교 수업 시간 외의 실습, 행사, 그리고 공연은 한 학년에 25회를 넘지 않아야 한다. 학생들은 공동 교과 제작의 일환이 될 것이 권장된다. 이 과목은 선택 학점 취득을 위해 다시 수강할 수 있다.

순수 예술 · 극장 예술

DT-751-1

극단 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 극장 예술 I 또는 지원서와 오디션
이 과목에서 학생들은 극장 프로젝트에 대한 감독이요 작가, 배우, 디자이너, 기술자로 일하면서 제작진 내에서 리더십을 추정한다. 역사적 및 문화적 관점들을 통합하면서 학생들은 자신의 예술적 선택의 타당성을 보이게 된다. 학생들은 과목에 대한 자신의 작업을 진열하는 디지털 포트폴리오를 만들 것이다. 이 과목은 자신의 의미를 반영하고 커뮤니티를 개입시키는 극장을 진심으로 만들고자 하는 극장 예술가를 양성한다. 이 과목을 듣는 학생들은 클래스 프로젝트 공연에 참여해야 한다. 필수적인 학교 수업 시간 외의 실습과 행사 및 공연은 한 학년도에 25회를 넘지 않아야 한다. 학생들은 공동 교과 제작의 일환이 될 것이 권장된다. 이 과목은 선택 학점 취득을 위해 다시 수강할 수 있다.

DT-761-1

뮤지컬 극단

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 극장 예술 I 또는 지원서와 오디션
이 과목에서 학생들은 극장 프로젝트에 대한 감독이요 작사가, 작곡가, 안무가, 배우, 디자이너, 그리고 기술자로 일하면서 제작진으로서 협력하게 된다. 다양한 시대와 문화의 뮤지컬 및 극장 절차를 탐구하면서 학생들은 공연도 개발하고 작품을 위한 디자인도 한다. 이 과목을 듣는 학생들은 클래스의 프로젝트 공연에 참여해야 한다. 필수적인 학교 수업 시간 외의 실습과 행사 및 공연은 한 학년도에 25회를 넘지 않아야 한다. 학생들은 공동 교과 제작의 일환이 될 것이 권장된다. 이 과목은 선택 학점 취득을 위해 다시 수강할 수 있다.

DT-771-1

뮤지컬 극단 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목에서 학생들은 극장 프로젝트에 대한 감독이요 작가, 배우, 디자이너, 기술자로 일하면서 제작진 내에서 리더십을 추정한다. 역사적 및 문화적 관점들을 통합하면서 학생들은 자신의 예술적 선택의 타당성을 보이게 된다. 학생들은 과목에 대한 자신의 작업을 진열하는 디지털 포트폴리오를 만들 것이다. 이 과목은 자신의 의미를 반영하고 커뮤니티를 개입시키는 극장을 진심으로 만들고자 하는 극장 예술가를 양성한다. 이 과목을 듣는 학생들은 클래스 프로젝트 공연에 참여해야 한다. 필수적인 학교 수업 시간 외의 실습과 행사 및 공연은 한 학년도에 25회를 넘지 않아야 한다. 학생들은 공동 교과 제작의 일환이 될 것이 권장된다. 이 과목은 선택 학점 취득을 위해 다시 수강할 수 있다.

DT-791-1

극장 수습제 - G/T

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 극장 예술 I 또는 지원서와 오디션
이 예능 과목에서는 독창적인 창작, 포트폴리오 개발, 독자적 리서치, 작업 수행, 그리고 극장에 관련된 특별 주제 등을 통해 차세대 극장 예술가 훈련이 강조된다. 수업 시간의 대부분은 극장 예술 교사가 감독하는 공동 교과 프로덕션 그리고/또는 교실 수업과 관련된 프로덕션 팀 작업에 전념하게 된다. 정규 수업 이외의 수행 요소가 요구된다. 필수적인 학교 수업 시간 외의 실습과 행사 및 공연은 한 학년도에 30회를 넘지 않아야 한다. 이 과목은 선택 학점 취득을 위해 반복 수강할 수 있다.

보건 교육

보건 교육

보건 교육은 학생들이 위험한 행동들을 방지하는데 필요한 지식과 태도, 기술을 개발하고 건강을 유지하고 향상시키도록 돕는다. 보건 교육은 건강 지향적인 태도를 길러주는 기술을 연습할 기회를 제공한다. 그 기준은 건강에 대해 알고, 기본적인 건강 정보와 서비스를 확보, 이해, 해석하는 능력을 갖추도록 고안되어 있으며, 건강증진을 위한 방법으로 그러한 정보와 서비스를 사용할 능력을 길러준다. 2021-2022학년도 이전에 9학년이 되는 모든 학생은 졸업을 위해 보건 교육 과목에서 1/2 학점을 이수해야 한다. 2021-2022학년도 그리고 그 이후에 9학년이 되는 모든 학생은 졸업을 위해 보건 교육 과목에서 1학점을 이수해야 한다.

HE-900-8■

보건 I

9학년 (졸업 필수 과목)

1/2학점

이 과목은 건강의 위험 요소를 줄이고 자신과 타인의 건강 및 복리를 증진시킬 기능적 지식과 건강 지식을 제공한다. 학생들은 전국 보건 교육 표준의 내용에 관여한다. 다음과 같은 특정 주제들이 포함된다: 사회적 정서적 건강; 약물 예방; 건강한 식생활; 질병 예방 및 통제; 폭력 및 부상 예방, 그리고 건강한 성. **주지사항: 이 과목은 9학년 때 평생 신체단련과 함께 순차적으로 수강 되어야 한다.**

HE-920-8

보건 II

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 보건 I

이 과목은 학생의 대학 및 직업 준비 고취를 위한 기술, 재도, 그리고 행동의 개발을 확장시켜 준다. 학생들은 영향력 분석, 타당하고 믿을만한 정보 접속, 대인 커뮤니케이션, 의사 결정, 목표 설정, 자기 관리, 그리고 자기 옹호를 포함하는 건강 지식에 대한 기술을 개발, 실행, 그리고 적용한다.

HE-950-8

HE-950-1

현재의 보건 이슈들

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 보건 I

이 과목은 대학에 진학 또는 직업을 찾을 사춘기에 있는 학생들이 보다 건강하게 살아 가는데 필요한 것들을 배운다. 개인의 기술을 보다 강조하기 위해 전국 보건 교육 표준을 중심으로 짜인 과목이다. 학생들은 매일 접하는 일상생활에 필요한 다양한 기술을 토론하고 적용하게 될 것이다. 그 기술로는, 건강 자원과 서비스의 유효성을 결정하기, 개인의 건강 관련 행위에 미치는 내적 외적 영향 분석하기, 좋은 대인관계를 유지하기 위한 언어적 혹은 비언어적 기술, 건강한 결정 내리기, 자신의 건강 목표 설정, 그리고 자신과 가족 그리고 지역사회의 건강을 위한 옹호 등이 있다.

학교 상담

ST-999-1

학생봉사실 보조/개인지도

12학년

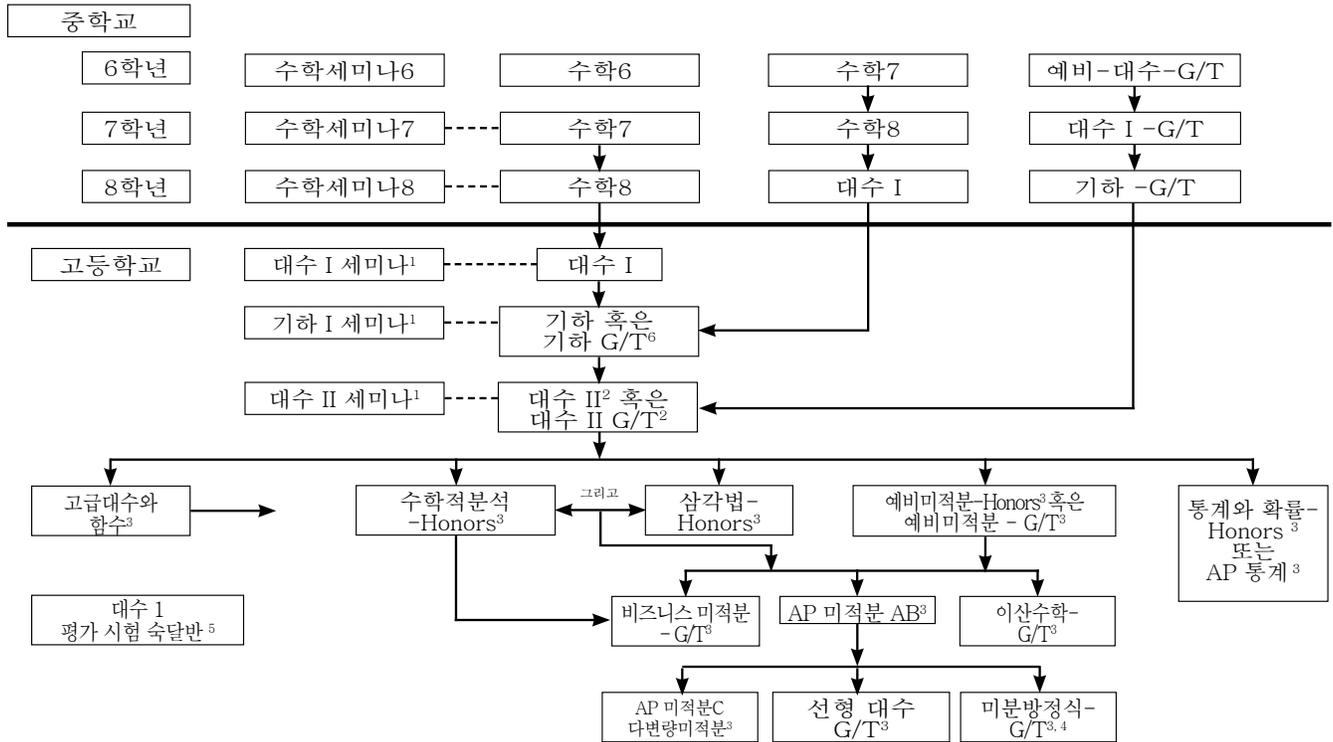
1선택학점

학교 상담팀 리더 교사의 지도하에 참여 학생들은 고 교 상담 센터에서 일하는 경험을 갖는다. 자료를 모으고, 나눠주며, 장비를 작동하고, 학생들을 도와주며, 직장 및 대학 정보들을 찾으며, 자료들을 진행시키고, 사무 업무와 할 일이 주어지는 데로 수행한다. 학점을 받아야 하는 다른 과목들처럼 중간고사 및 기말시험을 쳐야 한다. 학생 보조로서는 1 선택 학점만 받을 수 있다.

학점만 받거나 학점 그리고 75시간까지의 학생 봉사 학습 시간을 받을 수 있다. 이 옵션을 통해 봉사 학습 시간을 확보하기 원하는 학생은 개인 봉사 학습 프로젝트 프로포절 (Individual Service Learning Project Proposal)의 1페이지와 2페이지를 작성하여 학교 상담팀 리더 교사와 교장에게 제출한 후 승인을 받아야 한다. 봉사 학습 시간 승인을 받으려면 다른 사무 보조 자들의 책임 이상의 여분의 프로젝트, 중재 및 개인 지도할 준비가 되어 있어야 한다. 이 과정을 마치면 바로 봉사 학습 유용 서식(Service Learning Validation Form)을 작성하여 75시간의 봉사 학습 시간을 부여 받아야 한다.

수학

하워드 카운티 공립 학교 시스템의 수학 프로그램은 메릴랜드 수학 부분 대학 및 직업 준비 표준과 HCPSS 수학 표준을 토대로 형성되어 있다. 중고등학교 수학 과목 표준은 학생들이 수학을 실생활에 적용할 깊은 이해력과 기회를 개발할 것을 요구하므로 대학 및 직업 준비를 위한 엄격한 규정을 설정하고 있다. 수학적 사고, 문제 해결, 모형화, 소통, 연결, 그리고 적절한 도구 및 테크놀로지의 전략적 사용은 각 수학 과목의 주요 요소들이다.



- 주지사항1: 대수 I 세미나, 기하 세미나, 대수 II 세미나는 해당 과목과 함께 택해야하는 선택 학점이다.
- 주지사항2: 대수 2와 대수 2 G/T는 12학년에 추가 교과내용 모듈과 함께 택할 경우 과도기 과목 경험을 충족시킨다.
- 주지사항3: 이 과목들은 11학년말까지 대학 및 직업 준비를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학과목으로 쓰인다.
- 주지사항4: 미분 방정식 G/T 는 AP미적분 C/다변량 미적분 을 동시 수강 혹은 수료한 높은 수준의 학생을 위한 옵션이다.
- 주지사항5: 대수 1 평가 숙달 과목은 대수 1 과목은 통과했으나 대수 1 평가 시험을 통과하지 못한 학생을 위한 한 학기 선택 과목이다.
- 주지사항6: 고교 기하를 이수한 후의 어떤 연속선 상에서든 한 학기 SAT준비반 (선택 과목)에 등록할 수 있다.

MA-401-1★●■

대수 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 다음의 중요한 다섯 영역을 숙달하는데 중점을 둔다: (1) 양과 추론의 관계를 방정식으로 이해하고 조사해 나가기; (2) 일차식과 지수의 관계를 이해하고 적용하기; (3) 다항식에 대한 수학적 계산, 방정식과 부등식 및 방정식 시스템 풀기; (4) 이차 함수 이해 개발을 위해 유리수와 무리수 속성 이용하기; 그리고 (5) 동향을 조사해서 묘사적인 통계 모델을 만들기 등이다.

MA-400-8

MA-400-1

대수 I 세미나

동시요건: 대수 I에 동시 등록

9, 10, 11학년

1/2-1선택학점

대수 I 세미나는 대수 I에 동시 등록한 학생을 위한 선택 과목이다. 내용을 숙달하고, 응용 기준의 문제 해결에 참여하며, 수학적 연습을 위한 기준 (Standards for Mathematical Practices)이 규정하는 행위를 개발하기 위한 추가 지도 수업을 제공한다.

수학

MA-410-8

대수 I 평가시험 숙달반

9, 10, 11, 12학년

1/2선택학점

이 과목은 대수 I을 통과했지만 MCAP 대수 I 평가시험을 통과하지 못한 학생들을 위한 선택 과목이다. MCAP-대수 I 평가에 대한 재시험을 치기 전에 적절한 지원을 해주는 요건에 맞는 과목이다. 수업 지도는 교사와의 강도 높은 일대일 및 소그룹 규모의 상호 교류로 진행된다.

MA-431-1★■

기하

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 I

이 과목은 광범위한 실제 생활에서 응용할 수 있는 변형기하학, 유클리드와 좌표 기하학을 개발하는 것에 중점을 둔다. 학생들은 강제 운동, 팽창 변환, 그리고 두 도형이 유사한지 그리고/혹은 합동인지 결정하기 위한 기준 설정을 위한 기하적 도형의 구축에 힘쓸 것이다. 여러 정리들을 입증하고 직각삼각형 삼각법의 탐구를 시작하기 위한 비례적 추론 개념을 적용하게 된다. 또한 복합사건의 확률을 알아본다.

MA-430-8

MA-430-1

기하 세미나

10, 11학년

1/2-1선택학점

동시요건: 기하에 동시 등록

기하 세미나는 기하에 등록한 학생들을 위한 선택 과목이다. 이 과목은 내용을 숙달하고, 응용 기준의 문제 해결을 관여하며, 수학적 연습을 위한 기준 (Standards for Mathematical Practices)이 규정하는 행위를 개발하기 위한 추가 지도 수업을 제공한다.

MA-433-1♥★

기하 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 I

이 영재반 과정에서 학생들은 광범위하게 실제 생활에서 응용할 수 있는 변환 기하, 유클리드, 좌표 기하의 개발에 중점을 두게 된다. 두개의 도형이 유사한지 그리고/혹은 합동인지 결정하기 위한 기준을 만들기 위해 기하 도형에 대한 강제 운동, 팽창 그리고 구축에 대한 작업을 한다. 학생들은 다양한 기하적 도형과 각도의 개념에 대한 수학적 유추를 설명하기 위해 이론과 개념정의의 증거하고 사용하며 상정하게 될 것이다. 또한 복합적인 이벤트의 확률과 삼각법 입문도 공부한다.

MA-461-1★■

대수 II

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 I과 기하

이 과목은 대수 I에 소개된 학습 주제들을 연장하고 있다. 일차와 이차, 지수, 대수, 다항, 그리고 유리 함수에 대한 강조가 자료 조사에 의해 이끌어진다. 제도 계산기가 중요한 역할을 한다. 이 과목은 기하와 동시에 수강할 수도 있다.

MA-460-8

MA-460-1

대수 II 세미나

10, 11, 12학년

1/2-1선택학점

동시요건: 대수 II에 동시 등록

대수 II 세미나는 대수 II에 동시 등록된 학생을 위한 선택 과목이다. 필수적인 대수 내용을 숙달하고 응용 기준의 문제 해결, 수학적 아이디어, 추론, 증명의 소통에 개입할 수 있도록 추가 수업 지도를 하는 것이다. 이 과목은 학생들이 공부 기술을 향상시킬 기회를 제공하며 미래의 수학 학습을 위한 수학적 기초를 형성하게 한다. 과목의 통합적 요소로서, 테크놀로지가 조사를 용이하게 하며 이해의 깊이를 더한다.

MA-463-1♥★

대수 II - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 I, 기하 혹은 기하 - G/T

이 과목은 대수 II-G/T, 대수 II의 개념과 심화 주제를, 가속화된 수업 진도와 깊이를 통해 진전시킬 능력과 관심이 있는 학생들을 위한 것이다. 수학적 추론 및 의사소통등에 중점을 둔 수업 요건들은 엄격하다. 제도 도구들이 중요하게 활용된다.

