

일상활동을 학습활동으로 바꾸는

# 방법



말하기, 듣기,  
읽기, 놀기

학습은 매일매일의 순간들로부터  
시작됩니다.



아이들은  
태어나는  
시간부터  
배우기 시작합니다

태어나는 순간부터, 아이는 가족과 환경, 자신의 놀라운 능력들에 대해 배웁니다. 자라면서 모든 경험은 아이의 지식과 자신감의 바탕이 됩니다.



유치원에 다니면서 아이는 그 동안 배운 기능들을 활용하게 됩니다. 유치원 선생님은 책을 보고 그림을 그리며 이야기를 나누고 새 친구들을 사귀도록 아이를 유도할 것입니다.

유치원 선생님은 성공적인 학교 생활에 도움이 될 기능들을 찾아 아이의 발달상황을 관찰하고 기록할 것입니다. 어떤 기능이 누락되었다면 선생님은 아이의 그러한 기능을 개발할 수 있는 활동들을 계획하게 됩니다.

부모로서 여러분은 아이가 성공적인 학교생활을 위해 준비하도록 도와줄 수 있습니다. 이 소책자는 일상생활에서 활용할 수 있는 여러 가지 활동들에 대해 소개함으로써 취학 전에 필요한 일곱 가지 주요 발달 영역에서 아이의 성장을 도와줄 것입니다.

- 대인 및 사회적 발달
- 언어 및 식자
- 인지적 발달:
  - 수학적 사고
  - 과학적 사고
  - 사회적 학습
  - 예술
- 신체 발달

다음 활동 아이디어를 이용해 오늘 바로 시작하십시오.

# 언어 및 식자

언어 및 식자에는 아이가 읽고 쓰고 자신의 생각을 말로 표현하기를 배우는 데에 도움이 되는 모든 능력이 포함됩니다.



**다음 활동을 통해 아이의 언어 및 식자 능력을 개발하도록 도울 수 있습니다.**

- 태어난 그 날부터 아이에게 말을 거십시오. 비록 갓난아기라도 언어의 소리와 대화의 리듬을 배웁니다.
- 아이가 웅얼이를 시작하면 반응을 보이십시오. 웅얼이는 아이가 말하기를 배우려고 노력하는 과정이므로 여러분의 격려가 필요합니다.
- 운율이 맞는 단어, 우스개 소리, 말장난 등 단어를 가지고 놀아 주십시오.
- 아이에게 매일 책을 읽어주십시오. 아주 어린 아이라도 책 읽는 동안 친밀감을 느끼게 되고 그림을 가리켜 보이면서 새로운 단어를 들려주면 도움이 됩니다.
- 함께 읽는 책에 대해 아이에게 질문을 하십시오. 그림에 대해, 혹은 다음에 어떤 일이 일어날지에 대해 질문하십시오.
- 낙서하는 정도의 수준이더라도 아이가 목록, 이야기, 기호를 "적을" 재료를 주십시오.
- 아이를 위해 대신 말해 주거나 대답하기를 재촉하지 말고 사회적인 상황에서 스스로 말하고 반응하게 하십시오.

# 대인 및 사회적 발달

대인 및 사회적 발달 능력은 아이가 자신의 감정을 이해하고 통제하며, 다른 사람들과 상호작용하고, 세상에서 자신의 주장을 펴기 위해 필요한 능력입니다. 아이들의 대인 및 사회적 발달은 부모나 다른 이들과의 관계를 기본으로 합니다. 여기에는 본인에 대한 느낌, 학습자로서 자신에 대한 시각, 자신과 다른 사람들에 대한 책임감이 포함됩니다.





## 아이의 대인 및 사회적 능력을 개발하도록 도울 수 있습니다.

- 갓난 아이가 울면 반응을 보입니다. 아이는 자신이 사랑 받고 있음을 느끼고 여러분의 보살핌에 신뢰를 가져도 좋을 것을 배우게 됩니다.
- 기회가 닿을 때마다 아이를 부드럽게 안아 주고 만집니다. 얼굴을 들여다보고 부드럽게 이야기합니다. 그러면 아이들이 안정감을 느끼고 다른 사람들과의 관계를 개발하기 위해 필요한 유대감이 생겨납니다.
- 새로운 활동을 해보도록 아이를 격려합니다. 첫 걸음을 떼거나 스스로 밥을 먹거나 처음으로 말을 시작했을 때 등 아이의 시도와 성공을 축하해 줍니다.
- 아이의 작품을 냉장고나 벽에 붙여 둬으로써 여러분이 아이의 노력을 자랑스러워함을 표현하십시오.
- 아이가 자신의 감정을 이해하고 관리하기 시작하도록 도와 주십시오(예: 누군가와 다툰 후). 다른 사람의 감정을 이해하도록 도와 주십시오.
- 아이에게 곧바로 답을 말해 주기 보다는 적절한 질문을 하거나 문제를 곰곰이 생각해 보게 하여 문제를 해결하도록 도와 주십시오.

