

CHINESE

# 学生与家长手册

2020-21 学年





## 欢迎各位同学与家长来到 2020-2021 学年

亲爱的家长和同学,

新学年度开学愉快! 海华郡公立学校致力让每个学生都能充分获得充满活力的教学、精进知识的机会, 和安全且包容的学习环境。

学校系统为您提供这本学生/家长手册, 做为引导您平顺走过学年的有用资源。本手册包含学校系统做法、政策, 与能支持和充实学生的服务的丰富信息。

家庭的参与是促成孩子学业成就的主要因素。我们甚为重视您与校方的合作, 支持孩子的学习。我们永远欢迎您的参与、响应, 和建议。

祝各位有美好的新学年!

Michael J. Martirano, Ed.D.  
麦可玛特拉诺博士  
学校教育总监

COVID-19大流行疫情期间教学相关信息请见: [www.hcpss.org/2020-2021/](http://www.hcpss.org/2020-2021/)

## 常用电话号码

总机.....	410-313-6600
教育委员会(选举产生).....	410-313-7194
总监.....	410-313-6677
食物与营养服务.....	410-313-7134
热线:(录音)	
学校关闭/延迟上学警讯.....	410-313-6666
学校操场/设备开放状况.....	410-313-6827
国际学生与家庭服务.....	410-313-1293
申诉专员.....	410-313-6850
公共资讯.....	410-313-6682
学生人员.....	410-313-6822
安全、环境, 与风险管理.....	410-313-6824
学校警卫.....	410-313-6840
特教事务家长联络员.....	410-313-8873
学生重新分发.....	410-313-6997
学生交通.....	410-313-6821
使用学校设备.....	410-313-7477

中央办公室通讯录可在 [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org) 取得。

马里兰青少年危机热线..... 1-800-422-0009

通报疑似儿童虐待或疏于照顾案例, 请电海华郡儿童保护服务 (Child Protective Services): 410-872-4203。  
下班后时间 (下午4:30后、周末、假日) 请电警察沟通专线: 410-313-2929。  
传真通报: 410-313-2633。

## 何处可获得资讯

公共资讯办公室: 410-313-6682  
[publicinfo@hcpss.org](mailto:publicinfo@hcpss.org)

[www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)

HCPSS 学校现况网址: <http://status.hcpss.org/>

HCPSS 新闻电子邮件与短信通知 - 详情请看 [www.hcpss.org/hcpss-news/](http://www.hcpss.org/hcpss-news/)

Twitter - @hcpss

Facebook - HoCoSchools

学校紧急关闭资源 - 请见30页。

**家长:** 如果你不想收到书包通讯或周五档案夹附加非营利组织的社区通知和传单, 只需给学校一份书面要求。请注明孩子的姓名和年级。府上就读不同学校的孩子需要分别缴交各一份要求。

如果您决定不要收到社区资讯, 您仍会收到来自学校系统, 本地学校, 家长会的信函和地方政府, 州政府及联邦政府机构的重要资讯。

# 学生/家长手册目录

入学资格条件	2
学校程序	
出勤	2
上学前下课后照护	2
校车交通	2
学校餐点	2-3
家庭作业准则	3-4
学生的个人财物	4
在校照相,录像,或录音	4
配合纪念宗教节日	4
解决对学校的关切与歧见	4-5
调解人	5
小学(学前班-5年级)	5
中学(6-8年级)	5-6
高中(9-12年级)	6
高中学分要求	6
毕业要求	6
就业准备要求	6
学生服务学习要求	6
马里兰州考核要求	6
职业与技术教育	6-7
特殊学校	
Cedar Lane 学校	7
Homewood 中心	7
给学生的支援服务	
黑人学生成就计划(BSAP)	7
西裔学生成就计划	7
数学,工程和科学成就(MESA)	7
正面行为介入与支持	7
心理服务	7-8
教学介入小组	8
学生人事办公室	8
学校辅导服务	8
Title I	8
特殊教育及相关服务	8-9
Child Find	8-9
地方学校特殊教育	9
早期介入服务	9
家庭支援和资源中心	9
1973年复健法《504条》	9
提供家长的特别教育资源	9
资优课程	9
另类教育	9-10
英语学习生	10
国际学生与家庭服务	10
暑期课程	10
考核-HCPSS 施行的标准化测验	11
学生行为守则	12-17
高中学生活动	
高中课外活动之学业资格	18
校际体育计划	18
高中社团	18
校际体育项目-学生资格	19
荣誉名单	19
全国荣誉学会	19
学生在校园开车与停车	19
高中舞会准则	19-20

## 学生责任和行为/校规

饮酒,使用其他毒品,处方药,和成药产品(校规 9230)	20-21
出勤(校规 9010)	21
恶霸,网络恶霸,骚扰,或恐吓(校规 1060)	21
电子骚扰违规	21
礼貌(校规1000)	21
歧视(校规 1010)	21-22
帮派,帮派活动和类似破坏性或非法群体行为(校规 9290)	22
评分与成绩报告(校规 8010 和 8020)	22
慎用技术、数码工具和社交媒体(校规 8080)	22-23
学生使用数码工具	23
安全且支持学生的学校(校规 1040)	23
性别歧视、性骚扰,和性有关的行为不端(校规 1020)	23-24
学生攻击和/或殴打教职员(校规 9270)	24
管教学生(校规 9200)	24-25
学生服装规定(校规 9210)	25-26
学生代表(校规 2010)	26
学生的权利与责任(校规 9020)	26
搜索学生与没收(校规 9260)	26
学生被控社区罪行(校规 9280)	26
无烟环境(校规 1050)	26-28
擅自闯入或故意闹事(校规 3020)	28
武器(校规 9250)	28

## 安全与保安

安全的学校	28-29
紧急联络信息	29
紧急应变措施	29-30
学校紧急关闭	30
外国出生学生及家庭保护与支持(第1070号政策)	30

## 卫生

学校卫生服务	30
疫苗	30-31
意外保险	31
医疗保险	31
药物	31
居家与住院计划	31
保健政策	31-32
天气准则/户外活动	32
体育课	32
石棉管理	32
整合虫害管理	32-33
通报儿童虐待和忽视的程序(校规 1030)	33

## 学生隐私

学生记录保密(校规 9050)	34
通讯录资料	34
在校照相,录像,或录音	4
牵涉到员工和学生的研究调查	34

## 家庭参予

拜访学校	34-35
学校改进小组	35
家长会	35
教育委员会社区咨询会	35
咨询委员会	35

## 社区使用学校设施

关于您的教委会	36
---------	----

## 索引

索引	内页
----	----





## 入学资格条件

### 入学年龄

进入公立学校就读的年龄由马里兰州政府规定。孩童必须:

- 在九月一日前满4岁方可就读学前班。
- 在九月一日前满5岁方可就读幼儿园。
- 在九月一日前满6岁方可就读一年级。

家长可通过豁免 ([www.hcpss.org/schools/kindergarten/kinder-waiver.pdf](http://www.hcpss.org/schools/kindergarten/kinder-waiver.pdf)) 或提早入学 ([www.hcpss.org/enroll/early-admission/](http://www.hcpss.org/enroll/early-admission/)) 程序申请入学年龄破例。

### 住所

如果孩子的家长或监护人是海华郡的居民, 则孩子便有资格就读海华郡公立学校。孩子必须就读其住家所属学区之学校。如果目前不符合校规9000之注册资格, 学生将必须退学。如果经调查发现孩子以居民身分注册上学, 却未有实质居住事实, 则公立学校将追讨学费。欲知详情请洽公共资讯办公室, 电话 410-313-6682 或使用 [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org) 之寻找学校工具(School Locator)。

### 体检规定

马里兰州法律规定所有首度进入马里兰州公立学校就读的学生必须经过体检。每所学校都有体检表供索取, 或在HCPSS网站打印。如果您的孩子没有小儿科医师或主要医

师, 卫生服务人员可以帮你申请转介。如果您的孩子有暂时的或慢性健康问题, 请通知学校卫生助理或护士。

## 学校程序

### 出勤

根据州法律规定, 5岁至18岁的孩子必须上学。马里兰州教育局 (Maryland State Department of Education) 界定了以下的全天与半天规定:

- 如果学生在上课日上学四小时或更多, 则视为全天出席。
- 如果学生在上课日出席至少二小时但少于四小时, 则视为半席。
- 如果学生课表安排少于全天时数要求, 则根据课表安排, 学生出席应视为全天。

学生返校上课后必须交出家长写的请假单, 注明在一般上课日迟到或者缺席的日期与原因。学生若因病需长期请假, 则须递交医师证明。学生早退或不参与活动 (例如体育课) 必须交请假单。长期缺席的学生将被转介到特教办公室及学生服务办公室。请参见第21页更多资讯。

### 上学前下课后照顾

所有海华郡小学与部分中学皆提供上学前下课后照顾。照顾是由 Columbia Association (410-715-3164) 或由海华郡休闲与公园管理局 (410-313-7275) 提供。休闲与公园管理局也在多个初中提供课后充实课程, Can-TEENClub。详情

请看 [www.hcpss.org/schools/bacare.shtml](http://www.hcpss.org/schools/bacare.shtml)。

## 校车交通

HCPSS 为所有居住在离学区学校一英里外的小学生与初中生和居住在离学区学校一点五英里外的高中生提供校车交通。校车服务也提供给某些特殊教育学生, 视其特殊需求与 IEP小组所决定之学校分发而定。

学生应在校车预定到站前至少5分钟抵达校车车站, 在校车上行为举止应符合安全, 并应遵守以下张贴在所有校车上的规定:

1. 校车司机的指示应立即遵守。
2. 校车行驶间应安坐在座位上。
3. 全身皆应保持保持在车内。
4. 不可用手、脚、个人物品和声音干扰他人。
5. 校车上不可进食话。

学校鼓励家长监督学生在校车车站行为。学生在校车上的不安全行为可能导致短期或永久失去搭乘校车的待遇。

校车上使用录像机。录下的影片与录音用来协助调查对于搭乘校车的抱怨事件。询问详情请拨电话 410-313-6732或见 [www.hcpss.org/schools/transportation/](http://www.hcpss.org/schools/transportation/)。

## 学校餐点

所有学校皆供应早餐和午餐。学校提供的所有餐点都营养均衡, 且遵照美国农业部规定和美国国家医学院 (Institute of Medicine, 简称 IOM) 标准。学校午餐菜单和营养信息都在 [www.hcpss.nutrislice.com](http://www.hcpss.nutrislice.com)。

家长可以在 [www.myschoolbucks.com](http://www.myschoolbucks.com) 开设预付账号。每个学生都有个人识别号码 (PIN) 和账户, 在就学的所有学年使用。请协助您的孩子记得他/她的号码。请勿和其他学生分享您的号码。

学校不鼓励购餐欠账。然而，有时候学生账户可能余额不足，无法付餐费。新的校规准则对用餐欠账和未缴欠款有规定。请尽量在账户内存有足够余额。请见校规4200查看更多买餐记账的信息。

家庭收入达到联邦收入资格准则的学生有资格使用免费或减价餐点。一份申请表可供整个家庭所有孩童使用。请到 [www.myschoolapps.com](http://www.myschoolapps.com) 办理在线申请。我们鼓励家长使用线上申请，以利迅速处理。每个学校有少数的纸本申请表。全学年任何时间都可申请免费用餐或餐费减免。所有信息皆严格保密。

关于食物与营养服务计划的额外信息请见 [www.hcpss.org/foodservice](http://www.hcpss.org/foodservice) 或请拨410-313-6738 联络食物与营养服务办公室。

## 家庭作业准则

海华郡公立学校系统支持学生保持和延申所学进度。适当的设计、使用，和评量家庭作业可以了解学生进步，并让学生有机会独立练习，是达成保持和延申学习之目标的部分方法。家庭作业将是有意义的功课、内容适当，具备有用讯息，而且有弹性。

- **有意义的功课：** 学生了解为什么要完成家庭作业。家庭作业为学生打稳基础，并且扩展学生在课堂所学的技巧和知识。
- **内容适当：** 家庭作业设计应使所家庭作业设计应使所有学生都能在独立完成作业过程中体验到成就感。老师将根据学生的个别教育计划（IEP）和504计划所列配合措施做调整。
- **具备有用讯息：** 家庭作业让家长能参与孩子每天上学的学习经验。
- **有弹性：** 情况允许时，家庭作业期限应有弹性，学生能如期完成。

## 各年级：

### Pre-K学前班到2年级

每晚家庭作业时间不超过20分钟。Pre-K 和幼儿园班没有必须交给老师的作业。

### 3-5年级

建议3-5年级学生每周做一至四小时家庭作业，3年级每晚不超过30分钟，4年级每晚不超过40分钟，5年级每晚不超过50分钟。

### 6-8年级

建议初中生每周各科共做五至八小时家庭作业，每科老师每周出的家庭作业平均最多一小时。有几周可能功课更少。

### 9-12年级

建议高中生每周不超过七至14小时的家庭作业。有些课可能要求学生花更多或更少时间做作业。

## 所有年级

- 学校将为家长提供该校家庭作业程序、家庭作业目的，以及家长能如何帮忙监督、协助，和讨论家庭作业。各校也将在每学年初和家長沟通这些信息，并在整个学年随时提供这些讯息。
- 学生、家长，和老师应针对安排的作业期限和实际的完成时间进行沟通，以确保作业在合理席县内完成。
- 家庭作业的安排应让学生能够理解家庭作业与课堂学习目标的关系、明白作业的意义、清楚理解作业程序和期限、知道作业如何评分，以及了解应如何利用教师评语改进自己的学习。
- 老师必须按学生的个别教育计划和504计划做必要的调整。如果老师没有提供作业调整，则学生不应该因为没有完成课堂作业或家庭作业而受处罚。老师指派家庭作业时，应充分实践“全方位课程设计原则”（Universal Design for Learning, 简称 UDL）。

- 所有要评分的家庭作业都必须要在作业缴交期限三周内还给学生，因为学生愈早收到老师评语，学习愈有意义。各校行政主管将支持老师发展出针对迟交作业或缺交作业的明确处置方式，同时决定家庭作业占学生成绩的百分比。家庭作业可以通过课堂上简单讨论活动检讨或评分，但上课时间不应被用来完成家庭作业。
- 各年级教师应讨论家庭作业活动和项目，以遵照各年级水平的家庭作业长度准则。学校应提供Canvas 工具帮助教师协调主要项目和考试。老师应了解学生的状况，并在情况允许时给家庭作业弹性的递交时间，让学生能在一周中完成作业要求。
- 并非所有学生在校外都有电子沟通设备。因此，学校不上课时，不得指派必交的家庭作业，也不可把作业期限订在学校不上课时。所有家庭作业都应在课堂上指派，而且期限不可订在下次上课之前。学生必须能使用科技设备以增加交作业的效率与灵活性，但并非完成作业的必要。学校将尽力提供学校电脑供学生使用，以助其完成作业。
- 郡规定和州规定的测验是减少家庭作业的合理理由。
- 所有年级在暑假期间和宗教节日期间都没有强制性家业，Pre-K至8年级学生在寒假与春假时没有必做的家庭作业。所有放假期间的作业都是自发选择性，且不评分的充实类活动。
- 放假期间及全学年间，都可获得阅读书单与额外资源讯息，供学生提升阅读技巧与数学技巧。家庭也可获得辅助阅读和数学教学的资源。

更多详情请见 [www.hcpss.org/academics/homework-guidelines/](http://www.hcpss.org/academics/homework-guidelines/)。



## 学生的个人财物

HCPSS 不鼓励学生带个人财物到学校。学生必须随时为其财物负责。这包括与学生教学项目或课外活动相关的对象，例如个人电子设备、乐器，或昂贵衣物。如果学生带这类对象到校，则须负责将对象存放在安全的地方。学校系统不对任何毁损、遗失，或遭窃物件负责。

如果学生在校期间在未获准的时间或地点使用手机和电子设备，则学校教职员有权没收该电子设备。学校职员亦可能没收任何在学校范围或在学校活动持有或使用即违反学校系统校规或各校规定的个人所有物。教职员将采取可行的合理预防措施保护该项学生财物，直到发还。该所有物将在与家长会谈后交还给学生家长/监护人。学生持有的违法物质或对象将交给执法当局人员或没收待管教程程序处置。有疑问的家长或要针对遗失或受损的学生物品提出申报的家长，应拨410-313-6739 联络风险管理。

## 在校照相, 录像, 或录音

作为学校相关活动与作业的分, HCPSS 学生可能被录像、录音, 照相, 或是被要求交自己的音频、录音, 或照片。为了保障学生的隐私和确保家长的权益, HCPSS 对学生的肖像和录音录像采取以下主动防范措施:

- 老师将通过 CANVAS 的课程网页将打算使用录像、录音, 或照相的计划通知家长/监护人。家长/监护人应联络老师询问对于特定使用录像、录音, 或照相的问题。
- 家长/监护人可以要求其子女不在公开分享的媒体用照片或音频中, 请填写 Family File 部分的媒体许可 (Media Release)。
  - 请注意: 这个要求并不包括年级纪念册 (yearbooks 或 memory books)。家长可以联络学校行政

主管, 要求孩子照片不放在纪念册里面。

- 所有家长和方可都必须获得校舍主管表达许可, 才可在一般上课天对学生在校或在校园活动照相, 录像, 或录音。

这个声明不适用于公开音乐会与运动赛事等课外活动期间的照相, 录像, 或录音。

## 配合纪念宗教节日

教育委员会致力促进对多元学校族群的宗教、信仰, 与习俗的尊重与理解。教委会致力为教职员与学生的宗教义务提供合理配合。

如果宗教传统要求学生在上课日全天或部分时数缺课, 则家长应填写完整的“纪念宗教节日: 请假表” (Religious Obligation: Request for Absence form), 并将表格送交校长/代理人记录请假的需求。申请应尽可能在学年开始时提出。如果学生请假获准, 则学生在该上课日全日或部分缺席将视为合法缺课。

当纪念宗教节日的缺席申请获准, 学生可以补足功课, 并获得有登记的成绩。这包括可以有机会补考或补交作业。

教委会关于纪念宗教节日的校规适用于学生参与运动练习与比赛的情况, 以及其他课外活动。

当学生的课外活动与其纪念宗教节日相冲突时, 学生可以不用参加或参与认核课外活动。纪念宗教节日的学生可自由选择是否参加运动练习和活动。

## 学校假日

马里兰州学校法要求公立学校在以下节日不上课:

- 感恩节与感恩节后一日
- 圣诞夜至一月一日
- 马丁路德-金纪念日
- 总统纪念日
- 复活节前的星期五至复活节后的

星期一

- 阵亡将士纪念日
- 初选日和大选日

请参见校规9010: 出勤, 和校规3000: 纪念宗教节日查询更多资讯。

## 解决对学校的关切与歧见

当家长 and 监护人对学校事务产生关切时, 我们鼓励家长和监护人向最直接相关的人员表达其关切。然而, 如果非正式的过程无法解决问题, 家长可以提出正式抱怨, 寻求更高层行政主管的审理。这二种过程都是旨在保密和维护每个相关人士的尊严。

### 第1级: 非正式过程 - 学校层级

1. 解决关切或问题的第一步是向最直接相关的学校教职员提出关切, 以达到双方都同意的解决方法。如果此关切与校长有直接关系, 家长可以联络社区教育总监 (Community Superintendent)。
2. 如果家长不满校方解决问题的初步方案, 则下一步是联络校长或副校长。
  - a. 在适当情况下, 校长或副校长将确认, 家长已经尝试过与班导师或其他在校教职员解决问题或关切事项。校长和副校长将在2个学校上课日内提供初始/初步回应给家长, 或是向家长解释需要更多时间调查。
  - b. 如果家长的关切需要其他中央办公室部门涉入, 校长将协助家长联系适当部门, 并为家长向该部门提供简要说明。中央办公室人员将尽快回应家长, 但不得超过10个上课日, 并将回应通知校长。

