

Descripciones de Cursos de Séptimo Grado

ESTUDIOS SOCIALES

Geografía y Culturas Mundiales 7952

Los estudiantes estudiarán la segunda parte de un programa de dos años titulado Geografía y Culturas Mundiales. El contenido del curso incluye el estudio de geografía física y humana, Europa occidental, Europa oriental y Eurasia, América Latina y América del Norte. (La sección de Recursos de este curso está diseñada para los estudiantes con necesidades más significativas que pueden reunir los requisitos para tomar la Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland o que requieren un ámbito auto-contenido durante un período de tiempo.)

Geografía/Culturas Mundiales G/T 7953

Los estudiantes que participan en estudios sociales para superdotados y talentosos reciben un programa diferenciado. Los maestros hacen partícipe a sus estudiantes en actividades de pensamiento crítico y resolución de problemas más rigurosas y mediante objetivos diferenciados del plan de estudios que requieren un análisis y comprensión más profundos. Todos los estudiantes completan dos investigaciones de ciencias sociales relacionadas al plan de estudios o participan en el Día de la Historia Nacional.

ARTES RELACIONADAS

Arte 7974

Los estudiantes participarán en una variedad de experiencias en el taller en dibujo, pintura, impresión, manualidades y escultura. Los estudiantes continuarán utilizando la observación junto con la memoria, imaginación y experimentación para resolver problemas de arte visual. A través del estudio crítico de imágenes visuales, los estudiantes realizarán descubrimientos personales mediante su obra de arte, la cual reflejará su relación con sus compañeros y su lugar en el mundo.

Banda Musical 7965

Los estudiantes ejecutan música representando varios estilos y géneros con un énfasis en el desarrollo de la habilidad de grupos. Los estudiantes también se reúnen periódicamente por rotación durante el horario de otras clases para recibir instrucción en grupos pequeños y concentrarse en habilidades y técnicas específicas a cada instrumento. Los ensayos y actividades luego de la escuela y por las noches, como conciertos y evaluaciones/adjudicaciones a lo largo del condado (que no pueden exceder 20 por año escolar) son integrales al curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación.

Coro 7964

Los estudiantes ejecutan música representando varios estilos y géneros con énfasis en el desarrollo de habilidades de grupo. Dependiendo del horario, los estudiantes pueden ser capaces de recibir instrucción en grupos pequeños periódicamente por rotación durante el horario de otras clases para concentrarse en habilidades y técnicas vocales. Los ensayos y actividades luego de la escuela y por las noches, como conciertos y evaluaciones/adjudicaciones a lo largo del condado (que no pueden exceder 20 por año

Building the Foundation for 7th Graders (Intl. Student & Family Svcs. - Spanish: KPC, 5/13)

Howard County Public School System • 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042 • 410-313-6600 • www.hcps.org

escolar) son integrales al curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación.

Ciencias Familiares y del Consumidor (FACS) 7975

El plan de estudios de séptimo grado prepara a los estudiantes a tomar buenas decisiones como adolescentes, miembros de familias y como parte de su escuela y de la comunidad. Mediante la instrucción en educación financiera, los estudiantes examinarán cómo las decisiones de gastos pueden impactar opciones de carrera como ahorrar para la escuela terciaria y obtener empleo. Los estudiantes aplicarán principios de administración financiera, habilidades de preparación de alimentos y conocimiento de nutrición para tomar decisiones más sanas de comida en el hogar, la escuela y al comer fuera de la casa. Laboratorios prácticos de comida enfatizarán la preparación y cómo servir fruta y verdura fresca como también proteínas magras.

Salud 7982

El plan de estudios de educación sobre la salud de 7º grado promoverá la educación sobre la salud y disciplina mediante el estudio de prevención de enfermedades, nutrición, salud social y emocional, alcohol, tabaco y otras drogas y sexualidad humana. Los padres pueden excluir a su niño/a de la instrucción en sexualidad humana mediante una solicitud por escrito.

Música General 7976

Los estudiantes experimentan la música mediante la ejecución en cuatro ramas de estudio – teclado, guitarra, percusión de música mundial y tecnología musical. Cada una de estas ramas incorpora oportunidades para que los estudiantes respondan a una variedad de estilos y géneros musicales de todas partes del mundo.

Orquesta 7966

Los estudiantes ejecutan música representando varios estilos y géneros con énfasis en el desarrollo de habilidades de grupo. Los estudiantes también se reúnen periódicamente por rotación durante el horario de otras clases para recibir instrucción en grupos pequeños y concentrarse en habilidades y técnicas específicas a cada instrumento. Los ensayos y actividades luego de la escuela y por las noches, como conciertos y evaluaciones/adjudicaciones a lo largo del condado (que no pueden exceder 20 por año escolar) son integrales al curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación.

