

# Descripciones de Cursos de Octavo Grado

## ESTUDIOS SOCIALES

### Historia de los Estados Unidos 8952

Los estudiantes estudiarán la primera parte de un programa de dos años sobre Historia de los Estados Unidos, concentrándose en el período de aproximadamente 1763 a 1877. Este programa brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen una comprensión de habilidades de pensamiento histórico, conceptos y contenido relativo a la historia de nuestra nación. (La sección de Recursos de este curso está diseñada para los estudiantes con necesidades más significativas que pueden reunir los requisitos para tomar la Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland o que requieren un ámbito auto-contenido durante un período de tiempo.)

### Historia de los Estados Unidos G/T 8953

Los estudiantes que participan en estudios sociales para superdotados y talentosos reciben un programa diferenciado. Los maestros hacen partícipe a sus estudiantes en actividades de pensamiento crítico y resolución de problemas más rigurosas y mediante objetivos diferenciados del plan de estudios que requieren un análisis y comprensión más profundos. Todos los estudiantes completan dos investigaciones de ciencias sociales relacionadas al plan de estudios o participan en actividades relacionadas al Día de la Historia Nacional.

## ARTES RELACIONADAS

### Arte 8974

Los estudiantes participarán en una variedad de experiencias en el taller en dibujo, pintura, impresión, manualidades y escultura. Se pondrá continuo énfasis en el desarrollo de la observación y percepción como preparación para el programa de arte de la escuela secundaria. Se eligen estrategias para cubrir procesos secuenciales y resolver problemas de manera creativa y significativa. Al trabajar de manera independiente y en grupo, los estudiantes usan alcances de artistas maestros y aplican cualidades formales en los juicios estéticos.

### Banda Musical 8965

Los estudiantes ejecutan música representando varios estilos y géneros con un énfasis en el desarrollo de la habilidad de grupos. Los estudiantes también se reúnen periódicamente por rotación durante el horario de otras clases para recibir instrucción en grupos pequeños y concentrarse en habilidades y técnicas específicas a cada instrumento. Los ensayos y actividades luego de la escuela y por las noches, como conciertos y evaluaciones/adjudicaciones a lo largo del condado (que no pueden exceder 20 por año escolar) son integrales al curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación.

### Coro 8964

Los estudiantes ejecutan música representando varios estilos y géneros con énfasis en el desarrollo de habilidades de grupo. Dependiendo del horario, los estudiantes pueden ser capaces de recibir instrucción en grupos pequeños periódicamente por rotación durante el horario

de otras clases para concentrarse en habilidades y técnicas vocales. Los ensayos y actividades luego de la escuela y por las noches, como conciertos y evaluaciones/adjudicaciones a lo largo del condado (que no pueden exceder 20 por año escolar) son integrales al curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación.

### Ciencias Familiares y del Consumidor (FACS) 8975

Los estudiantes de octavo grado inscriptos en FACS tendrán la oportunidad de aplicar su conocimiento de presupuesto, ahorro e inversión mediante Junior Achievement Finance Park, una simulación en línea de las consecuencias en la vida real de decisiones financieras y de carrera. Como parte de estar preparados para escuelas terciarias y carreras, los estudiantes relacionarán carreras, educación e ingresos para establecer metas personales académicas y de carrera. Asimismo, mediante el estudio de alimentos internacionales y laboratorios de alimentos donde los estudiantes preparan platos de países a lo largo del mundo, los estudiantes descubrirán cómo es que la cultura impacta las opciones de comida, comidas típicas y costumbres de comidas. Los laboratorios prácticos de alimentos pondrán énfasis en platos sanos de cocinas mundiales.

### Salud 8982

El plan de estudios de salud de octavo grado promoverá la educación sobre la salud y educación disciplinaria mediante el estudio de seguridad y prevención de lesiones, salud social y emocional, tabaco y otras drogas y sexualidad humana. Los padres pueden excluir a su niño/a de la instrucción en sexualidad humana mediante una solicitud por escrito.

### Música General 8976

Los estudiantes experimentan la música mediante la ejecución en cuatro ramas de estudio – teclado, guitarra, percusión de música mundial y tecnología musical. Cada una de estas ramas incorpora oportunidades para que los estudiantes respondan a una variedad de estilos y géneros musicales de todas partes del mundo.