수학

MA-491-1★

고급 대수와 함수

11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

이 과목은 대수 II에 제시된 내용을 더 이해하도록 고안된 것이다. HCC와 공동으로 개발된 이 과목은 대학 수준의, 학점 취득 수학 과정 입문을 준비시키기 위해 고안되었다. 대학 수준 학습 전략과 더불어 일차, 지수, 로그, 이차, 다항, 유리, 무리, 그리고 절대값 함수같은 주제들이 다루어진다. 또한 대수 함수, 행렬, 원뿔 곡선 등의 응용에도 시간을 들일 것이다. 제도 도구들을 중요하게 활용한다. 이 과목은 11학년말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 쓰일 수 있다.

MA-502-1♥★

수학적 분석 - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

미적분을 택할 학생을 위한 기초가 되는 과목이다. 연속성, 다항식, 근, 지수, 로그 및 로지스틱 함수를 통한 그래프적 분석; 지속성 및 제한성; 벡터; 그리고 절대가, 최대 정수, 구간 함수 등에 중점을 둔다. 제도 도구들의 사용을 강조한다. 이 과목은 11학년말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 쓰일 수 있다.

MA-522-1♥★

삼각 함수 - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

미적분을 택할 학생을 위한 토대를 마련해주는 과목이다. 직각 삼각형 삼각함수, 원형 함수, 삼각함수적 그래프, 역삼각 함수, 삼각함수적 단위, 삼각함수 방정식, 좌표 기하, 비직각 삼각형, 원뿔 곡선, 매개 방정식, 극좌표 등에 중점을 둔다. 이 과목은 11학년말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 쓰일 수 있다.

MA-542-1♥★■

예비 미적분 - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

이 과목은 대수 개념을 확대한 과목으로 다양한 함수군을 다루면서 그리고 다양한 함수군의 제한성을 탐구하면서 삼각법, 분석적 기하 등의 주제를 담고 있다. 이 과목은 예비미적분의 개념을 따라 진행되는 수업에 관심을 갖고 따라올 수 있는 학생들을 위한 것이다. 수학적 추론 및 의사소통에 중점을 둔 수업 요건들은 엄격하다. 제도 도구들을 중요하게 활용할 것이다. 이 과목은 11학년말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 쓰일 수 있다.

MA-543-1♥★

예비 미적분 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

대수 개념을 확대한 것으로 삼각법; 통계; 매개, 양극, 삼각 및 유리 함수; 데이터 분석; 그리고 연속성 등의 주제를 담고 있다. 예비 미적분의 개념과 심도깊은 주제들에 관심을 가지고 있고, 광범위하고 빠른 속도로 진행되는 수업을 따라올 수 있는 학생들을 위한 것이다. 수학적 추론 및 의사소통 등에 중점을 둔 수업 요건들은 엄격하다. 제도 도구들을 중요하게 활용한다. 이 과목은 11학년말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 수강될 수 있다.

MA-563-1♥★

통계와 확률 - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 II 또는 대수 II - G/T

이 과목은 데이터로부터 수집, 분석, 그리고 결론을 끌어내기 위해 사용되는 주요 개념 및 방법을 포함한다. 학생들은 카테고리별 그리고 양적 데이터를 해석하고 유추하고, 근본 설문과 실험, 그리고 관찰 학습의 결론을 타당화 하기 위해 통계적 문제 해결 및 데이터 과학 절차를 사용하게 된다. 학생들은 예상 값을 계산하고, 예상 값을 근거로 전략을 분석 및 비교하며, 결정의 결과를 평가하기 위하여 확률 규칙을 적용할 것이다. 이 과목은 11학년 말까지 대학 및 직업 준비 완료를 성취하지 못한 12학년생을 위하여 과도기 수학으로 쓰일 수 있다.

수학

MA-565-1♥★■

통계학 - AP

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

이 과정은 대학에서 공부할 미적분학과 무관한 통계를 배우는 단계로 자료연구, 연구계획, 자료 분포 및 시뮬레이션과 관련한 확률과 추론 근거 등의 4가지 주요 내용 담고 있다. 통계학 AP 시험이 요하는 엄격한 수준과 계산기 사용을 준비하는 과정으로 제도 계산기가 중요한 역할을 한다. 5월에 시행될 AP 시험을 치도록 권장된다. 이 과목은 11학년말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 쓰일 수 있다.

MA-643-1♥★

이산 수학 G/T

11, 12학년

1학점

동시요건: 예비미적분- G/T

추론과 증명을 강조하는 문제 해결 능력을 개발하는 현대 수학의 줄기를 소개하는 과목이다. 로직, 수학적 추론 및 입증, 세트 이론, 조합, 확률, 암호, 그리고 그래프 이론 등의 주제를 다룬다. 수학적 추론과 의사소통을 강조하는 엄격한 교과과정이다. 수학 그리고/혹은 컴퓨터에 관심있는 학생을 위한 것이고 제도 도구들이 중요한 역할을 한다. 이 과목은 11학년말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 수강될 수 있다.

MA-603-1♥★■

비즈니스 미적분 - G/T

11, 12학년

1학점

선행요건: 수학적 분석 - Honors, 예비 미적분 - Honors 혹은 예비 미적분 - G/T

이것은 응용을 바탕으로 하는 미적분 과목이다. 변환도와 함수의 차이 개념이 운동, 극대, 평균가 등에 적용된다. 변화 누적과 함수 복합의 개념이 현재 및 미래가치, 인구성장 등에 적용된다. AP 시험 준비 과목은 아니다. 제도 도구들이 중요한 역할을 한다. 이 과목은 11학년말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 수강될 수 있다.

MA-625-1♥★■

미적분 AB - AP

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 예비 미적분 - Honors, 예비 미적분 - G/T 혹은 수학적 분석 - Honors 그리고 삼각함수 - Honors

고등 수학, 과학, 공학을 배우는 기초단계로 이전에 배운 수학의 개념들을 복습하고 극한, 도함수, 대수학과 초월함수, 미분, 부정적분, 도함수와 적분의 응용, 적분법등을 배우며 자연과학과 공학의 개념을 이해하는데 도움을 주는 과정이다. 이 과목내용은 AP시험 AB 수준에서 요구하는 난이도와 계산기 활용능력을 기르도록 학생들을 준비시켜 준다. 5월에 시행될 AP 시험을 치도록 권장된다. 이 과목은 11학년말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 쓰일 수 있다.

MA-705-1♥★■+

미적분 C / 다변량 미적분 - AP

[AP 미적분 BC]

11, 12학년

1학점

선행요건: 미적분 AB - AP

미적분 AB에서 배운 개념을 계속해서 공부한다. 쌍곡선함수, 수열, 급수, 통계의 모수, 벡터의 가치 함수, 부분 도함수, 부정수, 복합적분과 응용을 배운다. 선택 주제에는 그린의 정리, 스톡의 정리, 다이버전스의 정리가 포함된다. AP 시험인 미적분학 BC 수준 시험을 칠 때 필요한 난이도와 계산기 활용능력을 갖추도록 준비시켜 준다. 5월에 시행될 AP 시험을 치도록 권장된다. 이 과목은 11학년말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 수강될 수 있다.

수학

MA-710-1♥★

선형 대수 - G/T

11, 12학년

1학점

동시요건: 미적분 AB - AP

이 과정에서는 선형 대수의 기본 개념을 대하는 자질을 개발하게 된다. 이 스킬은 벡터 공간, 선형 방정식 및 행렬 체계, 행렬식, 유사 행렬, 대각화, 선형 변환, 고유 값 및 고유 벡터, 내적 공간, 이차 형식, 복합 벡터 공간과 같은 영역을 망라한다. 이 과목은 11학년말까지 대학 및 직업 준비를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목이 될 수 있다.

MA-723-1♥★

미분 방정식 - G/T

11, 12학년

1학점

동시요건: 미적분 C / 다변량 미적분 - AP

이 과정에서는 기초 표준 미분 방정식, 1차 방정식, 1차 방정식 시스템, 급수 해결, 수치법, 안정도, 부분 미분 방정식, 경계치 문제, 응용 그리고 선택된 다른 주제들을 공부한다. 이 과목은 11학년말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 수강될 수 있다.

MA-999-1

연구 보조- 수학

11, 12학년

1선택학점

선행요건: 수학 수업 팀 리더의 승인

학생들은 교사의 지도아래 발달 수학 수업의 훈련된 보조로써의 교육방법들을 경험하게 된다. 학생들은 교사가 디자인한 수업 자료들을 배포, 수집, 보관, 작성, 복사하는 임무를 맡으며 정기적으로 학생들을 보조하고 교사의 지도 아래 개인지도를 한다. 학생 보조로써 선택 과목의 1학점은 20 번째의 졸업 필수 과목 학점을 받은 후에 수여 된다.

CT-475-1♥★■

컴퓨터 사이언스 A - AP [AP Computer Science]

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 자바 프로그래밍의 원리 G/T, 컴퓨터 사이언스의 원리 또는 강사의 승인

컴퓨터 사이언스 A - AP는 자바 언어를 사용하는 근본 원리 및 객체 지향적 프로그래밍 기술 학습을 연장시킨 빠른 진도의 고급 수준 과목이다. 주제들을 보면, 클래스, 객체, 데이터 형태, 변수, 불 표현식, 방법, 루핑, 입력, 출력 등이다. 고급 주제들로는 검색, 정렬, GUI 요소, 사건 처리 등이 포함되어 있다. 이 과목을 듣는 학생은 5월에 시행되는 AP시험을 칠 것이 권장된다. 이 과목은 고등학교에서 매년 수강해야 하는 수학 과목은 물론, 졸업 요건을 충족하는 4개의 수학 과목 중 하나로 사용될 수도 있다. 그러나, MD 대학 제도 요건에 따라 이 과목은 고등학교의 마지막 수학 과목으로 수강될 수 없다. 12학년 때 이 과목을 수강하는 학생은 다른 수학 과목도 수강해야 한다.

이 과목의 디지털 옵션은 기술 교육 졸업 요건을 충족하지 못한다.

미디어

텔레비전 제작연구는 학생들에게 텔레비전 방송과 수업용 비디오 테잎 제작에 필요한 이론적 배경과 실무 경험을 제공해 준다. 강의와 학생제작은 텔레비전 매체에 대한 종합적인 이해를 하도록 밀접히 연결되어 있다. 학생들은 개별적으로 또는 소수 그룹으로 나뉘어져 작업하며, 지도안의 기본원칙에 부합하고 비디오 제작개념을 이해했음을 나타내는 비디오 프로그램들을 계획, 기안, 제작하게 된다.

LM-801-1

비디오 제작

11, 12학년

1학점

이 과목에서 학생들은 비디오 제작의 다양한 기술과 예술적 측면에 대한 지도를 받고 체험하게 된다. 커뮤니케이션의 원리, 마케팅과 광고, 스토리텔링, 사회적 개인적 브랜드 이미지 그리고 뉴스 방송 등의 주제를 다루게 된다. 학생들은 카메라 작동과 조명, 스토리보딩, 대본 작성, 그래픽 디자인, 음향 믹싱, 기술 기획 및 편집에 대해 배우고 직접 경험을 해볼 것이다. 학생들은 수업 과제를 토대로 자신의 작품을 직접 만들고 감독하게 된다. 등록이 제한되어 있으며 수업지도자의 허락이 있어야 한다.

LM-811-1

비디오 제작 G/T

11, 12학년

1학점

이 과목에서 학생들은 비디오 제작의 다양한 기술과 예술적 측면에 대한 지도를 받고 체험하게 된다. 학생들은 다양한 필름과 비디오의 영향 및 테크닉 그리고 지적 소유권이 의미하는 바를 조사하고 적용하며 소셜 매체가 미디어를 소비하는 전통적인 방식에 미치는 영향을 분석해 본다. 다루지는 주제는 커뮤니케이션의 원리, 마케팅과 광고, 스토리텔링, 사회적 개인적 브랜드 이미지 그리고 뉴스 방송 등이다. 학생들은 카메라 작동과 조명, 스토리보딩, 대본 작성, 그래픽 디자인, 음향 믹싱, 기술 기획 및 편집에 대해 배우고 실제로 해볼 것이다. 학생들은 수업 과제를 토대로 자신의 작품을 직접 만들고 감독하게 된다. 등록이 제한되어 있으며 수업지도자의 허락이 있어야 한다.

LM-999-1

연구 보조 - 미디어

11, 12학년

1선택학점

미디어 전문가의 지도 아래 고등학교 미디어 센터에서 훈련된 보조로써의 경험을 쌓게 된다. 학생들은 교육 자료의 분배, 수집, 장비사용, 학생 보조, 인쇄, 사무 업무, 시청각 자료 제작을 한다. 학생들은 독자적으로 작업할 수 있어야 한다. 등록 학생 수가 제한되어 있고 수업자의 허락이 필요하다. 학생 보조로써 선택 과목의 1학점은 20 번째의 졸업 필수 과목 학점을 받은 후에 수여된다.

체육

체육교육은 모든 학습자가 신체적으로 활발하며 건강한 생활을 살기 위한 지식, 기술, 확신을 갖게 하도록 엄격한 지도를 제공한다. 9-12학년 학생들은 졸업 요건을 충족하기 위한 체육 수업으로 1/2 학점을 받게 된다. 또한 HCPSS는 다양한 체육 선택과목들을 제공하여 고무적이며 개입할 수 있는 환경에서 활발히 참여할 수 있는 기회를 줄 것이다.

PE-900-8

평생 신체단련 9 (졸업 필수 과목)

9학년

1/2학점

일생에 걸친 신체 활동에 개입하면서 보건 및 신체 단련의 기술적 개념 적용하는 것을 통해 신체적 지식 개발을 돕도록 고안된 과목이다. 학생들은 인지적, 정서적, 심리적 운동 영역을 통해 신체적 지식 개념들을 탐구하게 되며, 생리학적 평가를 기반으로 장단기 신체단련 목표를 세울 것이다. 다양하게 선정된 활동들 속에서 자신과 그리고/ 혹은 다른 사람들과의 행위를 분석 개발하기 위해 동작 개념 및 원리 (예를 들어 동력, 움직임, 회전력)를 사용하게 될 것이다. 이 과목은 보건교육과 연속적으로 9 학년에 꼭 이수해야 한다.

PE-911-8

PE-911-1

에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 I

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 평생 신체단련

이 과목은 운동을 병행한 적절한 식생활의 유익, 심박율 목표치, 신체 구성, 과부하, 진전 및 특이성 등의 에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 개념을 소개하고 있다. 학생들은 에어로빅 댄스, 스텝 에어로빅, 줄넘기와 심장 호흡 운동 기계를 포함한 다양한 활동에 참여하게 된다. 또한 심박율 목표치 내에서 운동을 하고 안할 때의 심혈관 체계 기능이 어떠한지 설명할 수 있을 것이다. 순환과 피라미드 웨이트 트레이닝을 통해서는 근지구력을 얻게 될 것이다. 이 과목은 한번 이상 수강할 수 있다.

PE-921-8

PE-921-1

에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 II

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 에어로빅과 웨이트 트레이닝 I 또는 체력과 컨디셔닝 I.

이 과목은 에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 I에서 배운 개념들을 강조하고 확장한다. 다양한 형태의 에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 프로그램을 비교 대조하며 적용해 볼 수 있다. 기본적 운동 생리학 지식을 사용하여, 자신에게 맞는 순환 웨이트 트레이닝 프로그램을 디자인한다. 이 과목은 한번 이상 수강할 수 있다.

PE-930-8

PE-930-1

특기 스포츠

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 평생 신체단련

특기 스포츠에 속한 학생들은 둘 이상의 평생 활동 (실외 경주, 개인 활동, 경쟁 운동, 네트/벽 이용 게임 혹은 표적 게임)에서 정확성을 보이고 그리고/ 혹은 특정 운동력을 연마할 수 있게 된다. 초급부터 상급 단계에 있는 모든 학생은 기술적 및 전략적 전술, 코치 기술, 경기 진행, 진보적 기술 개발에 대한 상세한 지식을 개발하게 될 것이다. 각 학교는 본교 학생들의 필요에 가장 알맞는 스포츠 활동을 택하게 된다. 이 과목은 한번 이상 수강할 수 있다.

PE-940-8

PE-940-1

평생 스포츠

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 평생 신체단련

이 과목은 실외 경주, 개인 활동, 경쟁 운동, 네트/벽 이용 게임 혹은 표적 게임, 그리고 평생 활동을 즐겁게 참여하도록 지식, 자신감, 기술을 가르친다. 학생들은 수준 있는 참여와 사회적 상호 활동을 통해 평생에 걸친 신체 활동 기술을 배우게 될 것이다. 모든 단계에 있는 학생들에 대해 지도가 이루어 진다. 각 학교마다 본교 학생의 필요에 맞는 평생 신체 활동을 선정하게 된다. 학생들은 이 과목을 한번 이상 수강할 수 있다.

체육

PE-951-8

PE-951-1

근력과 컨디셔닝 I

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 평생 신체단련

이 과목은 근력 훈련 및 컨디셔닝의 원칙을 소개하고 있다. 다양한 움직임을 통해 신체적 지식을 개발할 것이다. 학생들은 인체 구조, 신체 단련의 개념, 영양, 근력 훈련의 원리 등 실용적 지식을 습득한다. 자신의 근력 훈련 및 컨디셔닝 프로그램을 개발할 것이다. 여기에는 신체 단련 데이터 수집, 목표 설정, 적절한 활동 선정, 훈련 원리 및 평가 적용 등이 포함된다. 학생들은 심장 박동 목표치를 결정하기 위해, 기계로, 심폐 운동을 탐구하게 된다. 적절한 리프팅 기술을 보일 것과 신체 단련실의 적절한 사용이 강조될 것이다. 학생들은 근력 훈련과 컨디셔닝이 평생의 즐거움과 소셜 교류를 제공해 줌을 이해하게 될 것이다. 학생들은 이 과목을 한번 이상 수강할 수 있다.

PE-961-8

PE-961-1

근력과 컨디셔닝 II

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 근력과 컨디셔닝 I 또는 에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 I.