### 第2级: 正式程序 - 学校层级的会议与文件纪录

1. 不满意副校长在第1级非正式过程提出的解决方案的家长可以通过第2级正式程序向校长提出抱怨:
  - a. 填写正式关切表 (Formal Concern Form, 在 [www.hcpss.edu](http://www.hcpss.edu))

org/formal-concern/ 取得) 的第一部分 (Part I), 明确表达关切项目。校长办公室将在3日内安排与家长会面。

- b. 校长将把任何同意事项记录在正式关切表的第二部分 (Part II), 并列出来未能解决的问题的处理步骤, 并将在10个上课日内送给家长。
  - c. 如果校长未能在10天内合理解决家长关切, 可以延长时间, 但不得超过额外的10日, 并须以书面通知家长。
  - d. 如果校长拒绝家长在正式关切表提出的要求, 也须送一份正式关切表给社区教育总监。
2. 如果家长在第1级非正式过程就已经与校长会面, 则可以将正式关切表的第一部分连同校长的决定或拒绝接受要求的文件送给社区教育总监。
- a. 社区教育总监/代理人将在3个上课日内联络家长, 安排会面。
3. 如果家长选择在填写第2级正式程序关切表前不与校长会面, 则家长应向社区教育总监提出说明。
- a. 社区教育总监/代理人将向校长收集信息, 可能导致问题无法实时解决。

### 第3级: 正式过程 - 中央办公室审查

1. 如果问题的解决方式无法令家长满意, 或如果家长关切的问题直接牵涉到校长, 则家长可以联络其所属地区的社区教育总监审查家长的关切。各位社区教育总监的联络方式可见 <http://www.hcpss.org/contact-us/community-superintendents/>。
  - a. 社区教育总监/代理人将要求校长把所有适用文件的副本都送到中央办公室。家长也可递交适用文件纪录。
  - b. 社区教育总监/代理人在审查

适用文件后将联络家长, 并与家长、校长, 和其他适当人士交流意见, 并记录任何决定或协议, 并在10个上课日内提供书面答复给家长。

2. 如果家长不满意社区教育总监/代理人的决定, 家长可以提出书面要求, 由学校管理与教学领导长 (Chief School Management and Instructional Leadership Officer) 审查家长的关切。学校管理与教学领导长将审查文件纪录, 并在15个上课日内向家长提出书面回应。
  - a. 学校管理与教学领导长在处理正式关切过程中担任学校系统教育总监的代理人, 是正式关切过程中的最后一个步骤。在某些情况下, 教育委员会制定的校规可能包括向教委会提出申诉的权利。

*\*注意: 关于处理与法规有关或教育委员会校规有关的特定问题的正式程序的讯息, 包括按美国残障法 (Americans for Disabilities Act)、特殊教育上诉、学生停学/开除上诉或其他行政类行动、确保平权方面的关切或歧视投诉, 和按马里兰公开讯息法规定要求数据的特定信息可向公共讯息办公室索取。*

关于正式表达关切过程的详情, 请见 [www.hcpss.org/formal-concern/](http://www.hcpss.org/formal-concern/)。

### 调解人

调解人作为中立的一方, 与海华郡教育局员工和社区合作。调解人仅可促进公平的程序和公平的行政执行。

调解人服务内容包括:

- 在许可范围内与您私下保密讨论您的问题。
- 介绍给能帮助您解决问题的人。
- 推介相关的学校和社区资源。

调解人必须遵照教育委员会和公立学校系统所订立的各项政策和程序, 公平对待所有各方 (参见“校规 2030: 调解人”)。调解人无权改变政策或迫使学校采取某项具体行动。

如何联系调解人:

- 请到教育局, 地址 10910 Clarksville Pike, Ellicott City。
- 电话: 410-313-6850。

如果您不会说英语, 可以要求有口译员协助。

## 小学

### 学前班 (Pre-K) - 5 年级

#### 学前班 (Pre-K)

学前班 (Pre-K) 是高质量的幼儿早期教学课程。学生必须在9月1日前满4岁才可注册。Pre-K 课纲支持幼儿早期学习和就学准备, 并帮助学生的学业、社交、情绪, 和肢体发展。马里兰州教育厅要求学校必须提供 Pre-K 项目给符合资格的学生, 包括经济条件欠佳、无家可归, 和接受寄养照顾。请见 [www.hcpss.org/school/pre-k-programs/](http://www.hcpss.org/school/pre-k-programs/) 或电 410-313-5693 查询详情。

#### 幼稚园 - 5 年级

从幼稚园至 5 年级, 学生学习语言艺术、数学、科学、社会常识, 和卫生。学生学习方式有设计过的全班和小组教学, 以达到他们特定的教学需求。

小学生也上体育课、音乐课、艺术课、图书馆/媒体课, 以及技术课。

## 初中 - 6-8 年级

教委会核准所有初中的7堂课课表模式。马里兰升学与就业准备标准针对 PreK-12 年级学生所应知道和所能执行的能力规定一套共享的目标和高水平的期望。这目标时确保所有学生都能准备充分, 在高校和职场获得成功。



初中生修英语、社会常识、数学，和科学，也修习包括体育、卫生、艺术、一般音乐，和表演艺术的相关艺术课程。有些学生也可以选修乐队、管弦乐团、合唱团或世界语言(7年级和8年级)。学生也可以选修额外的课程，例如技术教育、家庭与消费者科学(FACS)、GT研究和/或研讨会、创新与深入阅读模组，或数学/阅读的介入讲座。

成功在初中修完世界语言的学生可将成就列在高中成绩单上。在初中就选修世界语言让学生有机会在高中进修大学先修级的世界语言课程。所有初中都有法语和西语可以选修。

在初中选修世界语言是多年的投入。当初中生考虑选修世界语言时，学生与家长应审慎衡量此门课的额外课业负担，以及学生减少参加相关艺术课程的机会。

修读高中程度课程(例如代数和/或几何)的中学生必须参加并通过适当的高中考核；其成绩将列入高中毕业要求计算。

## 高中 - 9-12 年级 毕业要求

(请参见校规 8030 完整规定)

马里兰高中文凭颁给完成最低注册、学分，核能力要求的学生，要求包括8年级之后，四年经核准的学习。如果学生被大学或其他核可的中学后计画接受入学，且获得校长事先同意，则可免除四年注册要求。

学生必须获得至少 21 个学分。这必修的 21 个学分中必须包括特定的核心学分。

学生也必须达到：

- 就业准备要求
- 学生服务要求
- 高中考核要求

### 高中学分要求

4 学分 - 英语

3 学分\* - 数学

- 代数/数据分析 1 学分
- 几何 1 学分

3 学分 - 科学，课程内容：

- 符合马里兰下一代科学标准 (Maryland Next Generation Science Standards)
- 包括学习地球和太空科学、生命科学，和物理科学，并且
- 让学生投入与课程息息相关的实验室经验

3 学分 - 社会常识

- 美国历史 1 学分
- 现代世界史 1 学分
- 美国政府 1 学分

1 学分 - 美术

1/2 学分 - 体育

1/2 学分 - 卫生教育

1 学分 - 技术教育  
(许多指定课程可以满足此要求)

2-4 学分 - 计划选择：

世界语言或美国手语二学分，或核准的进阶技术计划二学分，或就业学院(州政府核准的就业与技术教育结业计划)，四学分

1-3 学分 - 选修课

**共 21 学分**

\*高中学生必须每年修读一门数学课程(最多4年，除非学生需要额外就读年数修读数学课程以达到毕业要求)。

### 就业准备要求

学生有机会发展和更新四年计划，参与模拟面试，和完成可谋职就业的履历表。

### 学生服务学习要求

学生将完成以下计画之一，内容要件包括准备，行动，和反思：

- 经由州政府学校总监核准，并常在中学完成的地方设计的学生服

务学习计画。

- 75小时的学生服务学习，可能从中学中年级开始。

### 马里兰州统考要求

马里兰州教育厅规定高中毕业必须通过四项考核。注册代数 I 和英语 10 的学生必须参加马里兰全面测量项目 (Maryland Comprehensive Assessment Program, 简称 MCAP) 的相关科目考试。修读美国政府的学生参加马里兰州政府科高中统考 (HSA)。学生在成功修完三门主要科学学门课程：地球/太空科学、生命科学(生物)，及物理科学(化学与物理)后参加马里兰整合科学评量 (Maryland Integrated Science Assessment, 简称 MISA)。大多数学生将在 11 年级参加 MISA 评量。

可以藉由以下方式查询个别科目要求：

1. 登入 HCPSS Connect Synergy: <https://www.hcpss.org/connect/>
2. 选择左边栏位的 Academic Information (学业信息)
3. 选择 中间栏位的 Graduation Requirements (毕业要求)

由于 COVID-19 新冠肺炎疫情，学校关闭，且测验期受到影响，各毕业年级的及格毕业要求可能各有不同。

### 职业与技术教育

学校系统提供多种专科学院供高中生准备接受高校教育和就业。我们有以下职业领域(称为 Career Clusters)的专科学院：

- 艺术、媒体和传播
- 商业、管理和财务
- 建造与开发
- 顾客服务、旅游和观光
- 环境、农业与自然资源
- 保健与生物科技
- 人力资源服务
- 资讯科技



- 制造、工程和技术
- 交通技术
- 实做学习 (马里兰学徒项目及职业研究与发展)

这些项目让学生能探索广泛就业选项,并能应用学习与技术技能在特定行业中。

学院学生可以参加特别活动和事件,提升对特定职业领域有更大的认识,以及获得该领域的就业机会。参加的学生成为有着相同兴趣、共同完成修业的团体的一份子。

任何学生都可成为就业学院的学生。他/她必须与学校辅导员讨论选项。

有些学院位于各所高中,也有些位于应用与研究实验室 (Applications and Research Lab, ARL)。如果专科学院位于高中,则所有课程都会在校内教授。在ARL内专科学院上课的学生将在ARL完成专科学院课程,并将在原学校完成所有学业课程作业。前往ARL上课去程与回程有提供校车接送。

学生应连络辅导员询问详情。家长可以联络职业与技术教育办公室,电话 410-313-6629。

## 特殊学校

### Cedar Lane 学校

Cedar Lane 学校的教育环境独特,服务3-21岁间有不同等级特殊教育需求的学生。本教特别针对每个学生的个别需要提供教学,以创造让学生不论在学校或在小区都能成功的环境。Cedar Lane 学校坐落与综合小学、初中和高中相比邻的校区,而且因此地利之便,Cedar Lane 学生能与附近学校的学生一同上融合课程和交流。

与家长的交流是Cedar Lane学校重视和必要的元素。家庭的参与和

我们杰出的家委会 (PTA) 是每天 Cedar Lane 学校生活所不可或缺的一部份。

### Homewood 中心

Homewood 中心包含本郡初中和高中替代教育和特殊教育项目。Homewood 中心提供有高度结构性、帮助恢复,和敏感体察学生受创经验的环境,班级人数较少,同时接受学校和小区的资源支持。

## 给学生的支援服务

### 黑人学生成就计划 (BSAP)

HCPSS 黑人学生成就计划 (BSAP) 致力于缩小数据模式所显示之黑人/非裔美国学生与整体学生人口之间的机会与成就差距。多年来,BSAP 一直是学校系统的宝贵资源,也是黑人/非裔美国学生、其家长,和社区的珍贵资源。通过协调过的服务体系,BSAP 指引黑人/非裔美国学生透过6P卓越项目 (Six Ps to Excellence): 荣耀 (Proud)、迅速 (Prompt)、坚持 (Persistent)、有成效 (Productive)、有礼貌 (Polite), 和有所作为 (prepared) 去发展教育、就业、个人和社交能力。BSAP 项目下包含不可或缺项目包括:

- BSAP 成就联络员
- BSAP 周六数学学院:
- BSAP 社区学习中心
- BSAP 暑期学院

请见 [www.hcpss.org/bsap](http://www.hcpss.org/bsap) 或电 410-313-1598 查询详情。

### 西裔学生成就计划

西裔学生成就计划与中央计划及学校共同合作,为求让西裔学生达到学校系统的目标,并确保他们毕业时能准备好面临升学和就业。计画也为教职员提供专业发展、协助西裔家庭参与、在西裔青少年间发展领导才能,并与社区机构结盟

合作。欲了解更多详情,请电邮 [elisa\\_montalvo@hcpss.org](mailto:elisa_montalvo@hcpss.org) 或拨电话 410-313-6667 联络西裔学生成就专员 Elisa Montalvo。

### 数学、工程、科学成就 (MESA)

MESA 是一个有架构、供3-12年级学生参加的升学前计划,让学生有准备在未来从事数学、工程、科学和技术领域工作。这个计画目标增加技术与管理层层的工程师、科学家、数学家,和相关专业人士,并鼓励和协助少数族裔和女性在这些领域达到学业与专业的成就。欲了解更多详情,请拨电话 410-313-5673。

### 正面行为介入与支持

正向行为介入与支持 (Positive Behavioral Interventions and Supports, 简称PBIS) 是根据研究而发展出的行为系统,使用诱因和肯定去鼓励学生做正面的选择。每个PBIS学校找出三至五个易记的学生行为期望,经常向学生传达,并且在学生行为符合期望时予以肯定。当一学生表现出应有的行为时,教职员会特地让所有学生注意这个表现。这样的正面强化适用于所有学生,同时也是一些需要额外鼓励去做适当选择的学生的优良模范。

PBIS 计划目前在HCPSS 大部分学校实施,同时全美有许多学校也实行这个计划。这个架构经证明能有效促进学生参与、学业成就,和支持学生与建立良好学校气氛。

### 心理服务

HCPSS 学校心理师根据研究制定和执行能预防学业、行为,或社交情绪问题、促进独立,并提倡最佳学习的有效项目,为所有学生与青少年提倡有益教育和心理的环境,学校心理师直接为学生提供心理卫生咨商、危机介入、行为支持、评量,和其他支持服务。学校心理师也与学校教职员、学生家庭,和小区成员合作,提供倡导、咨商,和专业

发展。学校心理师为预防与介入计划提供意见，例如学生的学业支持计划和/或行为支持计划。心理师也参与问题解决小组，例如下述的教学介入小组和校

级的学校改进小组。不论是在哪个层级的单位，学校心理师与学校教学小组和学生家庭合作，致力促进学生的学业、行为，和社交情绪的成功。

### 教学介入小组

HCPSS 各校教学介入小组 (IIT) 与老师协力通过结构性的解决问题模型，改进学生的学习成果。IITs 提供支持老师处理学生的学习和行为需要的过程。IIT 小组与学生支持小组 (SSTs) 与数据讨论并行，以促进教职员合作，专业学习，以及增加教职员合作效力。

当老师需要支持去处理一个学生或一小组学生的学习或行为需要时，该教师可以要求学校IIT的协助。接受过有系统解决问题训练的小组成员就开始与老师合作，同时必将此过程知会家长。焦点着重于找出和针对学生特定的技能需求，同时协助达到教学上的配合。一旦找出学生目前表现与期望标准之间的差异，就可以设定目标，并发展、执行，与评估介入计划。

\*各校的学生支持小组努力为学生和家长找到资源以解决其社交-情绪、学业，和行为问题上的需求。

### 特殊服务

有时候学生可能需要超出IIT所能提供的服务或支持才能成功。在IIT过程中收集到的资料可能显示学生需要额外的支持与服务。如果在其中任何时间，小组怀疑学生有可能需要特殊教育服务的教育残障或需要504计划，就会通知家长，让他们可以充分参与诊断过程，决定孩子是否符合接受特殊教育资格。

请联络您子女的老师或学校的心理师 (school psychologist) 询问更多关于IIT的信息。请联络学校办公室或

见学校网页的教职员名单查询学校心理师的姓名。

### 学生人事服务

学生人事工作员 (PPWs) 与学校教职员、学生、家长和社区机构共同合作，以决定并处理影响学生适应学校与学业表现的因素。PPWs 认识到某些家中和/或社区的特定危险因素可能严重影响学生，并阻碍学生发挥最大潜力获得成功。

学生人事工作员 (PPWs) 提供直接的介入与个案处理服务给经历学业和/或社会-经济困难的学生与家庭。PPWs 为有长期出勤问题的学生提供介入与支持；协助家庭和學校处理注册、住所和分发问题；协助无家可归的学生注册；并在必要时为家庭担任倡权者 (advocates)。请联络您子女学校主办公室查询指派的PPW。

### 学校辅导服务

学校辅导员执行海华郡学校辅导核心课程，其中包括所有年级学生的学业和社交/情绪发展的目标和活动，以及升学/就业准备。学校辅导员与学校教职员、家长和其他机构合作，支持学生达到成就。学校辅导员也帮助学生和家庭面对生活中的危机事件，因为它们与学业成就相关。如果孩子经历面对学校、家庭或社区问题的困难，我们鼓励家长联系子女的学校辅导员联系以寻求协助。

### Title I

Title I A 部分 (Title I, Part A) 是联邦拨款，为符合资格的学校提供额外的学业和社交-情绪支持机会，以帮助学业成就低的学童能掌握深具挑战性的课程，并达到马里兰州的标准。Title I 经费支持全校项目，可能包括额外语言艺术和数学的教学/家教、教学素材、社交=情绪学习支援，和额外的课堂教师或介入教师。Title I 也为 Title I 学校的学

生家庭提供项目。Title I 学校的教师有专业发展机会可以申请。请电 410-313-7099 Title I 办公室查询详情。

## 特殊教育及相关服务

根据联邦法律规定，每个有教育残障的孩子都有资格接受“免费适当的公立教育”。特殊教育提供特别设计的教学与相关服务以符合残障孩子的独特需要，并且无须家长付费。家长如果认为孩子可能需要特殊教育服务，应与学校教职员讨论，或以书面要求各校的个别化教育计划 (IEP) 小组决定评估需要。评估结果符合州法与联邦法关于教育残障条件准则的学生即有资格通过其IEP接受特殊教育及相关服务。

包括家长在内的 IEP 小组负责为该名孩童发展个别教学计画。IEP 书面描述孩童的教育计画，包括特定的短期目标、长期目标，和要提供给学生的调整配合措施。为了让孩子们受惠于特别设计的教学，可能需要额外的、相关的，和支持的服务。这些服务包括但不限于：物理治疗、辅助科技、听力、辅导谘商、职能治疗、方向与行动服务、辅导谘商、心理服务、学校卫生服务语言治疗服务，和/或交通。请拨打 410-313-5351 联络特殊教育处查询详情。家长也可见网页 [www.hcps.org/special](http://www.hcps.org/special)。

### Child Find

海华郡公立学校系统企图辨认 3-21 岁之间，疑有残障并可能需要特殊教育及相关服务的学生。家长、医疗人员，和其他关切人士可以拨 410-313-7046 或写电邮 [childfind@hcps.org](mailto:childfind@hcps.org) 联络海华郡诊断中心 (County Diagnostic Center) 的 Child Find 计画，为在私立/教会学校学前班就读的儿童展开转介过程。可能有发展迟缓或有风险的新生儿至三岁学



步儿评估转介应联络海华郡婴幼儿计画 (Howard County Infants and Toddlers Program) 电话 410-313-7017 或在线 <https://referral.mditp.org>。

## 地方学校特殊教育

每所小学, 初中和高中都提供特殊教育给经过IEP小组确认有资格接受服务的学生。通过发展学生的IEP, 可决定所需的特殊教育与相关和支持服务, 由学生所属的学校提供, 或当团队决定学生需要跟密集的资源, 则由另一所海华郡学校提供特殊教育服务。这些服务将由离学生原校最近的学校提供。如果学生符合资格, 学校也提供延长学年(ESY)服务以满足各残障学生的个别需要。每年IEP小组用马里兰州所列的特定资格标准决定学生是否符合接受这些服务的资格。

## 早疗服务

早期治疗为出生至5岁的孩童及家庭提供特殊教育与相关服务。“婴幼儿计画”(Infants and Toddlers Program) 为出生至36个月大, 有发展迟缓或发展非正常的婴幼儿提供服务。地方早期疗育中心 (Regional Early Childhood Centers, 简称 RECC) 为三至五岁孩童提供特殊教育与相关服务, 但不包括幼儿园。

## 家庭支援和资源中心

家庭支援和资源中心设立用意是为了帮助家有零至21岁, 有特殊需要孩童的家庭。服务包括研讨会, IEP协助, 快讯, 图书馆, 协助家长支援团体, 和服务转介。家庭支援和资源中心全年周一至周五在学校上课时间开放, 暑期则请预约。家庭支援和资源中心位于5451 Beaverkill Road, Columbia, MD 21044。

## 提供家长的特殊教育资源

家庭支援和资源中心  
410-313-7161

马里兰州教育厅  
特殊教育/早期疗育服务处  
410-767-0264

Parents Place of Maryland  
410-768-9100

## 1973年复健法《504条》

海华郡公立学校 (HCPSS) 认可也支持所有学生获得教育机会的权利。我们的学生族群因我们致力涵括所有学生, 包括有残障的学生, 而更坚强。1973年复健法《504条》保障所有残障学生有能力获得免费的、适当的公共教育, 并保护学生不受歧视。

学校将为符合504条计划资格的学生建立在校施行的504计划。这份计划说明学生的障碍性质、此障碍所影响到的主要日常生活活动、学校根据学生所需应作的教学调整, 以及负责执行这些调整的人。