### Orquesta 8966

Los estudiantes ejecutan música representando varios estilos y géneros con énfasis en el desarrollo de habilidades de grupo. Los estudiantes también se reúnen periódicamente por rotación durante el horario de otras clases para recibir instrucción en grupos pequeños y concentrarse en habilidades y técnicas específicas a cada instrumento. Los ensayos y actividades luego de la escuela y por las noches, como conciertos y evaluaciones/adjudicaciones a lo largo del condado (que no pueden exceder 20 por año escolar) son integrales al curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación.

### Educación Física 8981

El plan de estudios de educación física de octavo grado incluye un programa balanceado de actividades individuales, duales, ritmos en equipos, baile y estado físico. Se proporciona a los estudiantes información y recursos para vivir vidas saludables y físicamente activas.

### Educación Tecnológica 8977

Los estudiantes desarrollarán la comprensión del alcance de la tecnología y la naturaleza reiterativa del diseño tecnológico y los procesos de resolución de problemas. La participación en actividades de diseño de ingeniería incrementará la comprensión de cómo los criterios, limitaciones y procesos afectan los diseños. Este curso da a los estudiantes un antecedente general de las diferentes clases de sistemas pero se concentra más en las conexiones entre sistemas. Las actividades y experiencias están diseñadas para enfatizar las aplicaciones de ciencias y matemáticas haciendo que este sea un curso STEM verdadero.

### Idioma del Mundo

#### Francés 8931

#### Español 8932

Todos los estudiantes que participen en un idioma del mundo desarrollarán su capacidad para leer, escribir y comunicarse sobre una variedad de temas. Los estudiantes también obtendrán conocimiento sobre otras culturas, realizarán conexiones a otras disciplinas y compararán el idioma y la cultura al suyo propio.

*Los estudiantes que tomen un idioma del mundo en la escuela intermedia y escojan este camino para graduarse aún necesitan obtener al menos dos créditos de idiomas del mundo en la escuela secundaria.*

# Formando las Bases para la Escuela Secundaria (9° a 12° Grados) y Más Allá de Ella

*Building the foundation for High School and Beyond*

## Una Guía de Cursos para Padres de Estudiantes de Octavo Grado

SPANISH

## ¿Por Qué Comenzar Ahora?

Probablemente usted piense que su niño/a aún tiene un año entero en la escuela intermedia, y que cuenta con mucho tiempo para pensar sobre el futuro. Pero, según muchos estudios de investigación, los años en la escuela intermedia son críticos en la vida de su niño/a y establecerán el curso de su futuro. Es en la escuela intermedia cuando se fortalecen los hábitos de estudio, se identifican intereses y se forman las bases para el éxito educativo.

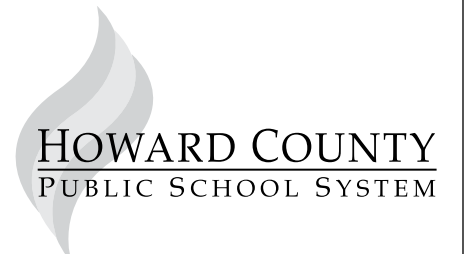
Nuestra meta es que cada estudiante se gradúe de la escuela secundaria con la preparación para tener éxito en sus experiencias post-secundarias. La mayoría de los graduados terciarios ganan más dinero durante sus años de trabajo que aquellos que sólo cuentan con un diploma de la escuela secundaria. Hoy en día, la mayoría de los trabajos requiere más que un diploma. Las empresas requieren empleados que sepan cómo pensar y resolver problemas.

Como parte de nuestro compromiso de proporcionar un programa educativo de primera clase y a medida para cada estudiante, el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard está instituyendo un Programa de Estudios de Escuelas Intermedias nuevo diseñado a ser más riguroso y relevante en la vida de los estudiantes para prepararlos de una mejor manera para la escuela secundaria, la escuela terciaria y las carreras.

Esta guía fue creada para ayudar a usted y a su niño/a a aprender más sobre cada curso que su niño/a tomará el año próximo. Los cursos están organizados por tema e identificados con números de asignaturas, los cuales usted encontrará en el Formulario de Inscripción de Cursos de la Escuela Intermedia de su niño/a. Luego de estudiar esta guía, si aún tiene alguna pregunta, por favor, compártala en la orientación de escuelas intermedias de su niño/a o comuníquese con el Consejero Escolar de su niño/a.