이 과목은 신체 단련실에서의 인지적 지식을 바탕으로 근력과 컨디셔닝 I 에서 배운 개념들을 강조하는 과목이다. 학생들은 모든 형태의 웨이트 트레이닝, 근육 그룹, 관절들을 확인할 수 있게 된다. 근력과 신체 훈련 프로그램을 통해 신체 구성을 알게 되며, 하루 칼로리 섭취량을 논하게 된다. 영양과 심장 혈관 단련 지식을 토대로, 학생들은 영양 섭취 및 혈관 심장 운동 계획을 세우는 것이 필수 과제이다. 학생들은 이 과목을 한번 이상 수강할 수 있다.

PE-971-8

PE-971-1

근력과 컨디셔닝 III

11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 근력과 컨디셔닝 II 또는 에어로빅

컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 II.

이 과목은 생리학적 운동과 운동 역학에 대한 학생의 지식을 확대시키기 위해 근력과 컨디셔닝 II에서 배운 개념을 강조하고 있다. 이 과목에 속한 학생들은 엄격한 근력과 신체 훈련을 감수해야 하며, 자신에게 맞는 심도있는 신체 단련 및 웨이트 트레이닝 프로그램을 개발하게 된다. 학생들은 이 과목을 한번 이상 수강할 수 있다.

PE-981-8

PE-981-1

통합 체육 및 리더십

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 평생 신체단련

이 과목은 장애의 유무와 상관없이 학생들이 합동 및 협력적 환경에서 레크리에이션 스포츠, 여가 활동, 팀/개인 스포츠, 신체 단련, 그리고 댄스에 대한 지식, 경험, 기술을 얻게 한다. 모든 학생은 통합적 환경에서의 지원을 제공하기 위해 리더십 기질, 의사 소통 및 듣는 기술, 그룹 작업, 그리고 비평적 사고력을 탐구할 것이다.

읽기

고교 읽기 프로그램은 학생들이 능숙하게 읽어낼 수 있도록 진전하는 성공을 거두기 위해 영어, 읽기, 특수 교육, 그리고 이술 스태프 멤버들이 힘을 합하여 지원하는 과정이다.

LA-900-1

읽기

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 전략적 읽기 과목에서는 받을 수 없는 해독과 이해력에 필요한 도움을 계속적으로 혹은 처음 제공받도록 고안되었다. 이 과목은 다중감각 접근을 사용하며 학생의 필요에 맞는 Wilson 교본이나 Project Read와 같은 읽기 프로그램을 사용 한다. 이 과목은 모든 고등학교에서 수강 가능하고 IEP를 받거나 받지 않는 학생 모두에게 제공된다

LA-905-1 - 전략적 읽기 I

LA-910-1 - 전략적 읽기 II

전략적 읽기

9, 10, 11, 12학년

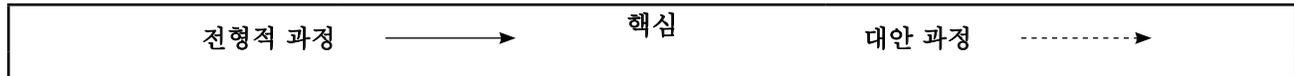
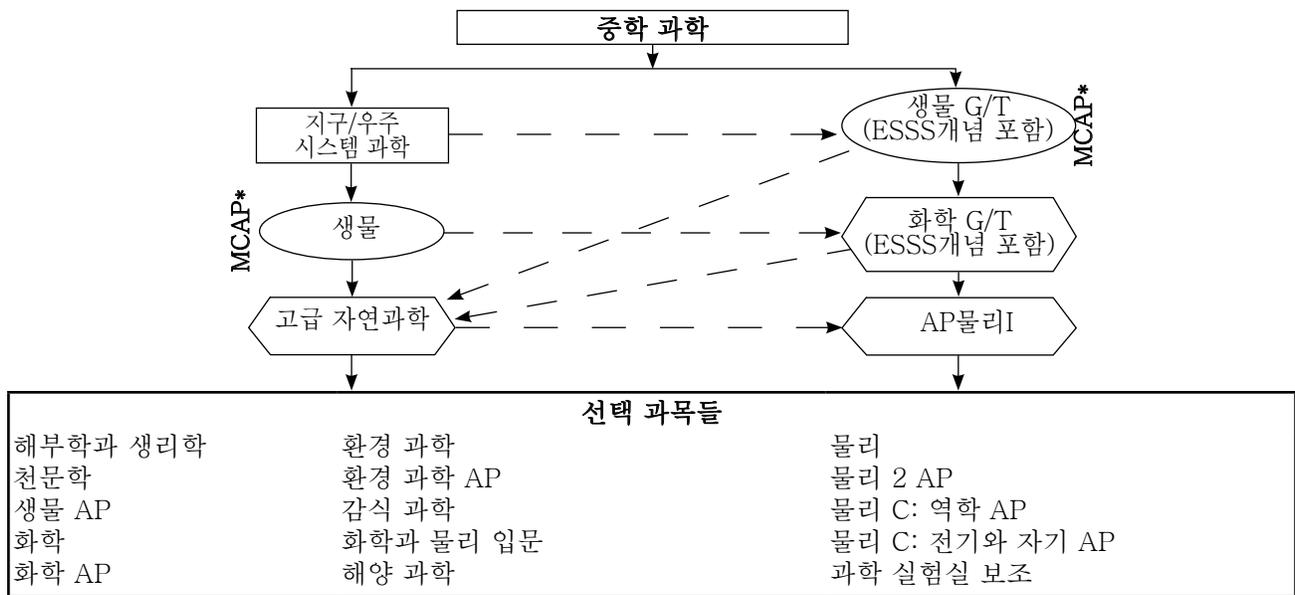
1학점

읽기 과목에서 이하(Below Level)의 성적을 받았거나 제학년보다 2년여 이하 수준을 받은 학생은 이 프로그램에 등록할 수 있는데 고교 읽기 전담교사와 특수 교육가 혹은 이술 교사가 함께 가르칠 수 있다. 학생들은 어휘, 유창함, 그리고 모든 교과과정과 관련된 독해 등의 분야에 대해 명쾌한 읽기 지도를 받을 것이다. 또한 필요에 따라 음소 인식과 발음 교수법 등의 읽기 지도도 제공 받으며 리서치-근간의 수업 전략을 활용한 소그룹 수업을 받는다. 프로그램의 목표는 학생들이 모든 교과 내용에 대해 읽은 것을 잘 이해하는 능력을 발휘하여 점점 유창한 읽기 상태에 이르도록 돕는 것이다. 다음 학년에서도 읽기 전담교사의 추천이 있으면 계속 수강할 수 있다.

과학

고교 과학 프로그램은 모든 학생을 위한 과학적 지식을 개발하여 인생의 여러 결정을 내릴 때 과학적인 정보와 사고를 사용할 수 있도록 고안되었다. 또한 과학이나 공학을 직업으로 추구하고자 하는 학생들에게 단단한 기초를 제공해 준다. 과학 교과과정은 과학의 아이디어들과 함께 과학의 관행을 강조하는 주(state)의 표준에 맞추어져 있다. 과학 수업의 학습 환경은 논리적 사고, 정직성, 그리고 호기심을 고취시킨다. 개별 과목에 대한 지식이 프로그램 전반을 통해 강조된다; 환경적 지식은 핵심 과학 교과과정 전반에 통합되어 있다. 각 과학 과목은 학생들을 위한 실험실 실습을 깊이 있게 통합하고 있다.

고교 졸업을 위해서 각 학생들은 메릴랜드 차세대 과학 표준과 맥락을 같이 하는 과학 과목들에서 최소한 3학점을 획득해야 한다. 3 학점 요건을 충족하는 과목을 고르는데 있어서 학생들은 주요 과학 과목 (지구/우주, 생명, 그리고 자연 과학) 각각에서의 학습을 포함하는 광범위한 학습 경험을 추구해야 한다. 핵심 과학 과목들과 이 과목들을 완수하기 위한 권장 과정이 아래 도표에 소개되어 있다. 도표 상의 실선 화살표는 전형적인 과정을 나타낸다; 점선 화살표는 대안 과정을 보여주는 것이다. AP 과정을 포함한 다양한 과목 수준이 각 과학 과목 내에 제공되어 있다.



필수 교과목 외에도, 학생들은 고등학교 수준의 과학에서 주 평가 시험이 요구하는 바를 충족해야 한다.

*생명 과학 MCAP은 이전의 고교 메릴랜드 통합 과학 평가 시험 (MISA) 을 대체한 것이다. 2020-2021학년 또는 2021-2022학년의 MISA 점수도 요건을 충족한다.

SC-400-1★■

지구와 우주 시스템 과학

9, 10학년

1학점

이 과목에서 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 관통 개념을 사용하여 다음 내용들에 대한 이해를 구축한다: 우주와 우주에서의 지구의 위치 (별, 행성, 그리고 지구 역사); 지구의 역동적이며 상호 관련적 체계 (지구의 재질, 판 구조론 및 기타 대형 측량 체계의 상호작용, 물과 지구 표면의 과정, 날씨, 그리고 기후), 지구 표면

과정과 인간의 활동 (자연 자원, 자연 재해, 지구 시스템에 미치는 인간의 영향, 글로벌 기후 변화). 공학 디자인은 학생이 실 세계의 문제에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 합체 된다. 이 과목은 환경적 지식을 지원하며 지구/우주 과학 과목을 지원하는 학습을 특징으로 한다.

과학

SC-500-1●★■

생물

10, 11학년

1학점

이 과목에서, 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 관통 개념을 사용하여 다음 내용들에 대한 이해를 구축한다: 유기체가 어떻게 살고 자라나 (구조와 기능, 유기체의 성장과 발달, 그리고 물질의 조직과 유기체 내의 에너지 흐름); 유기체가 어떻게 왜 자신들의 환경과 상호작용하며 이 상호작용의 효과는 어떠한지 (생태계의 상호의존, 생태계의 물질의 순환과 에너지 전이, 생태계 역동성, 기능, 탄력성, 그리고 소셜 상호교류 및 그룹 행위); 한 세대의 특징이 어떻게 다음 세대에 전달되는지 그리고 동종의 개체가 심지어 동기까지도 어떻게 다른 특징을 가질 수 있는 지 (특성의 유전과 특성의 변형), 그리고 어떤 증거가 다른 종끼리 연관되어 있음을 보여주는지 (공통 혈통 및 다양성의 증거, 자연적 선택, 적응, 그리고 생물 다양성과 인류) 등이다. 공학 디자인은 학생이 실 세계의 문제에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 합체 된다. 이 과목은 환경적 지식을 지원하고 생명과학 과목을 지원하는 학습을 특징으로 삼는다. **주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-515-1♥●★

생물 - G/T

9, 10학년

1학점

이 과목에서, 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 관통 개념을 사용하여 다음 내용들에 대한 이해를 구축한다: 유기체가 어떻게 살고 자라는지 (구조와 기능, 유기체의 성장과 발달, 그리고 물질의 조직과 유기체 내의 에너지 흐름); 유기체가 어떻게 왜 자신들의 환경과 상호작용하며 이 상호작용의 효과는 어떠한지 (생태계의 상호의존, 생태계의 물질의 순환과 에너지 전이, 생태계 역동성, 기능, 탄력성, 그리고 소셜 상호교류 및 그룹 행위); 한 세대의 특징이 어떻게 다음 세대에 전달되는지 그리고 동종의 개체가 심지어 동기까지도 어떻게 다른 특징을 가질 수 있는 지 (특성의 유전과 특성의 변형); 어떤 증거가 다른 종끼리 연관되어 있음을 보여주는지 (공통 혈통 및 다양성의 증거, 자연적 선택, 적응, 그리고 생물 다양성과 인류); 우주와 그 안에서 지구의 위치(판 구조론을 포함한 지구의 역사); 지구의 역동적이며 상호 관련적 체계 (물과 지구 표면의 과정), 그리고 지구 표면의 과정과 인간 활동 사이의 상호 작용 (자연 자원, 자연 재해, 지구 시스템에 미치는 인간의 영향, 글로벌 기후 변화) 등이다. 공학 디자인은 학생이 실 세계의 문제에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 합체 된다. 이 과목은 환경적 지식을 지원하고 지구/우주 과학과 생명 과학 과목을 지원하는 학습을 특징으로 삼는다. **주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-901-1♥★■

생물 - AP

11, 12학년

1학점

This course builds on the foundations of Biology a생물을 기초로 한 과목으로 대학 수준의 생물학 입문 과정과 동등하며, 진화 과정 및 생명의 다양성과 단일성과의 관계; 성장하고 재생산하고, 생체항상성을 유지하는 생물학적 시스템에 의한 자유 에너지의 사용; 생명체의 저장, 회수, 전이, 그리고 생명체 진행 과정에 필요한 정보에의 반응, 그리고 생물 체계의 상호 작용 등에 대한 이해를 구축하기 위해 과학과 공학의 실행에 참여한다. 실험 디자인을 포함한 활발하고 광범위한 실험실 작업이 이 과목의 근간이 된다. 이 과정을 수강한 학생들은 5월에 시행되는 AP 시험을 보도록 권장되며 생물과 생물 G/T 그리고 고급 자연과학이나 화학 G/T 를 완수할 것이 권장된다. 이 과목은 생명과학 과목을 지원할 것을 특징으로 하고 있다. **주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-600-1★

화학

10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 주기표, 결합, 가스, 용액, 유기 분자, 그리고 산과 염기에 대한 학습을 포함하며, 학생들은 과학과 공학 실습에 개입함으로써 물질에 관련된 특성과 양적 관계에 대한 이해를 구축한다. 데이터를 수집하고 분석하기 위해 테크놀로지가 광범위하게 사용되며, 문제 해결을 위해 대수 스킬이 적용될 것이다. 일상 생활과 연관시키면서 화학의 원리가 강조된다.

과학

SC-615-1♥★

화학 - G/T

10, 11학년

1학점

이 과목에서 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 교차 개념을 사용하여 중요한 화학적 및 지구 체계 개념에 대한 다음과 같은 것들에 대한 이해를 구축한다: 물질의 구조와 속성(원자 구조, 주기 표, 분자 구조, 그리고 물질의 상호작용); 핵 과정; 화학적 반응(화학 반응 속도, 에너지론 그리고 평형); 에너지의 보존과 전환 그리고 전달; 전자기파, 정보 테크놀로지 그리고 기기 장치; 물의 화학적 및 물리적 속성; 지구 시스템 중의 탄소의 역할과 순환; 지구의 물질; 지구 표면간의 상호작용 절차 및 자연 자원을 포함한 인간의 활동, 지구 시스템에 미치는 인간의 영향, 글로벌 기후 변화; 우주와 별들 (원소 형성, 핵 융합, 원자 스펙트라), 그리고 지구의 역동적이며 상호 관련적 체계(판 구조론과 기타 대형 측량 시스템의 상호 작용) 등이다. 공학 디자인은 학생들이 현실 세계의 문제에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 통합된다. 이 과목은 환경적 지식을 지원하고 지구/우주 과학과 자연 과학 과목을 지원하는 학습을 특징으로 삼는다.

SC-903-1♥★■

화학 - AP

11, 12학년

1학점

이 과목은 화학을 기초로 하며 대학 수준의 입문 화학 과목과 동등한 과정이다. 학생들은 과학 및 공학 실습에 참여하여 물질의 구조와 속성, 화학적 균형과 화학적 동역학, 열역학에 대한 이해를 구축한다. 중요한 실험실 작업이 학습 경험상 통합적으로 작용하며 실험적 디자인, 세밀한 관찰, 데이터 수집, 통계 적용을 포함한 데이터 분석 등이 중시된다. 이 과목을 택한 학생들은 5월에 시행되는 화학 AP시험을 칠 것이 권장된다. 대학입시위원회(College Board)의 데이터에 의하면 AP 화학을 듣기 전에 화학의 첫 과목을 수료하는 학생이 AP 시험에서 더 높은 성적을 받는 경향이 있다고 한다. 따라서 AP 화학을 등록하기 전에 고급 자연과학 혹은 G/T 화학을 수강할 것이 권장된다. 또한 고급 대수 응용이 정규 AP 화학의 일부이기 때문에 AP 화학에 등록 하기 전에 대수 II를 이수할 것이 권장된다. 이 과목은 자연 과학 과목을 지원하는 학습을 특징으로 한다.

SC-660-1★

고급 자연 과학

10, 11, 12학년

1학점

이 과목에서 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 교차 개념을 사용하여 중요한 자연과학적 개념에 대한 다음과 같은 이해를 구축한다: 물질의 구조와 속성(원자 구조, 주기 표, 분자 구조와 물질의 상호 작용); 핵 과정; 화학적 반응(화학적 동역학, 에너지론 그리고 평형); 운동과 안정성; 힘과 상호 작용(역학, 정전기, 중력, 가속도); 에너지(이동과 보존), 그리고 파장과 정보 전달을 위한 테크놀로지 에의 적용과 기기 장치 등이다. 공학 디자인은 학생들이 현실 세계 문제에 대한 기술적 해결을 고려할 때 통합된다. 이 과목은 자연 과학 과목을 지원하는 학습을 특징으로 한다.

SC-801-1★

해부학과 생리학

11, 12학년

1학점

이 과목은 생명과학의 기반을 토대로 한 것으로 생물의 해부학적, 생리학적 기초에 대한 이해를 돕도록 고안되었다. 이 과목은 세포학, 조직학, 인간 신체 조직을 다루고 있다. 학생들은 과학과 공학 실습을 사용하여 생물 체계 내의 구조와 기능의 상호 의존에 대한 이해를 구축한다. 학생들은 의학 계통의 직업을 탐구하는데 있어 관련 정보를 통합하고 기술을 습득할 것이 요구된다. **주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-805-1★

천문학

11, 12학년

1학점

이 과목은 지구 과학의 기반 위에 세워진 과목이다. 학생들은 과학과 공학 실습을 통해 천문학 모델의 역사와 초기 천문학자들의 공헌; 빛의 특성들; 태양계; 별자리; 별의 구성, 에너지 근원, 라이프 주기; 태양계와 우주의 기원에 관계된 이론들에 대한 이해를 구축한다. 다양한 천문학 기구를 적용하여 서술적 이고 실험적인 실습실 경험을 지원받게 된다. 세밀한 관찰, 데이터 기록, 그리고 통계적 분석을 포함한 데이터 해석 등이 강조될 것이다.