任何可能需要504调整计划的学生应转介给学校的在校504行政协调员, 并安排召开资格审核会议。符合联邦504条准则小组评估的学生有资格获得504调整配合计划。

如果家长或学生不满意学校对学生的认定、评估, 和/或教学安置/项目, 可以要求:

- 504 检讨
- 504 公正听证会
- 民权办公室审查

请联络您子女学校的在校504行政协调员或电洽 410-313-1252联络 HCPSS 504 协调员查询更多信息。家长和学生也可参考 [www.hcpss.org/academics/section-504](http://www.hcpss.org/academics/section-504)。

## 资优生

HCPSS 资优生教育计划 (G/T) 为小学、初中, 和高中学生提供进度超前、更丰富的服务和才艺发展机会。本项目的才能发展着重于让学生能发挥其添富潜力, 让他们发觉和强化其个人长处与兴趣。

资优班教育计划的在校学业课程延伸并充实自幼儿园到12年级的一般学习课程。初中、高中生也可修读课后的进阶数学和表演艺术课程。各校资优班资源教师在多种资优计划课程提供指导, 并为学生及家长提供额外计划信息。

请电410-313-6800 联络资优教育计划办公室, 查询资优课程详情, 或见 [www.hcpss.org/academics/gifted-and-talented](http://www.hcpss.org/academics/gifted-and-talented)。

## 另类教育

另类教育计画在不同环境下提供给学生。所有另类教育计划都在综合学校之外的学习环境中, 为在学业方面和行为方面需要显着支持的学生而设计。通过这些计画, 学生获得学业支持和教学, 行为支持策略与介入, 辅导, 和密集个案管理服务。学校系统在14所小学, 9所中学, 和8高中提供在校另类教育计画。

Gateway 项目是在Homewood中心里的另类教育项目, 专为有重大行为障碍和学习困难, 其需要无法在其原学校获得满足的初中生和高中生提供教学。学生由其原学校转介至Homewood中心; 在此就读并非永久安置。



夜间学校为暂时性的纪律惩处安置，为某些初中生和高中生在一般上课时间后提供教育机会。夜间学校为符合资格和/或有兴趣的学生提供补教学分和原始学分课程。请拨打 410-313-7178 联络学生支持项目协调员查询详情。

### 英语学生

英语为外国语课程 (English for Speakers of Other Languages, 简称 ESOL) 为幼稚园到12年级英语学习生 (English Learners, 简称 EL) 提供英语语言发展教学。在小学, ESOL课程结合专对EL项目和联合教课的教学模式。6-12年级的英语学习生参与特定ESOL课程和/或有ESOL老师合教的学习课程。各级学校的ESOL老师提供针对英语语言艺术、数学、科学, 和社会常识所使用之学术语言的直接教学。所有海华郡公立学校都提供ESOL课程。

ESOL课程有合格ESOL教师与ESOL助教。请拨打410-313-6669查询海华郡公立学校ESOL计划详情。

### 国际学生和家庭教育

国际学生和家庭教育 (OISFS) 为亲师间搭起桥梁, 确保国际家庭和社群积极参与子女教育, 并获得作为子女教育伙伴应有的支持。我们的员工促进家庭与教师之间的沟通, 并确保家庭也能获得学校系统提供的信息和资源。我们加强国际家庭进入并积极参与生气蓬勃的学校系统社群的能力。请电 410-313-1294 查询详情。

国际学生和家庭教育办公室也举办国际家长领导才能训练项目 (International Parent Leadership Program, 简称IPLP), 邀请家长参加。IPLP旨在增加国际家长的领导



能力, 进而在学校与社群间扮演领导角色, 为学校系统的国际学生倡权。为期六周的项目帮助家长理解美国教育体系的架构以及HCPSS的结构与功能。

新进入学校系统且需要语言支持的国际高中生可以在国际学生注册中心 (International Student Registration Center, 简称ISRC) 登记。职员会评量学生的英语能力程度、评估成绩单, 并提供简单说明。请拨打410-313-1525 (英语/韩语) 查询。

说钦语、中文、韩语, 和西语的家庭可以打国际电话中心专线, 用母语留言。

钦语 (缅甸语) 专线: 410-313-5968  
汉语专线: 410-313-5920  
西班牙语专线: 410-313-1591  
韩语专线: 410-313-1592

所有说其他语言的家长请打电话 410-313-7102 联络口译办公室。

### 暑期课程

HCPSS提供多种暑期课程选项让进入学前班至12年级的学生参加。

#### 暑期学院 (黑人学生成就计划, BSAP)

(K-9年级) - BSAP暑期学院项目藉由提供加速课程和充实机会给HCPSS进入K-9年级学生, 延伸学习。学生在早上参加符合年级水平的特定学习课程 (阅读/英文和数学)。下午时学生有机会接触广泛的充实课程。

暑期资优(G/T)学院才能发展 (1-8年级) - G/T暑期学院项目提供进入1-8年级的学生参与进阶教学和充实课程, 这些都是一般学年时无法接触的课程。扎实的教学着重于发展数学、科学、社会常识、语言艺术、技术, 和美术等科目的潜能。

#### 创新途径综合暑期学校高中部

(9-12年级) - 创新途径高中项目旨在为毕业时获得文凭的升9年级生和目前的9-12年级生提供支持其学习成就和加速成长的机会。本项目提供多种可获得高中学分的课程和不同水平的课程。

HCPSS暑期项目在6月底至8月初举行。课程表可能有所更动。详情请看 [www.hcpss.org/summer-programs/](http://www.hcpss.org/summer-programs/)。

# 考核

## HCPSS 施行的标准化测验

测验名称/学年考试时间	测验年级	测验简介
英语学习生理解与沟通评 (ACCESS) 1月-2月	幼儿园-12年级	评量英语学习生的英语语言程度。这个测验评量学生在五个领域的程度：一般语言、数学语言、科学、社会常识，与英语语言艺术。
认知能力测验 (CogAT) 12月	3年级和5年级	3年级和5年级学生评量校内与校外经验所累积的字汇、计量，与非口语学习推理能力。CogAT测验结果被用来加强教学实务并经常被用来找出参与资优教育计划的学生。
弹性学习地图 (DLM) - 另类评量 3月至5月	3-8年级与11年级 - 英语语言艺术、数学  5、8, 和11年级 - 科学	旨在评量有重大认知障碍的，即使有学校调整配合措施，仍无法参预 MCAP的学生。DLM 评量3-8年级和11年级的学生的英语语言艺术、数学，和科学课成就。
马里兰高中考核 (HSA) 政府科 - 5月 高中 MISA - 1月	10年级 - 政府 HAS  11年级 - 高中 MISA	旨在确保毕业生有能力就业或升学的课程末考试。马里兰高中 MISA测验学生在三大主要科学领域的知识：地球/太空科学、生命科学和物理科学。二个评量皆为获得马里兰高中文凭的必要考试。
马里兰整合科学评量 (MISA) 3月	5年级和8年级	测量学生在马里兰科学科内容标准的5年级和8年级学习成就。MISA测验学生的地球/太空科学、生命科学，及物理科学等科目。
学习进度评量 (MAP) 秋季和冬季：3-8 年级 秋季、冬季、和春季：1-2 年级	1-8年级	MAP是评量阅读和数学的机上适性测验。MAP针对每个学生从一整学年与全年级角度提供成长与成就数据。测验结果帮助学校教职员做出以学生为主、数据导向的决策，以及规划学校改进策略。
马里兰全面评量项目 (MCAP) - 数学与英语语言艺术/识字 4月-6月	3-11年级	英语语言艺术与识字评量和数学评量是课程结束时评量。3-8年级学生参加与年级水平相当的数学和英语语言艺术/识字评量。英语10和代数 I 学生将参加 MCAP 测验以符合毕业要求。MCAP 也有代数II 测验以评量学生是否准备好升学和就业。MCAP 是马里兰州设计的评量测验，旨在取代升学与就业准备联合评量 (PARCC)。
马里兰全面评量项目 (MCAP) - 社会常识 5月-6月	8 年级	测量学生对美国 1763-1890 时期历史的知识。
PSAT/全国优良成绩奖学金资格考 (PSAT/NMSQT) 10月	9、10 和 11 年级	由大学委员会 (College Board) 与全国优良成绩奖学金公司 (National Merit Scholarship Corporation, NMSC) 出版，PSAT 提供学生练习 SAT 考试的机会。参加 PSAT/NMSQT 的十一年级学生可能符合申请大学奖学金的资格。

## 学生行为准则

海华郡公立学校系统致力提供安全、鼓励参与，和支持学生的学习环境，所有校规都将公平且一致的执行。HCPSS校规与规定强调教导和改善行为，而非重于惩罚，且校规的设计乃为促进和奖励适当行为，以及让学生与学校相连，以期能顺利自高校毕业，并有准备就业。

HCPSS 学生行为准则提供支持行为目标和管教相关校规的架构。所有学生都应明白并遵守学生行为准则。家长/监护人亦应细读本学生行为准则、并和子女讨论其中的信息。HCPSS职员将依据学生行为准则支持学生和决定学生违规的惩处。

### 理念宗旨

当学生感受到师长培育用心，并能充分参与支持性学习环境，同时知道学校社区所有成员对学生都有公平且一致的行为期待时，学生就能有所成就。学校通过一致且无偏见的行为守则来鼓励正面行为、未雨绸缪预防负面行为发生、支持学生克服挑战，和促进学校所有成员建立正面互动关系来达到此目标。

学校执行校规时亦须实行适当的法律保护，且不可容许特别针对某一群体学生严加惩处，不论种族、肤色、原国籍、移民身分、宗教信仰、肢体障碍、心理障碍，或教育障碍、怀孕、年龄、性别、性别表达、性别认同、遗传信息、性倾向、婚姻状态、退伍军人身分或社会经济身分。（校规 1010）

### 修复式正义

修复式正义强调关系的重要。建立关怀、支持的环境在重视修复式正义的文化中至为重要；HCPSS职员、学生，和家长都是教育伙伴。所有学校社区的成员都须能够自在的讨论各种可能有意识或无意识的影响决策与冲突的种族、族裔，和其他认同特质。

如果有必要修复因冲突或错误而导致的伤害，修复式正义为所有受影响者提供齐聚一堂的机会，以便能处理其情感与需要，并达成修复与重建关系的解决方案。

### 行为相关违规与因应措施

按校规9200和HCPSS着重修复式正义精神，HCPSS相信纪律管教因应措施应当能鼓励学生负责任的行动、促进学生发展自律能力，并协助改变不恰当的行为。管教措施将以循序渐进的模式施行，包括会议、留校、考虑另类教育支持、学生另分配他校、停学或开除。

校方在决定适当的反应时要考虑的因素可能包括行为模式、对学校社区的影响，以及学生违规的总体严重程度。

“学生行为准则”中包含的违规行为适用于在学校财产、学校相关活动，或学生其他受海华郡公立学校系统授权的行为（例如，在校外教学或体育活动期间或使用HCPSS电子设备或网络时）。如果学生的行动可能对学校的秩序和总体福利产生不利影响，则可以对校外事件采取纪律处分。

除了“学生行为准则”所列的反应措施外，学校可能考虑不给学生该作业分数或课程学分。学校可能会要求赔偿损失或损坏，且在适当情况下，执法单位可能将涉入。

### 针对违反行为和纪律校规的回应

HCPSS职员有责任在学生涉及干扰学校学习环境的情况时采取适当行动。当决定惩处方式时，教职员考虑以下事项：

- 事件的严重性。
- 学生过去的违规和/或同样或相关违规的因应施。
- 该违规是否干扰到他人的责任/权利/特权/财物
- 该违规是否对他人的健康或安全造成威胁
- 该学生是否有个别教育计画 (IEP)、504 计画，或行为介入计划 (Behavioral Intervention Plan)
- 学生犯行与校方因应措施之间的合理关系
- 管教措施是否适龄
- 委会校规规定的任何特别因应措施





# HCPSS 学生行为准则

## 学生，HCPSS职员和家长责任

范围	学生	HCPSS 职员	家长
<b>尊重</b>	重视其他学校社区成员，包括学生、家长 / 监护人，和学校教职员。	重视其他学校社区成员，包括学生、家长 / 监护人，和学校教职员。	重视其他学校社区成员，包括学生、家长 / 监护人，和学校教职员。
<b>政策</b>	遵守学校程序与校规，并协力促成学校的积极正面风气，即使没有师长特意要求。	协力促成学校正面风气，确保如适用的管教纪律政策所列，运用清楚、符合学生发展成熟度，轻重适当的处分方式。	详阅和熟悉学校的校规与处分程序。和孩子讨论何为适当的在校行为。
<b>参与</b>	通过准时上课、穿着得宜和准备专注于学术，表现出对自我、对未来自和对学校的荣誉感。	建立对学生行为的清晰期望，对学生的管教采谆谆教诲的方式，并表扬学生良好的和适当的行为。对重复发生的不当行为采渐进等级的处分作法。施行管教处分时不分种族、种族、文化、性别、肤色、国籍、移民身份、血统、宗教、年龄、残疾、性取向和/或性别认同。	固定和学校教职员保持联系，尽力确保孩子规律上学。
<b>支持</b>	知道自己的行为如何影响其他学生和学校教职员，尽力在合理范围内重建关系并修复对其他学校社区成员所造成的伤害。	创造和提倡正面的、支持的、安全的，和欢迎大家参与的学校环境，促进教学和学习。让家长、学生，和社区一同促进正面的行为和学生的积极参与。	帮助学生接触只在改进行为的支持团体或项目，例如咨商、课后项目，和校内与社区的心理卫生服务。
<b>沟通</b>	如果有任何关切问题或抱怨，应迅速告知学校主管，并与学校教职员合作处理任何自己或同学所经历的行为问题。	如果学生行为受到停学的纪律处分或行为有必须接受纪律管教之虑，或因与学校管教纪律相关情形受执法单位或学校资源警官调查，则 HCPSS 职员应迅速通知家长 / 监护人。	如果有任何关切问题或抱怨，应迅速告知学校主管，并与学校教职员合作处理孩子可能经历的任何行为问题。
<b>修复</b>	寻求最和平的方式解决冲突，并在无法单独解决问题时，寻求老师、学校主管、家长 / 监护人，或学校教职员的协助。如因管教惩处离校时，应设法取得作业并完成补做的作业。	寻求最和平的方式解决冲突。只有在没有其他办法时才给学生处分离开教室，并尽快让学生能重回教室上课。为受到停学处分的学生提供补救作业，并准许他们补做作业获得学分，免得学生学业落后。	参与关于孩子的会议、听证会，和其他纪律管教事宜会议。
<b>解决方案</b>	如果家长对学校主管或教职员解决关切问题的措施，可以填写”正式表达关切程序表” (Formal Concern Process)。“正式表达关切程序表”列在”学生与家长手册”(第4-5页)，也可在HCPSS网站取得。	如果学生对学校主管或教职员解决关切问题的措施，可以填写”正式表达关切程序表” (Formal Concern Process)。“正式表达关切程序表”列在”学生与家长手册”中，也可在HCPSS网站取得。	学校主管和教师尽可能在合理范围内迅速的以清楚易懂的方式与家长 / 监护人沟通。

# HCPSS 学生行为准则

以下例子包括一些HCPSS职员对学生不恰当行为所可能采取的因应或介入措施。以下各水平的措施皆为举例，且并没有特定先后顺序。当学校纪律管教措施公平、公平和一致时，学生更有可能为自己的行为的后果承担责任。以下各级回应措施是解决学生行为不端，修复伤害，并恢复学校社区成员之间的正面关系。纪律管教将采用连续模式进行，校方回应措施应鼓励学生负责任的行动，促进学生发展自我纪律和帮助学生改变不当行为。

<b>不同因应措施水平</b>	
<b>第1级</b>	<p><b>教室、支持人员，和老师主导的因应措施范例</b></p> <p>这些回应措施旨在教导学生恰当的行为，并建立和修复关系，使学生了解其行为对他人造成的影响，并使学生能学习和促成安全的环境。学校鼓励老师尝试不同教导和教室管理策略。情况恰当时，老师可以邀请学生的支援体系一同协助学生，以确保学生的学习能成功，师长的反应一致，并改变造成学生出现不当的或干扰行为的环境条件。这些反应措施应逐步增加。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 修复式正义作为 (例如：小圈圈组，召开会议，同侪调解)</li> <li>• 班主任响应 (例如：口头纠正，书面反省 / 道歉，提醒 / 转移注意力，角色扮演，每日进步表)</li> <li>• 正面行为介入与支持 (例如，check-in/check-out、行为表、数据收集)</li> <li>• 连络家长 (通过电话，纸条，电邮，或简讯)</li> <li>• 社交-情绪技巧教学</li> <li>• 学生反省</li> <li>• 学生和老师开会</li> <li>• 与学生服务组教职员会议</li> <li>• 丧失参与活动资格</li> </ul>
<b>第2级</b>	<p><b>教室、支持人员，和带出教室等因应措施范例</b></p> <p>这些因应措施旨在教导学生何为适当行为，建立和修复关系，以让学生学会尊重的举止，理解行为对他人的影响，并能在安全环境中学习且有所贡献。这一级的因应措施有许多需要学生的支持系统一同参与，目的在改变造成学生出现不适当行为或干扰行为的情况。这些因应措施目的在藉由强调行为的严重性和让学生体认到这类行为对未来所造成的伤害，去矫正行为。采取因应措施要循序渐进。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有第1级措施</li> <li>• 家长 / 监护人和学生一同与老师开会</li> <li>• 暂时不在原班上课</li> <li>• 失去参与课外活动的资格 / 机会</li> </ul>
<b>第3级</b>	<p><b>支持人员、带出教室，和行政主管介入等因应措施范例</b></p> <p>这些因应措施需要学生的支持系统共同参与以确保成功学习，建立和修复关系，并改善造成学生出现不当或干扰行为的情况。这些因应措施目的在藉由强调行为的严重性和让学生体认到这类行为对未来所造成的伤害去矫正学生行为，但仍让学生留在学校学习。这些因应措施可能牵涉到短时间将学生带离教室。除非必要否则不采取将学生带离教室的作法，但又要兼顾能有足够修正行为的效用。采取因应措施要循序渐进。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有第1级和第2级措施</li> <li>• 家长 / 监护人和学生与学校行政主管开会</li> <li>• 学生参与订定行为约束合同</li> <li>• 学校服务</li> <li>• 校内介入</li> <li>• 停学 / 延长留校时间</li> <li>• 校内停学</li> </ul>
<b>第4级</b>	<p><b>支持系统、带出教室、行政主管介入，和离校隔离等因应措施范例</b></p> <p>这一级的因应措施处理严重的违规行为，但仍让学生在校，或在必要时，因考虑行为性质或可能造成未来伤害而将学生带离学校环境。这些措施处理自残与危险行为，实行时应循序渐进。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有第1级、第2级和第3级措施</li> <li>• 限制获取</li> <li>• 短期停学</li> <li>• 转介给学生支持小组 (Student Support Team)</li> <li>• 要求替代教育支持</li> </ul> <p>需迅速以书面通知或分享纪录给家长 / 监护人</p>
<b>第5级</b>	<p><b>长期的行政主管介入、校外隔离、与转介等因应措施范例</b></p> <p>(可以是学校行政主管或学区教职员领导)</p> <p>这一级因应措施针对学生违规行为的严重程度与可能在未来造成伤害的影响，将学生带离学校环境一段相当时间。这可能包括将学生安置在提供额外架构与服务的安全环境。这些因应措施透过处理自残和危险行为以促进学校小区安全，实行时应循序渐进。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有第1级、第2级、第3级和第4级措施</li> <li>• 长期停学</li> <li>• 延长停学</li> <li>• 长期校外停学</li> <li>• 建议采取进一步行动</li> </ul> <p>需迅速将书面通知或纪录交给家长 / 监护人</p>

# HCPSS 学生行为准则

<b>第 1 级</b> 教室、支持人员, 和老师主 导的因应措施	<b>第 2 级</b> 教室、支持人员, 和带出教 室等因应措施	<b>第 3 级</b> 支持人员、带出教室, 和行 政主管介入等因应措施	<b>第 4 级</b> 支持系统、带出教室、行政 主管介入、离校隔离, 和转 介等因应措施	<b>第 5 级</b> 长期的行政主管介入、校外 隔离, 与转介等因应措施(可 以是学校行政主管或学区教 职员领导)
---	---	---	---	---