## Sugerencias para el Éxito

- Aliente a su niño/a a esforzarse al dar lo mejor de su capacidad en las clases apropiadas.
- Reconozca que los hábitos de estudio son parte importante del logro académico. Su niño/a necesitará aprender a organizar sus materiales, escribir la tarea asignada y completar la tarea asignada de manera independiente.
- Aliente a su niño/a a tomar ventaja de las oportunidades para explorar intereses. Los estudiantes con experiencias en muchas áreas son los más felices.
- Continúe asistiendo a conferencias de padres y manténgase involucrado en el éxito académico de su niño/a. No dude en comunicarse con los maestros o el consejero escolar de su niño/a si tiene alguna pregunta o inquietud.
- Ayude a su niño/a a establecer metas de corto y largo plazo. Elogie a su niño/a por sus éxitos y brinde su apoyo cuando lo necesite.
- Sea paciente. La adolescencia es una etapa de gran crecimiento y cambio.



Building the Foundation for 8th Graders (Intl. Student & Family Svcs. - Spanish: KPC, 5/13)

**Howard County Public School System • 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042 • 410-313-6600 • www.hcpss.org**

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard no discrimina sobre la base de raza, color, credo, nacionalidad, religión, discapacidad física o mental, edad, sexo, estado civil u orientación sexual en temas que afecten el empleo o en proporcionar acceso a programas. Para más información, comuníquese con la Oficina de Garantía de Equidad del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard en 10910 Route 108, Clarksville Pike, MD 21042, o llame al 410.313.6654.

# Descripciones de Cursos de Octavo Grado

Las siguientes son pautas generales para la asignación de cursos junto con las descripciones de cursos de 8º grado.

### ASIGNACIÓN DE LECTURA

Los estudiantes que requieran instrucción explícita de lectura para ayudar a decodificar o la comprensión serán ubicados en un curso de lectura con intervenciones académicas apropiadas: Seminario-D (Decodificación), Seminario-C (Comprensión) o una clase con instrucción directa de un especialista en lectura. Los estudiantes que pueden beneficiarse de más tiempo de instrucción en lengua inglesa serán inscriptos en el Seminario de la Lengua Inglesa (ELA) que es suplementario a la clase de lengua inglesa.

### CURSOS DE LECTURA Y LENGUA INGLESA

#### Lengua Inglesa 8911

Los estudiantes leen textos en base a temas y construyen tanto respuestas escritas como orales. Las respuestas cortas y prolongadas cubren discusiones, y tareas explicativas y narrativas. Los estudiantes desarrollan habilidades analíticas y de evaluación y aplican dicho conocimiento al responder a textos impresos y no impresos que representan medios y formatos diversos. El desarrollo e infusión de habilidades de investigación son integrales al curso. (La sección de Recursos de este curso está diseñada para los estudiantes con necesidades más significativas que pueden reunir los requisitos para tomar la Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland o que requieren un ámbito auto-contenido durante un período de tiempo.)

#### Lengua Inglesa ESOL (Inglés para Quienes Hablan Otros Idiomas) 8911E

Este curso ofrece a aprendices del idioma inglés ingresantes y emergentes la instrucción y práctica utilizando los cuatro dominios de la adquisición de idiomas a través del desarrollo de complejidad lingüística, uso de vocabulario y control del idioma.

#### Lengua Inglesa (G/T) 8912

Este curso está diseñado para los estudiantes camino a tomar uno de los dos exámenes de asignación de inglés del College Board (literatura y composición, lengua y composición). Los estudiantes cubren las demandas del plan de estudios de inglés/ lenguaje para estudiantes de octavo grado como también habilidades específicas de lectura, redacción y pensamiento necesarias para el éxito continuo a lo largo del programa de inglés GT de escuelas secundarias. Asimismo, la compactación del plan de estudios permite a estudiantes motivados resumir material y beneficiarse de un salón de clases más facilitado por estudiantes.

#### Seminario de Lengua Inglesa (ELA) 8914

Los estudiantes cuentan con oportunidades

de aprender y aplicar estrategias de lectura, redacción y de adquisición de la lengua que se conectan directamente con los resultados de aprendizaje en lengua inglesa 8.

**Seminario C de Lectura (Comprensión) 8915**
Los cursos de intervención de comprensión son en base a investigaciones o en base a evidencia y proporcionan instrucción explícita por personal capacitado específicamente para administrar el programa.

#### Seminario D de Lectura (Decodificación) 8916

Los cursos de intervención de decodificación son en base a investigaciones o en base a evidencia y proporcionan instrucción explícita por personal capacitado específicamente para administrar el programa.