Educación Física 7981

El plan de estudios de educación física de séptimo grado incluye un programa balanceado de actividades individuales, duales, ritmos en equipos, baile y estado físico. Se proporciona a los estudiantes información y recursos para vivir vidas saludables y físicamente activas.

Educación Tecnológica 7977

La invención e innovación proporcionan a los estudiantes oportunidades de aplicar el proceso de diseño en la invención o innovación de un producto, proceso o sistema nuevo. A

través de actividades grupales e individuales, los estudiantes estudiarán la historia de las invenciones e innovaciones, incluyendo su impacto en la sociedad. Ellos aprenderán sobre los conceptos esenciales de tecnología, sobre los alcances variados a la resolución de problemas, incluyendo el diseño y experimentación de ingeniería. Las actividades permitirán a los estudiantes investigar y examinar cómo invenciones e innovaciones variadas impactan sus vidas.

Idioma del Mundo

Francés 7931

Español 7932

Chino 7933 (*se ofrece en las escuelas intermedias Mount View y Murray Hill*)
Todos los estudiantes que participen en un idioma del mundo desarrollarán su capacidad para leer, escribir y comunicarse sobre una variedad de temas. Los estudiantes también obtendrán conocimiento sobre otras culturas, realizarán conexiones a otras disciplinas y compararán el idioma y la cultura al suyo propio.

Los estudiantes que tomen un idioma del mundo en la escuela intermedia y escojan este camino para graduarse aún necesitan obtener al menos dos créditos de idiomas del mundo en la escuela secundaria.

Formando las Bases para la Escuela Secundaria (9º a 12º Grados) y Más Allá de Ella

Building the foundation for High School and Beyond

Una Guía de Cursos para Padres de Estudiantes de Séptimo Grado

SPANISH

¿Por Qué Comenzar Ahora?

Probablemente usted piense que su niño/a aún tiene dos años más en la escuela intermedia, y que cuenta con mucho tiempo para pensar sobre el futuro. Pero, según muchos estudios de investigación, los años en la escuela intermedia son críticos en la vida de su niño/a y establecerán el curso de su futuro. Es en la escuela intermedia cuando se fortalecen los hábitos de estudio, se identifican intereses y se forman las bases para el éxito educativo.

Nuestra meta es que cada estudiante se gradúe de la escuela secundaria con la preparación para tener éxito en sus experiencias post-secundarias. La mayoría de los graduados terciarios ganan más dinero durante sus años de trabajo que aquellos que sólo cuentan con un diploma de la escuela secundaria. Hoy en día, la mayoría de los trabajos requiere más que un diploma. Las empresas requieren empleados que sepan cómo pensar y resolver problemas.

Como parte de nuestro compromiso de proporcionar un programa educativo de primera clase y a medida para cada estudiante, el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard está instituyendo un Programa de Estudios de Escuelas Intermedias nuevo diseñado a ser más riguroso y relevante en la vida de los estudiantes para prepararlos de una mejor manera para la escuela secundaria, la escuela terciaria y las carreras.

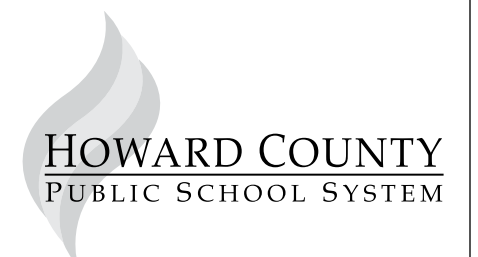
Esta guía fue creada para ayudar a usted y a su niño/a a aprender más sobre cada curso que su niño/a tomará el año próximo. Los cursos están organizados por tema e identificados con números de asignaturas, los cuales usted encontrará en el Formulario de Inscripción de Cursos de la Escuela Intermedia de su niño/a. Luego de estudiar esta guía, si aún tiene alguna pregunta, por favor, compártala en la orientación de escuelas intermedias de su niño/a o comuníquese con el Consejero Escolar de su niño/a.