违规	定义	范围
<b>学业不诚实 / 剽窃</b>	作弊、抄写、剽窃, 或更改纪录, 或协助他人进行此类行为。剽窃, 例如将他人作品或想法 (6-12 年级) 盗为己用; 伪造文书, 例如假冒老师或家长签名; 或作弊。根据校规 8120 之信息、规则、准则, 或程序认定不合宜的学生行动。 **	第 1-5 级
<b>违规饮酒</b>	持有或使用任何酒精饮料, 包括推论持有与企图贩卖、运送或散布的持有。(校规 9230) **	第 3-5 级
<b>纵火/消防违规</b>	在校舍或在其他学校财产企图、帮助, 或实际放火。 **	第 3-5 级
<b>攻击和/或殴打教职员 (包括威胁和/或肢体攻击 HCPSS 职员)</b>	攻击 - 任何对他人造成伤害或任何展现力量或让被害者有理由害怕受伤害的企图或威胁。攻击可能是肢体的、口头的、书面的, 或电子的。攻击包括性攻击, 也就是对方不想要的性接触或威胁。 殴打 - 施暴者或由施暴者驱动的物质或力量, 未经他人同意而违法碰触对方, 造成相当的惊吓或不是; 可能还加上反映学生公然无视教职员或其他人员的安全的情况, 证据包括但不限于, 学生蓄意的举止, 无视师长指示, 或殴打造成严重身体伤害的事实。	第 3-5 级
<b>恶霸, 网路恶霸, 骚扰或恐吓</b>	蓄意的行为, 包括口头, 肢体, 或书面行为, 或蓄意用电子传播, 创造有敌意的教育环境或工作环境, 藉由重大干扰学生或教职员的教育福利或就业福利、机会, 或表现, 或重大干扰其身体或心理健康, 或展示贬低可辨识的某个人或某团体的符号、图像、语言、材料或物品, 或者有合理理由被认为是提倡仇恨、威胁, 或骚扰, 并且是: 1. 真实的或被认为的权力不均等; 或 2. 重复的; 或 3. 出自适时地或认为的个人特点, 包括种族、国籍、移民状态、婚姻状态、性别、性倾向、性别认同、宗教、祖籍、生理特点、社会经济地位、家庭结构, 或生理或心理能力或残障; 或 4. 威胁或严重的恫吓; 或 5. 发生在学校校园或在学校活动或特别活动, 或在校车上; 或 6. 通过电子传播传送; 或 7. 严重干扰学校或工作场所有序的运作。(校规 1060) 恶霸行为包括网络恶霸, 就是透过任何电子设备, 包括但不限于使用社交媒体网站、电话、手机、计算机, 或平板等去骚扰、羞辱、恫吓, 和 / 或威胁他人。Md. Code. Ann. Criminal Law, § 3-805 (2019)	第 1-5 级
<b>翘课</b>	无故不到校上课、无故离校。缺课超过 20 分钟将视为该课缺席 (校规 9010)。无故经常缺课或离校。	第 1-3 级
<b>毁损财产/破坏行为</b>	造成学校 / 他人财产意外或刻意的损害、破坏, 或损伤外貌 (包括涂鸦)。 **	第 1-5 级
<b>歧视</b>	与种族、肤色、信条、国籍、移民身分、宗教、身体、心理或教育残障、怀孕、年龄、性别、性别表达、性别认同、遗传信息、性倾向、婚姻状况、退伍军人身分, 或社会经济地位相关, 造成有敌意或具攻击性学习环境的行为举止; 或其他限制学生参与或受惠于教育课程的行为。(校规 1010)	第 2-5 级
<b>不尊重</b>	故意对他人做出有害的姿势、口头或文字评论, 包括用脏话, 或符号。不服从: 不断重复抗拒权威的指示, 不尊敬的行为。	第 1-3 级
<b>干扰</b>	在学习环境或在学校相关活动故意做出让人分心的行为, 包括源自校外, 和 / 或影响他人安全的行为。(可包括使用科技和社交媒体的行为)	第 1-4 级
<b>学生服装违规</b>	穿戴包括配戴式科技产品等干扰学校环境、宣扬非法或有害活动, 或可能危害该学生或其他学生在校和参加学校相关活动的健康或安全的服饰。(校规 9210)	第 1-2 级
<b>违规使用药物</b>	持有或使用 (包括推定持有与意图贩卖、赠与或传布的持有) 任何吸入性毒品或毒品; 管制类危险物质包括处方药、成药 / 或类似产品, 以及被视为管制类危险物质的成分; 或吸毒工具 (校规 9230) **	第 2-5 级
<b>不当使用电子产品、计算机 / 沟通器材</b>	任何未经授权使用电脑, 软体, 互联网, 网络或其他技术; 进入不恰当网站; 不当使用帐号身分; 干扰技术系统的正常运作。(校规 3040, 校规 8080) **	第 1-5 级
<b>电子产品, 个人通讯设备</b>	未能遵守校规 8080 负责任的使用科技产品协议, 或遵守学生手册所订个人通讯设备使用准则。不当使用任何学生所携带、穿戴, 或传递的电子设备去收发讯息。	第 1-4 级

\*\*仅可对 6-12 年级生应用延长停学与退学处分。



# HCPSS 学生行为准则

<b>第 1 级</b> 教室、支持人员, 和老师主 导的因应措施	<b>第 2 级</b> 教室、支持人员, 和带出教 室等因应措施	<b>第 3 级</b> 支持人员、带出教室, 和行 政主管介入等因应措施	<b>第 4 级</b> 支持系统、带出教室、行政 主管介入、离校隔离, 和转 介等因应措施	<b>第 5 级</b> 长期的行政主管介入、校外 隔离, 与转介等因应措施 (可 以是学校行政主管或学区教 职员领导)
---	---	---	---	--

违规	定义	范围
<b>爆炸品</b>	持有、贩卖、散布、引燃, 或威胁引燃易燃物或爆裂性原料或设备。 **	第3-5级
<b>勒索</b>	不当利用强力, 恐惧或威胁, 在有或没有他人同意之下, 取得他人财物的过程。 **	第2-5级
<b>未能达到指定的后果</b>	未能执行留校、停学, 或其他指定的惩处后果。 **	第2-4级
<b>假警报 / 假威胁</b>	在没有合理原因下发出火灾或其他灾难警报。发布炸弹威胁或威胁学校。 **	第3-5级
<b>打架</b>	两个或以上学生在敌对冲突中发生肢体接触。	第1-5级
<b>赌博</b>	以金钱或财物做赌注。	第1-4级
<b>帮派活动</b>	犯罪, 意图犯罪, 或同时犯下二条或以上的罪; 或未成年少年所犯之若为成年人则将视为犯罪的违法行为。(校规9290) **	第2-5级
<b>捉弄</b>	参与任何蓄意或恣意对付另一人的行为, 目的是要接受考验, 参与, 或维持一个组织的会员资格。(校规 1060)	第4-5级
<b>不当曝露</b>	以下流或猥亵方式暴露身体私处。	第2-4级
<b>擅自离开学校范围</b>	在正常上课时间内, 没有家长或紧急联络人的书面或口头准许就离开校区。 **	第3-5级
<b>肢体攻击</b>	在校区或在学校相关活动, 出现朝向他人的不受欢迎, 带肢体接触的攻击性行为, 不论对方是否为学生; 或严重干扰学校或工作场所的有序运作。 **	第3-5级
<b>严重肢体伤害</b>	导致有相当生命危险伤害; 极度的肢体疼痛; 突出和明显变形; 或身体四肢、器官, 或心理状态丧失功能。(校规9200)	第3-5级
<b>性行为</b>	与性有关的行为, 包括公开展露性器官、自愿性活动、拥有色情材料。 **	第2-5级
<b>性歧视、性骚扰, 与性方面行为不端</b>	歧视和 / 或有性意味的不受欢迎举止, 包括但不限于性歧视、性骚扰, 和性暴力。任何种类的性别认同都有可能行为不端, 也可能发生在同性别或不同性别、性别认同, 或性别表达的人之间。(校规1020) **	第2-5级
<b>缠扰行为</b>	一连串恶意行为, 包括接近或追求对方, 并清楚了解其行为举止将造成对方合理恐惧; 严重身体伤害或死亡; 任何程度的攻击; 任何程度的性攻击; 或可能导致第三方蒙受以上任何行为的后果。	第4-5级
<b>迟到</b>	上学日或上课开始时, 晚到校或晚到班报到。注意: 一堂课缺课超过20分钟视同一堂课缺席。过迟到过度可能被视为部分上课日或全日缺席。(校规 9010)	第1-3级
<b>偷窃</b>	未经批准或为知会业主或他人即拿取财物。	第1-4级
<b>对学生造成威胁</b>	表达, 用口头或行为传达意图对另一学生或学生团体造成肢体伤害。 **	第1-5级
<b>违规使用烟草</b>	持有或使用, 或贩卖任何烟草或烟草产品、卷烟纸, 或电子烟产品。(校规 1050)	第3-5级
<b>违规擅自进入</b>	被停学或开除后进入学校或因行政处分不得进校但却违规入校的现注册学生。(校规 3020)	第3-5级
<b>逃学</b>	除规定之合法缺席理由外, 任何上课日缺课或上课日任一时段缺课而无合理理由或未能带家长请假条以证明请假有理的缺席。(校规 9010)	第1-3级
<b>武器违规 (枪炮、其他枪枝、其他武器)</b>	持有能够对他人造成伤害或使用以造成他人伤害的对象。这包括不论可见或隐藏, 会让他人相信持有武器或将被用作武器的所有枪械、刀, 或任何器械。学校财产, 校车, 学校财产内任何车辆, 以及学校相关活动皆禁止武器。(校规 9250) **	第3-5级

\*\*仅可对6-12年级生应用延长停学与退学处分。

## 定义

**留校** - 将学生安置在一般课表时程以外有监督的学校环境。

**校内介入** - 让学生被带到校舍内替代地点后, 让学生仍有机会继续:

- 在一般教育课程获得适当进步。
- 如果是有COMAR 13A.05.01 所列之障碍的学生, 能接受其IEP所明定之特殊教育与相关服务。
- 学生接受其504计划所明订的调整配合措施。
- 接受与一般教室教学相当的教学。
- 在适当范围内, 和同侪一同参与现有教育计划。

**停课** - 因故而在一特定期间, 拒绝学生上一门课程或来校。停课包括延长停课、校内停学、短期停课, 或长期停课。

- **校内停课** - 由校长决定, 基于管教理由, 将学生带离校舍内现有教育计划, 到校舍内另一个地点, 一学年内为期最多但不超过10个上课日。
- **短期停课** - 由校长决定, 基于管教理由, 将学生带离学校, 最多但不超过3个上课日。
- **长期停课** - 由校长决定, 基于管教理由, 将学生带离学校4-10个上课日。
- **长停课** - 由教育总监/代理人决定, 基于管教理由, 让学生离校11-45个上课日。

**另类教育计划** - 给与学生在原本综合学校外的支持, 旨在配合显然有重大学习或行为支持需要的学生。(校规9200) 另类教育支持包括但不限于:

- **夜间学校** - 在正常学校上课时间后, 为特定初中和高中生提供教育机会的过渡管教安置。
- **衔接计划** - Homewood 中心的另类教育计划, 乃是为有重大行为与学习困难, 且原学校难以满足该学生需求的学生而设。由衔接计划和综合学校的教师共同组成的小组负责是否将学生安置在此项目的决定, 且这个安置措施并非永久的安排。
- **在校另类教育计划** - 在全面学校里的另类教育计划, 提供参与的学生学业与行为支援, 学习解决冲突的机会与愤怒管理的策略, 社交技巧的传授, 密集个案处理服务, 和接受强化家庭外展与支援服务。

**退学** - 由教育总监/代理人决定, 将学生排除于其一般学校计划45个上课日或更长时间。

根据马里兰州法, 学前班、幼儿园, 1年级, 和2年级学生不得被退学, 除非是联邦法律要求。在这些年级就读的学生, 唯有在学校行政主管与学校心理师或其他心理卫生专业咨商后, 判定该生对其他学生或HCPSS 职员有立即的威胁, 而且无法经过介入或支持降低威胁, 才可以最多被停学5个上课日。

**体罚** - HCPSS禁止使用体罚, 定义是为了保持纪律或执行学校规则而使用肢体处罚, 或对学生身体造成不必要的生理不适。

**限制出入** - 限制学生在学校财产出现的规定。

完整校规请见 [www.hcpss.org/board/policies/](http://www.hcpss.org/board/policies/),  
或拨 410-313-8954 联络校规办公室要求。



## 高中学生活动

### 高中课外活动之学业资格

教委会规定所有高中生参加学校主办课外活动必须符合的学业资格。课外活动只学生可以在一般上课日以外参与的自发活动，并不需要特别修完某课程。校规9070 规定学生参加所有有HCPSS委任教练 / 主办单位的课外活动的最低学业资格。对于某课程所规定必须参与的课外活动，以及没有HCPSS 委任主办单位的社团和活动，则没有学业要求限制。

全天上课的高中生藉由在一课外活动考核期内所有有学分或无学分课目维持加权平均成绩 (weighted GPA) 2.0，且不及格课目不超过一门，来获得参加课外活动，包括运动项目的学业资格。本条款不适用于9 年级新生的秋季活动资格。未修完课的成绩必须转换成字母成绩以决定是否符合资格 (校规8020: 分数与成绩: 高中)。如果学生自一门课退选，其退选当时的成绩将被用来决定参加课外活动的学业资格。

每个课外活动都只由一个考核期来规范。学生必须在活动开始之前，以上一次成绩单判定，达到学业资格要求。学生一旦达到一个特定活动的学业资格要求，学生就可以在活动季 (例如，篮球季) 内保持学业合格的身分。全年性活动或是没有特别期限的活动的学业资格要求在每个连续的考核期末复审。

请参见校规 9070完整规定。

### 校际体育活动

公立学校系统提供各式各样的运动机会给高中生。完整的所有学校运动日程安排可由学校系统网站连结 [www.hcpss.org/athletics](http://www.hcpss.org/athletics)。

#### 秋季

拉拉队  
男子越野  
女子越野  
女子草地曲棍球  
美式足球  
男子高尔夫  
女子高尔夫  
同心足球\*  
男子足球  
女子足球  
女子排球

#### 冬季

男子篮球  
女子篮球  
同心保龄球\*  
拉拉队  
男子室内田径  
女子室内田径  
摔角

#### 春季

棒球  
联盟高尔夫\*  
男子长曲棍球  
女子长曲棍球  
同心垒球\*  
女子垒球  
男子网球  
女子网球  
男子户外田径  
女子户外田径

\*联盟运动是二所或以上高中之间经核准的竞赛，给残障学生和从未曾担任次要校队或校际运动校队队员的学生参加。

### 高中社团

我们鼓励高中学生参加运动、社团或其他课外活动。每所高中提供许多社团活动以满足学生广泛不同的兴趣。任何想要新成立社团的学生应与教职员或辅导员讨论。有些高中社团包括:

- |              |   |
|--------------|---|
| 优秀学生         | 影响社   |
| 动画社          | 器乐社 (管乐队, 音乐会, 爵士, 管弦乐)                         |
| 好朋友社         | 国际社   |
| BSAP 非裔美人意识社 | 学业社   |
| 西洋棋社         | 雄狮社   |
| 护旗队          | 牧歌社   |
| 电脑社          | 数学社   |
| 音乐会合唱团       | 模拟法庭社   |
| 辩论队          | 全国艺术荣誉学会 (NAHS)                                 |
| DECA         | 同侪调解社   |
| 戏剧社          | 机器人社  |
| 环保社          | 学生助人社 (SHOP - Students Helping<br>Other People) |
| 基督徒运动员团契     | 手舞足蹈社   |
| 美国未来企业领袖社    | 学生自治会   |
| 美国未来教师社      | 技术小组  |
| 电动游戏社        |   |
| 同性恋异性恋联盟     |   |

计画参与运动项目的学生及其家长有责任在参与活动前，签署海华郡公立学校系统的参加表，证明学生的学业表现符合资格要求。运动教练有责任在第一次练习开始前，查证队上每一个学生的学业资格是否

符合要求。其他课外活动的签约主办方有责任在活动第一次开始前，查证每一个参加学生的学业资格。



## 校际运动活动学生资格

### 学生资格

学生参加高中运动活动的资格由马里兰州法 (COMAR 13A.06.03) 规定。这些法规由马里兰公立中二级学校运动协会 (Maryland Public Secondary Schools Athletic Association, MPSSAA) 执行, MPSSAA 并负责建立经常性季节运动计划与州锦标赛的程序。此外, 每个学区可以采行为自己的计划采行更严格的规定, 包括参加活动的资格标准, 以确保学生运动员能够有令人满意的进步, 顺利毕业。依照 COMAR 13A.06.03.01-02。

一般来说, 高中学生经过家长和监护人同意, 而且经合格医师检查确认体能合适, 就可以参加校际运动活动。学生运动员必须保持业余身分, 而且可以参加校外运动队伍, 只要校外队员身份不会与学校活动相冲突。参加者必须在其队伍所属 MPSSAA 会员高中注册, 9, 10, 11, 12 年级生可以参加任一校际运动比赛最多四个赛季。依照 COMAR 13A.06.03.02 规定, 年满 19 岁的学生和高中毕业生不得参加。

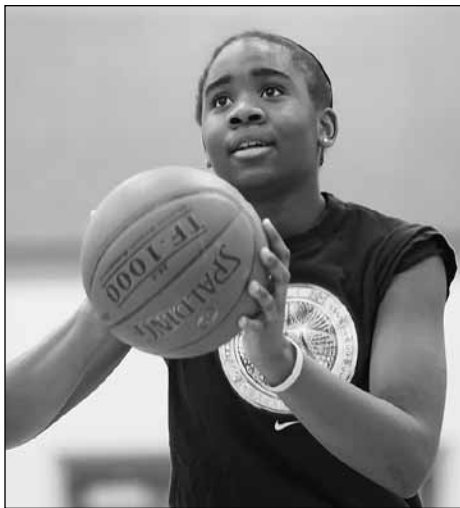
### 平权

学生不得因其性别或残障的缘故而被排除在参加运动活动的平等机会之外。依照 COMAR 13A.06.03.04(A)。

### 违规、处罚和上诉

违反校际运动规定的学生将受到参加资格暂停的处罚。暂停资格的时间长短由学生犯规多寡来决定, 而且对于三次或以上的犯规, 可能还会加以额外的处罚。依照 COMAR 13A.06.03.05.A (2)。

被判定违规的学生可以针对罚则提出上诉, 并要求在 MPSSAA 上诉委员会召开听证会。上诉委员会的决定也可以被送交给马里兰州教育总监, 由总监酌情, 指派特别委员会决定维持、拒绝, 或修改上诉决定。特别委员会的决定即为定案。



依照 COMAR 13A.06.03.05(B)。

### 荣誉榜

学生的评分期加权平均成绩 (weighted grade point average, 简称 GPA) 被用来判定是否能上荣誉榜 (Honor Roll)。加权平均成绩的计算四舍五入至小数点第二位。

校长荣誉榜	全拿 A's
金色荣誉榜	GPA 3.4 或更高
银色荣誉榜	GPA 3.0 至 3.39

此外, 若想要登上荣誉榜, 则学生成绩不可有多过一个 C, 且不可有 D 或 E 的成绩。

### 全国荣誉学会

全国荣誉学会提供会员资格给在学业表现、领导、服务, 和品格方面符合资格标准的高中毕业生。累积平均成绩 (cumulative GPA) 达 3.40 的高中 11、12 年级生有机会可以验证他们的领导能力与服务经验, 且学校教职员提供其在校与课外活动所表现的品格。一个由五名教师组成的委员会评估学生提交的资料, 并遴选出 NHS 会员。一旦被选入 NHS, 学生必须保持分会所设定的学业表现、领导、服务和品格标准以保持会籍。

### 学生在校地开车与停车

准许学生开车到校并在学校系统财产停车是一项优惠待遇, 而不是权

利。学生想要获得这项优惠待遇, 必须取得学生停车许可证, 并每年和家长 / 监护人参加一堂驾驶安全课并且缴付 \$15 的停车许可证费用。学生也必须遵守学校所有在学校财产开车与停车的规定。每年学校行政主管有决定何时发停车证和如何发停车证的最终决定权。学校可随时取消停车证。

海华郡警局将定期由 K-9 小组在学校校舍进行毒品巡查, 以确保学校环境不受毒品侵害, 并保护学生和教职员。按学校系统校规规定, 学生将会事先获得通知。依马里兰州法或学校校规所建立之合理怀疑或可能理由, 所有在校地停放的车辆都可能被搜查。

