

为高中和将来奠定良好的基础

Building the foundation for High School and Beyond

六年级家长课程指南

CHINESE

为何现在就开始了？

您也许在想，您的孩子刚刚开始上初中，因此您有足够的时间为将来打算。可是许多的研究表明，初中阶段对您孩子的一生都有重大影响，对孩子将来要走的路起着决定性的作用。初中阶段是巩固学习方法、确定兴趣所在，并且为学有所成奠定基础的关键时刻。

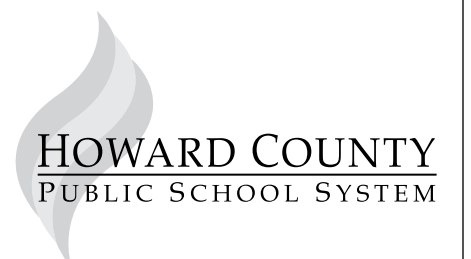
我们的目标是让每一个学生都能够从高中毕业，并为毕业以后的人生道路作好准备。大多数高校毕业生在他们的职业生涯中所挣的钱比那些只有高中文凭的人要多。当今社会，许多工作岗位要求人们不仅只有高中文凭。企业所需要的是有头脑、能够解决问题的雇员。

为了给学生提供量身定做的世界级教育，海华郡公立学校系统正在实行一套更严格、与学生生活更密切相关的初中学习课程，帮助他们更好地为高中、高校和就业做准备。

本指南旨在帮助您和孩子了解您孩子明年要上的课程。课程依科目分类，由课号加以区分。课号可以在您孩子的初中课程注册表上找到。如果在读完本指南之后，您还有什么问题，请在您孩子初中的说明会上提出来，或者与您孩子学校的辅导联系。

成功的诀窍

- 鼓励您的孩子自我挑战，根据自己的能力选择合适的课程。
- 意识到学习方法是学有所成的一个重要环节。您的孩子要学会如何整理自己的东西，抄下并且独立完成家庭作业。
- 鼓励您的孩子利用各种机会，发现自己的兴趣所在。多才多艺的学生是最快乐的学生。
- 继续参加家长会，参与孩子的学习。如果您有问题或担忧，不要客气，请及时与您孩子的老师或学校辅导联系。
- 帮助您的孩子设立短期和长期目标。在孩子取得成功时予以赞扬，需要时提供帮助。
- 耐心。青少年期是成长最快和变化最大的人生阶段。



六年级课程介绍

六年级天才班研究 6945

天才班研究是为上多门天才班课程的学生所设计的。本课由天才班资源老师教授，为学生提供一个课程框架，帮助他们把在课堂上学到的研究技能用在自己所选择的研究领域里，成为新知识的产生者。作为他们研究的成果，本课要求学生完成一项新作品，并与一群真实听众分享。学生得到高年级水平的教学，并在上高年级水平的课程时应用所学的内容。

社会常识

地理与世界文化 6952

学生将学习为时两年的地理与世界文化课的第一部分。课程内容包括学习自然和人类地理、北非和中东、撒哈拉沙漠以南的非洲地区和亚洲。【本课的资源（Resource）部分是为那些有重大需要，可能符合马里兰学校另类统考或需要在独自环境中待一段时间的学生设计的。】

地理/世界文化天才班 6953

社会常识天才班的学生会上不同的课。老师将因材施教，通过制定一些要求学生更加深入分析和理解的课程目标，让学生参与更严格的评判性思维和解决问题的活动。所有的学生都要完成两项与课程相关的社会常识调查研究或参与国家历史节（National History Day）的活动。

相关艺术

艺术 6974

学生将在画室里从事各种活动：素描、绘画、版画复制、手工艺品和雕塑。这些活动的目的，是在通过观察将艺术要素相结合、示范新技巧和媒体，以及培养感性技能的同时，培养学生创造性解决问题的能力。学生将使用构图技巧将自己的想法组织起来，表现在二维和三维艺术品上。

乐队 6965

在注重培养合奏技巧的基础上，学生将演奏代表不同风格和类型的音乐。整个乐队的学生也会定期地、以轮流的方式使用其它的课时聚在一起，学习特定乐器的演奏技能和技巧。课后和晚上的排练和活动，如音乐会和全郡评定/评判（每学年不超过20个小时）是本课内容的一部分，学生参加与否可能会影响他们的成绩。

合唱队 6964

在注重培养合唱技巧的基础上，学生将演唱代表不同风格和类型的歌曲。根据日程，学生也会定期地、以轮流的方式使用其它的课时，以小组的方式聚在一起，接受声乐技能和技巧方面的指导。课后和晚上的排练和活动，如音乐会和全郡评定/评判（每学年不超过20个小时）是本课内容的一部分，学生参加与否可能会影响他们的成绩。