Sugerencias para el Éxito

- Aliente a su niño/a a esforzarse al dar lo mejor de su capacidad en las clases apropiadas.
- Reconozca que los hábitos de estudio son parte importante del logro académico. Su niño/a necesitará aprender a organizar sus materiales, escribir la tarea asignada y completar la tarea asignada de manera independiente.
- Aliente a su niño/a a tomar ventaja de las oportunidades para explorar intereses. Los estudiantes con experiencias en muchas áreas son los más felices.
- Continúe asistiendo a conferencias de padres y manténgase involucrado en el éxito académico de su niño/a. No dude en comunicarse con los maestros o el consejero escolar de su niño/a si tiene alguna pregunta o inquietud.
- Ayude a su niño/a a establecer metas de corto y largo plazo. Elogie a su niño/a por sus éxitos y brinde su apoyo cuando lo necesite.
- Sea paciente. La adolescencia es una etapa de gran crecimiento y cambio.

Lo que Usted Debe Saber sobre la Escuela Secundaria

- Aunque no se espera que los estudiantes de séptimo grado sepan qué cursos desean tomar en la escuela secundaria, es importante que los estudiantes y padres cuenten con una comprensión general de los cursos ofrecidos. Se encuentra disponible una lista completa de cursos de la escuela secundaria en www.hcps.org bajo *Academics*.
- Los estudiantes deben aprobar las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en álgebra, biología, inglés y gobierno o contar con un puntaje combinado de 1602.
- Los cursos de matemáticas que se tomen en la escuela intermedia informan la asignación de matemáticas y ciencias en la escuela secundaria.
- Los puntajes promedio de calificación de la escuela secundaria se informan cuando los estudiantes solicitan el ingreso a una escuela post secundaria. Es importante encontrar el equilibrio adecuado entre el rigor de los cursos y las calificaciones.
- Los estudiantes deben completar 75 horas de aprendizaje de servicio. La mayoría de los estudiantes del HCPSS completan este requisito en la escuela intermedia mediante un proyecto curricular completado durante cada uno de los tres años.



Descripciones de Cursos de Séptimo Grado

Las siguientes son pautas generales para la asignación de cursos junto con las descripciones de cursos de 7º grado.

ASIGNACIÓN DE LECTURA

Los estudiantes que requieran instrucción explícita de lectura para ayudar a decodificar o la comprensión serán ubicados en un curso de lectura con intervenciones académicas apropiadas: Seminario-D (Decodificación), Seminario-C (Comprensión) o una clase con instrucción directa de un especialista en lectura. Los estudiantes que pueden beneficiarse de más tiempo de instrucción en lengua inglesa serán inscriptos en el Seminario de la Lengua Inglesa (ELA) que es suplementario a la clase de lengua inglesa.

CURSOS DE LECTURA Y LENGUA INGLESA

Lengua Inglesa 7911

Los estudiantes leen textos en base a temas y construyen tanto respuestas escritas como orales. Los estudiantes construyen respuestas cortas y extendidas a discusiones y tareas explicativas y narrativas. Los estudiantes desarrollan habilidades analíticas y de evaluación y aplican dicho conocimiento al responder a textos impresos y no impresos que representan medios y formatos diversos. La investigación también forma parte del curso. (La sección de Recursos de este curso está diseñada para los estudiantes con necesidades más significativas que pueden reunir los requisitos para tomar la Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland o que requieren un ámbito auto-contenido durante un período de tiempo.)

Lengua Inglesa ESOL (Inglés para Quienes Hablan Otros Idiomas) 7911E

Este curso ofrece a aprendices del idioma inglés ingresantes y emergentes la instrucción y práctica utilizando los cuatro dominios de la adquisición de idiomas a través del desarrollo de complejidad lingüística, uso de vocabulario y control del idioma.

Lengua Inglesa (G/T) 7912

Este curso está diseñado para los estudiantes camino a tomar uno de los dos exámenes de asignación de inglés del College Board (literatura y composición, lengua y composición). Los estudiantes cubren las demandas del plan de estudios de inglés/ lenguaje para estudiantes de séptimo grado como también habilidades específicas de lectura, redacción y pensamiento necesarias para el éxito continuo a lo largo del programa de inglés GT de escuelas secundarias. Asimismo, la compactación del plan de estudios permite a estudiantes motivados resumir material y beneficiarse de un salón de clases más facilitado por estudiantes.

Seminario de Lengua Inglesa 7914

Los estudiantes cuentan con oportunidades para aprender y aplicar estrategias de adquisición

de lectura, redacción y lengua que se conectan directamente con los resultados de aprendizaje en lengua inglesa 7.

Seminario C de Lectura (Comprensión) 7915

Los cursos de intervención de comprensión son en base a investigaciones o en base a evidencia y proporcionan instrucción explícita por personal capacitado específicamente para administrar el programa.