### 高中舞会准则

高中行政主管和教职员支持学生对社交互动和发展正面社交技巧机会的需要。我们希望能提供学生在安全、适当的气氛下, 获得在社交场所尽兴的机会。为了确保学生安全与活动的气氛恰当, 有学生、家长、教职员, 和行政主管共同订出高中舞会学生行为准则如下:

1. 所有学生必须在午餐时间购买自己的舞会入场券。舞会现场不卖票。舞会的票不可转让。学生必须签署这份“高中舞会准则”文件才可购票。校外来宾只可参加 Homecoming 和 Prom 舞会。每个学生每次舞会只可邀请一名校外来宾参加。校外来宾的年龄必须低于二十 (20) 岁, 除非他们在 HCPSS 学校注册就读。学生在舞会入场时可能会被检查身分证明。
2. 除了 Prom 以外, 其他学校舞会在学校举行, 为时最多三小时, 从晚上 7-10 点或 8-11 点。舞会开始一小时后, 学生就不可入场。学生一旦离开舞会, 就不可再回来。学生必须在舞会结束后 15 分钟内安排好的交通工具离开学

校/舞会场地。不遵守规定的学生可能将丧失未来参加舞会的权益。

3. 学生不可带任何大衣、书包、皮包，或其他类似物品到舞会里。学生进入舞会会场前必须先将上述各类物品存放在 Coat Check。主办的单位可能会收取小额费用作为募款活动。学生/家长手册所列个人通讯设备准则规定都适用于学校舞会。
4. 所有HCPSS和学校校规都适用于舞会，不论是在学校或校外其他场地举行。高中行政主管和主办单位将努力提供教职员监护(chaperones)，比例为每二十五张票就派一名教职员监护。如果学校无法派遣足够的监护人员，则可能导致舞会取消。非教职员的监护人可在学校教职员陪伴下旁观舞会。
5. 主办舞会的组织将提供灯光充足明亮的舞池，并决定必要的亮度以保持安全且可接受的气氛。负责提供音乐的DJ或乐队以及计划播放的舞曲清单必须先经过学校行政主管核准。学校教职员可以给舞会录像。
6. 学生在舞会举止应保持一如在校活动般合宜、恰当。校方会与学生和家沟通这些期待，包括：
  - 服装符合学区服装要求(鞋子不可脱下)
  - 双脚随时不离地
  - 保持直立舞姿
  - 避免任何影射性行为动作的舞步，包括摇摆性器官部位。学校教职员担任的舞会监护有判别舞步是否恰当的最后决定权。任何违反这些期待的学生将在无预警情况下被请出舞会场地。任何构成违反校规1020:性骚扰，或校规1040:安全与支持学生的学校环境的行为都将受到处分。但是，如果校内或

舞会举办地点还有其他活动，则离开舞会场地的学生可在学校行政主管许可下，参加其他活动。

7. 行政主管将在舞会前与所有学生、教职员，和监护沟通对学生行为举止和监督的期望，以及安全计划。



### 校规

以下为学生责任与行为相关的校规摘要。请至学校系统网站 [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org) 查阅最新版本的校规，或通过公共资讯办公室索取，电话410-313-8954。

#### 饮酒, 使用其他毒品, 处方药, 和成药产品 (校规 9230)

我们严禁学生在学校校园或在学校相关或学校主办活动持有, 使用, 或散布酒精类饮料和其他毒品。处方药和成药产品需要书面用药单, 并且须按照公立学校系统保健服务程序服用。与本校规相关的合法搜索与没收可以在学校财产进行。我们保证为想因滥用毒品或酒精问题获得辅导的学生保密。

初次违规, 学生被发现持有或使用(包括推论持有)酒类或其他毒品, 将被处罚停课最多10个上课日, 并将不得前往、参加、练习所有课外活动与学校活动至少10个上课日。如果违规发生在停课期间, 学生才会被禁止参加毕业典礼练习。学生将被转介至合格成瘾治疗计划接受强制辅导。

再度违规的学生将与教育总监/代理人会面, 并延长停课11至45个上课日, 并将在停课期间不得前往、参加、练习所有课外活动与学校活动。唯有犯行发生在学生被处罚停课期间, 学生才会被处罚不得参加毕业典礼练习。学生将被转介至合格成瘾治疗计划接受强制辅导。

第三次违规将导致学生与教育总监/代理人会面, 并停课11至45个上课日或退学。

在没有用药单或与用药单指示不符的情况下持有或使用处方药或成药, 初犯者将会被处分停课不超过10个上课日。学校行政主管可能会在某些情况下考虑比停课轻的罚则。

再犯者可能被处以停课不超过10个上课日, 并不得在停课期间前往、参加、练习所有课外活动与学校相关活动。学生可能被转介至合格成瘾治疗计划接受强制辅导。

校方可以根据初犯受到的处分, 考虑给较轻的惩处。

第三次违规可能导致停课11至45个上课日, 以及停课或退学期间不得前往、参加, 和练习所有课外活动与学校相关活动。学生可能被转介至合格成瘾治疗计划接受强制辅导。第三次违规的惩处也视前二次违规时的处分而定。

在学校财产上散布或意图散布酒精或其他毒品的学生将转介与教育总监/代理人会面, 并被处分停课11至45个上课日或被退学。如果学生被处分停课, 则学生在停课期间也将不得前往、参加, 和练习所有课外活动与学校相关活动。学生将被转介至合格成瘾治疗计划接受强制辅导。

学生再次犯规会将遭延长停课45日或退学。

学校行政人员可以考虑给予较停课更轻微的惩处办法, 如果该项成药可以清楚辨认。如果不符合这个条件, 行政人员将给予不超过45个上课日的处分。



学生第二次和之后的犯规将遭延长停学45个上课日或退学，并不得前往、参加，和练习所有课外活动与学校相关活动最多30日。学生将被转介至合格成瘾治疗计划接受强制辅导。

## 出勤 (校规 9010)

固定每日出勤到校是教室教学持续与参加学校活动所不可或缺。因此，学校上课期间，学生应每日到校或参加学校活动。教委会认识到学生会有必须缺课的情况。教委会允许学生因故合法缺席、如亲人过世、生病、法庭传唤、总监决定天气状况危险而停课、工作、纪念宗教节日、州进入紧急状态、停课处分、或其他紧急事故或其他情况，由总监或代理人判定是正当且理由充分的缺席。

## 恶霸、网络恶霸、骚扰，或恐吓

(校规 1060)

教委会禁止恶霸、网路恶霸，骚扰或恐吓的行为，因为这些行为干扰学习环境与学生、教职员，和社区的福祉。

恶霸可能包括以下特定行为：

- 真实的或认为的权力不平衡
- 针对个人/群体的重复性行为
- 打人，踢人，推人，吐口水，拉头发，或丢东西
- 唆使他人殴打或伤害学生
- 当面、用电子邮件或手机简讯嘲弄，辱骂，批评，或威胁
- 贬低或拿欺凌对象嘲弄，即为恶霸行为。
- 无礼和 / 或威胁的手势
- 恐吓、勒索或剥削
- 散布伤人的谣言或八卦
- 网路恶霸
- 欺侮

## 通报霸凌行为

霸凌事件可由<http://hcpsne.ws/stopbullying>或使用纸本表格通报。纸本表格在各校主办公室、学校辅导办公室、媒体中心，和卫生服务室取得。

学生，家长，职员和服务提供者有责任报告在学校财产，校车上，或学校主办校外活动或事件中发生的违反本规行为。发自学生家中，影响另一学生福祉的网路恶霸事件也可通报。

所有关于恶霸、网络恶霸、骚扰，与恐吓的通报都将留下书面纪录，且通报的学生或适当的成人，应填写和递交“恶霸、骚扰，或恐吓通报表”（Bullying, Harassment, or Intimidation Reporting Form）。表格可于学校系统网站的“表格”（Forms）选项下载。我们会告知无法保证受害人与证人的身分获得保密，因为无法预测调查会发现何种结果。我们也将告知被通报违规的学生，严格禁止对任何受害人或旁观者采取报复行动，且如果违规行为继续，会有逐次加重的惩处。

我们会为出现恶霸行为的学生或教职员或为受害人或旁观者提供支援服务。违反本校规的学生或教职员可以被要求参加适当的辅导或介入。惩处范围从与家长的会议到开除不等。

## 电子骚扰违规 (非校规 1060)

海华郡公立学校系统严禁使用计算机或携带式沟通设备造成其他学生 / 教职员有理由对自身安全感到恐惧的行为。这包括构成性骚扰的举止；散布恶意造成心理折磨或骚扰的数据；刻意激发或可能激发第三方跟踪或骚扰某个人的言论；设立假账号或网站；在电子聊天室、电邮，或实时通简讯假冒他人身分；不断在线追踪某个学生或跟

进电子聊天室；在因特网张贴或鼓励他人张贴关于某个人私人的、个人的，或性方面的信息，或在不当网站开设某个人的账号。

## 礼貌 (校规 1000)

教育委员会已对支持学校财产与学校相关活动的安全、鼓励参与，和支持学生的礼貌行为设立明确期待。不能接受的行为包括但不限于以下：

- 粗鲁，侮辱，或贬低的语言和/或行动
- 不断做不合理的要求
- 一再干扰的行为
- 发脾气
- 威胁和/或辱骂的手势和行为

每个人负责展现自己有礼貌的行为，并且在无礼行为事件中合作的解决问题。

当双方无法通过共同协议解决问题，任一方皆可引用本校规，通知对方将停止对话或互动，并离开现况（例如，停止电话通话、离开房间，或要求另一方离开房间）。

## 歧视 (校规 1010)

海华郡教委会致力于提供没有歧视、促进公平机会，且看重多元与共通性的教育与工作环境。为达成此目标，教委会禁止基于种族，肤色，信仰，国籍，移民身份，宗教，身体、心理或教育残障，怀孕，年龄，性别，性别表达，性别认同，遗传信息，性倾向，婚姻状况，退伍军人身份或社会经济状况而在教育项目歧视，包括课内与课外活动，亦不可在工作场所歧视。

此外，教委会认识到有责任通过课程，教学，专业发展，和资源选择，促进所有个人的价值与尊严。职员和第三方都有责任保护学生的健康，安全，和一般福祉，也有责任为没有歧视的环境贡献心力。



任何学生, 职员, 或第三方在学校, 学校系统办公室, 或学校相关活动涉及歧视行动就是违反本校规。对于歧视的指控进行报复也是违反本校规的行为。违反本校规的行为是累计制; 后续的违规将影响惩处的性质与严重性。

### 帮派, 帮派活动和类似破坏性或非法群体行为 (校规 9290)

教委会禁止任何在学校财产、在校车上或在学校主办活动的任何帮派活动和任何类似的非法群体行为。这包括对报告帮派活动或受害者、证人、旁观者或对帮派活动有可靠信息的个人的报仇或报复行动。

学校行政当局将调查所有疑似违反本校规的犯行。违反本校规的行为属累计制; 再犯的违规行为将影响惩处的性质与严重程度。

当现行或威胁的帮派相关暴力行为的通报看来正确且可靠, 学校将联络执法员警。违反本校规的学生将依法接受刑法或其他法律程序处置。

### 评分与成绩报告

(校规 8010 和 8020)

教育委员会致力确保所有学生的表现都能达到或超越严格的标准。因此, 评分与成就资讯的决定必须一致, 且固定报告给学生及其家长。学校系统内的评分与升级是根据个别学生在教育计画中的成功程度。关于升级、留级和跳级的决定是根据学生在整学年的学习进展

从幼稚园到 8 年级的评分制度包括评量、努力, 与教学准则和 / 或评语。当任何幼稚园到 8 年级学生的表现低于年级水平, 老师和家长适度的参与, 将发展出策略并应用是适当的介入以帮助学生。

关于升级、留级和跳级的决定是根据学生在整学年的学习进展。

阅读与数学未达年级水平的小学生

将自动被考虑留级。

中学生必须达到以下要求否则将自动被考虑留级。要能升级, 中学生必须所有科目成绩都及格, 并且在英语、社会常识、阅读、数学, 和科学科目获得不低于“C”的最终成绩。没有达到此要求的学生可能被建议参加暑期学校。任何学生在八年级结束前没有达到阅读和 / 或数学的年级水平, 将被要求参加适当的介入计画。

高中采用 5 个字母的评分制度以显示每个学生课程目标的相对成就。正式纪录不用正负号表示。以下因素被用来考量成就的水平:

- 竞争能力
- 作业与准备
- 参与
- 日常教室工作习惯

**注意:** 不论何种情况, 高中中期中考试和期末考 **不可以** 在预定日期之前考。

加权 GPA 将被用来做为课外活动、美国荣誉班学会、优良学生榜, 和需要报告平均成绩的其他各项活动的学业资格考虑。

学校教职员将定期与学生和家长沟通有关学生的必要课程学业表现水平 (幼稚园 - 8 年级) 或者与课程目标的相对表现 (9 - 12 年级), 按郡测量结果、教师制作的何其他的评量, 以及教师通过个别会谈、季报报告和成绩单的观察。

### 慎用技术、数码工具和社交媒体

(校规 8080)

在 HCPSS 核准活动中, 学生必须审慎、文明、有道德, 和适当的使用技术设备、数码工具, 和 / 或社交媒体。使用技术设备、数码工具, 和社交媒体不得干扰学生或教职员, 不得对学校或工作环境造成干扰, 或违反教委会制定校规或适用法律。请注意: 学生必须在学校上课期间在教职员要求时, 立刻将技术设备关闭或收起来。

学生将不可创造, 进入, 分享, 下载, 或打印以下内容:

- 描述亵渎、淫秽、使用武器、恐怖主义、帮派从属关系和 / 或暴力。
- 促进使用烟草, 毒品, 酒精或其他非法或有害的产品。
- 包含性暗示信息或是色情或淫秽。
- 包含贬低可识别的人或群体或以其他方式侵犯他人权利的语言或符号。
- 导致或可能导致 HCPSS 活动或 HCPSS 有序运行中断。
- 包含粗鲁, 不礼貌, 或无礼的表等不符文明话语或行为。
- 构成欺霸凌、网络霸凌、骚扰或恐吓, 违反校规 1020 性别歧视、性骚扰和性不当行为; 政策 1040 安全和支持学生的学校; 政策 1060 霸凌、网络霸凌、骚扰或恐吓。

### 个人通讯设备使用准则

HCPSS 允许学生携带个人技术设备到学校供教学或个人使用。HCPSS 不会要求学生自行提供在学校使用的技术设备。当教学需要使用技术设备时, HCPSS 将提供供学生使用的设备。

HCPSS 根据以下规则允许学生携带个人技术设备:



## 学生使用数码工具

在学年内，您的孩子将接触许多在线教育数码工具教学与HCPSS核准的活动。HCPSS与多家遵守学生隐私法的必要数码工具和在线服务提供商签约，例如Canvas, Google Apps for Education, 和 eTexts。这些数码工具为老师和学生提供多种参与教学和学习过程的方式。有些数码工具将使学生和教师能输入和分享数码内容。在使用这些服务时，学生将学习在线安全和做守法数码公民的有效互动方式。

还有额外核准的辅助类数码工具或在线服务可以用来教学。唯有用条款与隐私政策符合联邦法与州法对学生数据隐私保护规定的辅助数码工具才会核准采用。关于HCPSS核准数码教育工具与各公司服务规则与隐私政策，请见 <https://www.hcpss.org/digital-tools>。每位老师的CANVAS课程页都将列出课程所示所用的辅助数码工具。如果您不想让子女使用任一特定辅助数码工具，请联络您子女的老师或学校行政主管。

- 小学生:
  - 除非学校行政主管或教职员另有授权，否则学生在上学期间需将个人技术设备放在背包中。
- 初中生:
  - 在非教学期间不可使用个人技术设备（包括但不限于换教室、午餐、课间休息或厕所或特殊活动之间的过渡时间），除非得到学校主管的授权。
  - 学校行政主管有时可以授权在特殊活动期间使用个人技术设备，和/或在“正面行为干预和支持”使用。
- 高中生:
  - 只有在教学人员允许的课堂教学中，才能使用个人技术设备；和
  - 在非教学期间（课间、午餐或特殊活动转换）期间可以使用个人技术设备，除非学校行政主管或教学人员禁止。

## 学生使用社交媒体

- HCPSS 不会要求学生为进行教学或为 HCPSS 主板的项目而创建或使用社交媒体。学生不会创建 HCPSS 社交媒体账号

## 安全且支持学生的学校

(校规1040)

教委会致力提供安全、鼓励参与，

和支持学生的学校气氛。我们不容许任何危及此承诺、干扰学校运作，或其他违反公立学校基本使命的行为。

任何干扰或威胁到学生或职员肢体、情绪、心理，或学业福祉的行为都将应用适当教委会校规与HCPSS学生行为准则处理，即使这些行为并未发生在学校财产或学校相关活动。

涉及这些行为的学生、职员和第三方将接受管教和/或法律行动。违反本校规的学生将接受适当的教育介入和/或辅导。

## 性别歧视、性骚扰，和性有关的行为不端 (校规1020)

海华郡教委会致力于提供没有性别歧视、性骚扰，和不端的性有关行为的学习与工作环境。为达成此目标，教委会依照法律规定，禁止在教育项目、共同科目与课外活动、工作场所有任何基于性别、性倾向、性别认同，和/或性别表达的歧视。

学生、职员和第三方都有责任保持学校与工作环境无性歧视、性骚扰，和不端的性有关行为。任何职员、学生，和第三方可能因为不适当行为，包括与性有关的不当行为，受到纪律管教或惩处，即使该行为尚未到现行联邦法和州法所规定的性歧视地步。

任何学生、员工或第三方涉及性别歧视或对性别歧视的申诉人进行报复行动，都是违反本校规。

性别歧视指任何因一个人的实际生理性别或认定性别、性倾向、性别、性别认同或性别表达而造成威胁、有敌意，或冒犯的工作场所或学习的行动或排除行为；或严重干扰一个人工作、学习的能力，或其他严重到足以限制个人受雇机会，或限制学生参与教育项目和从中受益的能力。



性骚扰是一种性别歧视，牵涉到不受欢迎的性挑逗、要求以性作为代价，和其他与性有关的口头、非口头，或肢体接触。性骚扰的例子包括但不限于：散播关于某个人的性方面行为谣言或评断某个人性方面行为；嘲笑或取笑某个人的认定性倾向或实际性倾向；当面或通过电子传播的视觉骚扰，例如贬抑的海报、照片，漫画，图画，衣服或手势；逼迫他人从事性活动；散播或逼迫他人通过口语或书面方式散播（包括电子散播）露骨内容；或不雅言语（性相关的绰号、黄色笑话、俗语），包括电子传播和社交媒体。

性有关的行为不端是总括名词，涵括歧视性和/或不受欢迎的性方面行为，包括但不限于性别歧视、性骚扰，和性暴力。任何性别认同的人都可能犯下性有关的行为不端，也可能发生在相同或不同性别、性别认同，和性别表达的众人间。

性暴力是使用力量或操作利用，迫使一个人未经其同意进行肢体的性活动。未获同意的原因可能是个人的年龄、个人的残障，和/或个人受酒精或其他药物毒品影响，和其他限制个人给予同意的能力的原

因。

学生可以口头或以书面提出性方面行为不端的报告给老师、校辅导老师、学校行政主管，或直接给Title IX 协调员，以根据规定程序采取行动。学生应填写“恶霸、骚扰，或威胁”表（Bullying, Harassment, or Intimidation Reporting Form, 简称BHI）完成书面抱怨程序。所有此类报告都应找将主导和支持调查的Title IX 协调员填写或收到后转交Title X 协调员。

在解决申诉的每个阶段，我们会尽一切合理努力保密并保护所有牵涉各方的隐私。这些努力可能会因学校系统调查和处理性别歧视指控的法律和法规义务而受限。

调查员完成所收到申诉的调查时，

将迅速送出调查结果与应采取行动（如有）的书面报告给适当各方。这些报告程序将遵照规定的保密准则。

违反本校规的行为是累计制；再犯的行为可能影响惩处的性质与严重程度。使用和/或用尽这些程序并非向民权办公室（Office for Civil Rights）提出申诉的必要先程序。

HCPSS Title IX 协调员 Anne Roy 联系电话410-313-6654，电邮 Anne\_Roy@hcpss.org。完整校规与相关程序可见 [www.hcpss.org/board/policies/1020.pdf](http://www.hcpss.org/board/policies/1020.pdf)。也可在 [www.hcpss.org/schools/sexual-discrimination-harassment/](http://www.hcpss.org/schools/sexual-discrimination-harassment/) 查看更多资讯。

