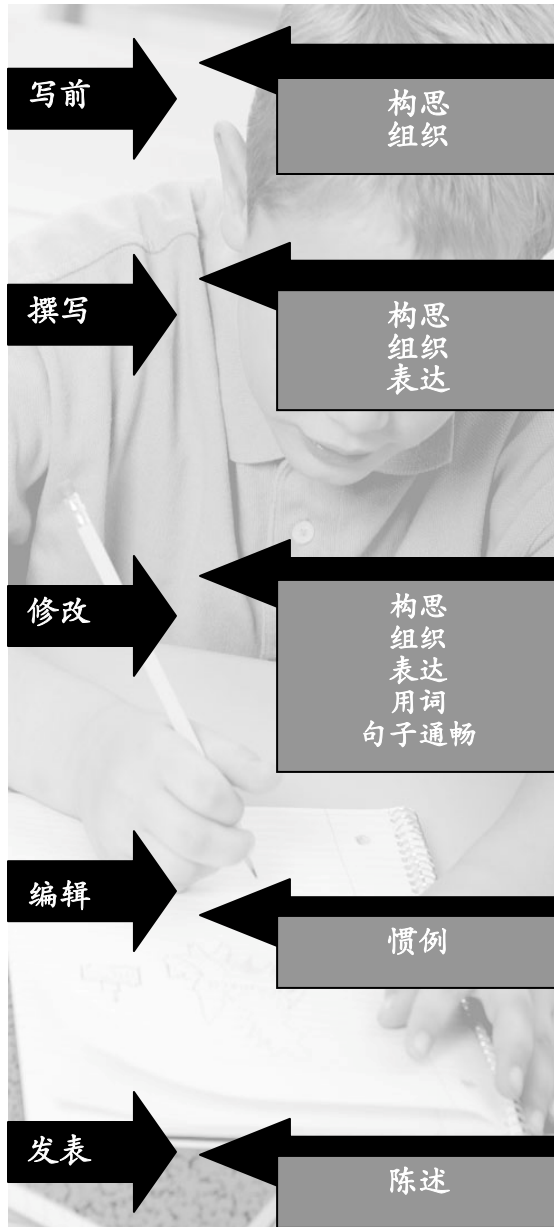


6+1 作文特性 如何帮助作文过程?



老师发现这些特性有助于自己的学生，
因为这一模式包括：

- * 作文指南
- * 学生修改
- * 课程适用于并包含所有年级水平
- * 地区和学校考核尺度



在家里应用 6+1 作文特性模式时，请记住：

- * 每一年级都有各自的说明
- * 学生有自己的说明 / 评分页，作为他们的作文指南
- * 我们也有可贴在教室墙上的张贴画，在学生作文时强化特性之描述

海华郡公立学校系统绝不因种族、肤色、性别、年龄、民族或残疾而在就业或选课方面歧视任何人。详情请与海华郡公立学校系统平等保障办公室联系。他们的地址和电话是 10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, 410.313.6654。

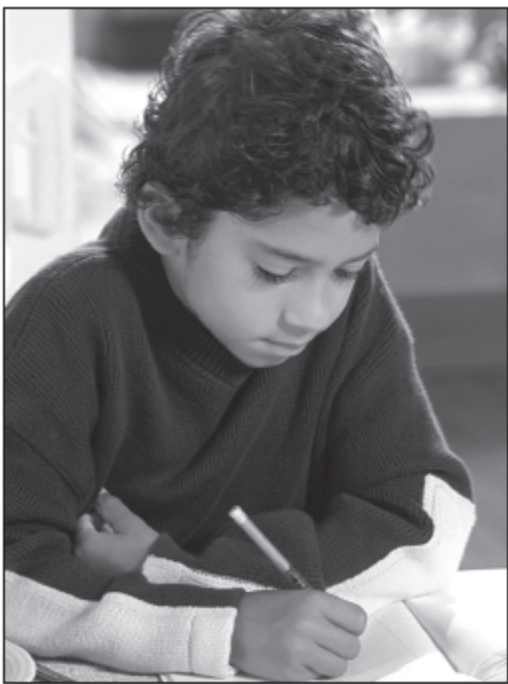
6+1 作文特性 (6+1 TRAITS of WRITING) 及其与 作文过程 之联系



K-12 倡议



什么是 6+1 作文特性？



当老师在您孩子作文中的一句话旁边写下“awkward”之评语时，您的孩子明白老师的意思吗？

作为家长或监护人，您是否能在大多数的情况下，明白老师写在您孩子作文上的评语？

当你孩子放学回家后问您，对于他/她的作文来说，“voice”是什么意思时，您答得上来吗？

当孩子放学回家时，是否对于撰写、修改和编辑自己的作文兴奋不已？

6+1 作文特性是解决这些问题之关键。这一作文模式用通俗的语言，为所有相关人员—老师、学生和家長—提供预备和检查作文的方法，完善作文过程，包括写前、撰写、修改、编辑和表达。

6+1 作文特性是海华郡公立学校系统的一项倡议，被广泛应用于从幼稚园至 12 年级之作文作业中。



评分尺度可以根据下列特性制定：

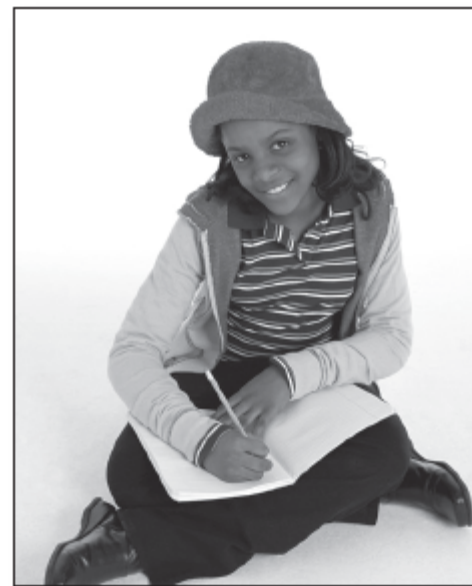
1. 构思与内容—信息之中心
2. 组织—内在结构
3. 语态—表达作者心声的词
4. 用词—使用丰富、多彩和准确的语言
5. 句子通畅—语言之韵律和流淌
6. 惯例—正确作文之范例
7. 表达—作文的形式和布局

6+1 作文特性让孩子在下列方面受益：

- * 清楚了解评分之意义
- * 能够根据一个特定的特性修改自己的作文
- * 能够引证用来强调不同特性的资料
- * 利用熟悉特性语言的同伴编辑、辅导员和家人之建议
- * 懂得特性在促成优秀作品时是相辅相成的

作为家长或监护人，了解这些特性可以帮助您：

- * 明白老师对您孩子作文的评语
- * 作为作文过程的一部分，帮助您孩子修改
- * 轻易地就孩子的作文和老师沟通



6+1 TRAITS 是西北教育实验室所有之注册商标。