Seminario D de Lectura (Decodificación) 7916

Los cursos de intervención de decodificación son en base a investigaciones o en base a evidencia y proporcionan instrucción explícita por personal capacitado específicamente para administrar el programa.

Módulos de Innovación e Indagación 7917 Oportunidades

Utilizando el proceso de *Shared Inquiry*™, que conduce a una mejor comprensión de textos literarios, los estudiantes participan en habilidades de pensamiento de orden superior y colaboran al resolver problemas. Este módulo se concentrará en la literatura que examina las maneras en las que la oportunidad y las opciones impactan las vidas de las personas. Los estudiantes investigarán el contexto histórico de varios textos como *Harlem* (poema) y *Harrison Bergeron* para lograr conciencia sobre el origen de la perspectiva del autor.

Reporte de Noticias

Los estudiantes descubrirán cómo y por qué el reporte de noticias ha impactado y continúa impactando la vida de todos. Asimismo, los estudiantes examinarán varios tipos de reportes de noticias (periódico, televisión, radio, otros medios impresos y electrónicos), la estructura de las noticias y segmentos resaltados y criterios para juzgar la credibilidad de una fuente de noticias.

El Ciudadano en Acción

En una sociedad democrática, la conciencia ciudadana del gobierno y de los procesos que cambian, refuerzan y desarrollan las normas públicas es crucial. El curso El Ciudadano en Acción desarrolla la capacidad de los estudiantes de expresar sus propias opiniones sobre un problema personalmente relevante. Los estudiantes crearán y trabajarán en una comunidad para investigar y proponer un cambio.

Ciudadanía Digital

Las personas en el siglo 21 viven en un ámbito inundado de tecnología y medios, marcado por varias características que incluyen: 1) acceso a una abundancia de información, 2) cambios rápidos en herramientas de tecnología y 3) la capacidad de colaborar y realizar contribuciones individuales en una escala no precedente. Para ser eficaz en el siglo 21, los

ciudadanos y los trabajadores deben ser capaces de exhibir un grado de habilidades integrales y de pensamiento crítico relativas a información, medios y tecnología.

Creando un Calce de Carreras

Aunque el séptimo grado es demasiado temprano para que la mayoría de los estudiantes escoja una carrera específica, es una etapa ideal para que los estudiantes desarrollen la comprensión de la relación entre un individuo y el mundo laboral que cambia constantemente. Durante este módulo de 9 semanas los estudiantes se prepararán para la escuela post-secundaria y carreras al evaluar sus propios intereses, fortalezas, habilidades y valores para identificar, investigar y evaluar opciones de carreras. Los estudiantes diseñarán una estrategia y producto para comunicar aquellas características personales que reflejen su identidad única. Se resaltará el marco de resolución de problemas Big6™.

La mayoría de los cursos de escuelas secundarias en las asignaturas esenciales cuenta con un nivel de honores y para superdotados y talentosos. En la mayoría de los casos, los estudiantes no toman un examen formal para inscribirse en cursos de honores para superdotados y talentosos en la escuela secundaria. La asignación inicial de cursos se basa en la recomendación del maestro. La opinión de los padres es bien recibida siempre.

Descripciones de Cursos de Séptimo Grado

Muestra de Secuencia de Matemáticas

Gr.	Al Nivel del Grado	Superior al Nivel del Grado	Superdotados y Talentosos
6	MSM I	MSM II	Pre-Álgebra
7	MSM II	Pre-Álgebra	Álgebra I
8	Pre-Álgebra	Álgebra I	Geometría
9	Álgebra I	Geometría	Álgebra II
10	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculos
11	Álgebra II	Análisis Matemático /Trigonometría	Cálculos AP AB
12	Análisis Matemático /Trigonometría	Cálculos de Negocios	Cálculos AP C

Se proporcionan oportunidades para acelerar a través de la secuencia de matemáticas en la escuela Secundaria mediante horarios, escuela de verano y opciones de inscripción doble.

ASIGNACIÓN DE MATEMÁTICAS

Los estudiantes que generalmente se desempeñan al nivel del grado serán inscriptos en matemáticas de escuelas intermedias II (MSMII)

Los estudiantes que requieran una comprensión más profunda del contenido del grado (MSMII) serán inscriptos simultáneamente en el Seminario de Esencia Común de Matemáticas 7.

Los estudiantes que generalmente se desempeñan a un nivel superior al del grado serán inscriptos en pre-álgebra.

Los estudiantes que fueron exitosos en matemáticas G/T de 6º grado como también los estudiantes de 6º grado que fueron ubicados en G/T durante el año escolar, serán inscriptos en álgebra I/análisis de datos G/T.