과학

SC-810-1★

환경 과학

12학년

1학점

메릴랜드 차세대 과학 표준(NGSS)과 나란히 하는 이 과목은 지구와 생명, 자연과학의 기초 위에 세워졌다. 이것은 학생들이 환경 과학의 학제간 본질을 경험하도록 고안되었다. 학생들은 과학과 공학 관행을 사용하여 유기체의 상호 의존도, 모집단 그리고 자연 자원; 재생 가능한 그리고 가능하지 않은 에너지 자원, 인간이 환경에 미치는 영향 등에 대한 이해를 구축하게 된다. 학생들은 빈번하게 기술적인 그리고 현장 중심의 조사, 봉사 프로젝트, 환경 법에 관련된 연구 조사에 참여할 것이다. 또한 환경 관련 직종을 탐구할 기회도 갖게 된다. 이 과목은 지구/우주 과학, 생명 과학 및 자연 과학 분야를 지원하는 학습 기능을 제공한다. **주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-905-1♥★■

환경 과학 - AP

11, 12학년

1학점

이 과목은 지구와 생명, 자연 과학의 토대 위에 개발된 것으로 대학 수준의 환경 과학 입문 과목과 동등하도록 고안되었다. 학생들은 과학과 공학 실습을 통해 자연 세계 요소들 간의 상호 관계, 환경 문제들, 그러한 문제들에 따르는 상대적 위험성들에 대한 이해를 구축하게 된다. 서술적인 실험실 현장 조사를 통해 세밀한 관찰, 정보 기록, 정보 해석, 통계 분석을 강조하게 된다. 이 과목은 지구/우주 과학, 생명 과학, 그리고 자연 과학 분야를 지원하는 학습을 특징으로 한다. 이 과정을 수강한 학생들은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다. **주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-815-1★

감식 과학

11, 12학년

1학점

이 과목은 지구와 생명, 자연 과학의 토대 위에 개발된 것으로 감식 과학의 원리를 이해하도록 도와주는 과목이다. 학생들은 과학과 공학 실습을 통해 감식 방법론과 인적 증거 규명, 그리고 범죄 현장에서 채취된 증거들의 보존을 확보하기 위한 적절한 채취물 수집과 취급의 중요성에 대한 이해를 구축한다. 학생들은 화학, 생물, 물리, 지질 그리고 다양한 의료 과학의 원리들이 통합되는 학제간 연구의 접근이 이루어지는 실험실 조사에 정기적으로 참여한다. **주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있다. 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-825-1★

해양 과학

11, 12학년

1학점

이 과목은 지구와 생명, 자연 과학의 토대 위에 세워진 것으로 해양학과 해양 생물학을 이해하도록 돕는 과목이다. 이 과목은 해양 과학의 역사와 방법론, 해양학, 해양 생물학, 그리고 물리적 및 인적 요소가 해양 생태계에 미치는 영향을 포함하고 있다. 학생들은 과학과 공학 실습을 통해 해양 생물체의 적응, 해양의 특성, 해양 생태계 내의 상호작용과 관계성에 대한 이해를 구축한다. **주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-655-1★■

물리

11, 12학년

1학점

이 과목은 학생들로 하여금 힘, 운동, 그리고 중력; 에너지와 가속도; 전기와 자성, 그리고 파동에 대한 이해력을 개발해 준다. 과학과 공학 실습에 참여하여 물질과 에너지에 관련된 개념적이며 양적인 관계에 대한 이해를 구축하게 될 것이다. 데이터를 수집하고 분석하기 위해 테크놀로지가 광범위하게 사용되며, 문제 해결을 위해 대수와 기하 스킬이 적용될 것이다. 일상생활과 연관 시키면서 물리의 원리가 강조될 것이다.

과학

SC-907-1♥★

물리 1(Physics) -AP

11, 12학년

1학점

이 과목에서 학생들은 과학의 관행과 물리의 큰 질문들(Big Questions)을 이용하여 힘, 운동력, 중력, 에너지와 운동량, 정전기 및 전기 회로, 그리고 파동과 소리를 이해한다. 공학 디자인은 학생이 실제 세계 문제들을 기술적으로 해결하고자 고려할 때 반영된다. 이 과목은 대학 입문 수준과 동일하도록 고안되었으며, 대수 근간의 물리 과정이다. 폭넓은 실험실 실습이 과목에 중요한 부분이며 데이터 분석 및 해석과 함께 기획과 조사 실행을 강조하고 있다. 5월에 시행되는 AP 물리 1 시험을 칠 것이 권장된다. 이 과목은 양적으로 엄격한 과목이기 때문에 대수 II의 이수를 권장하는 바이다. *이 과목은 자연 과학 과목을 지원하는 학습을 특징으로 한다.*

SC-909-1♥★

물리 2(Physics) -AP

11, 12학년

1학점

이 과목은 열역학, 유체 정역학과 역학, 정전기와 전기 회로, 자성과 전자 유도, 광학, 그리고 현대 물리에 대한 이해를 설정하기 위한 물리의 기초에 세워져 있다. 대학 입문 수준의 대수-근간의 물리 과목과 동등하게 고안된 과목이다. 물리 자체의 개념적 및 양적 관계에 대한 이해를 구축하기 위한 과학 및 공학 실습에 관여하게 될 것이다. 폭넓은 실험실 경험은 과목에 통합되어 있고 데이터 분석 및 해석과 함께 기획과 조사 실행이 강조된다. 이 과목을 듣는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장되는 바이다. 이 과목은 이전의 물리 학습 위에 세워지도록 의도 되었기 때문에 물리 1 -AP, 물리 G/T, 혹은 물리를 이수하도록 추천하는 바이며, 양적으로 엄격한 과목이기 때문에 대수 II의 완수가 권장된다. *이 과목은 자연 과학 과목을 지원하는 학습을 특징으로 한다.*

SC-911-1♥★

물리 C: 역학 - AP

11, 12학년

1학점

이 과목은 물리학을 기초로 한 대학수준의 미적분을 근간으로 하는 물리학 그리고/혹은 공학을 전공하기 위한 물리학 입문 과정과 동등한 과목이다. 대수, 삼각법, 그리고 미적분을 이용한 뉴턴 역학에 대한 깊은 이해를 구축하기 위해 과학 및 공학의 실습에 참여하게 된다. 폭넓은 실험실 경험이 통합적으로 작용하며, 세밀한 기록, 데이터 해석, 통계 분석 등이 중시된다. 이 과목을 듣는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치를 것이 권장되며 미적분의 완수 혹은 동시 등록이 권장된다. *이 과목은 자연 과학 과목을 지원하는 학습을 특징으로 한다.*

SC-913-1♥★

물리 C: 전기와 자기 - AP

11, 12학년

1학점

선행요건: AP 물리 C: 역학 이수

이 과목은 물리를 기초로 한 과목으로 물리학 그리고/혹은 엔지니어링 전공자들을 위한 대학 수준의 물리학 입문 과목과 동등한 과정이다. 과학과 공학 실습을 통해 대수, 삼각법, 미적분학을 이용한 전기와 자기에 대한 이해를 구축한다. 광범위한 실험실 경험이 중요한 부분이며, 세밀한 관찰, 데이터 기록, 데이터 해석, 그리고 통계적 분석이 강조된다. 이 과목을 듣는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치를 것이 권장되며 미적분의 완수 혹은 동시 등록이 권장된다. *이 과목은 자연 과학 과목을 지원하는 학습을 특징으로 한다.*

SC-999-1

연구 보조 - 과학

11, 12학년

1선택학점

선행요건: 세가지 핵심 과학 학점 이수; 교사의 추천

이 과목은 학생들에게 일반화된 실험실 기법과 안전 절차에 대하여 훈련시킨다. 이 과목은 실용성을 강조하며 통상적인 실험실 관행을 수행하면서 개별적인 시설과 재주를 개발하도록 고안되었다. 학생들은 독자적으로 작업할 수 있어야 한다. 1 보조 학점만이 졸업 필수 학점에 적용될 수 있다. 1 선택 학점만 학생 보조로서 획득할 수 있으며, 학점은 졸업 필수 학점 20 번째가 기록된 후에만 부여될 수 있다.

사회

고등학교 사회 교과과정은 역사와 사회 과학으로부터의 지식 및 기술을 통합적 수업의 연속선상으로 옮겨놓은 것이다. 전체적 목표는 학생들로 하여금 시민으로서의 책임감을 준비하게 하는데 있다. 다루게 될 내용은 민주 정부에 대한 지식, 개인의 존엄성 및 존귀감, 그리고 기회 평등 등이다. 교과과정은 초등학교와 중학교에서 배운 특정한 사회 기술을 강화하는 것이다. 이 기술 중 몇가지를 보면 지리적적 추론 기술, 사회 과학 리서치 기술, 비평적 사고 기술, 역사적 읽기 및 사고 기술, 그리고 개별적 및 그룹별 문제 해결 기술 등이다.

고등학교에서는 졸업하기 위해 사회에서 최소한 3학점(미국 역사 1학점, 미국 정부 1학점, 그리고 세계사 1학점)을 획득해야 한다. 필수 요건 과목 외에도 역사, 글로벌 연구, 사회 과학 규범 그리고 관련 행동 과학 등에 초점을 둔 선택 과목들을 수강할 수 있다.

특별 주지 사항: AP 정부 및 정치, [AP 미국정부 및 정치학], AP세계사: 근대사, 그리고 AP 미국사는 미국 정부, 세계사, 혹은 미국사 졸업 요건을 대체할 수 있다. AP 정부 및 정치, AP 세계사, 그리고 AP 미국사는 미국 정부, 세계사, 혹은 미국사 졸업 요건 그 이후의 선택 과목으로 수강될 수 있다.

사회 교과과정 순차

9학년	10학년	11학년	12학년
미국사	미국 정부	근대 세계사	사회 선택 과목(들)
미국사 (H)	미국 정부 (H)	근대 세계사 (H)	사회 선택 과목(들)
미국사 (G/T)	미국 정부 (AP)	세계사: 근대 (AP)	사회 선택 과목(들)

SO-401-1★■

미국사

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 1877년부터 현재에 이르는 미국의 역사에 대한 조사를 보여주고 있다. 미국사에 담긴 주요 개념과 테마를, 일차적 및 이차적 자료 문서에 대한 읽기 및 해석, 다양한 정보원을 이용한 논조 및 설명 글을 통한 지식의 적용을 매우 강조함으로 배우게 된다. 미국사의 많은 중요 문서들에 접하게 되고, 복합적 글을 주의 깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. 학생들은 이후의 사회 과목과 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 이 과목은 미국사 졸업 요건을 충족한다.

SO-402-1♥★

미국사 – Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 1877년부터 현재에 이르는 미국의 역사에 대한 조사를 보여주고 있다. 미국사에 담긴 주요 개념과 테마를, 일차적 및 이차적 자료 문서에 대한 읽기 및 해석, 다양한 정보원을 이용한 논조 및 설명 글을 통한 지식의 적용을 매우 강조함으로 배우게 된다. 미국사의 많은 중요 문서들에 접하게 되고, 복합적 글을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. Honors 과목은 미국사 과목보다 더 높은 수준을 요구하는 심화 과목이다. 학생들은 최소한 한가지의 역사적 리서치 조사를 완수해야 한다. 이 과목은 학문적 추구에 매진할 것을 요하며, 스스로 동기 부여와 독립성을 갖추기를 요한다. 학생들은 이후의 사회 과목과 고등 사회 과목에 대한 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 현재 사회 교사의 추천과 이전 사회 과목에서의 지속적인 높은 성취가 바람직하다. 이 과목은 미국사 졸업 요건을 충족한다.

사회

SO-403-1♥★

미국사 - G/T

9학년

1학점

이 과목은 1877년부터 현재에 이르는 미국의 역사에 대한 조사를 보여주고 있다. 미국사에 담긴 주요 개념과 테마를, 일차적 및 이차적 자료 문서에 대한 읽기 및 해석, 다양한 정보원을 이용한 논조 및 설명 글을 통한 지식의 적용을 매우 강조함으로 배우게 된다. 미국사의 많은 중요 문서들에 접하게 되고, 복합적 글을 주의 깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. 미국사 G/T 과목은 Honors 과목보다 더 높은 수준을 요하는 심화과정으로, 역사적 리서치 페이퍼 혹은 전국 역사의 날 (National History Day)에 참여할 것을 요한다. 이 과목은 학문적 추구에 매진할 것을 요하며, 동시에 스스로 동기 부여와 독립성을 갖추기를 요한다. 학생들은 이후의 사회 과목과 고등 사회 과목에 대한 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 현재 사회 교사의 추천과 이전 사회 과목에서의 지속적인 높은 성취가 바람직하다. 이 과목은 미국사 졸업 요건을 충족한다.

SO-615-1♥★■

미국사 - AP

11, 12학년

1학점

이 과목은 미국 과거에 있었던 주요 테마들과 역사적 사고 기술을 중시하는 연대기적 접근을 통해 미국사를 살펴본다. 학생들은 주요 역사에 대해 조사한 것을 적어서 최소한 하나 제출하고 여러 세미나에 참여해야 한다. 이 과목은 선택 과목 또는 미국 역사 졸업 필수 과목으로 이수될 수 있다. 이 과목을 신청하는 학생들은 여름동안이나 과목 시작 전에 독서 과제물을 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-501-1★●■

미국 정부

10, 11, 12학년

1학점

연방, 주, 지방 정부에 대해 종합적으로 공부하며 법, 경제, 재정 지식, 그리고 현안 등의 주제를 추가로 다룬다. 독해 및 해석을 위한 복합적인 일차적 및 이차적 자료 글을 읽기, 쓰고 말하는 표현력, 학습 기술, 문제 해결, 비평적 사고력 등을 통해 내용과 기술을 배우고 적용하게 된다. 학생들은 미국사의 많은 중요 문서들, 즉 중요한 대법원 판례들, 법과 법령, 그래프와 도표, 또한 뉴스 기사 및 정치 풍자 만화 등을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. 학생들은 이후의 사회 과목과 평가시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 이 과목은 미국 정부에 대한 고교 평가 시험을 준비시켜 주며 정부 과목 졸업 요건을 충족한다. 이 과목은 미국 정부 졸업 요건을 충족한다.

SO-502-1♥★●

미국 정부 - Honors

10, 11, 12학년

1학점

연방, 주, 지방 정부에 대해 종합적으로 공부하며 법, 경제, 재정 지식, 그리고 현안 등의 주제를 추가로 다룬다. 독해 및 해석을 위한 복합적인 일차적 및 이차적 자료 글을 읽기, 쓰고 말하는 표현력, 학습 기술, 문제 해결, 비평적 사고력 등을 통해 내용과 기술을 배우고 적용하게 된다. 학생들은 미국사의 많은 중요 문서들, 즉 중요한 대법원 판례들, 법과 법령, 그래프와 도표, 또한 뉴스 기사 및 정치 풍자 만화 등을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. 이 Honors 과목은 미국 정부 과목보다 더 높은 수준이 요구되는 심화 학습이며, 학생들은 최소한 한가지의 정부 관련 역사적 혹은 현안에 대한 리서치 조사를 완수해야 한다. 이 과목은 학문적 추구에 매진할 것을 요하며 스스로 동기 부여와 독립성을 갖추기를 요한다. 학생들은 이후의 사회 과목과 고등 사회 과목에 대한 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 현재 사회 교사의 추천과 이전 사회 과목에서의 지속적인 높은 성취가 바람직하다. 이 과목은 미국정부 HSA를 준비시키고 미국정부 과목 졸업 요건을 충족한다.

사회

SO-503-8

정부 고교평가 시험(HSA) 숙달반

11, 12학년

1/2선택학점

정부HSA숙달반은 정부 과목 고교 평가 시험을 통과하지 못한 학생들을 위한 선택 과목이다. 이 과목은 학생이 정부 HSA를 재시험 치기 전에 필요한 적절한 지원 요건을 충족시켜, 수업 지도는 소그룹 세팅에 교사와의 고도의 일대일 상호 교류가 있도록 진행된다. 학생들은 과목 종장의 가장 가까운 시기에 시행되는 정부 HSA 시험을 칠 것이다.

SO-504-1♥★●■

정부와 정치 - AP [AP 미국 정부와 정치]

10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 미국의 정치와 정부를 다루고 있다. 학생들이 HSA와 AP 시험 두가지를 다 준비시켜 준다. 이 과목은 미국의 헌법 제도와 정치 문화의 특징을 규정하는 주요 정치적 개념, 이데아, 기관, 역할, 그리고 행동들을 초당파적으로 소개하는 대학 수준 과목이다. 학생들은 미국의 토대가 되는 문헌들, 대법원 판례들, 그리고 정치적 기구들, 절차, 그리고 행동들 사이의 관계와 교류에 대한 이해를 얻기 위한 기타 문자 및 시각 자료들을 공부할 것이다. 이 과목은 미국 정부 과목 졸업 요건을 충족한다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-600-1★■

근대 세계사

11, 12학년

1학점

중세기말에서부터 현재까지 일어났던 인류의 경험의 역사를 조사하도록 고안된 과목이다. 학생들은 서방과 비서방 전통에서의 중요한 사건, 개념, 테마를 배운다. 일차적 및 이차적 자료 문서, 지도, 데이터에 대한 독해 및 해석 그리고 다양한 정보원을 사용한 논지 및 설명글을 통한 지식의 적용에 강조점을 둘 것이다. 세계사의 많은 중요 문서들을 접하게 되고, 복합적인 글을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망된다. 학생들은 이후의 사회 과목과 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 이 과목은 세계사 졸업 요건을 충족한다.