#### Módulos de Innovación e Indagación 8917

#### Decisiones

Utilizando el proceso de *Shared Inquiry™*, que conduce a una mejor comprensión de textos literarios, los estudiantes participan en habilidades de pensamiento de orden superior y colaboran al resolver problemas. En este módulo, los estudiantes formularán preguntas inherentes a materiales leídos y temas discutidos y formularán bases para debatir al acceder obras tales como *El Verano del Hermoso Caballo Blanco (Summer of the Beautiful White Horse)* de William Saroyan.

#### Economía en Acción

El mundo ha pasado a estar más interconectado que en ninguna época de la historia humana. El componente de educación en economía de este curso desarrolla la comprensión del estudiante de las economías de los mercados nacional y global y cómo las personas y las naciones están directa e indirectamente afectadas por estos sistemas de mercados. Al desarrollar su capacidad para identificar, analizar y evaluar los principios económicos esenciales, los estudiantes podrán examinar la vida interdependiente dentro de la economía nacional y global. Los estudiantes serán capaces de examinar la importancia de comprobar la capacidad de administrar dinero en un mundo de sistemas monetarios en línea al identificar, analizar y evaluar principios esenciales de administración de dinero.

#### El Futuro de los Alimentos

El sistema alimenticio global es una red económica y social compleja, y las opciones diarias de alimentos que los estudiantes y sus familias eligen impactan no sólo su propia salud sino también la salud del medio ambiente. En este módulo, los estudiantes desarrollarán la comprensión de los sistemas alimenticios modernos y los costos y beneficios encubiertos a las decisiones que las personas toman sobre qué alimentos comprar y comer al identificar y analizar los desafíos económicos, sociales, de

salud y ambientales ligados a su alimentación, sus comunidades y el mundo y evaluarán respuestas posibles a estos desafíos.

#### Publicidad

Los publicistas utilizan métodos variados para influir los hábitos de compra de los consumidores. Ya que los adolescentes representan una gran parte de la audiencia meta de los publicistas, los estudiantes en este módulo examinarán cómo los anuncios se construyen y los adolescentes se identifican como la meta. En este módulo se incluye un examen de técnicas de propaganda y asignación de avisos de producto en televisión, medios impresos y sitios de Internet.

#### Planificando para la Escuela Secundaria y Más Allá de Ella

Los estudiantes de octavo grado se preparan para la transición hacia la escuela secundaria y enfrentan decisiones que impactarán sus opciones académicas y de carrera inmediatas y futuras. Los estudiantes que completen este módulo de 9 semanas investigarán y examinarán el conocimiento y las habilidades necesarias para ser exitosos tanto en la escuela como en el trabajo, accediendo a las instalaciones y a academias del HCPSS mediante visitas virtuales. Los estudiantes se prepararán para escuelas terciarias y carreras al desarrollar un plan de acción de carrera que incorpore trabajo de curso y caminos de graduación, actividades correlativas y extra curriculares como pasantías y clubes y participación fuera de la escuela incluyendo trabajos de medio tiempo y servicio comunitario. Se pondrá énfasis al marco de resolución de problemas Big6™.

# Descripciones de Cursos de Octavo Grado

### Muestra de Secuencia de Matemáticas

Gr.	Al Nivel del Grado	Superior al Nivel del Grado	Superdotados y Talentosos
6	MSM I	MSM II	Pre-Álgebra
7	MSM II	Pre-Álgebra	Álgebra I
8	Pre-Álgebra	Álgebra I	Geometría
9	Álgebra I	Geometría	Álgebra II
10	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculos
11	Álgebra II	Análisis Matemático /Trigonometría	Cálculos AP AB
12	Análisis Matemático /Trigonometría	Cálculos de Negocios	Cálculos AP C

Se proporcionan oportunidades para acelerar a través de la secuencia de matemáticas en la escuela Secundaria mediante horarios, escuela de verano y opciones de inscripción doble.

### ASIGNACIÓN DE MATEMÁTICAS

Los estudiantes que generalmente se desempeñan al nivel del grado serán inscriptos en en pre-álgebra.

Los estudiantes que requieran una comprensión más profunda del contenido del grado (pre-álgebra) serán inscriptos simultáneamente en el Seminario de Matemáticas 8 de Esencia Común.

Los estudiantes que generalmente se desempeñan a un nivel superior al del grado serán inscriptos en álgebra/análisis de datos.

Los estudiantes que fueron exitosos en matemáticas G/T de 7º grado como también los estudiantes de 7º grado que fueron ubicados en G/T durante el año escolar, serán inscriptos en geometría G/T.