家庭与消费者科学（FACS） 6975

学生将培养他们在青少年期所需、并在将来一生中都用得着的知识和技能。本课的项目和活动鼓励学生培养他们成为对家庭和社区有益的一分子应当具备的评判性思维、解决问题和决策能力。通过食物标签，学生将享受使用基本、健康原料来筹划和烹调既美味可口又富有营养的食物和点心之乐趣。通过学习并应用财务管理原则，学生决定如何妥善地赚取、存储、投资和使用金钱。

健康 6982

学生将学习的单元包括：烟、酒与其它毒品，疾病防范与控制，人类性行为，以及安全与伤害防范。家长可以用书面的方式阻止孩子上人类性行为单元的课。

一般音乐 6976

学生将学习音乐的四个方面：电子琴、吉他、世界乐鼓和音乐技术。每一个学生都有机会参与演奏代表世界各地不同风格和类型的音乐。

管弦乐队 6966

在注重培养合奏技巧的基础上，学生将演奏代表不同风格和类型的音乐。学生也会定期地、以轮流的方式使用其它的课时聚在一起，以小组的方式接受特定乐器演奏技能和技巧方面的指导。课后和晚上的排练和活动，如音乐会和全郡评定/评判（每学年不超过20个小时）是本课内容的一部分，学生参加与否可能会影响他们的成绩。

体育 6981

六年级体育课的内容很均衡，包括单人、双人、团队、节奏、舞蹈和健身活动。学生将获取健康，以及如何在生活中让身体充满活力的信息和资源。

技术教育 6977

学生将通过和了解技术及其影响。通过小组和个人活动，学生了解在寻求解决问题

方案的过程中，技术知识和工艺是如何影响有效设计、能力和技能的。通过集思广益、想象、制做模型和改进设计，学生将亲身经历并懂得创新的作用和影响。

外语

法文 6931
西班牙文 6932
中文 6933

（只在 Mount View 和 Murray Hill 初中开设）
从六年级开始，学生可以学法文、西班牙文和中文。所有学外语的学生将培养他们就不同的主题，如描述人和事、在校上课、课外活动、天气状况、日期、休闲活动等读、写和沟通的能力。学生也将学习关于其它文化的知识，将外语与其它的学科相结合、同时将所学的外语和文化与自己的相比较。

在初中上过外语课的学生，如果想以外语课满足高中毕业要求，他们在高中仍然还得挣至少两个外语学分。

六年级课程介绍

科学天才班 6942

本课为学生提供丰富的教学内容，增加他们的学习深度。另外，天才班科学课的一个主要目标，就是为学生提供广泛和实际的科学研究机会。学生将参与各种课堂研究项目和其它活动，帮助自己培养在八年级结束之前开始一项新的科学研项目所需的基本技能。

在初中上了代数和／或几何的学生仍然需要在高中挣三个数学学分。实际上，我们鼓励所有的学生在高中期间上四年的数学课，以更好地为进入高校做准备。

年级	达到年级水平	超过年级水平	天才班
6	初中数学I	初中数学II	准代数
7	初中数学II	准代数	代数I
8	准代数	代数I	几何
9	代数I	几何	代数II
10	几何	代数II	准微积分
11	代数II	数学分析／三角	微积分AB超前班
12	数学分析／三角	商业微积分	微积分C超前班

高中阶段可以通过选课、暑期学校和双课的方式加快数学课的速度。

数学课程安排

成绩大致达到年级水平的学生将上初中数学I（MSMI）。

需要更深入理解年级水平内容（MSMI）的学生将同时上共同主课六年级数学讲座（Common Core Math 6 Seminar）。

成绩大致高于年级水平的学生将上初中数学II（MSMII）。

成功上完五年级数学天才班的学生，以及在学年中上天才班的学生将上准代数天才班（Pre-Algebra G/T）。

数学课程

初中数学I（MSMI） 6921

本课为年级水平课程。学生将着重掌握四个方面的重要内容：
1）将比例和比率与整数乘、除相结合，并用比例和比率的概念解题；
2）完全了解分数除法并将数字概念延伸到有理数系统，包括负数；
3）书写、解释和使用方程式；
4）培养对统计思维的理解。【本课的资源（Resource）部分是为那些有重大需要，可能符合马里兰学校另类统考或需要在独自环境中待一段时间的学生设计的。】

初中数学II（MSMII） 6922

本课高于年级水平。学生将着重掌握六个方面的重要内容：
1）将比例和比率与整数乘、除相结合，并且用比例和比率的概念解题；
2）完全了解分数除法并将数字概念延伸到有理数系统，包括负数；
3）书写、解释和使用方程式；
4）培养对统计思维的理解；
5）理解并应用比例关系；
6）理解有理数运算，并作表达式与线性代数运算。

科学家式阅读：发明

本单元让学生了解阅读科学文章的复杂性。因为科学文章常常包括新的和复杂的信息，学生必须掌握一定的技巧，才能理解这样的文章。学生了解一段或一部分科学文章是如何建立在其它部分的基础上，并且从整体上来看，各部分又是如何帮助读者理解和弄清文章内容的。