SO-601-1♥★

근대 세계사 - Honors

11, 12학년

1학점

중세기말에서부터 현재까지 일어났던 인류의 경험의 역사를 조사하도록 고안된 과목이다. 학생들은 서방과 비서방 전통에서의 중요한 사건, 개념, 테마를 배운다. 일차적 및 이차적 자료 문서, 지도, 데이터에 대한 독해 및 해석 그리고 다양한 정보원을 사용한 논지 및 설명글을 통한 지식의 적용에 강조점을 둘 것이다. 세계사의 많은 중요 문서들을 접하게 되고, 복합적인 글을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망된다. 이 Honors 과목은 현대 세계사 과목보다 더 높은 수준이 요구되는 심화 학습이며, 학생들은 최소한 한가지의 역사적 리서치 조사를 완수해야 한다. 이 과목은 학문적 추구에 매진할 것을 요하며 스스로 동기 부여와 독립성을 갖추기를 요한다. 학생들은 이후의 사회 과목과 고등 사회 과목 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 이 과목은 세계사 졸업 요건을 충족한다.

SO-621-1♥★■

세계사: 근대 - AP

11, 12학년

1학점

이 과목은 1200년부터 현재에 이르는 내용을 담고 있다. 세계의 역사를 연대순, 지리적 그리고 주제별로 보고 있다. 예를 들어 세계를 중심으로 세워진 국가에 중점을 둔 세계적 태피스트리 (Global Tapestry)라는 제목의 단원으로 시작해서 교환과 무역로의 네트워크에 중점을 둔 단원으로 옮겨가고 있다. 이 과목은 또한 역사적 사고력, 조사, 그리고 분석에 대한 개발과 평가를 통합하고 있다. 학생들은 장문의 복잡한 글, 시각 자료들을 읽고 평가해야 하며 관련된 믿을만한 증거에 의존하여 폭넓은 역사적 논지를 만들어 내야 한다. 이것은 선택 과목으로 또는 세계사 졸업 요건을 충족하는 과목으로 수강 될 수 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-506-8★

아프리카-아메리칸 연구

10, 11, 12학년 1/2 학점
 이 과목은 아프리카계 미국인의 체험 역사를 이있게 다루고 있다. 주제로는 아프리카 문명의 근원, 미국의 노예 제도의 진화와 저항, 남북전쟁 이후에 미 흑인들이 직면한 문제들과 인권 및 흑인들의 역량을 보여준 운동들, 20세기와 21세기에 아프리카계 아메리칸들이 당면한 문제들 그리고 아프리카계 아메리칸들의 공헌과 성취 및 미국 내 아프리카계 아메리칸 문화 등이 포함되어 있다.

SO-507-8★

고대와 중세 역사

10, 11, 12학년 1/2학점
 기원전 1000년부터 기원 후 1350년까지 인류의 경험들을 답사해보는 과정으로 서양문화와 비 서양 문화의 주요한 지적, 사회, 정치, 역사, 경제, 지리적 주제에 대해 공부한다. 주요 학습 단위는 교역과 문화를 확대시키는 전형적인 문명화, 그리고 중세시대 등을 다룬다. 세계사 졸업 필수요건을 충족하지 않는다.

SO-603-8★

인류학

10, 11, 12학년 1/2학점
 이 과목은 인간 문화에 대해 공부할 수 있는 기회를 제공한다. 문화 인류학에서는 인간의 환경에 대한 상호 작용을 살펴보고 고대 문화, 문화의 변화에 따른 문제점, 미술, 신화와 언어에 대해 다룬다. 학생들은 또한 고고학과 고고학 방법에 대해서 배우게 된다.

SO-617-8★

아시아 연구

10, 11, 12학년 1/2학점
 여러 학문이 만나는 이 과목은 3 단원으로 나누어 지는데, 하나는 중국, 한국, 일본, 동남아와 인도의 역사, 문학, 철학, 예술과 종교에 중점을 두고 있다. 둘째 단원은 AAPI (아시아인 아메리칸과 태평양 제도인) 사람들의 경험에 중점을 두고 있다. 제 3 단원은 이 전 단원들에서 얻은 지식을 통합하여 20세기 말과 21세기 초에 일어난 사건들을 평가해 본다.

SO-604-1♥★

비교 정부와 정치 - AP

11, 12학년 1학점
 세계의 다양한 정치구조와 실행에 대한 지식을 쌓고, 특정 국가들 (영국, 프랑스, 러시아, 중국)에 대한 학습과 모든 국가들의 정치 관계성을 이해하기 위한 일반 개념을 공부한다. 학생들은 여름 또는 과목 시작 전에 독서 과제물을 받을 수도 있다. 이 과목은 미국 정부 졸업 필수 요건을 충족하지 않는다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-620-8

경제학

10, 11, 12학년 1/2학점
 경제학은 한 학기 동안 기본적인 경제 원리와 미국 경제에 초점을 맞춰 현 경제 이슈들을 소개하는 과목이다. 학생들은 가격, 경쟁, 비즈니스, 그리고 은행 기관들과 같은 미 경제의 구성 요소들을 살펴보게 된다. 학생들은 또한 고용과 노동 이슈, 경제에 대한 정부의 역할, 그리고 세계 경제에 관한 선별된 주제들을 통해 경제에 관련된 이슈들을 살펴볼 것이다.

SO-618-8★

현대 문화의 윤리

11, 12학년 1/2학점
 이 과목은 학생들이 현시대의 토픽들에 윤리, 문화적 능숙함, 시사적 토픽들에 대한 시민 담화의 지침 및 원리를 적용하게 하는 과목이다. 학생들은 문화적으로 다양한 사회에서 겪는 여러 토픽들을 탐구하기 위해 효과적인 의사소통 기술, 공감대 형성, 그리고 시민 정신의 활용 등을 배우게 된다.

SO-605-1♥★

유럽 역사 - AP

11, 12학년 1학점
 르네상스 시대를 거쳐 현대까지의 유럽 문명을 공부 하며, 주요 역사에 대해 조사한 것을 적어서 최소한 하나 제출하고 여러 세미나에 참여해야 한다. 학생들은 여름 또는 과목 시작 전에 독서 과제물을 받을 수도 있다. 이 과정은 세계사 졸업 필수 요건을 충족 하지 않는다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행 되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

사회

SO-607-1♥★■

인간 지리학 - AP

10, 11, 12학년 1학점

이 과목은 학생들에게 지구 표면에 대한 인간의 이해를 형성하는 패턴과 과정의 체계적인 연구 그리고 그것이 어떻게 사용되고 바뀌었는지를 소개하는 과목이다. 학생들은 인간의 사회조직과 그에 따른 환경적 결과를 분석하기 위하여 공간 개념과 전망 분석을 사용한다. 또한 지리학자들이 그들의 과학과 관행에 사용한 방법과 도구들에 대하여 배운다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-404-1♥★

인문학 I - G/T (사회)

9학년 1학점

선행요건: 교사 추천

동시요건: 인문학 I G/T(영어) 동시 등록

인문학 I은 미국 역사 또는 현대세계사를 문화 및 시대의 문학에 통합시킨 과목이다. 다양한 시대를 설명하는 미국 역사 또는 세계 역사 교과과정 및 문학에 대한 구조로 되어있다. 인문학 I G/T(영어)에 동시 등록하였기 때문에, 영어 1학점과 사회(미국 역사 또는 현대세계사)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

SO-505-1♥●★

인문학 II/정부와 정치 - AP (사회) [AP
정부와 정치]

10학년 1학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서의 추천

동시요건: 인문학 II G/T(영어) 동시 등록

AP 정부와 정치를 정부에 대한 연구를 보완해주는 문학과 통합한 과목이다. AP 정부와 정치에 대한 학점을 받고 AP 시험을 치도록 권장된다. 과목 중 읽는 문학 작품과 시대의 주요한 정치 개념과의 관계가 토의되어진다. 인문학 II G/T(영어)에 동시 등록하였기 때문에, 영어 1학점과 사회(미국 정부)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다. 이 과목 중강시, 학생들은 영어 10고교평가시험을 쳐야 한다.

SO-616-1♥★

인문학 III/세계사 - AP 혹은 미국사 - AP
(사회) [AP 세계사 혹은 AP 미국사]

11학년 1학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서의 추천

동시요건: 인문학 III G/T(영어) 동시 등록

AP 세계사 또는 AP 미국 역사를 미국 문학과 통합시킨 것으로, 학생들은 AP 세계사 혹은 AP 미국사에 대한 학점을 받으며, AP 시험을 치도록 권장받는다. 이 과목은 역사적 연구서와 문학적 연구서 작성을 요구한다. 인문학 III G/T(영어)에 동시 등록하였기 때문에, 영어 1학점과 사회(미국사 혹은 세계사)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

SO-700-1♥★

인문학 IV - G/T (사회)

12학년 1학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서의 추천

동시요건: 인문학 IV G/T(영어) 동시 등록

20세기 역사와 문학 그리고 현안문제를 통합시킨 과목으로, 비서방 요소를 강화하기 위해서 학생들은 개발 도상 국가의 상황에 대한 연구서를 제출하여야 한다. 이 과목을 수강하는 학생은 문학 및 작문 AP 시험을 치도록 권장받는다. 인문학 IV G/T(영어)에 동시 등록하였기 때문에, 영어 1학점과 사회에서 선택 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

사회

SO-508-8★

라틴 아메리칸 연구

10, 11, 12학년

1/2학점

라틴 아메리카 연구는 현대 라틴 아메리카의 진화를 유도한 역사적 영향과 미국에서의 라틴계의 경험에 중점을 둔 과목이다. 단원 1은 남미의 지리적 지역들을 확인하고 서반구의 인종적, 국가적, 정치적, 그리고 경제적으로 다양한 발전을 이뤄내도록 공헌한 사회, 정치, 경제, 그리고 국제적 요인들을 추적해본다. 단원 2는 라틴 아메리카에 대한 미국의 개입, 그리고 의도적이든 의도적이지 않든 그 결과로서 라틴 아메리카인들의 미국 이주 및 미국에서의 그들의 삶에 초점을 맞춘다. 단원 3은 이 전 단원들에서 얻은 지식을 통합하여 20세기 말과 21세기 초에 일어난 사건들을 평가해 본다.

SO-509-8★

법과 시민

10, 11, 12학년

1/2학점

법, 정의에 관련된 이슈들과 미국 법적 체계에 대해 탐구하기 위한 과정으로 법과 법적 체계의 입문, 형법, 미성년 관련법, 사범, 소비자 법, 가정법, 주택법과 개인의 권리와 자유 등의 주제를 다룬다.

SO-608-1♥★

미시경제/거시경제 - AP

11, 12학년

1학점

거시 경제학과 미시 경제학을 심도있게 공부한다. 주요 내용은 경제학의 개념, 생산과 매매 시장, 정부 의 역할, 경제 활동의 관리, 국민 소득, 가격 결정, 국제 경제와 성장 등이다. 여름 또는 과목 시작 전에 교사로부터 독서 과제를 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 미시 경제와 거시 경제 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-609-1★■

미시경제 - AP

11, 12학년

1학점

위에 제시된 통합 과목보다 미시경제에 대해 더 깊이있고 복잡한 수업을 받는다. 미시경제는 개인, 가정, 사업체의 경제활동을 배우는 것이다. 미시경제 AP 시험에서 요하는 내용을 공부하는 외에도, 학생들은 경제에 관련된 학업 경쟁에 참여할 것이 요망될 수도 있다. 학생들은 여름 또는 과목 시작 전에 교사에 의해 독서 과제를 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-610-1★■

거시경제 - AP

11, 12학년

1학점

통합 과목보다 거시경제에 대해 더 깊이있고 복잡한 수업을 받는 과목이다. 거시경제는 전 경제 체계에 관한 경제를 공부하는 것이다. AP 시험에서 요하는 내용을 공부하는 외에도, 학생들은 경제에 관련된 학업 경쟁에 참여할 것이 요망될 수도 있다. 학생들은 여름 또는 과목 시작 전에 교사에 의해 독서 과제를 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-512-8★

미 원주민 연구

10, 11, 12학년

1/2학점

이 과목은 미 원주민 연구에 대한 다음의 4가지 테마: 주권, 생존, 정착인 식민주의, 그리고 연방 정책으로 구성되어 있다. 단원 1에서 학생들은 광범위한 미 원주민 국가와 문화라는 테마에 대한 연구 조사에 참여한다. 단원 2는 1763년 선언부터 1970년대에 이르는 원주민의 삶의 역사를 다루면서 학생들이 이 테마를 사건 및 시대에 적용하게 한다. 단원 3은 이 전 단원들에서 얻은 지식을 통합하여 20세기 말과 21세기 초에 일어난 사건들을 평가해 본다.

사회

SO-513-8★

정치학

10, 11, 12학년

1/2학점

미국 정치 경험에 중점을 두고 세계의 정치와 다양한 정치 구조를 공부한다. 미국 정부 졸업 요건 과목으로 대신할 수 없다.

SO-611-8★

심리학

11, 12학년

1/2학점

이 과목은 개개인 인간의 행동과 경험에 대한 체계적인 연구를 포함하고 있다. 이 과목의 목적은 학생들에게 학과목의 내용, 용어, 방법론 및 적용을 소개하는 것이다. 이 조사 과목은 서론에 이어, 심리학의 생리학적, 인지적, 행위적, 영향을 끼치는 영역을 기반으로 하는 네 단원이 이어지고 있다. 주제로는 학습, 지능, 행동 양식, 성장과 발달, 대인관계와 인간의 성, 성별 및 사회 문제 등을 포함하고 있다.

SO-612-1♥★■

심리학 - AP

11, 12학년

1학점

이 과목의 강의 목적은 인간과 동물의 행동 및 정신 과정을 체계적이고 과학적으로 공부하는 것이다. 심리학적 요소들, 원리, 그리고 심리학에 속한 주요 부수분야에 관계된 현상들을 배운다. 여름 또는 과목 시작 전에 교사로부터 독서목록을 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-613-8★

사회학

10, 11, 12학년

1/2학점

이 과목은 사회와 기관에서의 인간의 행동 뿐 아니라 개인과 단체의 역할 및 관계를 살펴본다. 학습 주제로는 문화, 사회적 규범, 역할, 사회성, 사회계층, 집단 역할 그리고 사회가 안고 있는 문제가 포함되어 있다.

SO-619-8★

여성학

11, 12학년

1/2학점

이 과목은 학생들로 하여금 미국에서의 여성 운동을 교차 학문의 렌즈로 탐구하게 하는 기회를 제공한다. 학생들은 여성 운동의 토대와 역사를 알아보게 될 것이다. 특정 토픽들로는 사회화와 성별에 대한 고정 관념, 성, 미에 대한 이념 및 미디어의 묘사, 정치적 그리고 경제적 시스템의 영향, 국제적 여성 운동, 그리고 교차성 등이 포함되어 있다.

SO-614-8★

세계의 종교

10, 11, 12학년

1/2학점

이 과목은 학생들로 하여금 3백만명 이상의 추종자를 갖는 세계적 종교들에 대한 일반적인 지식을 개발하게 하여, 가장 보편화된 세계적 종교들을 보다 깊이 있게 함작으로 조사하고 학생들이 관심 갖는 종교에 대해 흥미진진한 질문을 만들어 보게 한다. 학생들은 자신의 질문에 답할 다양한 규범 도구를 이용할 조사를 실시하고 그 결과를 나누게 된다.

SO-999-1

연구 보조 - 사회

11, 12학년

1학점

교사의 지도하에 일함으로, 학생 보조원은 수업 재료를 배부, 수거, 저장하고; 교사가 고안한 재료를 타이핑하고 복사; 연습 및 시험 실시 중에 학생들을 위한 일상적 지원을 제공; 그리고 교사의 지도하에 간헐적으로 시범 지원을 제공한다. 오직 1 선택 학점만 연구 보조원으로 획득할 수 있으며, 학점은 졸업 필수 과목 20 학점을 받은 후에 부여된다. 학생들 성적이나 신상 데이터에는 접속할 수 없다.

정부, 법 그리고 공공 행정

개요

정부, 법, 그리고 공공 행정 프로그램은 정부, 정치, 그리고/혹은 법조계에서 일하는 것에 관심있는 학생들을 위해 고안되었다. 이 아카데미는 정부 기능을 연방, 주, 그리고 지역 단위에서 시행해 나가기 위한 입법, 행정, 사법 서비스에 초점을 맞추고 있다. 학생들은 이 분야의 장래 직업을 준비시키도록 고안된 잇단 과목들에 등록하고, 최종적 프로젝트를 완수하든가 전문가와 함께 인턴십에 참여하게 된다. 이것은 완성자 아카데미가 아니기 때문에 이 아카데미에 참여하는 학생은 여전히 세계의 언어 혹은 고급 기술 요건을 완수해야 한다.

정점 프로젝트

자신들의 배움과 성장을 문서화한 포트폴리오를 완수하고 모의 재판, 연설과 토론, 모델 UN, Econ Challenge 대회, 혹은 전문가와 함께 하는 인턴십 등에 참여할 수 있다. 모든 학생은 자신의 경험을 포트폴리오나 리서치 논문 형태로 문서화해야 한다.

인턴십

졸업반 학생으로 정부, 법, 공공 행정 아카데미에 속한 자들은 지역 혹은 주정부 관료, 법률 회사, 국방 에이전시 혹은 서비스나 필수 정부 기능을 제공하는 기타 프로그램에서 한 해 동안 인턴십 하는 기회를 갖는다. 일주일에 다섯 시간을 현장에서 멘토와 작업하고, 자신의 고교 GT 자원 교사로부터 지도, 지원 및 감독을 받는다.

대학 및 직업 선택시 이점

포트폴리오 완성, 학술 경시대회 그리고/혹은 인턴십 참여, 고급 수준의 사회 교과과정 수업 기회 등은 대학 입학 허가를 위한 훌륭한 이력 쌓기 경험을 제공해 준다. 이와같은 경험들은 또한 학생들로 하여금 관련 분야의 장래 직업에 대한 자신의 잠재력을 보게 해줄 것이다. 대학 및 직업 진로의 예를 보면 정부와 정치, 법조계, 공공 행정, 도시 및 지역 기획, 혹은 경제학 등을 들 수 있다.

대학 학점

미국 정부, 비교 정부, 미시/거시 경제, 현대세계사, 그리고 인문 지리학 등에서 AP 과목을 수강함으로써 대학 학점을 획득할 수 있다.