### CURSOS DE MATEMÁTICAS

#### Pre-Álgebra 8921

En este curso al nivel del grado, los estudiantes se concentrarán en el dominio de tres áreas críticas: 1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluyendo modelar una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; 2) captar el concepto de una función para describir relaciones cuantitativas; y 3) analizar espacio y figuras bi y tridimensionales utilizando distancia, ángulo, similitud y congruencia y comprendiendo y aplicando el Teorema de Pitágoras. (La sección de Recursos de este curso está diseñada para los estudiantes con necesidades más significativas que pueden reunir los requisitos para tomar la Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland o que requieren un ámbito auto-contenido durante un período de tiempo.)

#### Álgebra/Análisis de Datos 8922

En este curso superior al nivel del grado, los estudiantes se concentrarán en el dominio de cinco áreas críticas: 1) desarrollar la comprensión e investigar relaciones entre

*Los estudiantes que toman **Álgebra y/o Geometría en la escuela intermedia aún necesitan obtener tres créditos matemáticos en la escuela secundaria. De hecho, se alienta a todos los estudiantes a tomar cuatro años de matemáticas en la escuela secundaria para estar mejor preparados para la escuela post-secundaria.***

cantidades y razonamiento con ecuaciones; 2) desarrollar la comprensión y aplicar relaciones lineares y exponenciales; 3) investigar tendencias y modelaje con estadísticas descriptivas; 4) ejecutar operaciones aritméticas en expresiones polinomiales, resolviendo ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones; y 5) utilizar propiedades de números racionales e irracionales para desarrollar una comprensión de funciones cuadráticas.

#### Geometría G/T 8923

En este curso para superdotados y talentosos los estudiantes desarrollarán la comprensión de geometría transformacional, euclidiana y coordinada con aplicación extensa al mundo real. Los estudiantes estudiarán lógica, razonamiento inductivo y deductivo, definiciones geométricas, postulados y comprobaciones de teoremas. Otros temas incluyen una introducción a trigonometría y vectores. Los requisitos del curso son rigurosos con énfasis en el razonamiento y la comunicación matemáticos.

#### Seminario de Matemáticas 8 de Esencia Común 8925

En este curso de seminario, los estudiantes profundizarán su comprensión del contenido al nivel del grado (pre-álgebra de 8º grado) mientras repasan estas dos áreas críticas: 1) desarrollar la comprensión de y aplicar relaciones proporcionales; y 2) desarrollar la comprensión de operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales. Este curso se concentra en la aplicación de matemáticas, estrategias de resolución de problemas, desarrollo de las Normas para Prácticas Matemáticas y Educación Disciplinaria.

## CIENCIAS

#### Ciencias III 8941

Los estudiantes estudiarán fuerza y movimiento, energía y ondas y química. Las habilidades y procesos de ciencias serán integrados dentro de cada unidad de estudio mientras los estudiantes se concentran en cada una de estas ideas esenciales de las ciencias físicas. Se espera que

los estudiantes demuestren un dominio del pensamiento científico apropiado en cuanto al desarrollo y acción con la inclusión del uso de herramientas de ciencias. Ellos participarán frecuentemente en investigaciones de laboratorio que realzan su comprensión del contenido, prácticas y conceptos transversales de ciencias. (La sección de Recursos de este curso está diseñada para los estudiantes con necesidades más significativas que pueden reunir los requisitos para tomar la Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland o que requieren un ámbito auto-contenido durante un período de tiempo.)

#### Ciencias III G/T 8942

Los estudiantes participarán en un plan de estudios enriquecido que mantiene una profundidad mayor de aprendizaje. Asimismo, una meta principal del programa de ciencias para superdotados y talentosos es proporcionar una oportunidad para que los estudiantes participen en investigaciones de ciencias ampliadas y auténticas. Los estudiantes desarrollarán un proyecto original de investigación de ciencias a ser completado al finalizar el octavo grado. Los estudiantes completan la recopilación de datos, analizan sus resultados y presentan sus conclusiones durante el octavo grado.

*La mayoría de los cursos de escuelas secundarias en las asignaturas esenciales cuenta con un nivel de honores y para superdotados y talentosos. En la mayoría de los casos, los estudiantes no toman un examen formal para inscribirse en cursos de honores o superdotados y talentosos en la escuela secundaria. La asignación inicial de cursos se basa en la recomendación del/de la maestro/a. La opinión de los padres es bien recibida siempre.*

*Formando las Bases para la Escuela Secundaria (9º a 12º Grados) y Más Allá de Ella*

*Formando las Bases para la Escuela Secundaria (9º a 12º Grados) y Más Allá de Ella*