## 学生攻击和/或殴打学校教职员 (校规 9270)

为促成学习，学校环境必须是安全有秩序的。因此，学校严格禁止任何学生攻击和/或殴打学校教职员的事件发生。攻击指任何要对另一人造成伤害的意图或威胁，导致受害人无理由为身体伤害感到恐惧。攻击可能由行为、口头、书面，或电子方式传达。殴打是施暴者未经另一人同意去触碰或由施暴者使用某物或力量触碰另一人，导致合理的恐惧感或不适感；这也可能包括反映施暴者全然无视教职员或他人安全的情况，证据包括但不限于施暴者刻意的行径、无视指示，或殴打造成严重身体伤害的事实。

违反本校规的纪律惩处由第2级到第5级不等，如HCPSS学生行为准则所列。以下是各级学的惩处说明：

- **小学学前班至2年级** - 由HCPSS 学生行为准则第2级开始到校外停学。
- **小学3-5年级** - 将由 HCPSS 学生行为准则第 3级到校外停学不等。
- **初中和高中** - 将由 HCPSS 学生行为准则第3级到最严重的退学。

违反本校规的学生将在停学期间或退学时丧失参与课外活动的资格。

## 学生管教惩处 (校规 9200)

教委会认识到，学生管教策略应循序渐进，并以修复方式执行，以公平、公正，和一致的方式满足学生各种不同行为与发展需要，培养出正面行为。

学生行为是学校、学生和家庭的共同责任。在学生涉及危害安全、专心向学、有序环境的情况时，学校专业教职员有责采取适当行动。

管教惩处的设计应循序渐进，旨在改变不恰当的行为、鼓励负责任的发展。学生有权经正当程序获得管教惩处。教委会核准以下形式的管教：

- 另类教育环境 - 在原学校外的学习地点，旨在满足显现需重大学习支持或行为支持的学生的需要。
- 留校 - 在上课日中、之前，或之后，或周六，将学生安置在受监督的学校环境。
- 限制出入 - 限制学生能在学校财产出现的时间。
- 校内介入 - 让学生被带到校舍内替代地点后，让学生仍有机会继续：
  - 在一般教育课程获得适当进步。
  - 如果是有COMAR 13A.05.01 所列之障碍的学生，能接受其IEP所明定之特殊教育及相关服务。
  - 接受与一般教室教学相当的教学。
  - 在适当范围内，和同侪一同参与现有教育计划。
- 停课 - 因故而在一特定期间，拒绝学生上一般课程或来校。停课包



括延长停课、校内停学、短期停课，或长期停课。

- 校内停课 - 由校长决定，基于管教理由，将学生带离校舍内现有教育计划，到校舍内另一个地点，一学年内为期最多但不超过10个上课日。
- 短期停课 - 由校长决定，基于管教理由，将学生带离学校，最多但不超过3个上课日。
- 长期停课 - 由校长决定，基于管教理由，将学生带离学校4-10个上课日。
- 延长停课 - 由教育总监/代理人决定，基于管教理由，将学生排除于学校11-45个上课日
- 退学 - 由教育总监/代理人决定，将学生排除于其一般学校课程45个上课日或更长时间。退学可能在教育总监/代理人决定学生在完成退学惩处前就回到学校将对其他学生、教职员，或他人构成严重危险的立即威胁时予以处分。

本校规适用于学校上课时间，也适用于其他时间和地点，包括但不限于校车、学校主办活动、校外教学、体育活动，以及其他学校行政人员有权管辖学生的活动场合。当学生接受特殊教育服务或有504计划时，也是用其他程序。

根据校规 9280：学生被控以社区或应通报罪名的规定，以及校规1060：恶霸、网络恶霸、骚扰，或威胁，校方也可对学生在校外违反校规的行为可采取管教惩处行动。任何被处以停课的学生都不得在停课或退学期间前往或参加课外活动或学校相关活动。当应届毕业生被处以10天或以下的停课，而停课时间内正逢毕业典礼，学生可直接向总监上诉。

### 学生服装规定 (校规 9210)

教委会致力于为所有学生提供公平

的教育机会，本学生着装规范不会根据学生的种族，肤色，信仰，国籍，移民身份，宗教，身体、心理或教育残障，怀孕，年龄，性别，性别表达，性别认同，遗传信息，性倾向，婚姻状况，退伍军人身份，社会经济状况，体型，体积，或个人风格而有区别。

虽然学生着装和外观是学生及其父母的责任，但教委会认为，着装和外观不应干扰教育过程的任何方面，并期望着装和外观符合教委会所有校规。学生着装不得干扰任何学生的健康或安全，也不得导致对任何学生产生敌对或恐吓氛围。

学生穿着应要能帮助建立安全又有辅助学习的学校环境。

学生可以选择穿着其他不受禁止的衣物。

学生可以穿符合其性别、性别表达，或性别认同的衣着。

学生可以穿宗教服装，无须害怕受纪律惩处或歧视。

学生必须穿着：

1. 上衣
2. 下半身衣物（例如裤子、毛绒运动裤、疋裤、裙子、洋装，和紧身裤）
3. 鞋子（准许穿课程特定或活动特定需要鞋子）

学生可以穿/戴

1. 帽子、兜帽，和头饰（只要能看到学生的脸，且能看到配戴式科技产品以确保教学与学生安全不受干扰）
2. 撕破的牛仔褲，只要不露出内裤
3. 背心，包括细肩带背心、削肩背心，与无肩带上衣
4. 运动服
5. 有商业标志或运动队伍标志的服装，只要标志不违反本校规其他部分的期望。



所有学生都必须遮住某些身体部位。胸部、腹部、骨盆/鼠蹊部，和臀部必须用不透明布料遮掩住。

学生不准穿戴包括配戴式科技产品在内，会干扰学校环境，提倡非法或有害活动，或在上课期间或学校相关活动中可能危害该学生或其他人健康或安全的衣着。禁止的衣着包括但不限于：

1. 描绘亵渎，仇恨言论，淫秽，使用武器或暴力的服装
2. 提倡使用烟草，毒品，酒精或其他非法或有害产品的服装
3. 促进，暗示或包含性暗示信息的服装
4. 暴露或显露胸部，腹部，骨盆/腹股沟区域，和臀部的服装
5. 明显可见的内衣或泳衣（穿在其他衣服下的可见腰带或内衣带子不属违法）
6. 除了遵照宗教义务，或纪念宗教节日，或在学校相关活动外，禁止戴头盔或头饰遮住脸部。
7. 描述与帮派的关联的服装
8. 包含贬低可辨别的个人或团体的文字，或其他侵犯他人权利的文字的服装
9. 导致或可能导致物质破坏，严重扰乱学校活动或干扰学校有序运

作, 或侵犯他人权利的服装

10. 可能破坏学校公物财产的服装

11. 配戴式科技产品与其他会干扰教学或学生安全的服装

如果学生违反本服装校规, 学校教职员将私下以尊重态度要求学生更改穿着以符合本校规。这段师生谈话应避免引起他人对该学生的不必要注意。如果学生无法立即修正其穿着, 且该服装并无干扰性质, 则学生应被准许留在教学场所, 在对其学习影响最小时再去更衣。执行本校归时应将中断教学的可能最小化。

如果学生拒绝修正穿着, 该教职员将转介学生给学校行政主管, 由行政主管按照校规9200 学生管教与 HCPSS 行为准则给予惩处。

## 学生代表 (校规 2010)

教育委员会认识到学生在教育委员会一般会议贡献的价值, 并透过建立海华郡教委会学生会会员席位与在每所高中设立学生代表来鼓励学生参与。学生会会员由获得全郡 6-11 年级的学生多数票的人担任, 并且任期从七月教委会第一次常态会议开始, 为期一年。学生代表由其高中选出, 任期一年。

## 学生的权利与责任 (校规 9020)

个人的权利的保障要透过保护和保存他人的权利实现。学生要对自己的学习, 自己的行为举止, 和行使自己权利的方式负责。学生必须接受自己的行动所造成的后果。学生有责任参与其学校提供的教育计画, 而且在学习中, 受海华郡公立学校系统的校规约束。

学生有特定的责任与权利遵守出勤、学生表达, 管教行动, 正当程序, 搜索与没收, 学生纪录, 学生活动, 使用学校设备, 和不歧视行为等要求。

## 搜索学生与没收 (校规 9260)

当学校人员合理怀疑学生持有违禁品时, 获得授权的学校官员有权利在学校上课日和学校相关活动搜查学生, 学生财物, 和汽车。此外, 获得核准的学校人员随时可以搜查指派给学生在校使用的置物柜、书桌、电子设备, 和置物格等校产。

## 学生被控社区罪行 (校规 9280)

被控以须通报罪行或与犯罪帮派成员相关罪行的学生出现在学校可能会危害学生和/或教职员的安全与福祉, 而且可能干扰学校的教育过程, 被学校行政人员认为涉及社区罪行的学生也引起类似的关切。

马里兰法律要求, 当学生被控以应通报罪名或涉及犯罪帮派份子相关罪行时, 执法单位通知地方学校系统的总监。总监再将该资讯转给该名学生会所属学校的校长, 由校长进行调查。

当学校系统除了犯行通知以外, 还有证据显示该学生的违规, 且当学生出现在学校可能会危害学生和/或教职员的安全与福祉, 或学校的秩序或普遍福祉时, 学生可能被依本校规管教。如果学校认为学生不会对学生与教职员的安全与福祉造成威胁, 则不需采取进一步行动。

但是, 如果认为适当, 学生可以受到管教处分和/或分配到另类教育环境等候裁决。如果学生被处分校外停课, 校长将迅速将停课处分通知学生家长。如果决定将学生分配到另类教育环境, 则学生不可在到另类教育环境上课期间, 参加其原学校的课外活动或学校相关活动。学生被分配到另类教育环境上课期间, 学生的表现和与任何法律程序相关的状态将每季检讨。学校将根据情况做适当调整。

## 无烟环境 (校规1050)

严禁学生在需对学校当局负责时和/或受学校当局监督时使用、持有, 或贩卖任何烟草或尼古丁产品或周边配备, 包括吸电子烟的电子尼古丁输送系统 (electronic nicotine delivery systems, ENDS)。

初犯的 (非吸电子烟) 学生与其家长将收到由公立卫生机构或私人治疗师举办的戒烟项目转介表。未在 30 天内参加戒烟项目的违规学生将受到 HCPSS 学生行为准则第 3 级违规纪律惩处。

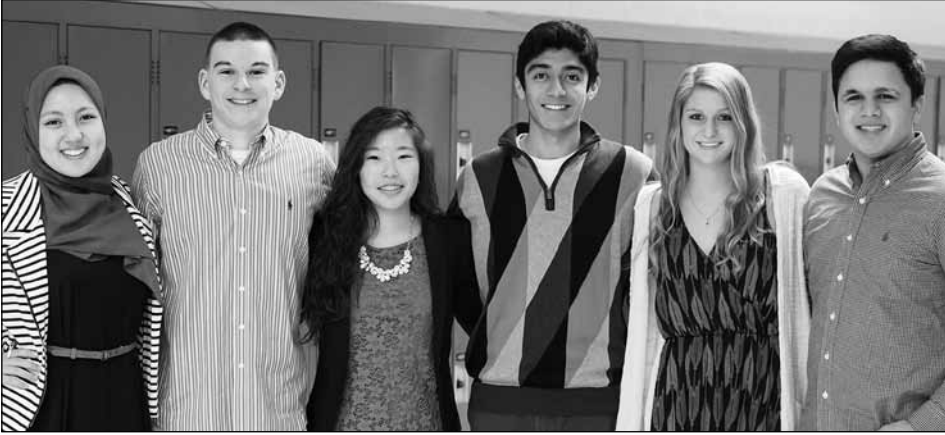
再度犯规的学生将被处分停课一至三个上课日。学生将可以选择参加由公立卫生机构或私人治疗师举办的戒烟项目来代替停课处分。学校行政主管将提供戒烟项目转介表给犯规学生的家长。如果学生选择参加戒烟计划, 必须在五个上课日内提供注册证明给学校行政主管。学生将需在 30 天内提供完成项目证明给学校。

如果学生未能提供注册和完成戒烟计划的证据, 则学生将被要求接受指定日数的停学处分。

第三次违反本校规的学生可能被处分停课三个上课日。学生将可以选择参加由公立卫生机构或私人治疗师举办的戒烟计画来代替停课三日处分。学校行政主管将提供戒烟项目转介表给犯规学生的家长。如果学生选择参加戒烟项目, 就必须在五个上课日内提供注册证明给学校行政主管。学生将需在 30 个上课日内提供完成项目的证明给学校。如果学生未能提供注册和完成戒烟计划的证据, 则学生将被要求接受指定日数的停学处分。

第四次或之后犯规的学生可能被处分停课三至五个上课日。学生可以选择服从停课处分, 或选择参加并完成由公立卫生机构或私人治疗师举办的戒烟项目来代替停课处分。如果学生选择参加戒烟项目, 就必须提供注册证明给学校行政主管,





才可回校上课。学生将需在30个上课日内提供完成项目的证明给学校。如果学生没有提供注册与结业证明，则学生将被要求接受指定日数的停课处分。

以下提供关于持有和/或使用电子烟产品和其他ENDS产品吸电子烟的惩处总结。

初犯学生的家长将收到由公立卫生机构或私人治疗师的戒烟项目转介表。学生须在30个上课日内提供戒烟项目结业证明。

再度犯规的学生将被处分停课一至三个上课日。学生将可以选择参加由公立卫生机构或私人治疗师举办的戒烟项目来代替停课处分。学校行政主管将提供戒烟项目转介表给犯规学生的家长。如果学生选择参加戒烟计划，必须在五个上课日内提供注册证明给学校行政主管。学生将需在30天内提供完成项目证明给学校。

第三次违反本校规的学生可能被处分停课三个上课日。学生将可以选择参加由公立卫生机构或私人治疗师举办的戒烟项目来代替停课三日处分。学校行政主管将提供戒烟项目转介表给犯规学生的家长。如果学生选择参加戒烟项目，就必须在五个上课日内提供注册证明给学校行政主管。学生将需在30个上课日内提供完成项目的证明给学校。

第四次或之后犯规的学生可能被处分停课三至五个上课日。学生可以选择服从停课处分，或选择参加并完成由公立卫生机构或私人治疗师举办的戒烟项目来代替停课处分。如果学生选择参加戒烟项目，就必须提供注册证明给学校行政主管，才可回校上课。学生将需在30个上课日内提供完成项目的证明给学校。

以下提供关于持有和/或使用电子烟产品和其他ENDS产品吸电子烟的惩处总结。（请注意：若学生散布ENDS产品含有THC油或其他非烟草的管制药物，则将按校规9230饮酒，使用其他毒品，处方药，和成药产品的执行程序进行惩处。）

初犯学生停课不超过二个上课日。初犯学生的家长将收到由公立卫生机构或私人治疗师举办的戒烟项目转介表。学生须在30个上课日内提供戒烟项目结业证明。若未能如期完成将导致原处分停课天数延长。此外，学生将不可到校，也不可前往、参加任何课外活动或学校相关活动，也不可参与练习，直到学生在最多30个上课日内递交证明给校方行政主管。

再度犯规的学生将被处分停课一至三个上课日。学校行政主管将提供由公立卫生机构或私人治疗师举办的戒烟项目转介表给犯规学生的家长。学生须在30个上课日内提供

戒烟项目结业证明。若未能如期完成将导致原处分停课天数延长。此外，学生将不可到校，也不可前往、参加任何课外活动或学校相关活动，也不可参与练习，直到学生在最多30个上课日内递交证明给校方行政主管。

第三次违反本校规的学生可能被处分停课五个上课日。学校行政主管将提供由公立卫生机构或私人治疗师举办的戒烟项目转介表给犯规学生的家长。学生须在30个上课日内提供戒烟项目结业证明。若未能如期完成将导致原处分停课天数延长。此外，学生将不可到校，也不可前往、参加任何课外活动或学校相关活动，也不可参与练习，直到学生在最多30个上课日内递交证明给校方行政主管。



## 擅自闯入或故意闹事 (校规 3020)

学校系统有法律权力可以对任何故意闹事或其他干扰学校系统教学秩序、行政，或活动的行为采取行动。此外，对任何擅自闯入学校财产或被学校授权人员要求离开却拒绝配合的个人，马里兰州法有刑法罚责。

任何故意闹事或干扰活动秩序的行为，包括对任何合法在学校财产内的个人造成身体伤害或威胁造成身体伤害；包括当面、电话，或电子通信方式的威胁学生或职员；或任何刻意毁损或污损学校财产或建筑物的行为，都违反本校规，并可能违法。

任何个人，在接到法律通知拒绝其进入学校系统财产后，仍出现在学校财产；或在被要求离开后仍逗留在学校财产者，就被视为擅自闯入。

当个人做出以上所列之任何犯行，学校建筑管理人员将采取几种动：

- 解释该个人的行为为何不可接受。
- 向该个人寄发警告信。
- 发信总结学生的干扰行为以及之前的谈话或警告，并通知该生，如果再有任何进一步事故发生，则学生将被正式拒绝上学。
- 寄发拒绝进入学校信函。

当学校寄发拒绝在该校就读的学生进入学校信函给其家长，信函将解释家长可以如何继续讨论关于其子女的正当学校问题。

## 武器 (校规 9250)

在学校财产出现武器是对学生与教职员安全与福祉的严重威胁。任何人在任何公立学校财产携带或持有任何来福枪、枪械枪枝，或任何致命武器都是违反校规。根据海华郡公立学校系统校规定义，所谓武器包括：任何枪枝、匕首、鲍伊刀、弹簧刀、星刀、小弯刀、猎刀、飞

镖、剃刀、金属关节、双节棍、爆炸装置，或任何其它旨在伤害他人或使用方式会对他人造成伤害的物品或器具。任何学生被发现在学校财产持有武器将被处以停课，校方并会通知警方。学生持有枪枝或持有任何在当时情况下让人有理由认为是枪枝的器具，将被学校开除。

## 安全的学校

安全与保安办公室规划和协调保护学生、教职员、家长，和访客尽可能安全的各种项目和资源。

学校保安的任务是强化维保安和安全措施，为学童提供能从中学习的安全有保障环境。安全与保安办公室与学校行政主管及学校系统的支持功能合作，以避免校舍出现干扰或犯罪，并协调多种保安资源。

安全与保安办公室与海华郡警察局 (HCPD) 及其学校资源警官 (School Resource Officers, 简称 SROs) 合作。我们也使用约聘的私人保全公司协助我们控制犯罪与对学校的干扰。在学年中，我们为学校教职员举办培训，教育学校行政主管各种保安议题。所有教职员都有责任确保学校校舍的保安及学生、教职员，和访客的安全。

## 学校资源警官 (SRO)

学校资源警官 (SRO) 隶属 HCPD，在学校环境执法。SRO 协助学校执行其教育高中生与初中生的使命。

## 保安助理 (Security Assistants, 简称 SAs)

保安助理是 HCPSS 职员，指派到各个高中，负责监督其所负责的高中的学生、教职员，和访客安全。SA 与 SRO 密切合作以确保学校环境的安全。

## 访客

为确保学生与教职员的安全与保障，并维持学校在访客到校期间的有序运作，家长、监护人，和其他个人必须遵照 HCPSS 建立的访客程序。访客比须通过大门 / 前门进入学校，到前台办公室报到，说明来访理由，使用访客管理系统办理登记。访客需有驾照或政府所发的身分证明方可登记入校。这个 HCPSS 建立的访客程序不可有任何例外。各校的行政主管保留拒绝个人进入其学校的权利。

## 社交媒体威胁

海华郡公立学校慎重看待”所有”威胁。学校官员与公共安全官员会迅速、仔细的调查所有威胁。我们也致力尽速提供适当的信息给我们的家长、学学生。我们所有人必须合作、不容许任何威胁，并去除可能干扰学校安全与运作的谣言。

我们提醒家长、监护人，和照顾者应与孩子讨论，找可信赖的大人讨论让他们不安的社交媒体情况。此外，我们请您与孩子谈谈，避免给谣言扇风点火。如果他们听到谣言，应与您、学校行政主管、他们信赖的教职员，或警察讨论。

