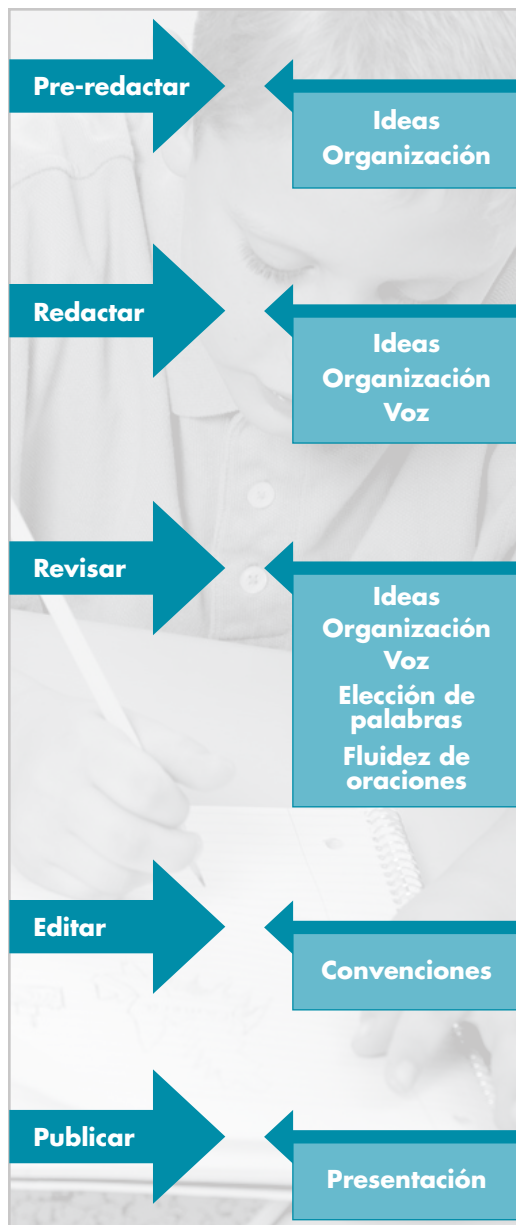


¿CÓMO ES QUE LAS 6+1 CARACTERÍSTICAS APOYAN EL PROCESO DE REDACCIÓN?



Los maestros encuentran el uso de estas características con sus estudiantes de utilidad porque el modelo resalta:

- ❖ la instrucción sobre redacción.
- ❖ la revisión por parte del estudiante.
- ❖ la alineación con el plan de estudios en y a través de los grados.
- ❖ medidas de evaluación del distrito y de la escuela.



Al implementar el modelo de las 6+1 Características de la Escritura en su casa, recuerde que:

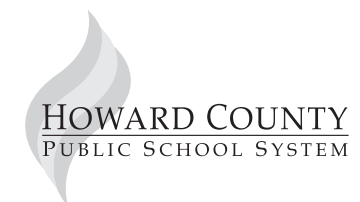
- ❖ las rúbricas se han diseñado para cada nivel de instrucción.
- ❖ los estudiantes cuentan con su copia propia de la hoja de rúbrica/calificación que debiera guiar su redacción.
- ❖ las láminas en el salón de clases se encuentran disponibles para reforzar los descriptores de características cuando los estudiantes escriben en clase.

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard no discrimina sobre la base de raza, color, credo, nacionalidad, religión, discapacidad física o mental, edad, sexo, estado civil u orientación sexual en temas que afecten el empleo o en proporcionar acceso a programas. Para más información comuníquese con la Oficina de Garantía de Equidad del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard en 10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042 o llame al 410-313-6654.

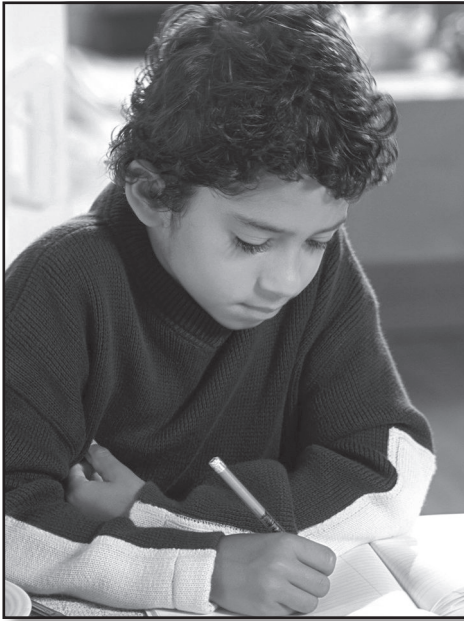
UNA GUÍA FAMILIAR PARA LAS 6+1 CARACTERÍSTICAS (6+1 TRAITS®) DE LA ESCRITURA Y SU CONEXIÓN AL PROCESO DE REDACCIÓN



UNA INICIATIVA DE KINDERGARTEN AL 12º GRADO



¿QUÉ SON LAS 6+1 CARACTERÍSTICAS DE LA ESCRITURA?



Cuando un maestro escribe "extraño" (awkward) junto a un párrafo que su niño/a escribió, ¿su niño/a sabe el significado de este comentario?

Como padre o tutor, ¿usted entiende la mayor parte de los comentarios hechos a las composiciones de su niño/a?

Cuando su niño/a regresa a su casa de la escuela y le pregunta que significado tiene "voz" (voice) relativo a su escritura, ¿usted está en condiciones de responder a su niño/a?

¿Su niño/a regresa a su casa de la escuela entusiasmado/a para escribir, revisar y editar?

6+1 TRAITS® es una marca registrada de Northwest Regional Educational Laboratory.

Las 6+1 Características de la Escritura son clave para estas preguntas. Este modelo de redacción brinda a todas las partes – maestros, estudiantes y padres – un vocabulario en común y una manera de preparar y examinar piezas escritas. Complementa el proceso de redacción que incluye la pre-redacción, redacción, revisión, edición y publicación. Las 6+1 Características de la Escritura es una iniciativa del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard que se utiliza en tareas escritas desde el kindergarten al 12° grado.



Una escala de clasificación/calificación (rúbrica) puede desarrollarse para toda pieza escrita al utilizar las características siguientes:

1. Ideas y contenido — el corazón del mensaje.
2. Organización — la estructura interna.
3. Voz — las palabras que capturan el sonido del escritor en la página.
4. Elección de palabras — el uso de lenguaje rico, variado y preciso.
5. Fluidez de oraciones — el ritmo y flujo del lenguaje.
6. Convenciones — las normas de redacción correcta.
7. Presentación — la forma y disposición de la pieza.

Los estudiantes se benefician de las 6+1 Características de la Escritura al:

- ❖ contar con una comprensión clara de lo que una clasificación o calificación significa.
- ❖ ser capaces de revisar su trabajo para una característica específica.
- ❖ ser capaces de referirse a materiales utilizados para resaltar las características diversas.
- ❖ hacer uso de consejos de compañeros editores, maestros individuales o miembros de la familia quienes son todos capaces de usar el lenguaje de las características.
- ❖ comprender la interdependencia de las características al contribuir a la buena redacción buena.

Como padre o tutor, puede que el conocimiento de estas características le ayude a:

- ❖ comprender los comentarios de los maestros sobre el trabajo de su niño/a.
- ❖ asistir a su niño/a con la parte de revisión del proceso de redacción.
- ❖ comunicarse fácilmente sobre el trabajo de su niño/a con sus maestros.