# 수학적 사고

수학학습의 기초는 수, 측량, 패턴, 모양에 대한 이해입니다. 아이들이 조금 수학을 하기 위해서는 문제해결 시 이러한 기본 개념들을 활용해야 합니다.



## 부모님들은 아이의 수학적 사고 능력을 개발하도록 도울 수 있습니다.

- 매일의 일과에서 물건을 셉니다. 목욕을 시키면서 발가락 수를 센다든지, 옷을 입히면서 똑딱단추나 단추, 걸으면서 계단의 수를 세어 줍니다.
- 상대적으로 크거나 작은 물건들을 지적해 줍니다(예: 책, 장난감, 신발 등).
- 물건을 색깔이나 크기 별로 분류합니다(예: 파란 양말들끼리 또는 아이의 티셔츠끼리).
- 패턴에 대해 설명해 줍니다. 블록의 패턴, 셔츠나 구슬의 디자인에서 그 다음에 어떤 모양이 올지 질문합니다.
- "~보다 많다", "~보다 적다"와 같은 서술어와 "~아래에", "~밑에", "~위에"와 같이 위치를 나타내는 단어를 사용합니다.
- 일상적인 물건에서 모양을 지적해 줍니다. 예를 들어 시리얼박스의 앞면은 직사각형이고 그릇의 테두리는 원이라는 식으로 말입니다.
- 요리할 때 컵이나 계량수저와 같은 계량도구들을 사용하는 모습을 보여줍니다. 줄자나 나무자로 아이의 키를 재줍니다.
- 하루 동안 일어난 사건의 경과에 대해 이야기 합니다. "점심을 먹은 다음 공원에 갔다가 가게에 갈 거야."

# 과학적 사고

과학적 사고는 환경을 탐색하고 질문의 중요성을 배우는 것입니다. 아이들은 관찰, 묘사, 질문, 설명, 결론 내리기를 통해 세계를 탐구할 기회를 가질 수 있어야 합니다.



다음 활동을 통해 아이의 과학적 사고를 개발하도록 도울 수 있습니다.

- 바깥에서 산책을 하면서 소리, 장면, 냄새를 지적해 주십시오.
- 모래와 물을 가지고 놀게 하십시오.
- 날씨에 대해 이야기 하십시오. 아이가 변화를 예측해 보도록 격려하십시오.
- 아이가 애완동물이나 새, 혹은 다른 동물들을 관찰하도록 격려하십시오. 동물들의 행동에 대해 이야기 하십시오.
- 아이가 관심을 갖는 특정 식물이나 동물에 대해 더 많이 배우도록 도와 주십시오.
- 돌, 나뭇잎, 꽃, 도토리과 같이 바깥에서 아이가 자세히 살펴볼 수 있는 물체를 찾아 주십시오.
- 돋보기, 망원경, 자를 이용해서 물체를 연구하게 하십시오.
- 어떤 물체가 얼마나 빨리 또는 느리게 움직이는지 관찰하고, 어떤 물체가 가라앉거나 뜰지 예측하며, 물이 얼면 얼음이 된다는 사실을 아이가 배우도록 격려하십시오.

# 사회적 학습

사회는 아이들을 둘러싼 세계에 대한 이해를 가리킵니다. 아이들은 독립적인 개인으로서 자신을 이해하고 다른 사람들과의 차이점을 인식 및 인정하며 자기 주변의 문화와 세계에 대해 눈을 뜨기 시작합니다.



## 아이의 사회적 능력을 개발하도록 도울 수 있습니다.

- 우리 가족과 다른 가족의 차이점과 유사점에 대해 이야기해 주십시오.(예: 가족 중 아이들의 수, 키, 나이 등).
- 가족의 여러 구성원들이 가진 직업에 대해 함께 이야기를 나누십시오.
- 선생님, 의사, 가게 점원 등 아이들이 주변에서 아는 사람들의 역할을 흉내 내도록 도와 줍니다.
- 이웃의 여러 상점들을 돌아다니고 슈퍼마켓, 신발가게, 약국 등의 기능에 대해 이야기합니다.
- 취침시간이나 집안일 분담 등 가족의 규칙을 세우고 이에 대해 함께 이야기를 나눕니다.
- 아이를 데리고 동네 청소에 참여합니다. 동네를 청소하는 일이 왜 중요한지 이야기합니다.
- 아이를 데리고 도서관, 박물관이나 역사학회, 공원 등 흥미로운 장소를 방문합니다.