请和孩子讨论以下观念，协助我们强调这个讯息：

- 毫无证据就说某个人可能是校园枪击犯或说可能会在学校发生枪击案或其他威胁，就好比在机场聊天开玩笑时说”炸弹”一样。没有根据的说法会产生焦虑和恐惧，因此学生决不可拿威胁来开玩笑。
- 学生不应散播谣言使其扩散，学生应与家里的大人或找学校里个行政主管、辅导老师，或教师报告此类关切。这些问题也可以告诉学校资源警官、保安助理，或学生信赖的教职员。
- 根据 HCPSS 行为准则，社交媒体发文或其他方式的谣言散布都可被视为”干扰”，可能会受学校

纪律惩处和警方指控。

HCPSS 绝不容许任何人藉由威胁我们的学生、教职员，和小区民众来创造恐惧和疑虑的氛围，不论是直接或间接编造关于他人的谣言。我们必须持续合作并采取一切必要行动来确保安全的学习环境长存。

我们鼓励所有学生与家长检视新通过的 Grace's Law 2.0，法律条文将网络攻击18岁以下受害人的处罚提高。该法属轻罪，最高可处10年监禁或1万美元罚款。

如有任何问题，请电 410-313-6840 联络安全与保安办公室；或至马州安全学校提示网页 [www.safeschoolsmd.org](http://www.safeschoolsmd.org) - 积极应对有害情况，并帮助需要的学生。

## 紧急联络信息

每学年刚开学，家长必须通过在线学生信息系统填写并重新递交孩子的紧急联络信息。没有网络资源的家长可以要求学校提供纸本紧急联络信息表。这份表格列出学生在遭遇紧急情况时的紧急联络人信息。请您每年务必迅速更新这些信息。

## 紧急应变措施

预先准备与计画可以将任何紧急情况所出现的风险降至最低。HCPSS 遇紧急情况时有周全的紧急运作计划 (Emergency Operations Plan, 简称 EOP)。EOP 符合联邦应变准则，并与海华郡紧急管理办公室、海华郡警察局 (HCPD)、海华郡卫生局，和海华郡消防局保持一致。

所有公校系统层级的紧急情况都将由 HCPSS 紧急运作中心 (Emergency Operations Center, 简称 EOC) 管理。保安、紧急应变与响应主任将担任事件指挥官，协调 HCPSS 应变与恢复的运作过程。HCPSS 已进行多次桌上演习和现场紧急演习，并有海华郡消防局和海华郡警局人员观察与指导改进应变程序。



## 各校紧急运作计划 (EOP)

各校都有 EOP，学校教职员每年检讨与更新。EOP 包含教职员角色与责任、撤离校舍的地图、老师的盘点清单，及紧急提早放学程序。除了此计划外，各校还根据马里兰州要求每年安排演习计划。

## 演习计划表

- 学校疏散 - 疏散指有秩序、照预定计划的离开校舍。如果户外情况较室内好时，使用这个程序。疏散行动适用于校舍内淹水、失火、校内化学意外、爆炸或爆炸威胁，或地震后。
- 学校封锁 - 学校封锁时，学生须立即到教室内或所在地的安全庇护地点。当校内或校外有急迫威胁或险峻状况会对学校运作有立即影响时，使用这个程序。封锁行动适合但不限于发生极度暴力和/或枪击案，以及立即直接影响校舍的情况。
- 学校中度封锁 - 中度封锁要求学生立即到教室内或所在地的安全庇护地点，但学校时程照常运作。当校舍内外情况并没有立即威胁或并不危险，且状况并不需要立即全面封锁时，使用中度封锁。中度封锁行动是对暴力、犯做活动，或其他有可能影响学校

的情况都适用。

- 就地掩护 - 就地掩护是把学生带到校内或教室内预先指定的地点安置。当校外状况危险时，需要在室内寻求庇护时使用就地掩护。这个行动适用于室外有危险物质外泄、邻近失火，与生物性恐怖攻击。联邦紧急管理局 (FEMA) 或地方公共安全官员指示，需要小区“就地掩护”的事件是短暂的，以小时为单位计算，而非以日计算。
- 蹲低、护头、不动 - “蹲低、护头、不动”要求学生在校内或教室内预定地点执行。当外在状况可能导致校舍建筑结构严重受损时使用这个指令。这个做法适用但不限于危险物质灾害、地震、爆炸、恐怖攻击、龙卷风，或其他种严重风灾和可能导致校舍严重受损的情况。

## 家长程序

请家长勿在有紧急状况时打电话到学校或中央办公室，因为此刻保持电话线路畅通供紧急联络至关重要。除非接获指示来校，否则请勿开车到校；现场状况可能导致家长无法接到孩子，或必须要求家长到学校以外地点接孩子。学校状态的指示和最新信息都会通过右侧灰色格子所列方式与家长沟通。

## 紧急应变箱

每个学校都有基本的紧急应变箱。这个手提箱子里有综合急救用品、紧急救护毯、警示胶带、高能能见度背心，和电池发电的 AM/FM 收音机。除了紧急应变箱以外，每个学校都有天气警报收音机。



## 学校紧急关闭

如果总监认为有必要因恶劣天气或其他紧急状况而关闭或延迟学校开始的时间，家长可从下列来源获得资讯。

HCPSS 使用颜色代码做为紧急事件和其他突发的学校关闭的通报系统。目前的学校运作状态会公布在 HCPSS Status 网页：[status.hcpss.org](http://status.hcpss.org)。HCPSS 运作颜色代码如下：

- 绿色 - 正常运作（根据HCPSS行事历）
- 红色 - 学校和办公室关闭
- 橘色 - 学校关闭；办公室弹性上班
- 蓝色 - 学校延迟二小时上学
- 黄色 - 学校提早下课

所有关于紧急关闭学校的通知都会包括颜色代码和运作状态。

如果海华郡公立学校延迟二小时上学，则晨间半天的学前班或 RECC 不上课，且晨间托儿项目延迟二小时。如果学校因天气不佳关闭或提早关闭，所有在学校举行的夜间活动，不论是学校主办或小区主办，都将取消。这包括高中运动练习和比赛。所有 Columbia Association 和休闲与公园管理处在海华郡公立学校举办的课后托儿项目也将取消。

在周末与假日，如果海华郡风雪紧急计划在早上7点前生效，所有在校举行的活动，不论是学校主办的或是小区主办的，都将全日取消。这包括高中运动练习和比赛。

请勿在紧急情况和气候恶劣危急时打电话到您子女的学校，以确保电话线路畅通，供紧急通话使用。

已经进行的活动可以完成，但任何安排在该时间后开始的活动则取消。目前的学校运作状态会公布在 HCPSS Status 网页：[status.hcpss.org](http://status.hcpss.org)。请见 [www.hcpss.org/](http://www.hcpss.org/)

## 学校紧急关闭消息来源

发生紧急情况/学校关闭时，将通过以下方式将讯息通知社区：

- HCPSS 学校现况网址  
<http://status.hcpss.org/>
- 学校系统网页, [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)
- HCPSS News 电子邮件和短信警报
- HCPSS 信息热线  
410-313-6666
- Twitter - @hcpss
- Facebook - hocoschools

[emergency-closings/](#)关于紧急关闭和通知的信息。

## 外国出生学生及家庭保护与支持 (第1070号政策)

海华郡公立学校系统 (HCPSS) 致力于提供安全、愉快且有助的学校氛围，无论其出生何地或移民身份如何，所有个人与家庭都会受到尊重和保护。没有学生会因其实际或感知上的国籍而被阻止参与或排除在任何教育活动之外，同时海华郡公立学校系统 (HCPSS) 所有的设施都是学生和家的安全区。（除非是在针对国际交换项目学生的特别规定要求之下，）学生和家不必、也无需提供任何关于移民身份的信息或社会安全号码，学校也不会收集和保存这些信息。学校绝不会容忍任何因学生实际或感知上的移民身份或国籍而发生的欺凌或骚扰行为。

## 卫生

### 学校卫生服务

卫生服务计划藉由衔接卫生、保健，和学习之间的差距来支持学生的学习成就。卫生服务人员藉由提供预防疾病和促进健康的活动以降低疾病扩散和降低受伤事件、提供紧急照护、给药、提倡良好卫生习惯，和保持安全、健康的学校环境来加强学生的健康与福祉。他们帮助学生、家长，和教职员找出和确实取得适当可得卫生服务与资源。学校卫生服务根据州法与地方准则、规定，与法律提供。

### 疫苗

按州法规定，所有在马里兰州学校注册就读的学生都必须接受抵抗特定疾病的疫苗接种。疫苗接种规定，“学校校长或其他学校负责人，不论公立或私立，学前班或幼稚园至十二年级，不可以让学生入学或让学生继续上课，除非学生提供证明已经接种适龄的疫苗以抵抗破伤风、白喉、脊髓灰质炎、麻疹（风疹）、腮腺炎、德国麻疹，乙型肝炎、水痘、脑膜炎，和透过破伤风-白喉-非细胞性百日咳混合疫苗 (Tdap) 疫苗所得之破伤风-白喉-非细胞性百日咳”。七岁以下学童亦必须注射适龄的百日咳疫苗。学前班学生也必须有适龄的流感、嗜血杆菌(Hib,乙型)、和肺炎双球菌(Prevnar) 疫苗接种。此外，学前班、幼稚园和一年级学生必须有完整的血液含铅测试证明。

每个学生都必须有完整的马里兰州疫苗证明表在学校档案中。表格可以向学校或向海华郡卫生局索取。家长/监护人有责任在学生注册前先将表格填写完整。如果学生在入学后接种额外的疫苗，家长/监护人必须送交证明文件给学校卫生助



理或护士以更新学校纪录。由一学校转入另一学校的学生必须向新学校出示完整疫苗接种纪录。

海华郡卫生局为没有健康保险或保险不足的学童提供疫苗接种。每剂疫苗要收行政费用。请拨410-313-7500 查询您的孩子是否符合资格。

### 体检要求 - 见第2页

### 意外险

学校系统并没有为在学校发生的意外，包括非运动相关伤害例如绊倒或摔伤、体育课伤害，和休息/操场伤害，投保医疗险。因此，学校系统鼓励家长为学生投保意外险计划。所有学生都符合保险资格，并将在开学第一周获得保险给付与保费的资讯。不过，全学年间随时可以投保。家长也可以在www.studentinsurance-kk.com 线上加入。

如果学生已经有其他公司的保险，家长仍应考虑为学生投保。学生意外险可以帮助支付被您私人保险拒绝的费用，或者帮助支付日益高涨的保险自付额和医院费用。学生保险计划最低只要每学生 \$26，保费视您选择项目而定。

一般学生意外险并不包括美式足球的伤害。高中生美式足球活动另有意外险，或者家长可以安排适当的保险给参加校际美式足球运动的学生。欲知详情请联络安全与保安处的风险管理办公室，电话 410-313-6824。

### 医疗保险

马里兰儿童健康保险计划 (The Maryland Children's Health Insurance Program, MCHIP) 提供给需要医疗保险的家庭、孕妇，和儿童。请向学校卫生助理或电410-313-7500联络海华郡卫生局索取申请表。

### 药物

家长应尽可能在家中让学生服下所有药物。不过，如果学生有必要在校时服药，不论是处方药、所有成药或顺势疗法，如 Advil, Tylenol, 感冒与过敏成药、含药乳液或乳霜，以及草药补充品，皆须遵守以下程序：

- 家长必须获得医生开立的完整医嘱单；表格可向学校卫生室索取或 HCPSS 卫生服务网页下载。
- 家长 / 监护人必须提出让校方给学生服药的书面许可。
- 成药 (over the counter, 简称 OTC) 必须是全新、未拆封的包装，上面注明学生姓名。处方药应装在药局容器内。请向药局索取给学校用药的第二个药瓶。成药和处方药药单 (medication order) 必须有学生姓名、药品名称、药单日期、完整在校服用指示、医师姓名，和药物的有效期限。
- 药物应由家长 / 监护人送交学校，不可由学生递交。
- 每次药物服用剂量或时间改变，或每学年7月1日后，都应缴交新的医师药单。
- 任何药物的第一剂必须在家里服用，以观察学生是否对药物有任何危及健康的反应。
- 每所 HCPSS 学校都按照马里兰法规备有二种紧急药品。肾上腺素 (Epinephrine) 针对不明过敏反应急救。纳洛酮 (Naloxone) 针对在校服用类鸦片药物过量急救。

### 居家与住院计划

居家与住院计划为因疾病或残疾、情感危机、滥用药物，或怀孕而无法到校上课海华郡公立学校学生提供持续教学。这是马里兰州法所规定的短期、巡回式的指导教学服务。本服务让学生学业不中断，并让他们准备好返校。请联络学校辅导老师或您子女学校的学生人事工作人员查询详情或安排服务。



### 保健政策

HCPSS 校规提倡健康与保健，这是使学生与教职员获得成就与福祉所不可或缺的贡献因素。校规 9090: 通过体能活动和营养保健强化公校系统致力透过营养教育、体育，体能活动，和选择健康食物促进学生与教职员健康福祉。

HCPSS是率先采用医学营养标准的公校系统之一。其他规定包括所有学校都供早餐、全天教学时间内包含”脑筋休息”时间，和提供较健康的学校午餐与点心选项。此外，本校规禁止学校以扣除休息时间作为处罚学生的方法，并规定学校庆祝活动的食物细节，并管理学校自动贩卖机的食物和饮料选项。

本校规被耶鲁大学若德食物政策与肥胖中心 (Yale University Rudd Center for Food Policy and Obesity)

评为全国最佳校规之一。HCPSS 获颁美国农业部认可施行营养计划、体育，和体能活动的优良学校的 HealthierUS 学校挑战奖。

### 天气准则 / 户外活动

在户外运动很健康而且极受鼓励。户外活动提供日常学校例行日程外的休息，一个呼吸户外空气的机会，也可以消耗过多的精力。如果天气状况不容许完整的户外休息时间，即使是几分钟也可以让孩子重新振作，让他们可以接受更多安坐时间与学习。学校期望学生应按预报的天气状况穿着适当衣物以便在休息时间或从事户外活动。

休息时间是否到室外或是留在室内由个别学校的行政人员决定。偶遇极为特殊的天气状况，则由学校系统层级做决定。是否让学生在休息时间到户外要考量以下因素：

- 气温与湿度
- 风寒指数
- 热指数与空气品质
- 学生年纪
- 在户外的时间长短
- 学生衣物是否足够
- 操场状况
- 雨势 (比毛毛雨或细雨大)
- 打雷与闪电

一般来说，当气温加上风寒指数没有低于华氏20度或热指数没有超过华氏95度，学生在休息时间就会到户外。有某些健康状况的学生在天气极热或严寒时可能需要特别的照顾。这些学生的家长应提供医疗文件并可被征询，以决定是否需要其他安排。在热天，教师应在户外活动之前和之后提供学生喝水时间。此外，如何有热衰竭或过热迹象的学生应在户外活动时间中也有过一次喝水时间。

### 体育课

为确保学生安全与高质量的肢体动作学习，海华郡公立学校系统体育



课学生必须遵守以下安全准则：

- 穿绑紧鞋带或套牢的球鞋或运动鞋以适当执行运动技巧。
- 在体育课开始前，除耳钉和医疗辨识手环和项链，拿掉其他所有首饰。
- 在体育课开始前，脱掉悬吊的衣物，围巾，头巾，项链。
- 移除口袋中和头发上所有尖锐物品。
- 视活动将长发向后拢起。
- 6-12年级生请穿着舒适能自在活动，方便运动的衣服。
- 幼儿园-5年级生应穿游戏衣物。

### 石棉管理

石棉危害紧急应变法要求学校系统检查设施是否有含有石棉的建筑材料，订定石棉管理计画，并执行适当的反应行动。海华郡公立学校系统达成这些责任的计画列在每栋建筑的石棉管理计画。这些计画包含初始检查，重新检查、定期监测、应变行动，与应变后活动，计画书存放在学校的行政办公室。

海华郡教育局存有每份计画的副本，可以再一般上班时间供大众查阅。这些计画不可被拿出办公室大楼外。

1988年10月后建筑的学校不可采用含石棉的建筑材料。在建校较久的学校，地砖常含有石棉，而且有一

些设施在建筑物使用者无法到达的窄小通道使用含石棉的隔热绝缘材料在管线上。

大部分的石棉移除行动已经随学校翻新专案计画完成。石棉移除专案计画安排在暑假或春假等学校设施关闭期间，但有可能因后勤问题而有改变。额外详情请联络环境办公室 410-313-8874。

### 整合虫害管理

HCPSS采行的整合虫害管理计画 (Integrated Pest Management, IPM) 主动监测昆虫、啮齿类动物，和野草问题。HCPSS设施每个月至少监测一次以决定是否需要除虫控制并适当确认任何虫害问题。校地定期由职员在固定维护时监测。

如果人员判定需要控制某种确认的虫害，第一步采取的方法是施洒除虫剂以外的药剂。户外景观的整合虫害管理计画依靠主动的做法，例如选择适当的植物，修剪，使用认证的种子，和妥善的除草与灌溉技巧。都会 / 设施计画依靠非化学性方法，如排除，设陷阱，和卫生来管理虫害问题，并且降低使用杀虫剂的需要。若非化学性除虫法无效，或有虫害侵扰需要紧急处理以保护学生，教职员，访客，或教育环境的安全和 / 或健康，则可能准许使用杀虫剂作为最后解决之道。



当使用杀虫剂时，会采用毒性最低的有效杀虫剂。此外，杀虫剂会选在人体接触最低的地点与时间喷洒。学校不会在尚未确认虫害来源与问题前、虫害到达一定程度前，和确定已用尽非化学方法前使用杀虫剂。

## 通知家长

如果海华郡公立学校系统认为需要在一所学校喷洒杀虫剂，则学校系统将在任何预定的杀虫剂喷洒的24小时前，通知所有年级的所有学生，以及任何学校系统设备所配置的职员。需要紧急喷洒杀虫剂（主要是针对在学生活动区域附近发现大型叮刺类昆虫的巢）时，学校将按照规定在喷药的24小时内将通知送给学生家长。小学生的家长将接获书面通知；

登记接收HCPSS News的初中和高中生家长/监护人将收到来自学校主办公室的电邮通知。

马里兰州规定，学校系统准许初中生和高中生的家长要求学校将其列入喷洒杀虫剂的通知名单。（请注意：由于HCPSS发出的通知是全面的，因此要求列入初中和高中通之名单并不会使家长获得额外通知。）

如果初中生或高中生家长想被列入今年的通知名单，或想要获得书面通知而不是电邮通知，则家长必须提出要求，要求中应包含家长姓名、住址、电话、学生姓名、就读学校，和电邮地址（并非必要，但建议提供）。家长加入通知名单的要求，以及所有关于整合虫害管理计画（IPM）的问题，都应送至：

以下清单列出所有在决定有必要、用尽非化学选项，和获得上述批准与通知后，可能在一个或多个海华郡公立学校建筑或在校地使用的杀虫剂物质的商标名称、俗名，和EPA注册号码。

Interior/Structural/Exterior Urban Use	
TRADE NAME	COMMON NAME
Advance Carpenter Ant Bait	Abamectin B1 (499-370)
Advion Ant, Cockroach Gel, Bait Arena	Indoxacarb (352-664, 746, 668, 652)
Drax Ant Kill Gel, and NutraBait, Drax Ant Kill PF	Boric Acid (9444-131, 131, 135)
Niban FG (fine granular bait), granular bait	Boric Acid (64405-2)
Ditrac	Diphacinone (12455-56)
EcoExempt D	Eugenol, 2-Phenethyl propionate (Exempt)
EcoExempt G	Eugenol, Thyme Oil (Exempt)
EcoExempt Jet	Rosemary oil, 2-Phenethyl propionate (Exempt)
Termidor	Fipronil (4432-901)
Maxforce roach killer gel FC	Fipronil (64248-14)
Maxforce Granular Insect bait, Roach Killer bait gel	Hydramethylnon (6428-6, -5)
Advion Cockroach gel bait	Indoxacarb (352-652)
Prescription treatment Ultra-fine oil	Refined light paraffinic petroleum oil (862-23-499)
EcoEXEMPT D	2-Phenethyl Propionate, Eugenol (Exempt)
EcoPCOD*X	2-Phenethyl Propionate, Pyrethrins (67435-16)
Drione	Pyrethrins, Piperonyl Butoxide (4816-353)
Genrol Point source	S-Hydropene (2724-469)
Terro PCO	Sodium tetraborate Decahydrate (Borax)(149-8-64405)
Advance Dual Choice Bait	Sulfonamide (499-459)
Exterior/Grounds Use	
EcoExempt HC	2-Phenethyl Propionate, Eugenol (Exempt)
Summit Bti Briquets, and Bits	Bacillus thuringiensis (6218-47, 6218-73)
Dipel DF	Bacillus thuringiensis (58998-7)
Acclaim	Fenoxaprop-p-ethyl (45639-167)
Prostar	Flutolanil (432-1223)
Revolver	Foramsulfuron (432-1266)
Round-Up	Glyphosphate (524-475)
Sedge Hammer	Hatsufuron-methyl (81880-1-10163)
Hunter 75	Imidacloprid (423-1318)
Power Zone	MCPA, dicamba, carfentrazone-ethyl, and MCPP (2217-834)
MSMA 6 Plus	MSMA (199713-42)
Barricade 4I	Prodlamine (100-1139)
Distance	Pyriproxyfen (59639-96)
Drive 75 DF	Quinlorac (7969-130)
Crabgrass preventer with Tupersan	Siduron (9198-65)
Conserve	Spinosad (62719-291)
Confirm T/O	Tebufenozide (707-238)
Bayleton	Triadimefon (3125-491)
Compass	Trifloxystrobin (100-920)
SureGuard	Flumioxazin (59639-120)
Lontrel	Clopyralid (6271-305)