拓展与探索职业机会

对于正从童年长成少年、正在发现自己的兴趣所在，并开始建立自己个性的六年级学生来说，初中是一段既令人兴奋，又富有挑战的时间。在本单元里，学生会通过发掘自己的兴趣和才能所在，了解当今和将来的就业可能，以及专业选择如何反映自我，为进入高校或就业做准备。学生将创建、分享、分析和反思就业档案，以拓展他们的职业愿望，并将课堂学习和实际生活中的角色和机会相结合。本单元也会强调解决问题的六大（Big6）框架。

六年级课程介绍

以下是六年级课程安排的大纲和介绍。

阅读课程

成绩达到年级水平的学生上一个学期（两个学季）的创新与探索阅读单元（Innovation and Inquiry Reading Modules），通过探索学习阅读。联系（connection）是一个必修的阅读过渡单元，所采用的是少年优秀读物。学生还得上一个其它的单元。当然，如果他们愿意的话，可以上更多的单元。如何安排这些九周的课程由初中校长决定，可能包括水之将来（The Future of Water）、以行动改变我的世界（Taking Action to Change My World）、科学家式阅读：发明（Reading as a Scientist: Inventions）或拓展与探索职业选择（Expanding and Exploring Career Options）。

需要直接阅读教学来帮助他们解码或理解的学生会被安排在一个有适当学习干预的课程里：
D-讲座（Seminar-D，解码讲座）
C-讲座（Seminar-C，理解讲座），或由专职阅读或特殊教育老师教授的班上。如果学生在英文语言艺术（English Language Arts – ELA）的学习上可以因额外的教学时间而受益，他们会被安排在英文语言艺术（ELA）补充课－英文语言艺术讲座（English Language Arts Seminar）班里。

成绩超过年级水平的学生无需上这些单元，但是如果时间允许的话，他们可以上。

阅读和英文语言艺术课程

英文语言艺术6 6911

学生阅读不同主题的课文，并以书面和口头的方式作出回应。学生撰写短篇或长篇回应对辩论、解释或描述任务。六年级学生培养自己的分析和评判能力，并应用这些知识和技能对印刷和非印刷的文章作出回应。【本课的资源（Resource）部分是为那些有重大需要，可能符合马里兰学校另类统考或需要在独立环境中待一段时间的学生所设计的。】

ESOL英文语言艺术 6911E

本课程通过增加语言的复杂性、使用词汇和驾驭语言，为学生提供入门和初期英语教学，以及练习使用掌握语言的四个方面的机会。

英文语言艺术天才班 6912

本课是为那些将来打算上、并且参加

为高中和将来奠定良好的基础

英文12超前班（English 12 Advanced Placement）考试的学生所设计的。本课要求学生达到六年级英文语言艺术课程的要求，并掌握学好高中英文天才班所需要的特定评判性阅读、作文和思维技能。另外，压缩课程有助于那些有积极性的学生消化学习内容。同时，一个更多地由学生主导的教学环境也会让学生受益非浅。

英文语言艺术讲座 6914

学生有机会学习并应用直接影响他们英文语言艺术6（English Language Arts 6）学习成绩的阅读技能、作文和掌握语言的方法。

阅读C-讲座（理解） 6915

本课是一门以研究或证据为基础的理解干预课程，由受过特殊训练的员工提供清晰的教学。

阅读D-讲座（解码） 6916

本课是一门以研究或证据为基础的解码干预课程，由受过特殊训练的员工提供清晰的教学。

创新与探索阅读单元 6917

联系

本单元旨在复习继续学好英文语言艺术课所需的基本阅读方法与技能。学生练习并应用这些技能阅读少年名著（Junior Great Books）的内容。

水之将来

虽然地球将近四分之三的表面都是水，保证用水安全对于未来而言仍然是一件非常重要的事。在本单元里，学生会确定并研究一个他们所感兴趣的、与全球有限水资源应激因素有关的问题，将内容和实践应用在不同的领域里，如科学、社会常识和技术，并提出和制定与他们所选的主题相关的解决方案。

以行动改变我的世界

激发青少年是培养安全和健康青少年的一个非常重要的环节。因着激发，学生掌握改变自己和他人生活的能力。本单元会通过探索激发青少年与旁观者防止恃强欺弱的能力之间的关系，巩固学生的健康知识。学生将有很多的机会参与在学校营造一个不允许恃强欺弱现象存在的安全气候和文化。

为高中和将来奠定良好的基础

许多高中主课程都有天才班。在大多数情况下，学生在高中无需参加正式考试，就可以上荣誉班和天才班的课。最初的课程安排是根据老师的推荐所定，但学校总是欢迎家长的意见。

为高中和将来奠定良好的基础