장학금

가이던스 교사나 예상 대학과 점검하도록 한다.

가산 과목

앞서 언급한 AP 과목들은 G/T 인턴/멘토, Honors 미정부, Honors 현대 세계사와 같이 가산 과목으로 인정된다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 또는 그 이상	기하 또는 그 이상	대수 II	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국사	미국 정부 혹은 AP 정부와 정치	현대 세계사 혹은 AP 세계사	스피치(권장)
평생 신체단련/보건 I	법과 시민	리더십	AP 경제학 혹은 정치학
선택 과목	순수 예술	AP 비교 정부	AP 인문지리학 혹은 선택 과목
선택 과목	기술 교육 요건	보건 II/선택 과목	GT 인턴/멘토(인턴십을 하는 학생들)

*2021-22학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생은 메릴랜드 주 교육부의 수정된 COMAR 법규에 따라 졸업을 위해 1 학점의 보건을 수강할 것이 요구된다.

특수 교육

하워드 카운티 고등학교 학생을 위한 특수교육은 IEP(Individualized Education Program - 개별화된 교육 프로그램)에 적합하다고 결정된 학생들에게 특수 교육과 그에 따른 서비스 및 지원을 한다. IEP는 장애를 갖고 있는 학생 개개인에 맞춰 IEP 교사들에 의해 개발되며, 지역 최단거리 환경 원칙에 따라 특수교육과 그에 따른 서비스를 제시한다. 모든 학생은 메릴랜드 고등학교 졸업장을 받으려면 이 카탈로그에 설명된 것처럼 졸업 요건을 완수해야 한다.

자원 수업들

이 과목들은 특수 교육 서비스가 필요한 자로 확인되고, 메릴랜드 프로그램 이수증을 향해 노력하며, IEP 팀에서 이것이 학생을 위해 최소한 제한하는 환경이 된다고 결정한 학생들을 위한 옵션 과목이다.

RE-400-0

영어 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

이 과목에서, IEP 학생들은 프로그램 이수증을 목표로 노력하고 수정 영어 교과과정 및 주의 대체 표준과 맥락을 같이하는 개별화된 읽기 및 쓰기 언어 목표를 향해 노력한다. 학생들은 11학년 때 영어 언어에 대한 다주 대체 평가시험 (MSAA: Multistate Alternate Assessment)을 친다.

RE-500-0

사회 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

프로그램 이수증을 받으려는 IEP 학생들은 일상 생활과 직업에 관련된 활동에의 적용에 중점을 둔 미국정부, 미국사, 그리고 세계사에 대한 수정 교과과정을 배운다.

RE-600-0

수학 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

이 과목에서 IEP 학생들은 프로그램 이수증을 목표로 노력하고 수정 수학 교과과정과 맥락을 같이하는 개별화된 목표를 향해 노력한다. 학생들은 11학년 때 여러 주 수학 대체 평가시험을 친다.

RE-700-0

과학 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

이 과목을 통해 프로그램 이수증을 추구하는 IEP 학생들은, 지구 및 우주의 시스템, 생명과 물리 과학에 대한 수정된 과학 교과과정을 배운다. 11학년 학생들은 대체 메릴랜드 통합 과학 평가시험(Alt-MISA)을 친다.

RE-900-0

개인지도 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

IEP를 받고 있어야 하며 IEP 팀이 결정한대로 여러 주 대체 평가시험에 참여해야 한다. 이 과목은 학생의 조직력, 자기 옹호, 독립적 생활, 그리고 직업 기술을 개선시키기 위해 고안되었다. IEP 목표/ 목적과 맥락을 같이하는 틀이 잡힌 학습 과업에 소그룹 설정과 강사와의 고도의 상호교류로 개입하게 될 것이다.

RE-811-0

직업 및 지역사회 탐구

9, 10, 11, 12학년

0학점

집단 거주(Enclave) 프로그램은 지역사회를 기반으로 하는 상황에서 일을 직접 해보는 프로그램이다. 소그룹 내에서 교사의 직접 감독하에 학생들은 고교 3년 초나 그 이후에 다양한 만나절 훈련 장소들을 소개받게 된다. 학생들은 직장 및 독립 생활로의 전환과 관련된 자신들의 IEP 목표와 맥락을 같이하는 작업 및 독립적 생활 활동에 개입하게 되는 것이다.

세미나 수업들

자격 요건이 되는 학생들은 일반 수업 교실에서 혹은 학생의 개별화된 교육 프로그램(IEP)과 최소한의 제한을 둔 환경 결정에 따른 특화 학습 프로그램을 통해 수업지도 서비스를 받을 수 있다.

IEP의 목적과 목표를 충족하기 위한 읽기, 쓰기 언어, 그리고 수학 분야에서의 특화된 수업지도 중재를 요하는 학생들은 추가적인 선택학점을 받을 수도 있다. 학생의 IEP 팀의 결정에 따라 이것을 학기동안 혹은 학년 과정의 과목으로 들을 수 있다. 이 선택과목은 학년 수준의 필수 영어와 수학 과목들에 추가로 택할 수 있다.

RE-410-8 - 학기

RE-410-1 - 학년

통합 읽기와 쓰기

9, 10, 11, 12학년

1/2-1선택학점

읽기와 영어 세미나 과목에서 제공하는 중재 이상으로, 읽기와 쓰기 언어에서 개별화된 그리고/ 혹은 특화된 수업지도를 요하는 IEP를 받는 학생들을 위한 과목이다. 이 추가 필요의 추천은 개인적으로 IEP팀을 통해 결정될 것이다. 이 과목은 학년 수준의 영어 과목에 추가로 택할 수 있다.

특수 교육

RE-620-8

RE-620-1

수학의 원리

9, 10, 11, 12학년

1/2-1선택학점

대수 I, 기하, 그리고 대수 II 세미나 과목에서 제공하는 중재 이상으로, 수학에서 개별화된 그리고/ 혹은 특화된 수업지도를 요하는 IEP를 받는 학생들을 위한 과목이다. 이 추가 필요의 추천은 개인적으로 IEP팀을 통해 결정될 것이다. 이 과목은 학년 수준의 수학 과목에 추가로 택할 수 있다.

RE-310-1

점자

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 개별 지도는 맹인 학생이나 시력에 손상이 있는 학생의 IEP와 맥락을 같이한다. 읽기와 쓰기를 위한 연합 영어 점자와 수학과 과학을 위한 니멧점자 코드로 강의된다. 다음의 특화된 점자 코드도 필요한데로 제공되고 있다: 외국어, 음악, 컴퓨터, 화학 코드. 또한 촉각 그래프, 교과서 포맷, 그리고 쓰는 작업을 접속하고 제작하기 위한 특화된 테크놀로지의 사용 등을 포함하는 추가적 수업지도도 있다.

RE-990-1

동급생 보조/개인 지도자

특수교육: 11, 12학년

1선택학점

(사회 봉사 활동 조건을 충족한다.)

선행요건: 지난 년도에 성공적으로 모든 과정을 이수한 학생; 특수교육 수업 팀 리더의 허가서.

일반 학생에게 장애 학생과 함께 공부하는 경험을 주기 위한 과목이다. 동급생 보조로 선택 1학점만 받을 수 있다. 학점은 졸업 필수 과목 20 학점을 받은 후에만 수여된다.

학생들은 학점만을 받을 수도 있고 그리고 75시간까지의 봉사 학습 시간을 획득할 수도 있다. 1페이지와 2 페이지에 있는 개별 봉사 학습 프로젝트 프로포절은 작성된 후 학교 상담 팀 리더와 교장께 제출되어 승인 받아야 한다. 그 학생은 봉사 학습 시간 승인을 받기 위해 다른 또래 도우미들의 의무 이상의 추가 프로젝트, 중재 혹은 튜터 과제에 대비해야 한다. 이 과목을 완수한 직후, 학생은 봉사 학습 확인서 (Service Learning Validation Form)를 작성하여 75시간의 봉사 학습 시간을 수여받는다.

RE-900-8

1/2학점

RE-900-1

1학점

개인지도

9, 10, 11, 12학년

학생은 IEP 혹은 504플랜을 갖고 있어야 하며 메릴랜드 졸업 요건을 충족하기 위해 PARCC/HSA 평가시험 과정에 참여해야 한다. 한 학기 혹은 한 학년에 걸친 이 과정은 조직력, 시험치는 기술, 자신을 옹호하는 기술들을 증진하도록 고안되었고, 504/IEP 플랜에 배정되었다. 학생들은 자신의 IEP 목표/ 목적 혹은 504 플랜과 맥락을 같이하는 틀이 잡힌 학습 과업에 소그룹 설정과 강사와의 고도의 상호교류라는 환경에서 개입하게 될 것이다.

RE-800-8

1/2학점

RE-800-1

1학점

RE-800-2

2학점

RE-800-3

3학점

RE-800-4

4학점

작업 학습

11, 12학년

1/2-4학점

지역 사회내에서 감독하에 실무 경험을 쌓게 하는 실습 프로그램으로 고등학교 3년째의 초기나 그 이후에 여러 훈련 현장에서 만나질을 일하게 된다. 학생들은 미래의 삶의 전환과 관련된 독립적 생활 이라는 IEP 목표 그리고 종사하게 될 일과 맥락을 같이하는 작업 활동에 참여한다. 작업 실습은 선택 학점 과목으로 수강될 수 있다. 커리어 리서치 및 개발 프로그램 초이스를 대신할 수는 없다.

세계 언어

세계의 언어 학습은 학생들이 언어로 무엇을 할 수 있는지 그리고 어느 정도까지 언어의 기능을 발휘할 수 있는지에 초점을 맞추는 유창함 근간의 접근 방식을 취한다. 세계 언어 수업은 커뮤니케이션 기술과 보다 높은 사고 구조 및 창의성의 통합이 이뤄지는 수업이다. 문화에 대한 학습은 교과과정의 일부로: 단계별 언어 사용 설정 및 다양한 인종, 환경, 문화에 대한 배려를 강화시켜 준다. 또한 학생의 모국어에 대한 보다 광범위한 사용을 촉진시켜 말로 표현하는 능력을 증가시키도록 도와준다. 세계 언어 학습은 긍정적인 자존감을 세워주고, 개인의 강점 위에 기초가 쌓여지며, 다양한 학습 스타일이 도입된다. HCPSS 밖에서 수강한 세계 언어 과목들은 그 교과 내용이 세계 언어 코디네이터에 의해 승인되고 교장에 의해 사전에 수강 승인을 받은 경우 졸업 요건에 맞는 학점으로 사용할 수 있다.

세계의 언어 과목 순차

프로그램 진입 학년	7학년	8학년	9학년	10학년	11학년	12학년
7학년	I 수준	II 수준	III 수준	IV 수준	V 수준	VI 수준
8학년		I 수준	II 수준	III 수준	IV 수준	V 수준
9학년			I 수준	II 수준	III 수준	IV 수준
10학년				I 수준	II 수준	III 수준
11학년					I 수준	II 수준
12학년						I 수준

미국 수화

WL-401-1★

미국 수화 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

미국 수화의 입문 과정으로 청각 장애인들과 대화를 시작할 수 있는 기본적인 기술을 공부한다. 지문자, 부호문자, 흉내내기, 그리고 몸짓 등을 공부하며, 실제로 청각 장애인들과 대화를 나누어 볼 수 있는 기회 또한 주어진다. **주지 사항: 이 과목이 입학 여건에 맞지 않는 대학들도 있을 수 있다.**

WL-501-1★

미국 수화 II

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 수화 I

학생들은 계속해서 미국 수화 I에서 배운 기술을 강화하며, 이어서 새로운 단어와 좀더 빠르게 표현하고 이해 하는 기술을 익힌다. 영화감상과 견학을 통해 청각 장애인의 생활과 그들의 문화를 배운다. **주지 사항: 이 과목이 입학 여건에 맞지 않는 대학들도 있을 수 있다.**

WL-601-1★

미국 수화 III

11, 12학년

1학점

선행요건: 미국 수화 I 과 II

학생들은 표현 기술과 응대 기술을 더욱 개발하게 된다. 집중 분야는 어휘 구축, 문법 구조, 그리고 대화의 유창함 등이다. 이 과목의 주 초점은 언어로서의 미수화이지만, 농아 문화 및 역사의 요소들도 읽기, 강연, 프로젝트, 그리고 강사를 통해 통합될 것이다. **주지 사항: 모든 대학의 입학 요건을 충족하지 못할 수도 있다.**

중국어

WL-402-1★■

중국어 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

중국어와 문화의 입문 과정으로 중국의 역사, 민족, 현재 정세, 정치, 경제, 과학, 기술, 예술과 문학에 대해 전반 적으로 공부한다. 또한 학생들은 중국어의 발음과 보편적으로 쓰이는 단어와 전통적인 네 분류의 언어 습득 영역을 공부하지만 그 중에서도 듣기와 말하기가 강조된다. 이 과목은 중국어의 발전 단계와 로마자화 및 중국어에서 가장 중요한 부분인 음조를 강조한다.

세계 언어

WL-502-1★■

중국어 II

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 중국어 I

중국어와 문화의 입문 과정의 계속으로 중국의 역사, 민족, 현재 정세, 정치, 경제, 과학, 기술, 예술과 문학에 대해 전반적으로 공부한다. 학생들은 전통적인 네 분류의 언어 습득 영역을 공부하게 된다. 또한 이 과목은 중국어의 발전 단계와 로마자화를 포함한다. 중국어에서 가장 중요한 부분인 음조가 이 과목에서 매우 중요한 부분을 차지한다.

WL-503-1♥★■

중국어 II - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 중국어 I

중국어 II와 교과 내용은 같지만 진도가 빠르고 보다 깊이있게 진행되는 것을 따라갈 수 있고 관심있는 학생을 위한 과정이다. 학생들은 문화적 맥락 안에서 추가의 어휘 응용 및 문법 개념을 배운다. 과목 요건 이 보다 어렵다.

WL-602-1★■

중국어 III

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 중국어 II

이 과목은 기본 커뮤니케이션 기술을 강화하고 보다 복잡한 읽기, 쓰기 및 문법을 확대해서 배우게 된다. 대화를 위한 어휘가 많이 소개된다. 이 과목에서는 읽기 기술이 강조되며 문법적 구조를 좀더 자세히 공부하게 된다. 또한 계속적으로 중국어와 미디어 및 테크놀로지를 통해 읽기와 강연, 토론 등을 함으로 중국 문화에 대한 공부를 이어 간다.

WL-603-1♥★■

중국어 III - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 중국어 II 또는 중국어 II - Honors

중국어 III과 교과 내용은 같지만 진도가 빠르고 보다 깊이있게 진행되는 것을 따라갈 수 있고 관심있는 학생을 위한 과정이다. 학생들은 문화적 맥락 안에서 추가의 어휘 응용 및 문법 개념을 배운다. 과목 요건 이 보다 어렵다.

WL-701-1♥★

중국어 IV - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 중국어 III 또는 중국어 III - Honors

중국어 IV-Honors는 계속적으로 말하기와 읽기 및 쓰기의 유창함에 중점을 두면서 커뮤니케이션 기술을 다듬고 확장시켜 나간다. 중국어권 세계의 역사, 문학, 그리고 순수 예술을 통해 문화 학습도 강조한다. 이 과목 종강 즈음에는 기본 사회적 주제 및 현정세에 대해 중국어로 대화 나눌 수 있게 될 것이다.

WL-811-1♥

중국어 V - AP 중국 언어와 문화

11, 12학년

1학점

선행요건: 중국어 IV - Honors

AP 수준의 중국 언어와 문화 수업인 중국어 V는 학생들이 세 가지의 소통 모드 (대인, 해석, 그리고 발표)와 다섯 가지의 목표 분야 (소통, 문화, 연결, 비교, 그리고 지역사회)에 걸쳐 자신의 만다린어 실력을 보일 수 있도록 준비 시킨다. 이 과목의 목표는 학생들에게 중국의 언어와 문화의 풍성함을 반영하는 문화적 틀 안에서 온전한 영역의 언어 기술을 아우르는 유창함을 더욱 개발할 수 있는 다양한 기회를 제공하는 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

세계 언어

불어

이 과정은 5년 연속 불어 학습이 가능하다. 주요 목표는 대인 관계, 해석, 발표 등에 필요한 커뮤니케이션을 위한 것으로 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 기술을 강화한다. 나아가 타문화에 대한 이해와 지식을 습득하고 다른 학문과 연결하며, 언어 및 문화의 본질에 대한 통찰력을 개발하고, 교실 안 밖에서 사용할 수 있는 기회를 찾는다.

WL-404-1★■

불어 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 프랑스 언어 및 불어권 문화의 입문 과정이다. 불어 I 과목에서 학생들은 인사 교환, 교실 내 물체 확인, 가족 구성원 설명, 시간 말하기, 날씨 조건 및 계절 표현, 시가지의 여러 장소 찾아보기, 그리고 식당에서 주문하기 같은 다양한 주제에 관해 소통하게 된다. 학생들은 불어권을 탐구해 보고 불어권과 미국 문화의 차이점 및 유사한 점을 진단해 본다.

WL-504-1★■

불어 II

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 불어 I

이 과정은 언어로 할 수 있는 것에 강조점을 둔다. 과거와 현재, 미래의 다양한 주제에 관해 의견을 교환하게 된다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 불어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-505-1♥★

불어 II - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 불어 I

내용은 불어 II와 같지만 이 과목은 진도를 빨리 나가며 좀더 깊이 있게 내용을 다룬다. 학생들은 문화적 범주 안에서 어휘 및 문법을 더 많이 적용하게 된다. 과목 요건이 보다 어렵다.

WL-604-1★■

불어 III

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 불어 II

기본 대화 기술을 강화하고, 더 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 포함한다. 현재, 과거, 미래 시제로 토론 한다. 계속해서 읽기, 강연, 토론, 그리고 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 불어권 문화에 대해 공부 한다.