CURSOS DE MATEMÁTICAS

Matemáticas de Escuelas Intermedias II (MSM II) 7921

En este curso al nivel del grado, los estudiantes se concentrarán en el dominio de cuatro áreas críticas: 1) desarrollar la comprensión y aplicar relaciones proporcionales; 2) desarrollar la comprensión de operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineares; 3) resolver problemas que involucren dibujos en escala y construcciones geométricas informales y trabajar con formas bi y tridimensionales para resolver problemas de área, área de superficie y volumen; y 4) extraer inferencias sobre poblaciones en base a muestras. (La sección de Recursos de este curso está diseñada para los estudiantes con necesidades más significativas que pueden reunir los requisitos para tomar la Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland o que requieren un ámbito auto-contenido durante un período de tiempo.)

Ciencias II 7941

Los estudiantes que toman Álgebra y/o Geometría en la escuela intermedia aún necesitan obtener tres créditos matemáticos en la escuela secundaria. De hecho, se alienta a todos los estudiantes a tomar cuatro años de matemáticas en la escuela secundaria para estar mejor preparados para la escuela post-secundaria.

Pre-Álgebra 7922

En este curso superior al nivel del grado, los estudiantes recibirán un plan de estudios acelerado diseñado para preparar a los estudiantes a completar Álgebra I al finalizar 8º grado. Los estudiantes se concentrarán en el dominio de cuatro áreas críticas: 1) desarrollar la comprensión y aplicar números racionales y exponentes; 2) desarrollar la comprensión de la proporcionalidad y relaciones lineales; 3) participar en una introducción a inferencias de muestras mediante muestras al azar y la investigación del azar; y 4) crear, comparar y analizar figuras geométricas.

Álgebra I/Análisis de Datos G/T 7923

En este curso para superdotados y talentosos, los estudiantes se concentrarán en el dominio de cinco áreas críticas: 1) desarrollar la comprensión e investigar relaciones entre cantidades y razonamiento con ecuaciones; 2) desarrollar la comprensión y aplicar relaciones lineares y exponenciales; 3) investigar tendencias y modelaje con estadísticas descriptivas; 4) ejecutar operaciones aritméticas en expresiones polinomiales, resolviendo ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones; y 5) utilizar propiedades de números racionales e irracionales para desarrollar una comprensión de funciones cuadráticas.

Seminario de Matemáticas 7 de Esencia Común (se toma simultáneamente con MSMII de 7º grado) 7925

En este curso de seminario, los estudiantes profundizarán su comprensión del contenido del nivel del grado (MSMII) al repasar estas dos áreas críticas: 1) conectar proporción y tasa a multiplicación y división de números enteros y utilizando conceptos de proporción y tasa para resolver problemas; y 2) completar la comprensión de divisiones de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales que incluye números negativos. Este curso se concentra en la aplicación de matemáticas, estrategias para resolución de problemas y desarrollo de las Normas para las Prácticas Matemáticas y Educación Disciplinaria.

CIENCIAS

Ciencias II 7941

Los estudiantes estudiarán la naturaleza de los seres vivos, biología humana, genética, evidencia de cambio y ecología. Las habilidades y procesos de ciencias serán integradas dentro de cada unidad de estudio mientras los estudiantes se concentran en formar su educación científica en cada una de estas ideas esenciales de las ciencias de vida. Se espera que los estudiantes demuestren un dominio del pensamiento científico apropiado en cuanto al desarrollo y acción con la inclusión del uso de herramientas de ciencias. Ellos participarán frecuentemente en investigaciones de laboratorio que realzan su comprensión del contenido, prácticas y conceptos transversales de ciencias. (La sección de Recursos de este curso está diseñada para los estudiantes con necesidades más significativas que pueden reunir los requisitos para tomar la Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland o que requieren un ámbito auto-contenido durante un período de tiempo.)

Ciencias II G/T 7942

Los estudiantes participarán en un plan de estudios enriquecido que mantiene una profundidad mayor de aprendizaje. Asimismo, una meta principal del programa de ciencias para superdotados y talentosos es proporcionar una oportunidad para que los estudiantes participen en investigaciones de ciencias ampliadas y auténticas. Los estudiantes desarrollarán un proyecto original de investigación de ciencias a ser completado al finalizar el octavo grado. Los estudiantes pueden diseñar un experimento y comenzar a recolectar datos durante séptimo grado.

Formando las Bases para la Escuela Secundaria (9º a 12º Grados) y Más Allá de Ella

Formando las Bases para la Escuela Secundaria (9º a 12º Grados) y Más Allá de Ella