注意：马里兰州规定，因天候或其他情有可原因素延迟的户外施洒杀虫剂行动不可超过寄发通知给家长的14天。

(请注意：根据马州州法，本清单可以随时需要和HCPSS安全与IPM协调员核准，更换为马里兰州化学家办公室登记使用的杀虫剂。)

Marcie Hardin  
安全与规定事务  
海华郡公立学校系统

9020 Mendenhall Ct. Columbia,  
MD 21045

mhardin@hcpss.org  
电话：410-313-7180

材料安全数据表(Material Safety Data Sheets, MSDS)集中在主办公室保管，也存放在位于每个设施督导办公室的IPM笔记。家长和访客可通过各校办公室要求查阅IPM笔记。

## 通报儿童虐待和忽视的程序 (校规 1030)

法律规定所有海华郡公立学校系统职员或提供服务者应立即通报疑似学生遭到肢体虐待，性虐待，和忽视的个案。儿童虐待是指儿童遭受任何有儿童永久或暂时照护权，监护权或责任者所造成儿童任何生理或心理创伤，伤害儿童的健康或福祉，或使儿童处于遭受伤害的重大风险中。开始怀疑儿童受虐的48小时内即应提出书面报告。

校长有责任确定立即向有关当局口头报告。校长准许社会服务局(DSS)保护服务工作人员与海华郡警察局在学校内面谈与怀疑儿童虐待，性虐待，心理创伤或忽略个案的儿童，不论该名儿童是据称的受虐者或证人，且不论该名儿童过去是否曾被警察或社会服务局访谈过。

校长应在征询海华郡社会服务局(HCDSS)或海华郡警察局(HCPD)人士后决定约谈儿童时，是否应有学校官员在场。调查应遵守HCPSS/HCDSS“在上课时间调查虐待程序”的规定。

校长在征询HCDSS或HCPD后决定家长是否应被通知有报告或约谈，谁通知家长，与何时将被通知。

通报疑似虐待儿童或疏于照顾儿童案例，请电 410-872-4203 联络海华郡儿童保护服务 (Howard County Child Protective Services)。非上班班时间通报 (下午4:30后、周末、假日)，请电 410-313-2929 联络海华郡警局联络组 (Howard County Police Communications)。传真通报: 410-313-2633





## 学生隐私

### 学生记录保密

(校规 9050)

学生纪录由教师与其他学校人员按照马里兰公立学校法与其他马里兰州教育委员会规章来累积与保存。

家长有权利检视和回顾其子女所有正式学校纪录。家长查阅其子女纪录的要求将会在合理时间内获得同意，在家长与校长双方方便的时间进行。这项权利也延伸到任何18岁或以上的学生。

如果家长认为纪录不正确，有误导，或其他违反计画或其子女其他权利，每所学校会提供家长一个要求修改其子女纪录和/或质疑其子女学校纪录内容的机。

学校不会在未获得学生家长书面同意前，将学生纪录泄漏给任何个人、机构，或组织，除非是在法律允许范围内。

没有监护权的家长的权利与有监护权的家长相同，除非有监护权的家长提出具约束力的法律工具(例如管辖离婚，分居或监护权的法庭令)，其中特别指出，无监护权家长不可被通知或不被准许查阅学生的教育纪录。如果没有特别注明，学生的双亲将被视为都有权利。除了以上所述情况，无监护权家长有权利提出要求，接收学校相关讯息和获知学生的教育进展，包括接收成绩单和参加家长会的权利。

### 通讯录资料

家庭教育权利与隐私法 (The Family Educational Rights and Privacy Act, Public Law 93-380) 授权当地学校系统揭示学生教育纪录中作为通讯录资料的特定资讯。这些特定资料仅包括背景资料，并不包含学生的年级、考试成绩，或学生学业或管教纪录的任何部分。根据联邦政府指定的类别，海华郡公立学校系统的通讯录资讯定义包括以下学

生数据，如校规9050 - 学生纪录所列：

- 姓名
- 地址
- 电话号码
- 照片
- 出生日期与出生地
- 年级水平
- 学习主修领域
- 参加正式承认的活动与运动项目
- 运动团队队员的身高和体重
- 注册现况与上学日期
- 所获得学位和奖项
- 最近所曾就读的前一个教育机构

此外，马里兰州法只准许公布学生家住址与电话号码给以下人士或组织：

- 家长、教师、学生、过去学生，或上述群体的任何组合(例如家长会/家长学生会，募款会，同学委员会等等)。
- 由学校或教委会连络以确认地址或住家电话的人。
- 组织或军种(例如军方招募员等)。
- 州社区大学代表
- 马里兰高等教育委员会代表。

家长/监护人有权利限制学校系统不得公布其子女的通讯录任一类数据。在每学年初，家长/监护人应在 Family File ([www.hcps.org/connect/](http://www.hcps.org/connect/)) 的数据保密 (Data Confidentiality) 栏标明是否愿意公布数据的意愿。家长也可自学校办公室获得纸本的紧急程序与学生保密信息卡 (Emergency Procedure and Confidential Student Information Card)。如果家长未填写此表，则学校系统将认为家长并未限制发布任何关于其子女的通讯录信息。

## 牵涉到员工和学生的研究调查

校规 3030 订定核准、进行、和报告在公立学校系统内进行研究的准则。进行的研究必须质量高、保障个人的隐私、推进学校系统的目标、将对教学课程的干扰降至最小，并通过适当管道获得核准。除此之外，本校规规定，任何需要学生参与的研究都必须先征求家长/监护人的许可和学生同意。

欲知更多详情，请拨 410-313-6978 联络 Mary Levensohn-Klyap。



## 家庭参予

### 拜访学校

HCPSS 欢迎家长/监护人来校参观。十一月举办的美国教育周就是拜访学校的绝佳机会。家长在其他时间拜访学校应遵照以下程序，以降低教学中断，并极力促进全体安全。

- 提前至少24小时联络校长讨论拜访的目的，并约定对访客与校方皆方便的时间。访客必须在进入教室前获得校长的许可。为满足教学需要和考虑学生的最佳福祉，老师可以要求重订拜访时间。
- 只有获准的访客可以入校观察/拜访和做义工。
- 学生不可以跟随其他学生。
- 在主办公室报到，领取访客名牌，并签署保密承诺表 (Confidentiality Form)。访客必须出示有照片的身分证明。
- 避免取得你所观察的学童的保密数据或个人识别数据，即使你认识所观察教室的其他学生的家人，除非该讯息和你的孩子有关系。
- 访客与学校教职员或学生仅可有有限的互动。

- 访客不得录影、录音、拍照、直播或以任何其他方式传输观察体验的任何部分。
- 在校要遵守许可的拜访时间，并只可在许可的教室或校舍的某个地点停留合理的时间（不得超过60分钟）。
- 请和学校行政主管联络，以解决在参访期间所产生的事件、疑虑或问题。
- 如果有需要，与学校教职员在双方都方便的时间安排参访后面。

## 学校改进小组

海华郡每所公立学校都有由学校教职员、家长，和其他社区成员组成的学校改进小组，负责监督该校教学和学业表现的提升。

## 家长会

海华郡每所综合公立学校都有积极的家长教师协会 (Parent Teacher Association, 简称家长会 PTA) 或家长-教师-学生会 (Parent-Teacher-Student Association, 简称PTSA)。地方的PTA让家长、老师、学生，和社区成员有机会可以协力造福学校。会议日期和时间应该与各校分别确认。PTA是儿童有力的代言人、为家长提供相关资源，更倡导儿童的教育和福祉。

每个月第一个星期一保留给海华郡PTA委员会开会。PTA委员会由每个学校三名代表——二位指派参加委员会代表及PTA会长——一同组成。PTA委员会的目的是支持各校PTA发展领导力、沟通、倡权，和统合全郡的努力。请联络您孩子学校办公室或PTA委员会办公室（410-740-5153 或 ptachc@gmail.com），或上网 www.ptachc.org。

## 教育委员会社区咨询会

社区咨询会 (Community Advisory Council, CAC) 广招社区各界人士担

任委员，代表大众向海华郡教育委员会传递关切、建议，和信息的管道。社区咨询会让社区能更有效参与教育过程。

CAC在学年中每个月开会，同时也提出新的行动计划、研究议题，并对教委会提出建议。欢迎所有公民参加CAC会议。详情请见 www.hcps.org/board/cac 或联络CAC，电邮 CAC.hocoboe@gmail.com。

## 咨询委员会

社区积极参与教育过程能强化公立学校。公立学校系统鼓励小区成员透过参与各种咨询委员会，对公立学校系统校规与课程计划提供意见。特设委员会 (ad hoc committees) 审核提案，并针对预算优先级、学校营建工程、学区划分、学年行事历，和校规等特定事务提出建议。课纲咨询委员会对特定科目领域提出建议。

## 行政咨询委员会

教委会社区咨询委员会  
电邮 CAC.hcps@gmail.com 或电公共信息办公室 410-313-6600

学年行事历委员会  
Ron Morris, 410-313-1543

就学区委员会  
Renee Kamen, 410-313-1554

教材标准审核委员会  
Nancy Czarnecki, 410-313-6623

校际运动项目  
John E. Davis, 410-313-6630

学校卫生委员会  
Kerrie Wagaman, 410-313-6812

学校改善团队 - 联系学校校长  
校名委员会  
Anissa Davis, 410-313-6607

学校规画委员会  
Daniel Lubeley, 410-313-8203

走路上学学生路线委员会  
David Ramsay, 410-313-6726

技术 - Justin Benedict,  
410-313-6844

选择教科书委员会  
课程协调员

## 课程咨询委员会

衔接海华郡的桥梁  
Marty Cifrese, 410-313-7185

职业和技术教育专科学校  
Sharon Kramer, 410-313-6797

小学课程

Ebony Langford-Brown, 410-313-6665

英语 - Nancy Czarnecki, 410-313-6623

美术 (艺术、舞蹈、剧场)  
Gino Molfino, 410-313-6634

资优生  
Debbie Blum, 410-313-6800

教学技术与图书馆媒体  
Melissa Daggett, 410-313-7043

数学 - Jon Wray, 410-313-6635

科学 - Mary Weller, 410-313-6616

社会常识  
Kimberly Eggborn (小学), 410-313-5678

C. Renee Bos (中学), 410-313-7489

世界语言 - Kimberly Banks,  
410-313-5663

## 教育总监咨询委员会

多元化、公平和包容咨询小组 -  
Kevin Gilbert, 410-313-1542

心理卫生小区次内阁  
Cynthia Schulmeyer, 410-313-7021

项目创新咨询委员会  
LaRee Siddiqui, 410-313-6608

特别教育公民咨询会  
Terri Savage, 410-313-6656

## 社区使用学校设施

教育委员会鼓励小区组织使用公立学校设备。请到 [www.hcpss.org/board/policies/10020.pdf](http://www.hcpss.org/board/policies/10020.pdf) 查看校规 10020: 使用学校设备。某些特定情况下, 可能需要支付设备租用费、人员费, 和能源费用。

关于学校设施是否有空、收费, 和校规与程序的特定信息, 请查看 [www.hcpss.org/parents/facilities](http://www.hcpss.org/parents/facilities), 或联络社区使用学校设施办公室, 电话 410-313-7477。

## 关于您的教委会

教委会包括七名选举产生、任期四年的委员, 以及一名由全郡学生投票多数决所选出的学生会员。根据马里兰法律规定, 教委会责任包括:

- 行使领导利并为当地学校运作采行校规。
- 决定教育标准与目标。
- 核准课程制定与修订。
- 分配经费给学校营运需要与建计画, 并且核准郡、州和联邦经费的特定支出。
- 在影响教育的事件表达和代表社区的看法。
- 任命和设定总监, 和根据总监推荐, 所有专业人员的薪资。
- 向社区诠释教育计画与需要。
- 在上诉听证会担任准司法机构角色。

教委会公开会议通常在每个月第二和第四的星期四下午四点召开。固定会议可能包括两节公共论坛时间, 让大众能向教委会针对任何教育相关主题发言。会议议程可能也包括听证会, 议案项目, 报告, 任命, 和学生政府报告。所有的集会信息都公布在 [www.hcpss.org/board/BoardDocs](http://www.hcpss.org/board/BoardDocs)。

会议议程在每次固定教委会会议的三天前公布。有兴趣想要获得议程或要查阅任何给教委会的报告公民可以连至 BoardDocs: <http://hcpssne.ws/2pEfPAN>, 或联络教委会办公室, 电话 410-313-7194。

### 公听会

教委会定期安排会议接受大众针对特别事项或校规的意见。这些听证会为公民提供时间在公共论坛表达他们的意见。公民也可透过邮寄或电邮 [boe@hcpss.org](mailto:boe@hcpss.org) 递交书面证词。请注意, 书面证词也是教委会办公室保存的公开纪录, 将在会议后会在线公布于议程适当栏位。

### 工作会议与特别会议

教委会也视需要安排特别会议或公开工作会议来讨论特定主题。这些会议让教委会有机会公开审议和讨论一个议题。

### 闭门会议

教育委员会举行闭门会议讨论人士项目、法律诉讼事件, 和其他法律所准许的项目。这些会议的召开根据马里兰州公开会议法与马里兰州法。

### 联络教委会

联络学校教委会会员请寄至:

Howard County Board of Education  
Attention: Board of Education  
Members

10910 Clarksville Pike

Ellicott City, MD 21042

或寄电子邮件: [boe@hcpss.org](mailto:boe@hcpss.org)

## 教育委员会委员



Mavis Ellis  
主席



Vicky Cutroneo  
副主席



Kirsten Coombs



Christina Delmont-Small



Jennifer Mallo



Sabina Taj



Chao Wu



Zachary Koung  
学生会员



- A**  
 高中课外活动学业成绩资格, 18  
 意外险, 31  
 咨询委员会, 35  
 入学年龄, 2  
 酒精、毒品, 15, 20-21  
 另类教育, 9-10  
 ALT-MISA (马里兰整合科学另类评量), 11  
 石棉管理, 32  
 攻击和/或殴打教职员, 15, 24  
 英语学习生理解与沟通评估 (ACCESS), 11  
 考核, 11  
 运动, 18  
 出勤, 2, 21
- B**  
 课前与课后照顾, 2  
 黑人学生成就计画 (BSAP), 7  
 教委会, 36  
 早餐, 2-3  
 恶霸, 15, 21  
 校车交通, 2
- C**  
 职业与技术教育, 6  
 就业准备要求 (高中), 6  
 Cedar Lane School, 7  
 虐待儿童和忽略, 33  
 Child Find, 8  
 礼貌, 21  
 社团 (高中), 18  
 行为准则, 12-17  
 CogAT (Cognitive Abilities Test), 11  
 小区咨询委员会 (CAC), 35  
 小区或应通报犯行, 26  
 学生纪录保密, 34  
 咨询服务, 8  
 学分要求 (高中), 6  
 网络恶霸, 15, 21
- D**  
 舞会准则 (高中), 19-20  
 通讯簿信息, 34  
 管教惩处, 24-25  
 歧视, 15, 21-22  
 服装规定, 15, 25-26  
 在校园驾驶与停车, 19  
 毒品违规, 15, 20-21
- E**  
 早期介入服务, 9  
 小学, 5  
 紧急应变措施, 29-30  
 英语为第二语言 (ESOL), 10  
 课外活动 (高中), 18
- F**  
 家庭支持与资源中心, 9  
 食物与营养服务, 2-3  
 外国出生学生及家庭保护与支持, 30  
 正式关切流程, 4-5
- G**  
 帮派, 16, 22  
 资优 (GT), 9  
 评分与成绩, 22  
 毕业要求, 6
- H**  
 骚扰, 15, 21  
 欺侮, 16, 21  
 卫生, 30-33  
 卫生服务, 30  
 高中, 6, 18-20  
 高中统考考核 (HSA), 6, 11  
 西裔成就计划, 7  
 节假日, 4  
 居家与住院计划, 31  
 Homewood中心, 7  
 家庭作业准则, 3-4  
 荣誉榜, 19
- I**  
 疫苗, 30-31  
 个别教育计划 (IEP), 8-9  
 非正式关切进程, 4-5  
 教学介入小组 (IIT), 8  
 国际家庭电话中心, 10  
 国际家长领导训练计划 (IPLP), 10  
 国际学生注册中心 (ISRC), 10  
 国际学生, 10
- L**  
 午餐, 2-3
- M**  
 MAP (学业进展评量), 11  
 MCAP (马里兰州综合评量项目), 6, 11  
 餐点, 2-3  
 学业进展评量 (MAP), 11  
 医疗保险, 31  
 药物, 31  
 MESA (数学、工程、科学成就), 7  
 初中, 5-6  
 MISA (马里兰整合科学评量), 11
- N**  
 全国荣誉学会, 19
- O**  
 调解人, 5
- P**  
 家长会 (PTA), 35  
 在校园停车 (学生), 19  
 个人财物 (学生), 4  
 虫害管理, 32-33  
 在校拍照、录像, 或录音, 4  
 体育, 32  
 体检要求, 2  
 抄袭, 15  
 校规 (关于学生责任与行为的摘要), 20-28  
 正向行为介入与支持 (PBIS), 7  
 Pre-K, 5  
 PSAT/NMSQT, 11  
 心理服务, 7-8  
 学生人事服务, 8
- R**  
 区域早疗中心 (RECC), 9  
 纪念宗教节日 (节假日), 4  
 牵涉到学生的研究调查, 34  
 居住地, 2  
 解决对学校的关切与意见不符, 4-5
- S**  
 安全与支持的学校校规, 23  
 安全与保安, 28-30  
 学校关闭 (紧急), 30  
 就读资格要求, 2  
 学校假日, 4  
 学校改进小组 (SIT), 35  
 学校程序, 2-5  
 搜索和没收, 26  
 1973年复健法504条, 9  
 性歧视, 16, 23-24  
 特教, 8-9  
 特殊教育, 7  
 州评量要求, 6  
 学生使用数码工具, 23  
 学生行为准则, 12-17  
 学生管教惩, 24-25  
 学生隐, 33-34  
 教委会学生代表, 26  
 搜索和没收学生财物, 26  
 学生服务学习要求, 6  
 学生个人财产, 4  
 学生的权利与责任, 26  
 暑期课程, 10  
 给学生的支持服务, 7-8
- T**  
 迟到, 16  
 技术、数码工具和社交媒体使用, 22-23  
 测验 (标准化), 11  
 Title I, 8  
 使用与持有烟草, 16, 26-28  
 交通, 2  
 擅自闯, 16, 28  
 逃学, 16
- U**  
 使用学校设施, 36
- V**  
 拜访, 34-35
- W**  
 武器, 16, 28  
 天气准则 / 活动时, 32  
 学生健康校规, 31-32



10910 Clarksville Pike  
Ellicott City, Maryland 21042  
410-313-6600

HCPSS 公共信息办公室出版

跟我们保持联系!

[www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)



HoCoSchools



@hcpss

海华郡公立学校系统绝不因种族、肤色、原生国籍、性别、残障或年龄而在求职或提供各项计划歧视任何人，并提供男/女童军和其他指定少年团体平等机会。以下人员被指定处理关于无歧视政策：平等保障经理，海华郡公立学校系统 (Manager of Equity Assurance, Howard County Public School System)，地址 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042; 电话410-313-6654, 传真 410-313-1645。关于无歧视公告的详情请见 <http://wdcrobc01p01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm> 查询服务您区域的办公室地址和电话，或拨 1-800-421-3481。

2020-2021 Student/Parent Handbook (International Student & Family Services - Chinese: ME, 8/20)