WL-605-1♥★

불어 III - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 불어 II 또는 불어 II - Honors

불어 III 에서와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 보다 심도있게 다루는 것을 감당하고 관심 있어하는 학생들을 위해 고안된 과목이다. 문화적 맥락에서 어휘 및 문법을 더욱 적용하는 것을 배우게 된다. 과목 요건이 보다 어렵다.

WL-702-1♥★

불어 IV - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 불어 III 또는 불어 III - Honors

불어 IV - Honors는 다음의 세가지 형태내에서 계속적으로 커뮤니케이션 기술을 다듬고 확장시켜 준다: 해석(듣기와 읽기), 대인기술(말하기와 쓰기), 그리고 발표(말하기와 쓰기) 분야 등이 그것이다. 보다 고급진 문법으로의 확장과 함께 중심 언어 구조를 복습하게 된다. 이 과목은 우주적 도전, 과학과 테크놀로지, 현대의 삶, 개인적 및 공적 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학과 같은 여섯가지 테마를 중심으로 구성되어 있다. 이 테마들은 언어의 유창함을 개발하는 내용과 불어권 문화를 탐구할 수 있는 기회를 제공해 준다.

세계 언어

WL-802-1♥★■

불어 V - AP 프랑스의 언어와 문화

11, 12학년

1학점

선행요건: 불어 IV 또는 불어 IV - Honors

이 과목은 학생들로 하여금 세 가지의 의사 소통 모드 (대인, 해석, 그리고 발표) 각각을 고급 수준으로 유창하게 제시할 기회를 부여한다. 언어 사용에 있어 유창함과 정확함 두가지를 다 증진시키는 노력을 기울일 것이다. 또한 현대 및 역사적 맥락에서 문화 탐구를 하게 되는데 다음의 여섯가지 주제로 구성이 된다: 세계적 도전, 과학과 기술, 현대의 삶, 개인 및 공공 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 주제들은 언어의 수준 높은 유창함을 개발 하고 의사 소통 기술을 다듬는 맥락이 될 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

WL-901-1♥★

중급 불어의 특정 주제 - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 불어 III

중급 불어의 특별 주제는 학생의 중급 수준의 유창함을 넘어 서도록 테마별 접근을 사용하는 과목이다. 여기서 학생들은 고유의 글과 실세계 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해하면서, 세가지 의사소통 모드(해석적, 상호교류적, 그리고 발표)와 네가지 자질 영역 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다. **주지사항: 이 과목은 모든 대학의 입학 요건을 충족하지 못할 수도 있다.**

WL-902-1♥★

고급 불어의 특정 주제 - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 불어 IV - Honors, 중급 불어의 특정 주제
고급 불어의 특별 주제는 학생의 언어 유창함을 중상급 및 고급 수준으로 나아가도록 테마별 접근을 사용하는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 고유의 글과 실세계 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해 하면서, 세가지 의사소통 모드(해석적, 상호 교류적, 그리고 발표)와 네가지 자질 영역 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화 하게 된다.

독일어

아래의 과목들을 통해 4년 연속 수업이 가능할 수 있다. 독일어 과정의 중요한 목표는 대인관계, 통역, 발표의 세 가지 의사소통 모델을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 작문 영역을 강화하는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결 지어보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상시키며, 교실안밖에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

WL-406-1★■

독일어 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과정은 독일어와 독일어권 문화의 입문 과정이다. 여러가지 주제들 즉, 인사 나누기, 교실 내 물건들의 이름 대기, 가족에 대해 말하기, 시간 말하기, 날씨와 계절에 대해 말하기, 집안의 방들을 구분하는 것 등으로 대화한다. 학생들은 독일 및 이웃 국가들의 지리에 초점을 두고 독일어권 세계를 탐구한다. 또한 미국과 독일 문화의 상대적인 면을 비교해본다.

WL-506-1★■

독일어 II

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 독일어 I

이 과목은 학생들이 독일어로 표현할 수 있는 것들을 강조한다. 과거, 현재, 미래에 있는 다양한 주제들을 대화한다. 계속해서 읽기, 강연, 토론 그리고 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 독일어권의 세계에 대해 공부하게 된다.

WL-507-1♥★

독일어 II - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 독일어 I

독일어 II 에서와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력있고 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 더욱 엄격하다.

세계 언어

WL-606-1★

독일어 III

11, 12학년

1학점

선행요건: 독일어 II

이 과목은 기본 대화 기술을 강화하고, 보다 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 포함하며, 현재, 과거, 미래의 시제 안에서 사건을 토론한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 독어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-607-1♥★

독일어 III - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 독일어 II 또는 독일어 II - Honors

독일어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력있고 관심있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 더욱 엄격하다.

WL-703-1♥★

독일어 IV - Honors

12학년

1학점

선행요건: 독일어 III 또는 독일어 III - Honors

이 과목은 좀더 세밀하게 대화 능력을 계속해서 강화하되 다음의 세 가지 모드를 이용한다. 해석 측면(듣기 및 읽기), 상호간(말하기 및 쓰기), 프리젠테이션 측면(말하기 및 쓰기). 더욱 높은 수준의 문법으로 확대하여 주요 언어 구조에 대한 복습이 있다. 여섯가지 테마로 구성이 되어 있다: 지구적 도전, 과학과 기술, 현대 생활, 개인 및 공공 정체성, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 테마들은 언어의 유창함을 개발하고 독어권 문화의 탐구를 위한 글을 제공해 준다.

WL-903-1♥★

고급 독일어의 특정 주제 - Honors

12학년

1학점

선행요건: 독일어 IV - Honors

고급 독일어의 특별 주제는, 학생의 언어 유창함을 중상급 및 고급 수준으로 나아가도록 테마별 접근을 사용하는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 고유의 글과 실제 세계 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해 하면서, 세가지 의사소통 모드(해석적, 상호 교류적, 그리고 발표)와 네가지 자질 영역(읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화 하게 된다.

WL-803-1♥★

독일어 IV - AP 독일의 언어와 문화

12학년

1학점

선행요건: 독일어 III 또는 독일어 III - Honors

이 과목은 학생들로 하여금 세 가지의 의사 소통 모드(대인, 해석, 그리고 발표) 각각을 고급 수준으로 유창하게 제시할 기회를 부여한다. 언어 사용에 있어 유창함과 정확함 두가지를 다 증진시키는 노력을 기울일 것이다. 또한 현대 및 역사적 맥락에서 문화 탐구를 하게 되는데 다음의 여섯가지 주제로 구성이 된다: 세계적 도전, 과학과 기술, 현대의 삶, 개인 및 공공 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 주제들은 언어의 수준 높은 유창함을 개발하고 의사 소통 기술을 다듬는 맥락이 될 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

이태리어

아래의 과정들을 통해 4년 연속 학습이 가능하다. 이태리어 과정의 중요한 목표들은 이태리어의 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 작문 영역을 개발하고 이탈리아 민족과 문화에 대한 지식을 향상시키는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결 지어보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상시키며, 교실안밖에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

WL-408-1★

이태리어 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과정은 이태리어와 이태리어권 문화의 입문 과정이다. 여러가지 주제들 즉, 인사 나누기, 교실내 물건들의 이름 대기, 가족에 대해 말하기, 시간 말하기, 날씨와 계절에 대해 말하기, 도시 주변의 장소 찾기, 개인 소유물 말하기, 식당에서 주문하기 등을 다룬다. 학생들은 이태리 지리에 초점을 두고 이태리어권 세계를 배우며 이태리어권과 미국의 문화적 유사성 및 차이점을 공부한다.

WL-508-1★

이태리어 II

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 이태리어 I

이 과목에서는 학생들이 이태리어로 표현할 수 있는 것들을 강조하며, 과거와 현재의 다양한 일들에 대해 대화한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 이태리어권 문화에 대해 계속 공부한다.

세계 언어

WL-509-1♥★

이태리어 II - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 이태리어 I

이태리어 II 에서와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력있고 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정요구 조건이 엄격하다.

WL-608-1★

이태리어 III

11, 12학년

1학점

선행요건: 이태리어 II

이 과목은 기본 대화 기술을 강화하고, 보다 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 다룬다. 현재, 과거, 미래의 시제 안에서 사건을 토론한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 이태리어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-609-1♥★

이태리어 III - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 이태리어 II 또는 이태리어 II - Honors

이 과정은 이태리어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정요구 조건이 엄격하다.

WL-704-1♥★

이태리어 IV - Honors

12학년

1학점

선행요건: 이태리어 III 또는 이태리어 III - Honors

이 과목은 좀더 세밀하게 대화 능력을 계속해서 강화하되 다음의 세 가지 모드를 이용한다. 해석 측면 (듣기 및 읽기), 상호간(말하기 및 쓰기), 프리젠테이션 측면 (말하기 및 쓰기). 더욱 높은 수준의 문법으로 확대하여 주요 언어 구조에 대한 복습이 있다. 여섯가지 테마로 구성이 되어 있다: 지구적 도전, 과학과 기술, 현대 생활, 개인 및 공공 정체성, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 테마들은 언어의 유창함을 개발하고 이탈리아어권 문화의 탐구를 위한 글을 제공해 준다.

WL-804-1♥★

이태리어 IV - AP 이태리어의 언어와 문화

12학년

1학점

선행요건: 이태리어 III 또는 이태리어 III - Honors

이 과목은 학생들로 하여금 세 가지의 의사 소통 모드 (대인, 해석, 그리고 발표) 각각을 고급 수준으로 유창하게 제시할 기회를 부여한다. 언어 사용에 있어 유창함과 정확함 두가지를 다 증진시키는 노력을 기울일 것이다. 또한 현대 및 역사적 맥락에서 문화 탐구를 하게 되는데 다음의 여섯가지 주제로 구성이 된다: 세계적 도전, 과학과 기술, 현대의 삶, 개인 및 공공 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 주제들은 언어의 수준 높은 유창함을 개발하고 의사 소통 기술을 다듬는 맥락이 될 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

라틴어

아래의 과목들을 통해 4년 연속 과정이 가능할 수 있다. 이 과정의 중요한 목표는 대화, 통역, 발표의 세 가지 의사소통 모델을 통해 듣기, 읽기, 말하기, 작문 그리고 번역 기술을 강화하는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결 지어보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상 시키며, 교실 안과 밖에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

WL-410-1★■

라틴어 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 라틴어 문법의 기본과 현재 사용되고 있는 어휘들을 개발한다. 기초 단계의 라틴어 번역과, 영어 어원의 인식 및 이해, 영어와 라틴어의 문법 이해, 언어 구조 및 개발 감상 그리고 로마 문화 감상 등이 목적이 되는 과목이다.

세계 언어

WL-510-1★■

라틴어 II

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 라틴어 I

라틴어 II 과정은 좀 더 복잡한 문법 구조를 다룬다. 점차 숙달된 번역 실력을 개발하게 되고 로마의 역사에 대한 지식을 배운다.

WL-511-1♥★

라틴어 II – Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 라틴어 I

라틴어 II 에서와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력과 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정요구 조건이 엄격하다.

WL-610-1★■

라틴어 III

11, 12학년

1학점

선행요건: 라틴어 II

라틴어 II에서 받은 강의를 기초로 학생들은 로마 신화와 라틴 시, 그리고 키케로에 중점을 둔 로마의 역사와 문화를 더욱 종합적으로 배우게 된다.

WL-611-1♥★■

라틴어 III – Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 라틴어 II 또는 라틴어 II – Honors

이 과정은 라틴어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력과 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-705-1♥★■

라틴어 IV – Honors

12학년

1학점

선행요건: 라틴어 III

격년으로, 이 과목은 라틴어 III에서 배운 것을 토대로 공부하게 된다. 로마 신화, 라틴 시 그리고 키케로를 중점으로 하여 로마 역사 및 문화를 더욱 종합적으로 공부한다.

WL-805-1♥★■

라틴어 IV – AP [AP 라틴: 베르길리우스 (Virgil)]

12학년

1학점

선행요건: 라틴어 III 또는 라틴어 III – Honors

AP 라틴어 과목은 라틴 문학의 가장 위대한 두 작품에 대한 심오한 학습에 초점을 맞춘다: 베르길리우스의 Aeneid 그리고 시이저의 갈리아 전쟁기(Gallic War). 이 과목은 학생들이 읽는 것을 준비하고 번역해서 의미있는 문맥에 이 내용을 자리하게 함으로, 중요한 역사적, 문해적 감수성을 개발하도록 돕는다. 과목 전반에 걸쳐 학생들은 고대 문학 내용에 담긴 테마를 파악하여 수업 중의 토론과 논쟁 그리고 발표를 통해 이 작업들에 생명을 불어넣게 된다. 이같은 추가적 영어 읽기는, 라틴어 읽기를 중요한 문맥상에 배치하는데 도움이 된다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장하는 바이다.

WL-904-1♥★

고급 라틴어 특정 주제 – Honors

12학년

1학점

선행요건: 라틴어 IV

내용 위주로 접근하여 계속해서 라틴어를 공부하는 과목이다. 학생들은 구절들을 번역하고, 문장의 단어나 문구를 설명하며, 인용구의 전후관계와 의미를 설명하고, 구절속에 있는 제목들을 토론하고 비교하며, 특별한 제목의 중요점을 확인하고 그리고 현대 사회에 미치는 라틴어의 지속적인 영향에 대해 배우면서 연습한다.

세계 언어

러시아어

아래의 과목들을 통해 4년 연속 과정이 가능할 수 있다. 러시아어 과정의 중요한 목표는 대화, 통역, 발표의 세 가지 의사소통 모델을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 작문 영역을 강화하는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결 지어보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상 시키며, 교실안밖에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

WL-412-1★

러시아어 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과정은 러시아어와 문화의 입문 과정이다. 여러가지 주제들 즉, 인사 나누기, 교실 내 물건들의 이름 대기, 가족에 대해 말하기, 시간 말하기, 날씨와 계절에 대해 말하기, 도시 주변의 장소 찾기, 그리고 음식 주문하기 등에 대한 대화를 한다. 학생들은 러시아 지리에 초점을 두고 러시아어권 세계를 배우며 러시아어권과 미국의 문화적 유사점 및 차이를 공부한다.

WL-512-1★

러시아어 II

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 러시아어 I

이 과목에서는 학생들이 러시아어로 표현할 수 있는 것들을 강조하며, 과거와 현재, 미래의 다양한 일들에 대해 대화한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 러시아어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-513-1♥★

러시아어 II - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 러시아어 I

러시아어 II와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화적 맥락 안에서 더 많은 어휘 및 문법 개념을 깊이있게 적용해 보기 원하는 실력과 관심있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-612-1★

러시아어 III

11, 12학년

1학점

선행요건: 러시아어 II

이 과목은 기본 대화 기술을 강화하고, 보다 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 다룬다. 현재, 과거, 미래의 시제 안에서 사건을 토론한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 러시아어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-613-1♥★

러시아어 III - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 러시아어 II 또는 러시아어 II - Honors

이 과정은 러시아어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업진행과 함께 문화적 맥락 안에서 더 많은 어휘 및 문법 개념을 깊이있게 적용해 보기 원하는 실력과 관심있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-706-1♥★

러시아어 IV - Honors

12학년

1학점

선행요건: 러시아어 III 또는 러시아어 III - Honors

이 과목은 좀더 세밀하게 대화 능력을 계속해서 강화한다. 이전에 학습한 것들을 더욱 높은 수준의 문법으로 확대하는 주요 문법 구조에 대한 복습이 있다. 문화에 대한 학습은 러시아어권 세계의 역사, 문학, 미술 등을 강조한다.

세계 언어

스페인어

아래의 과목들을 통해 5년 연속 과정이 가능하다. 스페인어 과정의 중요한 목표는 대화, 통역, 발표의 세 가지 의사소통 모델을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 작문 영역을 강화하는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결해 보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상 시키며, 교실안 밖에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

WL-414-1★■

스페인어 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과정은 스페인어와 스페인어권 문화의 입문 과정이다. 스페인어 I에서는, 여러가지 주제들 즉, 인사 나누기, 교실 내 물건들 이름 대기, 가족에 대해 말하기, 시간 말하기, 날씨와 계절에 대해 말하기, 도시 주변의 장소 찾기, 의류 쇼핑 등에 대한 대화를 한다. 학생들은 스페인과 라틴 아메리카 지리에 초점을 두고 스페인어권 세계를 배우며 스페인과 미국의 문화적 차이 및 유사점을 공부한다.

WL-514-1★■

스페인어 II

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 I

이 과목은 학생들이 언어로 표현할 수 있는 것들을 강조한다. 과거와 현재, 미래의 다양한 일들에 대해 대화한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 스페인어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-515-1♥★

스페인어 II - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 I

스페인어 II와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력과 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-614-1★■

스페인어 III

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 II

이 과목은 기본 대화 기술을 강화하고, 보다 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 다룬다. 현재, 과거, 미래의 시제 안에서 사건을 토론한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 스페인어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-615-1♥★

스페인어 III - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 II 또는 스페인어 II - Honors

이 과정은 스페인어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화적 맥락 안에서 더 많은 어휘 및 문법 개념을 깊이있게 적용해 보기 원하는 실력과 관심있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-707-1♥★

스페인어 IV - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 III 또는 스페인어 III - Honors

스페인어IV-Honors는 다음의 세가지 형태내에서 계속적으로 커뮤니케이션 기술을 다듬고 확장시켜 준다: 해석(듣기와 읽기), 대인기술(말하기와 쓰기), 그리고 발표(말하기와 쓰기) 분야 등이 그것이다. 보다 고급진 문법으로의 확장과 함께 중심 언어 구조를 복습하게 된다. 이 과목은 우주적 도전, 과학과 테크놀로지, 현대의 삶, 개인적 및 공적 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학과 같은 여섯가지 테마를 중심으로 구성되어 있다. 이 테마들은 언어의 유창함을 개발하는 내용과 스페인어권 문화를 탐구할 수 있는 기회를 제공해 준다.