# 예술

예술은 아이들의 춤, 연극, 미술, 음악 활동을 말합니다. 아이들은 적극적으로 참여하는 일 뿐만 아니라 감상에도 가치를 두는 방법을 배우게 됩니다.





다음 활동을 통해 아이의 예술 능력을 개발하도록 도울 수 있습니다.

- 아이와 함께 노래를 부릅니다. 손뼉으로 리듬을 칩니다.
- 음악을 들려 주고 아이가 이에 맞춰 춤추고 따라 부르도록 격려합니다.
- 나무 숟가락, 향아리, 플라스틱 용기 등의 악기를 주어 음악에 맞추어 연주하게 합니다.
- 아이가 매일 사용할 수 있도록 다양한 그리기 재료들을 마련해 줍니다. 제작 중인 작품에 대해 이야기해 달라고 합니다.
- 여러분과 아이가 각자 역할을 맡아 좋아하는 이야기를 연극으로 꾸미도록 도와 줍니다.
- 시민센터, 교회, 실외 박람회와 축제, 퍼레이드, 쇼핑몰에서 무료로 보여 주는 각종 음악공연, 무용공연, 미술전시회 등에 아이를 데리고 갑니다.

# 신체 발달 및 건강

신체 발달과 건강에는 연필을 잡고 그리기와 쓰기, 달리고 강종강종 뛰기, 안전과 건강을 유지하는 방법에 대한 이해 등이 포함됩니다.



## 아이의 신체 발달 및 건강을 도울 수 있습니다.

- 받기, 차기, 던지기 등 아이와 공을 가지고 놀입니다.
- 블록과 레고, 나무못 판에 나무못 꽂기, 점점 더 어려운 난이도의 퍼즐 맞추기 등 여러 가지 장난감을 마련해 주어 아이가 가지고 놀게 합니다.
- 미술재료를 마련해 주어 아이가 자르기, 붙이기, 칠하기, 그리기를 연습하도록 합니다.
- 손을 씻거나 코트입기, 신발신기 등 시간이 더 걸리더라도 단순한 일들을 스스로 할 수 있도록 아이에게 시간을 충분하게 줍니다.
- 예를 들어 아이가 상을 차리고 점심때 먹을 빵을 가져오고 세탁물을 모을 수 있게 되면 집안일을 돕게 합니다.
- 취학전 아동에게 신발끈이나 선물의 리본매기 등 매듭을 매는 법을 가르쳐 줍니다.
- 아이와 함께 몸에 이로운 식사를 하고 몸에 좋은 음식과 나쁜 음식에 대해 이야기를 나눕니다.
- 아이에게 손 씻기와 이닦기를 가르쳐 줍니다.

…그리고 무엇보다 중요한 것은 아이의 노력을 칭찬해 주는 일입니다. 여러분의 뒷받침은 아이에게 탐색하고 질문하며 사랑하고 배울 용기를 줄 것입니다.



Countdown to Kindergarten은 메릴랜드의 모든 어린이들이 풍요로운 경험을 얻고 성공적인 학교생활을 위한 준비된 상태로 학교에 진학하도록 할 목적으로 여러 기관과 공립학교 시스템, 도서관을 비롯한 다양한 곳에서 일하는 사람들이 참여하는 주 전체 프로젝트입니다.

이들 기관에서 제공하는 다양한 조기교육 자료를 보시려면 [www.countdownMD.org](http://www.countdownMD.org)을 방문하거나 수신자 부담 전화 1-866-752-1614로 연락 주십시오. 웹사이트에는 학교준비도, 우수한 육아법 선택, 유치원 평가, 조기교육의 활성을 위해 부모들이 할 수 있는 활동 등에 대한 추가 정보가 마련되어 있습니다.

어린 자녀의 조기 교육이나 발달과 관련한 우려 사항이 있으신 분은 1-800-535-0182로 전화하여 Maryland State Department of Education 산하의 Maryland Infants and Toddlers Program과 Preschool Program에 문의하시기 바랍니다.

Countdown to Kindergarten은 M&T Bank, Harry and Jeanette Weinberg Foundation, Governor's Office for Children, Youth and Families, Constellation Energy, National Governors Association가 후원합니다. 직원들은 Maryland Committee for Children가 세공합니다. Countdown To Kindergarten: Learning Begins at Birth는 Countdown to Kindergarten: Boston에 모델 프로그램으로서 리더십을 보여주고 CTK 로고의 사용을 허락해 준 데에 감사 드립니다.

Countdown to Kindergarten: Learning Begins at Birth  
Maryland's Early Childhood Public Engagement Campaign  
608 Water Street  
Baltimore, Maryland 21202

[www.countdownMD.org](http://www.countdownMD.org)

© 2004 Maryland Committee for Children

Illustrations: © 2004 Bonnie Matthews