세계 언어

WL-806-1♥★■

스페인어 V - AP 스페인 언어

11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 IV-Honors

AP 스페인 언어와 문화 과목은 세 가지 형태 (대인관계, 해석, 발표)의 커뮤니케이션 모두 고급 수준의 유창함을 보일 기회를 제공한다. 이 과목은 언어 사용에 있어 유창함과 정확성 모두를 증진시키고자 하며 현대와 역사적 문화 탐구를 위해 다음의 6가지 테마를 다룬다: 세계적 도전, 과학과 테크놀로지, 현대의 삶, 개인 및 공공적 정체성, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 테마들은 언어상의 진화된 유창함을 개발하고 커뮤니케이션 기술을 다듬기 위한 문맥을 제공해 줄 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

WL-807-1♥★

스페인어 V - AP 스페인 문학

11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 IV-Honors

AP 스페인 문학 내의 스페인어 V 과목은 대표적인 스페인 문학 작품들을 선택하여 읽고, 작문하고, 작품에 대해 비판력있게 또 지성적으로 말할 수 있는 능력을 개발하기 위한 과목이다. 학생들은 작문의 구성 요소들간의 관계를 알고 해석함으로써 예술과 문학 작품의 가치를 이해하게 된다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장하는 바이다.

WL-905-1♥★

중급 스페인어의 특정 주제 - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 III 또는 스페인어 III - Honors

중급 스페인어의 특별 주제는, 학생의 언어 유창함이 중급 수준을 넘어서도록 테마별 접근을 사용하는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 고유의 글과 실세계 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해 하면서, 세가지 의사소통 모드(해석적, 상호 교류적, 그리고 발표)와 네가지 자질 영역 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화 하게 된다.

주지사항: 이 과목은 모든 대학의 입학 요건을 충족하지 못할 수도 있다.

WL-906-1♥★

고급 스페인어의 특정 주제 - Honors

11, 12학년

1학점

선행 요건: 스페인어 IV - Honors 또는 중급 스페인어의 특별 주제

고급 스페인어의 특별 주제는, 학생의 언어 유창함을 중상급 및 고급 수준으로 나아가도록 테마별 접근을 사용하는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 고유의 글과 실세계 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해 하면서, 세가지 의사소통 모드(해석적, 상호 교류적, 그리고 발표)와 네가지 자질 영역 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화 하게 된다.

WL-999-1

연구 보조 - 세계 언어

11, 12학년

1선택학점

교사의 지도 아래 일하는 것으로, 언어 능력을 갖춘 학생 보조는 제 2 외국어 습득 개발의 경험을 얻게 될 것이다. 연구실 보조는 교사가 디자인한 재료를 타이핑 및 복사하기; 세계의 언어 수업을 듣는 학생이나 다중 언어 학습자들의 운동, 활동, 프로젝트, 시험 실시 중 도와주기; 그리고 교사의 지침 하에 학생들에게 개인 지도 해주기를 담당한다. 1 선택 학점만 학생 보조로서 획득할 수 있다; 그리고 학점은 졸업 요건에 필요한 20번째 학점이 기록된 후에만 부여될 수 있다. 다른 학생들의 성적이나 개인 기록에는 접속 할 수 없다.

기타 선택 과목들

MC-500-8 - 학기

MC-500-1 - 연간

SAT 준비 과정

10, 11, 12학년

1/2-1선택학점

선행요건: 대수 I 과 기하

동시요건: 대수 II

이 과목은 PSAT와 SAT 시험 모두에 대해 학생의 시험치는 기술을 개선하고 좋은 결과를 가져올 잠재력을 증가시키기 위한 전략 중심의 수업을 제공한다. 이 과목은 칼리지 보드에서 추천하는 입증된 수학 및 언어 구사 전략을 가르치고 적용하는데 초점을 맞춘다. 이 과목을 완수하는 즉시 SAT에 등록해서 시험칠 것이 요망된다.

MC-505-8

재정 지식

10, 11, 12학년

1/2선택학점

선행요건: 대수 I 과 기하

이 과목은 재정적으로 밝은 소비자요 시민이 되기에 필요한 기술을 학생들에게 제공하기 위한 것이다. 과목 내용은 가게 소득 벌기, 은행 거래, 신용과 융자, 집 마련, 교통, 세금, 도구, 예산 세우기, 투자, 그리고 은퇴에 대한 단원을 포함한다.

MC--520-8

리더십과 학생 봉사 학습

10, 11, 12학년

1/2학점

(학생 봉사 학습 요건을 충족하는데 도움이 된다)

한 학기 과정인 이 과목은 MSDE의 요건을 충족하는 학생 봉사 학습 경험에 참가하면서 리더십 기술을 습득하도록 강조하고 있다. 주제는 조직 구성 및 운영 테크닉, 대인 관계 기술 적용, 협력적인 문제 해결, 그리고 의사 결정을 포함한다. 학생 봉사 학습 프로젝트 참여는 모든 학생들에게 요구되는 것이다. 과목 완수 후에는 봉사 학습 유용서 (Service Learning Validation Form) 가 작성되어 학교 카운슬러 교사에게 제출되어야 한다.

과목 색인

ARL에서 수강하는 CTE 직업 아카데미

항공 우주 I, II - G/T	54
재정 아카데미 I, II - G/T	61
고급 건축 디자인 - Honors	56
고급 그래픽 디자인 - G/T	61
농경 과학 I - G/T, II - G/T	55
애니메이션 및 쌍방 매체 I, II	55
수습직 산업 지도	56
수습직 작업 기반 학습	56
건축 디자인	56
자동차 기술 I, II	57
생명공학 I, II - G/T	57
직업 리서치 및 개발 I, II	60
공인 간호 보조사: 이론과 임상	62
연계 보건의 임상 리서치 - Honors	62
건설 테크놀로지 I, II	58
사이버안보와 컴퓨터 네트워킹 I, II - G/T	59
사이버안보 컴퓨터 이센셜	59
사이버안보 및 네트워킹 이센셜 - Honors	59
응급 의료 기술자: 기초 및 임상	62
헬스 케어의 기초 - Honors	62
그래픽 디자인 I - G/T	61
HVAC I, II	63
신체 재활 - Honors	62
ARL에서의 현장 실습	60
시스템 엔지니어링 혁신 - G/T	63
시스템 관리 솔루션 - G/T	63

고교에서 수강하는 CTE 직업아카데미

고급 회계 및 재정 - Honors	64
고급 비즈니스 관리	64
고급 요리 과학 및 식당 경영	67
고급 데이터 구조 - G/T	65
고급 사물-지향 디자인 - G/T	65
직업 리서치 및 개발 I, II	66
컴퓨터 사이언스 A - AP	65
요리 과학	67
요리 현장 실습	67
교육 현장 실습 - G/T	70
식품 및 영양 테크놀로지	67
교과과정 및 수업 지도의 기초	70
인간의 성장과 발달 - G/T	70

JROTC 공군 I,II,III,IV,고급	69
JROTC 육군 I,II,III,IV,고급	69
PLTW 컴퓨터 통합 제조(CIM) - G/T	68
PLTW 디지털 전자 (DE) - G/T	68
PLTW 엔지니어링 디자인 및 개발 (EDD) - G/T	68
PLTW 엔지니어링 디자인 입문 - G/T	68
PLTW 엔지니어링의 원리(POE) - G/T	68
회계 및 재정의 원리 - Honors	64
비즈니스 및 경영의 원리 - G/T	64
자바 프로그래밍의 원리 - G/T	65
마케팅의 원리 - Honors	64
현장 기반의 작업 경험	66
전문인으로 가르치기 - G/T	70

CTE 기타 과목들

고급 디자인 응용	71
고급 기술 응용	71
컴퓨터의 원리 - AP	71
컴퓨터 탐구하기 - Honors	71
테크놀로지의 기초	71
실험실 보조 - BCMS	71

영어

고급 작문	75
아프리카인 아메리칸 문학	75
영어 9 과정	72
영어 10 과정	73
영어 고교평가시험 숙달반	73
영어 11 과정	74
영어 12 과정	74
인문학 과정(영어)	75-76
고교 영어 세미나	73
저널리즘 I, II, III - Honors, IV - Honors	76
실험실 보조 - 영어 언어	77
스피치 커뮤니케이션 I, II	76-77
학교 앨범 제작 I, II, III - Honors, IV - Honors	77

타언어 구사자를 위한 영어(ESOL)

이슬 입문 영어 언어 개발 A, B	78
이슬 입문 식자 개발 A, B	78
이슬 영어 언어 개발 1, 1A, 1B	78
이슬 영어 언어 개발 2, 2A, 2B	79
이슬 영어 언어 개발 3, 3A, 3B	79

순수 예술

미술

미술 I: 스튜디오 미술의 기초	80
미술 II: 매체 아이디어 개발	80
미술 II: 매체 아이디어 개발 - G/T	80
미술 III: 포트폴리오 개발 - Honors	80
미술 III: 포트폴리오 개발 - AP	81
미술 IV: 미술 스튜디오에서의 개인적 방향 - Honors, AP	81
미술 스튜디오 - Honors, AP	81
미술사 - AP	81
새로운 형태의 미술 - G/T	82
사진 I: 사진술 아이디어 개발하기, G/T	82
사진 II: 포트폴리오 개발 - Honors, AP	82
사진 III: 사진술에서의 개인적 방향 - Honors, AP	82-83
사진 스튜디오 - Honors, AP	83

댄스 교육

댄스 I, II, III, IV	84-85
무용단	85
주니어 무용단	85
댄스 세미나: 교육과 제작	85

음악

밴드 - 콘서트	86
밴드 - 심포닉/마칭	86
밴드 - 심포닉 윈즈/마칭	87
밴드 - 윈드 앙상블/마칭 - G/T	87
실내악 합창단 - G/T	88
코러스	88
콘서트 합창단, G/T	88
기타 I, II, III/IV - Honors, G/T	89
기악 앙상블	87
재즈 앙상블, G/T	87
음악 테크놀로지 I, II	88
음악 이론 I, II - AP	90
타악기 앙상블, G/T	87
피아노 I, II, III/IV - Honors, G/T	90
현악 앙상블	89
현악 오케스트라, G/T	89
성악 앙상블, G/T	88

극장 예술

뮤지컬 극단, G/T	92
극장 미술 I	91
극장 수습직, G/T	92
극단, G/T	91-92

과목 색인

보건 교육/학교 상담

현 보건 이슈	93
보건 I, II	93
학생 봉사실 보조/개인지도	93

수학

고급 대수 및 함수	96
대수 I	94
대수 I 세미나	94
대수 I 평가시험 숙달반	95
대수 II	95
대수 II - G/T	95
대수 II 세미나	95
비즈니스 미적분 - G/T	97
미적분 AB - AP	97
미적분 C/다변량 미적분 - AP	97
컴퓨터 사이언스 A - AP	98
미분방정식 - G/T	98
이산 수학 G/T	97
기하	95
기하 세미나	95
기하 - G/T	95
연구실 보조 - 수학	98
선형 대수 - G/T	98
수학적 분석 - Honors	96
예비 미적분 - Honors, G/T	96
통계	97
통계와 확률 - Honors	96
삼각함수 - Honors	96

미디어

연구실 보조 - 미디어	99
비디오 제작, G/T	99

체육

에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 I, II	100
평생 신체 단련 9	100
특수 스포츠	100
평생 스포츠	100
근력과 컨디셔닝 I, II, III	101
통합 체육과 리더십	101

읽기

읽기	102
전략적 읽기 I, II	102

과학

고급 자연 과학	105
해부학 및 생리학	105
천문학	105
생물, G/T, AP	104
화학, G/T, AP	104-105
지구와 우주 시스템 과학	103
환경 과학, AP	106
감식 과학	106
연구실 보조 - 과학	107
해양 과학	106
물리	106
물리 1 - AP	107
물리 2 - AP	107
물리 C: 역학 - AP	107
물리 C: 전기와 자력 - AP	107

사회

아프리카-아메리칸 연구	111
미국 정부, Honors	109
고대 및 중세사	111
인류학	111
아시아 연구	111
비교 정부 및 정치 - AP	111
현대 문화의 윤리	111
경제학	111
유럽사 - AP	111
정부 고교평가 시험(HSA) 숙달반	110
정부, 법, 공공 행정	115
정부와 정치 - AP	110
인문 지리 - AP	112
인문학 I - G/T (사회)	112
인문학 II/정부와 정치 - AP (사회)	112
인문학 III/세계사 - AP 혹은 미국사 - AP (사회)	112
인문학 IV-G/T(사회)	112
연구실 보조 - 사회	114
라틴 아메리카 연구	113

법과 시민	113
거시 경제 - AP	113
미시 경제/거시 경제 - AP	113
미시 경제 - AP	113
근대 세계사, Honors, AP	110
미 원주민 연구	113
정치학	114
심리학, AP	114
사회학	114
미국사, Honors, G/T, AP	108-109
여성학	114
세계사:근대, Honors, AP	110
세계의 종교	114

특수 교육

점자	117
직업 및 지역사회 탐구	116
통합 읽기와 쓰기	116
동급생 보조/개인지도	117
수학의 원리	117
자원 수업들	116
개인지도	117
실습 학습	117

세계의 언어

미수화, I, II, III	118
중국어	118-119
불어	120-121
독일어	121-122
이탈리아어	122-123
연구실 보조-세계의 언어	127
라틴어	123-124
러시아어	125
스페인어	126-127

기타 선택 과목

SAT 준비반	128
재정지식	128
리더십과 학생 봉사 학습	128

고등학교 4년 플랜

Cut along dotted line.

졸업 필수 요건* 2025학년 이전 졸업

영어	4 학점	프로그램 선택: 세계 언어 (2 학점) 혹은 고급 기술(2학점) 혹은 직업 아카데미 (고급 기술 완성자) (3학점 이상)	추가 필수 요건: • 봉사 시간 • 진로 준비 • 메릴랜드 고교 평가 시험 요건
사회	3 학점		
수학	3 학점		
과학	3 학점		
체육	1/2 학점		
보건	1/2 학점		
예능	1 학점		
컴퓨터, 엔지니어링 혹은 기술 교육	1 학점		
프로그램 선택	2-4 학점		
선택 과목	1-3 학점		
총 학점	21 학점		

9학년

영어 9	
미국사	
수학	
과학	
보건 I	
평생 신체단련	
쌘머 스쿨	
취득 학점	

10학년

영어 10	
미국 정부	
수학	
과학	
쌘머 스쿨	
취득 학점	

11학년

영어 11	
현대사	
수학	
과학	
쌘머 스쿨	
취득 학점	

12학년

영어 12	
수학	
쌘머 스쿨	
취득 학점	

* 졸업 요건 참조(2 페이지)

학생 이름: _____

고등학교 주소록

Atholton

6520 Freetown Road
Columbia, MD 21044
Robert Motley, 교장
www.hcpss.org/ahs
410-313-7065 (학교)
410-313-7068 (상담실)

Centennial

4300 Centennial Lane
Ellicott City, MD 21042
Cynthia Dillon, 교장
www.centennialeagles.org
410-313-2856 (학교)
410-313-2857 (상담실)

Glenelg

14025 Burntwoods Road
Glenelg, MD 21737
Shawn Hastings-Hauf, 교장
www.hcpss.org/ghs
410-313-5528 (학교)
410-313-5535 (상담실)

Hammond

8800 Guilford Road
Columbia, MD 21046
John DiPaula, 교장
www.hammondhs.org
410-313-7615 (학교)
410-313-7620 (상담실)

Howard

8700 Old Annapolis Road
Ellicott City, MD 21043
Nick Novak, 교장
www.hcpss.org/hhs
410-313-2867 (학교)
410-313-2871 (상담실)

Long Reach

6101 Old Dobbin Lane
Columbia, MD 21045
Josh Wasilewski, 교장
www.hcpss.org/lrhs
410-313-7117 (학교)
410-313-7412 (상담실)

Marriotts Ridge

12100 Woodford Drive
Marriottsville, MD 21104
Tammy Goldeisen, 교장
www.hcpss.org/mrhs
410-313-5568 (학교)
410-313-5446 (상담실)

Mt. Hebron

9440 Old Frederick Road
Ellicott City, MD 21042
Joelle Miller, 교장
www.mthebron.com
410-313-2880 (학교)
410-313-2883 (상담실)

Oakland Mills

9410 Kilimanjaro Road
Columbia, MD 21045
Jeffrey Fink, 교장
www.hcpss.org/omhs
410-313-6945 (학교)
410-313-6950 (상담실)

Reservoir

11550 Scaggsville Road
Fulton, MD 20759
Karim Shortridge, 교장
www.hcpss.org/reservoir
410-888-8850 (학교)
410-888-8860 (상담실)

River Hill

12101 Clarksville Pike
Clarksville, MD 21029
Mikaela Lidgard, 교장
www.hcpss.org/rhhs
410-313-7120 (학교)
410-313-7400 (상담실)

Wilde Lake

5460 Trumpeter Road
Columbia, MD 21044
Marcy Leonard, 교장
www.hcpss.org/wlhs
410-313-6965 (학교)
410-313-6968 (상담실)

특수학교/센터

Applications and Research Lab

10920 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
Karl Schindler, 행정책임자
410-313-6998 (학교)

Cedar Lane School

11630 Scaggsville Road
Fulton, MD 20759
Paul Owens, 교장
410-888-8800 (학교)

Homewood Center

10914 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
Christina Krabitz, 교장
www.hcpss.org/homewood
410-313-7081 (학교와 상담실)

중앙 집무실

Howard County Public School System
10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600



10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600 • www.hcpss.org

하워드 카운티 공립학교 시스템은 프로그램과 활동에 있어서 인종, 피부색, 출신국가, 성별, 장애, 혹은 연령을 이유로 차별하지 않고 보이/걸 스카우트 및 기타 지정 유스 그룹으로의 평등한 접근을 제공합니다. 다음의 직원이 비-차별 정책에 관한 질문들을 다루도록 지정되었습니다: 평등보장실의 매니저, Howard County Public School System, 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, 410-313-6654(전화), 410 313-1645(팩스)로 연락하시면 됩니다. 비-차별 통지에 대한 보다 자세한 정보는 <http://wdcrobcolp01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm>를 통해 귀하의 담당 지역 사무실 주소와 전화 번호를 받거나 1-800-421-3481로 연락하시기 바랍니다.

SCP 11.21